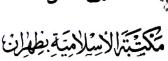
出的

1361 الاصول والروضة ثة . المالية الاسلام بجفر محد بن تعقوب كليني وشرح حامع للمولى محمت صائح المازندراني المتوفى ١٠٨١ هـ أو ١٠٨٦هـ مع تعاليق عليه ، للعالم المتبحر انحاج الميزراا بوانحس الشعراني دامطله

. عني بتصحيحه و تخريجه علي أكبر الغفاري

> المجلد الاول الناشر:



شارع البوذرجينري تليغون (١١٩٦٦)



جميع حقوق الطبع و التقليد بهذهالصورةالمزدانة بالتعاليق والتقدمة محفوظة للناشر

بنيب الثال في الجيم

شكراً لوايِّ النعم الَّذي وفَّقنا لنشر هذا الأُثر العلميِّ الدِّيني النَّذي لم يطبع إلى الاَّن. و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم .

ونرجو المولى سبحانه أن يتقبل منّا هذا المشروع المقدسّ و أن يوقعه عندالعلماء والفطاحل وروّاد الفضل موقع القبول بمنّه و فضله .

ذوالقددةالحرام ۱۳۸۲ مكنبة الاسلامية بطهران فروردين ۱۳۶۲ السيداسماعيل كتابچيواخوانه هواامولى على صالح السرَووي المازندراني وقدس سره كان رحمه الله و من أعاظم العلم ، و نقدة الحديث ، و فطاحل العرفان ، جامعاً للمعقول و المنقول ، ماهراً في الأصول والفروع، أزهد أهل زمانه و أعبدهم وأروع أهل أوانه وأورعهم، قل من يساويه أو يدانيه في الزهد من أهل دهره وقد يعبس عنه بفخر المحققين الصالح الزاهد المجاهد.

ورد محروسة إصبهان في حلمه ، وسكن بها ، و تتلمد لعلمائها الأعيان منهم المولى عبدالله التسترى . و ولده المولى حسنعلى ، والمولى عبدالله التسترى . و ولده المولى حسنعلى ، والمولى عبدالله التبرى (آمنة بيكم) التبيهي معروفة بالفضل والعلم والدين ، و رزقه الله تعالى منها بنات وبنين، و من جملة بناتها زوجة مولينا عبد أكمل الاصبهاني والدة الاستاذ الأكبر المولى عبرباقر البهبهاني .

توفقى ـ قدِّس سره ـ باصبهان سنة ١٠٨١ أو ١٠٨٦ والظاهر أن الاحتلاف نشأ مما كنب على مزاره الشريف في تاريخ وفاته في مرثية طويلة بالفارسية حيث قال:

هاتفی گفت بتاریخ که آه صالح دین مجّد شده فوت

فاذا حسبنا مادة التاريخ من لفظة (آه) الواقعة في المصراع الاُوَّل يكون ١٠٨٦ وإن لم نحسبها يكون ١٠٨٦ .

و دفن باصبهان في مقبرة استاذه العلامة المجلسي جنب المسجد الجامع مميًّا يلي رحله ـ رحمهماالله . و هو مزار معروف يزاد .

و أما شرحه هذا فهو كتاب علمي كبير قل مثله ، شر حالكافي مرجيا و فسر غريبه ، و أبلج معضله ، و شرح غامضه في مجلّدات ضخمة فخمة . و هو من أحسن شروح الكافي وضعا ، و أتملها نفما ، وأبعدها عن الافراطوالنفريط، يطفح بالفضيلة ، و يمتاز عما سواه من الشروح بجودة السرد و رصانة البيان ، و يعرب عن طول باع مؤلفة الفذ في التحقيق وسعة اطلاعه ، ولاغنى عنه لأي باحث من العرب في الحديث لما أودعه من العلم الغزير والدقائق والرقائق .

ألاوهي بشرى نرفتها إلى الملماء وروً ادالهضل ومعتنقي الحديث والرواية من المثقّفين الدّذين يرجون أن تخدم تراثنا العلمي الديني سيّما كتب الحديث على النحو النّذي يقرب منالها و ييسـّر الانتفاع بها.

فبذلنا غاية الوسع في تصحيح الكتاب على أوسع مدى مستطاع وام نأل جهداً في تنميقه و مقابلته و عرضه على النسخ المصحد حقالمقروءة على العلماء وتخريج أحاديثه ، وتوضيح مشكله .

هذا ولاستاذنا العلامة الحاج الميرذا أبوالحسن الشعراني خطواتواسعة ويد ناصعة في اعانتنا باحيا، هذا التراث العلمي فأفاد بأثارة علمه الغزير وفضله الجم وعلق على الكتاب تعليقات راقية وشروحاً وافية ، حافلة بآرائه العلمية التي لاغنى عنه لأي بحاثة منقب ديني تروقه دراية الحديث فضلاً عن روايته، فجزاه الله عن الاسلام وأهله خير جرا، المحسنين آمين رب العالمين، ونرمز إلى تعاليقه بـ (ش).

على اكبر الغفاري

واعتمدنا في النصحيح والمقابلة على نسخ عدُّة :

١٠ نسخة كاملة مصحيحة مقروء على بعض العلما، في ثلاث مجلّدات، تفضيّل بها الفاضل الألمعي السيد أبوالحسن الكتابي الاصبها ني أدام الله تعالى عمره.

۲_ نسخة نفيسة ثمينة مصحّحة جدّاً ، كتبهاالسيد على بن السيدزين العابدين و أرّخها ١٠٨٨ لخزانة كتب سماحة الحجيّة آية الله السيد شهاب الدين النجفي المرعشى نزيل قم المشرّفة لاضحى ظلّه . وقد وعدنا با سارل نسخ أخرى.

٣ ـ نسخة مصحد من أول الكتاب إلى تمام كناب الحديجة) لخزانة
 كتب المحقد المدقد البارع، سيدما الحديجة السيد موسى المازندراني دام
 ظلّه العالى.

٤ نسخة مصحیّحة (شرح کتاب الحجیّة) لمکنبة البحیّائة، الاُستاد السید علی مشکاة . و للمعظیم له نسخة اُخری (شرح کتاب الروضة) تفضیل بارسالها أدام الله إفضاله .

۵ ـ نسخة (من كتاب الايمان و الكفر) مصحيحة لخزانة كتب استاذنا
 العلامة الحاج الميرزا أبوالحسن الشعراني أبقاءالله مناراً للحق .

٦- نسخةمصحتّحة مؤرّخة ١٢٠٢ كتبها تاعلي بن شاممرادالتنكابني لمكتبة العلم الحجيّة المهذب البارع السيد محي الدين العلوي الطالقاني دام ظلّه.

٧- نسخة نفيسة ثمينة موشدة بالحواشي (شرح كتاب التوحيدفقط)لخزانة
 كنب المحقق الاستاذ السيد تحرباقر السبزواري أدام الله عمره.

٨ـ نسخة نفيسة من أول الكتاب إلى آخر كتاب التوحيد تاريخها سنة ١١٢٤
 تفضّل با رسالها السيد الجليل والحبر النبيل السيد صدر الدين الجزائري أدام الله إفضاله .

تقدمة للمحشى

المِيْرِ اللهِ العَمْ الْحِيْرَاقِي المُعْرِ الْحِيْرَاقِ

الحمدلله النّذي ألهم قلموب العارفين وجوب حمده، وأنطق لسان المتكلّمين بشكررفده ، والصلوة على النبيّ الهادي إلى سبيل الرّشاد و الدّاعي إلى طريق الخير والسداد ، وآله أمنا. الدّين وحجج ربّ العالمين .

و بعد فا ن كتاب الكافي أجمع الكتب المصنفة في فنون علوم الإسلام و أحسنها ضبطاً، و أضبطها لفظاً، و أتقنها معنى، وأكثرها فائدة، و أعظمها عائدة، حائز ميراث أهل البيت و قمطرعلومهم، فهو بعد القرآن الكريم أشرف الكتب وهو أحدالثقلين اللّذين أمر نا رسول الله علي التمسك بهما وبأنا لوتمستكنا بهما لن نضل وتصد عن جماعة من أعاظم العلماء السرحه خصوصاً المسمالاً صول ومن جملتها هذا الشرح وهو للمولى العظيم العارف الحكيم المحقق الجامع للفضائل العلمية و المفنون العقلية و السرعية المولى على صالح بن أحمد بن شمس الدين السروى المازندراني المتوقى سنه ١٠٨٠ وهو شرح مزجي حسن العبارة خالمن النكلف لم يترك شيئاً يحتاج إلى بيان إلا أتى به وسنذكر إن شاء الله ترجمة الشارح ومزايا شرحه ليكون الناظر فيه على بصيرة وهذا الشرح مع كمال جودته و كثرة فوائده لم يطبع ليكون الناظر فيه على بصيرة وهذا الشرح مع كمال جودته و كثرة فوائده لم يطبع وطبع الا ثار النبوية وعلوم أهل بيت الرسالة، ومنها هذا الشرح فقوبل بنسخ مخطوطة وكثيرة وصحت بغاية الد قة وخر ج صديقنا الفاضل الخر يت (علي اكبر الغفاري) مصحت حالكتاب إسناد الأحاديث الواددة في الشرح وذكر المأخذ في ذيل الصفحات مصحت حالكتاب إسناد الأحاديث الواددة في الشرح وذكر المأخذ في ذيل الصفحات

وعلّقت أنا عليه بعض ماورد فيخاطري الفاتر و فكري القاصر أثناء المطالعة ممنّا يوضح كلام الشارح أريسد تلمة فيه أويرفع ما يوهم التناقض منه وغير ذلك ، من الفوائد، والمرجو من القارئين أن يعذرونا إن وقفوا على خطأ وسهوويقيلونا من عثرة أوذلة فا نامعترفون بالقصور و نسئلهم لناالد عا، وطلب المغفرة ولهم من الله التوفيق والهداية إن شاء الله .

والفضل في عمل هذا الخيرللسيّد القدوة الموفيّق لكلٌ سعادة (الحاج سيد إسمعيل الكتابچي) و إخوانهالغرّ ،أصحاب المكتبة الإسلامية المقدمين على نشر آثار الائميَّة الطاهرين نرجولهم ولما التوفيق لا تمام هذا الغرض .

أما ترجمة الشارح و وصف شرحه

قال في الر وضات بعد ذكر الألقاب على ماهو دأبه: على صالح بن مولينا أحمد السروي المازندراني ثم الاصفهاني ، كان من العلما المحد ثين و العرفاء المقد سين ، ماهراً في المعقول والمنقول ، جامعاً المفروع والأصول ورد ما ، مدين إصفهان وتلمذ عند علمائها الأعيان مثل المولى عبدالله النستري أو ولده المولى حسنعلي والهولى عن تقي المجلسي وتزوج با بنته الكبرى المعروفة بسمة الفضل والعلم والد ين ورزفه الله منها بنات وبنين ومن جملة بناتها زوجة مولانا على أكمل الاصفهاني التي هي والدة سميتنا المروج البهبهاني رحمة الله عليهم أجمعين إلى أن قال: توفي باصفهان سنة إحدى و ثمانين بعد الألف ودفن ممايلي رجل صهره المجلسي في قبيته المشهورة ثمية ونظموا في تاريخ وفاته بالفارسية من حملة مرثية وأقول: كان وفاة المجلسي الأوال أبي زوجته سنة ألف وسبعين قبل ماذكر في تاريخ وفاة صاحب الترجمة باحدى عشرة سنة ألف وسبعين قبل ماذكر في تاريخ وفاة صاحب الترجمة بالمجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بثلاثين سنة متقاربي السن و كان وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بثلاثين سنة متقاربي السن و كان وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بالموساع متقاربي السن قوكان من أن وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بالماش و المعلمي المصراع متقاربي المن و كان وفاة المجلسي الثاني بعد وفاة صاحب الترجمة بالموساع متقاربي السن قوكر ناه أو لا من أن وفاة سنة ١٨٠٠ بزيادة كلمة آه على المصراع والحق ما ذكر ناه أو لا من أن قوانه سنة ١٨٠٠ بزيادة كلمة آه على المصراع

وأوردالمحد أثالنوري في خاتمة المستدرك حكايات لافائدة فيها في تراجم الر جال ولملة أخذها من افواه الناس لامن مأخذ يعتمد عليه وفي بعض ماحكاه شك قال : كان _رحمه الله _ يقول أنا حجة على الطلاب منجانب رب الأرباب لأنه لم يكن في الفقر أحد أفقر منتي وقد مضى علي برهة لم أقدر على ضوء غيرضوه المستراح، وأما في الحافظة والذ هن فلم يكن أسوه منتي إذا خرجت من الدار كنت أضل عنها و كنت أنسي أسامي ولدي و ابتدأت بتعلم حروف النهجتي بعد ثلاثين من عمري فبذلت مجهودي حتى من الله تعالى علي بماقستمه لي. وهذا نصح حسن ، لكن روى عن الوحيد البهبهاني أنه شرح معالم الأصول في صغرسنة قال : و من لاحظ شرح معالم الأصول في صغرسنة قال : و من و هذا ينافي شروعه في تعلم حروف النهجتي بعد الثلاثين ، و روى أيضاً أنه بعد فراغه من شرح اصول الكافي أداد أن يشرح فروعه أيضاً فقيل له يحتمل أن لا يكون فراغه من شرح اصول الكافي أداد أن يشرح فروعه أيضاً فقيل له يحتمل أن لا يكون لك رتبة الاجتهاد فترك لا حل ذلك شرح الفروع .

وقال شيخنا المحقق الحفظة وارث آثار العلماء صاحب الذرّيعة أطال الله بقاءه خرج منه أي من شرح الكافي للمولى صالح شرح كتاب العقل والجهل و التوحيد و الحجقة والايمان والكفر والدعاء والزرّكاة والخمس وجميع كتاب الررّوضة . وقال المحدّ ثالنوري إن السيد حامد حسين الهندى طاب ثراه ذكر في بعض مكاتيبه إلى من بلدة لكهنو أنه عثر على مجلّد من مجلّدات شرحه على الفروع و عزم على استنساخه و إرساله إلي فلم يمهله الأجل . و هذا يناقض ما ذكر من امتناءه عن شرح الفروع وليس الاجتهاد في الفروع أصعب حصولاً وأمنع وصولاً من التمهد في الأصول حتى يقتحم في الأصول من يحتر زعن الفروع والخطأ في الفروع سهل، بخلاف الأصول ومن قدر على شرح أحاديث الأصول وبيان الأدلية فيها و تأويل ما يخالف أصول المذهب ببيان شاف فهو قادر على حل مسائل الفقه و فهم معانى مناف أخبار الفروع بطريق أولى ، والذي يظهر من بعض عبارات الشارح أن علم الفروع عنده لم يكن بمثابة المعادف في الشرف والأهمية و لذا لم ينظر إليه إلا بالقصد

الْثَانِي وصر َّح بذلك في بعض كلامه قال: إنَّ اسم الفقه في المعصر الأوثل إسَّما كان يطلق على علم الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الأعمال وقوَّة الا حاطة بحقارة الدُّ نيا وشدَّة النطلُّع في نعيم الآخرة و استبلا. الحوف على القلب و يدلُّ عليه قوله تعالى «فلولانفر من كلِّ فرقة منهم طائفة ليتفقُّهوا في الدِّين و لينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلُّهم يحذرون » فقد جعل العلَّة الغائبيَّة من الفقه الانذار والنخويف ومعلوم أنَّ ذلك لايتر تَدِّب إِلاًّ على هذه المعارف لاعلى معرفة فروع الطلاق والمساقاة والسلم وأمثال ذلك . ثمَّ إنَّ الشارح ـ رحمهاللهـكان راغباً في التصوُّف شديد التمسُّك بهلكنَّ تصوُّفه و تصوُّف أمثاله منعلماء ذلك العصر كانخالياً منالبدع والأهوا. وكانوا مرتاضين متشرٌّ عينعاملين في السلوكوالرُّ ياضة بما يوافق الشرع المبين البنة، قال في بعض كلامه: فيهأي في الحديث دلالة على أنَّه لابدُّ للمناسمين استاذمر شدعا المليحصل به نجاتهم. وفي كلام آخر له: ووبين أهل السلوك خلاف فيأنَّه هل يضطرُّ السَّالَك إلى الشيخ العارف أم لا ، و أكثرهم يرى وجوبه ويفهم ذلك من كلامه عَلَيْكُ وبه ينمستك الموجبون له ويوبنده أنَّ طريق المريد مع شيخه العارف بالله أقرب إلى الهداية وبدونه أقرب إلى الضلالة فلذلك قال عَلَيْكُ وفنجا، أى النجاة منعلَّقة به ودلائل الفريقين مذكورة في مصباح العارفين، انتهى ثم إن الشارح مع تبحس في الحديث والنقليات كان عارفاً بالعلوم المنداولة في عصره كالعلوم الرِّ ياضيَّةو الطبِّ والكلام و الحكمة الإلهيَّـة و المفهوم مرز تحقيقاته أنّهكان خبيراً منضّلعاً بها وكان في الأ كثر معتقداً لأصول صدرالمتألّـ بين والفيضـقد ِّسسرٌ هماــو كان يعترف بتشكيك الوجود وأنَّه ذومراتب وأنَّ وجود الممكن بالنسبة إلىالواجب وجود ربطي تعلّقيوكان معتقداً للحركة الجوهريّة والأجسام المثاليَّـة وبتجسُّمالاً عمال في الآخرة وأنَّها نشأة ا ُخرى ، وكان معتقداً بتجرُّ د النفوس وإمكان إتحادها بالعقول المجر َّ دَة وغير ذلك من الصول صدر المتألِّهين، ولم يكن مقلَّداً يقبل مجازفات قدما المشَّائين النَّتي لا دليل لهم عليها على ماهودأب بعض المنفلسفة كحصرالعقول في العشرة وأنَّ الله تعالى خلق كلَّ عقل مع فلك

إلى العقل العاشر، ولم يكن ينكروجودالعقول الجوهريَّة ولكنَّ كان ينكرمايوهم ظاهر كلامهم أنَّ الله تعالى فو َّض أمر العالم إلى العقول ووساطة العقول عند أهل الحقُّ نظيرسببيَّة الشمس والرِّيح والما. في النبات، وبالجملة كانت فلسفنه حكمة شرعيتة أوشريعة مستدلة بالعقل ؛ ومع ذلك كان في التعبير بحيث لايشمئز منه طبع الجاهل وأذكر في ذلك مثالاً من واعظ خبير باصطلاح الحكماء ــ وكان يخطب في المشهد الرُّضوي عليه آلاف التحيَّة والثناء ورزقنا الفوز بسعادة زيارته ابداً دائماً ــ فقال الواعظ في ضمن كلامه في تحقيق الوجود وأنَّ الوجود الحقُّ هوعين ذات الله تعالى ولذلك يجب أن يقال: هووجود ولايقال هو موجود بمعنى أنَّه ذات له الوجود، توهمُّم بعضالحاضرينأمُّه يريدإنكاروجودالواجب فاستشاط وقام وخرج. وبالجملة فالشارح حسن التعبيروالايتكلّم على اصطلاحات خاصّة بهم لايتبادر معناها إلىذهنالأ كثرومعذلك فاإنه يأتي بجمل متعاطفة متأكدة وقرائن متكررة يوجب النطويل . وقد يعترض على السيِّدالمحقيِّق الدُّاماد في اختياره الغريب من الكلمات مثلكلمة والحرس، في الحديث الثانيعشروالنوكيُّل وضدَّه الحرس، قال السيِّد: ضدُّه الحرض بالضاد المعجمة وكذلك «الفهم وضدُّ دالحمق، قال الصحيح « القهم » بالقاف و قد يعترض على الحكـيم المحقّق المـدقّق أستاد العلـما. صدرالمتألَّهن(قده) في تعبير اته العويصة البعيدة عن أذهان الأكثرين ولكن اعتراضاته غالباً مناقشات لفظية ومؤاخذات تافهة والحقُّ أنَّ الصدر لم يكتب شرحه للا كثرين ولايرد عليه شيء ممنّا أورده ، ولايجب على العلماءأن يقتصروا على مايفهمه جميع الناس، بل لأُهل الدُّقّةوالذوق حقّ على العلماء يجبالا بِفا. به ولايعبؤ بما يعتقده كثيرمن أنُّ مالا يفهمه العامُّة مندقائق الحكمة و رقائق المعرفة فهوباطل فا نُّ الناس مختلفون وما يعرفه المدقيّق الخبير يعسر على غيره ، ويجب على من لايفهم معنى أن لايسرع إلى ردٍّ . وإبطاله .

ثم إن من أهم ما يجبأن يعلم أن الاعتماد في الأصول على العقل والكتاب والأخبار المتواترة وبالجملة ما يوجب اليقين دون أخبار الآحاد، والأحاديث الواردة

فيأبواب الأصول إمنا يعتمد عليها إذا كانت موافقة لاعتقاد الشيعة الامامية المعلوم بالقطع واليقين ممنا صرف العلماء عمرهم و التفرغوا جهدهم في استخراجها من منالاً دلية اليقينية، وأمنا ما خالفه فمأول أومردود فلذلك ترى أن أكثر أحاديث الأصول في الكافي غير صحيحة الإسناد ومع ذلك أورده الكليني وحمه الله معتمداً عليها لاعتبار متونها وموافقته اللعقائد الحفية ولا ينظر في مثلها إلى الإسناد.

و رأيت أن اُشير إشارة مختصرة إلى عقائد الطائفة هنا وأذكر ما ذكره أعلم علمائنا وأوثقهم أعنى العلاّدة الحلّي قد سسرٌ مد في الباب الحاديع شرونبذة من غيره ليكون الناظر في الشرح على مصيرة تحفظه من التحيد وتشتّت الفكر عند اختلاف التأويلات ووجوه النعامير، و يجمل العقيدة المعلومة أصلاً يرجع ما يخالفه ظاهراً إليه إن شاءالله .

فَأَقُولُ : «اعتقادًا في الايمان أنَّه يجب فيه اليقين ولا يكتفي فيه بالظنُّ إِذ ام يعهد من أحد.ن المسامينأن يكنفي في الحكم با سلام الكافر بأن يقول: أظنَّ أن لا إِله إلا الله وأظنُّ أنَّ جَداً رول الله ، بل صيغة الا سلام «أشهد، وهي ادل على اليقين من «أعلم» و أمثاله ونسب ذلك الملاّمة إلى إجماع المسلمين و هو حقّ . واعتقادنا فيه أنه يجب أن يكون بالداليل لابالمقلمد لأن الاعتقاد التقليدي ليس علماً ولأنُّ الله تعالى ذمُّ أفواماً بتقليد آبائهم ، ولأنَّ النقليد لو كان إيماماً كان الكفيّار أيضاً معذورين و لأنَّ من يقلّده الانسان إن ثبت عصمته بالدَّليل اليقين فقوله يفيد العلم وليس ذلك تقليداً وإن لم يثبت عصمته يحتمل الخطأ عليه في قوله واعتقاده ولايفيد قوله شيئاً ، واعتقادنا فيالايمان أنَّه النصديق بالجنان فقط و أمَّا الاقرار باللَّسان فهو علامة عليه فلوعلم إيمان رجل من علامة أُخرى كفي وليس العمل بالأركان أيضاً جز. من الايمان لأن "الإخلال بالواجبات و ارتكاب المناهي لايوجبالكفر بالاتَّفاق، وأيضاً اعتقادنا فيه أنَّه لايزيد ولا ينقص بنفسه لاً نُ اليقين هوعدماحتمال الخلاف فان احتمل الخلاف لم يكن إيمان وإن لم يحتمل كان اليقين حاصلاً وليس لعدم احتمال الخلاف مراتب كمراتب الظنِّ وإنَّما يكون الزِّيادة في الأدلة والمعتقدات والآثار مثلاً يعرف أحدنا إمامة أمير المؤمنين

على عَلَيْكُمُ بدايلواحدولايحتملالخلاف ويعرفها آخر بالف دليل ولايحتملالخلاف فهذا الاختلاف في الأُدلَّة لا في نفس اليقين ' وأيضاً يعرف أحد أنَّ الله تعالى واحد لاشريك له ويعلم ذلك يقيناً لايشك فيه أصلاً ، ويعرف آخر أسمائه و صفاته ومعاني كلِّ واحد ومايجوزعليه تع لىومالا يجوز بالأُدلَّة وغيرذلك ممَّالاحصرله فهذه الكثرة في المعتقدات ، ثمَّ إنَّ بعض الناس يؤثِّر يقينه في العمل أكثر من تأثيره فيالآخر فيخاف من عذاب الله أشدَّ من آخر فهذا الاختلاف في الخوف وهو من آثار الايمان بالمعاد لانفس الايمان، والمؤمن لايشكُّ في المعاد ولايتصوُّر أن يكون أحد منهم يحتملالخلاف والآخرلايحتمله أوأحد يحتمل احتمالأضعيفأ والآخراحتمالاً قويـًّا. واعتقادنا فيالله وصفاته ماهومعروف منأنَّه عالم بكلِّ شيء جزئيُّو كلَّيُّ منغيرأن يكون له جارحة وعضو · وعلمه بالجزئيَّات علم حضوريُّ على ما حقيَّقه الممتأخيّرون من الحكماء كالمحةيِّق الطوسي ـ قدِّس سرَّه ـ و قال بعض المتكلَّم بن: إنَّ بصره بمعنى العلم بالمبصر ات وسمعه بمعنى العلم بالمسموعات ولا يطلق عليه اللاَّمس والذَّائق و الشامُّ مع علمه بالملموسات و المذوقات و المشمومات تعبُّداً شرعيًّا أولغوينًّا، وأيضاً أننَّه تعالىقادر حيٌّ مريدٌ كارهٌ مدركٌ قديمٌ أَذَايٌّ باق أبديٌّ منكلُّم وكلامه مخلوق حادث ليس قديماً كما يقول به الأشاعرة ، وأنَّه صادق لقبحالكذبعليه واعتقادنا فيهذد الصفات أنَّهلاتشبه صفات الانسان فهو موجود قائم بذاته وايس بجسم ولا حالاً في جسم ولا محلَّ له و لا جهة ولا يصحُّ عليه التأثُّرات النفسانيَّة كاللَّذة و الأَلم والشهوة والغضب والأُسف والحززوأنتَّهلايتَّتحدبغيره كمايقول بهالنصارىوالغلاةمن الشيعة،وأمَّا الاتتَّحاد في عرفالمتصو فةفنصو رمعناه أشكل من التصديق بصحبَّته والحق السكوت عنه وبطلانه ، ونعم ماقال شارح الباب الحاديعشر بعد ابطال الاتحادب عناه المتبادر: فان عنواغيرما ذكر نادفلابدٌ من تصورُّره أو ّ لاثم يحكم عليه و إن عنو اماذكر نادفه و باطل قطماً . واعتقادنا في الله تعالى أنَّـه لايرى بالبصر وأنَّـه لاشريك له ، ولبست صفاته معاني زائدةعلى ذاته مثلاً ليست حياته بنفس أو روححيواني كمافي أبداننا وليست صفاته منحصرة

فيما ذكربل لا يحيط بصفاته وأسمائه إلاهو، واعتقادنا أن حسن الأفعال أو قبحها ذاتي يعرفان بالعقل لذا يحكمهما من لايعترف بشرع اصلا واعتقادنا أنا فاعلون بالاختيار ولذلك يصحُ منالله تكليفنا ولوكمًا مجبورين قبح أن يخلق الفعل فينا ثُمَّ يُعِدُّ بِنَا عَلَيْهِ . و اعتقادنا أنَّ القبيح محالُّ عليه تعالى فلايصدر منه و إن قدر عليه . واعتقادنا أنَّ فعل الله تعالى لغاية ومصالح ولايجوز أن يصدرمنه فعل عبثاً بل لايمكن صدوره من غيره ولايجوز أن يكون غاية فعله تعالى تكميل ذاته لأنَّه فوق كلِّ كمال ولاأن يكون حاله بعد الفعل أولى به ممَّا قبله ، بل مقتضى حكمته ورحمته واطفه إفاضة الخيرات وبذلك الاعتبار يصح ُّ أن يقال: هوذاته غاية فعل نفسه فمنه المبد. و إليه المصير ، فاحزا قيل: لم فعلالله تعالى العالم ارجيب بأن ّذلك لرحمته وحكمته وحماعين ذاته، ولوقيل: لمفعل الإنسان بيتاً له؟ ا ُجيبلاً ن يسكن فيه وياً من الحرُّ والبردوهذه العاية ليست عين ذات الإنسان بخلاف غاية فعله تعالى. واعتقادنا أنُّ التكليف من الشارع حسن إذخلق الشهوة والميل إلى القبيح والتكليف زاجر عنه وكلُّ شيء يقرب العبد إلى ارتكاب المحادن ويبعده عن المكاره كبعث الأنبياء و تأييدهم بالمعجزات والأمروالنهي والتخويف من العقاب و الترغيب في الثواب لطف كما قيل : النكاليف الشرعيَّةألطاف في الواجبات العقليَّة. واعنقادنا أنَّ اللَّطف واجب في حكمته و رحمته كما قال: «كتب ربَّكم على نفسه الرَّحمة ، و شرط اللَّطف أن لايبلغ الإلجاء بأن يسبُّ الأسباب بحيث لايتمكنَّن العبد من المعصية مثلاً لايجب على الله أن لايخلق الخمرحتي لايشر بهاأحدٌ أوْلا يخلق فيه الشهوة حتَّى لا يزني فا ِنَّ ذلك وإنكان يقرب العبد إلى الطاعة لكن يبلغ حدٌّ الإلجاء وهو ينا في النكليف كما قال: « لوشا. ربُّك لاَّ من من في الأرض كلُّهم جميعاً، يعنيبالا لجاء لكن خيسرهم ولم يجبرهم ليهلكمن هلك عن بيسَّة ويحبى من حيٌّ عن بيُّمة ويجب أيضاً عليه إقدار العبد و تمكينه من الفعل المكلُّف به وهذا شرط التكليف ولا يسمِّى لطفاً فان قيل : نرى كثيراً ممَّا يقرب العبد إلى الطاعة يقيناً لم يحصل مثلاً لورأى الفاسق في كلِّ يوم معجزة من وليِّ ربِّما يرتدع ولو ابتلى كلُّ فاسق ببلاء بعد عمله ربَّما انزجر، و أمثال ذلك .

قلمنا جميع ما يتوهم من ذلك إممّا اُمور غيرممكنة فيحكمةالله تعالى وإمّا يصير إلى حدِّ الالجا. و إن لم نعلم تفصيله .

واعتقادنا في أفعال الله تعالى أنه ليس فيه شرُّ وأنَّ الآلام الصادرة عنه تعالى معوض في الآخرة أو الثُّ نيا بحبث يرضى به المبتلى و نظير ذلك من يموت بالزَّلازل والصواعق والأُوبئة ومن يتضرَّر بذلك وهذا مقتضى عدل الله .

و اعتقادنا في القضا. و القدر أنَّهما علم الله بما سيقع و أنَّ علمه لا يوجب حبر العباد .

واعتقادنا فى الفطرة التني خلق الله الناس عليها أنتها فطرة التوحيد والتصديق ولم يخلق أحداً على فطرة خبيثة بحيث يستلزم جبره على الكفر والشر أو أقربيته إلى الشر ثم عليه وقد سوى او الاالتوفيق بين الوضيع والشريف.

واعتفادنافي البدا، على الله تعالى أنه محال لأن البداء ندامة والدامة من الجهل صر و بذلك علماؤ ما في التفاسير والأصول كالشيخ الطبرسي والطوسي و السيد المرتضى والعلامة الحلّى وقال السبد عميدالد بن في شرح التهذيب في قصة أمر إبراهيم بذبح ولده أنه لو كان أمر أحقيقة لزم منه البداء وهو باطل بالاتفاق ومن أقر به لفظ فقد أو له معنى بحيث أخرجه من حقيقته كصدرالمتألهين و المجلسي والسيد الداماد و رحمهم الله و تأويل البداء نظير تأويل الغضب والرسف والرسف والترجى، فان جميع ذاك على الله تعالى بمعناها الحقيقي.

و اعتقادنا في أفعال الله تعالى أيضاً أن كل شي، مخلوق له يحتاج إليه حدوثاً و بقا، ولا يستغنى عنه شي، بعد الحدوث ولا قديمذاتاً غيره تعالى ولاالمادة ولا الخلا، على ما كان يقول به بعض قدما، الفلاسفة، ولم يرد التعبد باعتقاد شي، في المكو نات كعدد السماوات و طبقات الأرض و أبعاد الكواكب و عظام بدن الانسان وشكل العرش و الكرسي والعلم المتعلق بهذه الأمور ليس من الدّين إلا

من جهة دلالتها على حكمة الله وقدرته ، نعم يجب الاعتقاد بوجود الملائكة والجنِّ والشياطين من الموجودات الرُّوحانيّة .

واعتقادنا في النبتوة أنتها واجبة في الحكمة لأنتها لطف في الواجب العقلي واعتقادنا أن الأنبيا، معصومون من المعصية عمداً وخطأ وإلا لارتفع الوثوق بهم ولم يكن قولهم وفعلهم حجتة وأنتهم منز هون من كل ما ينقر الطباع ويسقط محلهم من القلوب كدناءة الاباء وعهر الأمهات و الر ذائل الخلقية والعيوب الخلقية وأنتهم أفضل من وأنتهم أفضل أهل زمانهم لأن تقديم غير الأفضل قبيح واعتقادنا فيهم أنتهم أفضل من الملائكة لأن الانسان الكامل أشرف من كل موجود مجر د أوماد ي وبيما خالف في ذلك بعض العلماء فجعل الملائكة أفضل و ليس في عدد الأنبياء وكتبهم و قصهم و نسبهم وا ممهم شي، موظيف يجب الاعتقاد به إلا ماورد في نص القرآن اذيس في ذلك أخبار متواترة غالباً.

واعتقادنا في نبو تنبينا على عَلَمْ الله معروف وأنه أفضل الانبيا، وخاتم النبين، وكتابه و هو القرآن أفضل الكتب فمن اعتقد أن هنا حكما أحسن من حكمه و قانوناً أفضل من شرعه أو أنه كان نبيناً لقوم خاص كالعرب أو في زمان خاص ولايناسب شرعه جميع الأزمنة فهو كافرليس بمسلم البتة .

و اعتقادنا في الإمامة أنها رئاسة عامدة في أمور الدين و الدينا نيابة عن النبي عَلَيْ الله و أنها لطف إذ يقرب العباد إلى الطاعة و يبعدهم من المعصية ، فهي واجبة ويجب أن يكون الإمام معصوماً حتى يجب طاعته ويحرم عصيانه ولواحتمل في قوله وفعله خطأ خرجا من أن يكون ناحجة ولذلك يجب أن يكون منصوصاً من الله تعالى والنبي عَلَيْ الله مام السابق لان العصمة أمر خفي لا يطلع عليه إلا من قبل الله تعالى ، و يجب أن يكون الامام أفضل الناس لقبح إطاعة الفاضل المفضول ، واعتقادنا في الأئمة بعد النبي عَلَيْ الله في الحديث المتنقق عليه بين الفريقين وأن الأئمة بعده النبي من المنافق عليه بين الفريقين وأن الأئمة بعده النبي من الفريق عليه المنافق عليه بين الفريقين وأن الأئمة بعده النبوي و المسلم وقال النبي الفاظ مختلفة عن جابر بن سمرة و أورده البخاري و المسلم بعده اثنا عشر » ووي بالفاظ مختلفة عن جابر بن سمرة و أورده البخاري و المسلم

في الصحيحين وغيرهما في كتب كثيرة .

واعتقادنا في المعاد أنه حق واجب النجزى كل نفس بما تسعى، ولوام يكن معاد لزم العبث في التكليف و إرسال الرسل و إنزال الكتب، و جميع ماورد في القرآن أو الرسوات المتواترة من الصراط و الميزان وانطاق الجوارح وغير ذلك حق والثواب والعقاب لأهل الاستحقاق ، والأعواض لأصحاب الضروالبلا، واجب والنفضل لمن لا يستحق شيئاً كالموتى بعمل الأحياء لهم حق واقع أيضا .

و اعتقادنا أنَّ الاحباط باطلُّ وهو أن يقعالعمل بشرائط الصحنة ثمَّ يبطل ثوابه بوقوع معصية فان ورد لفظ الاحباط في القرآن والرِّوايات فهو بمعنى آخر غير معناه الاصطلاحي كعدم المثواب لعدم وجودشرائطه لئلايخالف مادلَّ على وجوب الجزاء و اعتقادنا أنَّ المكلَّف معذور في الفروع إذا خالف مود ى اجتهاده أو فتوى مجتهده الحكم الواقعي إذ لا يقدر على غيره وماوردفي ذمِّ الاجتهادليس بمعنى الاجتهاد المصطلح في زماننا. واعتقادنا أنَّ قبول التوبة تفضل من الله تعالى وغيرواجب و لذلك يمكن أن يؤخر عن التوبة.

واعتقادناأنَّ كلَّ مشقَّة تحمَّلها لمكلَّف فيسبيل أمرالشارع فقد وقع أجره على الله ع

ثم إن هذه الأصول وأمثالهاالمستفادة من القرآن الكريم المؤيدة بالعقول و الاخبار المتواترة التي استخرجها علماؤما منها بفكرهم الد قيق وجمعوها في كتبهم الكلامية و غيرهاوإن وجدشي في بمضالا خبار مخالف لهافي الظاهر يجب تأويلها ان ثبتت صحبتها بحيث يرفع التنافي ، و ذكر العلماء أن إنكار الضروري توليلها ان ثبت معنى المروري أن دليل على إنكار الرسالة وعلامة للخروج عن ربقة الاسلام و معنى الضروري أن يكون ثبوته في دين الاسلام بديهينا لايقبل الشك كالصلاة والحج بحيث لايمكن أن يعتقد أحد رسالة نبينا بالتها ولا يعتقد وجوب الحج في شرعه إلا أن يدعى شبهة ممكنة في حقة مثل أن يكون في بلاد بعيدة عن الاسلام أو يكون قريب العهد

به بحيث يمكن أنيتصو ّر جهله به ومثل المجسُّموالقائلبالجهة إذا كان بليداً جداً لايعقل الأدليّة على بساطة الواجدوتر كتّبالجسم يزءمأن ّغير الجسمموهوم ،ولكن في اعنقاداتالمجلسي_رحمهالله_في تعداد الضروريات مايوهم التباقضفانه عرَّف الضروري بما لايخفي على أحد من المسلمين إلاّ ماشذٌ ، ثمّ عدٌّ منه اشتمال الصلاة على تكبيرة الاحرام و القيام على الأظهر . وقوله «على:الاظهر» يدل ملى على عدم كونه ضروريًّا أ. وعدَّ من الضروري غسل النفاس على الأظهر ، وكون الرِّ يح ناقضاً للوضوء على احتمال ، يعني يحتمل كونه ضروريًّا ، وهذا تناقض ظاهرلاً نَّ الضروريُّ مالايحتملالخلاف قال إشتمال الحجُّ على الرَّ مي ضروريُّ على احتمال، والجمع بين الزو جة وأختها وأمها ضروري على الأظهر وحرمة الرببوا في الجملة على احتمال . والعجب أنَّه عدُّ حرمة الرِّ بواضروريَّة على احتمال مع أنَّه حرامٌ ٌ من غير شبهة يعرف ذلك غير المسلمين أيضاً من مذهب الإسلام وعد من الضروريات رجحان السلام وردَّه على الأظهر ورحجان صلة الأرحام على احتمال قال و غير ذلك ممنَّا اشتهر بينهم بحيث لايشكُّ فيه إلاَّ من شذٌّ منهم. و أفول: وهذا عجيب ولايبعد أن يكون هذه الرِّ سالة منحولة وإذا كان الضروريُّ ما لا يشكُّ فيه كيف يوصف بالاحتمال و الأُظهر و معنى الاحتمال و الاُظهر أنَّ فيه شكـاً و كلام المجلسي _ رحمه الله _ مثل أن يقول أحد " أظن النهي عالم بمجيء زيد ثم يجعل

ثم اعلم أن الفظالقر آن والحديث يحمل على ظاهر و إلا أن يدل قرية قلية أو عقلية على خلافه ويختلف الناس في فهم القرائن و مثاله ماروي أن شاعراً مدح النبي عَيْدُولَهُ فقال لبعض أصحابه: إقطع لسانه. والظاهر منه قطع اللسان بالسكين لكن القرينة العقلية تدل على عدم كونه مراداً ولم يفهمه الصحابي حتى دله غيره بأن المراد الإحسان إلى الشاعرفان الإحسان يقطع اللسان اذلا يأمر النبي عَيْدُولَهُ بعلى الله المنان من غير تقصير ومامن أحد إلا ويأول الحديث في الجملة حتى الحنابلة مع أنتهم أبعد الناس من التأويل و يبالغون في حمل الألفاظ على الظواهر حتى مع أنتهم أبعد الناس من التأويل و يبالغون في حمل الألفاظ على الظواهر حتى

مثل قوله وجه الله ويدالله والرَّحمن على العرش استوى بل المجدِّدون منهم أيضاً مصر ون على داك و رأيت في كتاب بعضهم حديثاً في شمائل|النَّسي صَالِيلًا أنَّ سمَّابته كان أطول من الوسطى والظاهر منه سيابة اليد ولايستحيل ذلك وجعله بعض أصحاب القيافة دليلاً على العزم و الصبر وعلو الهمة ولكن َّ هذا العالمالحنبلي " أوَّله بسبابة الرَّ جل لاستبعاده ذلك في اليد ولو كان المراد الرَّ جل لم يستحقُّ الذكر فان تجميع الناس سبًّا بة رجلهم أطول من وسطاها. و أورد الصدوق (ره) في اعتقاداته باباً في الأخبار الواردة في الطّبوأو لها على خلاف ظاهرها بل ردّ بعضها بقرائن عقلية مثل الحديث الدال على أن "العسل شفاء من كلِّ داء حمله على الشفاء من كلِّ داء بارد مع أنُّ الصدِّق كان شديد الاحتراز من الردِّ و التأويل حتَّى أنَّه لم يأوُّل و لم يردُّ رواية سهوالنبي عَلَيْكُ ولا روايةطهارة الخمر المخالفة لا جماع المسلمين إلا أهل الظاهر، ولارواية أن شهر رمضان لاينقص أبداً وذلك لأنه عرف باليقين بعض مسائل الطب وخواص الأدوية ورأى بعضالر وايات مخالفاً له فحمل بعضها على خلاف الظاهر ، وبعضها على سهو الناقل وبعضها على تدليس المخالفين في الكنب، وأمرًا كون شهر رمضان ناقصاً ووجوب عصمة النبي عِبالله فلم يترضح عنده كما اتسَّضح مسائل الطبُّ فلم يحمله على سهو الرُّواة ولا على خلاف ظاهره ، و العلامة المجلسي - رحمه الله - أيضاً كان أبعد الناس في المتأخرين من التأويل بالقرينة العقليَّة ومعذاك أوَّل جميع الرِّوايات الوادرة في تجسَّم الأُعمال و وزنها في الآخرة على خلاف ظاهرها بأنَّ ذلك محالٌ عقلاً وقال: لاينصوَّر أن ينجسُّم العمل ويكون له وزن ونسب جميع من حملها على ظاهرها إلى الضلال ووافق العلماء في تأويل آيات الجبر والتفويض ورواياتهما ونسبة السهو والعصيان إلى الأنبياء عَالَيْكُمْ إذ علم استحالتهما ولم يوافقهم في إنكار البداء و الحبط وغير ذلك وبالجملة الناس مختلفون في إدراك القرائن العقليَّة معاتَّفاقهم على النأويل فيما يعنقدون استحالته فبعضهم لم يعرف استحالة كون الله تعالى جسما وفيجهة وعلى العرش ولم يأو لها مع أنَّه أو َّل حديث طول سبَّابة النبيُّ ﷺ وبعضهم لم يأو َّل رواية عدم نقص شهر رمضان وسهو النبي عَلَيْ الله والكن أو ال أحاديث الطب لأنه اعتقد استحالة هذا ولم يعرف استحالة ذاك والأشاعرة لم يأو لواالر وايات والا يات الدالة على الجبر إذلم يعرفوا استحالة القبيح على الله تعالى او الوا آيات التجسيم إلى غيرذلك. وإين الكأن تظن أن مثل هذا الاختلاف بين علما تنا الإمامية قدح فيهم أو أن تنعصب لواحد و تتبر ا من الآخر فان هذا من موبقات الاثام وأو لمايشقى ظان السوء بهم الحرمان من بركاتهم، وليس غير الأئمة المعصومين خالياً عن السهوو الخطأ، ولو لا محبية الحق و حرصهم على إظهاره لم يخالف أحدهم أحداً فكلهم صلحاء ا مناه مرضيون مجاهدون مأجورون عند لله و هذه العلوم الشرعية كلها واجبة و قوام الدين بكل واحد منها كقوامه بالآخر وسواه في ذلك علم النتجويد و القراءات و والفقه والنحو والكلام والتفسير والحديث والرجال، ولا يمكن التمه للكل في الجميع إلا للا وحدي وليس للمحدث أن يبغض المتكلم ولاللمتكلم أن يسفه المحدث ولا للا صولي أن يستحق المجو وهكذا، هدانا الله وأيناكم إلى طريق السداد ويوفئة التحصيل الزاد ليوم المعاد بحق على والمالامجاد .

كتبه الفقير الى الله أبوالحسن المدعو بالشعراني عفاالله عنه

المترس المتالي التحالية

نحمدك يا مروِّج عقول العادفين بمظاهر كمالك ليلا و نهاراً ، و نشكرك يا مفرِّج قلوب السالكين بظواهر جلالك سرّاً وجهاراً ، ونشهد أن لا إلد إلا أنت شهادة توجب لنا في مقام قربك مستقراً وقراراً . ونصلي على سيد أنبيائك وأشرف أوليائك صلاة دائمة مادامت الارض ساكنة والفلك دو اراً (١).

و بعد فيقول المفتقر إلى رحمة ربّه الغني حسام الدّين عن صالحبن أحمد المازندراني: إنّي قدرسمت على جميع أبواب الكافي تعليقات، ورقمت على جميع فنونه تحقيقات، مع قلّة البضاعة في هذه الصناعة و تشتّت البال و تفرق الحال فلمّا أردت جمعها و تدوينها خطر ببالي أنأشر حجميع أحاديث هذا الكتاب شرحا متوسّطاً بين الايجاز والاطناب لأن الأحاديث و إن كان بعضها ظاهر الدلالة على المعنى المراد واضح الاشارة على المفهوم المستفاد، لكن قديوجد فيه من الفرائد النفيسة والفوائد الشريفة مالا يدركه بدء النظر ، ولا يبلغه أول الفكر ، كم من لئالي فريدة تؤخذ في الساحل لغفلة الواددين عنها ، و عدم النفات الطالبين إليها، فها أنا أشرع في المقصود بعون الله الملك المعبود مبتدئاً بشرح الخطبة لمافيها من منافع الحكمة

⁽۱) هذا على اعتقاد أن الارض ساكة وعليه جل القدماء ، لكن في عصر نا هذا لانعرف من جزم بسكون الارض بل أثبتوالها حركة محودية تدور حول نفسها ، تحدث منها الليلوالنهاد تسمى بالحركة الوضعية، وحركة انتقالية تدور حول مركزالشمس تحصل منهاالفصول الادبعة .

((الا صل)):

بينيالغالغالجا لجتري

« الحمدللة المحمودلنعمته المعبودلقدرته المطاع في سلطانه المرهوب و لجلاله المرغوب إليه فيما عنده النافذ أمره في جميع خلقه علا فاستعلى و دنا فتعالى و ارتفع فوق كل منظر الذي الابدء لأو ليسته ولاغاية لأزليسته و دنا فتعالى و ارتفع فوق كل منظر الذي الابدء لأو ليسته ولاغاية لأزليسته و القائم قبل الأشياء والدائم الذي به قوامها والقاهر الذي لايؤوده حفظها و والقادرالدي بعظمته تفر و بالملكوت وبقدرته توحد بالجبروت وبحكمته و أظهر حججه على خلقه اخترع الأشياء إنشاء و ابتدعها ابتداء (١) بقدرته و حكمته لامن شيء فيبطل الاختراع ولا لعلة فلا يصح الابتداء خلق ماشاء و كيف شاء متوحداً بذلك لاظهار حكمته و حقيقة دبوبيسته الاتضبطه العقول و ولا تبلغه الأوهام ولاتدركه الأبصار ولايحيط به مقدار، عجزت دونه العبارة و كلت دونه الأبصار، وضل فيه تصاريف الصفات احتجب بغير حجاب محجوب « و كلت دونه الأبصار، وضل فيه تصاريف الصفات احتجب بغير صورة ، و نعت بغير » حسم، لا إله إلا الله الكبير المتعال » .

((الشرح)):

إبتداً باسمه الحميد مقتدياً بالسلف و بالقرآن المجيد و معتمداً بما قاله سيدالبشر «كل أمر ذي بال لم يبد. فيه باسم الله فهوأبتر » و في ذكر الاسم إيما. إلى أن المراد بهذه الأسماء الشريفة المسميّات و أن الاستعانة في الاستفاضة و قعت بأسمائها ، لأن لتلك الأسما. من الشرف والكمال مالا يعرف قدره

⁽١) كذا فيجميع النسخ و سيأتى في باب النهى عن الجسم و الصورة من كتاب التوحيد تحت رقم ٣ عن أبى الحسن الرضا ﴿ع﴾ هذه الجملة الى قوله ﴿الكبيرالمتمال﴾ و فيه هكذا ﴿فاطرالاشياء انشاء و مبتدعها ابتداعاً ﴾ بالعين المهملة .

الغو اصون في بحار آثارها والوصافون بشرح منافعها وأسرارها، على أن الاستعانة بالاسم تدل على أن السعانة بالاسم تدل على الاستعانة بالمسمل قطعاً دون العكس، وإنها خص هذه الأسماء بالذكر لأنها أصل لأصول الفيض عاجلاً وآجلاً . ومبدئاً بحصول الرجاء ظاهراً و اطناً .

(الحمدالله) اختلفوا في تحديدالحمدوالا حسن ما دهب إليه بعض المحققين من الصوفيَّـة و مال إليه المحقِّـق!لشريف العلاُّ مَة الدواني ، وهو أنَّ الحمد إظهار صفات الكمال بالقول أو بالفعل ، والثاني أقوى من الأولُّ لا أنَّ الأفعال الـَّتي هي آثار السخاوة مثلاً تدلُّ عليهادلالة عقليَّة قطعيَّة لايتصوَّر فيها التَخلُّف بخلاف الأُقوال فانِّ دلالتها عليها وضعية وقد يتخلُّف عنها مدلولها ، وعلى هذاكان حمده تعالى على ذاته حمداً على سبيل الحقيقة ، بلهومن أفضل أفراده لأنه تعالى كشف عن صفات كماله ببسط بساط الوجود على ممكنات لاتحصى ، و وضع عليها موائد كرمه النَّتي لاتتناهي، إذ كلُّ ذرُّة من ذرات الوجود تدلُّ عليها ، ولا يتصوُّر في العبارات مثل هذه الدُّلاك . و مااشتهر من أنَّ الحمد في اللُّغة الثناء باللَّسان على الجميل ، و في العرف أعمَّ منه و من عقد الجنان و فعل الأركان ، فهو باعتبار أن " هذه الأُمور من الأُ فراد الشايعة لذلك المفهوم لا أن الحمد مختصَّ بها كما فهمه الأكثر وحكموا بأن حمده تعالى على ذاته مجاز. واللام في«الحمد»للجنس أوالاستغراق وفي «لله للاختصاص يعني أن جنس الحمد أو جميع أفراده محتص " به سبحانه و بینهما تلازم ، و صح ذلك لأنه تعالی مبد، كل كمال و مرجع کل حلال .

(المحمود بنعمته) للحمد أركان أربعة : الحامد ، والمحمود ، و المحمود به والمحمود به والمحمود عليه . والأولان قد يتحدان بالذات كحمده تعالى على ذاته ، وقد يتغايران كحمده تعالى بالنعمة لأجلها . وحمده بالعلم لأجل إنعامه . إذا عرفت هذا فنقول : النعمة في قوله : « بنعمته » إما محمود عليها إنكانت الباء سبباللحمد، أومحمود بها إنكانت صلة له ، ولايلزم

من الحمد بها أن يكون الحمد لأجلها لجوازأن يكون لأجل غيرها ، كما إذا حمدت زيداً بالشجاعة لأجل سخاوته . و في بعض النسخ ، لنعمته ، باللام و هو يؤيد الأول كما يؤيده نظيره في القرينة الثالثة. لايقال لايصح جعل الحمد للنعمة علّة للحمد على ما يقتضيه قاعده التعليق بالوصف لأنه من باب تعليل الشي، بنفسه لأننا نقول : على تقدير اطراد تلك القاعدة الحمد لأجل النعمة بمنزلة العلّة الغائبية لجنس الحمد فيصح أن يجعل علّة له وإنما ابتدأ بعد التسمية بالحمد لحفظ ما أدرك من آلائه ، و جلب ما يترقيب من نعمائه ، مع أنه من أفضل الطاعات وأكمل العبادات إذا لحامد يلاحظ جماله وجلاله ويراعي إحسانه وإفضاله فيكون ذلك سبباً لمزيد امتنانه حالاً ورضوانه مآلا.

(المعبود لقدرته) قدّم الحمد للنعمة على الحمد للقدرة مع أنَّ القدرة من الصفات الذاتية التي هي أجدر بالثناء عليها لأنَّ النعمة قد وصلت إلى الحامد بخلاف القدرة فان الواصل إليه إنها هو أثرها ، فالنعمة أولى بالحمدلها بهذا الاعتبار ولقد أحسن في جعل النعمة سبباً لمحموديّته والقدرة سبباً لمبعوديّته ، لأنَّ نعمته الواصلة إلى الغير توجب الحمد من حيث هووقدرته على جميع الممكنات توجب العبادة والندليّل لله تعالى .

(المطاع في سلطانه) السلطان النسلط والقهر أو الحجرة و البرهان و قد فسربهما قوله تعالى: « فقد جعلنا لوليه سلطاناً ، والله سبحانه مطاع بالمعنيين لكونه قاهراً على جميع الممكنات فيطيعه كل ما كان في عنقه ربقة الامكان و ينقاد له كل من احتجب عن الحس أو يشار إليه بالبنان ، لايقدر شي أن يتجاوز عن حد ما المقدر وكماله المقرر بالا مرالمبرم والقضاء المحكم ، و غالباً على جميع المخلوقات بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة فلايتمكن أحد أن يرد حجرته و برهانه و يمنع دليله و فرقانه ، و لفظ «في» إما المظرفية أو للسببية والثاني أولى بالنظر إلى السابق واللا حق ، و استعمالها فيه شايع حتى قيل :

(المرهوب لجلاله) قال في المغرب رهبه: خافه رهبة، واللهمرهوب، ومنه

« لبيك مرهوب ومرغوب إليك » ويفهم منه أن مرهوباً متعد بنفسه ، والذي يفهم من كلام ابن الأثير في النهاية أنه متعد بمن ، و على هذا خذف «من» للاقتصار كما هوالمتعارف ، واللام للتعليل لأن من عرف عظمته و جلاله ولاحظ غناه عن الخلق و كماله و علم أن كل موجود بأسره مقهور تحت حكمه و أمره ، و هو يتصر ف فيه مايشا، كيف يشا، ، ويحكم ما يريد كيف يريد ولاي سئل ، حصلت له بذلك رهبة و خوف يتحي فيه العقول حيث رأى نفسه عارية عن الاختيار في الرد والقبول كما هو المعروف من أحوال الأنبيا، والصلحاء و به يظهر سر قوله تعالى : وإنما يخشى الله من عباده العلماء » .

(المرغوب إليه فيما عنده) من النعم الدُّ نيويّة والأُخرويّة جليّها وخفيّها يقال: رغب فيه و إليه إذا أراده و طمع فيه و حرص عليه . والرُّغبة السؤال والطلب ، و إنَّما عقب بالرِّهبة الرَّغبة للنبيه على وجوبمقارنتهما في النحقيَّق، إذ لاخير في رهبة بلارغبة ، ولا في رغبة بلارهبة ، بل وجب تقارنهما و تساويهما كمادل عليه بعض الأخبار و يرشد إليه قوله تعالى في وصف الأنبيا. والأولياء « إنَّهم يسارعون في الحيرات و يدعوننا رغباً و رهباً و كانوا لنا حاشمين » و قوله تعالى : ه و ادعوه خوفاً و طمعاً إنَّ رحمةالله قريب من المحسنين » و إنَّما ترك سبب الرسُّعبة للاشارة إلى أنَّ ذاته بذاته هو الجواد المطلق، فلا حاجة في بسط الرَّجاء إلى ملاحظة شي. آخر غير ذاته أولاندراج سببها تحت سبب الرهبة لأنَّ جلالته المطلقة كمايكون بالقهر والغلبة على ماعداه ممتن اتتَّصف بسمة الامكان كذلك يكون بالرَّحمة واللَّطف والاحسان إذ لولا الثاني لكانت عظمته و جلالته مقيدة بوجه من الوجوه فحينئذ نقول من ملاحظة الاول تحصل الرهبة و من ملاحظة الثاني تحصل الرُّغبة ، ولايجوز ملاحظة أحدهما وحده ، لأنَّه يستلزم القنوط أو الجرأة و كلاهما مذموم ، أو نقول في كلُّ واحد من الأولُّ و الثاني تحصل الرُّهبة والرغبة جميعاً أمَّا في الأوَّل فلأنَّ لطفه مستور في قهره فمنَّ حيث القهر تحصل الرَّهبة و من حيث اللَّطف تحصل الرغبة ، و إليه يُشير قولـــه تعالى : « و إذامسـّكم الضرّ في البحر ضلّ من تدعون إلاّ إيّاه » و أمّافيالثاني: فلان قهره مستور في لطفه و إحسانه لاحتمال أن يكون ذلك على سبيل الاستدراج و إليه يشير قوله تعالى حكاية عن سليمان على السبوني .أشكر أم أكفر، وقوله تعالى : « ولئن شكرتم لأزيد نكم و لئن كفرتم إن عذابي لشديد، و بالجمله هو مرهوب و مرغوب إليه دائماً ، والعبد راغب و راهب في جميع الأحوال وإليه يشير قول أمير الموقوم مع النعم، (١) .

(النافذ أمره في جميع خلقه) أي أمرالتكوين ، أو أمرالافناء والاعدام ، أو حكم القضاء، أوأمر التشريع بارادة لازمة من الثواب والعقاب دون ظاهره بأنّه متعلّق بالثقلين منهم من أطاعه و منهم منعصاه .

(علا فاستعلى) الاستعلاء هنا لزيادة المبالغة أي علا في رتبته عن رتبة المخلوقين ، فاستعلى عن التشبّه بصفاتهم ، والتفريع ظاهر لأن الأو لمستلزم للثاني ، و إن أردت زيادة توضيح فنقول : العلو يطلق بالاشتراك على معان ثلاثة :

الأول الحسي كالعلو بحسب المكان . الثاني التحييلي كعلو الملك على رعيته . والثالث العقلي كعلو السبب على المسبب ، والأول وحال في حقه تعالى لاستحالة كونه في المكان ، و كذا الثاني لتنزهه عن الكمالات الخيالية إذ هي إضافية تتغير وتدرك بحسب الأشخاص والأوقات ، ولاشي ، من كماله كذلك فبقي أن يكون عقليا مطلقاً بمعنى أنه لارتبة تساوي رتبته ، بيان ذلك : أن أعلى مراتب الكمال العقلي هو مرتبة العلية ولما كان ذاته المقدسة هي مبد كل موجود حسي و عقلي وعلية التي لايتصور فيها النقصان بوجه من الوجوه لاجرم كانت مرتبته أعلى المراتب العقلية على الاطلاق و له العلو في الوجود العاري عن الاضافة إلى شي ، و عن إمكان أن يكون في مرتبته أوفوق مرتبته شي ، ومن كان كذلك فهو منز و عن إمكان أن يكون في مرتبته أوفوق مرتبته شي ، ومن

⁽۱) هذا الكلام مروى عنه ﴿ع﴾ في كتاب نهج البلاغة في خطبة له ﴿ع﴾ تحت رقم ٢٦ أوله ﴿الحمد لله ألذى لم يسبق له حال حالاً ﴿ و فيه هكذا ﴿المأمول مع النقم والمرجو من النعم» .

(دنا فتعالى) أي قرب من كل شي، من كل وجه بحيث لايكون شي، أقرب منه فتعالى أن يكون في مكان أو زمان أو مدركا بالبصر أو بغيره من العواس والتفريع أيضاً ظاهر لا أن الزيماني والمكاني والمدرك بالحواس يمتنع أن يكون قريباً من كل شي، اظهور أن قربه من أحد مستلزم لبعده عن الآخر ، ثم الدنو يطلق على معان ثلاثة و مقابلة لمعاني العلو ولا يجوز أن يراد هنا شيء منها ، و يطلق على معنى رابع في مثل قولك فلان أدنى إلى فلان إذا كان مطلعاً على أحواله أكثر من غيره و هوالمراد هنا ، فدنوه في قربه إذن بحسب علمه التذي لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرضولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر ، فهو أدنى من كل دان ، و أقرب من كل قريب بهذا الاعتبار ، كما قال سبحانه :

(و ارتفع فوق كل منظر) الظرف حال من فاعل « ارتفع » . و يجوز أن يراد بالمنظر العلّة لأن نظر المعلول إليها، يعني أنه فوق كل علّة لأن إليه نظر جميع الكائنات وانتها سلسلة جميع الممكنات ، وأن يراد بهالمدرك بالعقل يعني أنه فوق كل ما أدرك العقل لأن كل ما أدركه العقل فهو صورة ومثال يمتنع أن يقال: إنه هو ، و يحتمل أن يكون هذا الكلام على سبيل التمثيل والله أعلم .

(لابد, لأو ليته) لاستحالة الحدوث عليه. (ولاغاية لأ زليته) لاستحالة العدم عليه. (القائم قبل الأشياء) أي قبل كل واحد منها لأ ته كان وام يكن معه شيء ثم أحدثه بمجر د حكمته فهومتفر د بالقدم ، و فيه رد على بعض الفلاسفة ، وليس المراد بالقبلية القبلية الزمانية حتى يلزم أن يكون في زمان و أن لا يكون متقد ما عليه، لأن القبلية الزمانية إنما يكون في الزمانيات كمابين في موضعه والله سبحانه ليس بزماني .

(والدّ ائمالنّذي به قوامها) قوام الشيء _ بالكسر_: نظامه ، وتقديمالظرف للحصر ؛ وفيه ردّعلى من أسند نظام هذا العالم إلى غيره كالدّ هرية والمبتدعة من

الفلاسفة و أضرابهم .

(والقاهر الذي لايؤوده حفظها) آدني الحمل يؤودني أوداً ، أي أثقلني ، وأنا مؤود مثال مقول. يعني لايثقله ولايتعبه حفظه للأشياء مثل السماوات والأرضين وما فيهما وما بينهما لأن فعله سبحانه بمجر د الادادة والمشيئة ولا يحتاج فيه إلى استعمال الآلات وتحريك الجوارح كما يحتاج إليهما أصحاب الصنايع فلا مدافع له في فعله أصلا فلايلحقه الانفعال ، ولايعرض له الثقل والتعب والكلال . تمالى عن ذلك علواً كبيراً .

(والقادر الَّذي بعظمته تفرُّد بالملكوت ، وبقدرته توحُّد بالجبروت)القادر من أسمائه تعالى ومعناه المتمكن من جميعالاً شيا. بحيث لاتطيق شيء منهاالامتناع عن مراده ولايستطيع الابا، عن إصداره و إيراده و له في هذا النحو من التمكنن وصفان: الأوُّل الكبريا. والعظمة ، والثاني القدرة التامُّة ، و: الملكوت، فعلوت من الملك بالكسر. و هو الموضع كالمملكة و خصٌّ بعد الزيادة بملكالله تعالى سواء كان من عالم المجر دات والمفارقات أو من عالم الجسمانيّات والمقارنات ، و لو اجتمع الملك و الملكوت كما في قولهم ﴿ يَاذَا الْمُلْكُ وَ الْمُلْكُونَ ﴾ يراد بالملك الجسمانيات وبالملكوت المجرّدات. « والجبروت من الجس وهو: إغناء رجل من فقر و نحوه أو إصلاح عظمه من كسرو نحوه ، ومنه الجبّارمن أسمائه تعالى لاً نَهْ يَعْنَى مَن يَشَاء مَنَّى يَشَاء و يَجْبُرُ مِفَاقَرَ الْخَلْقُ وَيَكْفِيهِمْ أَسْبَابِ المعاشوالر نَفّ ويصلح نقائص حقائق الممكنات بافاضة الوجود ومايتبعه من الحيرات والكمالات و هو أيضاً خصّ بعدالز يادة بالله سبحانه. والمقصود أنَّه تعالى شأنه بالوصف الأوَّل تفرُّد بمالكيَّة جميعالاً شياء من الممكنات المجرِّدة والمادِّية لأنَّ العظمة المطلقة مقتضية لعدم المشاركة ، و أميّا المالك غيره فانهما هو مالك بالاضافة و له عظمة بالاضافة ، وهي عند ذاتها بذاتها ليست عظمة بل هي عجز و قصور و بالوصف الثاني تفر د بايجاد الممكنات و إصلاحها و تكميلها بافاضة ما يليق بها من الكمالات إفنائها متى يشا. ، من غير معارض ولامدافع لأنَّ القدرة الكاملة الالهيَّة توجب عدم مشاركة الغيرمعه في شي. من ذلك فكل شيء مملوك له منقاد لا مره ، وكل كامل مستكمل به مفتقر إليه، وهوالغني الحميد .

(و بحكمته أظهر حجمه على خلقه) الحكمة العلم والاتقان ؛ والله سبحانه حكيملاً ندعالم بحقائق الأشياء متقن بخلقها بلطف التدبير وحسن التصوير والتقدير. و « الحجج » جمع الحجة و المراد بها هنا البرهان ، يعني أنه سبحانه بحكمته البالغة أظهر براهين وجوده و وحدته و قدرته و ساير كماله على خلقه بايجاد الممكنات وتصوير المخلوقات على النظام المشاهد، ويحتمل أن يراد باظهار الحجج نصب الأنبيا، والأوصيا، إلا أنه يوجب التكرار فيما سيأتي .

(اخترع الأشياء إنشاء وابتدعها ابتداء بقدرته وحكمته) لأأجد لأهل اللغة فرقاً بين الاختراع والابتداء. قال الجوهري : «ابتدعت الشيء اخترعته لاعلى مثال » ولا بين الانشاء والابتداء قال : «أنشا يفعل كذا ابتداء » لكن الظاهر من كلام المصنف أن الاختراع هو الايجاد لامن شيء والابتداء هو الايجاد لا من علة كما سنعرفه . و قبل : الانشاء هو الايجاد التذي لم يسبق غير الموجد إلى إيجاد مثله ، والابتداء هو الايجاد الذي لم يوجد الموجد قبله مثله . و قوله : « إنشاء » و «ابتداء » مفعول مطلق من باب جلست قعوداً لتا كيد الفعلين . أوتميين لنسبتهما إليه ، و قوله : «بقدرته وحكمته » متعلق بالفعلين على الترتيب المذكور أو بكل واحد منهما .

(لامن شي وفيبطل الاختراع) يعني اخترع الأشياء بقدرته لاعن أصل ومثال ، إذ لو أوجدها عن مشال لبطل الاختراع لا تنه في ايجاد ذلك المثال يحتاج إلى مثال آخر و هكذا ، و بطلان الاختراع يستلزم عدم القدرة على وجه الكمال كما يشاهد في الكاتب المحتاج في كتابته إلى أصل منتسخ فانه بدون ذلك الأصل عاجز عن الكتابة .

(ولا اعلَّة فلا يصح الابتداع) يعني ابتدع الأشياء لالعلَّة ماد يت أولا لعلَّه فاعليَّة متوسَّطة بينه وبينها وإلاّ لبطل معنى الابتداع ، لأ نَّا ننقل الكلام اليهما

فينسلسل ، أولا لعلّة غائبيّة تعود إليه وإلاّلكان ناقصاً في ذاته وصفاته والناقص لا يخترع شيئاً من غير حاجة إلى شيء أصلا. وقيل: لالعلّه غائبيّة (١) ، ويكون هذا إشارة إلى نفي الغرض والعلّة الغائبيّة عن فعله تعالى بالكلّية كما ذهب إليه طائفة وإلاّ لكان ناقصاً في فاعلبيّته مستكملا فيها بذلك الغرض والناقص لا يصلح للاختراع، أمّا الشرطيّة فلا ن الغرض يجب أن يكون أصلح للفاعل من عدمه إذ ما استوى وجوده وعدمه بالنظر إليه أوكان عدمه راجحاً لا يكون باعثاً على الفعل بالضرورة، فكل ما كان غرضاً وجب أن يكون وجوده أصلح للفاعل و أليق به و هو معنى الكمال ، فا ذن يكون الفاعل مستكملا به ناقصاً بدونه .

أقول: الغرض عائد إلى الغير و وجوده و عدمه سوا, بالنظر إليه سبحانه لتنز هه عن عودالمنفعة أوالمضرة إليه، وعدم كونه حينئذ باعثاً علىالفعلممنوع، و دعوى الضرورة في محل النزاع لايجدى نفعاً ، والمسألة محلّها علمالكلام.

(خلق ماشا، كيفشاء) يعني أنه خلق الأشيا، على الوزن والتقدير والأحوال اللائقة بها لمشيئته وإرادته ، لابالايجاب، ولابتحريك الآلة والجوارح، ولابتوسط اللهظ والصوت لأن ذلك من خواص الجسم والجسمانيات .

(متوحّداً بذلك/ بالنصب على أنّه حال من فاعل خلق ، يعني خلق ماشاء حال كو نهمتوحّداً بالذّات والصفات بخلقه وإيجاده، غير مستعين أصلا لابذات آخر ولا بصفات زائدة عليه وإلاّ لكان ناقصاً لاحتياجه في الايجاد إلى الغير .

(لإظهار حكمته و حقيقة دبوبيته) يمني خلق ماشا، على النظام العجيب والصنع الغريب الذي يتحيس فيه عقول المقلا، و فحول العلما، لاظهار علمه وحكمته و حقيقة ربوبيته التي كانت في مكمن الخفاء كما قال : د كنت كنزاً مخفياً

⁽۱) لا يخفى ان الفرض فى الصطلاح الحكماء شى، والعلة الغائية شى آخروا نهم نفوا الفرض فى فعله تعالى ولم ينفوا العلة الغائية والشارح ـ رحمه الله ـ خلط بينهما وزعما نهما واحد وما يأتى من قوله حظل ما شاء كيف شاه متوحداً بذلك لاظهار حكمته وحقيقة ربوبيته يدل على ان غايته فى فعله اظهار الحكمة فلا يناسبه نفى العلة الغائية هنا مطلقاً، فان كمال ذاته غاية لافعاله تعالى •

فأحببت أن اعرف فخلقت الخلق لأعرف(١).

(لاتضبطه العقول) أي لاتضبط شرح حقيقة ذاته ولاماله من كمال عفاته عقول العارفين ، لأنه تعالى في علو الذات و ارتفاع الصفات إلى حيث يقف دون بلوغه عقول أهل العرفان و أذهان أهل الايقان ؛ و إنها يعرفونه بنحو خاص من المعرفة اليقينية التي هي غاية الوسع للعقول البشرية ، و لأنه لاحد لحقيقته لائه بريى، عن أنحاء التركيب الخارجية والعقلية فهي منزهة (٢) عن اطلاع العقول عليها ، ولانهاية لصفاته يقف عندها تقدر بها ، فلا يكون العقول محيطة ضا بطة إياها . (ولا تبلغه الأوهام) لأنه تعالى ليس بمحسوس والوهم لا ينال الا المحسوسات . (ولا تدركه الأبصار) لأن البصر إنها يدرك اللون والضوء و ما تنبعها من الجسمانيات والله سحانه منزه عن الجسمية ولواحقها .

(ولا يحيط به مقدار) لأن المقدار من لواحق الجسمية و أيضاً ما يقبله يقبل التحييز والقسمة والز ياده والنقصان ولايجري شيء من ذلك عليه سبحانه.

(عجزت دونه العبارة، وكمتدونه الأبصار) «دون » ظرف نقيض «فوق» و هو يقصر عن الغاية ، والكلال الأعياء يقال: كمت العين إذا أعيت عن الادراك و عجزت عنه ، و « الأبصار » بالفتح جمع البصر يعني عجزت قبل بلوغ صفاته عبارة الواصفين، وأعيت قبل بلوغ ذاته أبصار الناظرين، كما أشار إليهما في الصحيفة السجادية على صاحبها أفضل الصلوات وأكمل التحييات « الذي قصرت عن رؤيته أبصار الناظرين ، وعجرت عن نعته أوهام الواصفين» .

(وضل فيه تصاريف الصفات) ضل الشيء يضل : ضاع، و الضلال ضد الرسّاد، والمعنى ضل في طريق صفاته الحقيّة تصاريف صفات الواصفين، و أنحاء تعبيرات العارفين، يعني أنسّهم و إن بالغوا في التوصيف (٣) و انتقلوا من صفة إلى

⁽١) هذا ينافى ماسبق من كون أفعاله تعالى غيرمعللة بالعلة الغائية مطلقااو كونها معللة باغراض تعود الى النير كمالا يخفى .

⁽٢) الضمير راجم الي ﴿ حقيقته ﴾ .

⁽٣) لم يجيء في اللغة وصفه من باب التفعيل. والظاهر أنه غلط مشهور •

ما هو أشرف و أعظم عندهم ، لم يصفوه بما هو وصفه ، ولم ينعتوه بما هو حقه ، ولم ينالوا حقيقة صفاته على وجه يليق بذا ته. و ذلك لأن تصاريف الصفات والنقل من بعضها إلى بعض إنساه ومن خواص الممكنات التي يتصور فيها الريادة والنقصان والله سبحانه منزه عنها . و أيضاً لسان التعبير إنسا يخبر عما في الضمير ، وكل ما هوفي الضمير مخلوق مثله كمادل عليه قوله : «كلما ميسر تموه بأوهامكم في أدق معانيه مصنوع مثلكم مردود إليكم ، و قال بعض العارفين :

هرچهپیش توبیش از آن ره نیست غایت و هم تو است الله نیست لایقال: إذا کان الا مر کذلك لم یکن ثناؤه مقدوراً لنا فکیف وقع التکلیف به ؟ لا نا نقول: لم یقع التکلیف بمعرفة کنه الصفات الکمالیة والثناء بها لا ن ذلك محال بل التکلیف إنها وقع بالثناء علیها بمفهومات کلیة حاصلة فی الذهن صادقة علیها ، فتلك الصفات الکمالیة إنها هی معقولة بعنوانات هی مفهوماتها و معبس عنها بهذه المفهومات والعنوانات لابالکنه ، و إدرا کها بالکنه مختص به سبحانه ولذلك قال محلها الا ولا محصی ثناء علیك أنت کما أثنیت علی نفسك (۱) ، أو المعنی ضل فی الوصول إلی منتهی بسیط بساط ثنائه و إحصائه أقدام تصادیف صفات الواصفین لا ناه کلما بلغت مرتبة من مراتب المدح والتکریم کان ورا ها أطوار من استحقاق الثناء والتعظیم وانطباق الحدیث المذکور علیه ظاهر .

(احتجب بغير حجاب محجوب واستنر بغير سترمستور) أي احتجب عن العقول و استنرعن الأبصار والحجب لغة المنع، ومنه حاجب العين لأنه يمنعها من الأدى ، و حاجب الملك لأنه يمنعه من الناس والخلق ممنوعون من إدراك ذاته سحانه عينا وعقلاً ، ويسمتى ذلك المنع حجاباً وستراً ، ثم الحجاب والستر بهذا المعنى ليسا وصفين لأمر حائل بين العقول والأبصار و بين ذات الباري لأن ذلك الحائل إما حسي كالأجسام الحائلة بين الرائي والمرئي أوعقلي كالعوائق الواسطة بين الصور العقلية والعقول ، والحجب الحسية إنما تحجب الجسم و

⁽۱) رواه مسلم في صحيحه ج٢ص ٥١ و ابوداود ج١ص ٢٠٣٠

الجسمانيّات المحدودة المستترة بها ، والحجب العقليَّة إنَّما تحجب الصور ؛ والله تعالى شأنه ليس بجسم ولاجسماني و لا صورة ، و إلى نفي هذين النوعين من الحجار أشار بقو له (بغير حجاب محجوب » و «بغير ستر مستور ، لدفع توهم أن الاحتجاب والاستتار هناكما فِي أكثر الموجودات بالحجاب والساتر، وهذا التركيب يحتمل وجهين: الأوَّل أن يكون محجوب ، خبر مبتدأ محذوف والجار والمجر ورمنعلَّق به أي هو محجوب بغير حجاب بالمعنى المتعارف في أكثر الموجودات، والجملة مستأنفة لدفع ذلك التوهيم الناشيء من قوله : « احتجب ». الثاني أن يكون مضافاً إليه والاضافة بتقدير اللام والنفي راجع إلى الحجاب والمقصود أن" حجابه ليس بالمعنى المتعارف بل لتعاليه عن إدراك القوّة البشريّة إيّاه و هذا الاحتمال بعيد جدًّا ، ويخطر بالبال أيضاً معنى آخر لهذا الكلام و ظنتّي أنَّه أولى بالارادة منه و هو أنه المّا قال: « احتجب » توهم منه أنّ حجابه غليظ تخين كثيف مانع من إدراك وجوده وصفاته تعالى شأنه بالكلِّية فدفع ذلك التوهيُّم بقوله: ﴿ بغيرحجاب محجوب » صفة لحجاب والمقصود أن احتجابه ليس بحجاب محجوب بحجاب آخر بأن يكون غليظاً أو يكون بعضه فوق بعض آخر مانعاً من مشاهدته نظير ذلك قوله تعالى: ‹ حجا بأمستوراً» قال الجوهري في تفسيره أى حجا بأعلى حجاب، والا ول مستور بالثاني يراد بذلك كثافة الحجاب. وهذا المعنى رقمته في سالف الزَّ مان و رأيت الآن حين التحرير أنه سبقني إليه سبَّد الحكماء الإلهيتين (١) حيث قال: هذا من باب د حجاباً مستوراً ، أي حجاباً على حجاب.

(عرف بغير روية) «عرف» مبني للمفعول ، الر وية ـ بفتح الرا، و كسر الواو و شد الياء ـ التفكر والنظر يعني عرف وجوده من غير نظر و استدلال لأنه بعديهي كما صر ح به بعض المحققين، أو لأن الاستدلال لايفيد معرفته بخصوصه لأن اللمي غير ممكن ، أوليس له علّة والإنتي لايفيدلاً نه استدلال من الأثر و الأثر لايفيد إلا مؤثراً ما على وجه كلّي لامؤثراً معيناً ، فمعرفته بالحقيقة ليست إلا

⁽١) يعنى السيد الداماد ــ رحمهالله ــ .

بالمشاهدة الحضورية كما هي لبعض الكاملين. و في بعض النسخ درؤية ، بضم الراء والهمزة الساكنة يعني عرف بغير إبصار كماقال سبحانه: «لاتدركه الأبصار» و هو تأكيد للسابق.

(و وصف بغير صورة)أي وصف بغير صفة فانه وصف بأنه قادر بغير قدرة قائمة بذاته و كذلك وصف بأنه سميع بصير عالم حكيم لطيف خبير إلى غيرذلك، وليس هناك صورة و صفات زائدة على الذات و إطلاق الصورة على الصفة شايع أو وصف بغير حد ، إذ كل ما وصف بحد لابد أن يكون له مهية كلية مركبة من جنس و فصل و إذ ليس له تعالى شأنه شيء من أنحاء التركيب لا يجوز أن يوصف بالحد . (و نعت بغير جسم) أي نعت بأنه مغاير بجسم و جسماني أي بأمر مغاير لهما بحدوثهما و تحييزهما و هو منز ه عنهما، ولما ذكر حمده تعالى على وجه يشعر بالاختصاص وكان ذلك مفيداً لتفرده بالالهية و ذكر أيضاً تفرده بالملكوت و بخلق الأشياء إلى غير ذلك من صفات المدح و التكريم المفيدة

لتفر ده بالثناء والتعظيم أداد أن يصر حبالمقصود لأنه كالنتيجة لمامر فقال:

(لا إله إلا الله الكبير المتعال) أى العظيم لا بالكم و المقدار ، بل بالرتبة والرقعة ، لأن ذاته المقد سة مبدء كل موجود ، و منتهى كل مقصود، المتعال عن النشابه بالخلق . هذه الكلمة الطبية أشرف كلمة وحد بها الخالق عز اسمه وهي منطبقة على جميع مراتب التوحيد ، و قد سمين فاتحة الاسلام . ونقل عن بعض العلماء أن الله سبحانه جعل عذا به نوعين أحدهما السيف في يدالمسلمين والثاني عذاب الآخرة ، فالسيف في غلاف يرى والنار في غلاف لايرى فقال تعالى لرسوله المنهن في الغمد المرئي ، و من أخرج لسان قلبه من الغلاف الدي لا الله الأالله وهو غمد الرحمة وهو غمد المرئي ، و من أخرج لسان قلبه من الغلاف الدي لا يرى واحدة بواحدة جزاء ولاظلم اليوم ،

-10-

((الاصل)):

« ضلّت الأوهام عن بلوغ كنهه ، و ذهلت العقول أن تبلغ غاية نهايته » «لايبلغه حدّوهم ، ولا يدركه نفاذ بصر ، و هو السميع العليم ، احتج على خلقه » «برسله ، و أوضح الأمور بدلائله ، وابتعث الرسل مبشرين ومنذرين ، ليهلك من » « هلك عن بينة و يحيى من حي عن بينة ، و ليعقل العباد عن ربتهم ما جهلوه » « فيعر فوه بربو بينة بعدماأنكروه، ويوحدوه بالالهية بعد ماأضد وه، أحمده حمداً » « يشفي النفوس ؛ ويبلغ رضاه، ويؤدي شكر ماوصل إلينا من سوابغ النعماء، وجزيل » « وجميل البلاء ، وجميل البلاء».

((الشرح)):

(ضلّت الأوهام عن بلوغ كنهه) إشارة إلى نفي الحدّ عنه لا نله تعالى ليس بمركلّ وكلّ ما ليس بهركلّ لايمكن إدراك كنه حقيقته بالحدّ أمّا الصغرى فلان كلّ مركلّ محتاج إلى الجزء اللّذي هو غيره ، و كل محتاج إلى الغير ممكن لأن داته بذاته من دون ملاحظة الغير لايكون كافياً في وجوده وإن لم يكن فاعلاله خارجاً عنه ، و أمّا الكبرى فلأن إدراك كنه الحقيقة إنما يكون من الحدّ المؤلف من أجزائها كما بين في موضعه و الله سبحانه منز ه عن أن يكون لكنهه أجزاء ،

(و ذهلت العقول أن تبلغ غاية نهايته) يمكن أن يراد بالغاية المسافة ونهاية الشيء آخره ، فالاضافة لامية ويمكن أن يراد بهاالنهاية . قال الجوهرى : « النهاية : الغاية » فالاضافة بيانية و إنها لا تبلغ العقول غاية نهايته لأنه لا نهاية له ، إذ ليس له طبيعة امتدادية تنتهى إلى حد و نهاية ، و أيضاً لايطرء عليه العدم ، «فهذا الكلام مثل قول العرب « لايرى بها ضب ينجحر » أي ليس بها ضب فضلاعن أنه ينجحر ، لايقال: ذهول العقول عن البلوغ أي نسيانها عنه يشعر بامكان البلوغ في نفسه لأنه نقول: الذهول عن الشيء و المراد هنا

هذا اللازم على سبيل الكناية على أن ذلك الاشعار ممنوع ألاترى أن غفلتنا عن وجود شريك البادي، لايستلزم وجوده .

(ولا يبلغه حد وهم) أي منتها ه لا ن كل ما بلغه الوهم فهو ممكن ولاسبيل للامكان في ساحة جنابه ، وأيضاً الوهم إنهما يلحق بالمادي ويتعلّق با مورم حسوسة ذات صور وأحيان حتى أنه لايقد ر نفسه ولايدر كها إلا ذات مقدار وجسم ، و الله سبحانه من و عن المادة .

(ولا يدركه نفاذ بصر) قال الجوهري : « نفذ السهم من الرّمية (١) و نفذ الكتاب إلى فلان ، و رجل نافذ في أمره أي ماض ، و نفاذ البصر بكل واحد من هذه المعانى محال على الله سبحانه ، أمّا الأوّل فلأن شعاع البصر إنّما ينفذ في جسم شفّاف ، وهو سبحانه ليس بجسم ولاشفّاف ، وأمّاالا خيران فلاستحالة أن يدرك سبحانه بحاسّة البصر لا ننه غير ذي وضع و كلّ غير ذي وضع و كلّ غير ذي وضع عرفيته ، والمقدمة الأولى استدلالي والثانية ضرورية ، و ربّمااستدل عليها والمسألة مستقصاة في علم الكلام ، ثمّ الظاهر من هذه المعانى هوالأولى لأن الأخيرين قدذكر هما سابقاً .

روهوالسميع العليم اليعنى أنه السميع لابآلة السمع ، والعليم لابعلم زائد عليه ، لا نتهما من صفات خلقه ، بل هما عبارتان عن عدم خفا ، المسموعات والمعلومات وإن كانت خفية دقيقة عند ذاته بذاته حتى يعلم كفر من كفر وإيمان من آمن . (و هو عليم بذات الصدور) و الجمع بين الوصفين لاشتمال الأمرين على القول والاعتقاد .

(احتج على خلقه برسله) ليهدوهم إلى معرفة ذاته و صفاته ، و حشره و نشره و ثوابه و عقابه و ربوبيته ، و معرفة ما به يتم نظامهم في الدين وكمالهم في النشأتين ؛ ويجذبوهم عن مقتضيات نفوسهم من اتباع الشهوات الباطلة واقتفاء اللذات الزائلة بتذكيرهم لما في الدار الباقية و تنفيرهم عن خسائس هذه الدار

١ بكسر الميم وشد الياء •

الفانية لئلايكون لهم على الله حجّة بعدالرسل .

(وأوضح الأموربدلائله) أي أوضح امورالر سل وحقية رسالتهم وشرايعهم بالدلائل الظاهرة والمعجزات الباهرة لتقريب الخلق إلى التصديق و تبعيدهم عن التكذيب أو أوضح الشرايع بالرسل و أوصيائهم عليه أو أوضح وجود ذاته و كمال صفاته مثل العلم والقدرة و غيرهما بنصب سماء ذات أبراج و أرض ذات مهاد إلى غير ذلك من الآثار الدالة على صدورها من العزيز الجبار ، ولما كان الرسل علماء وحكماء يحملون الخلق على الطريقة الالهية من معرفة أحوال المبدء أو المعاد و ما يتبعهما من الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة على حسبما يقتضيه الحكمة ، و يتبعهما من الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة على حسبما يقتضيه الحكمة ، و ذلك قديكون بالتبشير والتهديد، و هذا منها يحتاج إليه أكثر الماس لأن طبايعهم مثل طبايع الأطفال في الميل إلى الظاهر من الحياة الدنيا و زهراتها فيحتاجون في الميل إلى الخيرات والزجر عن المنهيات إلى الوعد والوعيد ، أشار إليهما بقوله :

(و ابتعث الرسل » بعثهم و ابتعثهم بمعنى أرسلهم (مبشرين) للخلق بماأعد الله للمطيع من الثواب العظيم (ومندرين) لهم بماأعد الله للعاصى من العذاب الأليم و بذلك يجذبونهم عن طريق الغواية و يرشدونهم إلى سبيل الهداية ، و أمّا من أخذت يده العناية الأزلية و تو رقلبه من المشكاة النبوية فانه يعلم أنه لولا الثواب والعقاب لاستحق سبحانه التوصل إليه بذاته والتذليل له طلباً لمرضات (ليهلك من هلك عن بية و يحيى من حي عن بينة) تضمين للا ية الكريمة و إشارة إلى غاية الاحتجاج والابتعاث قال القاضى (١) : والمعنى ليموت من يموت عن بينة عاينها و يعيش من يعيش عن حجة شاهدها لئلا يكون له حجة ومعذرة . فان الاحتجاج بالرسل و ابتعاثهم و تصديقهم بالمعجزات من البينات الواضحة،أو ليصدر كفر من كفر و إيمان من آمن عن وضوح بينة، على استعارة الهلاك والحياة ليصدر كفر والمراد بمن هلك و من حي المشارف للهلاك والحياة أو من هذا

البيضاوى صاحب التفسير المعروف بمعالم التنزيل •

حاله في علمالله و قضائه ، و قيل : يحتمل أن يكون هذامن باب المجاز المرسل لأنَّ الكفرسبب للهلكة الحقيقية الأخروية ، والايمان سبب للحياة الحقيقية الأبدية فأطلق المسبب على السبب مجازاً .

(و ليعقل العباد عن ربتهم) بتذكير الرّسل و تعليمهم (ما جهلوه)منأحوال المبدء و المعاد (فيعرفوه بربوبيّته بعد ما أنكروه) لغفلتهم عن العهود الالهيّة و المواثيق الرّبانيّة و نبذ طاعته و ترك عبادته كأن لم يكن شيئاً مذكوراً.

(ويوحدوه بالالهيّة بعد ماأضدُّوه) بالتشريك و عباده الأصنام . للوساوس الشيطانيَّة و تخيُّلات الأوهام ، توضيح ذلك أنَّ المعرفة هي إدراك الشيء ، ثانياً بعد توسيُّط الجهل ، والعباد قدأقرُّ وا له بالرُّ بوبيَّة وهم في صورة الذَّر حين قال : «ألست بربُّكم قالوا بلي. لشهادة عقولهم الخالصة عليها ثمُّ جهلوا ذلك و أنكروه لتعلُّقهم بالعلائق الجسمانيَّة ، وتشبِّتْهم بالتسويلات النفسانيَّة، وتمسَّكهم بالتحيُّلات الشيطانيّة؛ فبعث الله تعالى رسله رحمة منه و تفضّلا لتعليمهم و تذكيرهم، فمن ضلُّ بعد ذلك فقد غوى ومن آمن فقد اهتدى ، ولمَّا حمد سابقاً ذاته تعالي لأ جل نعمته و قدرته و غيرهما من الصفات المذكورة أراد أن يحمده ثانياً على نعمائه المتجدِّدة آناً فآناً على سبيل الاستمرارالتجدُّ دي فأتى بالجملة الفعلية رعاية للتناسب فقال: (أحمده)أيأحمده آناً فآناً وساعة فساعة،ولمَّا كان الحمد من أجلَّ الطاعات وأكمل العبادات إذالحامد يلاحظ جلالاً وجمالاً و منعماً، والطاعة دواء الأمراض النفسانية على حسب تفاوت مراتبها في الاخلاص كما قال سبحانه: « إن " الحسنات يذهبن السيئات،والدافعة لجميع الأمراض هي المرتبة القصوى من مراتب الاخلاص قيده بقوله: (حمداً يشفي النفوس) طلماً لتلك المرتبة و رجاء لحصولها ، ثمَّ لمَّا كان شفاء النفس من جميع الأمراض سبباً لرضاه حالاً ومآلاً عقبه بقوله (ويبلغ رضاه) الموجب لمزيد إمتنانه في الدنيا و رضوانه في الآخرة ، ثم مهوم الحمدو إن كان مغايراً لمفهوم الشكر لكنُّهما قديصدَّقان على فرد منًّا ، فوصف الحمد بقوله : (و يؤدِّي شكر ما وصل إلينا) حصراً للحمد هنا في ذلك الفرد لاُّ ننه أفضل أفراده و

-14-

أكملها ثمُّ بينن الموصول بقوله: (من سوابغ النعماء، وجزيل الآلا، وجميل البلاء) هذه التراكيب من بــاب جرد قطيفة ، و المراد بسوابغ النعماء : النعماء الكاملة الوافية الواسعة ؛ قال الجوهري" : شيء سابغ أي كامل واف و سبقت النعمة تسبغ بالضم سبوغاً اتَّسعت وأسبغ الله عليه النعمة أي أتمُّها ، والجزيل: الكثيرالعظيم . والآلاء بالمد النعم واحدتهاالألاء بالفتح ويجوزالقراءة هنا بالجمع والافراد والبلاء الاختبار بالخير والشرُّ ، يقال : بلوته بلواً جرُّ بنه و اختبرته ، ولا يبعد أن يراد بالفقرة الاولى النعم الباطنة كالعقل والحواسُّ المستورة و ملائماتهما ، و بالثانية النعمالظاهرة ، وبالثالثة الاحتجاج بالرسل وابتعاثهم لأن أعظم الاختبارهوالاختبار بما جاء به الرسل عَلَيْكُ و هذه و إن كانت من النعم الظاهرة المندرجة في الثانية لكن خصِّها بالذكر لشدَّة الاهتمام بها؛ ثمَّ لمًّا كان أفضل أفراد الحمدهو الشهادة بالتوحيد وبرسالة رسولنا بخصوصه صَلِيْكَالله إدهى أصل للبواقي أشار إليهما بقوله:

(وأشهدأن لاإله إلا "الله وحده لاشريك له ، «وحده» تأكيد للحصر وتقرير له و حال بنأويل منفرداً (إلهاً واحداً) دلِّ الأوَّل على جميع صفات|لكمال والثاني على جميع صفات الجلال إذالواحد الحقيقي منزُّه عنأنحاء التركيبالخارجيَّة والذِّ هنيَّة والنعدُّ د وعمًّا يستلزم أحدهما كالجسميَّة والتحيُّن وأمثالهما (صمداً) الصمد السيَّد لأ ننَّه يصمد إليه في الحوائج من صمد إذا قصد ، والله سبحانه هــو الموصوف به على الاطلاق لاستغنائه عن غيره مطلقاً و احتياج غيره إليه منجميع الجهات (لم يتَّخذ صاحبة)الاستحالة الشهوة والحركة عنه تعالى ، ولأنَّ اتَّخاذها يقتضى المجانسة ببنه و بينها ولايجانسه أحد (ولاولداً) لا نَّ الولد يجانسالوالد ولايجانسه شي، ، و لا ننَّه تعالى لا يلتندُّ بشي. لا أنَّ اللَّذة من لواحق الجسميَّـة ولا يفتقر إلى ما يعينه أو يخلف عنه لامتناع الحاجة والفناء عليه.(وأشهدأن عُداَيَكُا اللَّهُ عَلَيْهِ الْ عبدً انتجبه) أي اختاره واصطفاه و إنَّما قرنت هذه الكلمة بكلمة التوحيد لأنُّ كلمة التوحيد يعتبر فيها الاخلاص ولايحصلالا خلاص إلآ بسلوكمر اتبهودر جاتهو لايحصلذلك إلاُّ بمعرفة كيفيَّة السلوك ولا تحصل تلك المعرفة إلاَّ بالبيان النبوي

فكانت الشهادة بصدق النبيين أجل كلمة بعد كلمة الاخلاص وأنها بمنزلة البابلها فلذلك قرنت بها و صار تاكلمتين مقارنين لا يصح انفكاك إحديهما عن الاخرى (و رسول ابتعثه) وارشاد العباد وهدايتهم ، و في تقديم العبودية على الرسالة إشارة إلى تقد مها في انتحقيق (١) كما دل عليه بعض الاخبار (على حين فترة من الرسل) الفترة الضعف والانكسار و ما بين الرسولين من رسل الله تعالى ، يعني ابتعثه على حين فتور من الارسال و انقطاع من الوحي . و ذلك الابتعاث نعمة عظيمة لايدانيها شيء من النعماء لظهور أن خلو الزمان عن رسول فيه يستلزم وجود الشرور بمقتضى النقوس البشرية و وقوع الهرج والمرج . و تلك أحوال مذمومة يلحق ذلك الزمان بها من الذم بمقدار ما يلحق زمان وجود الرسول من المدح ، و لذلك ذكر من خبث أحوال ذلك الزمان و ذم الخلائق فيه ما يدل على عظمة نعمة بعثنه علي النقالة و يسكرواله .

(و طول هجعة من الأمم) الهجع والهجعة والهجيع بالفتح في الجميع طائفة من اللّيل، والهجوع النوم ليلا كذا في النهاية. و قال الجوهري : « أتيت بعد هجعة من اللّيل أى بعد نومة خفيفة » وهي ههنا كنايه عن غفلة الأمم في ظلمات الجهاله عن أمر المبد، والمعاد و سائر المصالح النّي ينبغي التوجيّه إليها (و انبساط من الجهل) أي انتشاره في الربع المسكون و إحاطته بالا مم أجمعين لفقدهم من يهديهم إلى المعارف الالهيّة والمصالح الدّينييّة والدّنيوية (و اعتراض من الفتنة) أي عروضها في الأقاليم و إحاطتها بأهلها طولاً وعرضاً ، أو وقوعها على غير قانون شرعيّ و مشيها في غير طريق عقليّ و نقليّ من اعترض الشيء صارعارضاً كالخشبة المعترضة في عرض النهر ، والفرس الماشي في عرض الطريق من غير استقامة واستعارة لفظ الطريق من غير استقامة و بتشبيهها بالفيس المتسف بهذه الصفة و استعارة لفظ

١ـ قيل: ولها تقدم في الرتبة والشرف أيضاً اذالمبودية حقيقة التفات الى الحق
 و انتقال اليه والرسالة بالفكس فانه انتقال الى عالم الخلق.

الاعتراض لها.

(وانتقاض من المبرم) المبرم المحكم من أبرمت الشي، أحكمته والمراد به نظام أحوالهم و إبرام أمورهم أي استحكامها بالشرائع السالفة ، والمرادبا نتقاضه انقطاع ذلك النظام وانهدام بنا، ذلك الاستحكام بتغيير تلك الشرائع و فسادها ، فان الخلائق كلّهم في زمان الفترة حر فوا الطريقة الر بانية ، و خرجوا عن الشريعة الالهية و أرقدتهم نقمات وساوس الشياطين في مهاد المراقد الطبيعية إلا من عصمه الله بلطفه الخفي و قليل ماهم ،

(وعمى عن الحق العمى يطلق على معنين أحدهما عدم البصروثا نيها عدم البصيرة و هو المرادهنا والحق هو الأمور الثابتة بالشرائع السابقة من التوحيد وصفات الكمال والجلال وغير ذلك من الأمور المتعلقة بصلاح النشأتين، والعمى عن الحق عبارة عن بطلان بصيرتهم القلبيلة باستيلاء الأمراض النفسانية عن إدراك هذه الأمور.

(واعتساف من الجور) العسف الأخذ على غير الطريق و كذلك التعسق والاعتساف، والجور الميل عن طريق الحق ، والظلم؛ قال في المغرب « جارعن طريق مال وجار ظلم، والمعنى الثاني أنسب يعني ابتعثه والمعنى الفواعن طريق الهداية وسلكواطريق الغواية وظلموابذلك أنفسهم، فبعضهم كانوا من عبدة الأوثان (١) وبعضهم كانوا من عبدة الشجر والبقر، و النيران، وبعضهم كانوا من عبدة الشجر والبقر، و بعضهم قالوا عزيرا بن الله وبعضهم قالوا: المسيح ابن الله ، وبعضهم قالوا: الملائكة بنات الله، وبعضهم قالوا : الله جسم ، و بعضهم قالوا : هو نور مثل سائر الأنوار ، و بعضهم قالوا : يجوز رؤيته إلى غير ذلك من الملل الفاسدة والمذاهب الباطلة .

(و امتحاق منالدين) محقه أبطله و محاه وتمحتّقالشي، و امتحقأي بطل. والدين في اللّغة: الطاعة والجزاء. و في العرف: الشرائع الصادرة بواسطة الرُّسل. و بطلانه كناية عن تركهم العمل بما فيه من صلاح معاشهم ومعادهم فانهم غيـروا و بدّ لوا و شرّ عوالهم ما سوُّات لهم أنفسهم فحلّلوا حراماً وحرّ موا حلالاً فبعثه الله الرّوف الرّحيم ليهديهم إلى الصراط المستقيم .

⁽١) في بعض النسخ [عبدة الاصنام].

((الا صل)):

« و أنزل إليه الكتاب فيه البيان والنبيان، قرآناً عربيّاً غير ذي عوج لعلم م « يتقون ، قد بيّنه للناس و نهجه بعلم قد فصّله ، و دين قد أوضحه ، و فرائض » « قد أوجبها و أمور قد كشفها لخلقه و أعلنها ، فيها دلالة إلى النّجاة و معالم ، « تدعو إلى هداه فبلّغ مَنْ الله من أرسل به ، و صدع بما أمر ، و أدّى ماحمّل من » « أثقال النّبو ق ، و صبر لربّه ، و جاهد في سبيله ، و نصح لا منّه . و دعاهم إلى » « النجاة ، و حثتهم على الذكر ، و دلّهم على سبيل الهدى من بعده بمناهج و» « دواع ، أسّس للعباد أساسها ، ومنائر رفع لهم أعلامها ، لكيلا يضلّوا من بعده و » دكان بهم رؤوفاً رحيماً » .

((الشرح)):

(وأنزل إليه الكتاب) الكتاب في الأصل الفرض والحكم والقدر كما يظهر من الصحاح والمغرب؛ ثمِّ المتبادر منه عند الاطلاق هو القرآن العزيز لاشتماله على هذه الأمور على الوجه الأتمِّ والأكمل (فيه البيان والتبيان) أي بيان كلِّ شيء وتبيانه وهو البيان مع البرهان، وقد م الظرف للحصر أولقرب المرجع أو الاهتمام لاشتماله على ضمير «الكتاب» أولربط الحال على صاحبها ابتداء.

(قرآناً) حال بعد حال عن «الكتاب» (عربياً) صفة للتخصيص أو للمدح و اشتماله على غير العربي نادراً على تقدير ثبوته لايقدح في عربيته (غير ذي عوج) لااختلال ولا اختلاف ولاشك" فيه أصلاً لامن جهة المباني ولامن جهة المعاني (لعلّهم يتّقون) من العقوبات الا خروية والمشتهيات الدّ نيوية ، باتباع أوامره و نصايحه و استماع زواجره و مواعظه

(قد بينه للناس) ضمير المفعول للقرآن وضمير الفاعل لله تعالىأوالمرسول على الله على الله تعالى أوالمرسول و كذا الفاعل في الأفعال الآتية والأول أولى و أرجح رونهجه) بالتحفيف أي أوضحه و أبانه من نهجت الطريق إذا أبنته و أوضحته، أو سلكه من نهجت

الطريق إذا سلكته (بعلم قد فصله ، و دين قد أوضحه، و فرائض قد أوجبهاوا مود قد كشفها لخلقه و أعلنها) الظاهر أن القرائن الأربعة أحوال متعاقبة للقرآن ، يعني أوضحه حال كونه متلبساً بعلم عظيم من التأويل والتفسير والمحكم والمنشابه والعام والخاص و غير ذلك قد فصله الله تعالى لرسوله عليها أو الرسول للناس، و بدين يعني بشرايع نبوينة و نواميس إلهيئة قد أوضحه لهم ، و بفرائض مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج والجهاد و نحوها قدأو جبها عليهم ، و بأمور من أحوال الأمم الماضية والقرون السالفة قد كشفها وأعلنها لهم ، و بالجملة في القرآن علم ماكان و ما هوكائن و ما يحناج إليه الخلائق وقد بينه الله تعالى لرسوله و بينه الرسول لا منته و هو مخزون عند أهله.

(فيها دلالة إلى النجاة) أي في الا مور المذكورة دلالة إلى نجاة الخلق من الخزي والنكال عاجلاً ، و من الحرمان عن الثواب والخذلان بالعقاب آجلا . (و معالم تدعوا إلى هداه) معالم جمع معلم و هو ما جعل علامة للطرق والحدود ، و المراد بها هنا مواضع العلوم و مرابطها من الكلمات الرائقة و العبارات الراشقة والدلائل الواضحة ، وهي بالرفع عطف على «دلالة »، و بالجر عطف على «النجاة ، والجملة الفعلية صفة لها ، والضمير المجرور بالاضافة يعود إلى الله أو إلى الرسول أو إلى الكتاب ، والهدى ضد الضلالة و إضافته من باب إضافة المصدر إلى الفاعل و مفعول «تدعو» محذوف وهو الخلق و قيل: الهدى المهتدى به و هو الدين والكتاب والرسول . والاضافة على تقدير رجوع الضمير إلى الله لامية ، وعلى الاحتمالين الأخيرين بيانية . و قيل: الهاء في « هداه » ساكنة زائدة للوقف كما في كتابيه ويا رباه ويا سيداه . و فيه نظر يعرف بالتأمل .

(فبلّغ عَلَيْكُلاً ما أرسل به) من أحوال المبد، و المعاد و جميع ما يحتاج إليه الأمّة إلى يوم القيامة (و صدع بما أمر) أي أجهر به من صدع بالحجّة إذا تكلّم بها جهاراً أو أظهره من صدعه إذا أظهره وبيّنه أو فرَّق به بينالحقّ والباطل من صدعه إذا شيّه على سبيل الاستعارة و تشبيه الفرق بينهما بصدع الزّجاجة و

نحوها في عدم الالتيام من باب تشبيه المعقول بالمحسوس لزيادة الايضاح ، والباء على الأخيرين زائدة أولمتعدية بهاعلى طريق النجو ز ، و هماه مصدرية أوموصولة أو موصوفة ، والعائد محذوف أي بما أمر به (و أدى ما حمل من أثقال النبو ق) الأثقال إما جمع ثقل و هو ضد الخفة أوجمع ثقل بالتحريك وهو منا عالبيت والمسافر على سبيل الاستعارة ، وقد أدى كلم اعندالامامية إلى أمير المؤمنين تمايل ولم يكن أحد غيره حاملا بجميعها باتفاق الأمة وقالت العامة لم يخص عليه الحدا من الائمة ببأن أخذ كل أحداً من الائمة بجميعها وإنما أدى جميعها إلى جميع الأمة بأن أخذ كل واحد منهم ما يليق بفهمه ، ثم أد والي التابعين كذلك ، وهكذا إلى انقراض العالم و أنت تعلم ما في هذا القول ولكن من أضله الله فلاهادي له .

(و صبر اربه) أي صبر ارضا ربه و طلب التقرّب منه في تبليغ اارسالة و أداء أثقال النبوّة على تحمل المشاق و أدى المعاندين و طعن الطاعنين من كفرة قريش و فسقة العرب (و جاهد في سبيله) الدي هو التوحيد و دين الحق مع قلة العدد وضعف العدد (١) (و نصح لاميته) النصح في اللغة الخلوص، يقال نصحه ونصحله، فتعديته إلى المنصوح إمّا بنفسه أو باالام، والمراد بنصحه لهم إرشادهم إلى مصالح دينهم ودينياهم و تعليمهم إيّاها و عونهم عليها والذّب عنهم وعن أعراضهم، و بالجملة جلب خير الدّنيا والا خرة إليهم خالصاً مخلصاً لوجه الله ، و من ثم قيل النصيحة في وجازة لفظها و جمع معانيها كلفظ « الفلاح » الجامع لخير الدّنيا والا خرة (و دعاهم إلى النجاة) النجاة مصدر نجوت من كذا إذا تخلّصت منه و الشدايد أو إلى ما به نجاتهم من المصالح و خلوص العقايد (و حنهم على الذّكر) الشدايد أو إلى ما به نجاتهم من المصالح و خلوص العقايد (و حنهم على الذّكر) حتّ يتعدّى بعلى ، يقال : حثّه على كذا إذا حضّه عليه ، و تعديته هنا بالى إمّا باعتبار أن حروف الجرّ قديجي و بعضها في موضع بعض أو بتضمين معنى الدعا و نحوه ، والمراد بالذ كر ذكر الله تعالى بالقلب واللسان في جميع الأحوال وله و نحوه ، والمراد بالذ كر ذكر الله تعالى بالقلب واللسان في جميع الأحوال وله

⁽١) العدد_ بكسرالعين وفتح الدال _ جمع عدة _بالضم_ وهي الاستعداد.

شرف عظيم قال الله تعالى « و اذكر رباك في نفسك تضرعاً و خيفة » و قال « يا أيسها الله ين آمنوا اذكروالله ذكراً كثيراً وسبحوه بكرة وأصيلا، وقال «اذكروني أذكركم » و قال الصادق على الله تعالى من ذكر ني في ملاء من الناس ذكر ته في ملا. من الملائكة » (١) المراد به ذكر آلاء الله و نعمائه أو الصلاة و الدعا. لا نهما نوعان كاملان من الذكر والقرآن العزيز .

(و دلتهم على سبيل الهدى من بعده بمناهج و دواع أستس للعباد أساسها) المناهج جمع المنهج وهو الطريق الواضح الذي لايضل سالكه. والدّواعي جمع داعية التي تدعوهم إلى اتباع سبيل الهدى . والأساس جمع أس بالضم و هو أصل الحائط و ضمير التأنيث يعود إلى المناهج والدُّواعي، والمراد بتأسيس الأسهاس: وضعها و إحكامها ٬ و بسبيل الهدى: الطريقة الشرعيَّة ، و بالمناهج : الأوصياء الطاهرين. و يجوزأن يرادبالأوَّل الأوصيا. وبالأخير الأدلة الدالة علىخلافتهم (و منائر رفع لهم أعلامها) عطف على « سبيل الهدى » والمنائر جمع المنارة على القياس لأنُّ وزنها مفعلة إذ أصلها منورة موضع النور و هي ما يوضع فوقهالسراج و قياسها في الجمع مفاعل كمناور و منائر بقلب الواو همزة تشبيهاً للأصليُّ بالزائد كما قالوا مصائب في مصاوب. و في بعض النسخ « منار » وهي جمع منارة أيضاً على غير القياس ، ثمَّ استعير للأوصيا. ﴿إِيَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال العقليّة ، و بهم يستبين حقائق الدين و يستنير قلوب العارفين كما أنّ المشبّه به للأ نوار الحسّيّة ، و رفع الأعلام عبارة عن نصب الأدلّةالدّ الّة على خلافتهم و إِمامتهم الله الكيلا يضلُّوا من بعده) أي دلتهم على كذا وكذا لكيلايضلُّوا من بعده على طريق الحقُّ بالاقتداء بآثارهم والاهتداء بأنوارهم (و كان بهم رؤفاً رحيماً) الرأفة أشدّ الرّ حمة والواوللعطف على الأفعال المتقدّمة، أوللحال عن المستكن فيها أوعن البارز في ديضلوا».

⁽١) رواه الكليني في كتاب الدعاء من الكافي بابما يجبمن ذكرالله في كل مجلس.

((الا'صل)):

« فلما انقضت مدّ ته ، و استكملت أيّامه ، توفّاه الله و قبضه إليه ، و هو » « عندالله مرضي عمله ، و افر حظه ، عظيم خطره ، فمضى عليه الله و وصية أمير المؤمنين و إمام المتقين صلوات الله عليه ، صاحبين » « مؤتلفين ، يشهد كل واحده نهما لصاحبه بالتصديق ، ينطق الامام عن الله في الكتاب « دمؤ تلفين ، يشهد كل واحده نهما لصاحبه بالتصديق ، ينطق الامام عن الله في العباد من طاعته ، و طاعة الامام و ولايته ، وواجب حقيه « الذي أداد من استكمال دينه ، و إظهار أمره ، والاحتجاج بحججه ، والاستفاءة « بنوره في معادن أهل صفوته ومصطفى أهل خيرته ، فاوضح الله بأئمية الهدى من « أهل بيت نبيينا عليه الله عن دينه وأبلج بهم عن سبيل مناهجه و فتح بهم عن باطن » « أهل بيت نبيينا علمه ، وجعلهم مسالك لمعرفته و معالم لدينه و حجاً با بينه و بين خلق » « والباب المؤد " ي إلى معرفة حقه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر " ه » « والباب المؤد " ي إلى معرفة حقه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر " ه » « والباب المؤد " ي إلى معرفة حقه ، و أطلعهم على المكنون من غيب سر " ه » (الشرح)) :

(فلما انقضت مد ته و استكملت أيّامه توفّاه الله و قبضه إليه) تفصيل لقوله: «ودلّم إلى آخره» والعطف للتفسير ، قال الجوهري: « توفّاه أي قبض روحه ، والوفاة الموت » (وهوعندالله مرضي عمله و افرحظه عظيم خطره) أي قدره و منزلته ، والواو للحال عن مفعول « توفّاه » (فمضى الله عليه و خلف في ام قدره و منزلته ، والواو للحال عن مفعول « توفّاه » (فمضى الله عليه) تصريح ام علم سابقاً و لذلك صح التفريع ، قال الجوهري: «خلف فلان فلاناً إذا كان خليفته في قومه و منه قوله تعالى : « هرون اخلفني في قومي ، وقال المطروري في المغرب : «خلفته خلافة كنت خليفته» وقال القاضى :الخليفة من يخلف غيره و ينوب منابه والها وللمالغة ، والأنسب بالنظر إلى هذه المعاني أن " فعول خلف محذوف يوسمنابه والها وللمالغة ، والأنسب بالنظر إلى هذه المعاني أن " فعول خلف محذوف عيره و هو الضمير العائد إليه كاله اله المؤلفة والواو للحال بتقدير «قد» و «كتاب الله و وجعلهما و هو الضمير العائد إليه كاله كاله بتشديداللام و يجعل الواو للعطف أي وجعلهما عليه فاعله و يجوز أن يقرأ «خلّف» بتشديداللام و يجعل الواو للعطف؛ أي وجعلهما خليفته في أمّته ليقطع أعذارهم في تركدين الحق ورفض العمل بمافيه بفقدهم من خليفته في أمّته ليقطع أعذارهم في تركدين الحق ورفض العمل بمافيه بفقدهم من

يرجعون إليه من التوقيف على الأُسرار الشرعيَّة ، فأنُّ المرجع إذا كانموجوداً بينهم بعده عِلاَياكُ لم يبق لهم معذرة لاتباع الأهواه الباطلة ، و اقتفاء الاراه الفاسدة. (صاحبين مؤتلفين) حال عن الكتاب والوصيُّ ، أي لايفارق أحدهما الآخر أصلا ، والائتلاف مطاوع التأليف : يقال : ألَّفت بين الشيئين تأليفاً فتألفا و ائتلفا ، و فيه إشارة إلى قوله عِلْهُ عِلَيْهُ ﴿ إِنِّي تَارِكُ فَيكُمُ النَّقَلَينَ كُنَابِاللَّهُ وَعَنْرَتَى الحديثَ (يشهد كل واحد لصاحبه بالتصديق) أي بسبب تصديق كل واحد ما يقول و ينطق؛ فالقر آن يصدُّ قه يُليِّكُمُ في كلُّ ما يقول باعتبار اشتماله عليهومن جملةما يقو له يُليِّكُمُ تقدُّمه في خلافته ، و وجوب إطاعته والقرآن يشهدله بقوله : ﴿ إِنُّمَا وَلَيُّكُمُ اللَّهِ ــ الآية، وبقوله: ﴿ أَطْيَعُوااللَّهُ وَ أَطْيَعُوا الرَّسُولُ وَ اوْلِي الْأَمْرُ مَنْكُم ﴾ إلىغيرذلك و هو الله الله على كلُّ ما كان و ما ينادي من اشتماله على كلُّ ما كان و ما يكون و ما يَحْمَاج إليه الأمَّة إلى يوم القيامة لأنَّه عالم بظاهره و باطنه و مفهومه ومنطوقه و عامَّه و خاصَّه و ناسخه و منسوخه و أسراره كما يرشد إليه قوله تعالى • ومن عنده علم الكتاب، و قوله تعالى « فاسئلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون، . (ينطق الامام عن الله في كتاب الله بما أوجب الله فيه على العباد من طاعته) خلق الله تعالى عباده للطاعة والانقياد له في كلُّ ما أمر به و نهى عنه في الكتاب، و ظاهرأنُّ كُلُّ أحد لا يقدر على استنباط المقصود منه لكونه ظاهراً و باطناً ، و رمزاً وإشارة و مجملا و مفصلا ، و محكماً و منشا بهاً ، وعامّاً و خاصّاً ، و مطلقاً و مقيداً ، و مفهوماً و منطوقاً ، و ناسخاً و منسوخاً ؛ فلذلك وجب في الحكمة ثبوت إمام ينطق عنالله بما أوجب عليهم و ما يحتاجون إليه لئلايضلوا، ولا يبقى لهم حجّةولامعذرة و هو لسان الحقُّ والناطق عن كتابه والمبيِّن لخطابه ووجب عليهم الانقياد لهو اتَّباع آثاره ' و استماع أخباره، واقتفاء أفعاله و أطواره (و طاعة الاماموولايته) لدلالة الآيات القرآنيّة والبيّنات الربّانيّة على ثبوت الامامـة والولاية لأُميرالمؤمنين عَلِيكُم وبعدلاً ولاده الطاهرين. وبيَّنها الرُّسول وأهل الذكرة اليُّلا وعيتنوها و عيتنوا مواضعها و كيفيتة دلالتها والمنكرون لفضل آل مجل صلوات الله عليهم أجعين أو لوها بماسو لت لهم أنفسهم فضلوا و أضلوا كثيراً و أوردوهمالنار و بئست مصيراً. (و واجب حقه) ليس عطفاً «على ولايته» والضمير للامام، بل على الموصول أو على طاعته والضمير لله تعالى و إدراج الواجب على الأخير للمبالغة والاضافة على التقديرين من باب جرد قطيفة. (النبي أراد) أي أراده منالامام أو العباد والموصول مع صلنه صفة لحقه. (من استكمال دينه) بالعلم و العمل (و إظهار أمره)لحفظ الطريقة الالهيةعن الانطماس والعلوم النبوية عن الاندراس سيماعند ظهور البدعة و بروز الخدعة فا نهيجب على العالم حيتئذ إبطالها باظهار الحقق و من ثم وجب وجود معصوم في كل عصر ليكون مفزعاً في كل مصيبة و ملجأ في كل بلية .

(والاحتجاج بحججه) إذ لكل حق حقيقة ، و لكل حقيقة دليل و حجة من الله سبحانه فوجب على العاقل النمسُّك في إثباتها بتلك الحجَّة لابما سوُّلت له نفسه فان ويصاله إلى المفاسد أولى من إيصاله إلى المقاصد و يجوز أن يـراد بالحجج الأئمة المعصومين إذ من حقالله تعالى على العباد أن يحتجنوا في العلوم الله ينيّةوالمعارف اليقينيَّة بقولهم عَالِيُكُلُّا نُهم حفظة لسرٌّ وخزنة لعلمه والاستضاء بمُوره) الَّذي أودعه (في معادن أهل صفوته) المراد بالنور العلم على سبيل الاستعارة و تشبيه المعقول بالمحسوس لجامع عقليٌّ و هو الايصال إلى المطلوب إذ بالعلم يدرك الحقُّ و يفرق بينه و بين الباطل كما أن ٌ بالنور يدرك المحسوس و يفصل بين الأشياء المرئيَّة، والاستيضاء ترشيح، و صفوة الشيء خالصه، و نبِّينا ﷺ و عنرته الطاهرين عَلا الله صفوة الله من خلقه ، والاضافة الاولى بيانية أولامية إن أريد بالمعادن القلوب والثانية بيانيَّة والثالثة لاميَّة، و تتابع الاضافات لايوجب ثقلاً مخلاً بالفصاحة (ومصطفى أهل خيرته) عطف على المعادن، والاصطفاء الاختيار يقال: اصطفيته أي اخترته ، والمصطفى بصيغة الافراد أو الجمع باسقاط النـون للاضافة ، والاضافة إمَّا بيانيَّة أو بتقدير همن، والخيرة مثال العنبة والسيرةإمَّا بمعنى المختار أو بمعنى الاختيار وقد استعملت فيهما كما في قولهم مم يُولِين الله المجارية

الله وقوله تعالى : دماكان لهم الخيرة.

(فأوضح الله بأئمة الهدى من أهل بيت نبيَّمًا) حال عن الائمةأو بيان لها. (عن دينه) الَّذي هو عبارة عن مجموع ماجاءبه نبينا من القوانين. والايضاح الاظهار والابانة . يقال: وضح الشيء أي ظهر وبان؛ و أوضحته أي أظهرته و تعديته بعن للمبالغة (و أبلج بهم عن سبيل مناهجه) بلج الصبح يبلج بالضم بلوجاً إذا أشرقو أضاء و كذا الحقّ إذا اتّصح ، وأبلجه إذا أظهره و أوضحه و «عن»زائدة للمبالغة في الرُّ بطوالايصال و مناهجه كلُّ ما يتقرُّ ب به إليه سبحانهمن العلوم الكاملة و الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة ، و سبيلها دلائلها ، يعني أضا, بأنوار أئمة الهدى و إشراقاتهمسبل هذه الأمورالموصلة إلى جناب الحق الموجبة المتقرب به، وأوضح دلائلها (و فتح بهم عن باطن ينا ببع علمه) الينا بيع جمع ينبوع وهي عين الما. ، و هذا الكلام إمَّا على سبيل الاستعارة المكنية والتخييليَّة. بتشبيه العلم بالماء ، و إثبات الينابيع له ، أو من قبيل اجين الماء ، و في لفظ الباطن إشارة إلى علمهم بالاسرار الالهبيَّة والعلوم الغبيبِّةاللَّدنَّيَّة المشار إليها بقوله تعالى : «عالم الغيب والشهادة فلايظهرعلىغيبه أحداً إلاّ منارتضي من رسول، أو إلى علمهم بباطن. القرآن ومتشابهاته على أن يكون المراد بالينابيع الآيات القرآنيَّة.

(وجعلهم مسالك لمعرفته) لكل مطلوب طريق ومسلكمن سلكه وصل إليه وهم الله عرق الله عرق الله عرق الله عرفة الله بما يليق به و مسالكها بأمرالله عرق شأنه و من رجع إليهم يتنو ر ذهنه بنور المعرفة وضوء الايمان ومن أعرض عنهم يتحير قلبه في تيه الجهالة وظلمة الكفران. (ومعالم لدينه) الناس بتعليمهم يعلمون أطوار الطريقة و بتفهيمهم يفهمون أرار الشريمة (وحجابا بينه وبين خلقه) الحجاب بالضم والتشديد جمع حاجب السلطان وهوالذي يمنع من المدخول عليه ويأذن من اله ولايمكن الوصول إلا بالرجوع إليه والتمسك به وهم الله كذلك بالنسبة إلى السلطان الأعظم جل شأنه (والباب المؤد ي إلى معرفة حقه) الباب جنس يصدق على الكثير و بهذا الإعتبار صح حمله على الجمع ، و توضيح المرام في هذا المقام الكثير و بهذا الإعتبار صح حمله على الجمع ، و توضيح المرام في هذا المقام

أن حقوق الله على عباده كثيرة وهي مدينة ليس فيها إلا الحق ولا يدخلها إلا أهل الحق ، و تلك الحقوق أشرف و أعظم من أن ينالها العقول البشرية بذا تهاويدر كها باستقلالها لخفاه طرقها و دقة مسالكها فربه ايقع في الخيال مثلاً النماثل بينه تعالى و بين المخلوقات و يجري عليه أحكام الأجسام والجسمانيات كماترى في كثير من المبتدعة و لذلك جعل الله تعالى نبيه وسيسه الله الحقوق و عليه أوصياه عليه بابها » و هو في الحقيقة أوصياه عليه بابها كما يدل عليه « أنامدينة العلم و علي بابها » و هو في الحقيقة باب الرحمة و باب الساعادة ، فمن عكف على سدنته فقد رشد، ومن أعرض عنه فقد هلك وقد فسد.

(أطلعهم على المكنون منغيب سرّ ه الطلعهم إمّا بتخفيف الطاء من قولك اطلعتك على سرّ ي إذا أظهرته له و وقفته عليه، وإمّا بتشديدها من قولك اطلعت على باطن أمره بمعنى أشرفت عليه ، فلاينا ب المقام لأ ته لازم والمقصود أنهم كاليه لله يكونوا مقصورين على العلم بظاهر الشريعة بل أطلعهم الله سبحانه على أسرار مكنونه في لوح التصوير مكنوبة بقلم التقدير ، غايبة عن بصائر الخلايق، مستورة عن ضمائر أرباب العلائق والموائق وهم قد كانوا يظهرون بعضها لبعض إن وجدوه أهلاو يخفونها عن غير أهله إذ كانوا أطباء النّفوس يتكلّمون النّاس بقدر عقولهم و من ثم قال سيّد الوصية بن أمير المؤمنين تُليّا في وقد أشاربيده إلى صدره « إن ههنا لعلوماً جمّة لووجت لها أهلا ».

((الا صل)):

« كلمامضى منهم إمام نصب لخلقه من عقبه إماماً بيتناً ، و هادياً نيسراً . و » « إماماً قيسماً ، يهدون بالحق وبه يعدلون ، حججالله و دعاته و رعاته على خلقه، » « يدين بهديهم العباد، ويستهل بنورهم البلاد ، و جملهم الله حياة للانام ومصابيح » « للظلام و مفاتيح للكلامو دعائم للاسلام وجعل نظام طاعته و تمام فرضه التسليم » « لهم فيما علم والرد إليهم فيما جهل، و حظر على غيرهم التهجة على القول بما » « يجهلون و منعهم جحد ما لايعلمون ، لما أراد تبارك و تعالى من استنقادمن شاء» د من خلقه ، من ملمات الظلم و مغشيات البهم وصلّى الله على تلوأهل بينه الأخيار» دالدين أدهب الله عنهم الر جس [أهل البيت] و طهـ رهم تطهيراً » .

((الشرح)):

(كلَّما مضى منهم إمام نصب) فاعله ضمير يعود إلى الله أو إلى الامام ولاتفاوت في المعنى لأن " الإمامة عهد من الله و رسوله لرجل بعد رجل حتى ينتهي الأمر إلى صاحبه (لخلقه من عقبه إماماً) « من ، جارة أو موصولة « و إماماً ، على الأوُّل مفعول «نصب» وعلى الثاني حال عن الموصول وذلك لاستحالة خلوُّ الأرض من حجَّة وإلاَّ لساخت بأهلها (بيِّناً) في العلم و الحلم والامامة لظهور الآيـات والكرامات منه مقروناً بدعوى الا مامة (و هادياً) للقرن الدِّني هو فيهم إلى الدين القويم والصراط المستقيم (نيِّراً) كالشمس الطالعة المجلِّلة بنورها للعالم إذبنوره يضيء قلوب المؤمنين و يرتفع عنها ظلمة الجهالة والغواية ،كماأن ّ بنور الشمس يضي. وجوه الأرضين و يرتفع عن الأبصار ظلمة الغطا. والغشاوة (و إماماً فيماً) أى مستقيماً في أفعاله و أعماله وسائر الحالات الكاملة المطلوبة من الانسان، من قوُّ مت الشيء فهو قويم أي مستقيم أوقيماً بأمر الا مامة من قام بأمركذا (يهدون بالحق) «يهدون، حال عن الأئمة و «بالحق ،ظرف مستقرحال عن ضمير الجمع أي يهدون النَّاس حال كونهم متلبِّسين بالحقُّ، أو ظرف لغو أي يهدونهم بكلمةالحقُّ و يدلُّونهم على الاستقامة ويرشد ونهم إليها (و به يعدلون) بينهم في الأحكام .

(حججالله) أي هم حججالله على خلقه والجملة حال عن ضمير الجمع (و دعاته) جمع الدّاعي والرّاعي وهو إمّا من رعى الأمير رعيّته رعاية إذا حفظهم عز المكاره أو من رعيت الأغنام أرعاها رعياً إذا أرسلتها إلى المرعى ، و كفيّلت مصالحها بتشبيه الخلق بالأغنام لأنّهم قبل الاستكمال بالشريعة بمنزلتها في الحيرة و عدم علمهم بمصالحهم و مضارّهم أولاحتياجهم إلى من يحبسهم على

مرعى الشريعة و يمنعهم عن الخروج عنها ٬ كما أنَّ الأُغنام تحتاج إلىمن يحبسها على مرعاها و مافيه مصالحها (على خلقه) متعلَّق بالثلاثة المذكورة على سبيـل التنازع إذبهم يحتج الله على خلقه في استكمال الدّين فلايكون لهم عليه حجّةوهم دعاته على خلقه يدعونهم إلى معرفة ذاته و صفاته و شريعته، ورعاته عليهم يحفظونهم عن المكاره والمقابح و يرشدونهم إلى المحاسن والمصالح (يدين بهديهم العباد) أي العباد يطيعون الله ورسوله في الأمروالنهي وغيرهما مما يجب التقرُّبوالرضوان بسبب هدايتهم و إرشادهم ولوُّ لاذلك لهلكوا جميعاً (و يستهلُّ بنورهم البلاد) أي يستضي. بعلمهم البلاد أوأهلها على سبيل الاستعارة بتشبيه العلم بالنور في الهداية (جعلهم الله حيوة للانام)أي سبباً لحيوتهم و بقائهم في الدُّنيا إلى أجل معدود إذلولاوجودهم لمات الحلايق دفعةواحدة. و يحتمل أن يراد بالحيوة الا يمان بالله وباليوم الآخر والتصديق بماجاء به الشرع من باب تسمية السبب باسم المسب لأن هده الأُمور سبب للحيوة الأبدية (ومصابيح للظلام) شبِّه البدعة والجهالة بالظلمة في المنع من الاهتداء للطريق و استعمل في المشبِّه لفظ المشبِّه به و لزم مـن ذلك تشبيههم عَاليَكِ بالمصابيح إذ بنورهم يرتفع غشاوة البدعة و الجهالة عن بصائر المؤمنين فيهتدون إلى سبيل الحقّ و يجتنبون عن طريق المفاسد كما أنّ بنور المصباح يرتفع غشاوة الظلمة عن أبصار الباظرين فيبصرونالمطالب وير شدون إلى المقاصد.

(و مفاتيح للكلام) تشبيه الكلام بالبيت المخزون فيها الجواهر استعارة مكنية و إثبات المفاتيحله تخييلية والمراد بالكلام الكلامالحق مطلقاً أوالقرآن العزيز ولايفتح باب حقايقه و أسراره على قلوبالعارفين ولايشاهدها بصائر الطالبين الاستبرهم و تعليمهم عليه (ودعائم للاسلام) تشبيه الاسلام بالبيت مكنية و إثبات الدّعائم له تخييلية فكما أن بقاء البيت يحتاج إلى دعائم متناوبة يقوم الآخر مقام الاول عند زواله كذلك بقاء الاسلام و عدم اندراسه بتوارد صواعق المحن و تواتر سيول الفتن يحتاج إلى قيام السّاعة.

(وجعل نظام طاعته) أي ما ينتظم به طاعته. والنظام بالكسر الخيط الدي ينظم به اللّؤلؤ ففي الكلام استعارة مكنية و تخييلية (وتمام فرضه) على العباد من غير أن يكون فيه نقص و عيب (التسليم لهم فيماعلم) أى فيما علمه العبد أو فيما هومعلوم و معنى التسليم الاخبات والخضوع ، و تصديق قولهم فيما أسر وا و ما أعلنوا سوا علمت المصلحة أولم تعلم ومن التسليم نقل حديثهم كماسمعوه من غير زيادة و نفصان كمادل عليه رواية أبي بصير عن الصادق تمايي (١) (والر د إليهم فيماجهل) أي فيما جهله العبد أوفيما هومجهول يعنى الرجوع إليهم في استعلام المجهولات لا إلى غيرهم قال الله تعالى و فاستلوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » وبالجملة أوجب الله تعالى علينا التسليم لهم في كل ما علمناه من تعليمهم والر جوع إليهم في كل ما حهلناه لا نتهم أستادنا و هادينا (٢) في ظلمات الطبايع البشرية .

(و حظر على غيرهم التهجم على القول بما يجهلون) الحظر المنع و منه قوله تعالى : « و ما كان عطاء ربك محظوراً » و كثيراً ما يرد في الحديث ذكر المحظود و يراد به الحرام ، و قد حظرت الشي، إذا حرمته و هو داجع إلى المنع ، والهجوم الاتيان بغتة والدخول من غير استيذان من باب طلب يعني حرم على غيرهم الدخول على القول بما يجهلون و منعهم عن الاقدام عليه بمجر دالظن والرأي والقياس بقوله تعالى «ولا تقف ما ليس لك به علم » و قوله تعالى «ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب أن لا يقولوا على الله إلا الحق » و مثله ما روي عن أبى جعفر عليه على العباد أن يقولوا ما يعلمون ويقفوا عند مالا يعلمون» (٢) وما روي عنه على أيضاً قال لسدير: « يا سدير أفا ربكم الصادين عن دين الله ثم وما روي عنه دين الله ثم وما روي عنه دين الله ثم وما روي عنه عن دين الله ثم وما روي عنه عنه يونه عنه عنه يعنه عنه يونه و عنه يونه الله ثم و ما روي عنه عنه يونه الله يقولوا ما يعلم و يقفولوا عنه و يونه و منه و يونه و منه و يونه و يونه و منه و يونه به يونه و ي

⁽۱) سيأتي في باب التسليم وفضل المسلمين تحت رقم ۸ حديث عن أحمدبن مهران عن عبدالمظيم الحسني عن على بن اسباط عن على بن عقبة عن الحكم بن أيمن عن أبى بصير قال سألت أباعبدالله ﴿ع﴾ عن قول الله عزوجل ﴿الذين بسمتمعون القول فيتبعون أحسنه الى آخر الاية ﴾ قال : ﴿ هم المسلمون لآل محمد الذين اذا سمعوا الحديث لم يزيدوا فيه و لم ينقصو امنه جاؤابه كما سمعوه » . (٢) كذا في جميع النسخ التي كانت عندنا •

⁽٣) سيأتي في بابالنهي عن الفول بغيرعلم تحت رقم ٧ من كتاب فرضالعلم .

نظر إلى أبى حنيفة وسفيان الثوري وهم حلق في المسجد يعني في مسجد الحرام فقال هؤلاء الصادّ ون عن دين الله بلاهدى من الله ولاكتاب مبين ، إن هؤلاء الا خابث لو جلسوا في بيوتهم فجال النّاس فلم يجدوا أحداً يخبرهم عن الله تبارك و تعالى و عن رسوله تَعْلَمُهُمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عن رسوله تَعْلَمُهُمُهُمْ (١).

(و منعهم جحد مالايعلمون) لأنَّ عدم العلم بالشيء ليس علماً بعدمه ولا مستلزماً له فانكاره لايجوز عقلا ولانقلالقوله تعالى: وفلم تحاجُّون فيماليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لاتعلمون. وقوله تعالى « بلكذَّ بوا بمالم يحيطوا بعلمه و لمًّا يأتهم تأويله » (لما أراد تبارك و تعالى من استنقادمنشاءمنخلقه منملمَّات الظلمومغشياتا لبهم)(٢) اللاّم لتعليل ماتقدّم في حقّهم كَالنِّيمَا السُّهُ تعالى بهم و إكرامه عليهموماموصولة والعائد إليه محذوف والملمات جمع الملمة وهي النازلة من نوازل الدُّ نياوحوادثها، والظلم جمع الظلمة والمراد بها البدعة والفتنة على سبيل الاستعارة و ملميّات الظلم من باب جرد قطيفة، والغشاوة الغطاء و الاغشاء التغطية و منه قوله تعالى « فأغشيناهم فهم لايبصرون » و البهم جمع البهمة بالضمُّ و هي ما يوقع في الحيرة لعدم معرفة وجهه من قولهم كلام مبهم إذا لم يعرف لهوجهوالتركيب أيضاً من باب جرد قطيفة يعني فعل الله تعالى في شأن الأئمة ما فعل و أكرمهم بما ذكروجعلهم هادي الأُميّة لما أرادهالله تبارك وتعالى من استنقاذ من شاء من خلقه برحمته ورأفته و نجاتهم بسبب هداية الأئمة و إشراقات أنوارهم منظلمات البدع والفتن إذا نرلت بهم ومن البهم الموجبة لحيرة عقولهم المغطية لبصائر قلوبهم إدا وردت عليهم ولما حمدالله تعالى على صفاته الذاتية والفعليةالَّتي من حملتها بعث الرُّ سول ونصبالخلفآء ، أراد أن يدعولهم استعانة بأرواحهمالمقدُّ سة المطهرة فيم ا هو بصدره و امتثالا لقوله تعالى « ياأيها الذَّين آمنوا صلَّوا عليه».

⁽١) رواه الكلينى في كتاب الحجة باب أن الواجب على الـاس بعد ما يقضون مناسكهم أن يأتوا الامام .

 ⁽٢) المراد بالمفشيات هذا الشبهات من باب الاستمارة كما أن الفطاء و الفشاء ما نم من رؤية ما وراه كذلك الشبهات حاجب عن رؤية الحق و الطريق المحقق من مرضاتالله .

فقال (وسلّى الله) عطف على قوله والحمدلله لأنه في قوة الجملة الفعلية أوعلى قوله و أحمد ، (على مجّ وأهل بيته) الطاهر ين المعصومين جميعاً وإن كان أهل البيت يطلق تارة على على و فاطمة والحسن والحسين عَليه (الاخيار) جمع الخير بالتخفيف اسم تفضيل لايثنى ولا يجمع كما بيدن في موضعه (الذين أذهب الله عنهم الرجس) اللام اما للجنس او للاستغراق (وطهر هم تطهيراً) اقتباس لقوله تعالى وإنما يريدالله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهر كم تطهيراً».

((الا صل)):

 أما بعد فقد فهمت يا أخي ماشكوت من اصطلاح أهل دهر نا على الجهالة » « و توازرهم وسعيهم في عمارة طرقها و مباينتهم العلم و أهله ، حتَّى كاد العلم » معهم أن يأرز كلّه وينقطع موادّه ؛ لما قدرضوا أن يستندوا إلى الجهل ويضيّعوا» «العلم و أهله . و سألت : هل يسع الناس المقام على الجهالة والتديّن بغير علم » إذكانوا داخلين في الدين مقر"ين بجميع الموره على جهة الاستحسان والنشوء، «عليه والتقليد للاّ با. والأسلاف والكبرا. والاتّكال على عقولهم في دقيقالاً شيا.» «وجليلها؟ فاعلمياأخي رحمك الله إنَّ الله تبارك وتعالى خلق عباده خلقة منفصلة من، « البهائم في الفطن والعقول المركبة فيهم ، محتملة للأمر والنهي و جعلهم حلُّ. « ذكره صنفين : صنفاً منهم أهلالصحّة والسلامة وصنفاً منهم أهل الضرروالزمانة، » مفخص أهل الصحّة والسلامة بالأمر والنهي بعد ما أكمل لهم آلة التكليف و « وضع التكليف عن أهل الزمانة والضرر إذ قدخلقهم خلقة غير محتملة للأدب » « والتعليم و جعل عز وجل سبب بقائهم أهل الصحّة والسلامة و جعل بقاء أهل » «الصحّة والسلامة بالأدب والتعليم ، فلو كانت الجهالة جائزة لأهل الصحّة و » «السلامة لجاز وضع التكليفعنهم و في جواز ذلك بطلانالكتب والرُّسلوالآداب، « وفي رفع الكتب والرسلوالا داب فساد التدبير والر "جوع إلى قول أهل الدهم » فوجب في عدل الله عز وجل و حكمته أن يحض من خلق من خلقه خلقة »

محتملة للأمر والنهي لئلا يكونوا سدى مهملين ، وليعظمُّوه ويوحَّدوه ويقرُّوا، « له بالربوبيّة و ليعلموا أنّه خالقهم ورازقهم ، إذ شواهد ربوبيّته دالة ظاهرة و ، « حججه نيسّرة واضحة و أعلامه لائحة ، تدعوهم إلى توحيد الله عز وجلّ وتشهد ، ه على أنفسها لصانعها بالربوبيّة والالهيّة، لما فيها من آثار صنعه وعجائب تدبيره» «فندبهم إلى معرفته لئلا يبيح لهم أن يجهلوه ويجهلوا دينه و أحكامهلاً ن الحكيم، « لايبيح الجهل به والانكار لدينه ، فقال حلُّ ثناؤه : «ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب » « ألاّ يقولوا على الله إلاّ الحقّ » وقال « بل كذّ بوا بمالم يحيطوا بعلمه » فكانوا » محصورين بالأمر والنهي، مأمورين بقول الحقّ ، غير مرخّص لهم في المقام، « على الجهل ، أمرهم بالسؤال والتفقُّه في الدِّين فقال « فلولا نفر من كلُّ فرقة» «منهم طائفة ليتفقُّهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم، و قال « فاسألوا » هأهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » فلو كان يسع أهل الصحيّة واللامة المقام » « على الجهل، لماأمرهم بالسؤالولم يكن يحتاج إلى بعثة الرسل بالكتبوالا داب، « وكادوا يكونون عند ذلك بمنزلة البهائم ومنزلة أهل الضرر والزمانة ولوكانوا ، « كذلك لما بقوا طرفة عين ، فلما لم يجز بقاؤهم إلا الأدب والتعليم وجب ، وأنَّه لابدُّ لكلُّ صحيح الخلقة كامل الآلة ، من مؤدَّب ودليل و مشير و آمروناه، هو أدب و تعليم و سؤال و مسألة».

((الشرح)):

ولما فرغ عن التحميد والصّلاة أراد أن يشير إلى سبب تأليف هذاالكتاب و سببه بطريق الاجمال أنَّ رجلاً من المؤمنين شكى إليه الخلايق بسوء عقايدهم و أفعالهم من اتنّفاقهم على الجهل بأمر الدّين و تعظيمهم لأَهله لعلّه ينزعه عن شكايته و يزيله عمّا يشكوه و سأله هل يسعهم المقام على الجهل والتقليد بالا باء والأسلاف أم لا، فأجاب بأن الناس على صنفين صنف أهل الضرر والزمانة ، وصنف أهل الصحلة والسّلامة و هذا الصنف لا يجوز لهم المقام على الجهل بل وجب عليهم النعلم والتعليم

وبيتنه في كلامطويل ، ثمَّ لمنا علم السائل وجوب التعلّم على هذا الصنف شكى إليه اختلاف الروايات و أنه ليس بحضرته من يسأله ويعتمد بقوله ، و سأله أن يصنيف له كتاباً جامعاً للروايات الواردة في أصول الدِّين و فروعه فأجاب سؤاله ، وصنيف هذا الكتاب ليكون مرجعاً له و لسائر المؤمنين إلى يوم الدَّين فأشار إلى ما ذكرناه إجمالاً بقوله :

(اما بعد فقد فهمت يا أخي ماشكوت من اصطلاح أهل دهر نا على الجهالة) أي من تراضيهم و توافق آرائهم عليها و محبتهم لأهلها و اجتماع كلمتهم فيها و استحسانهم إيَّاها لأئنَّ كلُّ حزب بما لديهم فرحون والاصطلاح من الصَّلح وهو اسم بمعنى المصالحة والتصالح خلاف المخاصمة والتخاصم (وتوازرهم) أي تعاونهم من الأزر و هو القوَّة يقال: آرزت فلانأأي عاونته والعامَّة تقول وازرته (وسعيهم في عمارة طرقها) بتزيينهاو تحسينها وترويج آثارهامن اكتساب الخطيئات واقتراف السيئات و موَّدة الانذال و معاشرة الأرذال لأنَّ كلُّ ذلك سبب لشهر تهاواتُّـضاح أمرها و ميل أهل الطبع إليها (و مباينتهم العلم و أهله) في لفظ المباينة إشعـــار بأنَّ الفعل من الطرفين و ذلك لأنَّ العلم ضدُّ الجهل فمن اتصف بأحدهماوحســنه لنفسه يجتنب عن الآخر و أهله ، فكماأن الجاهل يستنكف عن النحلَّى بـالعلم والاستكمال بصحبة العلمآء و مجالستهم كذلك العالميستنكف عن التدنس بالجهل والاسترذال بصحبة الجهَّال و مجالستهم و منَّما ينتَّبهك على ذلك و إن لم يكن من هذاالباب حكاية الخضر و موسى على نبتينا وآله عليهما الصلاة والسلام فاذاكان الحال بين النبية ين المقرّ بين الكاملين في القوّة العلميّة والعمليّة ماقد تعلم فالحال بين غيرهما أظهر و لزوم الافتراق أبين و أجدر(حتَّى كادالعلم معهم) أي معسوء معاملتهم و قبح أفعالهم و شدّة معاندتهم (أن يأرز كلّه) بتقديم الراء المهملةعلى المنقوطة أي يجتمع كلُّه في زاوية النسيان من أرزت الحيَّة إلى جحر ها إذا انضمَّت إليها و اجتمع بعضها إلى بعض فيها، أو يتقبَّض و يهزل من الهمُّ و الغمُّ من أرز فلان يأرز أرزاً فهو أروز إذا تقبُّض من بخله ولم ينبسط للمعروف

و على التقديرين في الكلام استعارة تبعية، و يأزر بتقديم المنقوطة على المهملة بمعنى يضعف غير بعيد، والأزر مشترك بين الضد ين أي القوة والضعف (وينقطع موادة) بالكلية وهي الأخبار والآثارالمروية عنالمعصوم علي المهملة ويركنوا إليه وهو يستندوا) في أعمالهم و عقايدهم (إلى الجهل) ويعتمدوا عليه ويركنوا إليه وهو إشارة إلى الاصطلاح والتوازر المذكورين كما أن قوله (ويضيعوا العلم وأهله) إشارة إلى المباينة المذكورة لأنتهم بسبب تلك المباينة يلبسون الحق بالباطل وهم عنالحق معرضون ويدرسون كتاب الجهل وهم به موقنون ويروق جون بالباطل وهم عنالحق معتبجون، ويتبعون آثاره من الخطيئات وهم على ذلك مفرطون، ويمدحون الدنيا أهلها وهم إليهم متقربون، ويذهون العلم وأهله وهم عنهم يجتنبون، ويوحون إلى أقرانهم زخرف القول في ذم العلمة وهم بذلك مستبشرون، ويكرهون مجالسة الحكماء الذين هم ورثة الأنبيا، وهم بهم مستهزؤون، كذلك طبع الله على قلوبهم وهم عن إدراك الحق مبعدون، فلذلك كاد العلم أن يأرز وينقطع موادة، وينهزم عن عساكر الجهل لفقده من ينصره إلا قليلاً من المؤمنين.

(و سألت هل يسع الناس المقام) بنصبالاً و ل على المفعولية ورفع الناني على الفاعلية (على الجهالة) في المعارف الحقيقية والأمور الشرعية . وهيسع ، من وسعة المكان إذالم يضيق عليه ويستعمل كثيراً في معنى الجوازيقال : يسعه أن يفعل كذا أي يجوز لأن الجائز موستع غير مضيق والمقام بفتح الميم و ضمة لا نته إن كان من قام يقوم فمفتوح و إن كان من أقام يقيم فمضموم ، و هو على التقديرين قديكون مصدراً بمعنى القيام أو الاقامة ، وقديكون إسماً لموضع القيام و يجوز حمله هنا على كلا المعنيين لأن الأول يناسب الوسع بمعنى الجواز والناني يناسبه بمعنى الضيق (والتدين بغير العلم) يستند إلى معصوم شفاها أو بواسطة رواة ثقات (إذ كانوا داخلين في الدين ، مقرين بجميع أموره على جهة الاستحسان) من غير حجة و برهان ، والظرف متعلق بالدخول والاقرار على سبيل التنازع

(والنشو، عليه) نشأ الصبي ينشأ نشأ على فعل بتسكين العين و نشو، على فعول بضمتين و همز اللام: إذا كبروشب ولم يتكامل، قيل: في بعض النسخ و والنشق عال الجوهري: و يقال رجل نشق إذا كان يدخل في أمور لا يكاد يتخلص منها ه (والتقليد) القلادة هي التي في العنق وقلدت المرأة فتقلدت هي، و منه التقليد في الدين و تقليد الولاة الأعمال و تقليد الهكذي و هو أن يعلق في عنقه شي، ليعلم أنه هدى (للا با، والأسلاف والكبراء) فقبلوا ما قبلوه ورد وامارد وه من غيرأن يتمسلكوا في ذلك بمتمسلك صحيح و مستند صريح كما هوالمشاهد في أكثرهذ الأمنة ولو سئلتهم عن وجه ذلك لسكتوا بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمنة وإنا على آثارهم مهندون (والاتكال على عقولهم في دقيق الأشيا، و جليلها) يعني في اصول العقائد و فروعها كما هو شأن بعض الحكما، والمتكلمين و تابعيهما و بعض الفقها، المتمسكين بالأدلة العقلية مثل الاستحسان والاستصحاب والمفهومات وغيرها .

(فاعلميا أخي) شرع في الجوابعما سئله السائل بقوله: « هليسعالناس» و ما أشكاه عن شكايته لم يأت بما يزيلها لأن تلك الخصال الذميمة قدصارت في أكثر الناس كالطبيعة الثانية فلابد للعاقل اللبيب من أن يتجر ع كأس الغصص و يصبر صبراً جميلا (إن الله تبارك و تعالى خلق عباده خلقة) بكسر الخاء للنوع والحالة (منفصلة) أي متميزة (عن البهائم في الفطن) جمع الفطنة و هي الفهم والذكاء رجل فطن و فطن ذكي فهيم ، وفي بعض النسخ « في الفطر » بالراء جمع الفطرة وهي الخلقة من الخلق في أنهااسم جمع الفطرة وهي الخلقة القابلة لدين الحق على الخصوص ، و عليه الحديث للحالة ثم جعلت إسماً للخلقة القابلة لدين الحق على الخصوص ، و عليه الحديث أحوال صاحبها و عليه قوله على الفطرة » إسماً لملة الاسلام نفسها لأ نتها حالة من أحوال صاحبها و عليه قوله على الفطرة » إسماً لملة الاسلام نفسها لأ نتها حالة من وقد يرجت هذا على ما في الأصل بأن الكلام في أصل الخلقة والفطنة من الأمور العارضة (والعقول المركبة فيهم) بالجر عطف على الفطن ويحتمل الرفع بالابتدا،

قال الجوهري : « تقول في تركيب الفص في الخاتم و النصل في السهم ركبته فتركب فه مركب محتملة) بالنصب حال عن العقول على الأول و بالرفع خبر لها على الثاني (للامر والنهى) بخلاف البهائم ، إذ ليست لها فطانة و ذكاء ولا عقول بل يتعلّق بها نفوس حيوانية لحفظ التركيب و الاغتذاء و النمو و توليد المثل والاحساس والحركات الارادية .

(وجعلهم) بعد اشتراكهم في الفطن والعقول (صنفين صنفاً منهم) بدل أو عطف بيان للمفعول الأوُّل (أهل الصحة والسلامة) مفعول ثان، و من قال : إنَّ «صنفاً منهم» منصوب على أنّه بدل عن مفعول ثان لجعل وأورد على قو له «أهل الصحّة و السلامة،بأنه لامحل له من الأعراب فقد أخطأ (و صنفاً منهم أهل الضرر) الضرُّ خلاف النفع والاسم الضرر و هو المشقّة والضرير داهب البصر (والزمانة) هي آفة في الحيوانات و رجلٌ زَ مِنأي مبتلى بيِّن الزِّمانة قيل: المراد أنَّهمض ايروزُ منا. في الجوهر الباطني والأول إشارة إلى قصور القوّة النظرية التّي يقال لها العقل النظري والثاني إلى اختلال القوة العملية التي يقال لها العقل العملي، أقول الأولى حملهما على كل ما يمنع من توجه خطاب التكليف بالأدب والتعليم لأن المقصود بيان من يجوز له التقليد و من لايجوز . و أهل الضرر في العقل النظري و أهـل الزمانة في العقل العملي قد لايكونون من أهل التقليد أيضاً ، ولايشتبه حالهم على أحد فلايكون في النقسيم كثير فائدة. وههنا سؤال مشهورو هوأنه لم لم يخلقهم سواء؟ وما الباعث على هذا التفاوت وما المصلحة فيه ؟ فأجاب عنه الأشاعرة بأنَّه فاعل مختار يفعل في ملكه مايشا، ويحكم مايريد، لايسئل عمًّا يفعل وهم يسئلون وأجاب بعض الحكما. بأنُّ هذا التفاوت للنفاوت في القابليَّة .والقابليَّة شرط في الإ فاضة، و هذا إلى الإيجاب أقرب و من ظاهرالشريعة أبعد . وأجاب بعض آخر منهم بأنَّه لمصلحة نظام الكلُّ النَّذي لانظام أكمل منه لا ُّنَّه لوخلق كلُّ فردعلي الوجه الأكمل بالنسبة إليه وحده لفات نظام الكلُّ من حيث هو كلُّ بل فات نظام كلُّ فرد أيضاً، مثلاً لوجعل كلُّ فرد فاضلاً عاملاً لما انتظم المصالح الجزئية الَّـتي

لابدّ في مزاولتها خسّة . والحقّ أنّ لهذا التفاوت بواعث ومصالح جمَّة والعقول الناقصة قاصرة عن معرفة تفاصيلها .

وقد سأل المفضل بن عمر في توحيده عن الصَّادق لِتَلْيَلُمُ حين ذكر لَمُلْيَلُكُمُ منافع ما في الإنسان من العقل والقوى الظاهرة والباطنة و غير ذلك منالاً عضا. و ذكر مضارًّ عدمها ، فقال المفضل : قلت فلم صار بعض النَّاس يفقد شيئاً من هذه الجوارح فيناله في ذلك مثل ماوصفته يا مولاى؛ قال عَلَيْتِكُمُ: ذلك للتّأديب والموعظة لمن يحل ذلك بهولغير ه بسببه ، كما قديؤ دّ ب الملوك الناس للتنكيل والموعظة فلاينكر ذلك عليهم بل يحمد من رأيهم ويصوُّ ب من تدبيرهم ، ثم إنَّ النَّذين تنزل بهم هذه البلايا من الثواب بعدالموت أن شكروا و أنابوا ما يستصغرون معه ماينالهم منها حتَّى أنَّهم لوخيروا بعدالموت لاختاروا أن يردُّوا إلى البلايا ليزدادوامن الثواب. (فحصٌّ أهل الصَّحة والسلامة) القابلة عقولهم للأدب والتعليم. وخصُّ بالحـاء المعجمة والصَّاد المهملة (بالأُ مروالنهي) في المعارف الالهيَّة والفروع الشرعيَّة وطلب منهم معرفة ذلك بالاستدلالعلمىالوجه المعتبر وتعليمهم لغيرهم كمايشعر به قوله تعالى « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائغة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلّهم يحذرون » (بعد ما أكمل لهم آلة التكليف) يعنى القوى الباطنة والظاهرة مع صحتها عن الآفات و خلوِّ ها عن الموانع (ووضع التكليف عن أهل الضرر والزمانة إذ خلقهم خلقة غير محتمله للا دب والنعليم)في المعارفاليقينيَّـة والقوانينالشرعيَّـة بالنظر والاستدلال . ولبعضهمناكلام لايخلوا من مناقشة لأنَّه فسرَّر آلة التكليف بالعقل النَّذي لم يعرضه الجنون والإغما. و شبههما و فسـّر الضرر و الزمانة بالاختلال في العقل و هذا صريح بقرينة المقابلة في أن إوضع التكليف عنأهلهما عنده لفقدالعقل بالجنون ونحوه ، ثم ّخص ّ الأدب والتعليم بالمعارف الالهية حيث قال أي غير محتملة للتأدُّب بالآداب العقليَّة و النسك الالهية والتعلم بالعلوم الحقيقية والمعارف اليقينية العلمية وإلآ فالقسمان مكلَّفان بالأوامر والنواهي الشرعيَّة والأعمال من الصَّلاة والطواف والزكاة و

الصّيام و غيرها من الأعمال البدنيّة هذه عبارته و فيه أنّ القسم الثاني إذا فقد العقل كيف يكون مكلّفاً بهذه الأمورفتأميّل.

(و جعل عز وجل سبب بقائهم) في الدُّ نبا (أهل الصَّحة والسلامةوجعل بقاء أهل الصّحة والسلامة بالأدب والتعليم) إذ لولا الأدب و التعليم لكانوا كلّهم بمنزلة البهائم و لفات الغرض من الايجادولوكانوا كذلك لما بقوا طرفة عينلأنُّ الله تعالى لايدع الأرض بغير عالم يعرفبه الحقُّ من الباطل (فلوكانت الجهالة جايزة) الظاهرأن الفاء للتعليل الأهل الصّحة والسلامة) ولم يجبعليهمالا دب والتعليم كما لم يجب على أهل الضرر والزمانة (لجاز وضع التكليف عنهم)كما جاز وضعه عن أهل الضرر والزمانة (و في جواز ذلك بطلان الكتب و الر[•]سل و الآداب) لأنَّ الغرض من إنزال الكتب و إرسال الرُّسل و تقرير الآداب هو التلقُّى بما تضمُّنه الأوُّل والتصديق بما جا. به الثاني وتزيين النفس وتكميلها بالثالث ليحصل لهم بذلك نظام الدُّنيا و كمال الآخرة و إذا لم يجب عليهم ذلك بطل الغرض من هذه الأُمور ﴿ إِذَا بطل الغرض بطل هذه الأُمور و لزم العبث ﴿ وَ في رفع الكتب والرسل والآداب) والقول ببطلانها و فسادها (فساد التدبير) أي القول بأن ليس لهذا العالم صانعءالم مدبّر يصنعه بتقدير و تدبير وعلم بعواقب الأمور من تدبيّر الأمر إذا نظر في إدباره أي في عواقبه (والرَّجوع إلى قول أهل الدُّهر) المنكرين للحشر والنشر و بعثالاً نبيا. ، والقائلين بأن وجود هذا العالم وأجزائه من فعلالطبيعة باهمال لابعلم ولاتدبير ، ولاصنعة فيه ولا تقدير بل الاشيا. تتكوُّ نمن ذاتها وكانت الدُّنيا لم تزل ولاتزال ويقولون • إن هي إلاُّ حياتنا الدنيا نموت ونحيى و ما يهلكنا إلاّ الدُّهر ، وإن شئت أن تعرف جملةمن تقديرات ربتك و تدبيرات إلهك فعليك بمطالعة توحيد المفضل المنقول عن الصادق جعفر بن عمر ﷺ وقد سمعت عمن أثق به أنّ السيَّد الجليل ابن طاؤوس رضيالله عنه أوصى إلى بعض أحبَّائه و أمره أن يطالعه و يمارسه (١) والحقُّ أنَّـه مع قلَّة

 ⁽١) قدأوصى السيد _وحمه الله _ ولده وثمرة مهجته «محمد» بقراءة هذا الكتاب في
 الفصل السادس عشر من كتاب كشف المحجة .

حجمه كتاب يظهر لمن مارسه من العلم بالحكم الالهية والتدبيرات الرُّ بوبيَّة ما يكلُّ اللَّسان عن وصفه و يعجز البيان عن شرحه .

(فوجب في عدلالله و حكمتهأن يحضُّ) بالحا. المهملة والضادالمعجمة أو بالخاء المعجمة والصاد المهملة و قيل: في بعض النسخ « أن يحصر ،بالحا. و الصاد المهملتين والرا. أخيراً أي يضيق ويحبس، ويؤيِّدالاخيرين قوله فيمابعد « فكانوا محصورين بالأمر والنهي » (من خلق من خلقه خلقة محتملة للأمر (بالأمــر والنهى) في الأحكــام و المعــارف و الظرف متعلّق بيحضُّ (لئـّالا يكونوا سدى) السَّدى بضم السين وقد يفتح و كلاهما للواحد و الجمع بمعنى المهمل يقال إبل سدى أي مهملة ، وأسديتها أي أهملنها و ذلك إذا أرسلتها ترعى ليلاً ونهاراً بلاراع ، فقوله (مهملين) بدل أو بيان أو صفة للتوضيح والتفسيروفي إهمالهم والتخلية بينهم و بين نفوسهمغير ما ذكر من المفاسد مالايخفي(وليعظموه) بتحميد وتمجيده وتوصيفه بمايليق به من صفات الكمال ونعوت الجلال (ويوحدوه) بنفي الشريك والتجزية ذهناً و خارجاً (و يقرُّوا لهبالرُّ بوبيَّة) أي بأنَّـه ربُّ كلُّ شي، و مالكه و مدبِّره ولاربُّ سواه والربُّ من أسمائه تعالى ولايطلق على غيره إلاَّ بالا ضافة (و ليعلموا أنَّه خالقهم) منه بد، وجودهم و بقاؤهم (ورازقهم) في كلُّ ما ينتفعون به و يحتاجون إليه في التعيُّشو البقاء، والرزق في اللُّغة ما ينتفع به و عند الأشاعرة كلُّ ما ينتفع به حيٌّ، غذاءً كان أوغيره ، مباحاً كان أو حراماً ، و خصّه بعضهم بالأغذية والأشربة و عند المعتزلة هو كلّ ما صحّ انتفاع الحيوان به بالتغذِّي وغيره وليس لأحد المنع منه فليس الحرام رزقاً عندهم.

(إذ شواهد ربوبيته دالةظاهرة و حججه نيترة واضحة و أعلامه لائحة) العطف فيهما للتفسير و يحتمل أن يراد بالشواهد طبائع الممكنات القابله للتربية الموصلة لها إلى كمالاتها ، وبالحجج نفس تلك الكمالات، وبالأعلام مجموع ذلك من حيث المجموع أووضع كلّ ممكن في حدّه و مرتبته التني يليق به (تدعوهم

الى توحيد الله عز وجل) و علمه وقدرته وتدبيره و ساير صفاته وكمالاته و تبعثهم على النصديق بذلك ، والجملة في محل النصب على أنها حال من فاعل الأخبار المذكورة و إنَّما وضع الظاهر موضع الضمير للتبرُّ لـ بذكرالله و الإشارة إجمالاً إلى دلالة الأمور المذكورة على جميع كمالاته أيضاً كما أشرنا إليه (وتشهد) أي تلك الشواهد والحجج والأعلام (على أنفسها لصانعها بالرُّ بوبية والالهية لما فيها من آثار صنعه وعجايب تدبيره) فانٌّ من نظر بقلب سليم وعقل صحيح إلى أحوال هذاالعالم وكيفية نضدها ومنافعها وأحوالالأفلاك وكيفينة حركتهاحولالأرض من شرق إلى غرب و من غرب إلى شرق و أحوال الشمس في طلوعها و غروبها وانتقالها من برج إلى برج لا قامة دور السنة و الفصول ومنافعها التي من جملتها نشو النبات ونمو ها و إدراك الثمارو الغلات و ضبط الاوقات للديون و المعاملات وأحوال القمر في إنارته ونقصانه وزيادته وحركته في منازله ومنافع هذه الأمور وأحوال المتحيّرة في اختلاف حركاتهاكمّا وكيفأ وجهة وانتقالاتها واقتراناتها و استقامتها ووقوفها ، ورجوعها و ما يترتّب على هذه الاُمور من المنافعوأحوال السفليَّات مثلالاً رضوالما والنَّار والهوا، والسَّحاب المسخَّر بين الأرضوالسماء وانتقاله من موضع إلىموضع ، وإفاضة الما. فيوقت و فيمحلُّ دون وقت ومحلُّ آخر وأحوال المعدنيّات مثل الذُّهب والفضّة والياقوت والزبرجد والزُّمردو الفيروزج والحديد والنحاس والرَّصاص والزرنيخ والكبريت والقار والموميا ، و غيرها ممَّا يشتدُّ حاجة الناس إليه وتكثر منافعه ، و أحوال الحيوانات ومنافعها وفوائدها وخواصتها واهتدائها إلى مصالحها في معاشها وبقائها وفرارها عمايضرها و ميلها إلى ماينفعها ، و من جملتها الذَّرة الحقيرة وهي مع حقارتها و صغر هـ ا يجتمعن في جمع القوت وإعداده بالمعاونة في نقله إلى بيوتهن ثم يعمدن ويقطعن الحبِّ لكيلا ينبت ولايفسد ، ومنهاالزَّ نبورفانَّه يعمل بيوتات مسدُّ ساتومحمَّسات متجاورات من غيرفرجة وقد يعجز عن مثلها المهرة من أرباب الهندسة و أحـوال الانسان ومافيه منالقوىوالحواسوالأعضاءوالجوارحوالعروقالسا كنةوالمتحركة والنفوس القابلة للعروج إلى أعلى عليين و النزول إلى أسفل السافلين و أحوال الجنين واحتجابه في ظلمات ثلاث ظلمة البطن وظلمة الرّحم و ظلمة المشيمة حيث لاحيلة له في طلب الغذاء ولادفع الضرر ولاجلب النفع كيف يجري إليه في تلك الأحوال جميع ما يحتاج إليه و كيف يجعل له ثدي الام بمنز لة الأدارة وكيف يجعل له الدّم لبنا خالصا وكيف يحر في هو شفتيه طلباً لغذائه عرف أن كل هذه الأمور و غير ها منما لا يعد ولا يحصى بأمر صانع عليم خبير قدير مدبر أوجد كل ذراة من ذرات هذا العالم بعلم و قدرة و تدبير لا إله إلا هو تعالى الله عما يقوله الظالمون علوا كبيراً.

(و ندبهم) أي دعاهم ا إلى معرفته) أي معرفة ذاته وصفاته و شرايعه وأحكامه كما يرشد إليه قوله (لئلايبيح لهم أن يجهلوه و يجهلوا دينه) الدي شرعه لنظام أحوالهم وانقيادهم بالعبوديّة (و أحكامه) الخمسة المعروفة (لأنّ الحكيم لايبيح الجهل به والانكار لدينه) لأرباب الاستعداد وأهل الصحيّة والسلامة و لعلّ المراد بالانكار الجهل بناء على أن إنكار الشيء مستلزم للجهل به ، فيطبق الدليل على المدَّعي (فقال جلَّ ثناؤه) الفاء تفصيل لقوله « ندبهم ، أو تعليل له ، أو لقوله «لأن الحكيم لايبيح الجهل والانكارلدينه» (ألم يؤخذ عليهم) إنكارللنفي أيأخذ على أهل الكتاب (ميثاق الكتاب)أي الميثاق المذكور في الكتاب وهو التورية، والميثاق العهد (أن لايقولوا على الله إلاَّ الحقُّ) وهو القول باشتراط التوبة في غفران الذُّ نوبِ حتماً ، و فيه أنُّ ما ذهب إليه اليهود من إثبات المغفرة بغير توبةوالبت عليها نقض لميثاق الكتاب و افترا. على الله و تقوُّل عليه بما ليس بحقُّ « و أن لايقولوا وعطف بيان للميثاق أومتعلّق بهأي بأن لايقولوا ، وقيل المراد بميثاق الكتاب قوله تعالى في التورية «منارتكب ذنباً عظيماً فانه لايغفر إلا بالتوبة ،وحينئذقوله دأن لايقولوا، مفعول له ومعناه لئالا يقولوا ، ثم الآية و إن نزلت لسبب مخصوص كما ذكرهالمفسرون إلاَّ أنَّا قدبيَّنا في الأُصول أنَّ خصوص السبب لايخصص عموم الحكم و على هذادلَّت الآيةعلى أنه يجب على هذه الأمَّة أيضاً أن يقولواالحقُّ

و يحرم عليهم أن يقولوا في صفاته و أفعاله و أحكامه و شرائعه ما ليس بحق ، و أن يثبنوا له ما هو منز ه عنه من الولد والصاحبة والتجسم و التحديد و التشبيه و غير ذلك .

(وقال بل كذ بوا بمالم يحيطوا بعلمه) قال القاضي و صاحب الكشاف: بل سارعوا إلى النكذيب بالقرآن أول ما سمعوه و في بديهة السّماع فبل أنيفقهوا ويتدبُّروا آياته و يعلموا كنه أمره و يفقهوا على تأويله و معانيه ، و ذلك لفرط نفورهم على مخالفة دينهم و مفارقة دين آبائهم كالناشي على النقليد إذاأحس بكلمة لاتوافق مانشأ عليه و ألفه و إن كانت أضو. من الشمس في ظهورالصحيّة و بيان الاستقامة أنكرها أول وهلة واشمئز منها قبل أن يحسن إدراكها بحاسة سمعهمن غير فكر في صحّة أوفساد لأنّه لم يشعر قلبه إلاّ صحّةهذهبه و فسادها عداهمن المذاهب ، ففي هاتين الآيتين دلالة واضحة على الندب إلى معرفة الحقّ والقول به وذم الجهل والمنكرين لدين الحق (فكانوا)أيأهل الصحية والسلامة (محصورين بالأمر والنهي) في المعارفوالأحكام أيمحبوسين بهما لايجوز لهم التفارق عنهما أو أنسَّهما يتوجسَّهان إليهم لاإلى غيرهم من أهل الضرر والزسَّمانة (مأمورين بقول الحقُّ)فيهما، والاضافة بيانيَّة أومن إضافة المصدر إلى المفعول (غير مرخَّص لهم) بفتح الحاء والظرف قائم مقام الفاعل أو بكسرها والفاعل هوالله تعالى (فيالمقام) بالفتح والضم مصدر (على الجهل) بدين الحق و أحكامه (أمرهم بالسؤال والتفقيه في الدِّين) بمنزلة التعليل لما مرٌّ فلذلك ترك العاطف (فقال فلولا نفرمن كلُّ فرقة منهم طائفة ليتفقه وا في الدّين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم) قال القاضي و صاحب الكشَّاف: فهلا " نفر من كل جماعة كثيرة كقبيلة و أهل بلدة جماعة قليلة ليتكلُّفوا الفقاهة في الدِّين ، و يتجشَّموا المشاقُّ في أُحدُها وتحصيلها ، و ليجعلوا غرضهم و مرمى همتهم في التفقُّه إرشاد القوم وإنذارهم والنصيحة لهم؛ و تخصيصه بالذكر لأنه أهم ، و فيه دليل على أنه ينبغي أن يكون غرض المتعلّم فيه أن يستقيم في نفسه و يقيم غيره، لا الترفّع على النّاس والتبسّط في البلاد و

التشبُّه بالظلمة في ملابسهم و مراكبهم كما هو شأن بعض المتفتَّهين.

و أورد علميهما بعض الأفاضل و تبعه بعض آخر بأنهما جعلا الاندار والنصيحة آخر القصد ومرمى الهمية في النفيقه ولم يتفطينا بأنهمم الايساعده اللفظ لوجود العاطف في التعليل فيكون «ليندروا» عطفاً على «ليتفيّهوا» بإعادة لام العلّة ولوام يكن الواوكان لما ذكره وجه.

أقول: نسبة عدم التفطّن بالعاطف إلى مثلهما سيّما إلى صاحب الكشّاف المبرر في علم العر بية والمقنِّن لقوانينها في غاية البعد و إنَّما نشأ ذلك منعدم التفطِّين بمقصودهما لأنَّ مقصودهما أنَّ مجموع التفيُّقه في الدِّين وتعلُّم الأحكام و أُصول القواعد على اليقين و إنذار القوم و إرشادهم إليهما و إن كان غايةالسعى والنفر لكن الظاهر أن الاندار غاية النفر بواسطة التفقيه إذ لايمكن حصولهبدونه فهو بحسب الحقيقة والمعنى غاية التفقَّـه و إن كان في العبارة بظاهر العطف غاية النفر فهما جعلا الانذار غاية التفقُّه رعاية لجانب المعنى و تنبيهاً على ماذكرنا . (و قال فاسئلوا أهل الذكر إِن كنتم لاتعلمون) أمرهم بالسؤال على تقدير عدم العلم ولم يجوِّز لهم البقآء على الجهالة والمقدُّ مهنا جزاء للشرطعند منجوٌّز تقديمه عليه ، و دليل على جزاء محذوف بعده عند طائفة ، والشرط حال لايحناج إلى جزاء عند آخرين (فلوكان يسع أهل الصحيَّة والسلامة المقام على الجهللما أمرهم بالسؤال) فيه دلالةعلى أن الأمر للوجوب إذ استحباب السؤال لاينافي جواز المقام على الجهل (ولم يكن يحتاجإلى بعثة الرُّسل بالكتب والآداب) لأنَّ البعثة على هذا التقدير عبث إذا لغرض منها تكميل الخلايق وتهذيبهم فاذا لم بجب عليهم قبول ذلك وجازاهم المقام على الجهل بطل الغرض، وإذا بطل الغرض لزم العبث وإذا لزم العبث لزم عدم الاحتياج إلى ماذكر ولكنعدم الاحتياج باطل إمَّا لمامر من نفي الندبير والرجوع إلى قول أهل الدُّهر ، و إمَّا لما أشار إليه بقوله (فكانوا) أي أهـل السلامة (يكونون عند ذلك) أي عدم بعثة الرُّ سل بالكتب والا داب (بمنزلةالبهائم و منزلة أهل الضرر والزمانة) في عدم الفرق بين الحقُّ والباطل وعدمالتمييز بين

المعارف و غيرها ، و قيل : إلا أن بين الفريقين فرقاً لأن أهل الصحة والسلامة لهم عذاب أليم في القيامة لأنهم أبطلوا استعدادهم و أفسدوا قو ق مرآة بصيرتهم دون الطائفة الأخيرة لأنهم مختوم على قلوبهم في الأزل و فيه نظر لأن المفروض عدم وقوع النكليف بشيء أصلاً فكيف يكونون معذ بين في القيامة والعذاب إنها يكون بترك التكاليف (ولو كانوا كذلك) أي بمنزلة البهائم و أهل الضرروالزمانة (لما بقوا طرفة عين) و هلكوادفعة واحدة من غير مهلة لأن حكمة الله تعالى تقتضى عدم بقاء الأرض و من عليها بدون أهل شريعة و دين و أصحاب معرفة و يقين .

(فلما لم يجز بقاؤهم إلا بالآ داب والتعليم وجب أنه لابد لكل صحيح الخلقة كامل الآلة من مؤد بو دليل ومشير) ليحصل التأد بالآ داب باعانته و إرفاده والاهتداء إلى الحق بدلالته و إرشاده (وآمروناه) ليسلك سبيل الخيرات بزواهر أمره و يسد سبيل المنهيات بزواجر نهيه (و أدب وتعليم) ليكتسب الذ هن من نورهما جلاء و يقترف العقل من ضوئهما صفاء (و سؤال و مسئلة) ليرفع عن وجه القلب نقاب الجهالة ويزيل عن ساحة العقل حجاب الضلالة ، لأن شفاء العي هو السؤال ، كل ذلك ليستكمل القوة النظرية والعملية على مراتبهما وتتخلى و تشاهد الصور الادراكية مشاهدة العيان ، و تدرك جلال الحق في مرآة والسرور، والله وليه يخرجها من الظلمات إلى النور .

((الا صل)):

« فأحق ما اقتبسه العاقل و التمسه المتدبس الفطن و سعى له الموفق » « المصيب العلم بالدين و معرفة ما استعبد الله به خلقه : من توحيده و شرايعه و » « أحكامه و أمره و نهيه و زواجره و آدابه ، إذ كانت الحجة ثابتة و التكليف » « لازما و العمر يسيرا والتسويف غير مقبول و الشرط من الله جل ذكره فيما » شرح اصول الكافي ---

« استعبد به خلقه أن يؤدُّ وا جميع فرائضه بعلم ويقين و بصيرة ليكون المؤدَّى » « لها محموداً عند ربّه مستوجباً لثوابه و عظيم جزائه ، لأن الذي يؤدّي بغير » • علم و بصيرة لا يدري ما يؤدّي ولا يدري إلى من يؤدّي . و إذا كان جاهلاً » « لم يكن على ثقة مما أدّى ، ولا مصدِّقاً . لأنَّ المصدِّق لايكون مصدِّقاً حتَّى » « يكون عارفاً بما صدّق به من غير شـك ولا شبهة ، لأن الشاك لايكون له » « من الرُّغبة و الرهبة والخضوع والنقرُّب مثل ما يكون من العالم المستيقن » « و قد قال الله عزُّ و جلٌّ : « إلاَّ من شهد بالحقُّ وهم يعلمون ، فصارت الشهادة ، « مقبوله لعلَّة العلم بالشهادة ، ولولا العلم بالشهادة لم تكنالشهادة مقبولة ، والأمر » « في الشاكُّ المؤدُّ ي بغير علَّم و بصيرة إلى الله جلُّ ذكره إن شا. تطوُّل عليه » «فقبل عمله و إنشا. ردَّعليه ، لأنَّ الشرط عليه منالله أن يؤدِّ يالمفروض بعلم و» «بصيرة و يقين كملا يكونوا ممنّن وصفه الله فقال تبارك و تعالى : « ومن الناس » « من يعبد الله على حرف فان أصابه خير اطمأن به و إن أصابته فتنة انقل على » د وجهه خسر الدُّنيا والآخرة ، ذلك هو الخسران المبين ، لأ نَّه كان داخلاً ، « فيه بغيرعلم ولايقين فلذلك صار خروجه بغير علم ولايقين وقد قال العالم عَلَيْكُمُ: » : «من دخل في الايمان بعلم ، ثبت فيه و نفعه إيمانه ، ومن دخل فيه بغيرعلـم » حرج منه كما دخل فيه . و قال عُلْمَالين: «من أخذ دينه من كتاب الله و سنة » « نبيته ﷺ زالت الجبال قبل أن يزول ، و من أخذ دينه من أفواه الرُّ جال » «رد تهالر جال». وقال عُلِيِّكُ : « من لم يعرف أمر نا من القر آن لم يتنكَّب الفتن . »

((الشرح)):

(فأحق ما اقتبسه) العاقل من المؤدّب والدليل، يقال: اقتبست منه علماً أى استفدته (والتمسه) أي طلبه بالمسئلة و السؤال (المتدبيّر الفطن و سعى له الموفيّق المصيب العلم بالديّن و معرفة ما استعبدالله به خلقه) إذ بهذين العلمين يخرج الخلق من ظلمات الجهالة و يعلمون كيفييّة الخروج عن غشاوة الغواية و

الضلالة ، و بذلك يحصل لهم إصابة قرب ربِّ العالمين و رفاقة من أنعم الله عليه من الانبيآ. والملائكة المقرُّ بن وحسن اولئك رفيقاً (من توحيده) بيان للدِّ بن أي العلم بالدين هو التصديق بوحدانيته وصفاته اللايقة به ويندرج فيه التصديق بملائكته و كتبه و رسله و أوصيا. رسله ، وبما أخبر به الرَّ سلمن أحوال الاخرة مثل الحشر والنشر والحساب والميزان والصراط والجنَّة والنار وغير ذلك من أحوال القيمة (و شرايعه و أحكامه و أمره و نهيه و زواجره و آدابه) بيان لما استعبدالله به خلقه (إذ كانت الحجَّة ثابتة)على صحيح الخلقة كاملالاً لة وهذا مع ماعطف عليه دليل على أن العلم بالد ين ومعرفة مااستعبدالله به خلقه أحق بالاقتباس وِ أُولَى بالالتماس (والتكليف لازماً) لما عرفت من الدلايل (والعمر يسيراً) مع ما فيه من الضروريَّات النَّتي لايمكن البقاء بدونه كالنوم وتحصيل الغذاء واللَّباس و نحوهافلايسع العمر إِلاَّ للاَّهمِّم والأَّحقُّ و هوالاُ مورالمذكورة (والتسويف غير مقبول ﴾ لأن العمر لايفي بذلك و لأن التكليف ثابت في وقت النسويف أيضاً (والشرط من الله جلُّ ذكره فيما استعبد به خلقه أن يؤدُّ واجميع فرائضه بعلم و يقين و بصيرة) لقوله تعالى « ولا تقف ماليس لك بهعلم » وقوله «فاسئلواأهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » و قوله « فلم تحاجُّون فيما ليس لكم به علم » و قوله« فلولا نفر الآية _ إلى غير ذلك من الآيات الدالة على اشتراط العلم والبصيرة في العمل. (ليكون المودّى لها محموداً عندربه) من ألطافه الخفيّة و عناياته الجلّية أنَّه تعالى مع كمال استغنائه عن الخلق يقابل حمدهم بالحمدو شكرهم بالشكرو ذكرهم بالذكر كما قال: «اذكروني أذكركم» و في الحديث « قال الله تعالىي من ذكرني في ملا. من النَّاس ذكرته في ملا. خير من ملائه (١) . (مستوجباً لثوابه و عظيم جزائه) لأن " الثواب والجزاء إنها يترتبُّ على فعل المأموربه و ترك المنهيُّ عنه ولايتصوَّر ذلك إلاَّ بالعلم والبصيرة بهما (لأنَّ النَّذي يؤدِّي بغير علم و بصيرة لايدري ما يؤدي ولايدري إلى من يؤدي) لظهور أن من لم يعرف

⁽۱) تقدم فی ۲۵۰ نحوه .

ربّه ولم يعلم أوامره و نواهيه لايدري ما يفعل ، ولالمن يفعل ، ولا من يتقر ب إليه فلو فعل شيئاً لم يكن ذلك عبادةًلأَّنَّ العلم أصل العبادة والتقرُّب روحهفاذا لم يتحقُّقا لم يتحقَّق العبادة (و إذا كان جاهلاً لم يكن على ثقة مَّما أدَّى ولا مصدَّقاً) بأن ما أدَّاه هو المطلوب منه و يترتَّب عليه الثواب و الجزاء (لأنَّ المصدق لايكون مصدقاً حتى يكون عارفاً بماصدق به من غيرشك ولاشبهة) إن لم يكن للطالب بعد الشعور بالمطلوب رجحان بأحد طرفيه كان له شك فلايكون عارفاً و مصدَّقاً به و إن كان له رجحان فا ن ام يكن ذلك الرَّجحان مستنداً إلى دليل كان له تقليد و إن كان مستنداً إلى دليل فان كان ذلك الدَّليل ظنَّياً كان له ظنٌّ و هذان قداشتركا في أنّ تصديقهما قابل للشبهة فليس تصديقهما في الحقيقة تصديقاً، لزواله بسهولة عند تواردالشبهات، فلايكون لهما معرفة و تصديق بحسب الحقيقة ، و إن كان ذلك الدُّليل برهاناً مفيداً لليقين كان له تصديق قطعيُّ و علم يقينيُّ غير قابل للشبهة و هو مصدِّق بحسب الحقيقة وعارف بما صدَّق به ، و هذا التصديق هو المطلوب في دين الحقُّ و معارفه (لأَنَّ الشاكُّ) بدين الحقُّ الغير الثابت الَّذي يمكن زوال معرفته بتوارد الشبهات (لايكون لهمن الرُّغبة والرُّ هبة والحضوع والنقرُّب مثل ما يكون من العالم المستيقن) بالله و صفاته و بدينه النَّذي شرعه المتقرَّب إليه و لصلاح الخلق عاجلاً و آجلاً كما قال عزُّ شأنه • إنها يخشى الله من عباده العلمآء ، وقال: «هل يستوى الدين يعلمون والدين لايعلمون إنَّما يتذكر أواوالأ لباب ». (وقد قالالله عرَّوجل ﴿إِلاَّ من شهد بالحقِّ وهم يعلمون) قيدالشهادة بالعلم وهويفيد اشتراط قبولها (فصارت الشهادة مقبولة لعلَّةالعلم بالشهادة) أي بالأمرالمشهودولولاالعلم بالشهادة (لم يكن الشهادة مقبولة ضرورةا نتفا. المشروطبا نتفاءشرطه ولاشبهة في أنُّ الشهادة بالأُ مورالدٌّ ينيَّة والمعارف اليقينيّـة داخلةتحتهذا الحكم بل هي من أعظم الشهاداتفهيمشروطة بالعلم قطعاً (والأمر في الشاك) الظاهر أن المرادبالشاك من ليس لهرجحان و تصديق أصلاً ومن كان لهر حجان مستندإلى تقليد أو إلى دليل ظنتي بقرينة تقييدا لعلم فيما سيأتي باليقين، إذيفهم

منه أن الشاك يشمل الأخيرين لقبول رجحانهما تشكيكاً وشبهة (المؤدّي) لفرائض الله تعالى (بغير علم وبصيرة) قلبينة بتلك الفرائض (إلى الله جلّ ذكره) أي إلى مشينته من غير أن يكون قبوله واجباً عليه كماهو الواجب في صورة العلم (إن شاء تطوّل عليه فقبل عمله و إن شاء ردّ عليه) هذا إن اتّفق إصابته في العمل.

إن قلت: أصحاب التقليد مع تحقّق الاصابة مؤمنون من أهل الجنّة، غايته أن إيمانهم دون إيمان أصحاب اليقين من أرباب المكاشفة والبراهين و درجاتهم دون درجاتهم فكيف يصح الردّ عليهم ؟

قلت : أو لا كون اعتقادهم إيماناً يوجب ترتُّب القبول والثواب و الجزاء عليه غير معلوم ، وثانياً أنُّ الايمان التقليدي قابل للزُّ وال بطريان أدنى شبهة خصوصاً عندحضور الموت واضطراب النفس وإلقاء الشياطين شبهات متكاثرةفربهما ينهدم اعتقاده بتلك الشبهات لعدم ابتنائه على أصل ثابت و أساس قائم ، ولقدسمعت من أثق به أنَّه قال: كانت لعجوزة دعوى على أحد بمال جزيل فمرضت مـرضاً شديداً و حضرتها في حال الاخصار وكرّرت الشهادتين عليها وهي لم تنكلّم بهما ، فلمًّا بالغت في ذلك قالت: إنَّ هذا الَّذي حاضريقول لاتنكلُّمي بهمافانَّهما تمنعانك من أخذ حقوقك من فلان فماتت ، و ربِّما يظهر عنده خلاف بعض عقائده و بطلانه فيصير ذلك سبباً لعدم وثوقه بساير اعتقاداته فيتردُّد ، وربُّما يميل قلبه إلى حبّ زهرات الدُّ نيا و شهواتها فيشتغل بها ۗ و يغفل عن آُمور الا خر لعدم كونه واثقاً بهاثا بتأعليها فيزهق روحهوهوعلى تلك الحالة مسلوب الايمان نعوذ باللهمن هذه المفاسد و هذا هوالمراد بقوله « إن شاء تطو لعليه فقبل عمله و إنشاء رد عليه» يعنيأن " مشيّة الله تعالى في شأنه لكونه منزلزلاً غيرثابت غير معلومة لنا إن شاء أبقاء على ما كانعليه بفضله وإنشا. وكله إلى نفسه وهذا بخلاف العالم الثابت المنور قلبه بنورربه فابتهلماكان مستيقنا مشاهدالمافي عالمالملك والملكوت بعين البصيرة عارفا بالمطالب عالماً بالمفاسد و بحقارة الدُّنيا و زينتها كان له قدرة له تامَّة على أن يدفع عن نفسه جميع هذه المفاسد بعون الله تبارك وتعالى، وقدنقل عن بعض المشايخ العارف

الكامل: أنَّه قال في حال الاحتضار حضر ني ذلك اللَّعين وألقى على شبهات كثيرة و أنا أجبت عن كلُّ واحدة واحدة منها ببراهين قاطعة فأفحم فعلمت أنَّ علمي نفعني في الدُّ نيا والآخرة ، والله الموفِّق والمعين. وإلى ما ذكرناه أشار بقوله : (لأنَّ الشرط عليه من الله أن يؤدِّي المفروض بعلم وبصيرة ويقين كيلا يكون مميّن وصفهالله فقال تبارك و تعالى : « و من الناس من يعبدالله على حرف») فال القاضي أيعلى طرف من الدِّ ينلاثبات له فيهكالُّـذي يكون على طرف الجيش فان أحسُّ بظفر قرُّ وإلاَّ فرَّ (« فا ِن أَصابه خير اطمأنُّ به وإن أَصابته فتنة انقلب علىوجهه) قال أيضاً ، روي أنها نزلت في أعاريبقدموا إلى المدينة فكان أحدهم إذاصح بدنه و نتجت فرسه مهراًسرياً وولدت امرأته غلاماً سويًّا وكثر ماله وماشيته قالماأصبت منذ دخلت في ديني هذا إلاّ خيراً واطمأن به وإنكانالاً مربخلافه قال: ماأصبت إِلاَّ شرًّا وانقلب ، وعن أبي سعيد أن يهوديًّا أسلم فأصابته مصايب فتشأم بالا سلام فأتى النَّهِي تِتَلاَئِينَا فَعَالَ أَقَلْنِي فَقَالَ: إِنَّ الأِسلام لايقال. فَنْزَلْت (خسر الدنيا و الآخرة) أمَّا خسر ان الدُّ نيافلابتلائه بالمصايبوالفتن و ذهاب الأموالوالأولاد و أمَّا خسران الآخرة فلذهاب عصمته و حبوط عمله و فساد دينه بالارتداد (ذلك هو الخسران المبين) لفوات رأس ماله النَّذي هو حياته في الدُّنيا و حياته فـي الآخرة ولاخسران أظهر من ذلك و إنَّما كان شأنه ذلك.

(لا تُنه كان داخلاً فيه) أي في الدّ بن (بغير علم ولا يقين فلذلك صاد خروجه بغير علم ولايقين) فخرج منه كمادخل فيه (وقدقال العالم المحتليل المراد به هنا موسى بن جعفر الله الهائم، وقيل : هوالمراد من العالم إذاا طلق، ويقال له الكاظم وأبوالحسن على الاطلاق و أبوالحسن الأوّل والعبد الصالح و أبوإبراهيم ، ويقال أبوالحسن الثاني للرّضا عَلَيت الله وأبوالحسن الثالث للهادي تَلْقَلْ . وأبوعبد الله المصادق على الاطلاق و أبوجعفر الأوّل للباقر عَلَيْك . وأبوجعفر الثاني للجواد عَلَيْك والماضي و أبوج للعسكري عَلَيْك (من دخل في الايمان بعلم ثبت للجواد عَلَيْك والماضي و أبوج للعسكري عَلَيْك (من دخل في الايمان بعلم ثبت فيه و نفعه إيمانه ، ومن دخل فيه بغير علم خرج منه كمادخل فيه) أي خرج منه فيه و نفعه إيمانه ، ومن دخل فيه بغير علم خرج منه كمادخل فيه) أي خرج منه

بغير علم إما لشبهة أولغرض من أغراض نفسانية وفيه أيما، إلى تساوي الايمان و عدمه عنده فليس استقراره فيه أولى من خروجه عنه.

(وقال ﷺ من أخذ دينه) أي فرائضه أو طريقه و سبيله إلى الحقِّ و ثوابه (من كتابالله و سنّة نبيّه ﷺ) بفهم و بصيرة (زالت الجبال قبل أن يرول) الضمير المستكن راجع إلى من أوإلى دينه وفيه على التقدير ين مبالغة في استقراره على الدين و عدم اهترازه بصرص الشبهات و هبوب رياح الأغراض و البليّات ، لحصول اعتقاده بعلم ويقين و ابتنائه على أصل متين (و من أخذ دينه من أفواه الرَّجال) تقليداً لهمو اتَّباعا لآ ثارهم و اقتفاء لأُفعالهم وأطوارهم (ردُّ تهالرِّجال) عنهبا لقاء أدنىالشبهات وأضعف التدليسات لعدم تمستكه بمستندشديدوأصل سديدفهو كنبات يابس تكسره حوادث الزّمن و تقلبه رياح الفتن و فيه إيماء لطيف إلىأن المقلَّد لابدُّ منأن ينقلب من حال إلى حال لأنَّ منابعته للأوَّل ليس بأولى من منابعته للآخر، فاذا اختلفا يبقى هومتردِّ داً في قبول قولأحدهما دون صاحبه فيرجع من الظنِّ إلى الشكُّ (وقال تَلْقِيلِ من لم يعرف أمرنا) أي شأننا في الإمامة ورتبتنا في الخلافة والوراثة (من القرآن) بلأخذه بمجرّ د التقليد أوالاستحسان (لم يتنكّبالفنن) تنكُّبها تجنُّبها و تباعد عنها ، يعني لايقدر على العدول عنها ولاياً من الوقوع فيها لأنَّ فتنة الشبهة والشكوكةد تزيله عن عقايده ، وفيه دلالة على وجوب الاستدلال في الأصول.

((الا صل)):

« ولهذه العلّة انبثقت على أهل دهرنا بثوق هذه الأديان الفاسدة، والمذاهب » « المستشنعة التي قداستوفت شرائط الكفروالشرك كلّها وذلك بتوفيق الله تعالى وخذلانه » فمن أراد الله توفيقه وأن يكون إيمانه ثابتاً مستقراً ، سبّب له الأسباب التي تؤديه » « إلى أن يأخذ دينه من كتاب الله و سنة نبيته صلوات الله عليه و آله بعلم و يقين و» « بصيرة ، فذاك أثبت في دينه من الجبال الرواسي ، و من أراد الله خذلانه و أن » « يكون دينه معاراً مستودعاً ـ نعوذ بالله منه ـ سبّب له أسباب الاستحسان والتقليد »

« والتأويل من غير علم و بصيرة . فذاك في المشيئة إنشا، الله تبارك و تعالى أتم ، «إيمانه و إنشاء سلبه إيّاه ولايؤمن عليه أن يصبح مؤمناً و يمسي كافراً ، أويمسي ، مؤمناً و يمسي كافراً ، لأنّه كلّما رأى كبيراً من الكبرا، مال معه وكلّمارأى ، «شيئاً استحسن ظاهره قبله ، وقد قال العالم عَلَيْكُمْ : إن الله عز وجلّ خلق النبيّين ، «على النبوة فلايكونون إلا أنبيا، ، وخلق الأوصياء على الوصينة فلايكونون إلا أبياء ، وخلق الم وإنشاء سلبهم إيّاه. قال : وفيهم ، «جرى قوله : «فمستقر ومستودع».

«و ذكرت أن أموراً قدأشكات عليك ، لا تعرف حقائقها لاختلاف الرواية ، وفيها و أنتك تعلم أن اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها وأسبابها وأنتكلا تجد ، وبحضر تك من تذاكره و تفاوضه مه من تثق بعلمه فيها وقلت إنتك تحب أن يكون ، وعندك كتاب كاف يجمع [فيه] من جميع فنون علم الدين ما يكتفي به المتعلم، و ويرجع إليه المسترشد ، و يأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآشار ، و الصحيحة عن الصادقين عليها والسنن القائمة التي عليها العمل ، و بها يؤدي فرض ، و الله عن وسنة نبية عليها إلى وكان ذلك رجوت أن يكون ذلك ، وسبباً يتدارك الله تعالى _ بمعونته و توفيقه _ إخواننا و أهل ملتنا و يقبل به م ،

((الشرح)):

(ولهذه العلّة) بعينهاوهي أنَّ من أخذ دينه من أفواه الرِّ جال ردَّ تهالر جال و من لم يعرف أمرنا من القرآن يقع في الفتنة (انبثقت على أهل دهرنا) أي جرت عليهم. وفي النهاية انبثق الماء انفجر وجرى. وفي المغرب بثق الماء بثقاً: فتحه بأن خرق الشط أو السلكر وانبثق هو إذا جرى بنفسه من غير فجر. والبثق بالفتح والكسر الاسم، (بثوق هذه الأديان الفاسدة) فاعل انبثقت شبه الأديان الفاسدة بالسيول وأثبت لها البثوق أي الشقوق جمع البثق بمعنى الشق ففيه استعارة مكنية و تخييلية و أقحم البثوق وأسند الفعل إليها مع أن إسناده إلى هذه الأديان

الشبيهة بالسيول أولى للتُّنبيه على أن هذه الأديان قد أحدثت في دين الحقُّ ثلماً منكثّرة وخللاً متفاحشة منعدٍّ دة لايمكن تداركها و إصلاحها، و في بعض النسخ «انبسق» بالسين المهملة ومعناه طالت عليهم فروع هذه الأُديان وأغصانها من انبسق النخل إذا طالت باسقاتها و بواسقها و فيه أيضاً استعارة مكنية و تخييليّـة وما في الأصل أحسن و أتقن (والمذاهب المستشنعة) وهي اثنان و سبعون لقوله ﴿ وَالنَّائِلَةُ «ستفترقأمُّتي على ثلاث وسبعين فرقة الناجية منها واحدة» (التُّتيقداستوفتشرائط الكفروالشرك كلَّها؛ لأنَّ أصحاب هذه المذاهب مخلَّدون في النار كما يقتضيه الحديث المذكوروغيره ولامعني للكفروالشرك إلا ما يوجب الخلودفيها (وذلك) المذكوريعني أخذالدين من كناب الله تعالى وسنة نبيِّه وأخذه من أفواه الرِّ جال(بتوفيق الله عز وجلُّ وخذلانه) النوفيق توجيه الأسباب نحوالمطلوب الخيروهويرجع إلى نصرةالطالب وإعانته على طلبته ولابدُّ من وقوع ذلك لكلُّ من تمسُّك بذيل رحمته لقوله تعالى « والنَّذين جاهدوا فينا لنهدينيُّهمسلبنا و إنَّ الله لمع المحسنين، والخذلانعدمالاعانة لمن أعرض عنه والحاصل انه تعالىهدى عباده أجمعين طريق الخير وطريق الشرُّ فمن اختار طريق الخير أعانه عليه و من اختار طريق الشرُّ و كلم إلى نفسه فلا جبر ولاظلم والله ليس بظلاّم للعبيد (فمن أرادالله توفيقه و أن يكون إيمانه ثابــتاً مستقراً) في لفظ الاستقرار إيما. إلى أنَّ افعل العبد مدخلا في ثبوت إيمانه (سبّب له الأسباب النُّتي تؤدِّيه إلى أن يأخذ دينه من كتاب الله) وضع الظاهر موضع الضمير لزياده التعظيم والتكريم (و سنّة نبيّه تِطِلْهَيَالِيّ بعلم و يقين و بصيرة) قلميّة بها يسلك سبيل المعارف ويشاهد كمال الله و جماله و جلاله (فذاك أثبت في دينه من الجبال الرواسي) أي الثوابت لأن زوال الاعتقادات إنّما يكون بتطر ق الشبهات و تصادم التدليسات ولاسبيل لها إليه .

(ومنأرادالله خذلانه وأن يكون دينه معاراً مستودعاً ـ نعوذ بالله منه ـ سبّب له أسباب الاستحسان) أي خلا بينه و بينها و يعمل بعقله مارآه حسناً مثل القياس و

أسالة البراءة و مفهوم اللَّق و مفهوم الصفة (١) إلى غير ذلك من المحسَّنات العقليَّة في أُصول العقائد و فروعها (والتقليد للاَّ باء) و الكبرا. (و التأويل) في المجمل والمتشابه و غيرهما بمجرَّد رأيه (من غير علم و بصيرة) ناشية من الكتاب والسنَّة ، و قول أهل البيت عَلَيْكُمْ (فذاك في المشيَّة إن شا. الله تبارك و تعالى أتمُّ إيمانه) ووفَّقه لسلوك سبيل النجاة (وإن شاء سلبه إيَّاه) و وكله إلى نفسه، والنفس أمَّارة بالسوء فتورده مواردالهلكات (ولايؤمن عليه أن يصبح مؤمناً و يمسى كافراً أو يمسى مؤمناً و يصبح كافراً) مثله كمثل المسافر لابصيرة له و قد صادفه طريقان أحدهما يوصله إلى المطلوب والآخر يبعده عنه فانسلك الأول فقد اهندى و إن سلك الآخر فقد ضلٌّ، أوكمثل مسافر سلك طريقاً مخوفاً قــد كشر فيه السباع وقطاع الطريق فا إن سلم منهم فقد رشد و إلا فقد هلك (لأ نه كلما رأى كبيراً من الكبراء مالمعه) من غير علم بأن ذلك حق أو باطلوقد ذمام سبحانه بقوله « و إذا قيل لهم اتَّبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباء نا أو لوكان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولايهندون، و حكى عنهم بقوله « يوم تقلّبوجوههم في النار يقولون ياليتنا أطعناالله و أطعناالر سولا » «و قالوا ربّنا إنّا أطعناسادتنا وَكبرا وَنَا فَأَصْلُونَا السبيلاتُ ربُّنَا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناً كبيراً ، (و كلّما رأى شيئاً استحسن ظاهره قبله) لاستيناس قليه بظواهر المحسوسات واستيحاش عقله عن بواطنالمعقولات إذالمعقولات إنَّما تدرك بعلوم برهانية وأنوار ربَّانيَّة وهي مفقودة فيه «ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور، فلذلك أفلس قلبه عن معرفة الأشياء على ماهي عليه و عن معرفة الأحكام و أحوال الآخرة الـتى بها قوام الايمان وثباته (وقد قال العالم عَلَيَّاكُمُ : إن الله عزوجل خلق النبيين على النبوة

⁽۱) ليس هذه الامود مما يوجب الغذلان غير القياس والتفصيل في علم اصول الفقه ولكن الشادح جادى مع معاصريه من الاخباديين • و الظاهر من حاشيته على المعالم و شرحه الزبدة انه ناهج منهج اهل الاجتهاد و يتبع الدليل في الاصولوالمفاهيم وغيرها. (ش)

فلايكونون إلا أنبيا.) ولايتزايلون عن وصف النبو"ة أصلاً (وخلق الأوصيا، على الوصية فلايكو نون إلاَّ أوصياء) ولايتفار قون عن معنى الوصاية والخلافة أبداً (وأعار قوماً إيماناً فا ن شاء تمِّمه لهم وإنشاء سلبهم إيَّاه، قال : وفيهم جرى قوله فمستقرٌّ ومستودع) مستقر" بفتح القاف أو كسرها على اختلاف القراءة جار في النّبي والوصيّ فبالفتح اسم مفعول يعني مثبت في الايمان أو اسم مكان يعني له موضع استقراروثبات فيه وبالكسر اسم فاعل يعني مستقر ثابت فيه. ومستودع بفتح الدَّ ال اسم مفعولأو اسم مكان جارفي المُعار، وأعلم أن الايمان والكفرطريقان متقابلان ولكل منهماسالك والسالك على طبقات متفاوتة فالطبقة الأولى للايمان من وضع القوانين الشرعيـّة بأمرالله تعالى وهم الأنبياء النَّذين أيَّدهم الله بروح النبوِّة و روح القدس والثانية أوصياؤهم الذين أيِّدهمالله بروح الامامة وإذا قبض الانبيآ. انتقل روح القدسإلي أوصيائهم و هولاينام ولايغفل ولايلهو ولايزهو ، و به يعرفون ما تحت العرش إلىي ما تحت الثرى ، و يشاهدون ما كان وما هوكائن و مايكون في الدُّ نياوالآخرة والثالثة التابعون لهم في الأقوال والأعمال والعقائد والمسلمون لهم في جميع ما أمروا به ونهوا عنه. والرَّابعة أصحاب النقليد والاستحسان النَّذيـن ينظرون إلـي ظواهرالاً شيا. ويأخذون مارأوه حسناً و يتركون ماعدُّوه قبيحاً . والطبقةالأولى للكفرمنوضع القوانين الفاسدة لشبهات شيطانية وتسويلات نفسانية كواضعي الدين من الملاحدة والمجسمة و نحوهما من الأديان الفاسدة، والثانية المتعلمون لتلك الشبهات بتعليمهم والمروجون لتلك الأديان بأمرهم و تفهيمهم وهم بمنزلة أوصيائهم مقابل أوصيا. الأنبيا. عَالَيْكُلُ. والثالثة التابعون لهم وأهل التسليم لعقائدهم وأفعالهم و أعمالهم . والرُّ ابعة أصحاب التقليد والاستحسان وحال الكلُّ في الهداية والضلالة والرُّسوخ وعدمه ظاهرة إلاُّ أصحاب التقليد والاستحسان من الفريقين فانُّ الايمان والكفر فيهما معاران مستودعان فان شاءالله تميّمها لهم وإن شاء سلبهم إياهماومن ههناترى المؤمن قد يرتد فيصير كافراً بعد ما كان مؤمناً أو الكافر يرجـع و يصير مؤمناً بعد ماكان كافراً، نعوذ بالله من سوء العاقبة. (و ذكرت أنُّ ا مُوراً قدأَ شكلت عليكلا تعرف حقايقها لاختلاف الرَّواية فيها) اختلافاً يوجب الأخذ ببعضها طرح البواقي لعدم إمكان الجمع بينها بوجه (وإنَّك تعلم أنَّ اختلاف الرواية فيها لاختلاف عللها و أسبابها) من جملتها أغراض نفسانيَّـة وتقرُّ بات سلطانيَّة وتخيُّلات شيطانيَّة لقوم سوُّلت لهم أنفسهم فوضعوا الأحاديث لخبث عقائدهم على وفق مقاصدهم كما حكى أن عياث بن إبراهيم دخل على المهدى العباسي و كان المهديُّ يحبُّ المسابقة بالحمام فروى عن النَّبِّي يَطِلْبُكُكُمْ أَنَّهُ قَالَ الاسبق إلاَّ في خفَّ أوحافر أو نصل أو جناح فأمر له المهدي بعشرة آلاف درهم فلمَّا خرج قال المهدي أشهد أن قفاء قفا كذاب على رسول الله ، ما قال رسول الله عَلَيْهَا أُو جناح ولكن هذا أراد أن يتقرُّب إلينا و أمر بذبح الحمام و قال: أنا حملته على ذلك.وقد وضع المنافقون والزُّ نادقة والغلات والخوارجأحاديث كثيرة، و حكي أن " بعضهم كان يقول بعد ما رجع عن ضلالته : انظروا إلى هذه الأحاديث عمَّن تأخذونها فانَّا كنتًّا إذا رأينا رأياً وضعنا له حديثاً ، و منها توهم الرَّاوي فربّما سمع حديثاً ولم يحفظه على وجهه ووهم فيه فلم يتعمّد كذباً و هو في يده يقول و يعمل به ولو علم أنَّه وهمه لرفضه ولو علم المسلمون أنَّه وهم لرفضوه . ومنها التقيُّة إذكثيرا ما كانواعًا الله يفتون علىسبيل التقيُّة والخوف منالنهب و القتل و منها عدم علم الرَّاوي بالناسخ فربما سمع الأمر بالشيء ثمَّ نهوا عنه و هو لا يعلم ، أو سمع النهي عن الشيء ثـمُّ أمروا به و هو لايعلم فعلم المنسوخ و لـم يعلم الناسخ فيروي المنسوخ و يعمل به٬ و لو علم هو أو المسلمــون أنَّـه منسوخ لرفضوه .

(وذكرت أنك لاتجدبحضرتك) حضرة الرّجل قربهو فناؤه (منتذاكره و تفاوضه) فاوضه في الأمر أي جاراه و مفاوضة العلماء أن يعطي كلّواحد منهم ما عنده من العلم صاحبه و يأخذ ما عند صاحبه وهي المساواة والمشاركة مفاعلة من التفويض وهو ردّ الأمور إلى الغير (ممّن تثق بعلمه فيها) أي في الرّوايات حتّى يكشف لك عن وجهها حجاب الاختلاف (وقلت: إنّك تحبُّ أن يكون

عندك كتاب كاف يجمع [فيه] منجميع فنونعلم الد ين الفنون الأنواع والأفانين الأساليب وهي أجناس الكلام وطرقه ، المراد بها هنا أصول المعارف و فروعها على اختلاف أنواعها (ما يكتفى به المتعلم ويرجع إليه المسترشد و يأخذمنه من يريد علم الد ين والعمل به) ليكون تبصرة للطالبين و تذكرة للعالمين و تكملة للعاملين (بالا ثار الصحيحة) متعلق بيجمع أوبيأ خذ أوبعلم الد بن أوظرف مستقر حال عن حكاب (عن الصادقين الله والسنن القائمة) المراد بالسنة هنا الطريقة النبوية الشاملة للمندوبات والمفروضات وغيرها، والمراد بقيامها دوامها واستمرارها و اتسال العمل بها إلى يوم القيمة (الله عليها العمل و بها يؤد ي فرض الله و سنة نبيه المقابلة أو الاعم من الندب والفرض بتخصيص الفرض المذكور بما ثبت بالقرآن فقد طلب منه كتاباً يكون العامل به مؤد يا جميع ما عليه من من شرفة أحوال المهد، والمعاد و معرفة الفروع كلها.

(و قلت لوكان ذلك) أي لووجد الكتاب المذكور (رجوت أن يكون ذلك سبباً يتداركالله) استدركت مافات و تداركته بمعنى، وفيه إشارة إلى مامر صريحاً من اضمحلال أهل الملة المستقيمة وتفرق نظامهم و تشتّت أحوالهم (بمعونته و توفيقه) المعونة والاعانة بمعنى و في بعض النسخ «بمعرفته» والمصدران مضافان إلى الفاعل والضمير عايد إلى قوله «سبباً» وإرجاعه إلى الله تعالى يوجب خلو الجملة الوصفية عن ضمير الموصوف (إخواننا و أهل ملّتنا) من الفرقة الامامية فينظم به أحوالهم بعد تشتّنها ويجتمع كلمتهم بعد تفرقها (ويقبل بهم) اى يجعلهم مقبلين (إلى مراشدهم) الرشد خلاف الغي والمراشد الطرق الموصلة إلى الحق للأنها محالً الرشد والهداية .

((الا صل)):

« فاعلم يا أخي أرشدك الله أنَّه لايسع أحداً تمييز شي، مما اختلف الرواية» « فيه عن العلما، عَالِيَكُمْ برأيه إلا على ما أطلقه العالم بقوله عَلَيْكُمْ : اعرضوها على»

 كتاب الله فما وافق كتاب الله عز وجل فخذوه ، و ما خالف كتاب الله فرد وه ، » «وقوله عَلَيْكُمُ دعوا ماوافق القوم فان الرشدفي خلافهم . وقوله عَلَيْكُمُ خذوا بالمجمع، « عليه، فانَّ المجمع عليه لاريب فيه . و نحن لا نعرف من جميع ذلك إلاَّ أقلَّه » «ولانجد شيئاً أحوط ولاأوسع من ردٌّ علم ذلك كلُّه إلى العالم [عَلَيْكُمُ] وقبول ماوستع، « من الأمر فيه بقوله عليه إليه بأيها أخذتم من الباب النسليم وسعكم وقد يستر الله وله» « الحمد تأليف ماسألت وأرجوأن يكون بحيث توخـُيثفهما كانفيهمن تقصير فلم» «تقصر نيتنا في إهداء النصيحة إذكا نتواجبة لاخوا نناوأهل ملَّتنامع مارجو ناأن نكون» همشار كين لكلُّ من اقتبس منه و عمل بما فيه في دهرنا هذاوفي غابره إلى انقضاء» «الدنيا إذ الرَّب جلُّ وعزُّ واحدٌ والرَّسول على خاتم النبيّين ـ صلوات الله وسلامه» « عليه وآله ـ واحد والشريعة واحدة وحلال على حلال وحرامه حرام إلى يوم » «القيامة . ووسُّعنا قلميلاً كتاب الحجِّنة وإنالم نكمُّله على استحقاقه لأنَّاكرهنا» «أن نبخس حظوظه كلُّها و أرجو أن يسهِّـل الله جلُّ وعز َّ إمضا. ماقدٌ منا من النيــَّة، « إن تأخَّـر الأُجل صنعنا كتاباً أوسع و أكمل منه نوفَّيه حقوقه كلَّمها إن شا. » «الله تعالى وبه الحول والقوَّة وإليه الرغبة في الزيادة في المعونة والتوفيق . و» «الصلاة على سيدنا على النبي صلى الله عليه و آله الطاهرين الأخيار . وأو ل ما أبدأ به و» أفتتح به كتابي هذاكتاب العقل و فضائل العلم و ارتفاع درجةأهله و علو قدرهم، «و نقص الجهل و خساسة أهله و سقوط منزلتهم ، إذ كان العقل هو القطب الذي، عليه المدار ، وبه يحتج وله الثواب و عليه العقاب والله الموفَّق .

((الشرح)):

(فاعلم يا أخي أرشدك الله أنه لايسع أحداً تمييز شي.) أي لايجوزمنوسعه الشي. إذا جاز له أن يفعله ولم يضق عنه (مما اختلفت الرواية فيه عن العلمـآ، عَلَيْهِ) • فيه، متعلّق بالاختلاف، • و عن، بالرواية ، والمرادبالاختلاف ماذكر نامن الاختلاف النام التذي يوجب عليه العمل ببعضها طرح البواقي و حمله على مطلق

الاختلاف بين الرق وايات التي يصلح أن يكون بعضها مفسراً لبعض بعيد جد الرابه متملّق بالتمييز أي لا يجوز التمييز بما يقتضيه رأيه بنحو من أنحاء الاستحسان لأن دين الله لايدرك بالرأي والقياس (إلا على ما أطلقه العالم) أي أحله و جو دمن الطلق بالكسر و هو الحلال (بقوله علي العرضوها) أي الرقوايات المختلفة (على كتاب الله عز وجل فما وافق كتاب الله جل و عز فخذوه و ما خالف كتاب الله فردوه و) لأن كل حكم من الأحكام وكل حق من الحقوق موجود في الكتاب كما قال سبحانه و ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولايابس إلا في كتاب مبين (١) فما لم يوجد فيه ليس بحكم ولا حق و كل ماليس بحكم ولا حق فه و مردود .

(و قوله ﷺ دعوا) من الروايات المختلفة بعد موافقة الجميع كتاب الله (ما وافق القوم) يعني العامة فان الرسد أي الهداية إلى الحق (في خلافهم) لأنهم سالكون مسالك الطبايع راغبون عن مراشدالشرايع غالباً و هذه قرينة واضحة على أن الحق في خلافهم (و قوله إلى خذوا) من الروايات المختلفة (بالمجمع عليه) عند العصابة المحقة (فان المجمع عليه) عندهم (لاريب فيه) وقد يستدل بهذا على حجيّة الاجماع و سنتكلم عليه إنشاء الله تعالى (و نحن لانعرف من جميع ذلك إلا أقله) أي أقل ذلك الجميع يعني إنا لانعرف من جميع ذلك المذكور جهة تلك القوانين المذكورة إلا الأقل أو إنا لانعرف من جميع ذلك المذكور من القوانين الثلاثة إلا الأقل فان ذلك متوقف على معرفة الأحكام الجزئية و استنباطها من الكتاب و معرفة مذاهب العامة فيها و معرفة إجماع الفرقة الناجية و عليها ، وتحصيل هذه المعارف متعسر جداً ، وقيل: المقصود أنا لانعرف للاعتماد والتعويل لكل أحد من المتعلمين من جميع ما ذكرنا إلا ما هو أقله إتعاباً و

⁽۱) قوله ﴿ فَى كَتَابَ مِبِينَ ﴾ ليس المراد بكتاب مبين هنا القرآن لكن ورد هذا المضمون في آىكثيرة مثل ﴿ تبيانا لكل شيء ﴾ ﴿ولكن تصديقالذي بين يدبهو تفصيل كل شيء﴾ الى غيرذلك. (ش)

أسهله عليهم مأخذاً ، وهو المفسرّ بقوله و ولانجد » و هذا مستبعد محدّاً لعدم فهمه من العبارة (ولانجد شيئاً أحوط ولاأوسع من ردٌّ علم ذلك كلُّه إلى العالم) منأهل بيت نبينا ﷺ فان فيه التحرُّ زعن القول في الدِّين بغير علم و التخلُّص عن التعب والتجنُّب من عذاب الآخرة كما قال العالم عَلَيْكُم وإذا كان ذلك فأرجه حتمى تلقى إمامك فان الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام في الهلكات » و قيل : يجوز أن يراد بالعالم العالم منعلماء الاماميّة الّذي علم أُصول المذهب وفروعه ببصيرة وبرهان ، وهذا بعيد أمَّا أوَّلا ً فلأنَّ المعهود من كلام المصنف أنَّه كلَّما أطلق العالم أراد به المعصوم تَهْتِكُ و أمَّا ثانياً فلوجود ﴿ تَهْتِكُمُ ، بعد العالم في بعض النسخ ، و أمَّا ثالثاً فلأنَّه لايناسب العبارات الآتية إلاَّ بتكلُّف كما ستعرفه (و قبول ما وستَّع من الأمر فيه) أي فيما اختلفت الرُّواية فيه عنهم عَاليُّكُم و فـاعل «وستَّع» بالتشديد ضمير العالم (بقوله) متعلَّق بوستَّع (بأيِّسما أخذتم من باب النسليم) للعالم والانقياد له (وسعكم) أي جاز لكم و فيه دلالة على أنَّ المكلَّف مخيِّر في العمل بالرَّوايات المختلفة في زمان الغيبة كما هو مذهب أرباب أُصول الفقه و على ماجو زه ذلك القائل لايرتبط هذا الكلام بما قبله إلاٌّ بتكلُّف و هو أن يجعل قوله : «بقوله» متعلَّقاً بالقبول ، و معناه قبول ما وسع ذلك العالم منعلهاءالامامية و صح ُّ له من التحقيق والنوفيق بين الرُّ وايات المختلفة بقوله أي بمجرُّ د قوله و رأيه للاعتماد عليه فيما صحَّحه أوردُّه من الرُّوايات والفتاوي والأحكام ويجعل قوله دبأيَّما أخذتم إلى آخره، مبتدءاً وخبراً على سبيل الاستيناف لامقول القول، يعنى أيتما أخذتم به من أقوال ذلك العالم تسليماً له و قبولاً لقوله جازلكم العمل به ، و هذا النكلُّف بعينه من غير تفاوت أشار إليه ذلك القائل و هو أعلم بما قال و بماحداه على ذلك.

(وقد يسرّالله وله الحمد تأليف ما سألت) منالكتاب الكافي الشامل الجميع فنون علم الد ين (و أرجو أن يكون بحيث توخليت) أي تحر يت و قصدت فعهما كان فيه من تقصير في الجمع والتأليف و ذكر ما يحتاج إليه (فلم تقصر نيسّندا

في إهداء النصيحة) التقصير في الأمر التوانيي فيه و عدم الاتيان به على وج ٨ الكمال والأهداء الابلاغ والارسال والنصيحة فعل شيء النّذي به الصلاح كارشار الجاهل وتنبيه الغافل والاعانة على مصالح الدّنيا والدّين يعنى لوكان فيهتقصير مالم يكن ذلك لقصور في النّية و توانيها بل بالغت في إبلاغ النصيحة بقدر الوسع والعالقة (إذكانت) أي النصيحة (واجبة لاخوانناو أهل ملَّمْنا)لقول رسولالله عِللهُكَلِيُّة «لينصحالر جل أخاه كنصيحة لنفسه» (١)وقول الصادق تُلْيَكُ : « يجب للمؤمن على المؤمن النصيحة » (٢) (مع ما رجونا) «ما» مصدرية والظرف حال عن فاعل أرجو يعنى أنَّ ذلك الرَّجاء مقرون مع رجاء (أن نكون مشاركين لكلُّ من اقتبس منه) أي استفاد منه علماً و هداية (وعمل بما فيه) من الأحكام (في دهرنا)متعلق باقتبس وعمل أو حال عن فاعلهما (و في غابره) الغابر الماضي و المستقبل و و هو من الأصداد والمراد هنا الثاني (إلى انقضا. الدُّ نيا) متعلَّق بالغابر و غايـة للاقتباس والعمل فلاينافي رجاء مشاركةالثواب في الآخرة ولم يذكر ولا تُماتبع لذلك الرُّ جاء ؛ ثمُّ علَّل بقاءالاقتباس والعمل إلى انقضاء الدُّ نيا بثلاثة ارُمورالاً وُّ ل ما أشار إليه بقوله (إذ الرّب عزّو جلُّ واحد) لاشريك له فلاينطرُّق التغيّر في تدبيره من جهة الشركة والتنازع ، والثاني ما أشار إليه بقوله (والرسول عَبْر خاتم النبيتين ﷺ واحد) لا شريك له في تبليغ الرَّ سالة فلايتصوَّر فسادالدُّ ين من جهة الشركة في الرُّسالة أيضاً والثالث ما أشار إليه بقوله (والشريعةواحدة) إِذْ لَانْبِي " بعده ولاشريعة بعد شريعته فلايتصوَّر زوال الدِّين من جهة النسخ أيضاًو بالجملة زوال الدِّين إمَّا منجهة التنازع النابع للشركة في الرَّب أوفي الرَّسول أو من جهة النسخ و إذا انتفت هذه الأمور بقي الدّين إلى قيام الساعة كما أشار بقوله (و حلال مجَّل حلال ، و حرامـه حرام إلى يوم القيـمة) فاذن كان

⁽١) ورواه الكليني _رحمهالله_ في باب نصيحة المؤمن من كتاب الايمانوالكفر منالكافي تحت رقم٤ .

⁽٢) رواهالكليني _ رحمهالله _ أيضا في الباب المذكور تحت رقم ٣ .

الاقتباس والعمل بما في هذا الكتاب المشتمل على حلاله و حرامه باقياً إلى يوم القيمة (ووسعنا قليلاً) التوسيع خلاف التضييق، تقول وسعت الشي. فاتسعأي صار واسعاً و قليلاً » منصوب على المصدر أي توسيعاً قليلاً (كتاب الحجّة) وهو الكناب الثالث (٣) من كتب الكافي سمتى به لاشتماله على بيان لزوم الحسّجةوعدم خلو " الارضمنهامادامت السموات والأرض (وإنلمنكم لله)أي كتاب الحجَّة (على استحقاقه) لا نتَّا لم نذكر جميع ما يتعلَّق به الا حاديثوالا خبار (لا نتَّاكرهنا) تعليل للنوسيع في الحجِّمة (أن نبخس) أي ننقص و نترك (حظوظه كلَّها) الحظوظ جمع كثرة للحظ وهو النصيب (وأرجوأن يسهد الله جل وعز امضا، ماقد منا من النيَّة) أي القصد إلى تأليف كتاب الكافي أو إلى توسيع كتاب الحجَّة قليلاً هذا إن كان وضع الخطبة قبل التأليف وإلا فالمراد بالنّيّة القصد إلى توسيع كتاب الحجّة منفرداً على وجه الكمال و ذكر جميع ما يتعلّق به من الأخبار كماأشار إليه بقوله (إن تأخّر الأجل) أي الوقت المضروب المحدود من العمر (صنعنا) من الصنع أو من التصنيف(كتاباً) في الحجِّة (أو سع و أكمل منه) أىمن كتاب الحجّة الدّني ذكرناه في هذا الكتاب (نوفيّه حقوقه كلّم ا إنشاء الله تعالى) أوفاه حقيه و وفيًّاه بمعنى أي أعطاه وافياً كاملاً غير ناقص ، والجملة حال عن فاعل «صنعنا» (و به الحول والقوُّة) الحول الحركة يقال : حال الشخص يحول إدا تحرُّك، والقو"ة الطاقة ، يقال : قوي على الأمر إذا طاقه، أي به الحركة إلى المقاصد و المطالب مطلقاً والقوَّة على تحصيلها ولطاقة ، على تحمَّلها أوبه الحركات الفكريَّة والأنظار العقليَّـة مطلقاً أو في تأليف هذا الكتاب و القوَّ ة عليها . و تقديم الجار للاختصاص مع الاهتمام و مراعات قرب المرجع (و إليه الرّغبة في الزيادة في المعونة) أي في الإعانة على الخيرات مطلقاً أوعلى تأليف هذا الكتاب (والتوفيق) أي تكميل الأسباب لتحصيل المطالب (والصَّلاة) أي الرحمة النامَّة الربَّانيَّة

⁽٣) هذا سهو من الشارح أو تصحيف من النساخ فان كتــابالحجة هو الكتاب الرابع من الكاني.

بمعنى إفاضة الاحسان دائماً (على سيدنا على النبي) أي المرتفع على جميع الخلائق من النبأ و هو الخبر رو آله الطيلين الأخيار).

(و أو ل ما أبده به و أفتتح به كتابي هذا كتاب العقل والجهل و فضايل العلم و ارتفاع درجة أهله و علو قدرهم) في الد نيا الآخرة (و نقص الجهل و خساسة أهله و سقوط منزلتهم) عند رب العالمين والملائكة المقر بين والأنبياء المرسلين وعبادالله الصالحين ، ثم أشار إلى وجه تقديم كتاب العقل على سائر الكتب بقوله (إذا كان المقل هو القطب الذي عليه المدار) أي مدار التكليف و الحكم بين الحق والباطل من الأفكار وبين الصحيح والسقيم من الأنظار و سائر القوى تابعة له منقادة لأمره و نهيه و هو الحاكم على جميعها ، و قطب الرحى بحركات تابعة له منقادة لأمره و نهيه و هو الحاكم على جميعها ، و قطب الرحى بحركات القاف والضم أشهر: الحديدة المركبة في وسط حجر الرحى السفلى التي تدور حولها العليا ، و قطب القوم سيدهم الذي يدور عليه أمرهم كصاحب الجيش و خولها العليا ، و قطب القوم سيدهم الدي يدور عليه أمرهم كصاحب الجيش و عليه العقاب) اللام في «له» إما للمتعليل أي لا جلهأو للاختصاص وحصر الثواب و عليه العقاب) اللام في «له» إما للمتعليل أي لا جلهأو للاختصاص وحصر الثواب والعقاب باعتبار أنه منشأ و أهل لهما سواء حصلاله عند تجر ده عن البدن كما في البرزخ أو عند اقترانه به كما في الآخرة.

((الا صل)):

المنتسب التقالع العياني

كناب العقل والجهل

۱- أخبرنا أبوجعفر محدين يعقوب قال: حدَّ ثني عدَّ ةمن أصحابنا منهم محده « ابن يحيى العطار ، عن أحمد بن محد ، عن الحسن بن محبوب ، عن العلاء بن رزين « عن محد بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيَكُ قال : لما خلق الله العقل استنطقه ثم قال هو » «له : أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر ثم قال وعز تي و جلالي ما خلقت خلقاً هو » « أحب إلي منك ولاأ كملنك إلا فيمن أحب ، أما أنتي إياك آمر و إياك أنهي » . « و إياك أعاقب و إياك أثيب » .

((الشرح)):

الغرض من الفصل بين أنواع المسائل بالترجمة بالكتاب و بينمسائل النوع بالفصول والا بواب هو التسهيل على الناظر و تنشيط المتعلم فان المتعلم إذا ختم كتابا اعتقد أنته كاف في ذلك النوع فينشط إلى قراءة غيره بخلاف مالوكان التصنيف كله جملة واحدة و الأولى بالقاري أن يصر ح بالترجمة و يقول مثلا كتاب كذا لا نتها جزء من التصنيف ، و كناب العقل والجهل اسم لجملة من الأحاديث المتضمنة لا حكامها .

(أخبرنا أبو جعفر مجدبن يعقوب) كان هذا كلام الرواة عنه أو كلامه بلسانهم أو إخبار عن نقسه بطريق الغيبة (قال حد ثني عدة من أصحابنا) قال المصنف رحمدالله في هذا الكتاب في كثير من الأخبار « عدة من أصحابنا قال العلامة و غيره أنه رحمهالله قال : « كل ماقلت في هذا الكتاب عدة من أصحابنا عن أحمد بن عيسى فهم عدين يحيى العطار ، و على بن موسى الكميذ انى

و داود بن كورة و أحمد بن إدريس و علي بن إبراهيم بن هاشم و كل ماقلت فيه عد أمن أصحابنا عن أحمد بن مخدبن خلد فهم علي بن إبراهيم، وعلي بن مخدب عبدالله بن أذينة، وأحمد بن عبدالله بن أذينة ، وعلي بن الحسن. و كل ماذكرت فيه عد من أصحابنا عن سهل بن زياد فهم علي بن مخد بن علان، و مخدبن أبي عبدالله ، و مخدبن الحسن ، و مخدبن عقيل الكليني إنتهى ، والظاهر أن مخد بن أبي عبدالله هو مخدبن جعفر الأسدي الثقة ، والعدة على هذا في جميع الموارد مشتملة على المدول و الثقات فهذا الحديث صحيح لأن بواقي الرجال ثقات و عدول.

(منهم مجدوب عن العطار عن أحمد بن مجدوب عن الحسن بن محبوب عن العلاء ابن ذرين عن مجدوب معن أبي جعفو تي التي قال المتاخلق الله العقل) أي النفس الناطقة وهي الجوهر المجرد عن المادة في ذاته دون فعله في الأبدان بالنصرف والندبير وهذا الجوهر يسمتى نفساً باعتبار تعلقه بالبدن وعقلاً باعتبار تجرد و و نسبته إلى عالم القدس إذ هو بهذا الاعتبار يعقل نفسه أي يحبسها و يمنعها عماً يقنضيه الاعتبار الأول من الشرور و المفاسد المانعة من الرجوع إلى هذا العالم و له مراتب متفاوتة و حالات مختلفة في القوة و الضعف و هي ستة أولها حالة الاستعداد الصرف للكمالات (١). و ثانيهما حالة بها يشاهد الأوليات (٢). و ثالثها حالة بها يشاهد النظريات من مرآت الأوليات (٢). و دابعها حالة بها يشاهد تلك

⁽١) قوله «الاستمدادالصرف>وهذه الحالة نسمى عند الغلاسفة بالعقل الم يولاني (ش).

 ⁽۲) قوله: « الاوليات» أراد بذلك البديهيات لانه جعلها مقابلة النظريات، و البديهيات أعم من الاوليات والمشاهدات والمتوانرات والحدسيات والنجر بيات وقضايا قياساتها معها، وهذه المرتبة تسمى عند الحكماء بالعقل الملكة (ش).

⁽٣) قوله: «من مرآة الاوليات ﴾ القوة الذي بها تدرك الاوليات مرآة لادراك النظريات أيضا اذ ينتقل الذهن منها اليها و ادراك النظريات على وجهين: الاول ما يند كهابالبرهانوالاستدلاللاولمرةوهي المقل بالفعل في اصطلاحهم، والثاني أن يكون بحيث يراجعها بعد الفغلة عنها لكونها حاضرة في الحافظة فيرجع اليه مهما أرادوهذا هو المقل المستفاد في اصطلاحهم وهي الحالة الرابعة (ش).

النظريّات بعدزوالها من هذه المرآة و اختزانها منغير كسب جديد و هذه الحالة حالة علم اليقين وهيحالة بها يشاهد الصور العلميّة والمطالب اليقينيّة في ذاته، وخامسها حالة عين اليقين وهي حالة بها يشاهد تلك الصور والمطالب في ذات المفيض (١) وسادسها حالة حق اليقين وهي حالة بهايتّصل بالمفيض اتّصالاً معنوياً وتلاقي به تلاقياً روحانياً (٢) و هذه الحالة هي أعظم الحالات للفوّة البشريّة، وقد تسمّى هذه الحالات التي للنفس فيها عقلاً أيضاً. ومن ههنا ظهر وجه تفاوت العقول في البشروجه قبولها للكمال والنقصان وقد يطلق العقل على الجوهر المفارق عن المادّة في ذا ته وفعله (٣)

⁽۱) ووله: (في ذات المفيض) وهذا المفيض هو العقل الفعال في اصطلاح الحكماء اذ لابد لزيادة الصور في أذهان المتفكرين من علة فاعلة ولابد أن تكون العلة الفاعلة للمعقولات عاقلة تدرك الكليات اذ لا يكون الموجد للشيء فاقداً له ولابد أن يكون جوهراً مجرداً ، ثمان ملاحظة الصور في العقل الفعال أعلى و أكمل من ملاحظتها في النفس فان ما في العقل الفعال برئية عن شوائب الوهم و محفوظة عن الخطأ، مصوة عن الفلط بغلاف ما يأخذه النفس عن العقل فيدركه في لوح نفسه فانه يحتمل اختلاطه بدركات الوهم والحواس فيدخل فيه الخطأ، و اذا وصل النفس الى مقام يدرك عين الصور الحاصلة في المقل الفعال و تحقق لديه أنه ادركها فيه لافي نفسه، فهذه الحالة الخامسة التي تكون مدركات الانسان عين الحق ولا تحصل الاللكمل من الاولياء (ش).

 ⁽۲) توله: «روحانياً > هذا نحو من الاتحاد حققه الحكماء الالهيون والمرضاء الشامخون و للتفصيل فيه محل آخر و هو آخر سير البشر في السلوك الى الله وعدبعض المرفاء اللطائف سبعة ، «وللناس فيما يعشقون مذاهب» (ش).

⁽٣) قوله: ﴿ فَى ذَاتِهُ وَ فَعَلَهُ ﴾ هذا تعريف للعقل المجرد في اصطلاح الحكماء وقال المشاؤن: ان العقول عشرة أى نعلم هذا العدد ولاتنكر الزيادة ، وقال الاشراقيون: ان عدتهم لا تحصى كثرة و يقال ان العقل أول خلق من الروحانيين، وقد ورد فى الحديث كما يأتى ان شاالله وقال الحكماء : إنه أول صادر عن المبدء كما ورد فى الحديث وذلك لان الاشرف مقدم فى الوجود ولاريب آن الموجود العاقل بذاته اشرف من الجمادو الحيوان الذى لاعقل له. واعلم ان المجلسي رحمه الله جمل فى كتاب الاربعين وغيره من كتبه القول بوجود كا

و يقال إنّه أو لخلق من الروحانيين ، وإنّه كثير العدد كثرة لامثل كثرة الأشخاص المندرجة تحت نوع واحد ، ولا مثل كثرة الأنواع المندرجة تحت جنس واحد لأن تلك الكثرة من توابع المادة (١) والعالم القدسي منز ه عنها بل هي مراتب وجودية نورانية بسيطة مختلفة في الشدة والضعف في النورية متفاوتة في الكمال والقرب إلى نور الأنوار ، و أنه روح المفس الناطقة و حالة لها و متعلق بها كنعلق النفس بالبدن و باضاءاته وإشراقاته تضيى النفس و تشرق و تبصر ما في عالم الملك والملكوت و تعرف منافعها و مضارها فتطلب الأول و تجتنب عن الثاني ، و أنه لابعد في ذلك التعلق لأنه إذا جاز تعلق النفس بالبدن مع المباينة بينهما في التجر د والمادية جاز تعلق ذلك الجوهر بالنفس (٢) مع المناسبة بينهما في النجر د والمادية والحق أن وجود ذلك الجوهر أمر ممكن دل عليه ظاهر بالطريق الاولى . والحق أن وجود ذلك الجوهر أمر ممكن دل عليه ظاهر كثير من الروايات لكن لاعلى الوجه الذي ذهب إليه طائفة من الفلاسفة من أنه

العقل المجرد مستلزماً لانكار كثيرمن ضروريات الدين و أنكر وجود مجرد سوى الله
تمالى (ش) ٠

⁽۱) قوله: ﴿ لان الكثرة من توابع المادة ﴾ الكثرة للعدد و يتكثر الشيء اما بالماهية كالحديد فانه غير الذهب ماهية ، و اما بالتشخص مثل هذا الحديد في المسحاة و ذلك الحديد في القدوم وكلاهما حديد متحدا الماهية . وليس تكثر العقول مثل هذاولا مثل ذاك بل جميعها متحدة الحقيقة كالنوروذومر اتب مثله ، والعقول في اعتقاد بعضهم مختلفة الماهية ولايشترك نوعاً ولاجنساً وللبحث في ذلك محل آخر (ش) .

⁽٢) قوله: «تعلق ذلك الجوهر بالنفس> تعلق العقل بالنفوس المجردة الانسانية نظير تعلق النفس بالبدن و بالجملة العقل الفعال له اشراقات على النفوس و بتلك الاشراقات متحد بالنفس فمثل العقل الفعال والنفوس مثل الشمس واشعتها. والمجلسي رحمه الله عد اكثر ما حققه الشاوح هنا واعترف بامكانه و صحته مخالفاً لضروريات الدين (ش).

موجد للا فلاك (١) و ما فيها و ما تحتها من الأجسام و العناصر و غيرها فان وجوده على هذا الوجه غير ثابت لاعقلا ولانقلا ، بل باطل بالنظر إلى الآيات و الرقايات الدالة على أن موجد ما ذكر ليس إلاالله جل شأنه وأن تكنس ووتعلقه بالنفس على الوجه المذكور أيضا أمر ممكن ، وأن انتساب الحالات و المراتب المذكورة للنفس إليه باعتبار تفاوت إشراقاته عليها أيضا جايز، و أن انتساب الثواب والعقاب إليه غير بعيد إذكما أن ثواب البدن وعقابه باعتبار متعلقه وروحه الذي هو النفس كذلك يجوز أن يكون ثواب النفس و عقابها باعتبار متعلقها و روحها الذي هو ذلك الجوهر،إذاعرفت هذا فلا يبعدأن يراد بالعقل في الرقوايات الدالة على أنه أول خلق من الروحانيين و أنه حالة من أحوال النفس كما في حديث الجنود و غيره ذلك الجوهر (٢) ثم معاني العقل على تباينها يجمعها أمر واحد

⁽۱) قوله.

« موجد للافلاك و حاصل كلام الشارح اثبات وجود المقل المجرد الذي يقول به الحكماء و اختاد في ذلك مذهب صدر المتألهين صاحب الاسفارالاربمة و اعترف بامكان اتحادالمقول الجزاية بالمقل الفعال وبأن الوجود حقيقة واحدة ذات مراتب و غير ذلك من دقائق هذا العلم، و اما مانسبه الى طائفة من الفلاسفة فكا به اراد المتفلسفين الجاهلين الذين غاية همهم حفظ الاصطلاحات و سماهم الفارابي الفيلسوف البهرجوالا فان تأثير المقل نظير تأثير الدواء في دفع المرض و تأثير الرياح في اثارة السحاب في قوله تعالى

« يرسل الرياح فتثير سحابا > فكما أن الاعتقاد بتأثير هذا باذن الله ليس كفراً كذلك الاعتقاد بتأثير المقول باذن الله ليس كفراً و تأثيرهم نظير تأثير الملائكة الموكلين بل المقول هم الملائكة والفرق بالاصطلاح (ش).

⁽۲) قوله : ﴿ ذلك الجوهر ﴾ اى العقل المفارق هوالذى خلقه تعالى اولا ومعذلك يعد حالة من حالات النفس باعتبار اشراقاته و اضاءاته و جنوده التى فى النفوس وهذا عين مذهب الفلاسفة الاأن الشارح تبرأ من طائفة منهم حتى لا يوهم انه يقلد الفلاسفة تقليداً أعمى فلوكان صرح بأن مذهب الفلاسفة هنا حق لذهب الاوهام الى تجويز تقليد ملاحدتهم و صار سببا لضلال جماعة عظيمة ولكن صرح بالمعنى و تبرأ من اللفظاء والحق أن أقرب الاقوال الى قول الملاحدة الماديين قول المجسمة فانهم لا يعترفون بوجودشى، غير جسم ولاجسمانى حتى آنالله تعالى عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود الإحسانى حتى آنالله تعالى عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود الإحسانى حتى آنالله تعالى عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود الإحسانى حتى النابلة تعالى عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود الخير المنافقة عند حسم ولاجسمانى حتى النابلة تعالى عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود المنافقة عند حسم ولاجسمانى حتى النابلة عند عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود المنافقة عند حسم ولاجسمانى حتى النابلة عند على عندهم جسم، وبعد ذلك قول من لا يعترف بوجود المنافقة عند عليه الله عندهم و الله عندهم و الله عنده و المنافقة عند عندهم جسم، و بعد ذلك قول من لا يعترف بوجود المنافقة عند عند الله عندهم و المنافقة عند عند الله عندهم و المنافقة عند عند الله عند المنافقة عند عند الله عندهم و المنافقة عند الله عندهم و الله عندهم و المنافقة عند الله عندهم و المنافقة عندهم و المنافقة عند الله عندهم و المنافقة عند الله عند الله عند الله عند الله عندهم و المنافقة عند الله ع

يشترك الكل فيه و هو أنه ليس بجسم ولاجسماني و لهذا صح أن يجعلموضوعاً لفن واحد كما في هذا الكتاب و يبحث عن العوارض الذاتية له ولأقسامه و للرافي الصائب أن يحمله في كل حديث على ما يناسبه من المعاني المذكورة.

و إذا عرفت العقل فاعرف الجهل بالمقابلة فهو إمَّا النفس باعتبار تعلَّقها بالمدن والحالات المقابله للحالات المذكورة لأن ذلك التعلِّق و تلك الحالات منشأ لظلمة النفس و انكسافها و ميلها إلى الشرور، أو أمر مقابل لذلك الجوهر النوراني متعلَّق بالنفس و روح خبيث لها يدعوه إلى الشرُّوالفساد، ولا يبعـد أن يكونما في بعضاار وايات من أن المؤمن مؤيّد بروح الإيمان، (١) و «أن لكلّ قلب أُ ذنين على أحدهما ملك يهديه وعلى الآخر شيطان يضلُّه» (٢) إشارة إلى العقل والجهل بهذا المعنىواللهأعلم بحقائق الأمور (استنطقه) ناطقهواستنطقه أي كلّمه وفي استنطاقه إخراج له عن الوحشة و تأنيس له بالقربة و تكريم له بالعزَّة كما يقع مثلذلك كثيراً ما بين المحب والمحبوب و من هذا القبيل قوله تعالى ، و د ما تلك بيمينك يا موسى ، مع علمه تعالى بحفيات الأوور (ثم قال له: أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر) كأن المراد إقباله إلى ما يصلح أن يؤمر به من الطاعةوإدباره عمًّا ينهى عنه من المعصية أو إقباله إلى المقامات العالية والدَّرجات الرفيعةالُّـتي يمكنه الوصول إليها ،و إدباره عن تلك المقامات ونزوله في منازل الطبيعة الجسمانيّة و هبوطه إلى مواطن الظلمة البشرية ، و لعلَّ الغرض من الأمر بالاقبال إراءه مقاماته و إظهار درجاته ليستيقظ في العالم السفلي من نوم الجهالة وسنة البطالةو يتذُّ كُدِّر بأن له سوى هذه النشأة الدنيَّة نشأة ا خرى أحسن و أفضل منها بل لا

خيمجردسوى الله تمالى وأبعد الاقوال عنهم قول من أنكر الوجود المستقل للممكن وجمل وجوده كالمهدى الحرفى، وبعد ذلك من أنكر وجود الجسم و جمله مركباً من قوى متحركة كما ذهب اليه اكثر اهل عصرنا و بعدهم من اعترف بوجود الجسم والموجودات المجرده مما (ش).

⁽١)و(٢) رواهما الكليني في كتاب الايمان والكفرمن الكافي ج٢ ص٢٦٨ و٢٦٦ .

نسبة بينهما ، أو إقباله إلى الدُّ نيا و إدباره عنها و عدم ركونه إليها ، و قيـل : المراد بالأمر بالاقبال والادبار هوالأمر النكويني الايجادي لا التكليفيوالاقبال والادبارالنزيُّدوالننقيُّص في كلِّ مرتبة من مراتب القوَّة العاملة بالقياس إلى العلوم و الأخلاق كميًّا و كيفاً بحسب كلٌّ من الاستعداد الأوَّلي الجبلِّي في الفطرة الأولى والاستعداد الثاني المكتسب في الفطرة الثانية ، فانٌّ بالإعمال و التعطيل في الفطرة الثانية يربو ويطفُّ ما في الفطرة الأولى والَّذي من لوازم الذات هو القدر المشترك السيال بين حدامالربو والطفافة وهو متحفاظ غير متبدلمادامت الذات في مراتب التزيد والنقص ، وفيه أن تكوينه على قبول الزريادة والنقصان إنَّما هو في مرتبة تكوين ذاته لابعده كما يشعر به لفظة «ثم» (ثمَّ قال وعز ُّتي) أي وغلبتي على جميع الممكنات يقال : عزَّه يعزُّه بالفتح عزَّاً إذا غلبه والاسم العزُّة و منه العزيز من أسمائه تعالى بمعنى القويُّ الغالب الَّذي لايغلب و بمعنى الملك مثل قول إخوة يوسف « يا أيَّها العزيز » (و جلالي) أي و عظمة شأني و ارتفاع قدري و مكاني ، و منه الجليل من أسمائه تعالى بمعنى العظيم المطلق، و الواو للقسم و ما بعدها مبتدأ و خبره محذوف و هو قسمي (ما خلقت خلقاً هو أحبُّ إليُّ منك) دلُّ على أنَّ العقل ليس هو أوَّل المجعولات (١) كما زعم ، قيل : المحبِّةميل الفلب إلى ما يوافقه وهي بين الطرفين لماروي عن الصادق ﷺ حين سألهرجلءنرجل يقول: أودُّك فكيف أعلم أنَّه يودُّ نبي فقال:امتحن قلبكفان كنت تودُّه فانَّه يودُّك» (٢)سيَّما إذا اخبر أحدهما الآخر بحبَّه لهفانَّه يوجبحبُّ الآخر للمخبر أيضاً كما ورد في بعض الأخبار ، و من ههنا يعلم أنُّ العقل كمــا كانأحب المخلوفات إلى الله سبحانه كذلك كان سبحانه أحب الموجودات إلى العقل وسبب محبَّة الشي. إمَّا كونه حسناً في ذاته ، أوفي الحسُّ كالصور الجميلة . أوفي العقل كمحبّة الصالحين ، أو كونه محسناً يجلب نفعاً أو يدفع ضرًّا ، و ثمرة

⁽١) قوله «ليس هو اول المجمولات» سيجيء تحقيقه عند قوله (ع)«هواول خلق من الروحانين»انشاءاللةتمالي(ش). (٢) الكافيكتابالمشرة باب نادرج٢ .

محبّةالله لخلقه إرادة الخيرله وإفاضة رحمته عليه والاحسان إليه بكشفالحجاب عنه و تمكينه من أن يطأ بساط قربه و ثمرة محبّة الخلق له تعالى وقوفه عند حدوره و حبَّه لمن أحبُّه و بغضه لمن أبغضه و استيناسه و استيحاشه عمَّا سواه ، و تجافيه عن دار الغرور و ترقَّيه إلى عالم النور ، وكأنُّ من أنكر المحبَّة بينه و بين خلقه و زعم أن ذلك يوجب نقصاً في ذاته تعالى أنكر المحبّة بمعنى الميل لأنَّ الله تعالى منزَّه عن أن يميل أو يمال إليه وليس هذا المعنى مراداً هنا بـل المرادهنا هي الغايات والثمرات المذكورة لأنَّ ما نسب إليه تعالى ميَّما يمتنع أخذه باعتبار المبادي والحقائق وجب أخذه باعتبار الغايات وقد شاع أمثال ذلكفي القرآن العزيز على أنَّه قديقال محبَّة الخلق له بمعنى ميل العقل ليس بممتنع لأئنَّ الميل العقلي إدراك ولايمتنع ذلك كما لابمتنع العلم به، و إنَّماالممتنع هو الميل الحسيّ لاستلز امهأن يكون في جهة والوجه العقلي في كونه أحبُّ المخلوقات إليه أنَّ الطاعة والانقياد مع القدرة على المخالفة أشدُّ من الطاعة بدونهاوأدخل في التقرُّ ب و استفاضة الرَّ حمة والاحسان منه تعالى ، و قيل الوجه فيه أنَّ المحبة تابعة لادراك الوجود لأنَّه خيرمحض، فكلُّ ما كان وجوده أتمُّ كانت خيرينه ه أعظم والادراك المنعلَّق به أقوى والابتهاج به أشدٌّ فأجلُّ مبتهج بذاته هو الحقُّ الأوَّل، لأنَّ إدراكه لذاته أشدُّ إدراكاً لأعظم مدرك له الشرف الأكمل والنور الأنور والجلال الأرفع، فذاته سبحانه أحبُّ الأشياء إليه و هو أشدُّ مبتهج به. و محبَّته لعباده راجعة إلى محبَّته لذاته لأنُّ كلُّ من أحبُّ شخصاً أحبُّ جميع حركاته وأفعاله و آثاره لأجل ذلك المحبوب ؛ فكلُّ ما هو أقرب إليه فهوأحبُّ إليه و جميع الممكنات على مراتبها آثار الحقُّ و أفعاله فالله يحبُّها لأُجل ذاته و أقرب المجعولات إليههوالعقل ، فثبت أنه أحب المحلوقات إليه. ومن المتكلمين من أنكر محبِّةالله لعباده زعماً منهم أنَّ ذلك يوجب نقصاً في ذاته ولم يعلموا أنَّ محبِّة الله لخلقه راجعة إلى محبِّته لذاته إنتهي. وفيه نظر من وجوه أمَّا أو لا فلان " قوله « المحبَّة تابعة لادراك الوجود ، ممنوع و ما ذكره لاثباته من أنَّ الوجود

خير محض مدخول (١) والبحث عنه مشهور مذكور في موضعه ، و أمّا ثانياً فلأن كون العقل المبحوث عنه أقرب المجعولات كلّها إليه سبحانه ممنوع (٢) و أمّا ثالثاً فلأن المحبّة والبغض متقابلان و قد نسب البغض لبعض المخلوقات إليه سبحانه ولاشك أن بغضه له ليس لأجل أنه من آثاره بل لأجل شيء آخر (٣) فلملايجوز أنلايكون محبّنه لخلقه لا لأجل أنّه من آثاره بل لأجلشيء آخر (٣) و أمّا رابعاً فلأن قوله تعالى «إن الله يحب المحسنين» • إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين، و إن الله يحب التوابين لا لأجل أنتهم من آثاره ، ولو أريد أن الاحسان والتوبة والطهارة من فعلمو آثاره لرجع هذا إلى قول الأشاعرة و يتسع دائرة المناقشة فليتأمّل.

(ولا أكملتك إلا فيمن ا حب) دل على أن كمال العقل كأصله حباء من الله جل شأنه و لكن لكسب العبد و عنايته مدخل فيه كمايدل عليه قول موسى بن جعفر عَلَيْكُ : • من أراد الغنى بلا مال، وراحة القلب من الحسد، والسلامة في الدين

 ⁽١) قوله: «خير محض مدخول > هذا شيء مبنى على التتبع والاستقراء فانا لانجد شيئايسمى شراً الالان العدم دخل فيه بوجه وحقق ذلك نصير الدين الطوسى في موضعه (ش).

⁽٢) قوله: «ممنوع» لاديب أنالله تمالى عالم بكل شى، والعلم كماللا كمال فوقه و كل موجود يكون علمه أكمل من غيره فهو أقرب الى الله تمالى، ولايتصور أن يعتقدأ حد أن الجاهل أقرب اليه من عالم ومنم الشارح هنا فى غير محلة نعم جعل بعضهم رتبة الانسان الكامل فوق العقل لانه جامع بين كمال العقل وكمالات اخرى يختص بة ولذلك قال العقل المبحوث عنه أى الذى هو بشرط لاعن كمال غيره (ش).

⁽٣) قوله: «لاجلشىء آخر» لا ينكر أحد محبة الله لاوليائه لاجل عبادتهم وتقربهم الله و لكن له تعالى محبة عامة لجميع خلقه بالرحمة الرحمانية، و محبة خاصة لخصوص المؤمنين بالرحمة الرحيمية واثبات شى لا ينفى غيره كماأن غضبه تعالى على الكفار لاجل كفرهم لا ينافى شمول الرحمة العامة لهم فى الدنيا بسعة الرزق والدولة وساير النعم وبهذا يدفع المناقشة المذكور بقوله رابعا (ش).

فلينض ع إلى الله عز وجل في مسئلته بأن يكمل عقله (١) ، ويرشد إليه التجربة فان من نشأ في التعلم و طهارة النفس و صرف القوة العلمية والعملية في تحصيل العلوم والأعمال والأخلاق المرضية ازداد عقله ضوءاً و نفسه نوراً يكاد يبصر ما تحت العرش وما تحت الثرى، و تلك العناية الذي هي من التوفيقات الربانية إنما يتوقيف على وجود أصل العقل لاعلى كماله فلا يلزم الدور.

(أما إنّي إينّاك آمر و إينّاك أنهى و إينّاك أعاقب و إينّاك أثيب) «أما » حرف تنبيه يصدربها الكلام التذي لمضمونه خطر وعناية لننبيه المخاطب وإيقاظه طلباً لاصغائه ، وتقديم المفعول للاختصاص فا إنَّ العقل و إن استشعر من الأمـر بالاقبال والإدبار أنَّه مخلوق يتوجَّه إليه الأمر والنهي لكنَّه استشعر أيضاً بأنَّه مقارن مع مخلوق آخر فكأنّه غفلءن ذلك لشدَّة شعفه بمخاطبة ربّه جلّ ذكره و توهم أن الأمروالنهي والثوابوالعقاب يتوجّه إليه مع مشاركة الغيرأويتوجمّه إلى الغير وحده لا إليه ، فأتى الله سبحانه بحرف التنبيه إيقاطاً له عن تلك الغفلة و إظهاراً بأنَّ الكامل\ابدُّ منأن لايصير مغروراً بكماله بل هو دائماً يحتاج إلى تنبيه وتذكير وبطريق الحصر دفعاً لما عرض له من التوهم و إشعاراً بـأن " القابل للخطاب هو دون غيره و حصر الثواب و العقاب فيه باعتبار أنَّه بذاته، أو بواسطة قوُّة و رويَّة فيه منشأ للطاعة والعرفان و مبد، للمعصية والطغيان فيمواد الإنسان و مستحقٌّ لهما في ضمن تلك الموادٌّ. فلا يدلُّ الحديث على ثبوتهما له مجرداً عنها أصلاً فضلاً عن أن يدلُّ على نفي المعاد الجسماني و انطباق معنى الحديث على العقل بالمعنى الأُوُّلُ و هو النفس باعتبار التجرُّد ظاهر، وبالمعنى الثاني و هو حالة النفس و قوَّتها الدَّاعية إلى الخيرات في المراتب المذكورة يحتاج في قوله « إيّاك أعاقب وإيّاك أثيب » إلى تكلّف بأنيقال معناه بكأعاقب و بك أثيب على سبيل التوسُّع ، لأنَّ المعاقب والمثاب هو النفس ، أو يقال لمَّا كانت تلك القو "ةمنشأ تكليف النفس نسب الثواب والعقاب إليها على سبيلاالنجوُّز

⁽١) جزء من الخبر الذي يأتي في هذاالباب تحت رقم ١٢٠.

و بالمعنى الأُخير و هوالجوهر النورانيالمفارق عن المادَّة في ذاته وفعله يحتاج في هذاالقول وفي قوله: ﴿ وَلَا أَكُمُلَتُكَ إِلَّا فَيَمِنَ أُحَبُّ ۚ إِلَى تَكُلُّفَ بَأْنَ يَقَالَ المراد باركماله أكمال إشراقاته على النفس و بثوابه وعقابه ثواب النفس وعقابها باعتبار الاستضاءة من مشكوته و عدمها ، وقيل المراد بالعقل هنا العقل النبوي و الحقيقة المحمِّديةو هو الرَّوح الأعظم المشار إليه بقوله تعالى ﴿ قُلُ الرَّوحِ مَنْأُمُورُ بِّي، و أحبُّ الخلق إليه استنطقه الله تعالى بعد ما خلقه و جعله ذانطق و كلام يليق بذلك المقام ثم قال له: أقبل إلى الدنيا و اهبط إلى الأرض رحمة للعالمين فأقبل فكان روحه مع كل نبتي باطناً ومع شخصه المبعوث ظاهراً ، ثم قال له: أدبر يعني أدبر عن الدُّ نيا و ارجع إلى ربُّك ، فأدبر عنها و رجع إليه ليلة المعراج وعند المفارقة عن دارالدُ نيا ثم ۗ أعلمه تشريفاً و تكريماً له بأنَّه أحب ۗ الخلق إليه و آكد ذلك بالقسم ، ثمّ قال: ﴿ إِيَّاكَ آمر و إِيَّاكَ أَنهِي وإِيَّاكَ أَعاقب وإيَّاكا ُثبت، والمرادبك آمروبك أنهىوبك أعاقب منحجدنيوحجدكمنالأوُّ لين والآخرين و بك أثيب من عرفني و عرفك منهم كلّ ذلك لأنتّك سبب للايجاد ولولاك لما خلقت الأفلاك أوالمرادإيتاك آمر و إيتاك أنهى لأنتك ملاكالتكليف و إيَّاك أعاقب بحبسك في الدُّنيا مدَّة و دخولك في المنزل الرَّ فيع من الجنَّة و إيَّـاك أُثيب باعتبار غاية كمالك وكمال قر بك و منزلتك لدينا ، ولدينا مزيد و الله أعلم بحقيقه كلامه .

((الا صل)):

۲ـ « عليُّ بنعِّل ، عن سهل بن زياد ، عن عمروبن عثمان ، عن مفضَّل بن »

- « صالح ، عن سعدبن طريف ، عن الأُصبغ بن نباته ، عن علي عَلَيْ قال : هبط ،
- « جبر ئيل تَلْقِبُكُمُ على آدم تَلْقِبُكُمُ فقال: يا آدم إنِّي أُمرت أن أُخبِّير ك واحدة من ،
- ثلاث فاخترها ودع اثنتين فقال له آدم: يا جبرئيل وما الثلاث ؟ فقال: العقل »
- والحيا. والدين ، فقال آدم التَّاليُّ إنِّي قداخترت العقل فقال جبرئيل للحيا. و »

د الدين: انصرفا ودعاه فقالا: ياجبرئيل إنّاا ُمرناأن نكون مع العقل حيث كان قال: ، دفشاً نكما و عرج.

((الشرح)):

(علي بن مجن) يروي المصنف في هذا الكتاب كثيراً عن علي بن عبن و هو علي بن عبن و بن عبن و هو علي بن عبن إبراهيم بن أبان الر ازي الكليني المعروف بعلان ثقة عين (عنسهل ابن زياد) ضعيف في الحديث (عن عمر بن عثمان) كوفي ثقة نقي الحديث (عن مفضل بن صالح) ضعيف كذ اب (عن سعدبن طريف) قيل : هو صحيح الحديث و نقل العلامة عن النجاشي أنه يعرف و ينكر ، و عن ابن الغضائري أنه ضعيف و قال الكشي عن حمدويه أنه كان ناو وسيناً وقف على أبي عبدالله علي (عن الأصبغ ابن نباته) بضم النون قال العلامة : إنه مشكور.

(عن على إلى قال هبط جبر أيل تأليل على آدم إلى الظاهر أن ذلك كان بعد هبوط آدم من الجنة وبعد قبول توبته (فقال يا آدم إنتي أمرت أن أخير كواحدة من ثلاث أي خصلة واحدة من ثلاث خصال (فاخترها ودع اثنتين فقال: آدم يا جبر أيل و ما الثلاث) الظاهر أن الواو لمجرد حسن الاتباط و زيادة الاتصال لاللعطف (فقال: العقل الحياء والدين) العقل هنا قوة نفسانية وحالة نورانية بها يدرك الانسان حقائق الأشياء و يمير بين الخير والشرو بين الحق و الباطل، يدرك الانسان حقائق الأشياء و يمير بين الخير والشرو بين الحق و الباطل، ويعرف أحوال المبدء والمعاد و بالجملة هو نور إذا لمع في آفاق النفوس يكشف عنها غواشي الحجب فنتجلى فيها صور المعقولات كما يتجلى في العين صور المحسوسات والحياء خلق يمنع من ارتكاب القبيح وتقصير في الحقوق، وقال الزمخ شري هو تعير و انكسار يلحق من فعل ما يمدح به أو ترك ما يذم به وهو غريزة و قد يتخلق به من يجبل عليه فيلتزم منه ما يوافق الشرع و سيجىء تحقيقه و تحقيق أن من الخياء ما في بعض الانسان من الكيفية الما نعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية الما نعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء ما في بعض الانسان من الكيفية الما نعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء من الحياء من الحياء المناه المناه المناه المناه من الحياء القيام بحقوق الله تعالى من الحياء من الحياء المناه المن الكيفية المانعة له عن القيام بحقوق الله تعالى من الحياء المناه الحياء المناه الكيفية المناه المن

إنشاء الله تعالى. والدينهوالصراطالمستقيم النَّذي يكون سالكه قريباًمنالخيرات. بعيداً عن المنهيّات (١) وهوعبارة عن معرفة مجموع ما يوجب القرب من الرّبُّ و العمل بما يتعلَّق به الأمرومعر فةمجموعما بوجب البعد عنه وترك العمل بما يتعلَّق به النهى (فقال آدم إنَّى اخترت العقل) لايقال: اختياره للعقل لم يكن إلاَّ لملاحظة أنَّ حسن عواقب ارُموره في الدارين يتوقَّف عليه و إن نظام أحواله في النشأتين لايتم الله الله ولا يكون ذلك إلا الكونه عاقلاً متفلكراً متأملًا فيما ينفعه عاجلاً و آجلاً ، لأ نَّا نقول: المرادبهذا العقل العقل الكامل الَّذي يكون للاَّ نبيا، والأوصيا. و اختياره يتوقيّن على عقل سابق يكون درجته دون هذا و للعقل درجات ومراتب وقد يقال هذه الأُمور الثلاثة كانت حاصلة له ﷺ على وجه الكمال والتخيير فيها لا ينافي حصولها و الغرض منه إظهار قدر نعمة العقل و الحثُّ على الشكر عليها (فقال جبرئيل للحيا. والدين انصرفا و دعاه) أي انصرفا عن آدم و دعـــاه مع العقل معه (فقال يا جبر ئيل) الظاهر أن هذا القول حقيقة بلسان المقال بحياة خلقهاالله تعالى فيهما ولايبعد ذلك عن القدرة الكاملة وقد ثبت نطق اليد والرِّ جل على صاحبهما ونطق الكعبة والحجر وغيرهما . ويحتمل أن يكون ذلك مجاز أبلسان الحال أو يخلقالله سبحانه فيهما كلاماً أسمعه جبرئيل و آدم القلال كما قد خلق ذلك في بعض الأجسام الجماديّة وأسمعه من شاء من خلقه (إنّا أُمر ناأن نكون مع العقل حيث كان) أي حيث وجد أو حيث كان موجوداً ، بفهم منه أنَّ العقـل مستلزم لهما وهما تابعان له، والأمركذلك لأئنُّ بالعقل يعرف الله سبحانهوجلاله و جماله و كماله و تنز هه عن النقايص و إحسانه و إنعامه و قهره و غلبته بحيث يرى كلُّ جلال و جمال و كمال و إحسان و إنعام و قهر و غلبة مقهــوراً تحت قدرته مغلوباً تحت قهره و غلبته بل لايرى في الوجود إلاٌّ هو فيحصل له بذاكخوف و خشية يرتعد به جوانحه كما قال سبحانه: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنْ عِبَادِهِ العَلْمَاءِ ﴾ ويحصل له بذلك قوَّة وملكة تمنعه عن مخالفته طرفة عين وهذه القوَّة هي المسمَّاة

⁽١) في بعض النسخ [عن السيئات].

بالحيا، ، ثم بنلك القوة يسلك الصراط المستقيم و هو الدين القويم ، و من ههنا ظهر أن الحياء مستلزم للدين والدين تابعله ، ثم جبر ئيل لليكالي إن كان عالماً بكونهما مأمورين بذلك كان قوله : هانصر فا و دعاه محمولاً على نوع من الامتحان لاظهار شرف العقل و نباهة قدره و إن لم يكن عالماً كان ذلك القول محمولاً على الطلب (قال فشأنكما وعرج) الشأن بالهمزة الأمر والحال والقصدأي فشأنكما معكما أو ألزما شأنكما ، و هذا الحديث و إن كان ضعيفاً بحسب السند لكن صحيح المضمون، وكذا الحديث الآتي مع ضعفه بالارسال أيضاً لاعتماده بالبرهان العقلية من أصول المعارف ومسائل التوحيد.

((الاصل))

٣- « أحمد بن إدريس ، عن محد بن عبد الجبار ، عن بعض أصحابنا رفعه إلى ه «أبي عبد الله تُلْبَاكُنُ قال، قلت له : ما العقل ؛ قال: « ما عبد به الرحمن و اكتسب به ه البيان ، قال : قلت : فالذي كان في معاوية؛ فقال : تلك النكر ا، تلك الشيطنة » «وهي شبيهة بالعقل و ليست بالعقل»

((الشرح))

وإلى القوق العملية المسماة بالعقل العملي إذ بالأولى يعلم المعارف الالهية والأحكام الشرعيَّـة والأُخلاق الحسنة النفسانيَّـة، وبالثانية يعمل بها ويهذَّب الظاهروالباطن و بالعلم والعمل يتمُّ نظام عبادة الرُّحمن و اكتساب الجنان، و يمكن أن يكون إشارة إلى العقل بالمعنى الأول والاعير أيضاً لأن مقتضى النفس منحيث التجرد و عدم معارضة الأوهام و سائر القوى البدنيَّة و مقتضى الجوهر النوراني المجرَّد عن شوائب المادُّة من جهة إشراقاته على النفس عبادة الرُّحمن و اكتساب الجنان كمايشهد به النوق السليم؛ و لمَّاكان هذا الجواب من الخواصِّ الشاملةللمقل من شأنها عدم تخلّفها عمّاهيخاصّة له وقدتخلّفت ههنا عمّا في بعض الأشخاص مثل معوية من مناط التدبير والتصرُّف في الأُمور الدُّ نيوية الموجبة لبعده عن عبادة الرّحمن واكتساب الجنان، والناس يسمّونه عقلاً وصاحبه عاقلاً ، سأل ثانياً حيث (قال: قلت: فالنَّذي كان في معوية) الموصول مبتدأ خبره محذوف و هو ما هو (فقال) كشفاً لغميَّته وتوضيحاً لمسئلته (تلك النكراء) النكرا. بالفتحوالسكون والنكر بالضم و بضمتين : المنكر والأئمر الشديد و كلٌّ ما قبِّحه وكرههالعقل أو الشرع فهو منكر أي تلك القوَّة الـّتي كانت في معوية و كانت سبباً لتحصيله المصالح الدُّ نيوية و اكتساب الأُمورالشرِّية ، وانحرافه عن الله و عن أمرالاَّ خرة قوَّة منكرة شنيعة قبيحة (تلك الشيطنة) فيعلة من شطن عنه إذا بعد ، و منه الشيطان بعده عن رحمة الله سبحانه والمرادبهاروية نفسانية تكتسب بهاأعمال الجاهلين و ملكة شيطانييّة يقترف بها أفعال الشياطين ، وقوّة داعية إلى الأغراض الفاسدة والشرور و تحصيل المطالب بالحيل والمكر و قول الزور (و هي شبيهة بالعقل) في أنتهاحالة للنفس وقوَّة محرَّكة لها إلى منافعها كما أنَّ العقل كذلك، توضيح ذلك أنُّ العقل نورانيَّة شريف الذات نقيٌّ الجوهر يدعو إلى ملازمة العلموالعمل واكتساب المنافع الاخرويّة الموجبة للسعادة الأبديّة وكلميّا زاد العلم و العمل زادت نورانيِّته وصفاؤه حتَّى يصير نوراً محضاً وضوءاً صرفاً يضيى، به سماءالقلوب و أرض النفوس ، والشيطنة قوَّة ظلمانيَّة خسيس الذات مكدّر الجوهر تدعو إلى

ملازمة الشرور و اكتساب المنافع الدنيوية الموجبة للشقاوة السرمدية واقتراف زهراتها الزائلة الفانية بالمكر والحيل والوساوس الشيطانيّة وكلّما زادت تلك الشروروالمنافع زادت ظلمتها وكثرت كدورتها حتسى تصير ظلمة صرفة وشيطنة محضة ، ولكن لمَّا كان النمايز بينهما و منافع العقل من الأُمور المعنويَّة و منافع الشيطنة و رويتنها من الأمورالحسيّة صارت الشيطنة شبيهة بالعقل بلعقلاً عند الجهيَّال (و ليست بالعقـل) و لا شبيهة به عند أهل الفضل والكمال ، فالجهَّال لفقدان بصـيرتهم عن تلك القوَّة النورانيَّة و عمـيان سريرتهم عن مشاهدة تلك الرُّويَّة الربَّانيَّة مع سماعهم بأنَّ للانسان عقلاً هومبد، الفطانة والروية يغصبوناهم العقل عنموضعه ويسمون هذه الرويةالنكراء وهذهالفطانة العمياءعقلاويعد ونمعوية من جملة العقلاء، وأمَّا أهل الفضل والكمال فانبَّهم يعرفون بنور البصيرة أن بن تينك القو تن تبايناً بحسب الذات و الصفات لأن احديهما نور والأخرى ظلمة، وبن الحركنين تغايراً في الجهات لأنَّ جهة إحديهما النقرُّ ب بالحق والتنعيُّموجهة الأخرى النقرُّ بالشيطان والدخول في الجحيم و بين المغرضين تفاوتاً في الحالات لأنَّ غرض إحديهما التلذُّذ باللَّذَّة الرَّوحانيَّة وغرض الأخرى النلذُّ دَبِاللَّذَ ۗ الجسمانيَّة، ويمكن أن قال: العقل على أيٌّ معنى كان يقع الاشتباه بينه و بين الشَّيطنة عند الجهلة لأنَّ في كلِّ واحد منهما جودة الرَّوية وسرعةالنفطُّن بما ينفع و يضرُّ و عزم الانتقال إلى النافع والاجتناب عن الضارُّ سوا.كان متعلَّقاً بأمر الدُّ نيا أو بأمر الآخرة تحقيق ذلك أنُّ للعقل على الإطلاق بداءة و نهاية و كلناهما تسمّيان عقلا أمنا الأولى فهي جوهر مبده للعلوم والأعمال و الخيرات كُلُّها و منشأ للرُّوية والتفطُّن بها والتمييز بينها و ببنغيرها من أضداد ها و أمَّا الثانية فهي العلوم والمعارف الـتّتي بها يعبد الرحمن و يكتسب الجنان وهي ثمرة الأولىفاذا استعملذلك الجوهرمعمافيه من الرَّوية والتفطُّن فيما خلق لأجله من اتّخاذ الزاد ليوم المعاد و اقتباس العلم والحكمة إلى غير ذلك ممّا هو نافع في الآخرة زادت رويته و تفطُّنه وعظمت قوَّتهما ، وتسَّمي تلك القوَّة أيضاً عقلا إمّا حقيقة أومجازاً ، و تنفاوت بحسب النفاوت في القوة والضعف و كثرة جنود العقل و قلّتها وشدَّ قمعارضة الأوهام والقوى و عدمها وإن ترك مهملاً ولم يستعمل فيما ذكر ، بل استعمل في أضداد، و صرف رويته و فطانته بجميع أنحاء الحيل و والمكر إلى جمع متفر قات الدُّنيا وزهراتها و تحصيل جزئياتها وضبط مزخرفاتها حتى يكون أبداً في الحزن والأسف على فوات مافات وفي الخوف من ذهاب ماحصل و في الحرس على جمع مالم يحصل، وعاونته جنود الجهل صارت قوَّة تلك الرُّوية والفطانة شيطنة ورويتة من الشيطان وهو عقل عند الجهلة دون الكملة كما عرفت.

((الا صل)):

٤ - «عبر بن يحيى، عن أحمد بن عبر عيسى، عن ابن فضال، عن الحسن بن « الجهم قال : سمعت الرّ ضا عَلَيْ اللهُ يقول : صديق كلّ امر عقله وعد وه جهله » ((الشرح)):

(على بن يحيى، عن أحمد بن على بن عيسى ، عن ابن فضال) وهوالحسن بن علي ابن فضال من أصحاب الرقطاع المنزلة وكان خصيصاً به . وكان جليل القدر عظيم المنزلة ودعاً ثقة وكان فطحيناً يقول بامامة عبدالله بن جعفر في جميع عمر متى حضره الموت فرجع إلى الحق (جش) (عن الحسن بن الجهم قال : سمعت الرقطا تحليل يقول: صديق كل امر عقلموعد وه جهله) كما أن صديق كل رجل يجلب له الفاضير، و يدفع عنه الشرة و عدوه بالعكس كذلك عقله يجلب له المنافع و يدفع عنه المضار، و جهله بالعكس إذ بالعقل يعرف الحلال والحرام و أحوال المبدء و المعاد ، ويسلك سبيل الهداية والرشاد ، ويمية بين الحق والباطل ، ويعبد الرحمن و يكتسب الجنان فهو أجدر باطلاق الصديق عليه و أولى إذ كل صديق غيره لا ينفع بدونه و بالجهل يغفل عن جميع ذلك و يسلك سبيل الغي والجهالة و يسعي في طريق الشرة والضالالة و يعبد الشيطان و يكتسب غضب الرقحمن فهو أليق باطلاق

العدو عليه و أخرى إذ كل عدو غيره لايضر مبدونه و فيه إيما وإلى أنه ينبغي أن لايتخذ الجاهل صديقاً والعاقل عدواً لأن الجاهل إذا كان عدواً النفسه فكيف يكون صديقاً لغيره والعاقل كما يكون صديقاً لنفسه يكون صديقاً لأخيه و يعينه فيما يعنيه فمن اتخذه عدو أكان أثر عداوته خزياً بين يديه و مانعاً من وصول الخير إليه و لذلك كثر الأمر في الأحاديث بملازمة العالم و مفارقة الجاهل و كماأن صداقة الأصدقاء و عداوة الأعداء متفاوتة في الناس كذلك صداقة العقل وعداوة الجهل متفاوتة بحسب تفاوت مراتب العقل و الجهل في الشداة و الضعف لكثرة جنودهما و قلنها على ما سيأتي تفصيل ذلك في الحديث المتضمين لذكر الجنود إن شاء الله تعالى .

((الا صل)):

٥ • (وعنه، عن أحمدبن على ، عن ابن فضّال ، عن الحسن بن الجهم »
 قال : قلت لا بي الحسن عَلَيْكُ : إن عندنا قوماً لهم محبّة و ليست لهم تلك ،
 « العزيمة يقولون بهذا القول ؟ فقال : ليس أولئك ممتّنعا تبالله إنتما قال الله : »
 «فاعتبروا يا أولى الأ بصار».

((الشرح)):

(وعنه) أي عن محربن يحيى (عن أحد دبن على) الظاهر أنه أحمد بن عجربن عيسى الأشعري ويحتمل أحمد بن محربن خالدالبرقي لأن محربي يروي عنهما إلا أن روايته عن الأو ل أكثر ورواية الأو ل عن ابن فضال أشهر و كلاهما عدلان ثقتان (عن ابن فضال عن الحسن بن الجهم قال : قلت لا بي الحسن عَلَيَكُم) الظاهر أنه أبو الحسن الرضا علي عن الحسن بن الجهم يروي عنهما ويحتمل أبا الحسن موسى بن جعفر النَهَ الله لأن الحسن بن الجهم يروي عنهما (إن عندنا قوماً) من الشيعة و التنكير للتكثير (لهم محبة) اكم أهل البيت و التنكير للتحدير للتحدير (للم محبة) الحمال والعزم إرادة

الفعل والقطع عليه والجد فيهيعني ليس لهم القطع واليقين بمحبئتكم كمايكون لخلُّص شيعتكم و ذلك لعدم كمالهم في العقل والتمييز وعدم تمستَّكهم في الدُّ ين بالبرهان ا يقولون بهذا القول) بمجر د التقليد والنشو، عليه لابالبصيرة والبرهان و هوتاً كيد للسابق و لذا ترك العاطف (فقال ليس اولئك ممنَّن عاتب الله) للتقليد وترك الاستدلال لأنَّ الاستدلال منوقَّف على إدراك مقدَّمات مناسبة للمطلوب و اعتبار الحدود فيها وترتيبها على نهج الصواب واعتبار الشرايط المعتبرة في الانتاج و قو"ة الانتقال منها ولايتصوّر ذلك إلاّ فيمن له قوّة استعدادية و بصيرة عقليّة و مكنة ذهنية (١) وليس أولئك بهذه الصفة فلا يتعلّق بهمالخطاب بالاستدلال والعتاب بتركه (إنسّما قال الله فاعتبروايا أولى الابصار) خص الأمر بالاعتبار با ُولى الابصار والحثُّ على الاستدلال بذوي الأُ فكار إذ لهم أذهان ثاقبة وعقول كاملة و بصائر نافذة تمكُّنوا بها منمعرفة غوامضالاً مور من مباديها ، فأولئك مكلَّفون بمعرفتنا والتصديق بولايتناوالاقرار بامامتنا والبلوغ إلى أعلى مراتب محبّتنا بمناهج البرهان و معارج التبيان ، فان فعلوا اتسفوا بحقايق الايمان و صاروا رفقاءنا في الجنان وإن أهملوا تمستكوا بعروة الكفران و استحقُّوا عدّاب النيران و مذاة الحذلان و هذا الحديث كماترى صريح في أنَّ التكليف عاجلاً و تحصيل كمال الرِّضا و القرب عاجلاً و آجلاً متوجَّه إلى العاقل الكامل ، وأنَّ الضعفاء من الشيعة غير مؤاخذين بالتقليد في أُصول الدين ، وأنَّ هذا الصنف دونالصنف الأوَّل في الثواب والعقاب كما قال سبحانه دورفع بعضهم فوق بعضدرجات.

((الاصل))

٦ - « أحمد بن إدريس ، عن عمّر بن حسّان ، عن أبي عمّ الرازي ، عن سيف «ابن عميرة ، عن إسحاق بن عمّار قال : قال أبو عبدالله الله عميرة ، عن إسحاق بن عمّار قال : قال أبو عبدالله الله عميرة ، عن الله دين دخل الجنّة ».

⁽١) في بعض النسخ [سمة ذهنية].

((الشرح)):

(أحمد بن إدريس ، عن خمّد بن حسّان) ضعيف (عن أبي خمّد الراذي) قيل هو جعفر بن خمّد بن يحبى القاضى بالرّي ويحتمل أحمد بن إسحاق الرّازي (عنسيف بن عميرة) بفتح العين ثقة عند الأكثر ، و قال خمّد بن شهر آشوب : هو واقفي ، وقال الشهيد في شرح الارشاد في نكاح الأمة باذن المولى ... و ربّما ضعّف بعضهم سيف أوالصحيح أنّه ثقة (عن إسحاق بن عمّار) ثقة عند الكلّ شيخ من أصحابنا عند بعض ، و قال العمّد الأولى عندي التوقيّف فيما ينفر دبه .

(قال: قال أبوعبدالله عَلِيَكُمُ عَلَمْن كان عاقلاً كان لد دين و من كان له دين دخلاالجنَّة) هذا ضرب أو لمن الشكل الأو ل(١) مركتب من متصلنينوالنتيجة من كان عاقلاً دخل الجنّة؛ أمّا بيان الصغرى فلما مرّ في حديث عقل آدم عَالَيْكُمْ من أنَّ الدِّين لازم للعقل و ذلك لأنَّ العاقل يعرف أحوال المبد، و المعاد و ما هو خيراه في الدُّ نيا والآخرة فيحصل له بذلك قوَّة تمنعهمن الخروج عن الصراط المستقيم، والدُّين عبارة عنه، و بعبارة أخرى العاقل من كان له علم بالمصالح و عمل بها إذ لولم يكن الأوَّل كان جاهلاً و لولم يكن الثاني كان سفيهاً و هو أبضاً جاهلاً ، و هذا المعنى هو الَّذي أشار إليه يَلْكِللُمْ في الحديث السَّابق من أنَّ العقل ما يعبد به الرّحمن و يكتسب به الجنان، فثبت أنّ من كان له عقل كان لهدين و أميًّا الكبرى فلأنُّ الدِّين كما عرفت عبارة عن الصراط المستقيم و هو طريق الجنّة ، فمن سلكه كان لامحالة غايته دخول الجنّة ولأنّ سالكهاستحق دخولها و محال على فضلالله و إحسانه أن يمنعه من دخولها مع الاستحقاق ، و يلزم من مفهوم الشرط أن من كانجاهلا لادين له ولايدخل الجنة ولكن لابد من القول بأنَّ هذا المفهوم غير معتبر لأنَّ الجاهل قديكون له دين وإن كانضعيفاً و قد يدخل الجنبة بالتفضُّل، أو القول بأن المراد بدخول العاقل الدخول بلا

⁽١) الضرب الاول ان يكون الصغرى والكبرى موجبتين كليتين(ش)٠

تعذيب بعذاب يوم القيمة أو بلاحساب لأن العاقل يؤدى حسابه في دار الدنيا و يلزم أيضاً من قاعدة انتفاء الملزوم عندانتقاء اللازم أن لايكون أحد من فرق الكفار والمخالفين عاقلاً ، و أن لا يكون ما فيهم من قوقة التصرف و التفكس والتدبير عقلاً وقد مر "أنها شيطنة ونكراء.

((الاصل))

٧ ـ «عدة من أصحابنا، عن أحمد بن مجل بن خالد، عن الحسن بن العلي يقطين، عن على بن العلي بن يقطين، عن على بن سنان، عن أبي الجارود، عن أبي جعفر التي عن أبي عن أبي عن أبي جعفر التي قال: الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول العنول الدنيا الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما آتاهم من العقول الدنيا الله العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في العباد في العباد في الحساب يوم القيامة على قدر ما العباد في الع

((الشرح))

(عدة من أصحابنا عن أحمد بن خالد) ثقة (عن الحسن بن علي بن يقطين) ثقة فقيه متكلم (عن على بن سنان) ثقة عند المفيد ضعيف عند الشيخ الطوسي و النجاشي وابن الغضايري، ممدوح بمدح عظيم عند الكشي ولأ جل ذلك قال العلامة والوجه عندي التوقف فيما يرويه (عن أبي الجارود) اسمه زياد بن المنذر زيدي أعمى منموم بذم عظيم (عن أبي جعفر المجلا قال: إنتمايداق الله العباد في الحساب) المداقة مفاعلة من الدقة يعنى أن مناقشتهم في الحساب وأخذهم على جليله و دقيقه (يوم القيمة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا) للعقل مراتب متفاوتة في القوة والضعف والكمال والنقصان المرتبة العليا للأنبياء والأوصياء والمرتبة السفلي لمن يتميز به عن ساير الحيوانات الخارجة عن رتبة التكليف و المتوسطات على يتميز به عن ساير الحيوانات الخارجة عن رتبة التكليف و المتوسطات على كثرتها متوسطات والمداقة في الحساب بحسب تلك المراتب فحساب من في الدرجة الأولى و أخف من من من في الدرجة الأاليف والتكاليف والتكاليف من في الدرجة الثالية وهكذا وذلك لأن الحساب على حسب النكاليف والتكاليف

متفاوتة على حسب تفاوت العقول إذالاً قوى عقلاً أشد تكليفاً من الأضعف هذا وقال سيدالحكما الالهيين(١): «إنما يداف الشالعباد ، بالد الالههملة والفاء المسد دوي بالد الهمملة والفاء المسد ويروى بالذ ال المعجمة . و في بعض النسخ ديدافي ، بابدال إحدى الفائين يا يقال : دف عليه دفيفا أي وفد وقدم ، ودافقت الرجل مدافة و دفافا أجهزت عليه وفي النهاية الأثيرية في حديث ابن مسعود وانه داف أباجهل يوم بدر ، أي أجهز عليه وجز رقبته ، ويذاف بالذ ال المعجمة بمعنى يداف ، وأما يداق بالقاف فتصحيف تحريفي و تحريف تسقيمي هذا ملخص كلامه و إنها كلامه مطول مبسوط كله لبيان معنى هذا اللهظ بحسب اللغة كما هو دأبه في تصحيح اللغات و أسماء الرجال ولا أدري ما الباعث له على الحكم بتحريف «يداق بالقاف و تسقيمه و ترجيح يداف أدري ما الباعث له على الحكم بتحريف «يداق بالقاف و تسقيمه و ترجيح يداف بالفاء عليه .

((الاصل))

٨- «على بن على بن عبدالله ، عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر ، عن على بن إسحاق الأحمر ، عن على بن وسليمان الديلمي ، عن أبيه قال : قلت لأ يوعبدالله المحلى فلان من عبادته و دينه ، «و فضله ؟ فقال : كيف عقله ؟ فقال : إن الثواب على قدر العقل « إن رجلاً من بني إسرائيل كان يعبدالله في جزيرة من جزائر البحر خضرا ، نضرة كثيرة » « الشجر ظاهرة الماء و إن ملكاً من الملائكة مر به فقال : يا رب أرني ثواب « عبدك هذا فأراه الله تعالى ذلك ، فاستقله الملك فأوحى الله تعالى إليه : أن اصحبه » « فأتاه الملك في صورة إنسي فقال له : من أنت ؟ قال : أنا رجل عابد بلغني » « مكانك وعبادتك في هذا المكان فأتيتك لا عبدالله معك فكان معه يومه ذلك . فلما أصبح » « قال له الملك : إن مكانك لنزه وما يصلح إلا للعبادة فقال له العابد: إن لمكاننا ، « هذا عيباً فقال له : و ما هو ؟ قال : ليس لربينا بهيمة فلو كان له حمار رعيناه » « هذا الموضع فان هذا الحشيش يضيع ، فقال له [ذلك] الملك : ومالربتك » دعمار ، فقال: لو كان له حمار ماكان يضيع مثل هذا الحشيش فأوحى الله إلى الملك . ومالربتك »

⁽١) يعنى السيد محمد باقر الداماد _ رحمه الله _ .

« إنها أثيبه على قدر عقله.»

((الشرح))

(على بن جربن عبدالله) (١) أبوالحسن القزويني وجه من أصحابنا ثقة في الحديث (عن إبراهيم بن إسحاق الأحمر) النهاوندي ضعيف في حديثه متهم في دينه، وفي مذهبه إرتفاع وأمره مختلط لاأعتمد على شي مما يرويه (صه) (٢) (عن جربن سليمان الديلمي ، عن أبيه) سليمان بن زكريا الديلمي كذاب غال كذا نقل عن ابن الغضايرى ، وكذا ابنه ضعيف في حديثه مرتفع في مذهبه (صه) و الحديث معتبر لأن الكذوب قد يصدق (قال قلت لابي عبدالله علي المكان بمكان رفيع (من عبادته ودينه وفضله ؟ فقال: كيف عقله) في القوة والضعف (قلت: لاأدري) حال عقله فيهما (فقال: إن الثواب) المترتب على العبادة والد ين والفضل (على قدر العقل) فإن كان كاملاً كان الثواب كاملاً و إن كان ناقصاً كان الثواب ناقصاً لأن زيادة الثواب بكمال العبادة و كمال العبادة بمعرفة المعبود و صفاته واستحقاقه للعبادة دون غيره و وبمعرفة حقيقة العبادة وأحكامها و شرايطها وكيفية فعلها ، وبصدورها على الخوف والخشية ولا يحصل ذلك إلاً بزيادة العقل و العلم فا ذن زيادة الثواب على قدر العقل كما أن زيادة العقاب على قدره لقول الصادق

⁽۱) قال الفيض القاشانى ـ رحمه الله: كأنه ابن اذينة الذى هو من مشايخ الكلينى ويعتمل ابن عمران البرقى انتهى. أقول: كونه القاضى القزوينى فى غاية البعد لانه كما نصعليه النجاشى قدم بغداد سنة ست وخمسين و ثلاثما ته و توفى الكلينى ٢٨ والمشهور أنه رتب الكافى فى عشرين سنة و لازم ذلك أن يكون على بن محمد بن عبدالله أبو الحسن القزوينى أجاز الكلينى قبل خمسين عام و هذا بعيد جداً، والظاهر أنه ابن بندار أوعلى بن محمد ابن عبدالله القمى كما أن الظاهر اتحاد الرجلين .

 ⁽٢) رمز لخلاصة الاقوال للملامة الحلى قدسسره .

الْكِيْلِينَا: ﴿ يَعْفُونَ لَلْجَاهُلُ سَبِعُونَ ذَنْبًا قَبْلُ أَنْ يَغْفُولُلْعَالُمْ ذَنْبُ وَاحْد (١) ﴾ و لايقال: مجاهدة قليل العقل مع نفسه و دفعه للمخاطرات الشيطانية و اللّذات النفسانية أشق و أعظم لضعف الآلة من مجاهدة العاقل الكامل العالم الماهر فينبغي أن يكون ثواب عبادته أكثر و أعظم كما ورد • انَّ الذي يعالج القر آن بمشقة و قلَّة حفظه له اجران (٢) » لأننّا نقول: ذلك ممنوع بل الظاهر الحقّ الـَّذي لاريب فيه أنَّ مجاهدة العاقل العالمأعظم لأن "اللّذات النفسانية مشتركة والمخاطراتالشيطانية فيه أكثر وأعظم ' و سيره في طرق تفاصيل المقامات العالية الدقيقة و تركـــه لأضدادها مع كثرة قطًّا عالطريق والمختلس فيها أشد وأشق بخلاف قليل العقل فانّه إنّما يسمع أنَّ هناك طرقاً و مقامات وهي معارك النفوس ولم يقع فيها ولم يرمشقَّــّنها ولاصولة الأعادى فيها ، و أمَّـا تضعيف أجر من له قلَّة حفظ على أجر من له قوَّة حفظ فانَّما هو بعدتساويهمافي العلم بالقراءة و أحكامها فليس هذامن قبيل ما نحرفيه . (إنَّ رجلاً منهني إسرائيلكان يعبدالله في جزيرة من جزاير البحر) قال المطرّزي في المغرب: الجزر انقطاع المدّ ، و يقال جزر الماءإذا انفرج عن الأرض أي انكشف حين غارونقص ، منه الجزيرة . و قال الجوهـري : الجزيرة واحدة جزاير البحر سمّيت بذلك لانقطاعها عن معظم الأرض (خضراء) بفتح الخاء و سكون الضاد أي فيها الفواكه والتفيّاح والكمثيّري وغيرهاأوالبقول كالكرَّاث والكرفس والسداب و نحوها أو النبات والكلا. الأخضر أو جميـع ذلك (نضرة) صفة بعد صفة ، والنضرة الحسن والرونق ، وقد نضر وجهه أي حسن و نضره الله يتعدَّى ولايتعدَّى (كثيرة الشجر، ظاهرة الماء) بالظاء المعجمة يعني أنَّ ماءها كان جارياً على وجه الأرض وقد يقرأ بالطا. المهملة، وكان طهارة مائها كناية عن صفائه ولطافته وخلوِّه عميًّا يغيِّر لونه أوطعمه ، والظاهر «ظاهر

⁽١) سيأتي في كتاب فضل العلم باب لزوم الحجة على العالم تحتدقم ١ ·

⁽٢) رواه الكليني في كتاب فضل الفرآن باب من يتعلم الفرآن بمشقة تحت

الماء، بلاتا. ، لأنَّ الوصف بحال المتعلَّق في التأنيث والتذكير تابع لفاعله دون الموصوف والفاعل هنا مذكِّر (وإنَّ ملكاً من الملائكة مرَّ به فقال : يا ربُّ أرني ثواب عبدك هذا) دل هذا و غيره من الأخبار على أن الملائكة لايعلمون ثواب أعمال العبادكممَّأُو كيفاً بللايعلمون نفس الأعمال أيضاً إلاَّ ماشا. الله(فأراه الله تعالمي ذلك فاستقلَّه الملك) أي عدَّة قليلا بالنظر إلى عبادته (فأوحي الله تعالى إليه أن اصحبه فأتاه الملك في صورة إنسيٌّ) تلبِّساله لائكة والشياطين والأجنَّة النَّذين هم أجسام شفّافة بل الأعراض أيضاً كالأعمال والعقايد بالصور الجسمانيةالكثيفة مِّما لا ينكره العقل وقد ثبت ذلك من طرق العامَّة و الخاصَّة بأخبار معتبرة متكثّرة ، ولا يستلزم ذلك تبدل الحقايق ولاعبرة بانكار بعض أهل الظواهر (١) إذ الحقيقة الواحدة يختلف صورها باختلاف المواطن فيتحلَّى في كلِّ موطن بحلية وينزيًّا في كلِّ نشأة بزيٌّ ، و هو مذهب الخواص من أهل التحقيــق و توضيحه ما أشار إليه الشيخ في الأربعين من أنَّ سنخ الشيء و أصله أمــر مغاير لصورته التّني يتجلّى بها على المشاعر الظاهرة ويلبسها لدى المدارك الباطنة وأنَّـه يختلف في تلك الصور بحسب المواطن والنشآت فيلبس في كلِّ موطن لباساً و يتجلبب في كلِّ نشأة بجلباب كما قالوا : إنَّ لون الما. لون إنائه وأمَّاالأصل النَّذي يتوارد عليه هذه الصور و يعبَّرون عنه تارة بالسنخ و تارة بالوجه و مرُّة بالرُّوح فلا يعلمه إلاَّ علاُّم الغيوب، فلابعد في كونه متلبساً في موطن بالصورة الملكيّة أوالعرضية و في آخر بالصورة الانسانيةأو الجوهرية ، و أيّده بمؤيّدات

⁽۱) < بانكار بعض اهل الظواهر > هذا الكلام من الشارح تصريح بعدم كون ما يرى من الملائكة في الصورة الجسمية عين صورتهم بل يتلبسون بها و كذلك تصريح بتجسم الاعمال، وقال الفاضل العلامة المجلسي رحمه الله في حق اليقين ما معناه ان بعضهم قائلون بتجسم الاعمال و يقولون يجوز تبدل الصور باختلاف النشآت والموالم كما يتمثل العلم في الرؤيا باللبن او الماء و هذا شيء بعيد في المقل ولا يوافق المعاد الذي يعتقده المسلمون _ الى آخر ماقال _ والحق ما قاله الشارح ، انه ليس بعيداً في المقل (ش).

لايلميق المقام ذكرها و إنّما أتاه بصورة إنسي لابصورة ملكيّة ليعرف ذلك العابد أنته منجنسه ولايعلمأنته ملك لأنته أدخل في الامتحان أولعدم استعداد العابدلرؤية الملك بصورته الأصليّة أو لعدم قدرته على تحميّل هيبة الصورة الملكيَّة ، و فيه دلالة على تحقق المكاشفةوظهور الأشياء الملكوتيةوالآثارالر بوبيتة التنيحجبنها الشواغل الجسميَّة والعوايق البدنيَّة والعلائق البشريَّة من مشاهدتها على بعض النفوس العارية عن هذه الشواغل، الخاليّة عن تلك المواضع، المرتاضة بأنحاء الرِّ ياضة، الممتازة بأنواع العبادة . والشواهد عليها منالقر آن والاخبار كثيرة فلا عبرة بانكار المنكرين (فقال) أي العابد (له) أي للملك (من أنت؟ قال: أنا رجل عابد) لم يرد أنَّه رجل بحسبالحقيقة حتَّى يلزم انقلاب المهية بل أرادأنَّه رجل بحسب الصورة و يصدق عليه مفهومه بحسب الرؤية و فائدة الاخبار باعتبار الوصف (بلغني مكانك) أي نزاهة مكانك أو منزلتك أو موضعك (و عبادتك في هـذا المكان فأتيتك لأعبدالله معك) فيه ترغيب في الميل إلى الصالحين والرِّ فاقة معهم في العبادة (فكان معه يومه ذلك فلمنا أصبح قال له الملك : إن مكانك لنزه) بالغ في التأكيد(١) مع أن نزاهة المكان أمرمحسوس غيرقابل للإنكارلاً نهرأي العابد مشتغلا بعبادة ربهمعرضا عماسواه بحيث لايخطر بباله المكان والمكانيات أصلاً بل كأنَّه ينكر وجود غيره بالكلِّيةفهو بهذا الاعتبار صار منكراً مصرأفناسب الخطاب معه تأكيداً بليغاً (و ما يصلح إلا للعبادة) دل على أن مكان العبادة ينبغي أن يكون طاهر أنزهاً لأ نته يوجب نشاط النفس وسرورها و يدفع عنها أنقباضها وكلّ ذلك يعدّها للحركة إلى المقامات العالية الموجبة لتحمل مشاق العبادة ورياضاتها (فقال له العابد: إن لمكانناهذاعيباً فقال له: وما هو؟ قال : ليسالربّنا بهيمة) أي في الوجود أو فيهذا الموضع والأول أولى و أنسب و إنَّما عدُّ هذا عيباً للمكان باعتبار أنَّه سبب لعيبه و هو ضياع حشيشه كما أشار إليه بقوله(فلو

⁽١) يعنى «أن» و «اللام» في قوله «ان مكانك لنزه» مشتمل على التأكيد وانمايؤكه الكلام اذاكان المخاطب منكر أمع كون النزاهة محسوسة لايقبل الانكار فاجاب الشارح (ش)

كان له حمار ّ رعيناه فيهذا الموضع ، فان ٌ هذا الحشيش يضيع) بيان للملازمة (فقال لهذلك الملك: وما لربــّكحمار ّ)هما، للاستفهام ويحتمل أن يكون للنفي أيضاً أي ليس لربُّك حمارٌ" لأنُّه أجلُّ و أرفع من أن يكون له حمارٌ" و فيه أنُّ النفي على تقدير صحته لايناسب قوله (فقال: او كان له حمار ما كان يضيع مثل هـذا الحشيش) هذا قياس استثنائي أنتج برفع التالي رفع المقدُّم و الملازمة ممنوعة لائن خلق كلّ حشيش لايجب أن يكون للحمار و نحوه إذ له منافع كثيرة و مصالح جمَّة لايعلمها إلاَّ هو، فهذا الكلام منجملة ما دلُّ على قلَّة عقله (فأوحى الله إلى الملك إنهما أثيبه على قدر عقله) فكما كان عقله قليلاً كان ثوابعمله أيضاً قلملاً ، و أمَّا عقله فلعدم علمه بأنَّه ما يفعل ربَّه بالحمار و أي احتياج لـه إليه وأنُّ العيب النَّذي نسبه إلى المكان راجع بزعمه إلى عيب ربَّه واعتراض عليه بضعف تدبيره لخلق الحشيش عبناً بلا منفعة ولامصلحة، و أنُّ خلق كلِّ حشيش لايجب أن يكون لأجل حمار وأنَّ لكلُّ شيء منافع و أغراضاً لايعلمها إلاَّ هوو أن ليس لأحد أن يقول لربّه: لم خلقت هذا؛ ولم تخلق ذاك ، و أنَّ المقامات العلية والدّرجات الرفيعة إنّما هي للعابدين المعرضين عمّا سواه حتّى علَّق قلبه بأخسُّ المخلوقات وصرف همِّته إلى أن يكون راعياً لئلا يضيع النباتات.

و فيه دلالة على أن أمثال هذه الاعتقادات الفاسدة والاعتراضات الباطلة و الاقتراحات الكاسدة لايض في أصل الايمان ولا في الاثابة على الأعمال الصالحة إذا كانت مستندة إلى قلة العقل و ضعف البصيرة كيف وقد دل الأحاديث الكثيرة على أن أكثر أهل الجنة النساء و ضعفاء العقول ، لايقال: ترتب الثواب على العبادة مشروط بصحتها و صحتها مشروطة بنية التقر ب إلى الله تعالى ونية التقرب إليه متوقيقة على معرفته و معرفته بهذا النحو و هو أنه خالق الأشياء عبثا بلامصلحة ولامنفعة ليست بمعرفة حقيقة فكيف يترتب الثواب على عبادة هذا الرجل في الآخرة ؛ لأنه يقال : أدنى المعرفة مع نفي الشريك يكفي في ترتب أدنى الثواب على عامة ولم يعتقد الشريك على العمل و ذلك لأن العبد إذا عرف ربة بقدر عقله و وسعه ولم يعتقد الشريك

له و لامشابهته لخلقه في الجسمية والمقدار و ما يتبعهما كان قابلاً لرحمته الواسعة مع رجحان الرحمة فا ذا ضم معها عبادة عادية من الكبر والعجب والريا، وغيرها من الآفات والمفسدات للعبادة صار جانب الرحمة أرجج و استحقاق الثواب أقوى فوجب تحقيق الثواب ولوكان حصول أصل الثواب موقوفاً على كمال المعرفة فظاهر أن ذلك لا يتيسر إلا للعافل الكامل الذي هو فريد في العقل و الكمال لزم أن لا يكون من هو دونه من الضعفاء من أهل الرحمة . و هو خلاف ما نطقت به الروايات و دلت عليه الآيات والظاهر أنه لم يذهب إليه أحد أيضاً .

((الاصل))

٩- «علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن النوفلي ، عن السكوني ، عن »
 • أبي عبدالله عَلَيْتِ قال: «قال رسول الله عَلَيْتِ إِذَا بِلَغْكُم عن رجل حسن حال »
 « فانظروا في حسن عقله، فانما يجازى بعقله».

((الشرح))

(علي بن إبراهيم) ثقة معتمد صحيح المذهب له كتب (عنأبيه) إبراهيم ابن هاشم أبي إسحاق القمى ولم يصر حوا بجرحه و تعديله والأرجح قبول قوله (صه) (عن النوفلي) الحسين بنيزيدبن عدبن عبدالملك وكان شاعراً أديباً وقال قوم من الكوفيين إنه غلا في آخر عمره (عن السكوني) إسمعيل بن أبي زياد الشعيري له كتاب وكان عامياً (عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال: قال رسول الله عَلَيْكُم مر حَلَيْكُم بهذه النسبة مع أن جميع ما روي عنه أخذه من مشكوة النبو وللتشرف بذكره عليه و للتأكيد والمبالغة في قبول مضمون الحديث ولاحتمال أن يكون السامع عامياً لايقبل منه بدون ذلك (إذا بلغكم عن رجل حسن حال) من فعل الصلاة في حسن عقله) فان وجدتم عقله على وجه الكمال فاعلموا أن أعماله أيضاً على في حسن عقله)

وجه الكمال وأن النواب المترتب عليها على وجه الكمال. وإن وجدتم عقله ناقصاً فاعلموا أن جميع ذلك ناقص فلاتغتر وا بحسن أعماله و أفعاله و استقامة أحواله ظاهراً ولاتحكموا بمجر د ذلك على صحة عقيدته و سلامة قلبه و كمال عمله و ثوابه بل انظروا أولا في حسن عقله و كمال جوهره (فائما يجازى بعقله) أي بقدر عقله و للعقل مراتب متفاوتة تفاوتاً فاحشاً وهو أصل العبادة و أسلمها كماقال الصادق المحالة على أن العبادة حسن النية من الوجوه التي يطاع الله منهاه (١) و ظاهر أن ذلك لا يحصل بدون العقل ففضل العبادة و كمال ثوابها بقدر فضل العقل و كان الجاهل و إن العقل و كان الجاهل أعبد منه ، و على اختبار حال الشاهد والراوي و كل مخبر و إن كان الجاهل أعبد منه ، و على اختبار حال الشاهد والراوي و كل مخبر و إن

((الاصل))

- ١- « على بن يحيى ، عن أحمد بن على ، عن ابن محبوب ، عن عبدالله بن » « سنان قال : ذكرت لأ بي عبدالله عليه وجلاً مبتلى بالوضو، والصلاة و قلت: هو » « رجل عاقل ، فقال : أبوعبدالله عليها : وأي عقل له و هو يطيع الشيطان ؟ فقلت » « له: وكيف يطيع الشيطان؟ فقال: سله هذا الذي يأتيه منأي شي، هو، فانه يقول» « له: من عمل الشيطان».

((الشرح))

(حمّ بن يحيى ، عن أحمد بن ممّ ، عن ابن محبوب ، عن عبدالله بن سنان قال: ذكرت لأبي عبدالله تأليّ ألكي رجلاً مبتلى بالوضوء والصّلاة) أي بالوسواس في نيتهما أو في فعلهما أو بالمخاطرات السّتي تشغل القلب عنها (و قلت هو رجل عاقل) التنكير للتعظيم والتفخيم (فقال أبوعبدالله عليها : وأي عقل له وهو يطيع الشيطان)

⁽١) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب العبادة تنحت رقم؟ .

إنكار لذلك القول على سبيل المبالغة ، فانُّ من يطيع الشيطان كأنَّه لاعقل له فضلاً عنأن يكون عقله كاملاً و يحتمل أن يكون نفياً لعقله حين الاطاعة فيكون رداً لذلك القول على أن يكون قضيّة دائمة ، و اعلم أن للشيطان تصر فأ عجيباً في الانسان و عملاً غريباً معــه . فانَّه إذا يئس من كفر من صحُّ إيمانه قصده بالوسوسة ليشغل سرَّه بحديث النفس يكرُّر عليه أفعاله و يؤذيه فربُّما يتصرُّف فيه بأمر النيَّة وهي القصد إلى الفعل المأمور به تقرُّباً إلى الله تعالى فيقول له: إنتُّك لم تقصد قصداً معتبراً و يقول الملك الموكتِّل بقلبه لتسديده إنتَّك قصدت و يقع بينهما تعارض يوجب ترد وه فعند ذلك يقول له الشيطان: كيف قصدت مع هذا النُّردُ دفيبطلهو يستأنف ، و هكذا دائماً وقد يقول له : لايكفيك هذاالقصدالاجمالي بل يجب عليك القصد إلى ما ينحل به تفصيلا، فيشرع في تفصيل معنى القصد و الفعل والأمر والقربة وغير ذلك، وكلّما خطرمعني من هذه المعاني بالبال غفل عن الآخر لأن مشرب القلب ضيق فيقول له حينئذ لابد لك من تدارك ذلك الاخر فيأمره بذلك دائماً فيبقى متردداً بحيث لايدري ما يفعل فيصير ذلك سبباً لقلقه و اضطرابه حتَّى كأنَّه مجنون. وقد نقل عنابن الباقلاني أنَّه قال يجب على المصلِّي في نيَّة الصَّلاة أن يستحضر العلم بالصانع و ما يجبله وما يستحيل علميه و ما يجوز له من بعثة الرُّسل و تأييدهم بالمعجزات و وجه دلالتهاعلىصدقهم و يستحضر مع ذلك الطرق التَّتي وصل بها التكليف، و يستحض حدوث العالموما يتوقيُّف عليه العلم بحدوثه من إثبات الأعراض و استحالة خلوٌّ الجوهر عنها و إبطال حوادث لا أوُّلهاويستحضر الصَّلاة بجميع أجزائها و أفعالها وشرايطها. و قال المازري: إنَّى أردت اتَّباع ابن الباقلاني في ذلك القول فرأيت في منامي كأني أخوض بحراً من ظلام فقلت : هذه والله قول ابن الباقلاني . وربَّما يتصرُّف في قلبه و يشغله عن ذكر ربَّه وعن أفعال العبادة وأجزائها ويقول له : اذكركذا و كذا و افعل كذا و كذا إلىغير ذلك من المخاطرات الرديَّة،فيصير بحيثلايعلم وا فعل وكم صلَّى و قد قيل إنَّ رجلاً شكا إلى بعض أهل العلم أنَّه خبأشيئاً شرحاصول الكافي _9_

فلم يدر أين هو فأمرأن يصلّي ركعتين و يجتهد أن لا يحدُّث فيهما نفسه ففعل فجاءه الخبيث فد كره أين خبأه ، ولايخفي أنُّ سرعة قبول القلب لنلك المخاطرات و تأثَّره بِمَلكُ النَّصرُّ فات إنَّما هو لضعف العقل ، فانُّ العاقل اللَّبيب يعلمأنُّ العيادة و مقدّماتها معراج العارفين و كلّما يمنعه و يشغله عن النذكر فهو من تدليسات ذلك اللَّعين فيسدُّ طرق تصرُّ فاته بالبصيرة واليقين و أنُّ النيَّـة إنَّـما هي القصــد بالشي، ولامعنى لا نكاره بعد حصو لهوأن الترد دإنها ينشأ من العدو المبين وأن ملاحظة تفاصيلها وتمييز بعضها عن بعض خارجة عن الدّين و أنَّ امتثال أمرالله سبحانه كامتثال العبد أمر سيَّده و أنَّ تعظيمه كتعظيمه فلو أمره سيِّده بفعلمعين فيوقت معين فقام امتثالاً لأمره و فعله فيذلك الوقت كان ممتثلاً لأمره عرفاً وشرعاً ولوشرع في القيام وقال : أقوم امتثالاً لأُمر مولاى قياماً مقارناً لتعظيمه وأمشى إلى ذاك المكان مشياً مطلوباً له و أفعل فيه في وقت كذا الفعل الَّذي أجزاؤه كذا وكذا ، ويكرُّ ر ذلك لينتقش في قلبه صور هذه المعاني لعدَّضعيفاً في عقله وسخيفاً في رأيه لأن هذه الصورمخطورة بالبال مندرجة تحت الامتثال على سبيل الإجمال كاندراج أجزاء العالم وعلَّة حدوثها في قولك: «العالم حادث» فكما أنَّ القُصد إلى الأجزاءمثل الأرضوالسما، إلى غير ذلك مماً لايحيطه العدّ والإحصاء خارج عن إفادة هذا القول بل زايد كذلك القصد إلى الصور المذكورة فيما نحن فيه (فقلت له وكيف يطيع الشيطان) مع اشتغاله بالعبادة واهتمامه بهاو «كيف» للاستفهام عن وجه ذلك لا للإنكار (فقال سله هذا الدَّدي يأتيه) من الوسواس في الوضوء والصلاة والابتلا. بهما (منأي شيء هو) إنهاأ حال البيان إليه للتنبيه على أنُّ كون ذلك من الشيطان أمر بيِّن يعرفه كلُّ أحد حتَّى صاحبه و ذلك لأنْ كلّ أحد يعلم أن الزيادة في الدين إنها هو من عمل الشيطان اللَّعين (فانَّمه يقول لك من عمل الشيطان) لعلمه بأنَّه الباعث لهذا العمل دون الشرع أوالعقل وتصديقه بذلكلايوجبكونه عاقلاكاملاكشارب الخمر والزأاني والسارق وإنما العاقل من ترك عمل الشيطان ولم يعمل بقوله ، و قيل قوله « من عمل الشيطان،

قول بلسانه ولم يؤمن به قلبه إذلو عرف أنه من عمل الشيطان لكان عاقلاً ولاموصوفاً وإنما يقول ذلك تقليداً أواضطراراً وذلك مثل ما حكى الله سبحانه عن الكفار بقوله و لئن سئلتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله فان هذا قولهم بأفواههم ولم تؤمن به قلو بهم إذلو علموا ذلك لم يكونوا كفاراً و إنها قالوا ذلك تقليداً و سماعاً من الناس على الرسم والعادة لاتحقيقاً و عرفاناً فلذلك لا ينفعهم في الدنيا والآخرة ، وفيه نظر لأنا لانسلم أن علمه بأن ذلك من عمل الشيطان يستلزمأن يكون عاقلا لما عرفت ، ولانسلم به أن علم الكفار بأن الله تعالى خلق السموات يكون عاقلا لما عرفت ، ولانسلم به أن علم الكفار بأن الله تعالى خلق السموات آخر كاعتقادهم باستحقاق الاصنام للعبادة و نحوه فليتأمل .

((الا صل)):

«رفعه قال: قال رسول الله عليه عليه الله للعباد شيئاً أفضل من العقل، فنوم» «رفعه قال: قال رسول الله عليه عليه الله للعباد شيئاً أفضل من العقل، فنوم» «العاقل أفضل من سهر الجاهل، وإقامة العاقل أفضل من شخوص الجاهل ولابعث «الله نبيئاً ولا رسولاً حتى يستكمل العقل و يكون عقله أفضل من جميع عقول» «أمينه وما يضمر النبي والمنافقة في نفسه أفضل من اجتهاد المجتهدين، وما أدى» « العبد فرائض الله حتى عقل عنه ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم » « العبد فرائض الله حتى عقل عنه ولا بلغ جميع العابدين في فضل عبادتهم » « إلا أولو الألباب، الذين قال الله تعالى : « و ما يتذكر » « إلا أولو الألباب ».

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمدبن تلابن خالد ، عن بعض أصحابه رفعه قال: قال رسول الله على الله على الله الله الله على الله على الله الله على ال

العقل أفضل من جميع ما قسمهالله تعالى للعباد و هذا المعنى يفهم منهذه العبارة بحسب العرف فا من المقصود من قولنا ليس في البلد أفضل من زيدهو أن زيداً أفضل من غيره وسرٌّ ذلك أنُّ العقل مناط لجميع الفيوضات الدُّ نيويُّـة والاُخرويَّـة و ليس شير، من الأغيار بهذه المثابة، والجهل بحكم المقابلة أخس من جميع الأشياء فيظهر وجه التفريع في قوله (فنوم العاقل أفضل من سهر الجاهل) يعني للعبادة و ذلك لأن حقيقة السهر و إن كان أفضل منحقيقة النوم إلا أن النومالمقادن للعقلأفضلوأشرفمن السهر المقارن للجهل بحكمالهقا بلةللملابسة والمجاورة ففيه زيادة مبالغة على شرافة العقل و خساسة الجهل أو لأن العاقل لاينام إلا بطهارةو دعاء والملائكة يستغفرون له و يكتبون له الصَّلاة مادام نائماً ،كما نطقت به الأُخيار و ظاهر أن استغفار الملائكة والعلاة المكتوبة له أفضل من عبارة الجاهل أو لأَن " نوم العاقل قلّما ينفك عن رؤيا صالحة وهي جزء من ستّة و أربعين جزء من النبوّة كما دلّت عليه الرّوايات، فنوم العاقل في الحقيقة معراج له بخلاف سهر الجاهل أولان العاقل لاينام إلا بقدرالضرورة ويجعل نومه وسيلة إلى عبادة اخرى ولاشك أن نومه علىهذا الوجهعبادة مستندة إلىالعقلوسهرالجاهل لأجلالعبادة وعبادتهغيرمستندة إليه وظاهرأن العبادة المستندة إلىالعقلأفضل منالعبادةالغيس المستندة إليه، وقدسمع أمير المؤمنين لَهْتِكُمُ رجلًا من الحرورية أي الخوارجيتهجد و يقرء فقال: «نوم على يقين خير من صلاة في شكّ ه(١)والوجه فيهظاهر "لأن صلاة الشاك فيما يجب الاعتقاد فيه لاينفعه ونوم المؤمن له فوائد كثيرة (و إقامة العاقل أفضل منشخوص الجاهل/ أي انتقاله من بلدإلى بلدفي طاعةالله تعالى كالحج والجهادو نحوهمامع أن في الشخوص مشقلة زائدة على الاقامة وذلكلاً ن عقل العاقل وإن كان جسمهمقيماً سائر في المقامات العالية الّتي لاتخطر ببال الجاهل أبداً وله في كل^{*} أن سفر روحانيّ و شهود ربانّي، ولاشبهة في أنّ سير الرُّوح في معارج العرفان

⁽١) أورده الشريف الرضى - رحمه الله في النهج باب المختار من حكم امير ــ المؤمنين(ع) تحت رقم ٩٧٨ .

٠١٠٠-

مع سكون الجسم أفضل من سير الجسم في البلدان مع سكون الروح أو لأن ، إقامة العاقل و سكونه عبادة كشخوص الجاهل ولاريب في أن عبادة العاقل أشرف من عبادة الجاهل أو لأنَّ روح الطاعة و اعتبارها هو النيَّة و قصد القر بةولايحصل ذلك إلاَّ بالمعرفة واليقين والجاهل بمعزل عنهما ﴿ وَلَابِعَثُ اللهُ نَبِيًّا وِلاِرسُولاً ﴾من باب ذكر الخاصُّ بعد العام لأنَّ النَّبي أعمُّ من الرَّسُول كما سَيجبي. في الباب الثالث من كتاب الحجية (حتى يستكمل المقلو يكون عقله أفضل من جميد عقول أمَّته) لأ نَّه واسطة بينهم و بينالله تعالى فيستحيل أن يكون في ا مُرَّته منهوأفضل منه عقلاً أو مساوياً له لاستحالة ترجيح المفضول على الأفضل وترجيح أحدالمساويين على الآخر و فيه مدح عظيم للعقل والعقلا، حيث حكم بأن الثفاضل في الدّرجة والتشريف بشرفالنبوّة والرّسالة إنّما حصل به و لـذلك صار خاتم المرسلين أشرف المخلوقات أجمعين و لولاه لما خلقالله السموات والأرضين ولا الملائكـة المقرّ بين لأنّ عقله نور ربّ العالمين به أخذالنور كلُّ نبيٌّ وكلٌّ وصيٌّ في ديجور الا مكان كما أن الكواكب تستضيء بنور الشمس في ظلمة اللَّيالي وإن كانت غائبة في الحسِّ، فا ذا طلعت قهر نورها على أنوار الكواكب و منه يظهرسرُّ نسخ شريعته الغراّ، لشرايع الأنبيا، (وما يضمر النّبي بَيْلَابِيَكِلاً في نفسه أفضل من اجتهاد المجتهدين) لكون عقله أفضل و أرفع من عقولهم لأنَّ عقله لشدَّة اتَّصاله بنور الحقِّ جلُّ شأنه كمال محض لانقص فيه قطعاً و نورصرفلايشو بهظلمةأصلا وذلك الاتتَّصال بمنزلة اتتَّصال الحديد بالنار وتأثَّره منها بحيث يصير ناراً ص فأ يمحوهو يته حتَّى يؤثر في غير همثل تأثيرها ، و به ينعر قوله تعالى ليلة المعراج حطاباً لـــه وَيُوالِيُهِا ﴿ وَ مَا يَنْقُرْ بِ عَبْدِي إِلَيْ بَشِي. أُحَبُّ مَهَّا افْتَرَضَتَ عَلَيْهِ ، و إنَّه لينقر ب إلى بالنوافل حتى أحبُّه فاذا أحببته كنت سمعه الَّذي يسمع به، و بصره الَّـذي يبصر به ، و لسانه النَّذي ينطق به ، و يده النَّتي يبطش بها إن دعاني أجبته ، وإن سألني أعطيته (١)» ولا ُّجل ذلك الاتسَّالْ النامُّ يظنُّ من ليس له معرفة وتمييز

⁽٢) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب من اذي المسلمين واحتقـرهم تحت وقـم ٨.

أنهما متحدان و أمّا أرباب المعرفة فيعرفون أن بينهما مغايرة و أن هذامخلوق اتَّصل بكمالات الخالق كما أنَّ ذلك حديد اتَّصف بصفات النَّار ، وهذه المرتبة هي المرتبة العظمي والدّرجة العليا من سراتب العقل و درجاته وهي مرتبة حقّ اليقـين ، و هوفيما دون تلك المرتبة أعنى مرتبة علم اليقين، وفي مرتبة عين اليقين يشاهد المعقو لات كُلُّها مشاهدة عيان بحيث لايعزب عنه شي. إلاَّ ماشاء الله، هذاحال عقله تِيْسَهِينِةِ و عقل أوصيائه كاللِّهِلِي إلاَّ أنَّ بين عقله و عقلهم تفاوتاً دقيقاً لايعرفه إلاَّ الله سبحانه ، و أمًّا عقل غيرهمممِّن تمسُّك بذيل عصمتهم فهو و إن كان كمالاونوراً في حدٍّ ذاته لكنُّـه استعداد محض ، وظلمة صرف بالنظر إلى عقلهم إذ غاية جهده و نهاية سعيه تحصيل تلك المعقولات على قدر الوسع من مباديها بالاجتهاد وهوفى هذه المرتبة بمنزلة من استدل على وجود الناد بمشاهدة الدّخان ، و بن هاتين المرتبتين مسافة بعيدة كما لايخفي على العارفين و إذا كان عقله عَلَيْهَا اللَّهُ اللّ أفضل من عقول المجتهدين كان إدراكاته و تعقّلاته أفضل و أتم من اجتهادات المجنهدين و تعقلاتهم و لهذا يحكم بأن عقل الأعلم و إدراكاته أترم وأفضلمن عقل العالمو إدراكاته ، وكذا عقل العالم و إدراكاته أتمُّ و أفضل منعقلالجاهل و إدراكاته، بل لانسبةهنا، و يرشد إلى النفاوت المذكور فول الصادق عَلَيُّكُمُّ « اعرفوا منازل الناس على قدر رواياتهم عنَّا (٣) » (و ما أدَّى العبد فرائض الله حتَّى عقل عنه) أي عقل عن الله و عرفه حقٌّ معرفته و علم ما يصحُّ عنه ومايمتنع عليه و حق أمره فيما أراده من الفرائض والأحكام وذلك ظاهر لأن أداء الفرائض لايتصور بدون معرفتها المتوقفة على معرفته تعالى و معرفته لايتصور بدون العقل هوالأصل لجميع ذلك (ولابلغ جميع العابدين) أي مجموعهم منحيث المجموع أو كلُّ واحد منهم (في فضل عبادتهم ما بلغ العاقل) أي في فضل عبادته أو في عقله عن الله و أحكامه وعامِه بهما لأنَّ العقل أصل للعبادة و روح لها إذبه يحصل الخوف والخشية والخـضوع الموجبة لصعودها إلى محـل القبول، و

⁽٣) سيأتي في كتاب فضل العلم باب النوادر تحترقم١٣٠.

انحطاط الفرع عن الأصل وعدم صعود العبادة الفاقدة لروحها بيتن لاسترة فيه (و العتلاءهم أولو الألباب) في تعريف الخبرباللام وتوسيطه بضميرالفصل تنبيه على التخصيص والتأكيد أي على قصر المسند على المسند إليه كما هو الشايع في مثل زيد هو الأمير، أو على قصر المسند إليه على المسند، فا نَّه قديجي، لهذا المعنى أيضاً كما في قولهم : الكرم هو النقوى أي لاكرم إلاَّ النَّقوى ، و هذا أنسب بالمقام لأنَّ الظاهرأنَّ المقصود حصر العقلاء بأنَّهم ليسوا إلاَّ أولو الألباب النَّذين مدحهم الله تعالى في الكتاب ، و يحتمل أن يكون المراد بيان اتّحاد المفهومين يعنى إذا حصلتمفهوم أولوالاً لباب وتقرُّ رذلك في ذهنك و تصوُّرته حقَّ تصوُّره فقد عرفت مفهوم العقلا، و حقيقتهم ، فانه لامفهوم الهم وراء ذلك فليس هناك حمل بحسب المعنى ولاقصر ، وقد صرَّح أئمة العربيَّة بجواز إرادة هذا المعنى في مثل هذا التركيب منهم الشيخ في دلائل الإعجاز. (النَّذين قال الله تعالى) في مدحَّهم والجملة صفة لأُولى الأُلبابِ أو للعقلاء (و ما يتذكر إلاٌّ أولو الأُلبابِ) و هم النَّذين اتسَّفوا بنور البصائر وجودة الأُرْهان وشاهدوا المعارف مشاهدة العيان و اهتدوا إليها لتجر ً د عقولهم عن غواشي الحواس و علايق الأبدان و صعدوالسلامة عقولهم معارج اليقين فصاروا أهل الذكرومنبع العرفان الثذين فرضالله سبحانــه رجوع العباد إليهم بقوله: « فاستُلوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون » فالمتمستّكون بهم متمستكون بحبلالله وهم مهتدون.

((الاصل))

١٦ - • أبوعبدالله الأشعري ، عن بعض أصحابنا ، رفعه عن هشام بنالحكم ، «قال : قال لي أبوالحسن موسى بن جعفر الله الله الله تبارك وتعالى ، «بشر أهل العقل والفهم في كتابه فقال : « فبشر عباد الدين يستمعون القول » « فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب » .

«ياهشام: إِنَّ الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول، ونصر النبيِّين »

« بالبيان و دلّم على ربوبيته بالأدلّة فقال: « وإلهكم إله واحد لا إله إلاّهو » « الرحمن الرحيم إن في خلق السموات والأرض و اختلاف اللّيل و النهار و» ه الفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، و ما أنزلالله من السماء منما، « فأحيى به الأرض بعدموتها و بث فيها من كل دابّة و تصريف الروايا حوالسحاب « المسخر بين السماء والأرض ، لآيات لقوم يعقلون».

 و يا هشام قدجعل الله ذلك دليلاً على معرفته بأن لهم مدبراً ، فقال : «و » « سخَّر لكم اللَّيل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخَّرات بأمره إنَّ في ذلك، « لآيات لقوم يعقلون » و قال : « هوالذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من » « علقة ثم يُحرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشد كم ثم لتكونوا شيوخاً و منكم من » « يتوفتي من قبل و لتبلغوا أجلا مسمتي و لعلَّكم تعقلون » و قال : «إن في ه « اختلاف اللَّيل والنهار و ما أنزل الله من السماء من رزق فأحيى به الأرض بعد » « موتها و تصريف الرّ ياح [والسحاب المسخّر بين السماء والأرض] لآيات لقوم» « يعقلون » و قال : «يحيى الأُون بعد موتها ، قدبيّـنّـا لكم الآيات لعلّـكم تعقلون» « و قال : « و جنّات من أعناب وزرع و نخيل ، صنوان و غير صنوان يسقى بماء » « واحد و نفضًل بعضها على بعض في الأكل، إنَّ في ذلك لاَّ يات لقوم يعقلون»، « وقال : «ومن آياته يريكم البرق خوفاً و طمعاً و ينزلُّ من السَّماءماء فيحيي به» « الأرض بعد موتها إنَّ في ذلك لآيات لقوم يعقلون » و قال : « قل تعالوا أتلُّما» « حرَّم ربَّكم عليكم ألاَّ تشركوا به شيئاً و بالوالدين إحساناً ولاتقتلوا أولادكم» « من إملاق، نحن نرزقكم وإيَّاهم ولاتقربوا الفواحشما ظهرمنها وما بطن ولا » « تقتلوا النفس التي حرّ مالله إلاّ بالحقّ ، ذلكم وصيتكم به لعلَّكم تعقلون، و » « قال : « هل لكم من ما ملكت أيمانكم من شركا. فيما رزقناكم فأنتم فيه سوا. » د تخافونهم كخيفتكم أنفسكم كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون».

«ياهشام: ثمّ وعظأهل العقل ورغّبهم في الآخرة فقال: « وما الحيوة الدّ نيا» « إلاّ لعب و لهو و للدار الآخرة للّذين يتّقون أفلاتعقلون ». « يا هشام : ثم خوق الذين لا يعقلون عقابه فقال تعالى : « ثم دم رنا » « الآخرين و إنه تعقلون » . و قال و إنه الآخرين و إنه على المرقون على المرقون و القرية رجزاً من السماء بما كانوا يفسقون و لقدتر كنا » « منها آية " بينة لقوم يعقلون ».

« يا هشام: إن " العقل مع العلم فقال: «وتلك الأمثال نضر بها للناس و ما»
 يعقلها إلا " العالمون».

«ياهشام ثم ذم الذين لا يعقلون فقال : « و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله » « قالوابل نتبع ما ألفينا عليه آبا ، ناأواو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون » وقال الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعا ، وندا ، صم بكم عمي فهم » « لا يعقلون » وقال : « و منهم من يستمع إليك أفانت تسمع الصم ولو كانوا » « لا يعقلون » . وقال : « أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون إن هم إلا » « كالأ نعام بل هم أضل سبيلا » . وقال : « لا يقاتلونكم جميعاً إلا في قرى » « محصنة أو من ورا ، جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك » « بأنهم قوم لا يعقلون » . وقال : « و تنسون أنفسكم و أنتم تتلون الكتاب » « أفلا تعقلون » . وقال : « و تنسون أنفسكم و أنتم تتلون الكتاب »

« يا هشام: ثم ذم الله الكثرة فقال: « و إن تطع أكثر من في الأرض » « يضلّوك عن سبيل الله. وقال: « ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن» « الله قل الحمدلله بل أكثرهم لا يعلمون » . وقال: « و لئن سألتهم من نزل » « من السماء ماء أفأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن الله قل الحمدلله بل » « أكثرهم لا يعقلون ».

« يا هشام ثم مدح القلّة فقال : « و قليل من عبادي الشكور ، و قال : «و» و قليل من عبادي الشكور ، و قال : «و» و قليل ماهم ، . و قال : «و قال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه أتقتلون ، و « رجلا ً أن يقول ربتي الله » . و قال : « و من آمن و ما آمن معه إلا قليل ، . و قال : « و لكن ا كثرهم لا يعلمون » . و قال : « و أكثرهم لا يعقلون » . و قال : »

« و أكثرهم لايشعرون » .

« يا هشام ثم ّ ذكر أولي الألباب بأحسن الذكر و حلا هم بأحسن الحلية ، و فقال : « يؤتي الحكمة من يشا، و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً و ما ، « يذ كيّ إلا أولو الألباب » . و قال : » الراسخون في العلم يقولون آمنيا به ، « كلّ من عند ربيّنا و مايذ كيّ إلا أولو الالباب » . و قال : « إن في خلق السموات ، و والارض و اختلاف اللّيل والنهار لا يات لأولي الالباب » . و قال : « أفمن يعلم » « أنّما أنزل إليك من ربيّك الحق كمن هو أعمى إنّما يتذكير أولو الالباب » . و قال : « أميّن هو قانت آنا، الليل ساجداً و قائماً يحذر الآخرة ويرجور حمة ، « و قال : « أميّن هو قانت آنا، الليل ساجداً و قائماً يحذر الآخرة ويرجور حمة ، « و قال ، « كتاب أنزلناه إليك مبارك ليد بيروا آياته و ليتذكير أولو الالباب » . » « و قال : « لقد آتينا موسى الهدى ، و أورثنا بني إسرائيل الكتاب هدى وذكرى » . « و قال : « لقد آتينا موسى الهدى ، و أورثنا بني إسرائيل الكتاب هدى وذكرى » . « و قال : « لقد آتينا موسى الهدى ، و أورثنا بني إسرائيل الكتاب هدى وذكرى » . و قال : « لأولى الالباب » . وقال : « و ذكر فان قال قائم كرى تنفع المؤمنين » .

د يا هشام إن آلله تعالى يقول في كتابه: « إن في ذلك لذكرى لمـن »
 « كان له قلب » يعنى: عقل: و قال: « و لقـد آتينا لقمان الحكمة » . قـال:»
 « الفهم والعقل ».

((الشرح))

(بعض أصحابنا رفعه) النسخ هنا مختلفة ففي بعضها هذا و في بعضها «أبو عبدالله الاشعري ، عن بعض أصحابنا رفعه » و اسمه الحسين بن عمّ و في بعضها أبوعبدالله الاشعري رفعه (١) وضعف الخبر

⁽۱) وفي بعضها «ابوعلى الاشعرى عن بعض أصحابنا رفعه » والاصح «أبوعبدالله الاشعرى عن بعض اصحابنا رفعه» وهوالحسين بن محمد بن عمران بن ابي بكرالاشعرى القمى المعروف بابن عامر و هو ثقة له كتاب يروى عنه الكليني بلاواسطة كمانس عليه النجاشي و غيره ،

بحسب الاسناد لايضر " بصحّة مضمونه لاشتماله على علوم عقليّة ، و حكم برهانيّة و آثار إلهيَّة ، ودلائل وحدانيَّة و شواهد ربوبيَّة ، و مواعظ لقمانيَّة ، هيمناهج الايمان ، ومعارج العرفان ؛ كما سيظهر ذلك من مطالع البيان و مشارق التّبيان (عن هشام بن الحكم) يروي عن أبيعبدالله و أبي الحسن موسى عَلَيْقِطَامُ و كـان ثقة محقيًّقاً منكلّماً حاضر الجواب وله مدائح كثيرة جليلة عنهما عِليَّه إلى و سيجيى. في كتاب الحجّة بعض مدايحه ومهارته في صناعةالكلام و ماروي في دمّه أجابوا عنه في موضعه ، و قال العلاّمة هو عندي عظيم الشأن رفيع المنزلة (قال قال لي أبوالحسن موسى بن جعفر البَّهِ اللهُ : يا هشام إنَّ اللهُ تعالى بشر أهل العقل والفهم في كتابه) لمنّا كان الغرض من خلق الانسان معرفته تعالى والعبادة كماقال: كنت كنزاً مخفياً فأحببت أن اُعرف فخلقت الخلق لأعرف، وقال : « ما خلقت الجنُّ والانس إلاّ ليعبدون» و ذلك الغرض لايتصوُّر حصوله إلاّ باستعمال العقل والفهم خصّ الله سبحانه أهلهما بالبشارة تعظيماً و تكريماً لهم و أمًّا غيرهمفلكونهمبمنرلة همج رعاع غير قابلين للبشارة والخطاب لأنهم من أهل الضرر والزُّ مانة كما مر" في صدرالكتاب (فقال فبشّر عبادة النَّذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) في إضافة العباد إليه سبحانه تشريف لهم بشرف الاختصاص والتكريم، وفي عدم ذكر المبشِّر به دلالة على التفخيم والتعظيم، و فيه مدح للسَّالكين في منهج الصواب التابعين للحق في كلِّ باب وقد سأل أبوبصير أباعبدالله عَلَيْكُم عن هذه الآية فقال تَلْيَكُمُ : دهمالمسلَّمون لآل محالَّذين إذاسمعوا الحديث لميزيدوا فيه ولمينقصوا منه جاوًا به كما سمعوه(١)» ويمكن التعميم بحيث يندرج فيه المتردِّ دون بين الفريقين والناصحون بين المتخاصمين يسمعون من أحد الطرفين أقوالاً ينقلون إلى الآخر أحسنها يرفع التخالف عنهم ويوقع التوافق بينهم، ويندرج فيه الناظرون إلى جمال الحقايق بنورالبص والطامحون إلى قعرالمعارف بغوصالفكروالمجتهدون فيسبيل الحقّ بالاستدلال والنظر فانَّ كلُّ قول صدق و عقد حقّ له ضدٌّ ومعاند ، فانُّ

⁽١) سياتي في كتاب الحجة بابغضل المسلمين .

القول بأنَّ الله تعالى موجود ' عالم فادر حكيم مثلاً ضدُّ أنَّه ليس بموجود كما يقول الملاحدة. وأنَّه ليس بعالم على الاطلاق كما يقوله من نفي عنه العلم بالجزئيات و أنَّه ليس بقادر على إعادة الأجسام كما يقوله من نفى المعاد الجسماني اوأنَّه ليس بحكيم كما يقوله من نفي التدبير عنه ، و قسعليه غير ذلك ممَّا يتعسَّلق بالأصول والفروع ، ومن البيس أنُّ التمييز بين الصحيح والسقيم من هذه الامورو غيرها لايمكن بمجرُّ د الاستماع وإلا لما وقع الخلاف فيها و إنَّما يمكن بما هو حجّةالله تعالى على عباده و هوالعقل الصحيحالسليم عن غواشيالاً جسام و لوابس الأوهام وذلك التمييز يتصور بوجهين أحدهما أنَّ العقل الصحيح إذا لاحظ الضدُّ ين يجد منهما ما هو أحسن كما هو شأن المجرّ دين من لواحق الأبدان مثل الأنبيا. والأولياء، وثانيهماأن يدرك الاحسن من المبادي المتعلّقة به كماهوشأن المجتهدين والبشارة تشمل الجميع (ا ُولئك النَّذين هداهمالله) يعني أولئك الموصوفون بالصفة المذكورة هداهم الله إلى خير الدِّ نيا والآخرة من أجَّل تلك الصفة، ويحتمل أن يكون جواب سؤال عن سبب تبشيرهم دون غيرهم كأنَّه قيل: ما لهؤلاء الـعباد الموصوفين بالصفة المذكورة اتَّصفوا بالتبشير لهم دون غيرهم؟ فأجيب بأنَّ السبب هو اختصاصهم بالهدايةواللَّطف والتوفيق لسلوك سبيل الخيرات من الله سبحانه، وعلى التقديرين لامحل" لهذه الجملة من الاعراب. و فيه دلالة على أن " الهداية أمر ُ حادث من الله تعالى للعقول القابلة المستعدّة لها (و أولئك همأولوالالباب) أي ذو والعقول السليمة عن التأثُّر بخبايث العلائق و مفاسد العادات ، و أمَّــا غيرهم ممتنلم يفرق بينالاقوال والعقائد الحسنة والقبيحة أوفرق واتبع القبيحة بحكم النفس الامارة فهومن أهل الضلالة والجهالة بحكم المقابلة وإن كان له ما يحيل به في اقتناص الدُّ نيا و زهر اتهافانُّ ذلك عقل عند الجهلا.وشيطنة عندالعقلا. (ياهشام إن الله تبارك وتعالى أكمل للناس الحجج بالعقول) الحج القصدومنه الحجّة أي البرهان وولاة أمرالله سبحانه لانّهما يقصد ان و يعتمدان و بهما يقصد الحقِّ المطلوب. وقد تطلق على العقل أيضاً كما في بعض الروايات : لله على

النَّاس حجَّتان إحديهما العقلو أخريهما الرَّسـول(١) . ولا يجوز إرادته هذا بخلاف الأوَّ لين ، فانَّه يجوز إرادة الأوَّل على أن يكون البا. للسببيَّة يعني أكمل للماس براهين وجوده و وجوبه و قدرته إلى غير ذلك من الصفات بسبب العقول و خلقها و تركيبها فيهم و يجوز إرادة الثاني على أن يكون الباء للتعدية أوللسببية أيضاً يعنى أكمل للنَّاس حججه من الانبيا. والاوصيا. المرضيين بعقولهم الصافية و أذهانهم الثاقبة أو بسبب أن منحهم عقولاً ذكية عارية عن شوائب النقصان مدركة لشواهد الرُّ بوبيَّة بحقايق الايمان (واصر النبيِّين بالبيان) البيانالفصاحة لانُّ نبيُّ كلُّ قوم أفصح منهم لساناً و يجوز أن يراد به مايتبيِّن به الشيءمنالكلاموالآيات و غيرهمايعني نصرهمبالكلماتالفائقة والمعجزات الظاهرةوالآيات الباهرةالدّاللّة يخرج الناس من ظلمة الجهالة والغواية وينجيهم من حيرة الندامة و الضلالة (و دلتهم على)طريق (ربوبيته)عود ضمير الجمع إلى «النبيين» قريب وإلى «الناس» بعيـ د (بالادلة) الدَّ الله على وجود ذاته ،والآيات الكاشفة عن جمال صفاته و تلك الأدلَّة من آثاره العجيبة وأفعاله الغريبة لأنَّ معرفة الشي. إمَّا بمشاهدته و حضوره عند العارف كمعرفة هذا الرَّجل وهذا الجبل و إمَّا بمعرفة علَّمَه و هذا الطريقيقال له برهان لمِّي وإمَّا بمعرفة معلوله ويقال له: برهان إنَّي. ولاطريقالمعرفة غير هذه الثلاثة لأنُّ مالايكون نفس الشي. ولاعلَّته ولامعلواه لاتعلَّق له بذلك الشيء فلادخل له في معرفته، ثمُّ الطريق الأوَّل لايتيسَّر الوصول إليه إلاِّ للمقرُّ بـين المخصوصين بزيادة اللَّطف والتوفيق وهم النَّذين أخذت أيديهم العناية الأزليَّة و أرالت عنهم الهويّات البشريّـة و قطعت عنهم العوائق البدنيّـة و أنزلتهم في أعلى منازل القدس وأرفع مقامات الأنس، فصاروا بحيث يشاهدونه بلاحجاب ويكالمونه بلاسؤال ولاجواب ، كما هووصف نبينا وأوصيائه كالله الله والطريق الثاني لاأثر له في ساحة قدسه جلُّ شأنه لأ نتَّه بسيط صرفلاتر كيبفيه أصلا ً لاذهناً ولاخارجاً، واجب

⁽١) سيأتي مضمو نهافي هذا الباب تحتدقم ٢٠.

لذاته مبد، لجميع ماسواه و إليه ينتهي الآثار كلّها فلافاعل له خارجاً عن ذاتهولا سبب له داخلاً في ذاته تعالى الله عن ذلك علو الكبيراً، والطريق الثالث يشترك فيه الكلّ فلذا خصّه بالذكر و هو طريق يسلكه كلّ من له عقل سليم وطبع مستقيم ولكن سلوكهم و وصولهم و إيمانهم و إيقانهم على حسب تفاوت مراتب عقولهم أما ترى أنبّك تستدل بملكوت السماوات وحركات الكواكب و بزوغها و افولها على وجود صانعها و مدبيرها كما استدل بها خليل الرّحمن و إن كان استدلاله بها للتعليم وقد حصل لك علم ضعيف شبيه بالجهل حتى لووقعت في أدنى بلية تلوذ بكل من زعمت أنبه ينتجيك منها، و حصل له علم ثابت ويقين جازم حتى قال له الرّوح الأمين حين رمي بالمنجنيق وكان في الهواء مايلاً إلى النار: ألك حاجة؛ قال: أمّا إليك فلا فاعراضه عنه في تلك الحالة والتجاؤه إلى النار: ألك حاجة؛ رأى أن كل ماسواه محتاج إليه خاشع لديه خاضع بين يديه مقهور لعز ته مغلوب لقدرته بل لم يرموجوداً سواه و ملجاً إلاّ أيناه، ولوعاد ضمير الجمع في «دلهم» الني الناسأمكن أن يراد بالأدلة معصومون المطهرون في الناسؤة على المورود في الناسؤة والمناسؤة والناسأمكن أن يراد بالأدلة معصومون المطهرون في الناسؤة ولكن أن يراد بالأدلة معصومون المطهرون في الناسؤة ولكن أن يراد بالأدلة والمناسؤة ولكنا الناسؤة وللسواء و ملجاً الله أله ولوعاد ضمير الجمع في «دلهم» إلى الناسأمكن أن يراد بالأدلة معمومون المطهر وناكلي الناسؤة وللمناسؤة ولكنا وللها ولكناس أمكن أن يراد بالأدلة والمناسواء ولمية المناسوة ولمناسواء ولمنا

(فقالوإلهكم إله واحد) أي مستحق العبادة منكم واحد لاشريك له يصلح أن يعبد و يسمى إلها . قيل : وحدة الشيء ما يوجب عدم انقسامهمن جهة اتصافه بها ، فكل موجود متصف بها فا نالر جل الواحد مثلاً يستحيل أن ينقسم إلى رجلين وإن أمكن أن ينقسم من وجوه أخر وقيل : هي وجوده الخاص الذي به يوجد ، وحدته تعالى لمنا لم تكن مقيدة بجهة دون أخرى بل هو متصف بها من جميع الجهات كانت وحدته راجعة إلى أنه بسيط في الذات يعني أن ذاته غير مؤلفة من الأجزاء أصلا ؛ وإلى إنه فرد لاشريك له في الوجوب الذاتي و الالهية ، وإلى أنه واحد في أفعاله لاشريك له في المبدئية و في أنتساب جميع الكائنات إليه إمنا بلاواسطة أوبواسطة ، وإلى أنه واحد في صفاته لان صفاته عين ذاته، وبالجملة عالم الالهية والحدة والوجوب الذاتي والكثرة في ذلك العالم كان ذلك علم المن يتحقق في عالم الامكان فمن قال بوقوع الكثرة في ذلك العالم كان ذلك

لقصور بصيرته وعدم تمييزه بين عالم الامكان و عالم الوجوب (لاإله إلا هو) قال القاضي و غيره: هذا تقرير للوحدانيَّة وإن أحداً لايتوهُّم أنُّ في الوجود إلهــأ ولكن لايستحقُّ منهم العبادة ، وتوضيحه أنَّه لما قال «وإلهكم إلهُ واحدُ» ومعناه أنَّ مستحقُّ العبادة منكم واحد أمكن أن يتوهُّم أحد ويقول: إلهنا إله واحــد يستحق العبادة منّا فلعل في الوجود إلها غير إلهنا لايستحق العبادة منّا ، فأزال هذا الوهم ببيان النوحيد المطلق حيث نفي مهيّة الاله و أثبت فرداً منها فعلمأنّه لاوجود لها إلا في هذا الفرد وهو النوحيد التام (الرحمن الرحيم) أي المعطى لجميع النعم الدُّ نيويةوالأ خروية ،فهذا كالبرهان لما مرُّ من أنَّه يستحق العبادة دونغيره لأ ننه لمَّا كان هوالمعطي للنعم كلُّها أصولها وفروعها في الدُّ نياوالآخرة وما سواه إمَّا نعمة أو منعم كانت الالهيَّة و استحقاق العبادة منحصرة فيهلاتوجد في غيره أصلًا. قيل: كان للمشركين حول الكعبة ثلاثمائة وستَّون صنماً فلمُّا سمعوا بهذه الآية تعجُّبهوا و قالواإن كنت صادقاً فأت بآية نعرف بها صدقك فنزلت (إنَّ في خلق السِّموات) على مقادير متفاوته و أبعاد مشاهدة في البعد البعيد لما في قربها من تحيّر الأبصار بمشاهدة شعاع الكواكب و سرعة دورانها كما يشاهد ذلك منالبروق المتوالية المضطربة في الجو" ومن المصابيح المتكثّرة التّيتدور حول أحد دوراناً حثيثاً فانها تحيّر بصره حتّى يتحيّر لوجهه ، و على إدارتها مثل الدولاب معمافيها من الشمس والقمر والنجوم الثوابت والسيارات على بسيط الأرض دائماً بهذا التقدير المشهود والتأثير المعلوم لصلاح الأرض ومن عليها،من غير انثلام ولاانكسار مع كمال لطافتها وانشفافها وعلى حركات مختلفةفيالكمُّ والكيف والجهة فبعضها سريع وبعضها بطيء وبعضها شرقي وبعضها غربي وبعضها ذاتي و بعضهاعرضي وعلى تجزئتها بممثلات و متمان وحوامل، وخوارج المراكز والتداوير كلُّ ذلك على أنحا. مخصوصة و أوضاع معلومة لأغراض مقصودة بعضها جلى و بعضها خفي (والأرض) على حجمها و ثقلها و رسوبها في الما. و انكشاف بعضها ليكون مسكناً للحيوانات البريّة وعلى سعتها و سكونها و توسطها بين

الصلابة والرّخاءة لتكون مأوى أنواع الوحوش و مسكن أصناف الناس ومزارعهم و منابت أخشابهم و أحطابهم ولا يكونوا بمنزلة المتحصّنين في حصار ضيق . و ليتمكّنوا من السعي فيها فيمآربهم والجلوس فيها والنوم عليها والاتقان لأعمالهم فا نيّها لوكانت متحركة رجراجة (١)لم يتمكّنوا من التعيّش فيها. كما يشاهدذلك فيما يصبهم حين الزّلازل على قلّة مكثها ، و ليتمكّنوا من الزرع فيها و البناء عليها والمشي فيهاو يسهل خروج النبات والأشجار ، فا نيّها لوكانت شديدة الصلابة مثل الحجر أو شديدة الرّخاوة مثل الماء لما أمكن شي. من ذلك ، و على ما فيها و ما عليها من المياه والجبال والمعادن مثل الياقوت والزبرجد والفيروزج والذّهب والمنحاس والحديد و غيرها كلّ ذلك لمنافع الخلق اليّي يعجز الوصافون عن والنحاس والحديد و غيرها كلّ ذلك لمنافع الخلق اليّي يعجز الوصافون عن توصيفها و تحديدها و على كرويتها الموجبة لاختلاف الاّ فاق والطوالع والمطالع والمعالح والمنافع والغروب مستوياً ومعكوساً واختلاف أهوية الأقاليم الموجبة لاختلاف أمزجة سكيّانها واختلاف أحوالهم وأخلاقهم وألوانهم، وقيل: إنّما جمعالسماء وأفرد الأرض لأنّ كلّ سماء جنس آخر بخلاف الأرض فانيّها جنس واحد .

(واختلاف اللّيل والنهار) أي تعاقبهما على هذا النظام المشاهد من الخلقة بالكسر وهي أن يذهب أحدهما و يجي، الا خر خلفه و به فستر قوله تعالى «وهو النّدي جعل اللّيل والنهار خلفة ، و منه قولهم : و اختلفا ضربة أى ضرب كل واحد منهما صاحبه على التعاقب ، أو اختلافهما في النور والظلمة ، أز في الزيادة والنقصان و دخول أحدهما في الا خر على سبيل التدريج حتى يبلغ كل واحد منهما منتهاه في الز يادة والنقصان وهي خمس عشر ساعة تقريباً أو في الطول والقصر والحر والبرد باعتبار العروض و أهويتها فان العروض الشمالية كلما كانت أكثر كان قوس النهار أطول من اللّيل بقدرضعف تعديل النهار ، والعروض الجنوبية بعكس ذلك و اختلاف كل واحد منهما بحسب الأمكنة فان الأرض لما كانت كروية فأينة ساعة فرضت من النهار فهي صبح

⁽١) الرجرجة : الاضطراب .

لموضع و ظهر لآخر و عصر لثالث و مغرب لرابع ، وقس على هذا ولاختلافهما فوائد و منافع للخلق فانه لوكان الليل أو النهار سرمداً إلى يوم القيمة أوكان مقدارالنهارمائة ساعة أومائتي ساعة أو أكثر كما فيعرض تسعين _ فان هناكمدة كل منهما ستية أشهر _ كان في ذلك بواركل ما في الأرض من حيوان و نبات ولو كان دخول أحدهما في الآخر وفي ألا ضر ذلك بالأبدان وأسقمها كما يضر الخروج من الحمام إلى موضع بارد دفعة ، ولو كانت العروض متساوية في الحر والبروالأهوية لضاق الأمر على العباد بخلاف ما إذا كانت متفاوتة فانه ينتقل منهم من أراد من موضع إلى موضع وجده موافقاً لمزاجه فهي كالخوان الموضوع بين يدي جماعة فيه ألوان مختلفة من الأطعمة والأشربة في الكمية والكيفية يأكل منها كل واحد منهم ماأراد ووافق مزاجه ، وبالجملة آثار صنع الله تعالى وحسن تدبيره في اختلافهما و يذكر باللسان أو يكتب في الدفاتر و مصالحه و منافعه أعظم من أن يحيط بها علم الانسان أو يكتب في الدفاتر و يذكر باللسان و لذلك ذكره الله تعالى في القرآن المجيد في مواضع عديدة و ويذكر باللسان و لذلك ذكره الله تعالى في القرآن المجيد في مواضع عديدة و مقادد كثيرة تنبيها لهم عن الغفلة و تذكراً لهم بالحكمة.

(والفلك السي تجري في البحر) الفلك بضم الفاء و سكون اللام واحدو جمع فاذا كان واحداً فالضمة بمنزلة ضمة قفل، و إذا كان جمعاً فالضمة بمنزلة أسد ، فالضمة تان متنفقنان الفظاً و مختلفتان معنى أما الجمع فكما في قوله تعالى و حرين بهم» و أما الواحد فقد يأتي للمذكر بمعنى المركب كما في قوله تعالى و في الفلك المشحون » وقد يأتي للمؤنث بمعنى السفينة كما في قوله تعالى والفلك السي تجري في البحر، ويحتمل أن يكون فيه السفينة كما في قوله تعالى والفلك التي تجري في البحر، ويحتمل أن يكون فيه جمعاً (بما ينفع الناس) هما إما مصدرية أي بنفعهم ، أوموصولة أي بالذي ينفعهم من المحمولات والمجلوبات و غوص اللآلى ، و ضمير «ينقع» على الأول يعود إلى والمحلوبات و غوس اللآلى ، و ضمير «ينقع» على الأول يعود إلى والموصول و في موضع هذا المركوب المشكل بالشكل المخصوص الداخل فيه البوا، و حمله للامتعة الكثيرة و أصناف من الحيوان و جريه في الماء بسياق شي الموالكاني حراصول الكافي حراسول الكافي حراس المناف من الحيوان و جريه في الماء بسياق شي الموالكاني حراسول الكافي حراسول الكافي حراسول الكافي حراسول الكافي حراس المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم المؤلم و حمله للا متعة الكثيرة و أصناف من الحيوان و جريه في الماء بسياق شي المؤلم المؤل

الرياح ، و عدم رسوبه فيه و تقوية القلوب على ركوبه، وجعل البحر متوسطاً بين الكثيف و اللَّطيف القابل اجريانه من لطايف الصنع و حسن الندبير في مصالح الناس و معاشهم مالا يخفى على ذوي البصائر الثاقبة ، ومن جملتها أنَّه لولا هذا المركوب عطيّلت التجارات التّني تجلب من البلاد البعيدة مثل ما يجلب من الصين إلى العراق و من العراق إلى الصّين و بقيت الأُمتعة في بلدانها في أيدي صاحبها لاُّن أجر حملها على ظهور الدُّوابِّ كان يجاوز أثمانها فلايتعر سَ أحد لحملها على أن وبعض المسافات كالبحر ممالايمكن قطعه بالدواب ، فتفقد أشياء كثيرة تعظم الحاجه إليها فينقطع المعاش ويتضيّق طرقه على النّاس، فلأُجل هذه الحكمة جعل الفلك بحيث يحمل مالا يحصى من الحمولة و الأفراس و الأفيال و هي تجرى بعنايته في موج كالجبال و جعل الرِّ يع سايقها و محرٌّ كها و لولا الرِّ يع لركدت كما قال سبحانه دو من آياته الجوار في البحر كالأعلام إن يشأ يسكن الرِّ يح فيظللن رواكد على ظهره إن َّفي ذلك لاَّ يات لكل صبَّارشكور ، و من حملتها أنَّه لوجعل البحر لطيفاً محضاً مثل الهواء لما استقرَّ الفلك علىظهره بل غاص فيه ، ولوجعله كثيفاً محضاً مثل الأرض لما أمكن من فطعه وشقـ فجعل متوسطاً بينهمالتكميل مصالحهم ، قال القاضي : القصد من هذه الآية إلى الاستدلال بالبحر و أحواله و تخصيص الفلك لأنه سبب الخوض فيه والاطلاع على عجائبه و لذلك قدَّمه على ذكر المطر والسحاب لأئنَّ منشأهما البحر في غالب الأُمر ، و قيل : الحكمة في عدم رسوب السفينة إلى الما. و إن كان بعض أجزائه أو كلُّها أثقلمنه كالحديدهيأن الأجسامالمتداخلة بعضهافي بعضبمنز لةجسم واحدوالمعتبر في الرسوب في الما. و عدمه ثقل المجموع بالقياس إليه و عدمه و لذلك لو كثرت الحمولة وقل الهوا. الدُّاخل بحيث يكون المجموع أثقل من الماء لرسب فيه وغرق أهلها، والضابطة فيه أنه إذا فرضمع الماء جسم آخر فان كان نسبة حجمه إلى حجم الماء كنسبة ثقله إلى ثقل الماء فلايرسب فيه أصلاً بل يكون سطحه العالي مساوياً لسطح الماء في العلوِّ والسفل و إن كانت نسبة حجمه إلى حجم الما,أقلُّ

منها فيرسب فيه البتة و بقدر تفاوت ثقله يكون سرعة حركته و بطؤها في النزول إلى القعر، و إن كانت أكثر فلايرسب على الطريق الأولى لكن يخرج منه شيء من الماء ثم بقدراً كثرية هذه النسبة يكون خروج أبعاضه حتى يستوفي جميع النسبة التي يتصور بينهما وإن لم يبق بينهما نسبة أصلا وذلك بأن لا يكون لذاك الشيء ثقل و ميل إلى المركز أصلا و عند ذلك يكون مماسا له بنقطة إن كان كرة أو بخط أوسطح إن كان غير هامن الاشكال كل ذلك إذا كان غير طالب للعلو و إلا فير فع منفصلا على الماء ذلك تقدير العزيز العليم.

(و ما أنزلالله من السّماء من ما.) «من• الاولى للابتدا. والثانية للبيان و السَّمآء يحتمل الفلك والسحاب المعلق وهذه من آيات وجوده سبحانه و قدرته و حكمته و حسن تدبيره من جهة كيفية نزول المطر و مبد، نزوله و فوائده . أمَّا الأوَّل فانَّه ينزل متقاطراً متعاقباً ولو نزل متصلاً دفعة واحدة مثل البحر لاأضرَّ كلُّ ما تصيبه وينزل في وقت دون وقت آخر على التعاقب بينه و بين الصحو لما في دوام أحدهما من فساد العالم و بطلان نظامه ، إذ لودام المطر عفنت البقول و النباتات و استرخت أبدان الانسان وساير الحيوانات و حسرالهوا. فأحدث ضروباً من الأمراض والوباء و أفسد الطرق والمسالك والبلاد و أخرب البناء إلىغيرذلك من المفاسد التَّني لا يحيط بها العدُّ والاحصاء ، و لو دام الصحو جفَّت الأرض و احترق النبات و غيضماء العيون والأودية و غلب اليبس وحدث القحط والجدبو ضروب من الأمراض ، و فيه هلاك الأرض و من عليها و ما فيها جميعاً ، ففي هذا المتعاقب على النحو المشاهد المُذي يوجب اعتدال الهواء ونظام الأشياء و صلاحها و استقامتها و دفع كل" منهما عادية الآخردلالة على اللَّطيف الخبير ، و أوَّاالثاني فقال بعض الطبيعيين أن الشمس وغيرهما إذا أثرت في الأرض يخرج منها أبخرة متصاعدة إلى الطبقة الزمهريريتة التي لايصل إليها أثرشعاع الشمس المنعكس منوجه الأرضوهيمنشأ السحبوالصواعق والرعد والبرق، فاذا وصلت تلك الابخرة إلى هذه الطبقة تتكاثف بالبرد و تصير سحاباً ٬ فا مَّا أن لايكون البرد قوَّياً فيتقاطر وهو

المطر أويكون قو يا بأن أثر في الأجزاء المائية قبل اجتماعها يحصل الثلجوإن أثر بعده يحصل البرد ، و روي عن أمير المؤمنين المناه من سماء إلى سماء حتى يصير أدادالله أن ينبت به مايشاء أوحى إليه فمطر ماشاء من سماء إلى سماء حتى يصير الماء الدنيا فيلقيه إلى السحاب والسحاب بمنزلة الغربال فيمطر على النحو الذي أمر به ، وليس من قطرة تقطر إلا و معها ملك حتى يضعها موضعها » (١) والحديث طويل نقلنا بعض مضمونه و يؤينده ما روي عنه المناه عنى قال : قال «رسول الله الله عن وجل جعل السحاب غرابيل للمطر حتى يذيب البردحتى يصير ماء كيلايض شيئاً يصيبه» (٢) و هذا و إن كان مما يستبعده الغافلون لكن يصير ماء كيلايض شيئاً يصيبه» (٢) و هذا و إن كان مما يستبعده الغافلون لكن وجب قبوله و إذعانه إذا أخبر به المخبر الصادق كما في سائر الأسرار الالهيئة (٣) ودوي عنه تَرْقِيل أيضاً أنه سئل عن السحاب أين يكون قال : «يكون على شجر على وروي عنه تَرْقِيل أيضاً أنه سئل عن السحاب أين يكون قال : «يكون على شجر على كثيب (٤) على شاطى، البحريا وي إليه فاذا أرادالله عز وجل أن يرسله أرسل ريحاً وأتارته و وكل به ملائكة يضر بونه بالمخاريق و هو البرق وير تفع ثم قرأ هذه الاية «هوالذي يرسل الرياسة و منثير سحاباً فيقناه إلى بلدميت والملك اسمه رعد (٥)»

⁽١و٢) كلاهما في حديث واحد رواهالكليني في كتاب الروضة تحتدقم ٣٢٦ .

⁽٣) يسنى يجب التصديق بظاهره و تفويض معناه الى الله تمالى، لانظاهر الاية الكريمة انالمطر يخرج من خلال السحاب كما نقله الشارح عن بعض الطبيميين ففي سورة النور دالم تران الله يزجى سحاباً _ الى ان قال فترى الودق يخرج من خلاله فالمراد بالسماء في الاك الاخر أيضاً السحاب ، نعم ورد في القرآن ان كل شيء نزل من السماء أي المالم الروحاني الى هذا المالم كما قال «وأنزلنا الحديد فيه بآس شديد» وقال: «انزلنالكم من الانمام ثمانية أزواج» (ش).

⁽٤) الكثيب الرمل المستطيل، التل.

 ⁽٥) رواه الكليني في كتاب الروضة تحت رقم ٢٦٨ و المخاريق كما في النهاية الاثيرية جمع مخراق وهو في الاصل ثوب يلف به الصبيان بعضهم بعضاً و في حديث على <ع>
 البرق مخاديق الملائكة أراداً نها آلة تزجر بها الملائكة السحاب وتسوقه •

و فيه دلالة على أن السحاب تحمل الماء من بحار الارض و يتصاعد بأمرالله تعالى و يمطر في كل مكان تعلق به إرادته و مشيئته ويدل عليه أيضاً ظاهر ما نقله العامة والحاصة كما صرح به الشيخ في مغتاح الفلاح من أن المأمون خرج يوما من بغداد فأرسل صقره فارتفع في الهواء ولم يسقط على الأرض حتى رجع وفي منقاره سمكة فتعجب المأمون من ذلك فلما رجع إلى بغداد رأى في بعض طريقة على بن موسى الرضا كاليجه و له في ذلك الوقت إحدى عشرة سنة و قيل عشرة فقدم إليه المأمون و هو ضام كفيه على السمكة و قال له قل أى شي، في يدي فقال تم الله المأمون و هو ضام كفيه على السمكة و قال له قل أى شي، في يدي فقال المؤلى المنافق و في البحريد اخله سمك صغار فتسقط منه في صيده فقال المؤلى المنافق في المؤلى و قبل المؤلى و الملك فيمتحنون بها سلالة النبوة ، فأدهش ذلك المأمون فنزل عن فرسه وقبل رأسه و تذلل له ثم زو جه ابنته (١) و الظاهر أن جميع ذلك حق لأن الشي، الواحدة ديكون له أسباب متعددة و في جميع ذلك دلالة على الحكيم القدير المدبير للاشياء على أحسن ما ينبغي.

فان قال قائل: إنها ينزل المطر من السحاب بطبعه لأنه ثقيل فأي دلالة فيه على ما ذكرتم؟ قلنا: أو لا هذا الطبع له ليس من قبل نفسه بالضرورة فمن أعطاه إيناه دون غيره من الأجسام الخفيفة مع اشتراكهما في الجسمية؟ و من أسكنه في جو السما، وكبدالسحاب بحيث ينزلتارة دون أخرى مع اقتضاء طبعه نزوله و عدم استقراره؟ ومن ساقه من جو إلى جو مع اقتضاء طبعه الحركة إلى المركز؟ و ثانياً أنه إذا نزل بطبعه لثقله فلم يتصاعد إلى أعالى الشجروالأوراق والنباتات من المسامات الضيقة والعروق الدقيقة ليصل منافعه إلى كل جزء من أجزائها؟ ولو قال: صعوده لجذب قواها الجاذبة إيناه ، قلنا له: من أعطاها تلك القوى الدتي تقسره إلى الصعود المخالف لمقتضى طبعه فيرجع الكلام بالاخرة إلى وجود واجب الوجود الذي بأمره و تدبيره يتحر و الماء فيما بين الأرض و السماء ، من شرق إلى غرب و من غرب إلى شرق ، و من شمال إلى جنوب و من

⁽١) مطالب السئول ص٨٧ ، كشف الغمة ص٢٨٢.

جنوب إلى شمال ، ومن علو" إلى سفل ، ومن سفل إلى علو ، ذلك تقدير العزيز العليم ، و أمَّا الثالث فهو أشار إليه سبحانه بقوله (فأحيا به الأرض بعد موتها) أى بسبب ما يتبعه من النباتات والحيوانات والكلام هنا في ثلاثة أُمور الأول في كون النبات و الحيوان حيوة الأرض ، و مجمل القول فيه أنّ نسبة النبات و الحيوان إلى الأرض كنسبة النفس إلى الحيوان فكما أن الحيوان بلانفس ميت عديم المنفعة ، كذلك الأرض بلانبات ولاحيوان ، و من ثمَّ قيل : الأرض بمافيها من النبات والحيوان بمنزلة حيوان واحد تموت عند الجدب والشناء و يحيى عند الخصب والرّ بيع، والثاني في أنّ الماء سبب الحيوة النبات والحيوان وهما يحتاجان إليه احتياجا شديداً ، ووجهه ظاهر لأنَّ القوىالنباتية والحيوانية في جذب الغذاء والالصاق والتنمية تحتاج إلى ماء يرطب ذلك الغذاء ويعده للنفوذ في المنافـــذ الضيِّقة و يعين تلك القوى في أعمالها ، وإذا فقد الما، بطلت أعمالها و إذا بطلت أعمالها عدم الحيوان والنبات و بالجملة الانسان و سائر الحيوانات و الزَّروع و ساير النبات يحتاجون إليه في الوجود والنمو والبقاء احتياجاً شديداً. و قال صاحب العد"ة روي أن بعض الوعاظ دخل على هارون الرشيد فقال له هارون عظني، فقال: أراك لومنعت شربة ماء عند عطشك بم كنت تشتر يها؟ قال: بنصف ملكي، قال: أتراها لوحبست عنك عند خروجها بمكنت تشتريها؟ قال: بالنصف الباقي، قال: لا يغر "نَّك ملك قيمته شربة ما.، و الثالث في دلالة إحياء الأرض بالمطر على وجود الصانع المدبِّر المعالم و ذلك أنَّ البرد في الشناء يوجب كثافة الهوا. و الأرض و الشجر و يبس ظاهرها فتعود القوى النباتيّة و الحـرارة الغريزية في الشجر و النبات ، و تستقر في بطونها و أصولها و تهيى. فيهما مواد الثمار و تولد الأمثال فاذا نزل الماء وقت الرِّ بيع الَّذي هو وقت بروز ما في البطونو ظهور ما فيالكمون انتفخت الأرض و اهنز ّت و تحرُّ كت القوى والحرارةوتنولد المواد الكامنة في الشتا. فيطلع النبات و يتنوُّ رالأشجار والأزهار ويخرج أصناف مختلفة مونقة رايقة من الثمار التي يتمتّع بها الانسان وغيره منأنوا عالحيوان

كما قال سبحانه : دو ترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليها الما. اهتزَّت و ربت و أُنبتت من كلِّ زوج بهيج، وقال : «وأنزلها من المعصرات ما. تُجَّاجاً لنخرج به حبيًّا ونباتاً وجنَّاتَ أَلفافاً» فالعاقل اللَّبيب إذا نظر في هذهالحركات والانقلابات و في صنوف مختلفة من النباتات والائشجار والازهار والاثمار من حبٌّ و عنب وقضب و زينون و نخل و رمَّان و فواكه كثيرة على اختلاف أنواعها وأصنافهــا مختلفة الاشكال والألوان والطعوم والروايج يفضل بعضها على بعض فيالأكل والمنافع مع أن جميعها يخرج من أرض واحدة ويسقى من ما. واحد ، و تفكَّر ما في النباتات من ضروبالمنافع وصنوفالمآرب فالثمار للغذا. والنبات للعلف والحطب للوقود والخشب لكلِّ شي. من أنواع التجارة و غيرها واللَّحا. والورق والأُصول والعروق والصموغ و غيرها لضروب من المنافع فبعضها يقوى و بعضها يغذى ، و بعضها يقنلو بعضها يحيى، و بعضها يسخن وبعضها يبرد، وبعضها يدفعاالسوداء وبعضها يسهل للصفراء، وبعضها يقدع البلغم إلى غيرذلك من الفوائد الغير المحصورة ، ورأى ما في الأوراق من شبه العروقمبيوثة في جرمها أجمع فمنها غلاظ ممتدَّة في طولها وعرضهالامساكهاوحفظهاعنالتمزأق والاضطراب ولإيصال الماء إلى أطرافها بمنزلة الجداول و منها دقاق تتخلَّل تلك الغلاظ لايصال الما. والغذاء إلى كلُّ جزء من أجزائها بمنزلة العروق المبثوثة في البدن. علم أنُّ جميع ذلك من فاعل قادر مختار عليم حكيم يوجد الأشياء بمجرُّد إرادته لمصالح أو منافع غير محصورة (و بث") عطفعلي أنزل فهو صلة عليحدة لموصول مقدرة بحكم العطف ويجوز عطفه على «أحيا. ولأنَّ الحيوان أيضاً ينمو بالما. و يعيش بالخصب والحبُّ (فيهامن كلُّ دابة) مختلفة في الطبايع والأخلاق و الأشكال والادراك و الحواس والحركات و المنافع والاهتدا. إلى طرق المعاش فمنها مايمشي على بطنه كالحيّات و منها ما يمشي على رجلين كالإنسان و منها ما يمشي على أربع كالفرس و منها مايمشيعلى أكثر كبعضالحشرات و منها ما يمشي تارة ويطير أخرى كالطيور و منها مايدٌّ خر قوته بحيلة و تدبيركالذر°ة و العنكبوت ، ومنها ما يطلب قوته عند الحاجة كالطير

فا نَّه يروح جايعاًو يرجع شبعاناً ، و منها ما في خلقهصنعة عجيبة كالبعوضة فانها مع صغرها على هيئة الفيل مع زيادة الجناحين تطير بهما. و منها مالايحناج إلى بيت بل يبيت حيث كان من الأرض، و منها ما يحتاج إليه و يبنيه على شكل عجيب غريب لايهندي إليه المهرة من المهندسين كالنحل ؛ و كلُّ ذلك و غيره مما يتعذُّر عدُّه و إحصاؤه دلُّ على أنُّ في الوجود موجوداً عالماً حكيماً يفعل ما يشا. كيف يشاء ، و إليه بنتهي الموجودات على تفاوت طبايعهم و مراتبهم النُّتي أرفعها و أعلاها و أشرفها وأسناها المرتبة الانسانيَّة لأَنَّ الأنسان على تفاوت الطبقات في العقل والإدراك خُـلق له أكثر هذه الموجودات فبعضها لمأكله و مشربه و سائر منافعه و بعضها يستدلُّ به على وجود صانعه و قدرته و علمه و حكمته بل لولم يكن في هذا العالم موجود سواه و تأمَّل في مبد. نشؤه وصورته و أعضائه و منافع قواهالظاهرة والباطنة و في أحوال نفسه و عقله و علمه بالمعلومات الكلّية والجزئية و إحاطته بالمدركات العقليَّة و الحسيَّة علم أنَّـه مخلوق مغلوب مقهور " له خالق غالب قاهر ٌمصوَّ رعليمٌ حكيمٌ ، فا نِّه إذا اعتبر مثلاً حاله حين كونه نطفةفيالرُّ حــم و صيرورتهجنيناً حيث لاتراه عين ولاتناوله يد مع اشتماله على جميع ما فيه قوامه و صلاحه من الاحشاء والجوارح و سائر الاعضا. من العظام و اللَّحم و الشحم والمخ والعصب والعروق والغضروف و هو محجوب في ظلمات ثلاث ظلمة البطن و ظلمة الرُّحم و ظلمة المشيمة ولا حيلة له في طلب غذائه ، ولا دفع أزاه ، ولا استجلاب منفعته ، ولادفع مضرُّته ، وقد جرى إليه من دم الحيض ما يغذوه كما يغذ والماء النبات فلايزال ذلك غذاه حتمّى إذا كمل خلقته واستحكم بدنه و قوي أديمه على مباشرة الهوا، و بصره على ملاقات الضيا.هاج الطلق (١) با مُمَّه فأزعجه أشدُّ إزعاج و اعنفه حتَّى يولد ، وإذا ولد صرف ذلك الدُّم الَّذي كان يغذوه في الرُّحم إلى ثديي أُمَّه وانقلب الطعم واللَّون إلىضربآخر من الغذاء وهو أشدُّ موافقة له من الدُّم فيوافيه في وقت حاجة إليه و حين تولد قد تلمظ و حرُّك شفتيه طلباً للغذا.

⁽١) الطلق وجع الولادة والمخاض .

فلايزال يغتذي باللَّبن مادام رطب البدن دقيق الامعا، لين الاعضا، حتَّى إذا تحر "ك و احتاج إلى غذاء فيه صلابة ليشتدُّ و يقوى بدنه طلعت له الطواحن من الأسنان والأُضراس ليمضغ بها الطعام فيلين عليه و يسهل لهإساغته ، فلايزال كذلكحتسَّى يدرك فا ذا أدرك و كان ذكراً طلع الشعر في وجهه فكان ذلك علامة الذُّكر و عزُّه النَّذي يخرج به من حدٍّ الصبي و شبه النساء ، وإن كانت أنثي ينقي وجهها نقيًّا من الشعر ليبقى لها البهجة والنضارة النَّتي تحرُّ ك الرُّ جال لما فيه دوام النسلو بقاؤه ، و اعتبر أنَّه لولم يجر إليه ذلك الدُّم و هو في الرحم لزوى وجفُّ كما يجنُّ النبات إذا فقد الما. ولولم يزعجه المخاض عند استحكامه لبقي في الرُّ حم كالموؤدفي الأرض ؛ وفي ذلك هلاكه وهلاك أمَّه ، ولولم يوافقه اللَّبن بعدالولادة لمات جوعاً ، ولولم يطلع عليه الأسنان فيوقتها لامتنع عليه مضغ الطعام وإساغته أو يقيم على الرِّضاع فلا يشندُّ بدنه ولايصلح للعمل مع أنَّ ذلك يمنع أُمَّه عـن تربية غيره منالاً ولاد بل عن ا مورها مطلقاً ، ولولم يخرج الشعرمن وجهه فيوقته لبقى شبيهاً بالصبيان والنسا. فلم يكن له جلالة ولا وقـــار، و كذا إذا اعتبر في وصول الغذاء إلى البدن وما فيه من التدبير ، وفكِّر في أنُّ الطعام يصير إلى المعدة فتطحنه و تبعث بصفوه إلى الكبد منه في عروق دقاق قدجعلت كالمصفاة للغذاء لكيلا يصل إلى الكبد منه شي. فينكأها (١) و ذلك أنَّ الكبد رقيقة لا يحتمل العنف ثم إن الكبد تقبله فيستحيل بلطف التدبير دماً و ينفذ إلى البدن كلَّه في مجاري مهيَّاة لذلك بمنزلة المجاري التَّتي للماء حتَّى يطرد في الأَرض كلُّها ، و ينفذ ما يخرج منه من الخبث والفضول إلى مفايض قد أعدُّت لذلك، فما كانمنه من جنس المرة الصفراء جرى إلى المرارة ، و ما كان من جنس السودا. جرى إلى الطحال، وما كان من البلَّة و الرُّطوبة جرى إلى المثانة، وتأمَّل في حكمة التدبير في تركيب البدن ، و وضع هذه الأعضا. منه في مواضعها ، و إعداد هذه الأوعية فيه لتحمَّل الفضول لئلاُّ تنتشر في البدن فتسقمه و تنهكه ، و فكسَّر في

⁽۱) ای یقرحها و یشخنها ۰

أعضاء البدن أجمع و تدبير كل منها للارب والحاجة ، فاليدان للعلاج ، والرجلان للسعى ، والعينان للاهتداء ، والفم للاغتذاء ، واللسان للتكلم . والحنجرة لتقطيع الصوت و تحصيل الحروف ، والمعدة للهضم ، و الكبد للتخليص و المنافذ لتنفيذ الفضول، والأوعية لحملها ، والفرج لإقامة النسل وفكر في سائر الأعضاء والقوى و منافعها و أعمل فكره فيها ووجد كل شي قد قدر لشيء على صواب و حكمة و تقدير و تدبير يعجز العقل عن معرفة تفاصيلها علم أن له خالقاً عالماً قديراً عليماً حكيماً يوجد الأشياء بمجرد إرادته بلا كلام ولا حركة ولا آلة لأغراض و مصالح لايعرف تفاصيلها إلا هو و هواللطيف الخبير.

(وتصريف الرياح) الرياح عكثرة للرياح وهي الهواء المتمورة جالمتحريك بسبب مقدر من الله العزيز العليم ، والعين فيهما واو قلبت ياء لكسرة ما قبلها و جمع القلة أدواح بالواو إذ لم يوجد فيه ما يوجب الإعلال ، والمراد بتصريفها في مهابيها صباء و دبوراً وشمالاً و جنوباً ، أو في أحوالها حارة وباردة وعاصفة ولينة وعقماً ولواقح ، أو جعلها تارة للرعمة يرحم بها من أطاعه و تارة للعذاب يعذب بها من عصاه و لكل واحدة من الرياح الأربع المذكورة ملك يهينجها ويحر كها بأمرالله سبحانه كما ورد في الرواية الصحيحة عن أبي جعفر المائكة الموكرين بها بأمرالله سبحانه كما ورد في الرواية الصحيحة عن أبي جعفر الملائكة الموكر لين بها فأ ذا أراد الله أن يهب شمالاً أمر الملك الذي اسمه الشمال فهبط على البيت الحرام فقام على الرب يعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على والبحر ، و إذا أراد الله أن يبعث جنوباً أمر الملك الذي اسمه الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الرب كن الشامي فضرب بجناحه فنفر قت ربح الجنوب فهبط على البيت الحرام فقام على الرب كن الشامي فضرب بجناحه فنفر قت ربح الجنوب في المرب البيت الحرام فقام على الراب كن الشامي فضرب بجناحه فنفر قت ربح الجنوب في المدين الملك الدي المدي الملك الدي الملك الدي المائك الدي المهلك الدي المهلك الدي المائك الدي المديد من يريد الله أن يبعث حنوباً أمر الملك الدي المهلك الدي المهلك الدي المديد والبدوب في البروا والبحر حيث يريد الله أن يبعث ربح الصبا أمر الملك الدي المديد المديد الملك الدي المديد المنا الملك الدي المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد الملك الدي المديد المديد الله المديد الله الدي المديد الله المديد المي المديد الله المديد السه المديد المديد الله المديد ال

⁽۱) رواه الكلينى فى الكافى ج۸ (كتاب الروضة) رقم ٦٣ فى حديث بهذاالاسناد محمدبن يحيى، عن الحمدبن محمد، عن محمدبن عيسى ، عن الحسنبن محبوب ، عن على ابن رتاب ، عن أبى بصير عن أبى جمفر (ع) •

الصبا فهبط على البيت الحرام فقام على الرُّكن الشامي فضرب بجناحه فنفر قت ربيح الصبا حيث يريدالله في البرِّ والبحر، و إذا أرادالله أن يبعث دبوراً أمر الملك الدي اسمه دبور فهبط على البيت الحرام فقام على الرُّكن الشامي فضرب بجناحه فتفر قت ربيح الد بور حيث يريدالله من البرِّ والبحر، ثمُّ قال عَلَيْكُمُ : أما تسمع لقوله (١) ربيح الشمال . و ربيح الجنوب ؛ و ربيح الد بور ، و ربيح الصبا . إنسما تضاف إلى الملائكة : الموكلين بها » .

إذا عرفتهذا فنقول: في تصريف الرِّياح ومنافعها دلالة واضحة على أنَّ مُبدعها حكيم قادر عليم بمصالح العباداما الأوللأن حركة الهواء إلى الجوان المختلفة إراديَّة بالضرورةولاطبيعيَّةلأنَّ الحركةالطبيعيَّة إلىجهةواحدة هيالعلوُّ والسفل. وحركة الهواء إلى جهات متعدِّدة فينبغي أن يكون لأ مرخارج فان كان دلك الخارج إرادة الواجب بالذات ثبت المطلوب و إنكان غيرها ننقل الكلام إلى ذلك الغير فيرجع بالاً خرة إلى المطلوب ، و أمَّا الثاني فلانَّ الرِّيح تحيي الاُّبدان و تمسكها من داخل بما تستنشق منها و من خارج بما تباشر بها من روحها و تبلغ الأصوات و تؤدِّ يها إلى المسامع من البعد البعيد ولولا ذلك لبطل نظام العالم وتحمل الأراييح التّني تقوِّي القلب والدِّماغ من موضع إلىموضع ، ألاترى كيف تأتيك الرُّاءَحة من حيث تهب الرِّ يح وتروح عن الأحسام وتدخُّل في فرجها و تصير مادُّة لنشو. النباتات الَّـتي يحتاج إليها جميع الحيوانات في الاعتذاء والدُّواء و غيرهما فلولا الريح لتعفيّنت و فسدت و تعفيّنها و فسادها يؤِّدي إلى فساد الحيوان و الانسان جميعاً ، و تزجى السحاب من موضع إلى من موضع ليعمُّ نفعه ثمَّ تعصره حتى يستكثف فيمطر ثمّ تنفضه حتّى يتخلخل و يستخفُّ فينفشي و ينتشر ، و تلقح الشجر، و تسيّر السفن، و ترخى الأطعمة، وتبرد الماء و تشبّ النّار، و تجفُّف الأشياء النديّة ، و تعين في تصفية الغلاّت ولوركدت دائماً لفاتت هذه المصالح الجليلة والمنافع العظيمة ، و حدث الكرب في النفوس ، و مرض الأصّحاء و

⁽١) أى لقول القائل.

نهك المرضى (١) وفسد الثمار ، و عفنت البقول ، و حدث الوبا، في الأبدان ، و الآفة في الغلات ، و ركدت السفن ، و تحير التجار ، و بالجملة بطل نظام العالم بالكلّية ، ففيها من تدبير الحكيم و مصالح الخلق ما لا يحصيه اللّسان ولا يحيط به العبارة والبيان ، و كلُّ هذا شواهد صادقة و آيات ناطقة بلسان حالها ، مفصحة عن جلالة باريها و قدرته ، و معربة عن كمال صانعها و حكمته.

(و السّحاب المستّخر بين السماء و الأرض) و هو يحمل مع ما فيه من الصواعق الصادعة والبروق اللاُّ معة والرعود القارعة ثقل الماء و كثَّره مستقلاً في الهوا. و يجمع بعد تفرُّ قه و ينفجر بعد تمسُّكه ويرفع مرُّة و يدنو أخرىفتصفقه الرِّياح و تسوقه و تفرِّقه بأمر مدبِّره و خالقه فيما بين الأرض و السما. إلى البلدان النائية فيخرج الودق من خلاله بقدر معلوم لمعاش و رزق مقسوم ،ويرسل قطرة بعد قطرة و شيئاً بعد شيء على رسله حتتى يغمر البرك و يملاء الفجاج، و يعتلي الأودية و تحيى به الأرض الميتة فتصبح مخضرٌة بعد أن كانت مغبر ّة :و تعود معشبة بعدأن كانت مجدبة وتكسوألواناً من نبات ناضرة زاهرة مزيَّنة معاشاً للناس والأ نعام ولو احتبس عن أزمنته وتخلّف عن وقته هلكت الخليقة و يبست الحديقة ، ثم إذا صب ما فيه أقلع و تفرق و ذهب حتى لايعاين ولايتدري أين يتوارى ، فعرف العاقل حين تفكّر في ذلك أنَّ له مدبّراً حكيماً عالماً حيّاً قيّـوماً و أنَّ السَّحاب لو تحرُّك بنفسه و صبٌّ ما فيه بمقتضى طبعه لما مضى به ألـف فرسخ و أكثر و أقرب من ذلك و أبعد ليرسل قطرة بعد قطرة بلاهدم ولافساد ولا سارية إلى بلدةمتجاوزاً عن الأُخرى (لاَّ يات لقوم يعقلون) أي في كلُّ واحد من الأُمور الثمانية آية ظاهرة و دلالة واضحة على وجود الصانع وقدرتهوحكمته و وحدته و استحقاقه للعبادة لقومينظرون إليه بعيون عقولهم الصحيحة ويعتبرونه ببصاير أذهانهم السليمة . أو في كلُّ واحد منها آيات كثيرة كما يظهر لمن تأمثل فيها تأمَّلاً عارياً عن الأوهام الفاسدة وقد يوجَّه بأن كلُّ واحد منها يدلُّ

⁽١) نهك الحمى فلاناً : أضنته و هزلته وجهدته .

من حيث وجوده على وجودالصانع ، ومن حيث حدوثه في وقت معين على إرادته وعلمه بالجزئيات ، و من حيث منافعه على حكمته و اتقان صنعه و حسن تدبيره ، و من حيث ارتباط بعض على وجه الانتظام والتعاون على وحداني ته.

و قال القاضي دلالة هذه الآيات على وجود الاله و وحدته من وجوه كثيرة يطول شرحها مفصلاً, والكلام المجمل أنها أمور ممكنة وجد كل منها بوجه مخصوص من وجوه محتملة مثلاً إذا كان من الجائز أن لاتتحر ك السموات أو بعضها كالأرض و أن تتحر ك بعكس حركاتها وبحيث تصير المنطقة دائرة مار ته بالقطبين، و أن لايكون لها أوج و حضيض أصلاً و على هذا الوجه لبساطتها و تساوي أجزائها فلابد لها من موجد قادر حكيم يوجدها على ما يستدعيه حكمته و تقتضيه مشيئته متعالياً عن معارضة غيره، إذ لوكان معه إله يقدر على ما يقدر على ها يقدر و إن كان لا حدهما لزم ترجيح الفاعل إن كان لهما لزم اجتماع مؤثر بين على أثروا حد و إن كان لا حدهما لزم ترجيح الفاعل بلا مرجت و عجز الآخر المنافي لالهيته و إن اختلفت لزم التمانع والتطارد كما أشار إليه بقوله تعالى دقل لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » و في الآية تنبيه على شرف علم الكلام و أهله و حث على البحث والنظر فيه .اه. وقيل: الأحق بذلك هوالعلم الذي فوق الطبيعة وهوالحكمة الالهسة الحقة .

(يا هشام قدجعل الله ذلك) أي المذكور من الآيات و مثلها أو مضمونها فان مضمونها مذكور تفصيلاً في الآيات الآتية (دليلاً على معرفته بأن لهم مدبراً) لأ نهم إذا تأملوا فيها و نظروا إليها بعين البصاير و اعتبار الضمائر علموا أن لهم خالقاً خبيراً و صانعاً بصيراً خلقهم بعمد و تقدير، وصنعهم بقصد و تدبير، و خلق لهم جميع ما يصلح لانتفاعهم و ينفعهم في وجودهم و بقائهم كما يظهر بعض ذلك مما ذكر ناه آنفاً (فقال: و سخر لكم الليل والنهار) بأن قدرهما لمنافعكم وهياهما مخصوصاً لمصالحكم، وجزاء الزامان بهما لصلاح بالكم و نظام حالكم فضارا يتعاقبان تعاقباً مخصوصاً و يتبادلان تبادلاً معلوماً، لتسكنوا فيه و لتبتغوا

من فضله، و متى نظر فيهاللَّبيب البصير دلَّه إلى وجود الصانع العليم الخبير. و قيل : وجه دلالتهما عليه أنَّهما أجزاء الزَّمان الواحد المتَّصل والزَّمان مقدار حركة دوريّة غير مستقيمة ، فالحافظ لها لابد أن يكون جسما كرويا إبداعياً و هو السماء فدل وجودهما على وجود السما. والسما. دل على وجود خالقالاً شيا. لأن السماء ممكنة مفتقرة إلى العلَّة و علَّتُها ليست مادُّ تها ولاصورتها ولانفسهاولا جسم آخر حاوياً أو محويـًا فتتعيَّن أن يكون خارجاً عن الكون والمكان و هو المطلوب ، و فيه أنَّ هذا على تقدير تمامه مبنى على مقدَّمات كثيرة كلاميَّة و ليس هذا المقام موضع ذكر أمثالهذا الكلام (والشمس والقمر) سخّر الشمس بأن جعلها ضياءً و أمرها بالارتفاع والانحطاط والسير في البروج لاقامة الفصولوتربية البقول و تنمية الحيوان والأشجار و تقوية الفواكه والأثمار إلى غير ذلك من المنافع التني يعجز عنذكرهاالقلم واللسان ولايحيط بها الوصف والميان ولوسارت دائماً على مدار واحد لأحرقت ما تحته و مايليه وفات أثرها فيما لايدانيه ، و لم يتحقيّق الفصول الأربعة، و منافعها المذكورة في الكتب مع أنُّ المذكور منهـا ليس إلاَّ قليل من كثير . و سخِّرالقمر بأن جعله نوراً يستضيى. به المسافرون في قطع المفاوز، و يستعين به العاملون فيحرث الزُّرع و ضرب اللَّبن وقطعالخشب و نحوذلك. و سائراً في منازله المعروفة ليكون أثره في أقطار الأرض و فيضــه على أهاليها على السوا. و لغير ذلك من المنافع الغير المحصورة و مختلفاً في أحواله من الزيادة والنقصان والمحق والخسوف والوجود غالباً في بعض اللّيل دون بعض ليعلموا به عدد الشهور والسنين والحساب و لئتلاينبسطوا في العمل والسير لشدُّة الشره والحرص مثل انبساطهم بالنهار و يمتنعوا من الهد، و القرار فيهلكهم ذلك ، ولغير ذلك من المنافع الَّتي يعلمها أربابالبصائر الثاقبة و أصحابالضمائر النافذة ، ويحكمون بأنتها من لدن حكيم خبير فسبحان من نوَّر بهما الظلم، و أوضح بهما البهم ، و جعلهما آيتين من آيات ملكه ، و علامتين من علامات سلطانه (والنجوم مسخَّـرات بأمره) قرأهما حفص بالرُّ فع على الابتداء و الخبر فيكون

تعميماً للحكم بعدتخصيصه، و نصب ما قبلهما على المفعوليَّة . و قرى، ﴿ الشمس والقمر » بالرُّفع أيضاً و نصب اللَّيل والنهار وحدهما ، و القراءة المشهورة عنـ د الأكثر: نصب جميع الأسماء الستيّة ، و أورد على هذه القراءة بأنيّه ما الحاجة إلى مسخّرات بعد قوله «وسخّرلكم» وأجيب عنه بأنّ نصب الأخيرين بفعل مقدّر يعنى و جعل النجوم مسخد رات بأمره خلقها و دبدرها كيفشاء ،أو نصب مسخدرات، على الحالية للمفاعيل الخمسة على أن سخر بمعنى صير يعني صير هذه الأشياء الخمسة نافعة لكم ، و نفعكم بها حال كونها مسخَّرات بأمره لما خلقن له أوعلى المصدرية يعني سخرها لكم أنواعاً من النسخير على أن يكون مسخر بمعني تسخير ، كما في قولك سختر مسختر أمثل سرتحه مسرتحاً فجمع لاختلاف الأنواع و تلك النسخيرات في النجوم اختلاف أشكالها و صورها و نورها ومقاديرهاومواقعها و حركتها كمُّـاً و كيفاً وجهة و تقارنها وتفارقها و تثليثها وتربيعها و تسديسها و استقامتها ورجعتها ووقوفها وظهور بعضها دائمأ وخفاء بعضها كذلك وظهور بعضها في بعض السنة و احتجابها في بعضها (١) كلُّ ذلك لمصالح كثيرة بعضها معلومٌ بالضرورة و بعضها بالبظرالصادق، و بعضها لايعلمه إلاَّ هو . أما ترى أنَّ الثريَّا و الجوزا , والشعريين والسهيل كلُّ ذلك يطلع حيناً ويغيب حيناً لمصالح معروفة و منافع مشهورة و فوائدمذ كورة ولو كأنت بأسرها تظهر في وقت لم يكن لواحـــد منها على حياله دلالات يعرفها الناس و يهتدون بها لبعض اُمورهم كمعرفتهم بما يكُون من طلوع الثريًّا والجوزاء إذا طلعتا ومن احتجابها إذا احتجبتا فصارظهور

⁽۱) المتسديس هو أن يكون بين الكوكبين سدس الدور برجان، والمتربيع ان يكون بينهما ربع الدور ثلاثة بروج ، والمثليث ثلث الدور أدبعة بروج ، و الاستقاءة أن يسير الكوكب من المغرب الى المشرق أى على التوالى ، والرجعة ان يسير من المشرق الى المغرب على خلاف التوالى وهى خاصة للخمسة المتحيرة، والوقوف أن يتوقف فى موضع لا يتحرك منه أياماً ، وخفاؤها لكونها قرببة من الشمس مختفية بضوعها وظهورها لبعدها عن الشمس فيظهر ليلا. (ش)

كُلُّ واحد منهما في وقت و احتجابه في وقت آخر ليننفع الناس بما يدلُّ كلُّ واحد منهما عليحدته وكما جعلت الثريثا وأشاهها تظهر حينا وتحجب حينا اضرب من المصلحة ، كذلك جعلت بنات النعش ظاهرة لايغيب لضرب آخر من المصلحة فا نتَّها بمنزلة الأعلام التَّتي يهندي بها النَّاس في البرِّ و البحر للطرق المجهولة و ذلك أنَّها لاتغيب أبدأ فهم ينظرون إليها متى أرادوا أن يهندوا بهاإلى حيث توجّهوا و صارالاً مرانجميعاً على اختلافهما موجّهن نحوالارب والمصلحة و فيهمامآرب أخرى مع ما في تردُّ دها في كبد السماء مقبلة و مدبرة و مشرِّ قة و مغربة من العبرة لأولى الألباب، وبالجملة خلقالله جلُّ شأنه الانسان لمعرفته و عبادته وخلق لهماللَّيل النهار والشمس والقمر والنجوم كلُّها بلهذا العالم كلُّه، وقدقال إمامنا و مولانا الصادق جعفر بن عِنْ عَالِيُّكُمْ في كتاب التوحيد للمفضل: أوَّل العبر و الأدلة على الباري جلَّ قدسه تهيئة هذا العالم و تأليف أجزائها و نظمها على ما هي عليه ، فانتَّك إذا تأمَّلته بفكرك و ميِّزته بعقلك وجدته كالبيت المبني المعدُّ فيه جميع مايحتاج إليه عباده ، فالسماء مرفوعة كالسقف والأرض ممدودةكالبساط والنجوم منضودة كالمصابيح والجواهر مخزونة كالذُّخائر و كلُّ شيء فيها لشأنه معد" والانسان كالمملُّك ذلك البيت ، والمحوَّل فيه وضروبالنبات مهيئاًة لمآربه و صنوف الحيوان مصروفة في مصالحه و منافعه ففي هذا دلالة واضحة على أن " العالم مخلوق بتقدير و حكمة و نظام و ملائمة ، وأن ّالخالق له واحد وهوالّذي ألفه و نظمه بعضاً إلى بعض جلَّ قدسه و تعالى جدَّه و كرم وجهه ولا إله غيره تعالى عمتًا يقول الجاحدون و جلُّ و عظم عمًّا ينتحله الملحدون لقصور أفهامهم عن تأمَّل الصواب والحكمة فيما ذرأه الباري فخرجوا بقصر علومهم إلىالجحود و بضعف بصائرهم إلى النكذيب والعنود حتّى أنكروا خلق الأشياء و ادّعواأن ۗ كونها بالاهماللاصنعةفيهاولاتقدير ولاحكمةمنمدبترولاصا نعتعالى اللهءما يصفونو قاتلهم الله أنَّى يؤفكون (إنَّ في ذلك لاَّ يات لقوم يعقلون) تأمَّل أينُّها اللَّبيب كيف جعلالله سبحانه هذه الأُمور أدَّلة على معرفته و دلَّ العقلا. الرَّ اسخين في

علم على ربوبيَّته و مدحهم بذلك الفضل والرَّويَّة ، ومنحهم بنلك النعمة والعطيَّة فأولئك هم المقرِّبون يوم التناد ، وأولئك هم المقصودون من الغرض في الايجاد (و قال: هو النّذي خلقكم من تراب) نسب خلق هذا النوع إلى التراب لأن ۗ خلق أو لأفراده منه، ويحتمل أن يراد بالتراب الغذاء النَّذي يتكو نمنه المني (ثمَّ من نطفة) النطفة الما. القليل و منه سمتى نطفة لقلَّنه وجمعها نطف (ثم من علقة) هي قطعة جامدة منعقدة من الدِّم يتغير بالتدريج إلى أن تصير مضغة هي قطعة من اللحم قدرمايمضغوهي تنتهي بالتدريج إلى العظامالمكسوة باللحمالمنتهية بالتدريج إلى خلق آخر و هو صورة البدن المشتملة على القوى والرُّوحالا نساني و لـم يذكر بعض هذه المراتب هنا لذكره قبل ذلك في مواضعاً خر، و للإنسان في انتقالاته و استحالاته إلى أوان خروجه من بطن الامِّ البَّذي هو العالم الأولُّ و العالم الأصغر منازل غيرمحصورة والمعروف منها هذه الستَّة الَّـتي أوَّلها النراب يعني الغذاء، وثانيها العلقة، و رابعها المضغة، وخامسهاالعظام الكاسية باللَّحم (١) و سادسها الصورة الانسانية النُّتي فيها الرُّوح والقوى ، ثمُّ له بعد خروجه منه و دخوله في بطن الأمِّ الكبرى الدّني هو العالم الأوسط إلى دخوله في العالم الأ كبر و هو عالم الآخرة و عالم لقاء الله تعالى أيضاً مراحل غير معدودة إلاّ أنّ المعروف منها أوَّلها منزل الصبا والطفوليَّة ، و ثانيها منزل تِمام النموِّ و كمال القوَّة و هو

⁽١) جعل العظم واللحم في منزل واحداذلا يتقدم العظم على اللحم زما نابان يكون الجنين في وقت عظاما غير مكسوء باللحم نم تكسى به كما يتوهم من ظاهر قوله تمالى:
حثم كسونا العظام لحما بل تقدم العظام تقدم طبعى اذ يحتاج اللحم في قوامه الى العظم واللحم موخر عن العظم بهذا الاعتبار كتأخر الكل عن الجزء والمشروط عن الشرط وان اتحدا زمانا، فان قبل ظاهر التقدم والتأخر هو الزمانيان قلنا: نعم ولكن الظاهر معتبر حيث لا يكون قرينة على خلافه وهنا نعلم يقيناً بالقرينة العقلية ان الجنين لا يكون في زمان عظما مجرداً ثم يكسى لحماً في زمان آخر بعده و مثاله في العرف تحرك المفتاح بعد تحرك اليد. (ش)

منزل الشباب ، وثالثها منزل الشيخوخة ، فأشار جلٌّ شأنه إلى الأوُّل من هذه الثلاثة بقوله (ثمُّ يخرجكم طفلاً) أي أطفالاً و إنَّما أفرد لارادة الجنسوالجنس يصدق على الكثير ؛ أو على تأويل ويخرج كلُّ واحدمنكم ، أو لأنَّه في الأصل مصدر و هو في هذا المنزل في التزايد والنمو قو ةو كميًّا ، فيكمل قواه ويزيد مقداره شيئاً فشيئاً بحسبما يقتضيه الطبيعة فيلفى الأشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثمُّ لايزال يتزايد في المعرفة قلميلاً قلميلاً و شيئًا بعد شيء حتَّى يألف الأشياء و يتمرُّن عليها و يصل إلى غايته و يخرج من حدٌّ الحيرة فيها إلى التصرُّف فــي المعاش بعقله و إلى الاعتبار و الطاعة والسّهو والمعصية و ذلك من تدبير الحكيم العليم ، إذ لوكان النمو دائماً لعظمت الأبدان و اشتبهت المقادير حتَّى لايكون لشي. منها حدٌّ يعرف ٬ ولو ولد فهماً عاقلاً كاملاً لأنكر العالم عند ولادتهولبقي حيران تائه العقل إذ رأى مالم يعرف و ورد عليه مالم ير مثله ولم يأنس به من اختلاف صور العالم والطيور والبهائم إلى غير ذلك ميّما يشا هده ساعة بعد ساعةو يوماً بعد يوم ولوجد في نفسه غضاضة إذا رأى نفسه محمولاً مرضعاً معصباً بالخرق مسجتّى في المهد، لانتّه لايستغني عن هذا كلّه لرقّة بدنه ورطوبته حين يولدولذهبت حلاوة تربية الأولادللاب والأم ومايوجبه التربية من البر والعطف ولفاتت الألفة بين الأُ بوين والأُ ولاد لأُ نَّهم يستغذون عن تربيتهما فيتفرُّ قون عنهما قريباً منااولادة، فلايعرف الرُّ جل أباه و أمُّه ، ولايمتنع من نكاحاً مُّه و أخته و ذوات المحارم إذ كان لايعرفهن ولأنته يرى و يعقل حين الولادة من أمَّه مالايحلُّ له أن يراه ، فمن تفكَّر في هذه الأُمور و غيرها علم أنَّ ذلك من تدبير اللَّطيف الخبير النَّذي أقام كلُّ شيء من الخلقة على غاية الصواب و أشار إلى الثاني بقوله (ثمُّ لنبلغوا) قيل : متعلَّق بمحذوف أي ثمُّ يبقيكم لتبلغوا (أشدُّ كم) أي كمالكم في القوَّة و العقل، جمع الشدَّة كالأُنهم جمع النعمة و هو حدَّ التكليف و وقت الشباب و كمال النشوء النّذي يكون القوى فيه أقوى من ساير أوقات العمر و يستمر وإلى أوان شروع تلك القوى في الانحطاط وأشار إلى الثالث بقوله (ثم ٌ لذكونواشيوخاً)

و هو حد ينتهي إليه الشباب ويتوجّه الباطن بسبب حدوث قو قا خرى من نوع آخر فيه إلى عالم الآخرة فيظهر أثر من آثار الضعف فيه و يتزايد على التدريج إلى أوان الفراغ من هذه الدّار الفانية (ومنكم من يتوفتى من قبل) أي من قبل الشيخوخة أو الأشدّ، و منشأ الموت عند الأطبّ، والطبيعيين أنّ الحرارة الغريزية النّي هي آلة للطبيعة في أفعالها كالجذب والدفع و الهضم و غير ذلك، ولذلك قيل: إنّها كدخدا، البدن تفنى الرّطوبة الغريزية شيئاً فشيئاً ثمّ تفنى هي بفنا، الرّطوبة كما أنّ النار تفني الدّهن، ثمّ تنطفي بانتفائه، وقيل: منشأه أنّ النطفة النّي هي مادّة البدن جسم مركب و نو نضج تام إذ وقع هضمه في خمس مراتب: أربعة منها لأن يصير الغذا، جزء من بدن المنغذي (١) والخامسة لأن يصير مادّة التوليد كالخصية المثل فان الماد قالمذوية فضلة الهضم الرّابع، وإذا وقعت في أوعية التوليد كالخصية

⁽۱) للهضم عندالاطباء مراتباً ربع: الاول الهضم في المعدة فيصير الاغذية به كيلوساً اى مادة شبيهة باء الكشك الشغين . والهضم الثانى في الكبد وبه ينتقل الكيلوس من طريق وريد الباب والعروق الماسار يقاوية الى الكبد فينطبخ فيه ويصير كيموسا. والهضم الثالث في الاوردة لان الدم الحامل للغذاء اذا خرج من الكبد الى الوريد المسمى بالاجوف و انشعب الى العروق الصغار والرواضع والعروق الشعرية ينطبخ فيها المسمى بالاجوف و انشعب الى العروق السغار والهضم الرابع في نفس الاعضاء لان الدم و يتبدل ماهيته بخروج مالا يناسب التغذية منه. والهضم الرابع في نفس الاعضاء لان الدم له طبيعة واحدة يجرى الى كل عضو من لحمو عظم و عصب و حمل اليها غذائها فيتصرف كل عضو في هذا الدم و يغيره الى صورته وطبيعته فيصيرالدم في العظم عظماً وفي اللحم لحما الى غير ذلك ولكل هضم من هذه الهضوم الاربعة فضلات يضر وجوده في بدن لانسان فو كل الله تعالى بعظيم حكمته قوة دافعة تخرجها عنفا فتخرج فضلة الهضمالاول من طريق الامعاء و فضلة الهضمين الثالث والرابع من طريق مسام البدن بالعرق والاوساخ و بالتنفس و فضلة الهضمين الثالث والرابع من طريق مسام البدن بالعرق والاوساخ و بالتنفس و مكن ان تحتبس في وعائه و تنجذب في البدن ولا يتضرر البدن بها بخلاف البول متلا. (ش) مكن ان تحتبس في وعائه و تنجذب في البدن ولا يتضرر البدن بها بخلاف البول متلا. (ش)

استحالت نطفة بهضم خامس، ثم يزيد مقدارها بورود الغذاء علمها بدلا مما يتحلّل منها، و ليس حكم هذا الوارد في الاعتدال والنضج حكم ما ينقص منها بالتحليل فمادامشيءمنها باقياً في البدن كانت الحيوة باقية و نسبة القوت والضعف على نسبةما بقى منها زيادة و نقصاً ناً و إذا تحاّلت بالكليّة تحقّق الموت،وهذا قريب مما قيل من أنَّ الموت طبيعي و معناه أنَّ الانسان عند نشأة منه تعالى يتوجَّه بحسب الغريزة الفطريَّة والأشواق الالهية نحوالنشأة الآخرة و يسلك سبيله تعالى ليرجع إلـيه كما نزل منه فهومتحر"ك دائماً على منازل و مراحل من طور إلى طورفي دارالبلية ودار الفراق إلى أن يبلغ تلك النشأة التّني هي منتهى حركته في هذه الدّ ار، فاذا بلغها انتقل إليها وأوائلها القبر والبرزخ والحشر والنشر والعرضوااحسابإلىغير ذلك، ثمُّ بعدذلك يرجع إمَّا إلى نعيم مقيم أو إلىعذاب أليم يفعل اللهما يشاءو يحكمما يريد (و لتبلغوا) متعلَّق بمحذوف أي يفعل ذلك لتبلغوا (أجلا مسمنَّى) قيل : هو وقت الموت أو يوممالقيمة، و قيل : يحتمل أن يراد به رقت لقاء الله تعالى في الجنة الدَّذي هو الغاية الأخيرة لخلق الانسان (ولعلَّكم تعقلون) ما في هذه الاحوال العجيبة والأطوار الغريبة من العبر والحجج الدَّالَّة على أنَّه سبحانه هو الَّذي خلقكم على أطوار مختلفة و خلق مادّتكم و أصولكم من الأشياء المذكورة و أودع الحيوة فيها وأبدعها ، ثمّ أبقاكم إلى أجل مقدّر و إنّ من كان قادراً على ذلك فهو قادر على جميع تلك المواد و إحيائها ثانياً فالآية الكريمة دليل على النوحيد و البعث جميعاً . و قيل : معناه لعلَّكم تصيرون بعد هذه الأحوال عاقلاً كاملاً بالفعل فيكون إشارة إلى أنَّ غاية الخلقة و آخر النشأة والأطوار هي صيرورةالانسان جوهراً عقلياً (١) والحاصل أنَّه إشارة إلى أنَّغاية هذهالأكوان وجود المقل و ذات العاقل مع قطع النظر عن تعقله (و قال إِنَّ في اختلاف اللَّيل

⁽۱) قوله ﴿جوهِراً عقليا ﴾ هذا تصديق منه بوجود المقل الجوهرى كماسبق، منه أو أنه غاية الانسان ولاينافيه مامر منه آنفا بأن غايته أن يرجع الى نعيم مقيم أو عذاب اليم. (ش)

والنهار و ما أنزل الله من السماء من رزق) أي من ما. و إطلاق الرَّزق على الما. من باب الحقيقة بالنظر إلى تفسيره لغة وعرفاً قالالجرهري: الرُّزق ماينتفع به. و قالتالاً شاعرة : هو كلُّ ما ينتفع به حيٌّ غذا. كان أو غيره حلالاً كان أو حراماً و منهم من خصّه بالأغذية والأشربة فيخرج نحواللباس والهوا. الذي ينتفع بهالمتنفس. و قالت المعتزلة : هو كلُّ ما صحٌّ أن ينتفع به حي بالتغذي وغيرهو ليس لأحد منعه منه فيخرج الحرام فالماء رزق على هذه التفاسير لأنه مماينتفع به و يحتمل أن يكون من باب المجاز تسمية السبب باسم المسبب ، و يويَّده قول الجوهري وقديسمي المطر رزقاً ، وذلك قوله عز وجلٍّ: «وما أنزل لكممن السماء من رزق فأحيا به الارض بعد موتها » « و في السماء رزقكم » و هو اتّساع في اللُّغة كما يقال: التمر في قعر القليب يعني به سقى النخل (فأحيا بهالارض بعد موتها) الظاهر أنَّ المراد بالارض و الرزق معناهما الحقيقي و يحتمل أن يراد بالارض القلب لاشتراكهما في قبول الحيوة و بالرّزقالعلم لاشتراكهمافي السببية للحيوة. قال ابن الاثير في النهاية : الأرزاق نوعان ظاهرة للأبدان كالأقوات و باطنة للنفوس والقلوب كالمعارف والعلوم وقد شاع في القرآن العزيز وكالم الحكما، نسبة الحيوة بالعلم، والموت بالجهل إلى القلب (وتصريف الرياح [والسحاب المسخر بين السماء والأرض (١) لا يات لقوم يعقلون)أي يفهمون تلك الأيات بعقولهم الصافية ويستدلون بها على وجوده جلشأنه ووحدته وعلمه وقدرته وحكمته ، وقد ذكرنا سابقاً مايتاسب هذا المقام وقال: «يحيى الأرض بعدمو تها قدبينا لكم الآيات لعلكم تعقلون، (و قال و جنات) جمع جنّة وهي البستان سمّي بها لاجتنانه و و استناره بالأشجار والأغصان والأوراق و هذا التركيب دلُّ على الأستنار ومنه الجن الستتاره من الانس والجنون لأنهيستر العقلوالجنين لأنه مستورفي الرِّحم والمجنّة والجنّة بمعني الترسلانّه يسترصاحبه وهي بالرّ فع عطف على «قطع» في

⁽١) مابين القوسين زائد من النساخ .

قوله تعالى «و في الأرض قطع متجاورات » أي بعضها طيبة و بعضها سبخة وبعضها رخوة و بعضها صلبة و بعضها حجر و بعضها رمل و بعضها أبيض و بعضها أسود و بعضها أحمر و بعضها أصفر و بعضهامعدن للجواهر المختلفة مثل الياقوت والعقيق والزبرجد والفيروزج والزهرد والذهب والفضة والنحاس والرصاص والحديد و غيرها ممنا يستعمله الناس في مآربهم و في هذا أيضاً دلالة على المطلوب لأن انقسام الأرض إلى هذه الأقسام و اتصافها بهذه الأوصاف مع اتتحاد الطبيعة الأرضية في تلك الأقسام وجود الأشياء الممكنة على وجه دون وجه (۱) بلاضد ولاند له وحده لاشريك له (من أعناب وزرع و نخيل) أفرد الزوع لأنه في الأصل مصدر، و

(١) قوله «على وجه دون وجه» من تدبر في خلق العالم والحكم و المصالح فيه و اتقان الصنع في كل شيء يراه من هذه المواليد ، علم أن الامر ليس على ما يظنه المعطلة والملاحدة وأصحاب الطبايع و ليس هذا الاحكام والانقان في الصنع حاصلا بالبخت والانفاق كماكان عليه ذيمقراطيس من القدماء وكتير من الافرنج والمتفرنجة في عصرنا فان هذه المواد والعناصر التي يتركب منها الإنسان والحيوان والنباتوسائر الاجسام ذوات الخواص يمكن أنءتنركب على أنحاء كثيرة يلحق بغير المتناهىلكثرتها والمفيد الموجود منها واحد منآلاف الملائين مثلا كل واحد من اللحم والعظمفي كل عضو من بدن الانسان والحيوان مركب من عناصر خاصة على نسبة خاصة لايحصل من أقل منها ولامن أكثر وليس اختيار واحد من الحاء التراكيب الغير المتناهية الا من فاعل حكيم عالم بكل شيء لوادعيصاحب،مطبعة أزاد طبع كتاب من الحروف المصنوعة أنه ملاء بيتًا معينًا من ألفألفحرفمن|الهمزةالي الياء غير مرتبة بل ممزوجة مختلفةو أمر عا،لاأعمى و دخل البيت و جمع من الحروف و رتبها كما يريد صاحب المطبعة و طبع كتـاباً خاصاً فقبول دعواه معكونه محالاأسهل من قبول دعوى الفيلسوفالطبيعي الذي يرى تركب أعضاء حيوان من الطبقة السفلي كالخراطين و البراغيث من عناصر كيف أتفق بيد طبيعة عمياء فكيف بسائر المواليد والإنسان خاصة ولايلزم منذلكالقول بالارادة الجزا فية الحادثة في ذات المبدء بتأثير العلل الممكنة كما يدعيه قدماء المتكلمين و للبعث في ذلك محل آخر (ش).

النخيل اسم جمع وهما إما مرفوعان معطوفان « على «جنات. أي في الارض قطع متجاورات و جنات من أنواع الاعناب و فيها زروع ونخيل. أومجروران معطوفان على «أعناب،أي في الارض بساتين مشتملة على أنواع الاعناب والزروع و النخيـل و (صنوان) أي نخلات أصلهاواحد ، جمع صنو و هو أن تطلع نخلتان منءرقواحد و منه الصنو بمعنى المثل كما في قولهم عمّ الرّجل صنو أبيه أي مثله لانّهماخر جا من أصل واحد (و غير صنوان) أي نخلات منفر ّ قاتمختلفةأصولهاوعروقها.وقرأ حفص بضّم الصّاد فيهما وهي لغة تميم (يسقى بماء واحد) في الطبيعة و الصورة والغرض من ذلك دفع توهم اسناد هذا الأمور و الاختلاف إلى الما،، ويسقى بالتذكير في قراءة عاصم و يعقوب وابن عامر على تأويل ما ذكر (ونفضل) بالنون في القراءة المشهورة و باليا. في قراءة حمزة و الكسائي (بعضها على بعض فـي الأكن) أي في الثمر شكلاً و قدراً و رايحة و طعماً كما هو المشاهد (إنُّ في ذلك) المذكور (لا يات لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم السليمة عن شوائب النقص بالتفكر فيها و يستدُّ لون بها على وجود الصَّانع الحكيم القادر المختار ، فان من تفكر في تلك الأشجار المختلفة في الهيئة والمقدار و خروجها مـن الأرض و اغتذائها منأجزا. أرضية و نمو ها و في أوراقها المشتملة على العروق الصغار والكبار لاستقامة الحجم و وصول الغذا. إِلَى جميع الأُجزا. و في أثمار ها حين كونها بمنزلة الأحبيّة في بطونهاثم ّخروجها بعد استكمال الموادّ واستقرارها على رؤس الأغصان و انضياف ما ينميها آناً فآناً إليها من المنافذالضيَّقة إلىوقت بلوغها حدُّ الكمال لمنافع النَّاس و غيرهم و في اختلاف أنواعها و أصنافها و أشكالها و أقدارها و روايحها و طعومها و في أن الطبيعة الأرضية مع اتـّحاد ها و عدم شعورها لايمكن اسناد هذه الأُمور إليها وكذا الطبيعة المائيِّــة ، و في الأوضاع الفلكيّة والاتتَّصالات الكوكبيّة و تأثيرات الأجرام السَّماوية نسبتها إليها متساوية متشابهة سيَّما القطعات المتجاورات علم أنَّ ذلك من تدبير عليمًا بصير و قدير حكيم خبير يتعلّق قدرته بجميع الممكنات ويحيط علمه بكيفيّة

نظام جميع الكائنات فيوجب كلاً منها على أحسن وجه و أكمله على حسب الارادة والاختيار (وقال ومن آياتهيريكم البرق) الفعل مصدر بتقديرً أنَّ أوصفة لمحذوف أي آية يريكم بها البرق (خوفاً) من الصاعقة أو تخريب المناذل و الزَّروعأو من المسافرةونحوها (وطمعاً)في الغيثوالنبات وسقى الزَّروعوغيرذلك و نصبهما على العلَّة لفعل لازم للفعل المذكورفا نَّ ارائتهم يستلزم رؤيتهم أو لفعل مذكور بتقدير مضاف أي إراءة خوف و طمع أو بتأويل الخوف والطمع بالاخافةو الاطماع ، و على التقادير يتتَّحد فاعلمهما و فاعلءاملهما أو على الحال مثل كلُّمنه شفاهاً . وأمَّا البرق آية من آياته فا منَّا لأنَّ البخار الممتزج مع الدَّخان إذا وصل إلى الكرة الزمهريريَّـة يحتبس فيما بين السَّحاب فيميل إلى السفل للثقل و غلبة البرد أو إلى العلو ّ لبقاء سخونته و زيادة لطافته فيمزق السِّحاب تمزيقـــأ عنيفاً فيحصل الرَّعدو يشتعل الدُّخان بالتسخين الحاصل من المصاكة العنيفة فان كان لطيفاً ينطفي سريعاً و هو البرق و إن كان كثيفاً لاينطفي حتَّى يصل إلـى الأرض و هوالصاعقة. أو لأنَّ السحاب فيه كثافة و لطافة بالنسبة إلى الهواء و الما، و إذاهبت ربح قويتة تخرقه بعنف فيحدث صوت الرَّعــد و يخرج منه النار للمصادمة بينهما كما تخرج من ضرب الحديد على الحجر ولاخفاء في أن خروج البرق النَّذي هو نار محرقة من السحاب الرسَّط المشتمل على الما. لأيُّ سبب كان دلُّ على وجود الصانع الذي رتبالمسبِّبات على أسبابها و آية من آياته و نقل عن العترة الطاهرة « أن الرَّعد صوت ملك يزجر السحاب ويسوقه والبرق نار تحدث من حركة سوطه (١)» و قال بعض العارفين : من سمع هذا الصوت و رأى هذه النار و كان له وية قلبية و بصيرة ذهنية علم أن ما نقل عنهم عَاليُّهُ حق و صدق (٢) (و ينزل) قرى. بالنشديد (من السُّمآء ماء فيحيى به الأرض بعد

⁽١) راجع بحاد الانوارج ١٤ ص ٢٧٥ الى ٢٨٠ .

 ⁽٢) «قوله حق و صدق» ويقول الهل عصر نا ان الرعدو البرق من القوة الكهربائية
 في طبقات السحاب والشارح جمع بين السبب المادى والعلة الفاعلية الروحانية اذ كل

موتها) بأنواع النباتات والحيوانات (إن في ذلك لايات لقوم يعقلون) أي يفهمونها و يتدبّرون بها في استنباط أسبابها و تكوّ نها ، و كيفيّة ربطها بتلك الأسباب ليظهر لهم كمال قدرة الصانع و حكمته و علمه بحقائق الأُمور خفيتها وجلّيها. و قال (قل تعالوا) أمر من تعالون قال القاضي و صاحب الكشَّاف : هومن الخاص النَّذي صار عامنًا فان "أصله أن يقوله من كان فيمكان عال لمنهوأسفل منه ثمَّ اتُّسع فيه بالتعميم (أتل) مجزوم بشرط مقدر بعد الأمر (ما حرَّم ربتُّكم)منصوب بأتل «و ما» إما موصولة والعايد محذوف أو مصدرية ويحتمل أن يكون استفهاميّة منصوبة بحر م بمعنى أتل أي شي، حر م (عليكم) متعلّق بأتل أو حر م على سبيل التنازع (أن لاتشركوا به شيئاً) وأن، ناصبة «ولا»للنفي والجملة خبريّة لفظاً و إنشائيَّة معنى بدلاً من هما حرَّ م، أو من العائد المحذوف ، و يحتمل أن يكون مفسَّرة لما حرَّم ولاللنهي (و بالوالدين إحساناً) أي و أن تحسنوا بمعنـي أحسنوا أو أحسنوا بالوالدين إحساناً ، فالجملتان المتعاطفتان إنشائيتان معنى فقط ، أو لفظاً و معنى جميعاً ، أو الأولى معنى فقط والثانية لفظاً و معنى ، أو بالعكسويكونان في بعض الوجوه مثل قوله تعالى « و إذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لاتعبدون إلاَّ الله و بالوالدين إحساناً و ذي القربي واليتامي والمساكين و قولوا للنـّاس حسناً. فان لاتعبدون بمعنى لاتعبدوا و بالوالدين بتقدير و تحسنون بهما بمعنى أحسنوا أو بتقدير و أحسنوا بهما. وفي جعلهما خبريتين لفظاً و إنشائيتين معنى فـائدة لطيفة وهي المبالغة باعتبار أن "المخاطب كأنة مشرع في الامتثال وهو يخبر عنهورد صاحب الكشاف أن يكون «أن» ناصبة «ولا» للنفي بأنه وجب أن يكون « لا تشركوا » نهياً لعطف الأُمر عليه و هو قوله تعالى « و بالوالدين إحساناً » لأَنَّ التقدير و

 [☆]لايخالف أحدهما الاخر والسبب المادى معدنظير تأثير الحرارة في ذوب الحديد والعلة الفاعلية هوالله تعالى والملائكة المقربون مأمورون نظير الصانع الماهر الذى يصنع من الحديد المذاب بالحرارة آلات الصنعة و المكائن و غير هاو الحرارة علة معدة والفاعل للالات هو الصانع (ش)

أحسنوا بالوالدين إحساناً. والجواب عنه يظهر بالتأميُّل فيما ذكرناه ، بقيههناشيء وهو «أن لاتشركوا» وما عطف عليه لايصحُّ أن يجعل تفسيراً لما حرَّم لأَن َّكلاًّ من ترك الشرك والاحسان بالوالدين واجب لامحرم، والجواب أن ايجاب ترك الشرك مستلزم لتحريم الشرك وإيجابالاحسان بالوالدين مستلزم لتحريم إلاساءة إليهما مع ما فيه الاشارة إلى أن ترك إساءتهما غير كاف بل لابد من الاحسان بهما والتفسير باعتباراللازم . وفي ذكر الاحسان بهما عقيب النهيِّ عن الشرك بالله دلالةواضحةعلىجلالةحقِّ الوالدينعلىالولدلأنَّ أعظمالنعمعلىالانساننعمةالايجاد و نعمة التربية و للوالدين مدخل في كلِّ واحد منهما كما يقتضيان عدم الشرك بالله كذلك يقتضيان عدم إِساءتهما والاحسان بهما و لذلك قال الله سبحانه و قضى ربُّك أن لاتعبدوا إلاَّ إيَّاه وبالوالدين إحساناً. الآيَّة » (ولاتقتلوا أولادكم من إملاق) أي من أجل فقر (نحن نرزقكم و إيَّاهم) فوجب على الوالدين تبقيــة الأولاد و تربيتهم والاتَّكال في رزقهم على الله ، لايقال : يلزم جواز قتلهم عندعدم خوف الفقرلما تقرّر من أنّ النفي والاثبات في الكلام راجعان إلى القيدلا نّنا نقول إذالم يجز مع الفقر فعدم جوازه بدونه أولى فهذا من قبيل التنبيه بالأدنى على الأعلى على أنَّ للتقييد فائدة أخرى هي زجرهم ءمَّا كانواعليه من الخصلة الذَّ ميمة (ولاتقربوا الفواحش) في النهي عن قربها مبالغة في المنع منها (ماظهر منها و ما بطن) بدل من الفواحش، قيل : المراد بها الزُّ ني سرأ وعلانية : وقيل الكبائر مطلقاً (ولاتقتلوا النفس التيحر مالله) لما نهى أولاً عن فتل الأولادلعلة مذكورة نهى ههنا عن القتل مطلقاً دفعاً لتوهم الاختصاص إن قلت: قنل النفس المحرُّمة داخل تحت الفواحش على تقدير عمومها فما الفائدة في ذكره عليحدة ؟ قلت: الفائدة هي الاشارة إلى تعظيمه و زيادة فظاعة عقوبته كما قال سبحانه و من قتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها» (إلا بالحق) كالقود و قتل المرتدِّ ورجم المحصن و غيرها مماً ثبت جوازه بدليل منفصل ، والاستثناء متسل إن كان عن القتل المطلق و منقطع إن كانعن القتل المقيد بالتحريم ، هذا وقال سيد الحكماء

لعلُّ معناه : ولا تميتوا النفس المجرُّدة الَّـتي حرُّ مالله موت زاتها بالجهل . و هوأعظم داهية من موت بدنها بهلاك الرّوح الحيواني إماتة الجهالة و الغواية و الاضلال و الابعاد عن سمت الرّشد و سبيل القدس، ولا تخرجوها عن حياة جوهرها الحقيقية بالعام والمعرفة إلآ بحق سوء استعدادها الفطري ونقص جبلتها الغريزي (ذلكم) إشارة إلى ما مرّ ذكره مفصلاً (وصّيكم به) أي بحفظه و رعايته ولا يخفى ما في التعبير عن التكليف بالتوصية من اللَّطف المقرُّب إلى القبـول (لعلكم تعقلون) فوايد هذه التكاليف و تبصرون بعيون البصائر منافعها المترتبة عليها في الدُّ نيا والآخرة ، فانظر أيِّها اللبيب كيف مدحالله سبحانه العقل والعقلا. التَّذين هم الغايات الذاتية للايجاد بما لهم من الحكمة النظرية (١) التَّنيهي إدراك السموات والأرض و ما بينهما من الأمور المذكورة والتصديق بأحوالهاوالانتقال منها إلى مبدعها ، و في هذه الآية بمالهم من الحكمة العملية الني هي العلم بأصول الشرايع و قوانينها والعمل بها للاشارة إلى أن كمال الانسان إنَّمايحصل بتكميل القوت النظريبة بصور الحقائق وتحليها بنور العرفان وتكميل القوة العمليَّة بمعرفة الشرايع و تخلَّيها عن الرَّذايل والنقصان ليحصل له بذلك البهجة والسرور الدُّ نيويَّة والفوز بالسعادات الاُّ بديَّة الأُخرويَّة (وقال: هل لكم)هذا

⁽۱) الحكمة هى العلم باحوال الوجود بقدر الطاقة البشرية وقسموها الى ما يبحث عن الموجودات التى هى الموجودات التى ليست بقدرتنا و اختيارنا، والى ما يبحث عن الموجودات التى هى بقدرتنا وهى أعمالنا والاولى هى الحكمة النظرية والثانية الحكمة العملية . والحكمة النظرية تنقسم الى الرياضى والطبيعى والالهى ، والرياضى آلة أو مقدمة لساير العلوم والعملية تنقسم الى الاخلاق و تدبير المنزل و سياسة المدن ، والوجه الذى يرغب به فى تملم العلوم الطبيعية التوسل بهاالى معرفة الله تعالى فالطبيعي أيضاً مقدمة للعلم الالهى و بالجملة فالطبيعي ينقسم الى سمع الكيان و علم العناصر والمواليد الثلاثة وكاتنات الجو وعلم الافلاك وعلم النفس وأشاد الى جميعها فيما مرمن الابات الكريمة وان الحكمة علم مرغوب فيه ونبه عليه الشارح _ رحمه الله _ «ش»

بعض آية صدرها هضرب لكم مثلاً من أنفسكم هل لكم، أيمنتزعاً ذلك المثل من أحوال أنفسكم النَّتي هي أقرب الأمور إليكم فالاعتبار بحالها أولى و أقرب من الاعتبار بحال غيرها وإنَّما لميذكره تُلتِّكُمُ لأنَّما ذكره لكونه مثلاً لايحتاج إليه ويتم المقصود بدونه و فيه دلالة على جواز الاستشهاد ببعض آية أو بعض حديث إذا كان تام الفائدة والمطلوب نفي شريك الباري. و هو كما يثبت بدلائل عقليّة و نقليَّة توجب انتقال النفس من معقول صرف إلى معقول و إذ عانها بها كمامر ُّ من الآيّات والبينات الظاهرة · كذلك يثبت بالأمثال الجزئيّة المحسوسة لأنها تكشف الممثّل له وترفع الحجاب عنه وتبرزه في صورة المشاهد المحسوس ليساعد فيه الوهم والعقل و يتنفقا عليه فان المعنى الصرف إنما يدركه العقل مع منازعة الموهم لأئن الوهم من طبعه الميل إلى المحسوس وحكاية المعقول به، ولذلك شاعت الأمثال في الكتب الالهية وفشت في عبارات البلغآء وإشارات الحكماء وكتب المصنقين مشحونة بذكر الأمثلة الجزئية لأن أكثر الافهام قاصرة عن إدراك حقيقة الشيء إلا في مادّة مخصوصة محسوسة (ممّا ملكت إيما نكم) يعنى عبيد كم و إمائكم (من شركاء) «من» زائدة لتأكيد الاستفهام الجاري مجرى النفي (فيما رزقناكم الأموال(فأنتم فيه سوا.) متفرِّع على الشركة و حمله على الاستفهام الإنكاريمحتمل أيضاً (تخافونهم كخيفتكم أنفسكم) حال عن «أنتم» أوعن ضمير المخاطبين في درزقنا كم اأي والحال أنَّكم تخافون من شركة مماليككم في أمو الكم واستبدادهم . بالتصرف فيها كمايخافالاً حرار بعضها من بعض فيذلك، والاستفهام ليسمحمولاً على الحقيقة لأنَّه على الله سبحانه محال فوجب صرفه إلى المجاز وهو إمَّا إنكارأن يكونمماليكهمشر كاؤهم فيملكهم لينتقلوامن ذلك إلى أنته لاينبغي أن يكون مملوكه سبحانه شريكاً له بالطريق الأُولى أو تقريرهم و حملهم على الاقرار بمايعرفونه من عدم شركة المماليك لأن الاستفهام عن أمر معلوم للمخاطب يستلزم حمله على الا قرار بما هومعلوم له أواستبعاد أن يكون مماليكهم شركاؤهملاً نَّ الاستفهام عن الشي. يستلزم به وهو يناسب استبعاد وقوعه لأئنُّ ما هوقريب الوقوع شأنه أن

يكون معلوماً و المقصود على التقادير كلّها هو أنه إذا لم يكن مماليككم مع نقصانكم و شدّة حاجتكم شركاء كم فيما لكم من أموالكم مع أنّهم مثلكم في الصورة والسيرة و قابليّة التصرّف لايهكون مماليك الحقّ جلّ شأنه مع شدّة ضعفهم و كمال نقصهم شركاءه في الالهيّة واستحقاق العبادة مع كمال قدرته و نهاية عظمته و عدم المشابهة بينه و بينهم بالطريق الأولى (كذلك) أي مثل ذلك التفصيل التمثيل اليّذي يرفع الحجاب و يكشف المعانى ويوضحها (نفصللالاً يات) الداليّة على وحدة الصانع و استحقاقه للعبادة دون غيره (لقوم يعقلون) أي يستعملون عقولهم الصحيحة في تدبير الأمثال ومعرفة حسن موقعها و مضربها والانتقال منها إلى المقصود، و فيه دلالة واضحة على شرف العقل و تعظيم العقلاء حيث جعل العقل باعثاً لتفصيل الاّيات في الكتاب والعاقل مقصوداً من التكلّم والخطاب لا نّه ينتفع به دون غيره فلولم يكن عقل ولاعاقل لم يكن تفصيل ولا خطاب بل لم يكن كون و لامكان ولاإيجاد ولازمان .

(ياهشام ثم وعظ أهل العقل) و زهدهم عن الد نيا (ورغبهم في الآخرة) بعد دلالتهم على توحيد الذات والصفات بالآيات والبينات (فقال: وماالحيوة الد نيا والموابعة إلا لعب ولهو) شبه التقلّب في الد نيا والاعمال المختصة بها باللعب واللهوساعة قليلة لاشتراكهما في الا تعاب بلامنفعة و في المنع عما يورث منفعة أبدية ولذا حقيقية منالا عمال للآخرة (وللدا والا حرة) خير من الدار الدنيا لعدم زوالها ودوام منافعها و لذاتها بخلاف الدنيا وذلك لأن الحقير الدا ايم خير من العظيم المنقطع فكيف إذاكان الأمر بالعكس (للذين يتقون) من الشرك والمعاصى ، أو من الدنيا و رهرتها و أعمالها الشبيهة باللهو واللعب (أفلا تعقلون) النفاوت بين الدنيا تناوالآخرة ولا تعلمون أن الآخرة خير من الأولى أو النفاوت بين أعمالها ولا تعلمون أن أعمال الأولى بمنزلة اللهو تعب بلامنفعة ، و أعمال الثانية تورث منفعة دائمة غير منقطعة ، و الهمزة للا نكار و إنكار النفي إثبات و المعنى أنتم تعقلون هذا التفاوت فوجب عليكم أن لاتستبد لواالذي هو أدنى بالذي هو خير والغرض من الآية كر فضيلة عليكم أن لاتستبد لواالدي هو أدنى بالذي هو خير والغرض من الآية كر فضيلة

العقل، ونحن نقدم قبل بيانها الكلام في شيئين.

الاوَّل: في الزُّهد في الدُّنيا و هو ضدُّ الرغبة فيها وقد فسَّر الزهد في بعض الأحاديث بأنَّه الحبُّ في الله والبغض في الله و ترك طول الأمل وتركحطام الدنيا وزينتها وعدم الالتفات إلى حرامها وهو يوجب معرفة القلب بحلاوة الايمان وتفرُّ غه للآخرة كماقال الصادق للبُّليُّ •حرام على قلوبكم أن تعرف حلاوة الايمان حتَّى تزهد في الدُّ نيا» (١) وقال: «ألا إنَّه حرام عليكم أن تجدوا طعـم الايمان حتَّى تزهدوا في الدُّنيا» (٢) و قال : ﴿ كُلُّ قَلْبُ فَيْهُ شُكُّ أُوشُرِكُ فَهُو ساقط و إنَّما أرادوا بالزهد في الدُّنيا لتفرغ قلوبهم للآخرة» (٣) و من ادُّعيي رغبته في ثواب الا خرة و هو حريصعلى الدنيافهو كادب لأنُّ أمير المؤمنين لَلتِّكْلُمُ قال : «علامة الرَّاغب في ثواب الآخرة زهده في عاجل زهرة الدُّنيا أما إنَّ زهدالزاهد فيهذه الدنيا لاينقص ممنّا قسمالله عز وجل فيها وإن زهد، وإن حرص الحريص على عاجل زهرة الدُّنيا لايزيده فيها و إن حرص، فالمغبون من حرم حظة من الآخرة (٤)، إن الزهد بالمعنى المذكور عمل يتوقد فعلى العلم بأحوال الدنيا وانقلابها وعدم ثباتها ودوامهاوالعلمبأحوالالآخرة و دوامها ودوام سعادتها وشقاوتها فاذا حصل هذا العلموصار ملكة أمكن الوصول إلى مقام الزهد بتوفيق الله تعالى.

الثاني في النقوى وقد فسر والصادق عَلَيْكُ ؛ بأن لا يفقدك الله حيث أمرك ولا يراك حيث نهاك (٥) ، و بعبارة أخرى ذكر الله عند ما أحل و حرم فان كان طاعة عمل بها و إن كان معصية تركها فهوعبارة عن فعل الطاعات وترك المنهات والثاني أهم من الأول لأن الثاني يفيد في نفسه و ينمو معه الأول و إن قل، والأول بدون الثاني لا ينفع كما صرح به صاحب العدة (٦)، وفي خبر معاذ دلالة

⁽ ۱ و۲ و ۳ و۶) الكافى كتاب الايمان والكفرباب ذم الدنيا والحرص فيها تحتدقم ۲ و ۱۰ و ۵ و ۲ على الترتيب .

⁽٥) المجلد الخامس عشر من بحار الانوارج ١٥ ص ٩٥ منالقسم الثاني.

⁽٦) أي عدة الداعي لابن فهدالحلي _ رحمه الله _ .

عليه و دلٌّ عليه أيضاً روايات أخر، ثمَّ التقوى خصلة عظيمة أوصى الله سبحانه بها الأو ابن والآخرين كماقال «ولقد وصينا الدّين أوتواالكناب من قبلكم وإيّاكم أن اتــّقواالله، و أثنى علميها كماقال : «و إن تصبروا و تتـّقوا فانّ ذلك من عزم الأُمور، وهي توجب حفظ النفس والمال من الأعداء كما قال: « و إن تصبروا و تتقوا لايضر كم كيدهم شيئاً، وتوجب النصر من الله تعالى كما قال : « إن اللهمع المنقين، و توجب محبته كما قال: « إن الله يحب المنقين » و توجب إكرامه كما قال : إن أكرمكم عندالله أتقيكم» و توجب إصلاح العمل كماقال : « ياأيها التّذين آمنوا اتّقوالله وقولواقولاً سديداً يصلح لكم أعمالكم، و توجب قبول العبادة كما قال : « إنَّما يتقبل الله من المتقين » و توجب البشارة عند الموت كما قال «النَّذين آمنوا و كانوايتَّقون لهم البشرى في الحيوةالدُّ نياوفيالا َّحرة » وتوجب النجاة من شدايد الدُّ نيا والرزق|لحلال كمال قال : « ومن يتَّق|الله يجعل|لهمخرجاً و يرزقه من حيث لايحتسب، و توجب تيسير الحساب كما قال : « و ماعلى النّذين يتتّقون من حسابهم من شيء» و توجب النجاة من النتّار كما قال : «ثمّ ننجتّى الذين اتَّقوا » وتوجب الخلود في الجذة كما قال : «أُعدَّت للمنقين ، و بالجملة هـي حكمة عمليَّة مركبة من العلم والع، ل توجب محبَّة صاحبهالله تعالى و محبَّة الله تعالى لصاحبهاولاتحصل إلا بمعرفةمصالح الجوارح والأعضاء ومفاسدها واكتساب الأوَّل و ترك الثاني و ذلك بأن يعرف مثلاً مصالح القلب و مفاسدها و يكتسب العقائد الصحيحة و يجتنب عن العقائد الذّميمة و يعرف مصالح اللّسان و مفاسدهو يكتسب الأقوال الصحيحة و يجتنب عن الأقوال الباطلة و على هذا القياس في ساير الأعضاء ولايكفي العمل بدون العلم لأنَّه يوجب الخطأ والبعد عن الحــقّ كثيراً منّا؛ ولا العلم بدون عمل فانّ من به داءٌ و علم أنّ هذا الدّواء ينفعه وذاك يضرُّه و استعمل الثاني و ترك الأوُّل لاينفعه علمه بل يصير سببًالذمُّـه ولومهءرفأ و شرعاً بل اللَّوم عليه أشدُّ و أعظم من لوم الجاهل بمنافع الدُّوا. و مضارَّه ، كما يرشد إليه قول مولانا الصَّادق عَلَيْكُما: يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم

ذنب واحد (٢).

إذا عرفت هذا فانظر إلى العقل كيف فضَّلهالله تعالى وشرٌّ فه حيث جعله حاكماً على أفعال جميع الجوارج والأعضاء يميز بين صحيحها و سقيمها و حسنها و قبيحها ، يقبل الصحيح والحسن ويردُّ السقيم والقبيح حتَّى يحصل له بذلك السلطنة العظمي والفضيلة الكبرىوهي الوصول إلى غاية مدارج الزُّ هد و نهاية مناهجالنقوى ، فيمشى على بساط الحقُّ في الا خرة والأُولى . وإلى العاقل كيف عظمه وكرأمهحيث جعله مخاطباً بهذا الوعظ الشريف والخطاب المنيف تنبيهاً على تمامه و كماله و إنافة رتبته وحاله و على أنه ينتفع بهدون غيره ممنن صارلقو "ة جهله و ضعف عقله ذليلاً و في عدم صلاحيَّةالخطاب كالأنعام بل هوأضل سبيلاً. (يا هشام ثمَّ خو ف الدُّنين لا يعقلون) أي خو ف الدِّنين لا يستعملون عقولهم في الاتتعاظ بأحوال الماضين والاعتبار من استيصالهم للشرك وارتكاب المعاصي والقبايح ولايتبعون الرسول فيما جاء به من التوحيد والصفات وغيرهما من المعارف و و الشرايع(عقابه)بتدمير أمثالهم و إنزالالرجز عليهم من السّماء ليمتذعوا عن الأعمال الشنيعة والأفعال القبيحة (فقال عن وجل ثمّ دمِّس ناالاً خرين) بعدتنجية لوط و أهلـ ه إلا أمرأته فا نتمها كانت من الغابرين ، وكيفية تدميرهم أنه اقتلع جبر ئيل^بلين قريتهم لسو.صنيعتهم بجناحه من سبع أرضينو معه من الملائكة ميكائيل و إسرافيل و كروبيل ثمَّ رفعها حتَّى سمع أهل السما. الدُّ نيا نباح الكلاب و صياح الديكة ، ثمَّ قلبها و أمطرعليها وعلى من حولها حجارة منسجيّيل(وإنيّكم) يا أهل مكنة أوأهل الضلالة (لنمر ون) في مناجر تكم و مسافر تكم إلى الشام (عليهم) أي على منازلهم فا ن قريتهم وهي سدوم بفتح السين في طريقه بين القدس والكرك (مصبحين) أي داخلين في الصباح (وباللَّيل)أي بالمساء يعني داخلين في هذا الوقت أو نهاراً وليلاً. قال القاضي و غيره : لعلَّمها وقعت قريب منزل يمرُّ بها المرتحل عنه صباحاً والقاصد لها مساء (أفلاتعقلون) أي أفليس لكمعقل تعتبرون

⁽۲) سيأتى فى كتاب العلم انشاء الله تعالى٠

به و تعلمون أن تدميرهم و إهلاكهم لمعصية ربُّهم و مخالفة رسولهم لكي تطيعوا ربُّكم وتتُّبعوا رسولكم فيما جاء به من التوحيد والشرايع و تتركوا الشرك و المعصية و تنجوا من وبال الدُّنيا و نكال الآخرة، والإنكار للنوبيخ على عدم استعمالهم العقول في الاعتبار والاستبصار بمثل هذهالاً ية الجليّة الدالة على وخامة حال أهل المعصية (وقال إنا منزلون)من الانزال على القراءة المشهورة و قرأابن عامر بالتشديد (على أهل هذه القرية) هي سدوم قرية قوم لوط عُلِيَكُمْ وهذا خطاب الملائكة معه بدليل قوله تعالى قبله ولمَّا أنجاءت رسلنالوطاسيي. بهم وضاق بهم درعاً و قالوا لاتخف ولاتحزن إنَّا منجَّوك و أهلك إلاَّ امرأتك كانت من الغابرين » و إنها قدم الننجية على المتعذيب لوجوه سنحت لي: الأوَّل أن الننجية من آثار الرّحمة والنعذيب من آثار الغضب وقد سبقت رحمته غضبه. الثاني أن "بشارة أحدبالنفع العايد إليه أدخل في السرور من بشارته بالضرِّر العايد إلى عدوِّه. الثالث أنُّ في التنجية إشارة إجماليه إلى العذاب فاذا وقع العذاب بعده وقع بعد الطلب والواقع بعدالطلب أهمُّ وأوقع في النفس و أدخل في التعظيم. الرُّ ابع أن لا يتطرُّ ق الحزن إلى خاطره عَلَيْكُم إذ لوقدم تعذيب أهل القرية على تنجية المؤمنين كان ذاك موهماً ابتداء لتعميم العذاب و شموله كلُّ من فيها (رجزاً من السما.) أي عذاباً و اختلفوا فيهفقيل: هو حجارة من سجّيل، وقيل:هونار، وقيل: هو تقليب الأرض وجعل عاليها سافلها والمراد بانزاله إنزال مبدئه والقضاء به من السماء لاعينه (بما كانوا يفسقون/ أي بسبب فسقهم و فيه دلالة على اسنمرارهم فيه و عدم انزجارهم عنه أصلاً ، و إنَّما علَّلاالثعذيب بالفسق دونالتنجية بالايمان و نحوهلأنَّ الرَّحمة بالذَّات فلا يحتاج إلى التعليل بخلاف الغضب فا ننَّه أمر عرضي نشأ لعلَّة (ولفد تركنامنها)أي من القرية (آية بيِّنة) دالة على سوء عاقبة الفاسقين، قيل: هي حكايتها الشايعة ، و قيل: هي آثار الدّيار الخربة ، و قيل :هي الحجارة الممطورة بعد تقليب الأرض فانتها كانت باقية بعده ، و قيل : هي الما الأسودفان أنهارها شرح اصول الكافي _9_

صارت مسودة (لقوم يعقلون) أي لقوم لهم عقل و بصيرة فيستبصرون و يعتبرون أن الفسق يوجب خراب الدياروعقوبة الدنياوالآخرة.

(يا هشام إن "العقل مع العلم) المراد بالعقل هنا نور يعرف به حقائق الأشياء على ماهي عليه في نفس الأمروهو العقل الفعل أو العقل المستفاد، والعلم هو هذه المعرفة ولاخفا. في النلازم بينهما وعدم انفكاك أحدهما عن الآخر و إنَّما آكده مـع ظهوره دفعاً لتوهيم ما هو المتعارف عند الجمهور حيث بقولون لمن له روية وكياسة في أُمور الدُّ نيا أنَّه عاقل فا إنَّ تلك الرويَّة ليست بعقل بل هي شيطنة و نكراء وماهوالمتعارف عندهم أيضا حيث يطلقون العقل على الغريزة التي يتميز الإسان بهاعن البهائم فان ذلك يتحقق في الصبيان والجهالمعأنهم معزولون عن المدح والكمال بل المراد به ذلك الـور الذي لايفارق العلم والعرفان والعقلاء همالعلماء الربَّانيُّون والحكما، الالهيُّون (١) النَّذين قالالله تعالى في شأنهم «يؤتيا لحكمة من يشاء و من يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً » (فقال و تلك الأمثال) لما مثل سبحانه حال الدُّين اتَّخذوا من دون الله أوليا، و اتَّكلوا عليهم و اعتمدوابهم بحال العنكبوت اتَّخذت ببنا في الوهن والضعف فكماأنَّ الثاني لايقي الحرُّ و البردوينهدم بورود أدني شي. عليه كذلك الأول لايدفع حرُّ العذاب عنهم يوم القيمة ولا يقيهم شرٌّ ذلك اليوم ولاينهدم أساسه بالكليَّـة بورود صرصر غضب الله علميهم عقبه بقوله وتلك الأمثال إشارة إلى المثل المذكورو نظايره من الأمثال المذكورة في القرآن المجيد (نضر بها للناس) تقريباً لما بعد من أفهامهم و تفهيماً لما شرد

⁽۱) قوله: «والحكماء الالهيون» مدح الحكماء ير تعظيم الحكمة لاينافي ما تقدم منه و ما يأنى في بعض عباداته من تخطئة العلاسفة لان الفرض من ذم الفلاسفة المقلدة منهم كماذكر الا الذين يستمعون القول و يتبعون احسنه . و الحكماء أنفسهم يتبرمون ممن يتناول الحكمة و ليس له باهل وليس له هم الاحفظ الاصطلاح و سماهم الفادابي الفيلسوف البهرج . (ش)

عن أذهانهم إذا لمثل يبرز المعقول بصورة المحسوس و ذلك أسهل في التفهيم وأجدر في النعليم لمن ألف طبعه بالمحسوسات و اشمأز عقله عن المعقولات و لذلك قال سيدالمر سلين تنحن معاشر الأنبياء أمرناأن نكلّم الناس على قدر عقو لهم ١٥) (وما يعقلها إلاَّ العالمون) لأ نتَّهم يعرفون بنور بصيرتهم و ضيا. سريرتهم حسن مبانيها ولطف معانيها وكيفيَّة ارتباطها بالمقصود وطريق دلالتها على المطلوب و ينتقلون من مثالاً لعالم المعقول و يعلمون أن كل صورة محسوسة في هذا العالم لها صورة حقيقية وحقيقة عقلية في العالم المعقول يرشد إلى ذلك ما نقل عن أبي جعفر المجلإحين سأله النصراني فقال له : أخبر ني عن أهل الجنَّة كيف صارواياً كلون ولاينغوطون أعطني مثلهم في الدّ نيافقال عليلا : «هذا لجنين في بطن أمَّه يأكل ممَّا تأكل امُمَّهولا يتغوَّط ، (٢) وما نقل عن بعض أئم تنا كاليكا حين سئل عن الأجساد المعادة يوم القيمة هل هي عين الأوَّل أو غيره قال : لاعينه ولاغيره ، فقيل: أخبر ني عن مثله في الدُّ نيا فقال مثل اللَّبنة المضروبة بقالب مخصوصة فا نَّها إذا كسرت و ضربت تارةا ُ خرى بذلك القالب ليست عين الأولى ولاغيرها ٧٥) وبالجملة مامن صورة في الدُّ نيا إِلاَّ وله حقيقة في عالم العقول والآخرة (٤) و ما من معنى حقيقيّ فيهما

⁽۱) الكافي كتاب العقل والجول _ ح ١٥ .

⁽٢) رواه الراوندي في الخرائج والجرائح ص ١٩٧ في حديث طويل.

⁽٣)راجع بعارالانوار المجلد الثالث باب اثبات الحشروكيفيت ص ١٩٠ الى٢٠٠.

⁽٤) قوله ﴿فَي عَالَمُ الْمَقُولُ وَالْاَخْرَةِ ﴾ ما في عَالَمُ الْمَقُولُ وَهَالْمُ الْاَخْرَةَ حَقِيَّةً وَمَا فَي الْمُنْفِاصُورَةُ لَهَا وَيُلُكُ الْحَكُمُ وَالْمُصَالَحِ وَالْجِمَالُ الَّتِي يَرَاهَا فَي الْمُوجُودَاتُ الْمُنْفِيةُ لَيْسَتُ الْاَظْلَا لُوجُودُ حَقَايِقَهَا فَي ذَلِكُ الْمَالُمُ اللَّا يَرَى أَنْ الْخَاتِمُ اذَا كَانِتُ كَتَابِنَهُ حَسَنَةً السَّالُ وَلَا اللَّهُ عَلَيْكُ كَذَلِكُ اللَّهُ عَلَيْكُ لَكُلُكُ خَلَلْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ لَكُلُكُ كَذَلِكُ كَلْمُوجُودُ فَي الْدُنِياكَ الْقَصْفَى القُرطاسُ مَنْ خَاتِم دُوحاني ولا يَعْرَفُ ذَلْكَ الْالْراسِخُونُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يُعْرَفُ ذَلْكُ الْأَلْرِ اسْخُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا يُعْرَفُ ذَلْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِيلُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللّهُ الللللللللللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللل

إلا وله مثال وصورة في الدنيا ولا يعلم ذلك إلا العلما ، الر اسخون في العلم ال اطرون الله وله مثال وصورة في العلم السلم والبها بنور العقل، و أما الجهال فهم الغافلون عن ذلك ولا يعلمون إلا ما هو ظاهر محسوس بللا مدر كون من الطواهر إلا ما يدركه سائر البهائم فأولئك كالأنعام بل هم أضل سبيلاً ،

(يا هشام ثم الدين لايعقلون) مدارك أصول العقايد ولا يفهمون مانطقت به الشريعة من فروع القواعد (فقال: إذاقيل لهم) الضمير المناس في قوله تعالى: «ياأيها السلس كلوا ممل في الأرض حلالاً طيباً ولاتت بعوا خطوات الشيطان على سبيل الالنفات من الخطاب إلى الغيبة للتنبيه على بعدهم عن رتبة الخطاب بسبب سلوكهم

كله في الملم وسائر الناس يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهمءن الاخرة هم غافلون و أين الطبيعة من نقش ألوان ريش الطاووس لولا أن ذلك عكس لعاكس جميلروحاني بدأ صورته فيه كنفش الخاتم و لذلك نقول لافبيح ولاشر في الوجود كمامر، ويتبادر الى الذهن من هذه العبارة أن عالم العقول و عالم الآخرة وأحد في مقابل الدنيا و أن حقيقة واحدة تكون في الديها مثالا وصورة ، و في الاخرة اوعالم العقول معنىحقيقياً و ربما يتوهم الجاهل من التال هذه المبارات أن قائلها معتقد للمعاد الروحاني ففط دون الجسماني اذجمل عالمالاخرة عالماعقلياً وأن عالم الاجــام عنده هوالدنيا دونالاخرة و ليس مرادهم نفي المعاد الجسماني قطما بل الشارح و اثرابه قائلون بتجسم الاعمال و المعاني المجردة والاعتقادات في الاخرة كما مرالنصريح به منه و سيصرح به أيضا و تعبيراتهم هنا مبنية على ذلك فأجـام عالم الاخرة باعتبار ان منشأ وجودها هو الاعمال الصالحة و الملكات الحسنة أمر حقيقي معنوى و باعتبار أنفسها أجسام اخروية أيضًا و الاجسام الدنبوية تحفظ حقيقتها و ماهيتها في الاخرة و تبطل عنها صورتها و مثالها الدنيوي كما مثل باللبنة المضروبة بقالب فانها اذا كسرت بطلت عنها صورتها الأولى ويبقى حقيقتها وهبى الطين فيضرب بصورة اخرى غير الصورة الدنموية (ش).

طريق النقليدالذي هو خارج عن منهج الصواب وإنهاعقتب الآية المذكورة بهذا الذم للتنبيه على التقليد من جملة خطوات الشيطان (اتبعوا ماأنزل الله) قيل المأمورون بالاتباع هم المشركون فالموصول حيئذ عبارة عن القرآن و ما اشتمل عليه من أصول الشرايع و فروعها ومواعظها و نصائحها ممًّا ينتظم به نظام الدُّ نياوالاَّ خرة وقيل: هم طائفة من اليهود دعاهم رسول الله عِنْهُمَا إلى الإسلام فالموصول على هذا يشمل النورية أيضاً لأنَّ النورية أيضاً تدعو إلى الإسلام و الإقرار بنبيتنا بَلْ عَلَيْكَالِيُّهُ و بما أنزلالله سبحانه إليه (قالوا: بل نتَّبع ما ألفينا) أي ماوجدنا (عليه آباؤنا) قدم الظرف على المفعول به لقرب المرجع أو لقصد الحصر أو للاهتمام لاشتماله على ضمير دينهم الدي هو مستحسن عندهم (أواو كان آباؤهم) الهمزة لانكار فعل مقدّر والتّعجب منه والواو للحال و معناه أيتَّبعون آبا،هم و الحال أنّ آبا،هم (لايعقلون شيئاً) من الحقِّ مثل صفات الواجب و أفعاله و كتبه و رسله و ما جاء به رسله ممَّا يكمل به نظام الخلق عاجلاً و آجلاً (ولايهتدون) إليه لعميان بصيرتهم و فقدان ضياء سريرتهم ويجوز أن يكون الواو للعطف على ذلك المقدر و جزا. الشرط محدوف و معناه لوكان آباؤهم لايعقلون شيئاً ولايهتدون لاتبعوهم والآية تدلُّ على وجوبالنظر والمنع من التقليد أعنى الرُّ جوع إلى الغيروالاخذ منه بغير بصيرة مطلقاً خرجت الفروع بالاجماع كما قيل فبقيت الأصول مندرجة تحت المنع هذا إذالم يعلم ذلك الغير صادقاً محقاً و إماً إذاعلم كالأنبياء و الأوصياء فاتبَّباعه واجب ولايسمنَّى ذلك تقليداً في العرف بل هو اتنَّباع لما أنزل الله ، قيل : وجوب النظر شرعاً محال لأ نتَّه لووجب النظر فأمَّا على العارف و هو تحصيل الحاصل أو على غيره و هودور لنوقيف وجوب النظر على معرفة إيجابالله إيتاه وهي منوقتهة على معرفة ذاته وهي منوقتهة علىمعرفة وجوب البظروا حبيب بأن معرفة إيجابه متوقئفة على معرفة ذاته باعتبارماً وبوجه منالوجوهوالمتوقف على وجوب النظر هو معرفة ذاته بوجه أتم أقول: هذا لوتمُّ فا نَّما يتم فيوجوب المظر على صفاته و أفعاله وآثاره وأمَّا على أصل وجوده فلا، لأنَّ معرفة إيجابه منوقية على معرفة ذاته والتصديق بوجوده كمالايخفى والأحسن أن يقال معرفة ذاته لايتوقيف على وجوب النظر لجواز حصولها بالنظر وإن لم يجب ومنهم من أوجب النقليد في الأصول و حرم النظر لائن الشبهات في الأنظار كثيرة والنظر مظنية الوقوع (١) في الضلالة وهي في الأصول كفر بخلاف التقليد فائه أسلم لعدم مشاهدة المقلد تلك الشبهات فوجب لوجوب الاحترازعن مظنية الضلالة إتيفاقاً و الجواب أنه أن لدين اريد بالتقليد تقليد أهل العصمة عَلَيْكُم فلاينبغي النزاع فيه إلا أن ذلك لايسميني تقليداً ولكن لامشاحة في الاصطلاح وإن أريد به مطلقاً ففيه أن المظمية

(١) قوله: «مظة الوقوع في الضلالة» قال العلامة المجلسي في كتاب حق الينين ما معناه ﴿ اختلفوا في انه يشترط في الايمان اليقين اويكفي الظن القوى وأيضاً في اله يجب ان يكون بالدليل او يجوز فيه النقليد وهذان الخلافان منقاربان و ظاهر كلام الملامة و اكثر العلماء انه يجب تحصيل اليقين بالبرهان وبعضهم ادعى الاجماع عليهالميان قال في صدرالاسلام كانوا يكلفون الباس باظهار العقائد و يأمرونهم بالطاعات والعبادات ولا يعرضون عليهم دليل الدورو التسلسل لانه مادة التشكيك ولذلك نرى بعض العباد والزهاد الذين لم يمارسوا تلك العلوم يقينهم أكمل من اكثرالمدققين من العلماء الذبن صرفوا اكثر عمرهم في الشكوك والشبهات، الى آخر ماقال. أفول: ولاريب ان الصحيح ماذكره الشارح مع أنا لم نر أحداً نقل في كتاب حديث أو تاريخ أو سيرة أن رجلًا من المسلمين في صدر الاسلام اكتفى في ايمان الكافر بالظن على ماادعاه المجلسي رحمهالله و شمار المسلمين اشهدان لا الهالاالله واشهد ان محمداً رسول!لله و لفظ اشهد يدل على اليقين ولوقالاالكافراظين ظنا قويا انالله واحد واظن أن محمداً (ص) نبيلم يعد مسلمافيعهد ووقت، فالاجماع علىوجوب تحصيل اليقين حق والناس مفطورون على بطلان الدور و التسلسل وان لميعرفوااسمهما ولم يقدروا على تقرير دليل بطلانهما لفظا وان قال رجل ولدني ابني ضعك منه الناس لانهم يبطلون الدور ولو قال إنا أملح الاطعمة كلا من الاخر من غير ان يكون لى ملح ضحكوا منه أيضاً والبالم الذي ايمانه اضعف مرالعوام ليس عالماً البنة بل هو حافظ للاصطلاحات منغير أن يفهم متناها وقد بينالشارح ذلك في شرح المقدمة أنم بيان (فليراجع صفحة ٥٢ وما بعدها) (ش).

أي مظنّة الضلالة تجري في التقليدأيضاً لأنَّ المقلّد إمًّا يقلّد اطراً أومقلّدا آخر فعلى الأول يلزم المحذور المذكوروهوالوقوع في الضلالة مع زبادة وهي احتمال كذب الناظر في صدور النظر منه ، و على الثاني فامًّا أن لاينتهي سلسلة التقليد إلى ناظر فيلزم التسلسل وهو باطل أوينتهي فيلزم ذلك المحذور مع احتمال كذب ذلك الناظر بخلاف ما إذا كان هو ناظراً بنفسه فانه لايجرى فيه هذا الاحتماللأن الانسان عالم بماأدٌ ي إليه نظره فالتقليد أولى وأجدر بأن يكون حراماً (وقالمثل الَّذين كفروا كمثل الذي ينعق بمالايسمع إلاَّ دعا، وندا.) هذه الآية في القرآن متَّصلة بالآية السابقة ولماذمُّ الكفرة في الآيةالسابقة بسبب التقليد لآبائهموعدم متا بعتهم لما أنزلالله وعدم التديّرو النظر فيه ضرب لهم مثلاً متضمّناً لتشبيههم بالبهائم في عدم فهم المقصود من الخطاب توضيحاً لسو. حالهم ، فان قلت : النَّذين كفروا هم المدُّ عُـوُّ ون إلى دين الحقِّ والنَّذي ينعق هو الدُّ اعى للبهائم فلاه طابقة بين المشبَّــة والمشبَّه به؟ قلت : للناظرين في هذه الآية اختلاف في تفسيرها و حلَّها ، فمنهم من قدُّ رمضافاً ومنهم من حملها على ظاهرها، فأمَّا الَّذين قدُّ روا مضافاً فمنهم من قدُّ ره في جانب المشبّه و قال تقديره و مثل داعي الّذين كفروا و هو الرّسول و من يحذ وحذوه في إلقا. الخطاب إليهم وعدم فهمهم لما هوالمقصود منه وعدماستبصارهم به لانهماكهم في التقليد و استحسانهم دين آبائهم كمثل داعي البهائم الَّذي ينعق بها وهي لاتسمع إلاّ دعاءه و ندا.ه الـّذي هو تصويت بها ولاتقف على شيء آخرفقد شبُّه الكفرة المقلَّدين في عدم فهمهم لمايسمعون من الرُّسول بالبهائم التَّني تسمع الصوت من الرِّ اعي ولاتفهم معناه ، و منهم من قدُّره في جانب المشبِّم به وقال : تقديره كمثل بهائم النَّذي ينعق ، و معناه مثل النَّذين كفروا في عدم فهم ماألقي إليهم من الخطاب كمثل بهائم الرّاعي البّذييتصوُّت بها فتسمع الصوتولاتعرف مغزاه ، و تحسُّ بالنداءولاتفهم معناه والمعنيان متقاربان أو معناه ومثلهم في اتَّباعهم آباعهم والتقليد لهم على ظاهر حالهم وعدم فهمهم أهم على حق أم على باطل كمثل بهائم الرُّ اعي النَّتي لاتسمع إلاَّ ظاهر الصوت ولاتفهم ما تحته .

و أمنا النَّذين حملوها على ظاهرها فقيل: معناها مثل النَّذين كفروا في دعائهم أصنامهم الثني لاشعور لها بدعائهم و خطابهم كمثل الرقاعي التذي يتصوت بالبهائم التي لاتسمع إلا دعاءً ونداءً ؛ فقد شبّه الأصنام بالبهائم في عدم الفهم المنحقِّق في الطرفين ؛ وتحققه فيهما و إن لم يكن منوقِّفاً على قوله إلاَّ دعاءً و ندا. أن الكن الغرض من ذكره زيادة المبالغة في التوبيخ والذُّم إذ لاشبهة في أنَّ من دعى بهيمة لاتسمع إلا دعاء و نداء عن جاهلا ضعيف العقل سخيف الرأى، فمن دعا صنماً لايسمع شيئاً كان أولى بالذَّم والسخافة و بما قرَّرنا ظهر الدفاع ما أورده القاضي وصاحب الكشَّاف من أنَّ هذا التفسير لايساعده قوله إلاَّ دعا. و نداءً لأنَّ الأصنام لاتسمع شيئاً و أجاب عنه القاضي بأنَّ التشبيه من باب التمثيل المركتب و النشبيه غير معتبر في مفرداته و هذا مدفوعٌ بأنَّ التشبيه و إن كان مركتّباً لكن المذكور في الجانبين لا بدّ أن يكون له مدخل في التشبيه و إن يكون ما اعتبر في أحد الجانبين مميًّا له مناسبة فيالجانب الآخر، وقيل: معناها مثل الَّذين كفروا في قلَّة عقلهم و ضعف حالهم في عبادة الأُصنام كمثل الراعــى النَّذي ينعق بالبهائم فكما أنُّ هذا يقضى على الرَّ اعى بقلَّة العقل فكذا ذاك ، فوجه النشبيه قلَّة العقل و قيل : معناها مثلهم في اتَّباعهم آباءهم والرُّسوخ في دينهم بالتقليد لهم كمثل الرَّاعي النَّذي ينعق بالبهائم فكما أنُّ الكلام مع البهائم عديم الفائدة كذلك التقليد ، ثم بالغ في ذه بهم على التقليد و عدم النظر فيما أنزل الله إليهم .

بقوله (صم بكم عمي) رفع على الذم من باب التشبيه البليغ أي هم بمنزلة الصم حيث تركوا العمل بما سمعوه فكأنهم لم يسمعوه لفوات الغرض الأصلي منه و هذا كما يقال لعالم لم يعمل بعلمه: إنه ليس بعالم ، و بمنزلة البكم حيث لم يتكلموا بالحق ولم يستجيبوا لما دعوا إليه و قالوا: م بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا ، و بمنزلة العمى حيث أعرضوا عن الدلائل الساطعة و البراهين القاطعة فكأنهم لم يشاهدوها وبالجملة لمافات منهم الغرض من السماع والتكلموالإ بصار

فكأنيّه فقد عنهم تلك الآلات، و يمكن حمل الكلام على الحقيقة و ذلك لأنه كما يكون للإنسان مؤمناً كان أو كافراً سمع ظاهري به يدرك المسموعات و نطق ظاهري به يتكلّم بالكلمات و سر ظاهري به يدرك المبصرات كذلك يكون للمؤمن قو تا باطنيّة بهايفرق بين الحق والباطلوهي من حيث أنيّها الحاكمة في المسموعات فارقة بين صحيحها و سقيمها تسمّى سمعاً عقلينا ومن حيث أنيّها فارقة بين المبصرات تسمّى الصادقة والكاذبة تسمّى نطقاً عقليناً، و من حيث أنيّها فارقة بين المبصرات تسمّى بصراً عقليناً، وقد يطلق البصيرة على قو ته بها تدرك النفس صور الحقايق الكليّة بلا آلة و أمنا الدين كفروا ، و اتبعوا أقوال آبائهم ، و تركوا ما سمعوه من بلا آلة و أمنا الدين كفروا ، و اتبعوا أقوال آبائهم ، و تركوا ما سمعوه من العقلية فهم صم بكم عمي حقيقة حيث لم يكن لهم سمع و نطق و بصيرة عقلينة أصلاً ، و نسبة العمى إلى القلب أولى من نسبته إلى العين كما يشعر به قوله تعالى أصلاً ، و نسبة العمى إلى القلب أولى من نسبته إلى العين كما يشعر به قوله تعالى يعقلون فرقاً بين الحق والباطل ولايتفكرون فيما أنزل الله ولاينظرون إليه بعيون يعقلهم ليعلموا أنه الحق من ربيهم .

(و قال : و منهم) أي ومن المكذّ بين الدّين سارعوا إلى تكذيب القرآن و ما اشتمل عليه من الحشر والنشر والثواب والعقاب ، و سائر ما يخالف دينهم و دين آبائهم قبل أن يقفوا على معانيه وينظروا إلى مبانيه حتّى يتبيّن لهمأ نهصدق (من يستمع إليك) إذا قرأت القرآن و علّمت الشرايعولكن لايقبلون كالأصم الدّذي لايسمع أصلا لغلبة الشقاوة عليهم وإحاطة الغواية بهم بسبب النقليدوالالف بالباطل و معارضة الوهم (أفأنت تسمع الصم ولو كانوا لايعقلون) أي أفانت تقدر على إسماعهم ولو انضم إلى صممهم عدم تعقيلهم شيئاً من الحق لقساوه قلو بهم و جمود طبايعهم و خمود أذها نهم حتى صاروا بمنزلة البهائم ، فيه تنبيه على أن الأعراض عن نصح أمثالهم أولى لأن من شرائط النصيحة أن يكون للمنصوح قو ما سامعة و بصيرة قلبية فاذا انتفت إحداهما أو كلاهما فالاعراض عنها حري ولذلك

ترى الطبيب الحاذق إذاعلم استيلاء المرض و عدم قبوله للعلاج يعرض عنه، قيل: هذه الآية تدل على أن السيمع أفضل من البصر لأنه قرن ذهاب العقل بذهاب السمع لابذهاب البصر فالسيمع أفضل و يرشد إليه تقديمه فيما قبل أيضاً و يدل عليه أيضاً قوله تعالى: • إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع » فجعل السمع قرينا للقلب، والمراد به العقل دل على أنه أفضل، و قوله تعالى: • لو كني نسمع أو نعقل ما كني في أصحاب السعير » فانهم جعلوا السمع مثل العقل سبباً للخلاص عن السعير ، و قيل: البصر أفضل من السمع لأن آلة القوة الباصرة هي النور وآلة القوة السامعة هي الهواء، والنور أشرف من الهوا، فالبصر أفضل من السمع لايدرك ما فضل من السمع ، و لأن البصر يرى ما فوق سبع سماوات والسمع لايدرك ما فلطر فين مؤيدات و تزئيفات لايناسب المقام ذكرها.

(وقال أم تحسب) وأم، حرف عطف في الاستفهام و لها موضعان أحدهماأن يكون متسلة بما قبلها وهي تقع دائماً معادلة لألف الاستفهام ولا تستعمل بدونها تقول: أزيد في الدّار أم عمرو و تعلم أن الكائن فيها أحدهما و تطلب التعين والمعنى أيهما فيها، و شرطها أن يكون أحد المستويين يليها والا خريلى الهمزة بلا فصل والثاني أن يكون منقطعة عما قبلها خبراً كان أو استفهاماً تقول في الخبر أنها لابل أم شاة يافتي، و ذلك إذا نظرت إلى شخص فتوهما إلا وقلت أمشاة الخبر أنها لابل أم شاة يافتي، و ذلك الظن أنهاة فانصرفت عن الأول و قلت أمشاة ما سبق إلى وهمك، ثم أدر كك الظن أنهاة فانصرفت عن الأول و قلت أمشاة بمعنى بل أشاة إلا أن ما يقع بعد « بل » يقين ، و ما بعد « أم » مظنون ، و تقول في الاستفهام: هلزيد منطلق أم عمرو يافتي، إنما أضربت عن شؤالك عن انطلاق زيد وجعلته عن عمرو والمعنى بل عمرو منطلق، إذاعرفت هذا فنقول: « أم تحسب عطف على قوله تعالى « أفأنت » في الا ية المتسلة به في القرآن العزيز و هي قوله تعالى « أفأنت » في الا ية المتسلة به في القرآن العزيز و هي قوله تعالى « أفأنت » في الا ية المتسلة به في القرآن العزيز و هي قوله تعالى « أفأنت » ويالاستفهام الأول للنقرير والنعجيب ، والثاني لانكار الفاعل ، والثالث لانكار الفعل و « أم » ههنا للتقرير والنعجيب ، والثاني لانكار الفاعل ، والثالث لانكار الفعل و « أم » ههنا

ليست متسَّملة لانتفاء الشرط المذكور، بل هي منفصلة إضراب عن الا ول إلىما هو أشدٌّ مذمَّة منه حتَّى حقٌّ بالاضراب عنه إليه، والمعنى بل أتحسب (أنَّ أكثرهم يسمعون / آيات القرآن و الحجج المنزلة للنحدِّي بها ﴿ أَو يعقلون ﴾ معانيها الدُّقيقة و لطائفها الخفيَّة و حقايقها الجليَّة و فيه قطع لاهتمامه بشأنهم وطمعه بايمانهم و خص الأكثر بالذِّكر لأن منهم من عرف الحقُّ و آمن به ، و منهم من عرفه و أنكره عناداً أو استكباراً أو خوفاً على فوات الرّياسة (إن هم إلاَّ كالأُنعام) و في عدم انتفاعهم بما يقرع آزانهممن الآيَّات و عدم تدبِّرهم فيما شاهدوا منالد لائل والمعجزات وفيه تنبيه على أنُّ تميِّز الانسان في الحقيقة عن غيره من الحيوانات ليس بحسب الصورة المحسوسة بل بحسب الحقيقة الانسانية التَّتي بها يدرك المعقولاتالمفصَّلة و يميَّز بين الحقِّ والباطل فاذافسدت تلك الحقيقة و بطل فعلها ارتفع النميـ ّزوحصـّل النشابه (بلأضل سبيلاً) من الأنعام لاً نبَّها تنقاد لصاحبها و تميِّز المحسن إليها من المسي. ، و تطلب ما ينفعها و تجتنب عمًّا يضرُّ ها وهؤلاء لاينقادون اربتهم، ولايميترون إحسانه من إساءة الشيطان ولا يطلبون ثوابه النَّذي هو أعظم المنافع ، ولايجتنبون عن عذابه النَّذي هو أشدًّ المضارِّ ولاُّ نتَّها لم تعتقد حقيًّا ولم تكتسب خيراً ولم تعتقد باطلاً وام تكنسبشر ًّأ بخلاف هؤلا. فانَّهم اعتقدوا باطلاً و اكنسبوا شرًّا ، و لأنَّ جهالتها لاتضرُّ باحد و جهالة هؤلاء تهيُّج الفتن و تصدُّ الناس عن الحقُّ ، و لا نُهَّا تتخلُّص بالموت و نفوسهم الشريرة باقية أبداً متألميّة محزونة منكوسة إلى أسفل السافلين ، و لأنتَّها غير متمكّنة من طلب الكمال فلاتقصير منها ولاذم و هؤلا. مقصرون مستحقّون للبعد عن حضرة القدس،

و توضيح ذلك أن للا نعام صورة ظاهرية محسوسة وحقيقة باطنية معدة لأ فعال مخصوصة وآثار معلومة وتلك الصورة دائماً مطابقة لهذه الحقيقة لا تتعداها إلى غيرها ، مثلاً الأسد أسد بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية السبعية ، والذئب ذئب بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية الضارية ، والحمار مار ث

بحسب الصورة و بحسب الحقيقة الباطنية الناهقية ، وتلك الحقيقة لاتقدر أن تبطل آثارهاو خواصيها بخلافالا نسان فانتهإنسان بحسب الصورة والحقيقة الروحانية القلميـّة وهي مستعدّة لاكتساب الضدُّين اكتساب الخير والشرِّ و قابلة للتحدّـي بالفضائل والتدنيُّس بالرُّ ذايل ، فاذا اعتقدشيئاً أو فعل فعلاً و استمرُّ فيه صاردلك ملكة يصدرمنها الأفعال بسهولة وتلك الملكة صورة باطنية فانكانت ملكة الفضايل طابقت الصورة الظاهرة تلك الصورة الباطنة ويترتّقي بذلك الانسان إلى أن يتسل بملاء الرُّوحاميِّين ويصير من أصحاب اليمين و يعدُّ من السابقين ، و إن كانت ملكةالر دايلوالكفروالز ندقة خالفت الصورة الظاهرة تلك الصورةالماطنة ويتنر ل الانسان بذلك إلى أسفل السافلين و يصير من أصحاب الشمال ويعد من الخاسرين، فصورته الظاهرة صورة إنسان و صورته الباطنة صورة كلب أو خنزير أو سبع أو شيطان أوأخس منها ولكن لاترى هذه الصورة فيالدار الدنيا لكونها دارالنباس و دار تدامِس و دار تكليف إلاّ من منحهالله سبحانه و تعالى بزيادة بصيرة قلميـــة بمجاهدات نفسانيَّـة و رياضات جسمانيِّـة و مكاشفات روحانيِّـة ، فانَّـه قد يظهر له هذه الصورة علىماهيعليه في نفسالاً مرلكن لامنحيث أنَّه في هذا العالم بل كأنَّه في عالم آخر بين العالمين (١) ولقد رأى بعضالصالحين مميّن أصدِّ قه في عقايده له ذنب و أُذن و عينان و رأس وفم وشعر مثل الكلب المشاهد. وأميّا دار الآخرة فلمتاكان موطن بروزالحقايق بصورها التذاتية بالاالتباس يحشر بعضالناس على صورة القردة والخنازير أو الكلاب أوالذُّر "، فأولئك لعدم المطابقة بين ظاهرهم وباطنهم و إبطالهم الحقيقة الانسانيّـة وإفسادهم قو ة الاستعداد للسعادة الأُخرويّـة أضلّ منالاً نعامالمطابقة بين ظاهر هـا و باطنها و عدم إبطالها الحقيقة الحـيوانيـّة و

⁽۱) وهوعالم البرزخ المتوسط بن العالم المادى المحسوس وعالم الاخرة وصورعالم البرزخ ذات مقدار مجرد عن المادة بخلاف صور هذا العالم فانها مادية وبخلاف صور العالم الروحانى المجرد عن كل شيء (ش).

و القو ةالاستعدادية.

(و قال لايقاتلونكم) ضمير الخطاب للرسول و من معه من المؤمنين و ضمير الغائب لليهود والمنافقين إذ وعد المنافقون اليهود بالنصرة على قتال المؤمنين (جميعاً) أي مجتمعين في محاربتكم (إلا في قرى محصة) بالحصون والقلاع و الدّروبوالخنادق (أومن ورا.جدر) لشدّة رهبتهم منكم، وامّا توهمّ منهأن يكون ذلك لضعف حالهم و قلّة عدّ تهم و عدّ تهم دفعه على سبيل التكميل بقوله (بأسهم بينهم شديد) يعني ليس ذلك لضعف حالهم و قلَّة شوكتهم إذ يشدُّ بأسهمإذا حارب بعضهم بعضاً بل لأَنَّ الله تعالى قذف الرَّعب في قلوبهم و الرَّهبة فـي صدورهم (تحسبهم جميعاً) أي مجتمعين في المحاربة متَّفقين على الأُلفة والمحبَّة(وقلوبهم . شتى) أي متفرِّ قة غير متـَّفقة في الأُمر لاختلاف عقايدهم و افتراق مقاصدهم ، و ذلك يوجب اختلافهم في الأمورو فيه تقوية للمؤمنين وتحريضهم على القتال (ذلك) أي تشتّت قلوبهم و هذا و إن كان معنى غيرمحسوس لكن لظهور آثاره أعنى تباين كلمتهم و افتراق شملهم صار بمنزلة المحسوس فاستحقّ الاشارة إليه (بأنَّهم) أي بسبب أنَّهم رقوم لايعقلون) إذا لعقلاء متوافقون في أمرظاهراً و باطناً و قلوبهمغير منفر "قة فيه لأن " دينهم واحد بخلاف الجهلا، ، لأن طرق الجهل منعد دة فلاجرم قلوبهم متفرَّقة منفاوتة بحسب تفاوت أغراضهم، و لذلك قيل: العقل فنُّ واحد والجنون فنون، ويحتمل أن يكون المراد أنَّهم قوم لايفقهون ما فيه صلاحهموبقاء شملهم وإن تشتّت قلوبهم يوجب وهنهم و افتراقهم ، ففي الأوّل إشارة إلى علَّة التشتُّت و في الثاني إلى عدم علمهم بغايته، و لك أن تجعل ذلك إشارة إلى شدَّة بأسهم بينهم واختيارهم قرى محصّنة خوفاً من المؤمنين يعني أن كل ذلك لعدم عقلهم إذالعقلا. لابأس بينهم بل هم كنفس واحدة ولايخافون إلاَّ الله ولايرهبون إلاَّ منه ، وهؤلاءأشد وهبة في صدورالمؤمنين منالله عز شأنه.

(و قال وتنسون أنفسكم) الواوللعطف على تأمرون في قوله تمالى أتأمرون الناس بالبر"، أو للحال عن ضمير الجمع والهمزة للتنبيه على الضلال أو للانكار و

والنوبيخ بمعنى لاينبغي أن يكون ذلك أوللنعج ببأوللنقرير والتثبيت، والبر "الصلاح. وقيل الخير، وقيلالتوسع في الخير من البرُّ وهو الفضاء الواسع ، وبالجملة هو يتناول كلُّ خيروالاً يةنزلت في جماعة كانوا يأمرون الناس بطاعة الله تعالى وهم كـانوا يتركونها و يقدمون على المعاصي، و قيل : كانوا يأمرونهم بالصَّلاة و الزَّكاة وهم كانوا يتركونهما ، وقيل : نزلت في أحبار اليهود كانوا يأمرون من نصحوه في السرِّ من الأُقارب و غيرهم باتِّباع مِمَّا لَلْهَائِينُ وهم لايتَّبعونه ، و قيل : كـانوا يأمرون|اناس قبل بعثة الرّسولباتّباعه فلّمابعث أنكروه ، و علىالتقاديرلايختص ۗ الذَّم بمن نزلت الآية فيهم بل يجري فيمن يقنفي أثرهم إلى يوم القيمة لأنَّا قدبيتنًا في أصول الفقه أن خصوص السبب لايخصص الحكم ، والمعنى أتأمرون النَّاس بما فيه صلاحهم في الدُّ نيا والأَّ خرة وتنركون أنفسكم منه كالمنسيَّات و تفعلون ما فيه فسادها فيهما (و أنتم تثلون الكتاب) أي القرآن على أن يكـون الخطاب لطائفة من المسلمين فارن فيه وعيداً على ترك البر والصلاح و مخالفة القول للممل مثل قوله تعالى : « ياأينها النَّذين آمنوالمتقولون مالاتفعلون ﴿ كَبِّرُ مقتاً عندالله أن تقولوا مالاتفعلون» أوالنورية على تقدير أن يكون الخطابلأحبار اليهود فان الوعيد المذكور موجود في النوريةأيضاً إذ الكتب الالهبيّة كلّها نازلة لتكميل الخلق و مشتملة على ما فيه صلاحهم في الدّادين و أمّا تعميم الكماب بحيث يشتمل الكتب المدوُّنة في الأحكام كما زعم فغير مناسب إزام يعهد فـي القرآن إطلاق الكتاب عليها (أفلانعقلون) أي أتصنعون ذلك فلاتعقلون قبحه و شناعته حتى يمنعكم عنه فكأند لاعقل لكم إذالعقل يمنع عن الاقدام به و لقبيح دلك وجوه الأول أن من ارتكب ذلك كان قوله مناقضاً لفعله وهو مستقبح من العاقل الثانيأن الغرضمن الأمر بالمعروف والنهيءن المنكر إرشادالغير والاحسان إليه والاحسان إلى نفسه أولى من الاحسان إلى الغير فمن أمر و لم يأتمر ونهي و لم يننه فقد ترك ما هوالاً حسن بالنسبة إليه ولايليق ذلك بالعاقل، الثالثالغرض من الأمروالنهي ترويج الدّين و هوبفعله يريد عدم ترويجه فقدجمع بينالمتناقضين

و هو غير واقع من العاقل، الرَّابع الآمر لامحالة يريد نفاذ أمره في القلوبو فعله يوجب عدم نفاذه لأ تشديفر القلوب عنالقبول فقد نقض مراده بفعله والعاقل لايفعل ذلك و لذلك ورد «أنَّ العالم إذا لم يعمل بعلمه زَّلت موعظته عن الـقلوب كما يزلَّ المطر عن الصفار١)». الخامسأنَّه إذا أمر بشيء أظهر للناسعلمه بذلك الشيء فاذا تركه كان لومهم به أشدُّ و ذمُّهم به أبلغ من لوم من تركه تجاهلاً أو بالاعلم ، و لذلك ورد أن عقوبة العالم إذالم يعمل أعظم من عقوبة الجاهل (٢). السادس أنته بقوله يقول لهم افعلوا و بفعله يقول لهم لاتفعلوا فقدأتي بالمتناقضين والعقل يأباه . ثم المرادبالآية حث الواعظ على تزكية نفسه و تهذيبهاوالا قبال عليها بتقديسها و تكميلها ليقيمها أولاً ثمَّ يقيم غيره و لذلك كان بعث الأنبيا. بعد تكميل نفوسهم القدسيّة ، لامنع الفاسق عن الوعظ كما زعم لأنّه مأمور بشيئين أحدهما ترك المعصية و الثاني منع الغير منها و الاخلال بأحد التكليفين لا يوجب الاخلال بالآخر، ودلالة الآية على النهي عن الجمع بينهما و تحريمه غيرمسلّمة لجواز أن يكون النهي راجعاً إلى نسيان النفس مطلقاً لا إلى نسيانها منضمًّا إلى الأمر بالمعروف ويشعر بذلك قوله عِليَّا في و قال : «و تنسون أنفسكم، حيث رتَّب الذُّم عليه ولم يذكر صدر الآية ، و فيه دلالة أيضاً على جواز الاستشهاد ببع.ض الآية إذا كان تام الفائدة فيفهم جوازدلك في الحديث بالطريق الأواى.

(يا هشام ثم ذم الله الكثرة فقال: وإن تطع أكثر من في الأرض) في عقايدهم و أقوالهم و أعمالهم (يضلّوك عن سبيل الله) إذ الحق له سبيل واحد لايسلكه إلا العارف المعالم الرا اسخ في علمه و ورعه وهو قليل جداً و أما الباطل فله طرق منكثرة يسلكها أكثر من في الأرض على مطايا الغواية والجهالة ومراكب الغباوة والضّلالة و يدعون إليها من اقتفى آتارهم و تتبع أطوارهم ولايأمرونه إلا بما

⁽١) سيأتي في كتاب العلم باب استعمال العلم تحت رقم٣.

 ⁽۲) راجع باب
 « لزوم الحجة على العالم و تشديد الامر عليه
 » فيما يأتى من
 كتاب العلم.

فيه هواهم ولايرشدونه إلا إلى مقاصدهم ومناهم، كمادل عليه قوله تعالى وكل حزب بمالديهم فرحون والا ية كمادات على أن إطاعة الأكثر سبب للضلالة كذلك دات على أن مخالفتهم سبب للهداية وعلى هذا لا يجوز متابعة الأكثر إلا إذا كان هناك دليل على حقيلتهم فالمتبع حينئذ هوالد ليل دون الكثرة من حيث هي و لا يجود التمست في الأحكام بمجر دااشهرة وكثرة القائلين بها ولاتأبيدها به والله أعلم.

(و قال ولئن سألتهم) أي النّذين يعبدون غيرالله سبحانه (من خلق السّموات والأرض ليقولن الله. أي ليقولن خلقهن الله فحذف المسند بقرينة سؤال محقيّ و الدُّ ليل على أنَّ المرفوع فاعلُّ والمحذوف فعله أنَّه جا. عند عدم الحذف فـي مثل هذاالكلام كذلك كقوله تعالى « و لئن سئلنهم منخلق السّموات و الأرض ليقولن خلفهن العزيز العليم، و قوله تعالى وقال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها النَّذي أنشأها أو ل مرَّة، ويحتمل أن يكون المرفوع مبتدأ و المحذوف خبره أي الله خلقهن ليطابق السوَّال في الاسميَّة و لأن السؤال عن الفاعل لاعن المعل و تقديم المسؤول عنه أولى وأهم ، و إقرارهم بذلك على سبيل الالمجاء و والاضطرار لوضوح الدُّ ليل المانع من اسناد خلقهن َّ إلى غير الله تعالى (قل الحمد لله) على إلزامهم وإلجائهم إلى الاعتراف بما يوجب بطلان عقائدهم وأعمالهم في باب الشريك أوعلى حفظك وعصمتكمن مثل هذه الضلالة (بل أكثر هم لا يعلمون) أي لا يعلمون أنُّ ذلك يلزمهم ، أولا يع لممون ما اعترفوا به ببرهان عقليٌّ و دليل قطع ي لاَّنَّ كونه تعالى خالق السماوات والأرض نظري لايعلم إلا بالبرهان وهم معزولون عن العلم به و إنَّما اعترفوا به اضطراراً و كلُّ من ادَّعي علماً نظريا بلا نظر استحق أن يلام بالسفاهة و يذُّم بالجهاله ، أولا يعلمون ما تريد بتحميدك عند مقالتهم، أولا يعلمون أنَّهم يتناقضون حيث يقرُّون بأنَّه خالق السموات والأرض ثمٌّ يشركون به غيره ، أولا علم لهم أصلاً حتَّى يقرُّوا بالنوحيد بعد ما أقرُّوابما يوجبه، وفيه ذمٌّ عظيم للجهلة الَّـذين انصرفوا عن طريق الحقِّ و سلكوا طريق الضلالة ، و مدح بليغ للعلمآء الدّين يميّزون بين الحقِّ و الباطل و يسلكون

سبيل الهداية، وإرشاد إلى كيفية الاستدلال على التوحيد.

او قال: ولئن سئلنهم من نزل من السمآ، ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ليتولن الله قل الحمدلله بل أكثرهم لايعقلون) هذا مثل السابق فيما ذكر ناه وفيه دلالة على شرف العقل و عظم قدر الإيمان و وجوب معرفة المنعم و أداء حقوقه و أن اكثر الناس معزولون عن هذه الأمور لايعقلون أن المنعم الحقيقي هو الله تعالى شأنه ولايعرفون أن الحمد على النعمة لايستحقه إلا هو.

(يا هشام ثم مدح الفلَّة) يعنيأن الممدوح من الناس وهو المؤمنالحقيقي العالم العاملاالمهذُّ ب للظاهر والباطن قليلٌ نادرٌ حدًّا وقد دلنَّت على قلَّمُه الآيات المتكثّرة والرُّ وايات المعتبرة المتواترة كما يظهر ذلك لمن تأمل في أحاديث الكفر والايمان و دلَّت عليه النجربة أيضاً(فقال و قليل من عبادي الشكور)قيل: الشكر في اللُّغة فعل ينبي. عن تعظيم المنعم بسبب إنعامه ٬ و في العرف صرف العبد جميع ما أنعمالله عليه فيما أنعمه لأجله . أقول : الظاهر أنَّ النسبة بينهما عموم من وجه لنحقِّق الأُولُّ في صرف اللَّسان وحده مثلاً في مقابلة النعمة دون الثاني إذ قد اعتبر فيه صرف جميع الجوارح، و تحقّق الثاني فيصرف الجميع لافي مقابلة النعمة بللأجل كمالاته الذّاتيّة وتحقّقهما جميعاً فيصرفالجميع بازا. النعمة ولكنَّ القوم صرَّ حوا بأنَّ الأوْلأعمُّ مطلقاً من الثاني لأنَّه كلَّما يتحقَّق صرف الجميع بازا. النعمة يتحقّق صرف واحد بازائها أيضاً من غير عكس ،وأورد عليه بأن مذه النسبة إنهايتم الواعتبر في الثاني كونه في مقابل النعمة ولاإشعار به في التعريف: و أُجبِ عنه تارة بأنَّ هذا القيد يستنبط من تعليق الحكم بوصف الانعام الصَّالح للعلَّيَّة، وردُّ ذلك بأنَّه يلزم منه أن لايكون الخلُّص شاكرينولا واسطة بين الشكر والكفران، وتارة بأنَّ المراد بكونه فيمقابل النعمة أن يكون بازائها و إن لم تكن ملحوظة للشاكر ومحصَّله أنَّ إنعامه هنا عرفيَّة لاحقيقيَّة. ويمكن دفعه أيضاً بأنَّ مفهوم التعريف مطلق والايراد المذكور واردٌ بالنظر إلى ظاهره ، إذا عرفت هذا فنقول : الشكر بكلا المعنيين منزلة عظيمة ومرتبة جليلة

شرح اصول الكافي _ 1 - _

والمانع فيه قليلٌ حبداً ، و بالمعنى الثاني أعظم لأن حصوله يتوقَّف على العلم بالله و صفاته و أفعاله والتصديق بالرُّسول و خواصُّه و كمالاته و بجميع ماجا، به من الشرايع والآداب، ع العمل بهاوتهذيب الظاهر والباطن عن الأخلافالر ذيلة ورداها ، و مجاهدة النفس الأمَّارة بدفع متمنِّياتها و هواها ، وقال الشريف في حاشية المطالع قيل: وبهذا المعنى يعنى بالمعنى الثاني ورد قوله تعالى «وقايل من عبادي الشكور » و قال بعض المحققين : بل الظاهر أنه بالمعنى الأول و تكون القلَّة الشُّنَّة عن المبالغة المستفادة من الشكور كما هو المعروف من ۖ أنُّ النفي والاثبات في الكلام راجعان إلى القيد ، و أمَّا المعنى الثاني فلايتصوَّر فيه المبالغة ، لأَن المراد به صرف الجميع في الجميع فيكون الشكور بهذا المعنى ممتنع الوجود لاقليلاً ، واو سلّم استقامة حمله على هذا المعنى فلا يتعبّن لجواز حمله على المعنى الأوَّل أيضاً ، و أجاب عنه المحقَّق الدَّواني بأنَّ صرف الجميع فبي الجميع ينفاوت بحسب اسنغراق الأوقات و عدمه و تحقيق المبالغة في استغراق الأوقات بأن يتحقّق صرف الجميع في الجميع في أكثر الأوقات أو في جميعها ، ثمَّ أوردعلي نفسه بأنَّ صرف الج يع في الجميع في أكثر الأوقات أو في جميعها ممنّا لايتم، وضرورة أننّه لايمكن صرف جارحة النَّسان مثلاً في وقت من الأوقات في جميع ما خلق لأجله كالذُّ كر والنصيحة و إنذارالأعمى من البئر إلى غيرها ، و أجاب بأنَّ جميع ما خلق لأُ جله هو جميع ماكلُّف به و في ذلك الوقت فه، شاكر " بالمعنى ا ثاني وإذا استمر " على ذلك الوصف فيجميع الأوقات أو في أكثرها فهو شكور، و أجاب عن المنع المذكور بأنَّ المعنى اللَّغوي غير محتمل لا ُّنُّ المبالغة فيه ليس قليلا ً لصدور البسملة و الشهادتين و غير ها من الأُفعال والأُقوالاامنيَّة عن تعظيمه سبحانه عن كثيرون العباد. أقول: كما أن صرف الجميع في الجميع ينفاوت بحسب استغراق الأوقات

المون وله الم صوف البعض فيتحقيق المبالغة فيه أيضاً بأن يصرف البعض في المعلق في المعلق المعلق في المعلق في المعلق في أن الصارف بهذا الوصف قليل بالنسبة

إلى الصَّارف في وقت مًّا ؛ نعم هو كثير في حدٌّ ذاته و بالنسبة إلى صارف الجميع في الجميع في معظم الأوقات ولايقدح شيء من ذلك كونه قليلاً بالنسبة إلى الصارف في وقت منَّا فكما يجوز إراءة المعنى الثاني في الآية يجوز إرادة المعنى الأوُّل أيضاً فليتأمَّل (وفال : و قليل ماهم) الضمير راجع إلىالموصول في قوله تعالى : « إلاَّ التَّذين آمنوا و عملوا الصالحات،أي المؤمنون الماملون للصالحات قليلونجدًّا، وهما، مزيدة للابهام والتعجب من قلّتهم وسبب القلّة أنَّ الله سبحانه خلق أعضاء الاسان على مقتضى حكمته البالغة بحيث تصلح أن تناول الخير والشرِّ فان ۖ اليد تتناول الضرب والبطش والاعطاء والمنع و غيرها من الأُفعال الصادرة منها ، و الرَّجل يتناول المشي إلى سبيل الحقِّ والباطل ، والبصر يقدر أن يدرك المصنوعات العجيبة والمبدعات الغريبة النمي دلتت على وجود صانعها و قدرته و حكمته . وأن يدرك المحرُّ مات منالصُّور وغيرها والسمع يصلح أن يسمع الآيات والبيِّنات المحرُّ كة للسير إلى الله تعالى ، و أن يسمع الهزل واللَّغو والأُقوال الكاذبة الموجبة للبعد منه ومن رحمته، وقس عليها البواقي و جعل النفس واسطة بين الفوَّة الشَّهويَّـة و والغضبيّة وغيرهما من القوى الطبيعية الحيوانيَّة وبين القوَّة العاقلة والملكيَّة، و هي بالأولى تحرص على تناول اللّذات البهبميَّة الفانية كالقهر والغلبة و الشره والشبق (١) و العداوة ، والنهـّجم على الغير بالضرب و الشتم وتستعمل الأعضا. و الجوارح في وجوه الشرِّ والضَّلالة و إذا استمرُّت على ذلك صارت شيطاناً ولحقت بزمرة الشياطين و ترجع إلى أسفل السافلين ، و بالثانية تتناول اللَّذات ااملكيَّة الباقية مثل العلوم الحقيقية والخصال الحميدة المؤدِّية إلى السعادات الأبديثة و تستعمل الأعضاء والجوارح في وجوه الخير و تستكمل السَّياسة البدنيَّة وإذا استمر"ت على ذلك شاركت الملائكة المقر"بين في فضائلهم ، و زا دمت الأنبياء و المرسلين في مناذلهم ، و تستحقُّ أن تخاطب بياأيَّتها النفس المطمئمة إرجعي إلى ربتك راضية مرضية _ وإلى هذين الطريقين أشارسبحانه بقوله « و هديناه النجدين»

⁽١) اى الشهوة الفاسدة.

و بقواه «إنا هديناه السّبيل إمّا شاكراً و إمّا كفوراً ولكن النفس بالدّات لما كانتمايلة إلى اللّذ ات آنسة بالمحسوسات، واللّذات الفائية الدُّ نيوية لذات حاضرة محسوسة ظاهرة واللّذات الأخروية لذات غائبة عقلية مخفية صارت النفوس كلّها مايلة إلى الدُّ نيا و زخار فها باغوا، الشياطين و غلبة الشقاوة و الهوى عليها حتى خرجوا عن الدّين ، و اندرجوا في سلك الشياطين ، و اتصفوا بالخسران المبين ، أوخلطوا عملاً صالحاً و آخرسيئاً ، و صاروا من المذنبين إلا من عصمهالله و أخذت بيده العناية الأزلية و نو رقلبه بنورالحكمة والايمان و أفاض عليه مياه الكرامة والاحسان وطهر ظاهره بالأعمال الصالحة وحلّى باطنه بالأخلاق الفاضلة و هذا القليل الوجود جدّاً كما أشار إليه مولانا الصادق علي الله عندا كبريت أعز من المؤمن والمؤمن أعزاً من الكبريت الأحمر ، فمن رأى منكم الكبريت الأحمر» (١) .

(قال: وقال رجلمؤمن من آل فرعون) من أفاربه ، قيل: هوا بن عمده ، وقيل: كان قبطياً من قومه ، وقيل: كان من بني إسرائيل ويرجيّح الأول لفظ الآل لأنه يطلق على القريب كما قال سبحانه: • إلا آل لوط نجييّناهم بسحر ، وهو صفة ثانية لرجل، وقيل: هو متعلق بقوله (يكتم إيمانه) هذا صفة ثالثة على ما قلما ، وصفة ثانية على ماقيل ، وهذا القول بعيد لا نته يلزم العصل بينالصيّفة والموصوف بأجنبي ، اللّهم إلا آن يجعل « يكتم إيمانه » حالاً وهو بعيد جداً. ولا نته لوكان كذلك اكانت تأخيره أولى إذلاوجه لنقديمه إلا الحصر وهو غير مناسب للمقام ولأن كنمان الايمان دل على ثبوت الايمان مثل مؤمن ، فكان الأنسب أن يذكر بعده بلافصل ، فان قلت: فعلى هذا لوكان صفة كان الأنسب أن يذكر بعده بلافصل ، فان قلت: فعلى هذا لوكان صفة كان الأنسب أيضاً تأخيره عن الصفة الثالثة ، قلت: نعم ولكن في تأخيره إخلال بيان المعنى المقصودلاً ننه يتوهيم حينئذاً نه عن صلة «يكتم» فلم يفهم أن ذلك الر جل كان من آل فرعون فقدم لدفع هذا النوهيم على أن تقديمه أهم لأن إيمانه مع كونه من آل

⁽١) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر باب قلة عدد المؤمنين تحترقم ١.

فرعون كان مستبعداً (أتقتلون رجلا)و هوموسى إليل والهمزة للانكار إمَّاللمُّوبيخ أو المنعجب و حملها على حقيقة الاستفهام بعيد (أن يقول) أي لأن يقول أو وقت أن يقول (ربتَّى الله) وحده لا شريك له و هو يفيد قصر الرُّ بوبية على الله ردًّا لقول فرعون د أنا ربُّكم الأعلى » فهو من قبيل صديقى زيد والغرض منذكر الآية الكريمة أنُّ الله سبحانه وصف رجلين من بين كثيرين لايعلم عديهم إلاَّ هو بالايمان و مدحهما به (وقال ومن آمن)عطف على أهلك في قوله تعالى وقلما احمل فيها من كلّ زوجين اثنين و أهلك إلاّ من سبق عليه القول، ولمَّا أوحى إلى نوح عَلَيْكُمُ أَنَّهُ لَن يؤمن من قومك إلاَّ من قدآمن و أُءره بعمل السفينة و أخبره باهلاك قومه بالغرق شرع عَاليُّكُ في عمل السفينة ، فلما تمٌّ عمله و جآء أمر الله تعالى و فارالتنتور أمره بأن يحمل معه في السفية من كل نوع من الحيوان ذكراً و أنثى و أهله إلاَّ ابنه كنعانو أُمَّه و أن يحمل فيها المؤمنين فحمل لِلتِّك فيها زوجين من كلُّ حيوان و كلُّ من آمن (وما آمن معه إلاُّ قليل) قيل: كانوا ثمانين مقاتلاً و في ناحية الموصل قرية يقال لهاقرية الثمانين سميَّت بها لأَنَّ هؤلاً. لما خرجوا من السفينة بنوها و هذا القول بعيد و قال في الكشاف روي عن السّبي بما الله أنه قال : كانوا ثمانية نوح و أهله و بنوه الثلاث و نساؤهم ، و عن على بن إسحق كانوا عشرة خمسة رجال و خمسة نسوة وقيل : كانوا اثنين و سبعين رجلاوامرأة و اولاد نوح سام و حام و یافث و نساهم والجمیع ثمانیة و سبعون نصفهم رجال و نصفهم نساء و قال:

(واكن أكثرهم لايعلمون) أي لايوجد لهم حقيقة العلم ولايعلمون استقامة هذا الدن ين لعدم تدبيرهم فيه حتى يحصل لهم العلم باستقامته و بما يتبعها من نظام أحوالهم في الدن نيا والآخرة (وقال أكثرهم لا يعقلون) أي ليس لهم فضيلة العقل او لا يعقلون الحلال و الحرام وما جاء بهرسولهم من المصالح و الأحكام ليهذ بوا ظاهرهم و باطنهم و يتصفوا بكمال الانسان و يتركوا ما سولت لهم أنفسهم وزيئنه

لهم الشيطان (وقال أكثرهم لايشعرون (١)) بما فيه صلاحهم في الدّارين وكمالهم في النشأتين و هذه الآيات الثلاث يستلزم مدح القليل و هوالمقصود فيهذاالمقام. و اعلم أن َّ الآَّ يات والرِّ وايات الدَّ الة على ذمِّ الكثير و مدح القليل أكثر منأن تحصى ، والغرض من ذكر بعضها هنا أمران : أحدهما بيان أنَّ الضلالة والطغيان صارتا كالطبيعة الثانية للانسان إلاّ من عصمهالله من سلوك سبيل الشيطان و نوّر قلبه بنور المعرفة والايمان وهذا الصنف قليل جد أبل ينحصر في بعض الأعصار في فردكما قيل في تفسير قوله تعالى «إن" إبراهيم كان أهـ"ة» إنـ"ه كان وحده مؤمناً و كان سائر الماس كفــّاراً ، الثاني التنبيه على أن ماوقع بعد نبيـّـنارَ الْهُوَّئِيُّ من ارتداد أكثر النَّاس و خروجهم عن الدِّين و بقاء قليل منهم مثل عمَّار و سلمان و أبي ذرٌّ و أضرابهم غير مستبعد (يا هشام ثمِّ ذكر أولى الألباب) أي ذوي العقول الخالصة عن لواحق الوهم و الفشل ، الكاملة بفضيلتي العلم و العمل (بأحسن الذِّكر) الذكرنقيض النيسان و يطلق أيضاً على الصيت والشاء والشرف كما في قوله تعالى هوالقرآن ذي الذِّ كر» أي ذي الشرف (وحلاَّهم بأحسن الحلية) أي زيتنهم بأحسن الزِّينة ، أو وصفهم بأحسن الصفة، والحلمية بكسر الحا. المهملة و سكون اللاَّم تطلق على الصُّفة مثل العلم والشجاعة والسخاوة و نحوها و على الزينة من ذهبأوفضة أو لؤلؤ أو نحوها وفي التنزيل «وتستخرجون حلية تلبسونها» ومن حليّ بضم الحا. وكسراللام وشدِّ الياء جمع حلى بفتح الحا. وسكون اللام وهيمايتحاَّى بهالمرأة، جمع الحلية حلى مثل اللحية ولحي وربِّما ضمَّ (فقاليؤتي الحكمة) قال أبوعبدالله جعفر بن جِّدالصادق النِّهَالِيُّا : •هي طاعة الله ومعرفة الامام» (٢) وهذا القول منه يُلتِّكُمُ إِشَارة إلى الحكمة النظرية والعملية (٣) وهما خروج النفس منالقو ّة الاستعداديـّة إلى

⁽١) ليس في القرآن بلفظ لا يشمرون ولعله مصحف. (٢) راجع تفسير البرهان ذيل الاية وحي بل (٣) هذه الحكمة هي التي آناها الله لقمان ولم يكن لقمان نبياً ولم ينزل اليه وحي بل كان يعرف الامود بعقله وروى أنه لم يقبل الوحي والنبوة و اختار الحكمة و ليست الحكمة أيضاً أخذ علوم الشريعة من نقل رواة الاحكام عن النبي المعصوم أذ لم يختص ذلك بلفمان بل هو حاصل لكل أحد «ومن يؤت الحكمة فقد أو تي خبرا كثيراً > خاص ببمض عبادالله «ش» .

حقيقة العلم والعمل لأنَّ عرفة الامام إشارة اجمالية إلى معرفته على ما ينبغي ومعرفة الرُّسول وماجا. به ومعر فقالله ومايليق به، وهذه المعارف عبارة عن الحكمة النظريَّة. وطاعةالله إشارة إلى تخلية الظاهر والباطن عن الرَّذائل وتحلينها بالفضائل وهذه هي الحكمة العمليّة ويرجع إلى هذا التفسير قول القاضي: هي تحقيق العلم و العمل. وقول صاحب الكشاف: هي العلم والعمل بهو الحكيم عندالله هو العالم العامل. وقول المازري: هي العلم النَّا فع المصحوب بالنارة البصيرة وتهذيب المفس. وقول ابن دريد: هي كلُّ ما يؤدِّي إلى مكرمة و يمنع من قبيح. وقال شيخ العارفين بها. الملَّة والدُّين : هي ما يتضمن صلاح النشأتين أوصلاح النشأة الأخرى من العلوم والمعارف وأما ماتضمن صلاح الحال في الدُّ نيا فقط فليس من الحكمة في شي.. وقال ما لك: الحكمة هي الفقه في الدِّين (١) و هذان النعريفان لا يصدقان على الحكمة العمليَّة كما لا يصدق تعريف من فال : هي الإصابة في القول ومن قال : هي طاعةالله تعالى على الحكمة النظريَّة . (من يشاء) مفعول أوَّل ا ُخَّر للاهتمام بالمفعول الثاني وللدَّلالة على تعظيمه في أوُّل الأمرر (و من يؤت الحكمة) بفتح التاء في القراءة المشهورة على البناء للمفعول لأنَّ المقصود بيان حال المفعولين بخلاف الأوَّ للأنَّ المقصود هنا تعلَّق الفعل بالفاعل أيضاً ليتبيِّن أنُّ الحكمة فضيلة الهيَّة وموهبة ربَّـانية

⁽۱) بعض مسائل الفقه يتضمن صلاح الحال في الدنيافقط وروعى في المصالح الدنيوية كالقضاء بالشاهد واليمين فانه لا يحرم حلالله ولا يحلل حرامه بل المصلحة فيه قطع النناذع و منله التمسك باصالة الصحة والسلامة و عدم الففلة في المقود والمعاوضات والانكحة فانه لا يغير الاحكام فاذا أوقع البيع والنكاح فافلاعن معناهما أوسهواً ونسياناً لم يحل بهشي واقعاً و يحكم بصحة المعاملة ظاهراً ، و منه الحدود والتعزيرات للمصالح الديوية و لذلك اذا اسر المعصية لم يكن عليه حد وكذلك الصلاة وانواع العبادات، فان الفقيه يحكم بصحتها ونظره الى اسقاط القضاء وهو امر دنيوى والمتكلم نظره الى ترتب الثواب عليه وهو امر اخروى و هكذا و بين ذلك الغزالى في الاحياء اتم بيان ﴿شَ

للنَّفوس المستعدَّة لها ولاتحصل بمجرَّد الاكتساب وإن كان للاكتساب مدخل فيها (فقد اوتي خيراً كثيراً) التنكير للتعظيم والتكثير جميعاً والوصف بالكثرة للمبالغة والتأكيد و كثرته باعتبار اشتماله على خير الدُّ نيا والآخرة، و فيه دلالة على كمال العلم و علوٍّ منزلته و عموم فوائده . لايقال هذا ينافي قوله تعالى: «و ماأوتيتم من العلم إلاّ قليلاً ، لأَنّ قلّته بالإضافة إلى علم الواجب لاينافي كثرته بالنظر إلى ذاته و مدَّة بقائه وبقا. السَّعادة اللاَّزمة له (و ما يذَّ كـَّـر) أي ومايملم الحكمه السّني أعطاها للنفوسالقابلة ولايعرف قدر تلك النعمة ، أو وما يتفـّكر في القرآن و ما فيه من حقايق العلوم و دقايقها (إلاَّ أولو الأُلباب) أى ذووالعقول الكاملة المائلة عن الدُّ نيا وزهراتها، الا ّ منة من مكايد النفسومتمنّياتها، وقدنقل في هذاالكتاب عن الرِّ ضا لَيْكِيِّنُ في فضل الامام و صفاته في حديث طويل : « إِنَّ الأنبياء كالليك يوفقهمالله ويؤتيهم منمخزونعلمه وحكمته مالايؤتيه غيرهم فيكون علمهم فوق علم أهلزمانهم ثمُّ قرأ هذه الاية(١)(وقال: والراسخون في العلم) رسخ الشي. رسوخاً ثبت و كل ثابت راسخ و منه الرُّ اسخون في العلم أي الَّـذين ثبتوا فيه و استقرُّوا بحيث لايؤز هم شيء من مكايد الشيطان و متمنيّات النفوس و زهرات الدَّ نيا على الخروج عن سبيل الحقّ بوجهمنالوجوه (يقولون آمـّنا به)أي بالكتاب الَّـذي منه آيات محكمات هن ۗ أمُّ الكتاب وأخر متشابهات أوبالمتشابه و هو كلام يحتمل وجوهاً متعدرة لايتـّضح المقصود منه لاجمال أو مخالفة ظاهر إلاّ بالفحص الشَّديد والنظر الدُّ قيق. والمحكم كلام لايحتمل إلا وحِهاً واحداً (كلُّ منعند ربِّمنا) أي كلِّ واحدمن المحكم والمتشابهنزل منعند ربِّمنا وهذاكالناً كيد للسابق فلذا فصل عنه (و مَّا يذُّ كـَّر إلاَّ أُولُوالاُّ لباب) أي و ما يعلم المنشابه إلاَّ الكاملون في العقول وهم الرِّ اسخون في العلم أو و ما يعلم الرِّ اسخين في العلم وهم السِّمينَ السُّنِّينَ والائمة الطاهرون عَاليُّكُلُّ وما يذكر أحوالهم إلاَّ أُولوالأَ لبـاب الَّـذين هم شيعتهم. روى أبوبصير عن أبي عبدالله عَلَيْكُمْ قال: ﴿ نَحَنَ الرُّ اسْخُونَ فَي

⁽١) الكافي كتاب الحجة باب نادر جامع في فضل الامام وصفاته تحت رقم ١ .

العلم ونحن نعلم تأويله» (١) وروى عبدالله بن بكير عنه تلقيل قال: «الر المخون في العام أمير المؤمنين والأئمة وكالله (٢) وروى بريد بن معوية عن أحدهما عليه التنويل و الله يعلم الله وعلمه الله جميع ما أنزله عليه من التنزيل و التأويل و ما كان لينزل عليه شيئاً لم يعلمه تأويله وأوصياؤ و من بعده يعلمونه كله التحديث (٣)» روى جابر عن أبي جعنر الملك في قول الله تعالى « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنمايتذ كر أولوالا لباب قال أبو جعفر الملك (إنمانحن الذين يعلمون والذين يعلمون والذين لا يعلمون عد ونا وشيعتنا أولوالا لباب (٤).

(وقال إن في خلق السموات والأرض واختلاف اللّيل والنهار لا يات) أي لعلامات ظاهرة وأدلة واضحة على وجود الصّانع ووحدته وقدرته وحكمته وتدبيره (لأولى الألباب) أي لذوى العقول الثاقبة والبصاير النافذة لانهم لصفاء ضمايرهم و نور بصايرهم هم القادرون على النفكر في خلق السماوات وما فيها من الثوابت و السّيارات وحركاتها شرقاً وغرباً جنوباً وشمالاً إجتماعاً و افتراقاً إلى غيرذلك من أحوال السمآء والسّماويّات ومايترتّب عليها من المنافع والمصالح، وفي خلق الأرض وما فيها وماعليها من أنواع المعادن والنباتات والحيوانات و منافعها و في اختلاف اللّيل والنهار و تعاقبهما و تفاوتهما في الرّيادة والنقصان و فوايدهاوعلى الاستدلال بهذه الأمور و أمثالها منها لا يحصى على أنَّ لها صانعاً لطيفاً عليماً خبيراً حكيماً قادراً موجداً لها بمجر د إرادته ومشيّته بلامشاركة ولامعاونة و أمّا غيرهم منّمان عما ما يدركه المعلوفة و السوائم، ذاهلين عمّا فيها من عجائب الفطر ولطائف منها ما يدركه المعلوفة و السوائم، ذاهلين عمّا فيها من عجائب الفطر ولطائف التقدير و غرائب الصنع وبدايع النسّدير. قال القاضى: و لعل الاقتصار على هذه الثلاثة في هذه الا ية لأن مناط الاستدلال هوالنغيس، والتغير، والتغير إما أن يكون فيذات الثلاثة في هذه الا ية لأن مناط الاستدلال هوالنغير، والتغير إما أن يكون فيذات

⁽ ۱ و ۲ و ۳) الكافى كتاب الحجة باب أن الراسخين فى العلم هــم الائمة عليهمالسلام .

⁽٤) رواه البرقى في المحاسن ص١٦٩. وسيأتي في كتاب الحجة باب من وصفه الله بالعلم.

الشيء كتعيسّ اللّيل والنهار ، أو في جزئه كتغيّـر العناصر بتبدُّل صورها ، أوفي الخارج عنه كنغيّير الأفلاك بتبدُّل أوضاعها ، و قال بعض أهل الاشارة: وخلق السَّماوات (١) إشارة إلى خلق الأرواح و أطوارها العالية و خلق الأرض إشارة إلى خلق النفوس البشريّة و قرارها و تستّفلها في مراكز الأبدان، و اختلاف اللَّيل والنهار إشارة إلى اختلاف ظلمة السَّفوس البشريَّة والأُنوار الرُّوحانيَّة فا نُّ هذه الأمور أدلَّة واضحة على وجود الصانع لأولى الألباب ، و هم السَّذين عبسَّروا بقدم الذِّكر والفكر عن قشر الوجود الظلماني الفاني إلى لبِّ الوجودالرُّوحاني الباقي فشاهدوا بعيون البصائر و نواظر الضمائر أنُّ لهم إلهاً قيِّوماً قادراً حيًّا عليماً سميعاً بصيراً متكلّماً حكيماً له الأسماء الحسني والصّفات العليا (و قال: أفمن يعلم أنَّ ماا أنزل إليك من ربتك الحقُّ كمن هو أعمى) لما ضرب الله سبحانه مثلاً للذّ ين استبحابو الربهم استبحابة حسنة وهم المؤمنون العالمون العاملون والذين له يستجيبوا له وهم الكافرون والجاهلون تارة بالماء وزبده وهو َوَ ضَرُّه و دَ رَنُه، و تارة بالفلزات كالذُّهب والفضَّة والحديد والنحاس و زبدها و هو خنثها ورديِّهاو أوضح الفرق بين الفريقين بأنُّ الأوَّل بمنزلة الماء والفلزَّات الخالصة الَّتي تبقى في الأرض و ينتفع بها انتفاعاً عظيماً والثاني بمنزلة زبدها و درنها يرمى به الماء والفلزَّات المذابَّة الخالصة أنكرعلى منزعم النساوي بينهما بعد ضرب المــثل و الايضاح و ببين أنه لامساواة بين من يعلم أنُّ ما أنزل إليك من ربيُّك وهوالقرآن و ما اشتمل عليه من التوحيد و صفات الواجب والأحكام و أحوال\لحشروالنشر والثواب والعقاب والأمثال و غيرها حقُّ و صدق و يذعن به إِذَعَاناً جازماً ثابتاً ، و بين من هو أعمى القلب فاقد البصيرة لايهندي إلى الحقِّ منكراً له أو جاهلاً به بل بينهما مباينة تامنة و بعد مفرط كبعد ما بين الما. والزُّ بد والفلزُّ ات الخالصة و أخبائها (إنَّما يتذكَّر) أي ما يعلم ذلك أولا يتفكَّر فيه إلاَّ (ا ُولوالا ُلباب) و

 ⁽١) السماء قد يطلق على العالم الروحاني والمجردات في القرآن والاخبار كما
 هوظاهر للمنتبع . (ش)

أمّا الكفرة والجهلة الفاقدون للبصاير الذّهنيّة والأنوار العقليّة و السّالكون سبيل الغيّ والضلالة فهم بمنزلة البهائم، بلهم أضلٌ فطمع التذكيّر والتفكيّر منهم في المطالب العالية كطمعه من البهائم.

(وقال أميّن هو قانت) أي قرئم بوظايف الطاعات من القنوت و هي الطاعة والدُّعا، والقيام في قوله يَلْيَكُمُ : «أفضل الصلوة طول القنوت(١) » والمشهور الدُّعا، و قولهم دعا. القنوت إضافة بيان كذا في المغرب؛ و قال الجوهـريُّ : ﴿ القنـوت الطاعة هذا هو الأصل ؛ و منه قوله تعالى « والقانتين والقانتات ، ثمُّ سمِّي القيام في الصلاة قنوتاً و في الحديث وأفضل الصلوة طول القنوت، ومنه قنوت الوتر». وقال ابن الأثير في النهاية : • قد تكرِّر ذكر القنوت في الحديث و يرد بمعان متعدِّدة كا طاعة و الخشوع و الصلاة و الدَّعاء و العبادة و القيام و طول القيام و السكوت فيُصرف في كلِّ واحدمن هذه المعاني إلى ما يحتمله لفظ الحديث الوارد فيه ، قرأ حمزة دأمن، بتخفيف الميم بمعنى أمن هو قانت كمن هو ليس بقانت، و المقصود نفى المساواة بينهما وإثبات الفضل للأوسل ، وقرأ الباقون بتشديدا الميمأصله أممن ادغمت الميم في الميم و هأم ، متصلَّلة معطو فة على محذوف دخل عليه حرف الاستفهام تقديره أتارك القنوت خيرأمين هوقانت مثل قولك أزيد أفضل أم عمر وأومنقطعة بمعنى بلوالمعنى بلأمنهوقانت كمن ليس كذلك قيل: فيه دلالة على أنَّ العمل الدّني يتصف بسببه الإنسان بالكمال هوماكان الإنسان مواظباً عليه ، فان القنوت عبارة عن كون الرُّجل قائماً عليه من الطاعات فمالا مواظبة فيه من الأعمال ليس فيه كثير فائدة (آناء اللَّيل) أي ساعاته خصَّها بالدِّ كر مع أنَّ العبادة في كلُّ وقت فضيلة يتقرُّ ب بها العبد إلى الله تعالى ، و يتميِّز بها عن غيره لوجوه أوَّلها ۖ أنَّ القلب في اللَّيل فارغ عن المحسوسات المانمة عن السِّير إلى الله سبحانه، فيتوجُّه إلى ذكره مشاهداً له و لصفاته الذَّاتيَّة والفعليَّة ، و كمال قدرته و غلبته على حميع الممكنات فيحصل له بذلك خوف وخشية بحيث لايغفل عنه طرفة عينوهذه

⁽۱) رواه احمد ج۳ ص۳۰۲ ، ومسلم، والترمذي ، وابن ماجه .

الحالة أفضل الحالات والطاعةالواقعة فيها أفضل الطاعات لأنُّ النفاوت فيمراتب الطاعات بحسب تفاوت مراتب القلب في القرب والبعد ، و ثانيها أنَّ اللَّيل وقــت النوم والاستراحة فيكون القيام أشق فيكون الطاعة فيه أفضل وقد دل علىهذين الوجهين قوله تعالى : « إنَّ ناشئة اللَّيل هي أشدُّ وطأ و أقوم قيلاً » وثالثها أنَّ القيام في اللَّيل لكونه أقرب من الخلوص و أبعد من الرِّياء أفضل من القيام في النهار و رابعها أن النهوض في الليل للعبادة لما كان غير مدافع بطلب المعاشو نحوه كان أكمل من النهوض في النهار و أفضل (ساجداً و قائماً) حــالان من فاعل «فانت» ونقلأ يضاً قراءتهما بالرُّ فع والخبريَّة وتعدُّد الخبر بدون العطفجائن والواو للجمع بين الصفتين ، و تقديم السجود على القيام للاهتمام بهلاً نَّ السجود أرفع منازل العارفين و أعلى معارج العابدين كما نطق به الأخبار عن الأئميّة الطاهرين (يحذرالاً خرة)أى عذابها (و يرجو رحمة ربّه) استينافللتعليل كأنّه قيل ما سبب قنوته و سجوده و قيامه فا ُجيب ببيان سببها أو في موضع النَّصب على الحال ولابدٌ من نكتة في إيراد بعض الأحوال مفرداً و بعضها جملة فعلية ولعلُّ النكنة فيه هو التنبيه على اعتبار استمرار الحذر والرَّجا، و وجود كلُّ واحدمنهما في زمان وجود الأخرى بخلاف السجود والقيام و إنما أثر الحدر على الخوف مع أنَّ الخوف في مقابل الرَّجاء على ما هو المتعارف لأنَّ الحدْد أبلغ من الخوف لأنَّه خوف مع الاحتراز عن المعاصى و إنَّما أضاف الحَدَّرُ إلى الآخرة لا إلى عذابه وأضاف الرَّجا إلى رحمته للتنبيه على أنَّ الرَّجاء َ أفضل وبحض ة الرَّبو سِتَّة أليق ولذلك أيضاً أضاف الرصحمة إلى الرب والرب إلى الضمير مع مافيه من الدلالة على الاستعطاف والاختصاص ورجحان الرحمة على العذاب (قل هل يستوي الدين يعلمون) وهم القانتون الموصوفون بالصفات المحمودة المذكورة (والـَّذين لايعلمون)و هم التاركون للقنوت، و هذه الآية على هذا التفسير بيانٌ للسابق و إشارة إلى أنَّ منشأ تلك الصفات هو العلم ومنشأ عدمها هو الجهل و تنبيه على شرف العلموالفضيلة و فضل العلماء على الجهـّالونفي لاستواء الفريقين باعتبارالقوّة العلميّـة كماأنّ

السَّابق نفى لاستوائهما باعتبار القوُّة العمليَّة للاشعار بأنُّ الحقيقة الانسانيَّــة إنها تتسم بالنباهة والجلال وتتسف بالفضيلة والكمال باعتبار العلم والعمل فمن لم يتسَّصف بهما ليسله منوصف الإنسانيَّة إلاَّ اسمولامن حقيقتها إلاَّ اسم، وإنَّما أُخرِّر العلم عن العمل مع أنَّ العمل تابع له، متوقَّف عليه للتنبيه على أنَّ العمل هوالغرض الأصلى من العلم حتى أنّ العالم إذالم يعمل بعلمه كانت الحجّة عليه أعظم والحسرة عليه أدوم ، أوللدُّ لالة باختلاف الآثار الظاهرة أعنى العبادةوعدمها على اختلاف مباديها الباطمة أعنى العلم و الجهل فكان من قبيل اثبات معقـول بمحسوس ، و قيل : وجه الترتيب بين الأوصاف المذكورة أنَّ الا نسان عندقياهه بوظايف الطاعات ومواظبتهعليها ينكشف له في او ّلالامرمقام القهرالمقتضىللخوف والحذر ثم ينكشف له بعده مقام الرّحمة الباعث للرّجا. ثمّ يحصل لهبعده أنواع العلوم والمكاشفات فالعلم على هذا تابع للأوصاف المتقدّمة و لذلك أخرّره عنها (إنَّاما يَنْذَكَّر أُولُوالاُّ لباب) يعني أنَّ هذا التفاوت العظيم بين العالم والجاهل و بين القانت و غيره لايمر فه إلاّ ذو والعقول الكاملة الخالصة عن غواشي الأوهمام لأنهم القادرون على التمييز بين الحقِّ و الباطل بما لهم من بصيرة عقليَّة وقوَّة روحانيّة دون غيرهمممّن كان على بصائر عقولهم غشاوة و في صفحات قلو بهم قساوة وقد روي عن الباقر عَلِيَا لِلهُ أنَّه قال في تفسير هذه الآية : « نحن الدُّين يعلمون وعدو نا الدِّذين لايعلمون و شيعتنا أولوالا لباب، (١) وعن الصادق عُلْكِكُمُ هأنَّ الآية نزلت فيوصف علمي عَلَيْكُمُ و ذِّم أبي الفصيل (٢)، يعنى أنَّ علمياً عَلَيْكُمُ لكونه قانتاً بالأوصاف المذكورة و عالماً بأن عجراً عَلَيْهِ اللهُ ليس مثله ، وهو لايقنت ولا يعلم دلك ويقول باطمأ أنهساحر كذاك ومانقلناه معنى الحديث والحديث الدذكورفي كتاب الروضة قبل حديث الصيحة.

⁽١) رواه البرقى في المحاسن كما تقدم.

⁽٢) روضة الكافي تحت رقم ٢٤٦ .

(وقال : كناب أنزلناه إليك مبارك) مبارك بالر "فع على القراءة المشهورة صفة للكماب أو خبر بعد خبر، و بالنصب على الحاليَّة في بعض القراءة و معناه نفيًّا ع من البركة و هي في الأصل الزِّيادة والنمو (ليدُّبُّروا آياته) فيعرفوا ما فيه من الشرايع والأحكام والمواعظ والنصائح والعبر الَّـتي بها يتمُّ نظامهم في الدُّ ارين و يصلح حالهم في النشأتين (و ليتذُّ كر أُولوالا ُلباب) أي و ليعلم ما فيه من الأسرار الالهيلة الرُّ بانيَّة الَّذي لايهتدي إليها إلاَّ ذو والعقول الكاملة و الأذهان الثاقبة وهم أهل العصمة عَاليَّكِين فان علوم الكتاب بمضها ظاهرسهل المأخذ يعرفهأ كثر العلمآءبالندبـ والتامـ لفيه ، وبعضها خفيٌّ لايصل إليه إلاّ أُولوالاً لباب و ذو و العقول الكاملة العارية عن وايب القصان، و قيل: الكتب الاله: " بيان لمالايمرف إلاّ بالشرعو إرشاد إلى مايستقلُّ به العقل والتدبُّس للأُولِّل والتذُّكر للثاني، و قيل الكتاب مشتمل على أسرار عظيمة و معارف لطيفة و فائدة إنزاله أن يتُدبّر المندبّرون ويتفكّر المتفكّرون آياته، والغرض الاصليّ منالندبّر والنفكُّر وهوالنظر و التأمُّل أن يحصل لهم النذكِّر أي المعرفة اليقينيُّـة بتلك الأُسرار والمعارف، والتدبيّر لايستلزمالتفكيّر إذ ربُّ متفيّكر لاينتهي بفكرهإلى المطلوب فالتدبيّ غيرمختص بأولى الألباب، بل يعمهم و غيرهم بخلاف الندّ كر فانَّـه مختص ُّ بهم ، ففد ثبت أنَّ غاية إنزاله ليس إلا ُّ النذكـِّـر المختصُّ بأُولى الألباب، و هذا غاية المدح والتعظيم لهم، و فيه أنَّ ظاهر العطف يقتضي أنَّ كلاً من التدبير والتذكر غاية مستقلة لانزاله (قال: واقد أتينا موسى الهدى) أي الدلالة على الدِّين أو ما يهتدي به إليه من المعجزات والصِّحف والشرايع (و أورثها بني إسرائيل الكتاب) أي التوربة يعني تركناه بعده عليهم يتوارثونه و يأخذونه بعضهم من بعض و يحملونه و يحفظون ألفاظه و مدلولاته اللَّفظيَّة و معانيه الأوَّليـة و أحكامه الظاهريّة (هدى وذكرى) مفعولٌ لهلقولهأورثما أو حال عنفاعله أو عن الكتاب أيأور ثناه لأجل الهداية والتذكير أو هادياً ومذكِّراً (لأولى الألباب) أي لذوي العقول الصحيحة السليمة وهم الرُّ الخون في العلم العارفون بـالله و صفاته و أفعاله العالمون بأحوال المبدء و المعاد المشاهدون لها بعيون البصائس

المهذ بون لأخلاقهم الظاهرة والباطة و ملخصه أن عير أولى الألباب من أهدل الكتاب بمنزلة الخدمة الهم يحفظون الكتاب الثلا يندرس بطول الأزمنة فيبة يمحفوظاً لهؤلاء الكاملين في العقول وهم أوصياء موسى عَلَيْتُكُم وعلماء أمّنه فهم الممدوحون غاية المدح والتعظيم المقصودون من الثناء والنكريم، وفيه تنبيه على أنه سبحانه أورث القرآن في هذه الأمّة بعدنبيننا بَوْلِيَكُم هدى و ذكرى لأولي الألباب وهم العلمآء الراسخون من أمّته والأوصياء المرضيون من عترته لايفار قهم القرآن ولا يفارقونه حتى يردوا عليه يوم القيمة كما قال بَوْلِيكُم وانتي تارك فيكم الثقيلين كتاب الله عن وجل و عترتى أهل بيتي ألاه هما الخليفتان من بعدي و لن يفتر قاحتى يرداعلى الحوض (١)».

(وقال و ذكر الما أمرالله سبحانه نبيه عمراً والمتولي والاعراضعن مجاداة المشركين المنكرين لنبو ته المصر ين على إنكار دعوته إلى مافيه صلاحهم في الدارين وبين أنه ليس بملوم على ذلك الإعراض لبذل جهده في التبليغ بقوله فقول عنهم فما أنت بملوم و أمره ثانيا بالند كير و التعليم تسلية و بشارة له بقوله فذكر يعني لاتدع التذكير والموعظة الحسنة (فان الذكرى تنفع المؤمنين) أي الدين يؤمنون بك ممن هو في أصلاب الآباء و أرحام الأمهات إلى يوم القيمة ، أوالذين آمنوا بك فا نتها تنفعهم وتزيد بصيرتهم و تحبي أرواحهم و تنو و قلو بهم وتصقيل إذهانهم كماأن المطر في الأراضي القابلة توجب حيوتها، و في ذكر هذه الآية في مقام مدح أولي الألباب إشارة إلى أنهم هم المؤمنون بالايمان الحقيقي و هذا غاية المدح و التعظيم لهم.

(يا هشام إِنَّ الله تعالى يقول في كتابه : إِنَّ في ذلك) أي فيما ذكر من

⁽۱) أما من طريق العامة اخرجه مسلم ج ۷ ص۱۲۲ والدارمي ح ۲ ص ۴۳۶ و مستدرك الحاكم ج٣ص ١٠٩ و دخصائص النسائي ص٣٠ ومسند أحمد ج ٣ ص ١٤ و ١٧ و ٢٥ و و ج ٤ ص ٣٥٦ و ٢٨١ بالفاظ مختلفة و أما من طريق الخاصة فمروى بطرق متعددة .

خلق السماء و بنائها بلا عمد و تزيينها بالكواكب و مد الأرض و إلقاء الجبال الرواسي فيها و إنبات أنواع النباتات الحسنة البهيجة و تنزين الأمطار و إنبات الزروع والأشجار والجزات الرائقات والنخيل الباسقات و إحياء البلاد و إهلاك بعض القرون السابقة بسبب تكذيب رسلهم مثل قوم نوح و أصحاب الرس وثمود و عاد و فرعون و إخوان لوط و أصحاب الايكة و قوم تبتع إلى غير ذلك من الأمور المذكورة في سورة ق (لذكرى) أي لنذكرة (لمن كان له قلب) أي عقل و إطلاق القلب على العقل شايع لغة و عرفاً و بذلك فسره القراء أيضاً في هذه الآية و من قال قلب واع يتفكر في الحقايق. أراد به ما قلنا لأن النفكر من صفات العقل (١) دون العضو المخصوص المنشكل بشكل مخصوص صنوبري لأن ذلك موجود في الصبيان والمجانين مع عدم تحقق النذكر لهم وفيه دلالة واضحة على أن غاية إيجاد هذه العالم وإنزال المواعظالر بانية والنصايح القرآنية و هذا كمال المدح والتعظيم لهم.

(و قال و لقد آتينا لقمن الحكمة قال الفهم و العقل) الفهم العلم تقول : فهمت الشيء إذا علمته والعقل الجوهر المجرَّد (٢) الذي يدرك المعاني الكلّية والحقايق المعنويتة من عقل البعير عقلاً إذاشدً بالعقال سمتي بهلاً نته يمنع صاحبه عن ارتكاب مالاينبغي مثل العقال وإطلاق الحكمة عليهما إن كانت عبارة عمّا يمنع

⁽۱) قال الحكماء القوة المتخيلة او المتصرفة ان كان تصرفهما بتدبيرالمقلسميت مفكرة و ان كان بتدبير الوهم سميت متخيلة فالنفكر و ان كان قوة منالفوىالجسمانية لكن لايكون تفكراً الا بالمقل (ش).

⁽۲) العقل: الجوهرال جرد هو الذي يقول به الحكماء و الشارح قائل به كما صرح مراراً و اما ما يفهم من بعض عباراته من عدم الدليل على وجود العقل الذي يقول به الحكماء فالمراد به بعض ما يلتزم به المشاؤن من كون عدد العقول عشرة و ان كل عقل صدر منه فلك عقل وما يتوهمه الجاهل من تفويض الواجب فعله و قدرته الى العقل وغير ذلك (ش).

من الجهل كما صرَّح به في المغرب أوما يمنع من قبيح ويؤدِّي إلى مكرمة كما صرُّح به ابن دريد ظاهر لأ نتَّهما يمنعان صاحبهما عن الجهل و القبيح و إطلاقها على الفهم إن كانت عبارة عن العلم مطلفاً كماصرٌ ح به بعضاً رباب اللُّغة أو عن العلم بالدِّين كما صرَّح به بعض العلماء أو عن معرفة حقائق الأشيا. و أحوالها و التخلُّق بالأخلاق الحسنة على قدر الطاقة البشريَّة كما هو المعروف أيضاً ظاهر و على العقل يعني العقل بالفعل من قبيل إطلاق الحال على المحلُّ أو إطـلاق الأثر على المبدء والمؤثّر أوعلى اعتباراتّحاد بن العقل والمعقول(١) وقال القاضي: هو ابن أخت أيتوب أو خالنه و عاش حتى أدرك داود و أخذ منه العلم وكان يفتى قبل مبعثه ، و قال بعض الأ فاضل ناقلاً عن كناب عين المعانى : إنَّه تولَّد في عشر سنين من سلطنة داود عَلَيَكُم وعاش إلىأن أدرك يوسف غَلَيْكُم وقيل : إنَّه عاش ألف سنة ، واختلف في نبوَّته فأكثر العلماء على أنَّه لم يكن نبيًّا ، و قيل : كان حبشياً أسود اللَّون غليظ الشفتين و قيل : ذكر السجاوندي نقلاً عن أهل السِّير أنَّه كان في بيته وقتالقيلولة إذ دخل جمع من الملائكة وسلَّموا عليه فأجابهم ولا يرى أشخاصهم ، فقالوا : يا لقمان نحن ملائكة الله نز لنا إليك لنجملك خليفة في الأرض لنحكم بين الناس بالحق قال إن كان هذا أمر أحتمياً فالسمع والطاعة وأرجو منه أن بوفية ي و يسدر ني وإنجملني مخيّراً فا نتي أربد العافية لاالتعرُّ ضللفتية فاستحسنهالملائكة و أحبيّه الله و زاره في الحكمة والمعرفة (٢) و من حكمتهأنيّه

⁽۱) يمنى اطلاق الحكمة على المقل لا يخلوعن تجوز بوجه لان الحكمة هى الممقولات و اما المقل فهو آلة درك الحكمة لا نفس الحكمة الا ان يتمال باتحاد المماقل والممقول فيصح حقيقة فان الممقولات نفس المقلحينئذ والانحاد مذهب صدر المتآلهين قدس سره و الشارح يرتضى آرائه غالباً و يختارها في هذا الشرح و يعرض عما يحتاج اثباته الى دفع المناقشات و تزييف الاعتراضات . (ش)

⁽٢) هذا صريح في ان الحكمة التي اوتيها لقمان لم يكن من النبوة و لاعلوم الشريمة المبنية على النعبد بالمنقول فانها لانختص برجل دون وجل بل كلأحد يستاهلك الشريمة المبنية على النعبد بالمنقول فانها لانختص برجل دون وحل بل كلأحد يستاهل الشريمة المبنية على النعبد بالمنقول فانها لانختص برجل دون وحل بل كل أحد يستاهل المنافق ال

صحب داود شهوراً وكان يسردالد رع فلم يسأله عنها فلما أتمتها لبسها وقال: نعم لبوس الحرب أنت ، و قال: الصمت حكمة و قليل فاعله و إن داود قال له يوماً: كيف أصبحت فقال: أصبحت في يدي غيرى مرتهنا بعملي ، و أنه أمره بذبيح شاة و أن يأتي بأطيب مضغتين منها فأتى باللسان والقلب ثم بعد أيام امر بأن يأتي بأخبث مضغتين فأتى بهما أيضاً فسأله عن ذلك ففال: هما أطيب شيء إذا طابا وأخبث شي، إذا خبثا.

((الإ صل)):

« يا هشام إن لقمان قال: لابنه: تواضع للحق تكن أعقل الناس و إن ، « الكيتس لدى الحق يسير ، بابني إن الدنيا بحر عميق، قدغرق فيها عالم كثير ر ، « فلتكن سفينتك فيها تقوى الله وحشوها الايمان و شراعها النوكل وقيدها العقل ، « ودليلها العلم وسكانها الصبر » .

د یا هشام إن لکل شي، دلیلا و دلیل العقل النفکتر ، و دلیل النفکتر.
 د الصمت ، و لکل شي، مطینة ومطینة العقل النواضع و کفی بك جهلا أن ترکب
 د ما نیمت عنه».

ه يا هشام ما بعث الله أنبيا.ه و رسله إلى عباده إلاّ لي-قلوا عنالله فأحسنهم »

إذا نوتيه الله علم الشريمة المنقولة بالسماع و الحفظ وني سورة لقمان حجة قاطعة على من ينفر عن النظر والحجة والادلة العقلية و علم الكلام والحكمة وأعد أهد لهما وربها يتعسف متمسف و يأول الحكمة الممدوحة في الفرآن بعلم الشريعة نقلا وقد ذكرنا في حواشي منهج الصادقين أن مجلة لقمان الحاوية لبعض حكمه كانت معروفة عند العرب و كاستعند سويدبن صامت نسخة منها أراها رسول الله حس، فقدل: عندي أحسن منه وقرأ عليه أشياه من الفرآن. و قلنا هناك أيضا ان لفنان في دواية كان مصرياً و نقل الطنطاوي أسامي جماعة من حكماه مصر الفدماء كشفوا أسماءهم و صحفهم في هذه المصورواحدهم اسمه قافه والله أعلم حس،

واستجابة أحسنهم معرفة ، و أعلمهم بأمرالله أحسنهم عقلا ، و أكملهم عقلا أرفعهم، ورحة في الدنيا والآخرة،

ديا هشام إن لله على الناس حجنتين : حجة ظاهرة و حجة باطه، فأمنّا ، والظاهرة فالرسل والأنبيا، والأئونة عَالِيمًا ، وأمنّا الباطة فالعقول».

« يا هشام إن العاقل الذي لايشغل الحلال شكره ولايغلب الحرام صبره».

« يا هشام من سلّط ثلاثاً على ثلاث فكأنتما أعان على هدم عقله : من أظلم»

« نور تفكد ره بطول أمله و محاطرائف حكمته بفضول كلامه و أطفأ نور عبر تده»

« بشهوات نفسه فكأنتما أعان هواه على هدم عقله، ومن هدم عقله أفسد عليه دينه»

« و دنماه » .

« يا هشام كيف يزكو عندالله عملك و أنت قدشغلت قلبك عن أمر ربتك « وأطعت هواك على غلبة عقلك».

« يا هشام الصبر على الوحدة علامة قوّة العقل، فمن عقل عن الله اعتزل » « أهل الدّنيا والراغبين فيها و رغب فيما عندالله ، وكان الله أنسه في الوحشة و» « صاحبه في الوحدة و غناه في العيلة و معزّ من غر عشيرة»

« يا هشام نصب الحق لطاعة الله ، ولا نجاة إلا بالطاعة ، والطاعة بالعلم ، »
 « و العلم بالتعلم ، و التعلم بالعقل يعتقد ولا علم إلا من عالم رباني ، و معرفة »
 « العلم بالعقل ».

« يا هشام قليل العمل من العالم مقبول مضاعف و كثير العمل من أهـل » ه الهوى والجهل مردود».

« يا هشام إن العاقل رضي بالدون من الدنيا مع الحكمة ، ولم يرض » «بالدون من الحكمة مع الدينا ، فلذلك ربحت تجارتهم» .

« يا هشام إن العقلاء تركوا فضول الدنيا فكيف الذنوب و ترك الدنيا » « من الفضل و ترك الذنوب من الفرض».

• يا هشام إنَّ العاقل نظر إلى الدُّ نيا و إلى أهلها فعلم أنَّها لاتنال إلاَّ »

بالمشقة ونظر إلى الآخرة فعلم أنها لا تنال إلا بالمشقة فطلب بالمشقة أبقاهما ،
 يا هشام إن العقلاء زهدوا في الد نيا و رغبوا في الا خرة ، لا نهم علموا ،
 أن الد نيا طالبة مطلوبة والآخرة طالبة و مطلوبة ، فمن طلب الآخرة طلبته ،
 د الد نيا حتى يستوفي منها رزقه و من طلب الد نيا طلبته الا خرة فأتيه الموت ،
 فيفسد عليه دنياه و آخر ته ».

پا هشام من أراد الغنى بلا مال و راحة القلب من الحسد و السلامة في ه « الد ين ، فلينضر ع إلى الله عز وجل في مسألنه بأن يكم ل عقله ، فمن عقل ه « قنع بما يكفيه و من قنع بما يكفيه الم يكفيه الم يدرك « الغنى أبداً »

((الشرح)):

(يا هشام إن القمان قال لابنه: تواضع للحق تكن أعقل الناس) النواضع التدليل الوضع و هو خلاف الرفع و يحصل ذلك بالاجتناب عن التكبير والافتخار و سائر المنهييات والاحتان بالأ وامر والمصالح و سائر الخيرات والتمسيك بحول الله و قو ته في الحركات والسيكنات ولاريب في أن هذه خصلة عظيمة دلت على أن صاحبها من أعقل الناس لأن العقل هو الداعي إليها و يمكن أن يكون المراد أن تواضعك سبب اصيرورتك من أعقل الناس، و يؤييده ظاهر الشرط المقدر و توجيه ذلك أن العقل من أفضل النهماء و شكرها النواضع و شكر النعمة يجلب الزيادة كما قال سبحانه و و لئن شكر تم لأزيدنيكم والنواضع سبب لازدياد العقل و كماله (و إن الكيس لدى الحق يسير) الكيس باعتح الكاف وتشديد اليا، مع كسرها من دان نفسه و عمل لما بعدالدوت أي العاقل الذكي المتأني في مع كسرها من دان نفسه و عمل لما بعدالدوت أي العاقل الذكي المتأني في يعمل بمقتضى عقله و يطلب ثواب الله و رضاه بتسديد قو تي العلم والعمل عندالحق يعمل بمقتضى عقله و يطلب ثواب الله و رضاه بتسديد قو تي العلم والعمل عندالحق قليل لظهور أن أكثر الناس تابع للنفس وهواها مشتغل بلذات الدُنيا و مقتضاها

كما نطق به الكناب العزيز في مواضع عديدة والسِّنَّة النبويَّة في مواطن كثيرة ، و هذا الحكم وإن كان ظاهراً لكنامًا كان خلافه أولى صار بهذا الاعتبارمحلاً للإنكار ، فلذا أكده، ثمَّ لا يبعد أن يكون الغرض من هذه الأخبار هوالتنبيه على أن الاعتزال عن أكثر الناس أولى و أهم والفرار عنهم أحرى و أسلم ، ويحتمل أن يكون الكيس ـ بفتحالكاف وسكون اليا. ـ وهوالعقل والذكاء و حسنالنانتي في الأُمور. واليسير أيضاً بمعنى القليل يعني أن عقل الرَّ جل وذكاء و حسن تأنَّيه و تدبيّره عند ظهور الحقِّ و موافاته قليل كما هوالمشاهد في أكثر الناس،والمعلوم بالنظر إلى أحوالهم . قيل : اليسير ضدُّ العسير و معناه أنَّ كياسة الانسان و هيي عقله و فطانته سهل هيـْن عند الحقُّ لافدر له و إنَّما النَّذي له قدر عند الله تعالى هو النواضع والمسكمة والخضوع والعجز والافتقار ، فكلُّ علم و كمال لايؤدِّي بصاحبه إلى مزيد فقر و حاجة إليه سبحانه يصير و بالأعليه و كان الجـهل و المقيصة أولى به ولذلك قيل غاية مجهود العابدين تصحيح جهة الامكان والفقر إليه نعالي فكلُّ عالم كيس [زءم] أنَّ له وجوداً وكمالاً غير ما هو رشح من رشحات بحر وجوده وتفضَّله(١) فهو فيغطاء شديد وحجابعظيم عن درك الحقيقة. (يا بني إن الدُّ نيا بحر عميق) هذا تشبيه بليغ بحذفالاً داه وحمل المشبِّه به علىالمشبِّه للمبالغة فيالاتِّحاد ووجهالنشبيه تغيِّرها وانفلابها واضرابها وعدم ثبات ما فيها من صور الكاينـات كنغيـّر البحر و انقلابه و اضطرابه بالأمـواج المتعاقبة أوإهلاك من دخل فيها و ركن إليها و مشى عليها بتدمالضلالة والطغيان و أخذها بيد الجهالة والعصيان و هذا الوجه أظهر و لما كان وجوده في الأصل

⁽۱) حققه صدر المتالهين في اكثر كتبه و عليه مبنى حكمته فوجود الممكن ليس وجوداً في نفسه و بنفسه ولنفسه بل هو نظير المعنى الحرفي الذى لااستقلال له ولايمكن أن يتصور وحده من غير أن يتصور معه اسم أو فعل و أصل الوجود و حقيقته هو الله تعالى و ما سواه ليس بشيء و من لم يعرف ذلك فلم يعرف شيئا على ما ذكره الشارح (ش).

ظاهراً محسوساً بخلاف وجوده في الفرع أوضحه بقوله (قد غرق) أي هلك (فيها عالم كثير) لانهما كهم في لذَّاتها و انغمارهم في ذهراتها و اشتغالهم بشهواتها و إغماض بصيرتهم عن الآخرة و أحوالها و تركهم ما يوجب النجاة عن عقباتها و الخلاص من عقوباتها و جعلهم قوله تعالى «ولاتغرُّ نَّـكم الحيوة الدُّ نيا ولايغرُّ نَّـكم بالله الغرور» من ورا. ظهورهم ورضائهم باللّذات الحاضرة الهالكة والمنافع|لمغوية الباطلة بغرورهم فكأنتهم لم يسمعوا قوله سبحانه «وعدالله لايخلف الله وعده ولكُّنُّ أكثر الناس لايعلمون، «يعلمون ظاهراً منالحيوةالدُّ نيا وهم الآخرة هم غافلون، وإنَّما خصُّ العالم بالذكر لأنَّ هلاكه محلُّ التعجُّب و أمَّا الجاهل فلااعتنا. به لعــدم اتَّصافه بالحقيقةالا نسانيَّة واللَّطيفة الرَّوحانيَّة، أولانُّ حكمه يعلمبالاً ولويَّةو في الكلام استعارة تبعيّـة لا ً نّــهشبّـه الهلاك بالغرق و اشتقُّ منه فعل فوقع النشبيه في المشتق بتبعيّة المصدر وهي تأكيد لتشبيه الدُّ نيا بالبحر باعتبار أنّه أثبت المشبّه ما هو من خواص المشبِّه به ، ثم في تشبيه الدُّنيا بالبحر إيماء لطيف إلى أنَّه يجب لأ هلها أن لايقصدوا الا قامة فيها والر كون إليها ، بل يجب لهم أن يقصدوا المرورمنها إلى ساحلها أعنى دار الآخرة كما أن واكب البحر لا يقصد الإقامة فيه والرُّ كون إليه بل غرضه المرور إلى ساحله ٬ و امَّا شبِّهالدُّنيا بالبحر وكان سائر البحر يحتاج إلى آلات للنجاة منه و الوصول إلىالسَّاحل سالماً غانماً كان السائر في الدُّ نيا أيضاً محتاجاً في المرور منها والوصول إلى جناب الحقِّ و نعيم الأبد إلى أمور للنجاة منها ، و قد بيِّن هذه الأمور و شبِّهها بنلك الآلات فــى كونها أسبابًا للنجاة بقوله (فلتكن سفينتك فيها تفوى الله) وهي ملكة النجنُّب عن المعاصى والتنزُّه عمًّا يشغلالسِّر "عن الحقِّ و إنَّما شبِّهها بالسفينة لأن " مـن اتَّصف بالنقوى و جلس فيها يطفوالدُّ نيا ويأمن من الرُّسوب فيها كماأنُّ جالس السفينة يطفوا البحر و يأمن من الرَّسوب فيه (وحشوها الإيمان) بالله و بصفاته و أفعاله و بجميع ما أنزله إلى رسوله و إنَّما شبَّه الايمان بما فـي السفينة من المناع و أنواع ما يتنجر به لأنته حافظ للتقوى عن الانقلاب والاضطراب مثل ما

في السفينة أولانته ينفع بعد الخروج من الدُّنيا ، كما أنِّ ما في السفينة ينفع جالسها بعد الخروج من البحر إذ لوخلت سفينة النقوى عن الايمان بقي صاحبها بعد خروجه من الدُّ نيا فقير أمضطراً ا منحير أفي أمر همستحقاً المُعذاب, وشراعها التوكيّل ا شراع السفينة بالفارسيّة بادبان كذافي المغرب والشين مكسورة ، والتو كـّـل|ظهار العجز والاعتماد على الله والوثوق به في جميع الأُمور و تعويضها إليه وهو درجـــة عليَّة للعارفين و منزلة رفيعة للسالكين ، من وصل إليها بطلت عنه قيود المهموم ، و تقشُّعت عنه سحائبالغموم ، و ارتفعت بواعث الاضطراب ، و انقطعت عنه دواعي الاكتساب، و سبحت عليه مزن الأمن والايمان، و جلس على موائد الرُّحمة والرُّ ضوان وارتوى من حياض الفيوضات الرُّ بَّمَانيَّة و شبع من موائدالكرامات الرِّ حمانيَّة و إنَّما شبِّهه بالشراع لأنَّ سفينة النقوى المحشوُّة بالايمان لاتسير بدونه ، إذ من لم يعتقد أنَّ الأُمور كلُّها يجري بأمرالله والأرزاق كلُّها ببدالله و أنَّه المتكفَّل لها يعتقد بأسبابها و يشنغل بتحصيل تلك الأسباب فيمنعه ذلك عـن السير إلى المقامات العالية وطلب الوصول إليها بالطاعات ويضعف اعتقاده بالمبدء كما أنُّ غير المنوكـّل من المسافرين في هذه الدُّنيا يشتغل بتحصيل الأُسباب و ينتظر وجود القوافل والر"فيق حذراً ءن عدم القوت و خوفاً عن قاطع الطـريق فيبقى مقيمًا في آونة من الزَّمان منتظراً في مدَّة لحصول الأسباب و اجتماع الإخوان (وقيـّمها العقل) العقل (١) جوهر قلبي قابل لمعرفة الصانع و ماينعلّق به ، أي معرفة الا خرة و ما يتعلَّق بهـا ، و هو مبد. التقوى و به ضبطها و حفظها وسيرها و نقل صاحبها إلى ساحة حضرة القدس و قرب الحقِّ فهو بمنزلة قيتم السفينة و ربًّا نها (٢) في إصلاحها و ضبطها و حفظها من المفاسد والخلل الواردة عليهافكما

⁽۱) العقل عند العامة عرض من العوارش النفسانية و عند الحكماء جوهر مستقل و هو الذى اختاره الشارح و امور الاخرة تدرك بالعقل كما أن المبدء أبضاً يعرف به و لذلك لم يكلف الحيوان و ان قوى حواسه المدركة للجسمانيات بمعرفة المبدء و المماد (ش).

⁽۲) ربان ـ كرمان ـ من ينجرى السفينة •

أنته لولم يكن للسفينة قيتم لفسدت أمورها وبطلت أوضاعها وتعطلت أحوالها بحيث لاتصلح لقطع البحر الزاخر و يصير أهلها مشرفأ بالهلاك كذلك لوام كن للمتيّقيعقل ينهدم أساس تقواه إذ لم يتميرّز عنده الحقّ من الباطل ، والصحيحمن الفاسد ، و مخاطرات الشيطان من إلهامات الرّحمن (ودليلها العلم) الدّليل ما يهديك إلى شي. ' سمَّي العلم دليلاً لأ ننَّه يدلُّ العقل على الطريق المستقيم ويهديه إلى المنهجالقويم كماأن دليلالمسافرين يهديهم إلى سواءالسبيلوالكواكب دليل قيم السفينة و به يهتدي إلى الطريق بل النسبة بين العلم والعقل أكد من النسبة بين الكواكب والقيم ۗ إذ العقل لاينفك عن العلم فان نسبته إلىالعقل كنسبة النور إلى السراج و نسبة الرؤية إلى البصر (و سكَّانها الصبر) السكان ذنب السفينة لأنتها بهتقوم وتسكن ؛ و الصبر في الأصل الحبس يقال : صبرت نفسي على كذا أيحبستها؛ويطلقعلىحبسهاعلىالطاعةبأنير بطهاعليهاليلاً و نهاراً ويقدمعليها سر"اً و جهاراً ، و على المصيبة بأن لايجزع ولايشكو ، و على الفاقة والمسكنة بأن يرضى بها ولايساًل غيرالله سبحانه أصلاً ، وعلى الغني بأن لايغتر به ولايتكبّر و يؤدُّي الحقوق الماليَّة و على المجاهدات الطويلة و الرِّ ياضات الشديدة بأن يقوم عليها طلباً للوصول إلى المقامات العالية و على الأمراض والبلايا بأن يرضى بها ولايشكولها وإنّما شبّهه بالسكان لأنَّه كما ينوقّف سير السفينة و تقويمها و تسديدها و تسكينها و ثباتها بالسكان يعرف ذلك ربّانها و قيّمها بعلمه و تدبيره كذلك يتوقنف سير سفينة التقوى إلى حضرة القدس و قرب الحق في تقويمها و تسديدها و تسكينها وثباتها بالصبر علىالأمور المذكور لظهور أنَّ ارتقَّاء المفس من حدِّ المقص إلى حدِّ الكمال ومن المنازل البشريَّة إلى المنازل الالهبيَّة لا يتحقَّق إلاًّ بنحوَّ لات كثيرة(١) وانتقالات عديدة وانقلابات شديدة و مجاهدات عظيمة في مدّة طويلة مع النفس المايلة إلى الرّاحة فيحتاج إلى صبر كامل وعزمثابت

⁽١) تعبير قريب التناول قابل لفهم اكثر الناسءن الحركة الجوهرية التيحققها صدر المتألمين وهي أحد اركان حكمته(ش).

و لذلك أمرالله سبحانه أشرف الكاملين الصدِّيقين الرِّ اسخين بقوله «فاصبر كماصبر أولو العزم من الرسِّسل»و تلك الأمور سنَّة ضرورية (١) للنجاة من العقوبة الدُّنيوية والأُخروية، والفوز بالسَّعادة الدَّايمة الأَبدية.

(يا هشام إن لكل شيء) و هو يطلق على الموجودات أوعلى المعدومات أيضاً عندالمحققيّن (دليلاً) و هو الموجودات عبارة عما يقتضي وجودهاأوا الحلم بها من الأسباب والشرائط والآثار، و إنما سمّي هذا دليلاً لأن الأشياء بسبب تنتقل من العدم إلى الوجود كما أن المسافر بالدّ ليل ينتقل من بلد إلى بلد، و أمّا المعدومات فدليلها (٢) عدمي أعني عدم ما يقتضي وجودها فا نه سبب لنقل العدم من آن إلى آن آخر، و من زمان إلى زمان آخر (ودليل العقل النفكر) في أبواب المعارف وأحوال المبد، والمعاد و ما يتبعهما و إنما صار النفكر دليل العقل لا ينالم أسببه ينتقل من عالم الجهالة والسفالة الدي هو منزل العلوي النورانية إلى العلم الحقيقي والعالم العلوي فيستريح عن اللواحق الماسوتية ويتحلّي بالفضايل الله هوتية وهذا المعبر عنه بالإقبال كما في بعض الأحاديث (ودليل التفكر الصمت) أي السكوت عما لا بعني لأن التفكر أعني حركة الروح النورانية القابلة للمطالب العالية مسن المبادي إلى تلك المطالب إذا أخذت في الاستدلال أوإدرا كهما معا إذا كانت لها رتبة المكاشفة يتوقيف على سد طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سد طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سد طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سد طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار المكاشفة يتوقيف على سد طرق الحواس ويحتاج إلى المنع من دخول الأغيار

⁽۱) السنة الضرورية عند الاطباء هىالهواء والطعام الشامل للمشروب والنوم و المبقطة والحركة والسكون والاستفراغ والاحتباسوالاعراض النفسانية وهى ضرورات الحيوة المجسدانية والمتحول والانتقال والانقلاب والمجاهدة مع الصبروالعزمستةضرورية للحيوة المقلانية (ش)

 ⁽۲) الدليل سبب لانتقال الذهن الى المدلول وبهذا الاعتبار يسمى دليلا والمدم
 الصرف لايمكن ان يتصور فلاينتقل اليه الذهن اذ التصور نحو من الوجود والمدم اذا
 تصور و دل عليه فله نحو من الوجود (ش).

في القلب أمّا على الأول فلأن مشرب القلب على ذلك التقدير ضيق جداً فلا يرد فيه من لطايف المعاني إلا واحد بعد واحد فا ذن دخول الغير من طرق الحواس منع ورودها فيه قطعاً ، و أمّا على الثاني فلأن القلب لغاية صفائه و نهاية ضيائه يتأثر سريعاً من أنفاس تلك الأغيار و أكدارها فلا ينطبع فيه صور هذه المطالب و من جملة الحواس اللسان و هوأ عظهما فا ننه يتناول كل موجود ومعدوم ومعلوم و موهوم ويتعرض له بنفي و إثبات و هذه الحالة لا توجد في غيره فان اليد لا تصل إلى غير الأجسام والأذن لا تصل إلى غير الأجسام والأذن لا تصل إلى غير الأحواس أيضاً فا ذن الصدمت الدكر تنبيها على اعتبار حال سائر الحواس أيضاً فا ذن الصدمت ممّا يتوقّف عليه النفكر وهو دليله في انتقاله من القوات إلى الفعل.

(و لكل سي، مطية ومطية العقل التواضع) المطية الدابة التي تمطوفي سيرها أي تجد وتسرع والجمع المطايا والمطي والامطاء، و في النهايةهي الناقة التي يركب مطاها . أي ظهرها يعني لكل شي، في انتقاله من العدم إلى الوجود أومن القو ة إلى الفعل أومن حالة أنقص و أدنى إلى حالة أرفع و أعلى سبب هو كالمطية له وسبب انتقال العقل من القو ة الذاتية الفطرية إلى العقل بالفعل ومن عالم الغواشي الجسمانية إلى عالم المجردات (١) هوالتواضعلة سبحانه والتذلّل له عند الوقوف على معارفه والعكوف على نواهيه و أوامره فمن ورد في مكان المعارف والأحكام و لم يتواضع له تعالى فقد فقد مطيته المحردكة إليه و النزول بين يديه فيبقي تائها متحيداً في ذلك المكان أو يرجع مدبراً بتطاول الأعادي و إغواء الشيطان .و قيل تحقيق هذا الكلام أن لكل شي، طبيعة متوجبهة إلى خايتها و له مادة حاملة لقو تها و استعدادها نحو كمال هي بمنزلة الراحلة (٢) له ومادة و

⁽۱) اشار الى ما حققه الحكماء من أن لمفس الانسان اربع مراتب من المقل الهيولاني الى المقل بالفعل و من التجسم الى التجرد و ان النفس فى هذه المرتبعة مجردة (ش).

⁽٢) الممكن قسمان أحدهما ما يتغير عن حاله و يطلب كمالا آخر كالبذر يصيرك

العقل هي النفس وكلُّ مارَّة تستعدُّ لكلِّ صورة كماليَّة فا نُّما تستعدُّها لكونها في نفسها خالية عن الفعلية والوجود الَّذي من جنسها و إلاَّ لم تكن قابلة فكذلك النفس ما لم تصر موصوفة بصفة التواضع والفقر لم تصر مطيئة للعقل الدي هــو الصورة الكماليّة النّتي بها تصير الأشيا معقولة للانسان فليتأمل وفي صدرهذا الكلام استعارة مصر ّحة و في آخره تشبيه بليخ (وكفى بك جهلا أن تركّب مانهيت عنه) ارتكاب المنهي عنه من آثار الجهل و علاماته وقد شبُّهه بالمركوب لائن الانسان بسببه ينقلُّب في عالم اللَّذات الجسميَّة و يننقل إلى أسفل السَّافلين كما أنَّه بالتواضع لله و انقياد أحكامه والعمل بها يتقلّب في عالم المجر دات و يرتقي إلى أعلى علَّيتين، ففي الكلام استعارة مصرَّحة وذكر الركوب ترشيح وقيل في بيان هذا الكلام أنَّ جميع المناهي اُمور محسوسة و لذَّات جسمانيَّة و اشتغال النفس بها يوجب تقيدها بالصور الجسميّة فيحجب العقلءن إدراك الصور العقليّة لأنها تضادّ تلك الصور ، و ينبغي أن يعلم أنَّ العقل إمَّا مستقيم أو راجع أومقيم والاستقامة بأن يسير إلى أعلى علَّيتين ومركبه التواضع ، و الرجوع بأن يسير إلى أسفــل السافلين و مركبه المناهي ، والاقامة بأن يقف في هذاالعالم ويشنغل بالمباحات، و هذا و إن كان مذموماً من حيث أنَّه مفوت للمقصود و لكبَّه غير مذموم منحيث أنته لم يشتغل بالمناهي و غير ممدوح من حيث أنته لم يتصف بالنواضع فلذالم يذكره إيلا و اقتصر على الأولين لأن المدح والذم إنمايتعلَّقان بهما وينبغيأن يعلم أيضاً أنَّ الجهل عندالعترة عَالَيْكُمْ هو ارتكاب المناهي و إن كان المرتكب لها عالماً بلهو عندهم في الحقيقة أجهل و الذَّم المتعلَّق به أشنع و أكمل فمن ادُّعي كونه عالماً عاقلاً واخنار الدُّنيا و شهواتها و آثر الزهرات الفانية و لذَّاتها فهو

ظنباتا ٬ والثانى مالا يتغير وجميع مايمكن له منالكمال حاصل من اول خلقته والقسم الاول يحتاج الى مادة بها يستمد لغبول الكمالكما ثبت فى الحكمة و الانسان قابــل للكمال فله مادة و مادته النفس الهيولانية وهى جسمانية اذا المراد به النفس المنطبعة لاالنفس المعجردة والنفس المنطبعة عقل بالقوة لابالفعل . (ش)

مفتون بالضلالة و ملتبس بلباس الجهالة .

(يا هشام ما بعثالله أنبياءه و رسله إلى عباده إلاّ ليعقلوا عنالله) أي ليعرف العباد و يعلموا بتعليمالرُّ سل وتفهيمهم منالله مالايعلمون من عند أنفسهم أوليؤدِّ ي الرُّ سل عنه مالزمه من هداية عباده و إرشادهم إلى دين الحقِّ منعقلت عن فلان إذا أدِّيت عنه مالزمه (فأحسنهم استجابة) أي أحسن العباد أو أحسن الرُّ سلاستجابة للةتعالى بالطاعة والاجتهاد والصبروالانقياد وكذا ضميرالجمع فيالفقرات الآتية يحتمل الأمرين إذكما أنُّ درجاتالعباد متفاوتة كذلك درجات الرُّسل كما نطقت به الآيّات والرِّ وايات الكثيرة (أحسنهم معرفة) بالله و آياته وغيرها من مصالحالدُّ نيا و الاَّحرة ٬ و ذلك لأنَّ حسن الاستجابة تابع لحسن المعرفة فكلَّما زاد حسن الأصل زاد حسن الفرع (و أعلمهم بأمرالله) يعني أحسنهم معرفة بأحكامهوشرايعه (أحسنهم عقلاً) لأنَّ حسن العلم والمعرفة تابع لحسن العقل (و أكملهم عقلاً) يعني أحسنهم عقلاً و إنَّما عبَّرعنه بذلك للتنفنُّين و للتنبيه على أنَّ حسن العقل بكماله في العلم بالموجودات والاحاطة بالمعقولات (أرفعهم درجة في الدّنيا و الآخرة) لأنَّ تفاوت الدَّرجات فيهما غاية أخيرة للأُمور المذكورة و تفــاوت الغاية فيالكمال والمقصان باعتبار تفاوتذي الغاية فيهماوهذا الحديث علىماقر رناه من باب القياس المفصول النتايج ينتج أن "أحسنهم استجابة أرفعهم درجة في الدنيا والآخرة (١) و فيه مدح عظيم للعقل حيث جعله أصلًا لجميع الخيرات و مبدء للتفاضل في الدرجات كما يظهر ذلك بالتأمل الصادق لأند جعل كمال الدرجات في الدُّ نيا والاَّحرة الاستجابة كمايقتضيه مضمون النتيجة ، و جمل كمالالستجابة تابعاً لكمال المعرفة و كمال المعرفة تابعاً لكمال العقل فيفهم منه أنَّ العقل أصل لجميع الكمالات و مبدء للتفاضل في الدُّرجات.

(يا هشام إن لله على الناس حجتين) أي دليلين (حجةظاهرة) مشاهدة (و حجة باطنة) مستورة (فأما الظاهرة فالرسلو الأنبياء والأئمة عليم ، و أما الباطمة

⁽١) والعاقل اكثر ثواباً في الاخرة كما يأتي انشاءالله تعالى (ش)

فالعقول) لما خلق الله جلُّ شأنه النَّفوس البشريَّة واسطة بن النَّجدين ، مستعدُّة لسلوك الطريقين طربق الخير وطريق الشر". قابلة للضَّدين من الصفات الشريفة والسمّات الرِّذيلة ما للة إلى اكتساب الحسنات متَّشوِّقة إلى اقتراف السمّات لما فيها من اللَّذة الحاضرة والمنفعة الظاهرة وأيَّدها بالقوى الشهوية والغضبيَّة وغيرها من القوى الطبيعيّة الدّاعيّة إلى الشرِّ النّاهيّة عن الخير كانت النَّفوس لذلك ولما يوحى إليها إبليس وجنوده من الشرُّ أقرب ومن الخير أبعد فالله سبحانه أخذ باعهم برحمته في تيه الضَّالالة بتبين المنهج و تعبين الحجج ، فجعل عليهم حجمتين إحديهما ظاهرة والأُخرى باطنة ، أمَّا الظاهرة فهم الأُ نبياء والرَّسل والأُءُمة كَالِيْكِيْ لأنهم أنوار ساطعة في بلاده و براهين ظاهرة في عباده يدعونهم إلى سبيل النجاة ويخرجونهم من غياهب الظلمات (١) ويحرُّ كونهم من حضيض النقص والوبال إلى أوج الفضل والكمال ، فمن تبعهم فقد اهتدى و من تخلُّف عنهم فقد غوى ، وأمَّا الباطنة فهي العقول لأن بها تميّز الحق من الباطل والصواب من الخطاء و السعادة من الشقاوة ، والحسن من القبيح والخير من الشرُّ و تأمرهم في كلِّ ذلك باتَّباع أشرفالمناهج و أقوم السَّبل و استماع ما يتلو عليهم الأنبيا. و الرُّسل ؛ ويحكم بأنَّ في ذلك حسن عاقبتهم و سعادة خاتمتهم كلُّ ذلك ليحيي من حيَّ عن بيِّمة و يهلك من هلك عن بينة.

(يا هشام إن العاقل الدي لايشغل) من شغل لامن أشغل فانه لغة ردية و الموصول خبر و إن (الحلال) و هو كل ما يجوز التصر فيه والانتفاع به شرعاً وعقلاً من الأموال والأزواج و غيرها (شكره) أي صرف اللسان في مدح المنعم والثناء عليه ، و صرف جميع الجوارح فيما خلقن لأجله كصرف اللسان في الثناء والتعظيم و صرف البصر في مطالعة المصنوعات ليستدل به على وجود الصانع و وحدته وقدرته وحكمته و تدبيره وصرف القلب في التفكر في ذا تموصفا تمود قائق حكمته و آثار قدرته ، وبالجملة العاقل من لا يمنعه كثرة نعم الله عليه ووفور أياديه لديه

⁽٢) الغيهب ـ كزيبقـ الظلمة، الشديد السواد منالخيل والليل. جمعه غياهب .

عن ذكرالله في جميع الأحوال والأزمان ، و عن الاقرار له بالعظمة والجود و الاحسان ، وعن التذلل له والتخشع لديه و جلبالمزيد منه ، والتضرع إليه كما قال سبحانه « يا أينها الدين آمنوا لاتلهكم أموالكم ولاأولادكم عن ذكرالله و من يفعل ذلك فا ولئك همالخاسرون ٢ (ولايغلبالحرام) وهو كل مالايجوز النصر ف فيه شرعاً أو عقلا أصبره) في الفاقة والجوع والشدايد ، ولايخرجه التمكن من اكنساب الحرام عن سنن الشرائع واصول القواعد ولايقطع عنان اصطباره شموس النفس و جموح (١) الطبيعة بل يقمع نفسه بالمواعظ الحسنة و مقامع النصيحة ويرجو في ذلك أجرالصابر الحزين و محربة رب العالمين كما قال سبحانه «إن الله يحب الصابرين».

(يا هشام من سلّط ثلاثاً على ثلاث فكماً نتما أعان على هدم عقله) كأنتما أصله أن دخلت عليه كافالتشبيه وألحقت به هماه الكافة فلذلك وقع بعده الفعل. والهدم مصدر ، هدم البناء أي نقضه وكسره ، فقيه إستعاره تمثيلية لشبيه الصورة المعقولة بالصورة المحسوسة لزيادة الايضاح و النفر بر أو استعارة مكنية لنشبيه العقل بالبيت في أنّه يكن صاحبه ويصونه من المكاره و استعارة تخييلية باثبات الهدم له ، وإنتما أدرج لفظ كأن وأعان ولم يقل: فقد هدم عقله المتنبيه على أن تسليط الثلات على الثلاثة إنتما يوجب هدم المسلّط عليه حقيقة إلا أن المسلّط عليه لمن كان همن خصال العقل كما ستعرفه في النفصيل فكان هدم ذلك هدمه ويحتمل أن يكون كان ههنا مستعملاً لمعلم بثبوت الخبر من غير قصد إلى النشبيه و يؤيده قوله في أخو النفصيل د ومن هدم عقله أفسد عليه دينه و دنياه » (من أظلم نور تفكر ره في أحوال المبد، والمعاد ، والاضافة من باب لجين الماء ، لأن التفكر يشبه النور في الايصال إلى المطلوب أو بتقدير اللام والمراد بالنور العلوم الحاصلة من التفكر يشبه النور في أمله) فيما لاينبغي من المقتنيات انفانية المورثة لنسيان الاحرة وخمود التفكر وجب دوام أمله) فيما لاينبغي من المقتنيات انفانية المورثة لنسيان الاحرة وخمود التفكر وجب دوام هو معنى الاظلام و ذلك لأن طول توقيع الأه ور المحبوبة الد نيوية يوجب دوام هو معنى الاظلام و ذلك لأن طول توقيع الأهور المحبوبة الد نيوية يوجب دوام

⁽١) الشموس و الجموح بضماً لشين والجيم مصدران لهما بفتحهما و ذان چموش و بمعناه .

ملاحظتها الموجب لدوام إعراض النفس عن ملاحظة أحوال الآخرة و هو يبجب انمحا. ما تصوِّر في العقل من تلك الأحوال وذلك معنى النسيان وخمود نور التفكر و لذلك قيل: الدُّ نيا والا ُّخرة ضرُّ تان لأن ۚ محبَّة إحديهما (١) توجب الاضرار بالاخرى (و محا طرايف حكمته) عن لوح العقل ، قال بعض الحكما.: الحكمة شي. يجعلهالله تعالى للقلب فينوره حتَّى يدرك به المشروعات والمحظورات ويعلم المعقولات والمستحيلات ، كما أنّ البصر شي. يرى به المحموسات ، و سمّدي ذلك الشي. المنور للقلب حكمة تشبيها له بحكمة اللَّجام وهي الحديدة المعترِّضة في فم الفرس في منع صاحبه من الخروج عن طريق الصّواب. والطرائف جمع طريف و هو كلُّ شي. مستحدث يعجبك ، والاضافة إمَّا بياسيَّة أومنباب جرد قطيفةأولاميَّة بأن يرادبالطرائم العلوموالادراكات النابعة لذلك النُّور (بفضول كالامه) الفضل الزُّ يادة وقد غلب جمعه على مالاخير فيه حتى قيل: شعر فضول، و قيل: امن يشتغل بمالايعينه: فضوليٌّ، والتكلُّم بمالا يعني سبب لمحو الحكمة و طرائفهالأنَّ اللَّسان ينبوعالةلمب فاذا اعتادالمتكلُّم باللُّغوو تقاطر منه ذاك أفاض ذاك علىالقلب و هو يغسل الحكمة عنه ويمحوها. و لأن مشرب القلب ضيق كلُّما دخل فيه شيء يخرجمنه ضد"ه ولولم يخرجه بقيشي. مختلط من الحقِّ والباطل و هذا ايس بحكمة كما أنَّ قليلاً من الماء إذا خالطه دمُّ كثيرٌ لايسمَّى هذا المختلط ماء ، و أكثر الشِّبهات مبدؤها ذلك المختلط، و أيضاً من أكثر الكلام في مجلس العوام يجد لىفسە فى تأثير قلوبهم حلاوة ولدَّة فاذا دام على ذلك يميل طبعهالخسيسإلى كلُّ كلام مزخرف يروِّ جونه و إن كان باطلاً و يتنفر عن كلُّ كلام يستثقلونه و إنكان حكمة فيصرف همتنه إلى ماتحرك قلوبهم ليعظم منزانه عندهم فلامحالة ينمحي طرائف الحكمة عن قلبه لأنَّ الَّذي يؤثر في قلوبهم ليس إلاَّ ما فهموه

⁽۱) ان التوجه الى الامور الدنيوية يوجب انمحاء ما تصور فى المقل من احوال الاخرة. فالدنيا ضرة للاخره والضرنان امرأتان تحت زوج واحد اذا اقبل على احديهما اعرض عن الاخرى ، و المقل يناسب الاخرة و الحس يناسب الدنيا فان الامور الاخروية لاتدرك هنا الا بالمقل والحس خاص بادراك ما فى الدنيا (ش) .

ومافهموه ليسمن الحكمة فيشي. (وأطفأ نورعبرته بشهوات نفسه العبرة هي ملاحظة أحوال الماضينوالاتتَّعاظ بما كانوا فيها من نعيم الدنيا و لذَّاتها والمباهات بكثرة العشيرة والاولاد والافتخار بكثرة أسبابها و مقتنياتها ، ثمَّ مفارقتهم لذاك كلُّـــه بالموت اليَّذي هو هادم اللَّذات و كاسر الفقرات و بقاء الحسرة والندامةلهم حجباً حائلة بينهم و بين الرَّحمة الالهية؛ وكلُّ من اتَّصف بالعبرة و مارسها حنَّىصارت ملكة يحصل في قلبه نور يهديه إلى الآخرة و ما يوجب تعميرها من الأعمال الصالحة والصفات الفاضلة و من تبع النفس الأمارة بالسُّوء و شهواتها ورتع في مرعى ضلالنها ولذاتهاحصل فيقلبه ظامة شديدة وغشاوةعظيمة مانعة عندخول نور الاعتبار و نورالاستبصار ، و من سلّط هذه الخصال لئلاث التّني بناء الهوى و الجهل عليها أعنى طول الأمل و فضول الكلام و الشهوات المنفسانيّة على الخصال الثلاث المنبي بناء العقل عليها أعنى نور التفكُّر و طرايف الحكمة و نور العبرة (فكأنَّما أعان هواه) و هو ميل النفس الأمارة بالسو، إلى ما يقتضى طباعها من اللهذات الدُّ نيوية الفانية إلى حدُّ ا خروج من حدود الشريعة (على هدم عقله) وهو نور يسلك به الانسانطريق الجنان وعبادة الرحمن فيصل إلى السَّعادة التامّـة الكبرى وهي مشاهدة الحضرة الرُّ بوبيِّة و مجاورة الملاء الأعلى في مقعد صدق عندمليك مقتدر ٬ و ذلك لظهور أن أتـُباع النفس الأمَّارة بالسوء لميولهـا الطبيـعيّـة و سيرها في سبيل هواها و اشتغالها باستيفا. مقنضاها أشدُّ صدمة على المقل و أقوى ظلمة في طمس نوره ، وأكمل جاذب له عن طريق الحقِّ ، و أظهر سادُّ له عن قصد الكمالات والترقيّي في ملكوت السّموات كمانقل عن سيّدالمرسلين ﷺ «ثلاث مهلكات شح مطاعوهوىمتمعوإعجابالمر. بنفسه (١)، (ومن أفسد عليه عقلهأفسد عليه دينه و دنياه) أمَّا إفساد الدِّين فلان السِّقامته إنَّما هي بادراك أحوال المبدء والمماد والتَّصديق بهاوالعمل بماينبغيأن يعمل والانزجارعمًّا ينبغي أن يترك، و المدرك لهذه الأُمور والدُّ ليل عليها و الحاكم بحقيقتها إنَّما هوالعقل فاذا فسد (١) رواه الصدوق في الخصال أبواب الثلاثة.

العقل فسد الدّ ين، و أمّا إفساد الدّ نيا مع أمّه روي عن علي بن الحسين عن أبيه عن جدّ وقاليك قال: «و كل الرزق بالحمق، و و كل الحرمان بالعقل (١) ، وروي عن أبي عبدالله في المنافر الله قال المنافر المعقل المعبد الرّحمن واكتسب به الجنان (٢)، وأمّا الدّني يتوصّل به إلى الأغراض الدُّ نيوية بالمكر والحيل مثل ما في معوية وأضرابه فنلك شيطنة و نكرا، وهي شبيهة بالعقل وليست بالعقل فوجهه أمران الأوّل أنّ الدّ نيا المعتبرة عندأ هل الببت عليك هي الدّني تكون معبرة يعبر بها إلى الآخرة كما دلّ عليه قولهم: «الدّنيا مزرعة الآخرة (٣)، فالدّنيا عندهم ما يهيى، به المؤمن أمر آخرته ويجعله وسيلة إلى تحصيل فوائدها و ذريعة إلى تكميل عوائدها ، و ظاهر أن هذه الدّنيا لايمكن استقامتها ولا يتيسر احتفادتها بدون العقل ، إذ غير العاقل لا يأمن وقوعه في الشبهات و وروده على المحرر مات و استقراره في المهلكات ، الثاني أن كثرة االرّزق و حصول الدّنيا و إن كان منوطاً بالبطالة والحماقة ومربوطاً بالسفاهة و الجهالة لكن الأحمق لايأمن وقوعه في أشنع المهالث و سلوكه في أفيح المسالك و تورطه في أعظم الشدائد والمكاره الموجبة لهلاكه و فساد دنياه كما يشهد و المثاهدة.

(يا هشام كيف يزكو) أي كيفيطهر عن اعراض الدُّ نيا وشوائب النقصان أو كيف يزيد و ينمو عندالله (عملك وقد شغلت قلبك عن أمر دبتك وأطعت هواك على غلمة عقلك) بالنسليط المذكور في الكلام المتقدَّم يعني لا يكون عملك طاهر أومطهر أو نامياً زاكياً عندالله تعالى و أنت على هذه الصفة لأَنتك إذا قمت بين يديه ولا يكون قلبك متوجهاً إليه بل يكون شاغلاً عن أمر الله وفارغاً عن ذكر الله و غافلاً عن عظمة الله و تاركاً لا حكام العقل و مقتضاها و تابعاً للفس الأمارة و هواها كنت تعبد

⁽١) رو!هالكلينىفىكتابالروضة تحت رقم٢٧٧وزاد «و وكلاالبلاء بالصبر».

⁽٢) الكافي كتاب العقل والجهل تحت رقم ٣.

بحسب الظاهر إلهاً و بحسب الحقيقة إلهاً آخر لأنُّ أصل العبادة هو الطاعة و الانقياد و لذلك جعل الله سمحانه اتباع الهوى و الانقياد له عبادة فقال جلُّ شأنه «أفرأيت من اتَّخذاله هواه» و جعل طاعة الشيطان عبادة له فقال : «ألمأعهد إليكم يا بني آدم أن لاتعبدوا الشيطان» و في بعض الرِّوايات «إنُّ اطاعة أهل المعاصى عبادة لهم(١)» «وإنُّ من أصغى إلى ناطق فقد عبده فا ن كان الناطق يؤدِّي عنالله فقد عبدالله وإن كان يؤدُّي عن الشيطان فقدعبدالشيطان»(٢) وهذا هو الشرك الخفي عند العارفين ولئن نزلنا عن ذلك فلاشبهة في أنَّه يفوتك حيىئذ حقيقة العبادة و روحها الَّذي به تصعد العبادة إلى الدُّرجة العليا والمرتبة العظمي من الشرف و القبول فلايكون عبادتك مأمونة عن طرءالبطلان ولامصونة عن شوائب النقصانولا قابلة للزِّيادة والنما. عند ما يأخذ العابد بواحدة عشرة أمثالها أو مازاد في يوم الجزاء. فلا بدُّ لك أيْمها العاقل أن تقتل هواك بسيف عقلك وتوجُّه قلبك إلى أمر ربتُّك و تعبده كأنُّك تراه ، و هذه المرتبة مقام المشاهدة وهي أعلىمنازلالعابدين ولولم يكن لك هذه المرتبة فلاأقلُّ تعبده و في قلبك أنَّه يراك و هذه المرتبة مقام المراقبة وهي أوسط منازل المقر بين و مع ذلك تكون خايفاً خاشعاً متضرِّعاً راجياً إلى رحمته . لعلُك تكون من المفلحين ، وفي هذا الكلام دلالة واضحةعلى أنَّ قبول الأعمال وصلاحها وكمالها وطهارتها و نمو ها إنَّما هو بالعقل الكامل المتأمَّل في عظمةالله و قدرته و سطوته و سلطنته و غلبته على جميع الممكنات، و أمَّاالجاهلالمغرورالمطيع للنفس و هواها الغافل عن أو امر ربُّه و مقتضاهافهو عبد لئيم ، وعمله ساقط هابط سقيم "، يوم لاينفع مال ولابنون " إلا" من أتيالله بقلب سليم.

⁽١) روى الكليني في الكاني كتاب الايمان و الكفر باب الشرك تحت رقم ٨ عن أبي عبدالله ﴿ع﴾ ﴿ من أطاع رجلا في مصيةالله فقد عبده» .

 ⁽۲) رواه الحسن بن على بن شعبة في تحف العقول ص ٥٦٪ عن ابي جعفر الناني (ع>
 وفيه «ابليس» مكان «الشيطان» في الموضعين .

(يا هشام الصّبر على الوحدة علامة قوة العقل) لأن الانسان مدنى بالطبع وله ميل إلى بني نوعه في التألُّف والتودُّدو الاستيناس بهم والمشاركة معهم في طلب المعاش و ساير مايحتاج إليهفا ذا ترك ذلك كلَّه لعلمه بأنَّه يوجب منقصة في دينه وضعفاً في يقينه و آثرالوحدة على الكثرة ورجيَّح الفرقة على الأُلفة للتحرُّ زعن مشار كنهم في أفعالهم الشنيعة وأطوارهم الدُّنيَّة علم أنَّه قوي في العقلو الندبير في أمور الآخرة لأنَّ ذلك من آثار العقول الكاملة (فمن عقل عنالله) أي فمن عرف الله و عرف ذاته و صفاتهو مايجوزلهوما يمتنع عليه و أحكامه و شرايعه وأحوالالآخرة و شدَّة فاقة النَّاس و كثرة احتياجهم إليه يوم القيمة النَّذي يشتغل فيها لأبرار بأنفسهم فضلاً عن الأشرار (اعتزل عن أهل الدُّنيا والرَّاغبين فيها) و هم الـَّذين يؤثرون الدُّ نيا و زهراتها و يبذُّلون الجهد في اقتنائها و ادِّ خار ثمراتها كما هو المشاهد منأبناء الزمان الدين يجيبون دواعي النفسفي منازل الطغيان ويقتفون آثارها و يسمعون وساوس إبليس فيمراحل العصيان ويطأون أدبارها كماهوالمعلوم من أرباب الفسوق والكفران، وفيه دلالة على شيئين أحدهما أن الاعتزال إنهما للعاقل العالم بمعالم دينه و أمـّا الجاهل فاللاّيق بحاله أن يخالط الناس ويشتغل بطلب العلم فانأمكنه في بلده وإلا فليطلبه في بلد آخر كما قيل: «اطلبواالعلم ولو بالصين (١)» الثاني أن " الاعتزال مطلوب عن أهل الد نيا و أهل العصيان لاعن أهل الآخرة ، فانَّهم أولياءالله و أنصاره في دينه ، والتوصَّل بهم يوجب الاستنارة بنورهم والاستضاءة بضوئهم(و رغب فيما عندالله) من الخيرات والأنوار الإلهيّـة و الاشراقات العقلية والابنها جات الذوقية والترقيات الروحية، إلى غير ذلك مما الاعين رأتولاأدن سمعت ولاخطر على قلب بشر ٬ولا بأس أن نشير إلى العزلة و أقسامهاوشي و من فوائدها و منافعها إذ ذكر جميع فوائدها متعذّر لأنّها ذوقيّة حاصلة لأرباب

⁽۱) ظاهر كلام المؤلف أنه من كلام غير المعصوم لكن رواه المقيلي في الضعفاء و ابن عدى في الكامل والبيهةي في الشعب من حديث عائشة، وابن عبدالبر وفي العلم من حديث أنس عن النبي صلى الله عليه آله و .

العزلة بعدالممارسة في مدّة طويلة لمجاهدات شديدة فنقول:

العزلة من الناسأقسام:

الأول و هو أدناها أن يكون بينهم ولايكون معهم بل يكون وحيداً غريباً مستوحشاً منهم ولايجالسهم وإنجالسهما بغضهم كماروى عن الصادق الميالي قال: «إذا ابتليت بأهل النصب و مجالستهم فكن كانتك على الرضف (١) حتى نقوم فان الله يمقتهم و يلعنهم فاذا رأيتهم يخوضون في ذكر إمام من الأئمة فقم فان سخط الله ينزل هناك عليهم (٢) ».

الثانى و هو أوسطها أن يسكن في بيته ولا يخرج إليهم أصلاً ولايركن إلى مجالستهم و مقاولتهم كما روي عن أمير المؤمنين الميتانية أنه قال « يا أيتها الناس طوبى لمن شغله عبه عن عيوب الناس فطوبي لمن لزم بيته ، و أكل قوته ، و اشتغل بطاعة ربيه، و بكى على خطيئة (٣) آو كما روي عن رسول الله والله والله والله عن عقبة بن عامر الجهني عن طريق النجاة أنيه قال له: « ليسعك بيتك وأمسك عليك دينك وابك على خطيئتك وأمسك عليك دينك وابك على خطيئتك (٤)».

الثالث أن يخرج إلى الصّحاري وقلل الجبال و شعبها و يعبدالله ربّه حتّى يأنيه اليقين كماقيل له بَلْسُهُمُ اللهُ الناس أفضل : فقال : درجل في شعب من الشعاب يعبد ربّه ويدعالماس من شرّه (٥) و قال عَلِيَاكُمُ: •إنّ الله يحبُّ العبد التقيّ المقيّ

⁽١) الرضف: الحجارة المحماة على النار.

⁽٢) الكافي كتاب الايمان والكفر باب مجالسة اهل المعاصي تحت رقم ١٣٠.

⁽٣) اوردهالشريف الرضى فىالنهج فى خطبه عليه السلام تحتدقم ٧٤ أوله < انتفعوا

ببيان الله ﴾ و قال بعض الشراح في هذا الكلام ترغيب في العزلة عن اثارة الفتن واجتناب الفساد و ليس ترغيباً في الكسالة و ترك العامة و شأنهم فقد حث أميرالمؤمنين «ع» ـ في غيرهذا الموضع ـ على مقاومة المفاسد والامر بالمعروف والنهى عن المنكر •

⁽٤) رواه الترمذي ج٩ص٧٤٧ و حسنه، و احمد ج ٤ص٨٤٨ .

الخفي (١) والاخبار الدالة على مدح المعتز ابن من طرقنا وطرق العامة أكثر من أن تحصى و فوائدها كثيرة منها الفراغ لعبادة الله تعالى والذكر لدو الاستيناس بمناجاته والاستكشاف لأسراره في أمور الدُّنيا والاَّخرة من ملكوت السموات والأرض ولذلك كان رسول الله عليه المعتقلة المنبورة تعبيد بجبل حراء و يعتزل به حتى أتنه النبورة

و منها الأخلاص في العبادة و تبعيدها عن تطرُّق احتمال السمعة والرِّياء كماروي عن الباقر تَلِيَّكُمُ الله عن المائل كَلَّهُم إليه عن الباقر تَلِيَّكُمُ الله عن المائل عن المائل عن المائل الله عن المائل الما

و منها صرف القلب عن غيرالله و هي نعمة عظيمة و فائدة جليلة كما قال الصادق المستخرج ما أنعم الله عز وجل أجل منأن لايكون في قلبه معالله عز وجل غمره » .

و منها الأمن من نزول العذاب عليه عند نزوله بساحة الظالمين كما روي عن أبي الحسن موسى بنجعفر المنظائ أنه نهى رجلاً من أصحابه عن مجالسة خالدوهو من أهل الضلال فقال: أي شيء علي منه إذاام أقل ما يقول و فقال علي الما تخاف أن تنزل به نقمة فتصب كم جميعاً ، أما سمعت بالدي كان من أصحاب موسى وكان أبوه من أصحاب فرعون ، فلمنا لحقت خيل فرعون موسى تخلف عنه ليعظ أبدا، فيلحقه بموسى فمضى أبوه و هو يراغمه حثى بلغا طرفاً من البحر فغرقا جميعاً ؛ فأتى موسى الخبر فقال عوفى: رحمه الله ولكن النقمة إذا نزلت لم يكن لها عمدن فاتى موسى الخبر فقال عوفى: رحمه الله ولكن النقمة إذا نزلت لم يكن لها عمدن

المخذ الم فين أدادالله به خيراً من أعجم أوعرب أدخله عليهم ثم تقع فتن كالظلل يعودون فيها الساود صبا يضرب بعضكم رقاب بعض و افضل الناس يومئذ مؤمن معتزل في شعب من الشعاب يتقى ربه تعالى و يدع الناس من شره و رواه البخارى ج ٤ ص١٨ و ابن ماجه تحد رقم ٣٩٧٨ كما في المتن.

⁽۱) أخرجه أحمد في مسنده من حديث سعدين ابي وقاص بسند صحيح كما في الجامع الصغير.

⁽٢) نقله ابن فهد الحلى في عدة الداعي في مبحث الاعتزال عن الناس.

قارب المذنب دفاع (١)».

و منها الاتتقاء عن مواضع النهمة والرتيبة كما روي عن الصادق عَلَيْكُم قال: « لاتصحبوا أهل البدع ولاتجالسوهم فتصيروا عند النّاس كواحد منهم ، قال رسول الله على دين خليله وقرينه (٢) وعنه عَلَيْكُم قال: قال « أمير المؤمنين عَلَيْكُم : المر، على دين خليله وقرينه (٢) وعنه عَلَيْكُم قال: قال « أمير المؤمنين عَلَيْكُم : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايقوم مكان ربية (٣)».

و منها التخلّص عن المعاصي إذ الخلطة لا يخلو عنها غالباً كالغيبة و الكذب والسبّ والسكوت عن الأثمر بالمعروف والنهى عن المنكر ونحوها.

و منهاالخلاص من شرِّ هم فا نتهم كثيراً مايؤذون جليسهم بالاستهزا. والغيبة والنهمة والبهتان و افترا. الأقوال والأعمال عليه

و منها النجاة من خبث مشاهدة الثقلا، والحمقا، و قبح ملاحظة أطوارهم و أخلاقهم فقدقيل للا عشى: لمأعشت عينك؟ قال: من النظر إليك ومن النظر إلى الثقلا، ولهذه الوجوه من الا دلة والفوائد ذهب جماعة من المحققين والعارفين إلى أن العزلة أفضل من المخالطة وذهب طايفة إلى العكس لقوله تعالى و أليف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً و قوله تعالى ولا تكونوا كالدين تفرقوا و اختلفوا و معلوم أن العزلة تنفي تأليف القلوب و توجب تفرقها و لقوله علي المناقلة ولاهجرة فوق ثلاث (٥) شبر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه (٤) وقوله والمناقلة ولاهجرة فوق ثلاث (٥) و قول الصادق علي المهاجرة » (٦) إلى غير ذلك من الأخبار الدالية

⁽١) الكافي كتابالايمان والكفر باب مجالسة أهل المماصي تحت رقم٢.

⁽٢) الكافي كتاب العشرة باب من يكره مجالسته ومرافقته تحت رقم ١٠.

⁽٣) الكافى كتاب الايمان والكفر باب مجالسة أهل المعاصى تحت رقم ١.

⁽٤) أخرجه احمد في مسنده كما في كنوز الحقائق للشيخ عبدالرؤف المناوي .

 ⁽٥) رواه الكلينى فى الكافى كتاب الايمان و الكفر باب الهجرة عن أبى عبدالله «ع» عن النبى «ص» ، و روى البخارى فى صحيحه ج٨ ص٣٣ من حديث أنسين مالك <لايحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام» .

⁽٦) (واهالكليني في الكاني كتاب الايمان والكفر باب الهجرة تحت رقم ٤ .

على الأمر بالتصافح والتعانق والتعاشر والاجتماع، و على النهي عن المهاجرة و قطع الرِّحم والتباعد والافتراق ولكثرة منافع الخلطة و فوائد ها النَّتي لا توجد في العزلة مثل التعليم والتعلّم والتأديب والنادُّب والنفع والانتفاع والإمداد في المهمّات و فضيلة الجمعةوالجماعةوالز يارة والتبر ك برؤيةالعلمآء والصلحآ والعبرة بمشاهدة الأحوال و كسب الأخلاق المرضيّة من أهلها و ثواب النّأهل والنكاح و تكثير الأولاد إلى غير ذلك من المنافع الدُّ نيويّةوالأخرويّة ، و ينبغي أن يُعلمأنُّ كلا الاحتجاجين صحيح ولكن ايست العزلة أفضل من المخالطة مطلقاً ولا المخالطة أفضل من العزلة مطلقاً ، بل كلِّ في حقٌّ بعض الناس و في بعض الأوقات بحسب المصالح ، إذ لكل منهمامصالح وشرائط متفاوتة بحسب تفاوت الأشخاص والأوقات وقد مرُّ أنُّ من شرايط الاعتزالأن يبلغالا نسان رتبةالكمال في القوَّة النظريَّة و العمليّة ويستغني عن مخالطة كثير من الناس و أن يعتزل المنهمكين في الدنيا الراغبين في حطامها السالكين سبيل العصيان التابعين لوساوس الشيطان فلولم يبلغ المعتزل تلكالمرتبة أولم تكن الجماعة موصوفين بالصفات المذكورة كانت المخالطة أفضل والاجتماع لتحصيلاالمحبّة والألفة أجدر و أكمل ، وبالجملة النَّبي عِللهَيَالِيَّة ومن يقوم مقامه علماء حكماء وقد بيِّنوا ما فيه صلاحالناس عاجلاً وآجلاً جليًّا وخفيتًا ولاينافي تفاوته في أفرادهم كما أمروا بالنكاح تارةونهوا عنه تارة وأباحوه تارة لتفاوت ذلك في أفراد البشــر و من أراد أن يعرف مقاصدهم من أوامرهــم ونواهيهم وتدبيراتهم وتقديراتهم ينبغيأن يعلم طرفاً من قوانينالأطبا. و مقاصدهم من العبارات المطلقة، وانته كما أنَّ الأطبّاء معالجون للأبدان بأنواع الأدوية و العلاجات لغاية بقائها على صلاحها أو رجوعها إلى العافية من الأمراض البدنيّة كذلك النَّبي ﷺ و من يقوم مقامه أطبًّا، النفوس و هم مبعوثون لعلاجها من الأمراض النفسانيــُّة كالجهل و الحقد و الحسد و الرِّياء و سائر رذايل الأُخلاق بأنواع الكلام من الآداب والنصائح والمواعظ والأوامر والنواهي و الضرب والقتل والاعتزالوالاختلاط، وكماأنَّ الطبيب قديقول إنَّ الدُّوا. الفلاني نافع منالمرض

الفلاني ولا يعني به في كل الأمزجة وفي كل الأوقات و في كل البلاد بل في بعضها ، كذلك النبتي والقائمون مقامه إذا أطلقوا القول في شيء أنه نافع كالعزاة مثلاً فا نتهم لايريدون أنه نافع لكل إنسان و في كل زمان (١) وكما أن الطبيب قديصف لمريض دواء ويصف شفاء فيه و يرى أن ذلك الدواء وبعينه لمريض آخر كالسم القاتل و يعالجه بغيره ، كذلك النبتي والقائمون مقامه قد يرون أن بعض الأمور دواء لبعض النفوس فيقتصرون عليه و يأمرون به كالعزلة وقد يرون أن ذلك مض الغير تلك النبتي والخلطة خير أصلا أو يكون فو يما خير والخير إما للطرفين أولاً حدهما ، فهذه أربعة أقسام ، ثم الخير إما للطرفين أولاً حدهما ، فهذه أربعة أقسام ، ثم الخير إما للطرفين أولاً حدهما ، فهذه أربعة أقسام ، ثم الخير إما بعضها العزلة و يتساوي في بعضها الأمران ، فللعاقل العالم المحدد بعضها الخلطة و في بعضها العزلة و يتساوي في بعضها الأمران ، فللعاقل العالم المحدد رب أن يختار منها ما ما يقتضيه عقله و تدبيره والله أعلم بحقايق الأمور (٢) .

⁽۱) فان قيل انالاطلاق يفيدالتعميم فمن أين يفهم التخصيص ويعرف المورد الذى يخصص الحكم به؟ قلنا جميع ما ورد من هذه الامور مقرون بقرائن و مبين بأسباب و معلل بعلل يظهر منها المراد مثلا ورد فى مدح العزلة «يعيد ربه و يدع الناسمن شره» و يعلم منه أن حسن العزلة للعبادة و سلامة الناس من شر المعتزل و يعرف من ذلك أن المعاشرة اذا كانت عبادة كتعلم الدين والقرآن اوتعليمهماأو كسب الرزق الحلاللانفاق فى سبيل المخير مع الامن من اضرار الناس واذاهم فلا يرجح العزلة عليها و كذلك المعاشرة والصحبة مظة الوقوع فى المعاصى والحسد والنيبة و طول الامال وبعث الشهوات المدنية والرغبة فى حطام الدنيا و اعانة الهل الظلم والمعصية و تحسين افعالهم الميئة والتسامح معهم بترك النهى عن المنكر واذا لم تكن مستلزمة لهذه الامور وامثالها فلا ومثل ذلك الترغيب فى كسب الهال و مدح القناعة باليسير كلاهما معلل بعلل يعلم منها وجه كل منهما هنها «ش» و

 ⁽۲) راجع تفصيل الكلام في مدح العزلة وذمها و فوائدها وغوائلها وكشف الحق فيها المحجة البيضاء في تهذيب الاحياء كتاب العزلة.

(وكان الله أنسه في الوحشة) الأنس مصدر قولك آنست به أنساً من باب حسب أو من باب ضرب و هو ضد الوحشة ، و المشهور فيه ضم الهمزة و سكون النون وقد جاء بكسرة الهمزه قليلاً و بفتح الهمزة والنون جميعاً ، و الحمل على سبيل المبالغةأو الأنس بمعنى الأنيس و يؤيده أنه نقله صاحب العدة بلفظالأنيس و يحتمل أن يقرأ آنسه على وزن الفاعل و أصله آنساً به أُضيف إلى الضمير بعد حذف الجار من باب الحذف والايصال، و صح ۚ إطلاقالاَّ نس عليه سبحانه كما قال أمير المؤمنين عَلِين في دعائه : «اللَّهم إنَّك آنس الآنسين بأوليائك، والوحشة بمعنى الخلوة أو بمعنى الهم والحزن الحاصلين له بسبب فقد الألفة بينه وبين بني نوعه وعشير تهأو بسببالغربة والانفراد منجهة العزلة خصوصاً في مباديها أو بسبب عدم تعاهده لذلك المكان إذ غير المألوف من المكان يوجب الوحشة كما يحكم به النجربة ، و محصّل معناه أن المعتزل لوحصلت له وحشة ما لأجل تركه صحبة بني نوعه و عشيرته و سلوكه طريق الحقِّ بالمحبَّة الرَّ اسخة والنيَّة الصادقة و الرُّغبة الكاملة كان الله أنيسه الَّذي يرفع وحشته و يدفع عنه حزنه و كربته و يصرف وجه قلبه إلى شطر كعبة وجوده و يسرُّه بمطالعة أنوار كبريائه و مشاهدة إضافات جوده حتَّى يرى كلُّ خير حاضراً و كلُّ كمال ظاهراً، فهو بكرمـه ياً لف، وبفضله يستزيد، وبرحمته يستفيض كلُّ ما يريد (و صاحبه في الوحده) والله سبحانه و إن كان صاحب الكلُّ في كلُّ الأوقات كما قال الله تعالى : « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولاخمسة إلا هو سادسهم ولاأدني من ذلك ولاأ كثر إلا هو معهم أين ماكانوا» لكن المقصود هنا إفادة الاختصاص كمايفيده الاضافة ووجه ذلك أنِّ الرَّجل إذا ترك مناع الدُّ نياو أبناءها ، و أعرض عن الاستماع به رُ اقتنائه، و اختار الوحدة والانفراد، و تمرُّن على الطاعة والانقياد، وأقبل بحسن الطويَّة إليها وحبس نفسه بزمام المشيَّة عليها وفكَّ عنه أغلال اللَّذات الدُّ نيوينَّة و قطع عنه أنواع العلاقات النفسانيّةوالهيئات البدنيّةبحيث لايبقى معه شيءْإلاّ التفكد وفي ذا ته وصفاته تعالى و ما يوجب قربه يستقبله حين تذنور الحقّ كمال قال: « من

تقرُّ بِإِلَى بذراع تقرُّ بت إليه بباع(١) «وينز له على بساط العزُّ والمصاحبة ويشرُّ فه بشرف الأنس والمكالمة ويكرمه بأنواع التعظيم والمخاطبة حتتى إذا ناداه أجابه بلبتيك وإداسكت ناداه يا عبديأ نامشتاق " إليك لمسكت عن عرض الحالات والمقالات بعدالترخيُّص لك بالأجوبة والسؤالات و عند ذلك ينكشف عنه الحجاب و يســكن فيه عروق الاضطراب، ويزول عنه لواحق الوحشةوالاغتراب، فيقول: لاإلهإلاَّ أنتولاا ُشرك بك أحداً ، وتسيل عليه الكرامات الإلهيّة والسّعادات الرُّبّانيّة والكمالات النفسانيّة مالم يكن يخطر بباله أبداً(٢) (وغناه في العيلة) الغنا. بالفتح و المدِّ النفع ، و قيل: الكفاية وبالكسر والقصر اليساروالحمل على سبيل المبالغةاوالمصدر بتأويل الفاعل، والعيلة بالفتح الفقر والفاقة يعني أنَّه سبحانه نفس غناه أو مغنيه في وقت حاجته و فقره لاغيره إذعين افتقاره حينئذلاتنفتح إلا اليه ويد اضطراره لاتتحر ك إلاَّ بن يديه ولاملجأً له سواه حتَّى يكله عليه ، و اعلم أنَّه يحتمل أنيراد بالفقر والغنا. ما هو المعروف بين النَّاس و هوأن يجد من متاع الدُّ نيا ما يعيش به و يسد خلله و يقيم أمره و يكمل نظامه و يصون وجهه و أن يفقد ذلك و يحتمل أن يرادبهماالغنى والفقر الأُخرويتين قدشاع إطلاقهما عليهما قال أميرالمؤمنين عُليَّكُمُّ: «الغنىوالفقر بعدالعرضعلىالله سبحانه»(٣) يعني هما يتبيّـنانيومالقيمةويتحقّـقان بعد العرض على الله سبحابه و بعد الفراغ من الحساب والفقير في ذلك اليوم من تحيّر في خسارة نفسه و حرم من كرامة ربّهوالغنيُّ من تحلّى نفسه بالأ خلاق والكمالات

١- الباع ضعف الذراع والخبر رواه البخارى في صحيحه ج٩ص١٩٢.

٢ ـ وقدروى عن عمران بن الحصين وهو من اصحاب رسول الله «س>أنه قال: كان يسلم على يمنى الملائكة كانوا يسلمون عليه في خلواته فاكتويت يمنى عالج نفسه في مرض طرى عليه بالكي و انقطع السلام منهم لكراهة الملاج بالكي. ثم منع الراوى ان يروى حديثه مادام حيا لانه خشى ان يهجم عليه الناس للتبرك به فيؤذوه او يتوقعوا منه شيئا لايقدر علية و عمران هذا كان من رجع الى امير المؤمنين وكان يندر على من قال برايه في المتعة و كشف الامور الملكوتية لا يحصل الالمن يعتزل الناس ويانس بالوحدة (ش)

و استحق الفوز بالسعادات والكرامات و نظر إليه ربّه بعين الرّحمة و الغفران و أنزله أعلى درجات الفردوس و أشرف منازل الجنان ، و هذا الاحتمال أقرب من الأوّل لأنّ الفقر بمعنى الا فلاس في الدّ نيا سهل لا نّه ينقطع شدائده بالموت بخلاف الفقر والا فلاس في الاّخرة فا نّه يوجب الهلاك الدّ ايم والشقاء الأبد (و معزّه من غير عشيرة) المعزّمن العزّخلاف الذّل أو خلاف الضعف بمعنى القوّة والشدّة ، والمعنى وكان الله معزّه في الآخرة بالثواب الجزيل أو في الدّنيا بالذكر الجميل والمدح الجليلو بافاضات الأسر ارالغيبيّة وكشف الحقائق العينيّة، والثاني أنسب بقوله من غير عشيرة لأنّ العشيرة وهي القبيلة المتأكّدة بينهم العشرة والصحبة توجب العزّفي الدّنيا .

(يا هشام نصبالحق لطاعةالله) نصب إماًّا على البناء للمفعول أيا أقيم الحق يعني الدّين با رسال الرّسل و إنزال الكتب لأحل طاعة الله في أوامره و نواهيه، ولوتركت الطاعة صار الحقُّ موضوعاً والدِّين مخفوضاً و هو يوجب زواله بالكليَّة و إماً على البناء للفاعل لكن بحذف الفاعلأو استناره أي أقام الله تعالى الحق يعني الدُّ ين لطاعته ،وهذا قريب ممَّا ذكر بحسب المعنى أو بحذف المفعول ، والمراد بالحقِّ هوالله تعالى أي أقام الله تعالى خلقاً أو ديناً لطاعــته في الأوامر والنَّـواهي و إمَّا على المصدر و المراد بالحقِّ الدِّين كما في الأوَّل أي إقامة الدِّين الحقّ بتحقيق لطاعة الله بفعل ما أمره وترك مانهاه (ولانجاة إلا بالطاعة) أي لانجاة من الشدايدالا بديَّةوالعقوبات الأخرويَّةعلى سبيلالحتم والجزم إلاُّ بطاعةالله و انقياده و أوامره و نواهيه أو الحصر إضافي بالنسبة إلى المعصية ، و على التقديرين لاينافي ذلك حصول النجاة في بعض الأُحيان بالعفوو الغفران كمادلٌ عليه بعضالاً خبار و آيات القرآن ، و يحتمل أن يراد أنَّـ لانجاة للإنسان من الظلمات البشريَّة والهويَّات النَّاسوتيَّة في عالم الأجساموعالم الأشباح و لايحصل لهم الترقيّي إلى مشاهدة الأنوار الرّبوبيّة والأسرار اللاّهوتيّة في عالم المجرُّ دات ، و عالم الأُ رواح إلاُّ بالطاعة إذهي مرقاة للإ نسان في البلوغ إلى غاية

مرامهم والوصول إلى نهاية مهامِّهم وهي النشبه بالرُّوحانيِّينو الدُّخول في زمرة المقرُّ بين . و اعلم أنَّ الغرض من هاتين الفقرتين بيان أنَّ الطاعة أصل عظيم إذبها ينحقِّق إقامة الدِّين والنجاة من العداب المهين كما عرفت ثمٌّ بين أنَّها منوقَّفة على العقل بثلاث مقدّمات آتبة على سبيل القياس المفصول النتايج ليظهر لكشرافة العقل و أصالته بالنسبة إلى جميع المقاصد و هذا غاية المدح والتعظيم له و لمن اتَّصف به (والطاعة بالعلم) أي الطاعــة منوقَّـفة على العلم إذهي عبارة عن فعــل المأمور به و ترك المنهيِّ عنه وكسبالاً خلاق المرضيَّةوالاً طوار الحسنةللتقرُّ ب بالحقِّ فلابدُّ من العلم بهذه الأُمور و بصفات الحقِّ ممًّا يجوزله و ما يمتنععليه و بأحوال المعاد (والعلم بالتعلُّم) أي العلم بالأمورالمذكورة موقوفٌ على التعلُّم إمَّا بلاواسطة بشر كالأُ نبياء والرَّسل و معلَّمهم هو الله سبحانه أو بواسطة بشر كما للاُ مَّة فا نَّ معلَّمهم همالاً نبياء والرُّ سل عَالَيْكُ بالا رشاد والهداية ، وأمَّامفيض العلوم والصور فليس إلاَّ هو و يحتمل أن يراد بالعلم معناه على الاطلاق تصوُّريًّا. كان أو تصديقيًّا ، ضروريًّا كان أو نظريًّا دينيًّا كان أو غيره ، فا إنَّ حصول كلُّها للبشر متوقَّف على التعلُّم من المعلَّم الحقيقي و هوالله سبحانه بالافاضة أوالإلهامأو التعليم بواسطة أوبدونها (والتعلّم بالعقل يعتقد) من اعتقاد الشيء إذا اشتد و صلب أو من عقدت الحبل فانعقد والزيادة للمبالغة ، و في بعض النسخ «يعتقل» باللام من اعتقل الرَّ جل أي حبس ومنع والظرف متعلَّق بيعتقد قدم للحصر ، أوللاهتمام يعنى تعلّم الأحكام والمعارف معقود بالعقل و محكم به ، أو محبوس عليه ملازمله لايحصل بدونه لأن العقل هوالقابل لجميع العلوم فلولم يكن للمتعلّم عقلمنفعل بالقورة قابل لفيضانها من المعلّم العالم بها بالفعلكان تعلّمه بالفائدة وسعيه الاأثر كالراقم على الماء.

(و لاعلم إلا من عالم ربّانيّ) في النهاية الرّبّاني منسوب إلى الربّ بزيادة الألف والنون للمبالغة و قيل: هو من الرّب بمعنى التربية كانوايربتون المتعلّمين بصغار العلوم قبل كبارها ، والرّبّاني العالم الرّاسخ في الدّين أو النّدى يطلب

بعلمه وجه الله و قيل: العامل المعلّم و في الصّحاح و القاموس الربّاني المناله العارف بالله تعالى و في الكشّاف الرّبّاني هو شديد التمستّك بدين الله تعالى وطاعته و في مجمع البيان هوالنّذي يرب أسر الناس بتدبيره له و إصلاحه إيّاه و هذه الجعلة اعتراضيّة وقعت بين كلامين متسّطين معنى لنكنة وهي التنبيه على أنّه يجب على المتعلّم أن يأخذ العلم من العالم الربيّاني دون غيره أويقال لأنّه وقع حقيقة في آخر الكلام لافادة نكتة يتم أصل المعنى بدونها و هيزيادة المبالغة والتأكيد لما يستفادمن قوله والعلم بالتعلّم فاننه يفهم منه أن حصول العلم موقوف على التعلّم من العالم الربيّاني إذ المراد بالعلم العلم الالهي فظاهرأن العلم الالهي إنسما يستفاد من العالم الربيّاني، و إنسّاقلنا حقيقة لأن ما بعدها نتيجة للسابق فكان الكلام قدانتهي وتم قبل ذكره من غير حاحة إليه.

(و معرفة العلم بالعقل) هذا في الحقيقة نتيجة للكلام السابق وهوقوله: و والعلم بالتعلم والتعلم بالعقل افقد ثبت مماذكر أن العلم والطاعة مع كونهما أصلين للوصول إلى الدرجة العظمى والبلوغ إلى المرتبة القصوى يتوقفان على العقل و فيه غاية التعظيم للعقل و نهاية التكريم لأهله، و من العجائب أن امية من من السفها، وزمرة من الحمقا، في عصرنا هذا (١) يعتقدون أنهم الغاية الكبرى من الايجاد والتكوين ويجالسون العلما، والعقلا، بصفة المناففين وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزؤن الله يستهزء بهم و يمد هم في طغيانهم يعمهون "

۱ کانه یرید بهم المتظاهرین بالمتصوف من اهل الدنیا من غیر آن یکون لهم بصیرة فی الدین و معرفة بالله ولایملمون الاصطلاحات المتداولة عند العرفاء فضلاعن المعانی و ذلك لان الدولة فی ذلك العصر كانت للصوفیة ، والسلطان منهم و كل من كان یرید التقرب الیهم یتظاهر بالتصوف حتی یفوز بالمقامات والمناصب من غیران یعرف شیئا منه و هكذا كل علم یكون وسیلة لنیل الجامو المال فی زمان كالطب و الفقه یكثر المتشبهون بالعلماء فیه و مالا یكون وسیلة الیهمالایدی به العلم الاالمحقون به ولایتشبه الجاهل بعالم لا یكون علمه طربة أالى تحصیل الدنیا. (ش)

(يا هشام قلبل العمل من العالم هقبول مضاعف) لأن " العالم بعرف ربه وما يلميق به و مالايليق وماصنعمن إكرامه و إنعامه النُّذي يعجز عنذكر ها للَّسان ولا يحيط على وصفه البيان و ما شرع من الأوامر والنواهي والأعمال والعبارات وشرائطها ومحسّناتها و ما يتخلّص به العبد ء_ن مخالفته و كيفيّة التخلّصمنها، و بالجملة يعرف حقيقة العمل و مصالحه و شرائطه و فوائده و مفاسده و يكون لأنوار تلك المعارف قلبه تقيتًا نقيتًا ذكيتًا صافيًّاطاهراً مضيئاً . و يكون عمله و إنكانقليلاً خالصاً كاملاً مشتملاً على جميع الأمور المعتبرة في قوامه و كماله و اعتباره و قبوله و تصاعده و تضاعفه فيكون مقبولاً مضاعفاً لائن الله سبحانه حكيم ٌ كريمٌ لايردُّ عملاً صالحاً و إن كان قليلاً إذ الكثرة ليست من شرائط القبول كيف وقد مدحه في القرآن العزيزفي مواضع عديدة و وعد الوفاء به مع الزيادة كماقال: «فمن يعمل مثقالذرُّة خيراً يره » و قال : « من جا. بالحسنة فلهءشر أمثالها» (و كثير العمل من أهل الهوى و الجهل مردود) لأن الجاهل لاعلم له بشيء من الأُمور المذكورةبل ينظر إليها بعين عمياء فيخبط في كثير منها خبط عشوا.وذلك لأَنَّ لصلاح العمل طريقاً واحداًلايعرفه إلاَّ ذوفطنة ثاقبة وبصيرة كاملة ،ولفساده طرق متكثِّيرة فمن أراد أن يسلك طـريق العمل الصالح بلا بصيرة ولا دليل مـع مرافقة الجهل والهوى النفسانيةوالوساوس الشيطانية ضلُّ عنه و سلك أحد هذه الطرق المضلَّة ، ثمُّ كلُّما بالغ فيه و أكثر صار أبعد من الحقِّ و أقرب منالباطل و أفسد عليهسعيه وعمَّله فيكون عملهمردوداً عندالله تعالى إذلايصعد إليه إلاَّ العمل الصالح ، ولوفرض أنُّ عملهمشتمل على جميع الأُمور المعتبرة في صلاحه نادراً كان ذلك مثل الكثير لأنَّ الاتَّفاقيَّات منالاً عمال غير معتبرة بل لابدُّ من وقوعها على ايقان وتصديق هذا ولبعضالناظرين في هذا الكلام كلام طويل في تفسيره و ظنِّي أنُّ المقصود منه ليس ما ذكره و هو أعرف بما فال، وحاصله بعد حــذف الزِّوايد (١) أنَّ العلوم الحقيقيَّـة والمعارفالا ِلهيَّـة تطلب لذاتها ۖ لاللعمل ثمَّ هي

⁽١) لخصه ايضاً صاحب الوافي بلفظ أجمع واخصر قال: قليل العمل.من العــالم 🖰

تصلح القلب و تصقله لأنه ينكشف جلال الله و عظمته في ذاته و صفاته و أفعاله و الأعمال اما كانت وسيلة إليها . معينة لها ، حافظة إيناها تطلب لأجلها ، ففضيلة كلّ عمل إنما هي بقدر تأثيره في صفاء القلب و إزاله الحجاب عنه فكل عمل كان تاثيره أكمل من غيره فهو أفضل، و مراتب الانسان في ذلك مختلفة ، فر ب إنسان يكفيه قليل العمل في تأثير قلبه للطافة طبعه ورقة حجابه ورب إنسان بخلافه لغلظة طبعه و كثافة حجابه فربتما يؤثر كثير العمل فيه تأثيراً قليلاً ، و بعد تقرير هذا يتبين معنى قوله المحتلفة وإزالة الحجاب عنه ومعنى كونه مضاعفا بعد تقرير هذا يتبين معنى قوله المحتلف قلبه و إزالة الحجاب عنه ومعنى كونه مضاعفا أن تأثيره في قلبه أضعاف تأثيره في قلب غيره ، و ذلك لأن ارتفاعا كثر الحجب عنه بممارسة العلوم فإن كل مسألة يحقيقها العالم تجلّى قلبه وتصقله، فإذا ترادفت المسائل والعلوم يبلغ قلبه في الصفاء إلى حد لا يحتاج إلى كثير عمل لكن المسائل والعلوم يبلغ قلبه في الصفاء إلى حد لا يحتاج إلى كثير عمل لكن مادام الانسان في دار الغرور لا يستغنى بالكلية عن عمل وكسب لالأجل إنشاء أصل التصقيل الدي قدفعل بل للمحافظة عليه و حراسته من الآفات و هي مما يكفيه

ظه مقبول لانه يؤثر في صفاء قلبه وارتفاع الحجاب عنه ما لا يؤثر أضمافه في قلوب اهل الهوى والجهل لممارسة الملوم والافكار المجلية لقلبة والمصيقلة له عن الرين والنين الممدة له لاستفاضة النور عليه بسبب قليل من العمل وقسوة قلوب اهل الهوى والجهل وغلظ حجبهم و جرمانية نفوسهم و بعدها عن قبول النصفية فلا يؤثر فيها كثير العمل انتهى . وهذا معنى لطيف وتفسير معقول يصح أن يحمل عليه عبادة الحديث ولاموجب لظن الشارح أن مراد الحديث غيره وماذ كره الشارح من التفسير أيضاً لا بأسبه مع نقصه وحاصله انعمل أهل الهوى باطل غير جامع لشرائط الصحة و لذلك يرد و أما عمل أهل العلم فصحيح جامع لشرائط الصحة و لذلك يقبل، وهذا يبين وجه كون عمل العالم مقبولا ولا يبين وجه كون عمل العالم مقبولا ولا يبين وجه كون عمل العالم واخش و اكثر من غير العالم ولابد لتصور معنى التضاعف ان يكون للعمل ثواب غير مضاعف لعامل ما و هذا العالم ليس هو العالم لان ثوابه مضاعف لعامل ما و هذا العالم ليس هو العالم لان ثوابه مضاعف فهو جاهل غير معاند ولا تابع لمعاند (ش) و العامل ليس هو العالم لان ثوابه مضاعف فهو جاهل غير معاند ولا تابع لمعاند (ش) و

القليل من الأعمال و معنى قوله عليه و كثير العمل من أهل الهوى و الجهل مردود أنسه لا يؤشر الأعمال الكثيرة في تلطيف قلوبهم و إزالة الحجاب والغشاوة عنها لأن قلوبهم قاسية ونقوسهم جرمانينة وسدهم شديد.

(يا هشام إن العاقل رضي بالدُّون من الدُّنيا مع الحكمة)المنفس حيوتان و موتان بازاء كلِّ حياة موت ، الحيوة الاولى للنفس تعلُّقها بهذا البدن و تصرُّ فها بهـذا النحو من التعلُّق و التصرُّف المعلومين ، و موتها انتقالها من هذا البدن و انقطاع تعلَّقها وتصرُّ فها فيه. الحياة الثانية ابتهاجها بكمالاتها و صفاتها وأعمالهاو أخلاقها المرضيَّة الموجبة لقرب الحقُّ جلُّ شأنه ، وموتها فقدها لنلكالكمالات والاً عمال والاً خلاق و تحيّرها في ظلمات أضدادها ، والعاقل يعلم قطعاً أنّ الحياة الأولى حياة مجازيّة لسرعة انتقالَ النفس عن البدن وقلّة مدَّتها ، و أنَّ الاحتياج إلى زهرات الدُّ نيا الَّه عي سبب لهذه الحياة إنَّما هويقدر بقائها في تلك المدَّة القليلة و إنَّ الزائد على ذلك وبال عليه و تضييع للعمر فيما لايحناج إليه، ويعلم أنُّ الحياة الثانية حياة حقيقيتة أبديَّة لعدم انصرامها أبد الآبدين و إنَّ سبب هذه الحيّاة هي الحكمة و قد عرفت تفسيرها آنفاً فيرضى مع الحكمة الموجبة للحياة الأبدية بالدون منالدُّ نيا والقليل منها الـّذي هو سبب للحياة المجازيـّة (ولم يرض بالدُّون من الحكمة) و قليل من العلم والمعرفة (معالدُّنيا الكثيرة) الزائدة التَّتي لا يحتاج إليها في بقاء الحياة الدُّ نيويَّـة ، فأولئك اشتروا الأشرف بالأخس والأعلى بالأدنى حيث استبدلوا الحكمة التّني قال الله تعالى في وصفها «و من يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً، بما لا يحتاجون إليه من فضل الدُّنيا و اختاروهاعليه (فلذلك ربحت تجارتهم) ضمير الجمع باعتبار إرادة الجماعة من الجنس و إسناد الربح و هوالفضل على رأس المال إلى التجارة وهي طلب الرُّبج بالبيع والشرى إسنادمجازي لأنَّ الرِّ بح حقيقة للتَّاجِر إلاَّ أنَّ النجارة لماكانت متعلَّقة بالتاجر ومتلبَّسة به و سبباً للرِّ بحُّ أسند الرِّ بح إليها اتِّساعاً . وفيه حثَّ بليغ على الزُّهد في الدُّنيا و زهراتها إلاَّ القدر الـَّذي له مدخلٌ في البلغة والحياةفا ٍنَّ زهراتها مع عدم الاحتياج إليها شاغلة للفكر مانعة للقلب عن التوجُّه إلى حضرة القدس، باعثة لشدّة الحساب؛ مقرِّبة إلى العقاب، محرٍّ كة للإمَّال، منسئة

للآجال ، مذهبة للعبادة وحلاوتها داعية للنفس الأمادة إلى شقاوتها، وحض عظيم على طلب الحكمة (١) فان السعادة في الدارين والتفاضل في النشأتين إنها تحصل بها بل هي عين السعادة العظمى والغاية القصوى والفضيلة الكبرى ، بها يتم نظام الد ين ؛ و يحصل قرب رب العالمين ، والوصول إلى أعلى منازل المقر بين ، ولذلك أمرالله سبحانه حبيبه و صفيته بعد تشر فهبش في الرسالة و تحليه بلباس الكرامة فقال : عز شأنه و جل برهانه «قل رب زدنى علماً ، ولو كانشي، أعظم من العلم لا مره بطلب زيادته.

(يا هشام إن العقلا ، تركوا فضول الدنيا) وهي المباحات (فكيف الذنوب) الموبقة المورثة لخزي الوبال و شدايد النكال ، فانتهم تركوها بالطريق الأولى وأعلم أن امور الدنيا على تكثرها مندرجة تحت الأحكام الخمسة ، لأنتها إماحرام أو حلال ، والحلال إما واجب أو مندوب أومكروه أو مباح ، والمراد بالفضول هو الأخيران ، وبالذنوب هو الأولو أما الواجب وهو تحصيل القدر الضروري الذي لايمكن النعيس والبقاء بدونه ، والمندرب و هو الزائد على ذلك مما يتوسع به الرجل على نفسه و عياله على حد القانون الشرعي الذي يسمون نه كفافا فليس بمذهوم بل هو واجب أو مستحسن عقلا و نقلا ، إذا تبين ذلك فنقول: العقلاء تركوا فضول الدانيا لالأنها مذمومة إذلان ميها بل الحاية تنز هم ونهاية تقد سهم و كمال حراستهم صرف العمر فيما يشغل القلب عن ذكر الله تعالى ومشاهدة عظمته و جلاله و مخافة أن ينجر ذلك إلى الحرام كما قال المناهدي الرجل من

⁽۱) سبق أن الحكمة وهي العلم باحوال الموجود على ماهو عليه بقدر الطافة البشرية علم مرغوب فيه شرعا وهي تشمل الحكمة النظرية من الطبيعي و الرياضي والالهي و الحكمة العملية كل ذلك بالدليل و اما التقليد و هو أخذ الشيء من غير دليل من غير المعصوم فمذموم والمضلال يحصل من ترك التمسك بالثقلين فقط فكما ضل بعض الفلاسفة لتلك العلمه فقد ضل اقوام لم تكونوا عازفين بالحكمة اصلا (ش) شرح اصول الكافي باب شرح اصول الكافي باب

المتقيّن حتى يدعمالابأسبه مخافة ما به بأس ، و ذلك مثل الاجتناب عن التحدّث بأحوال الماس لمخافة أن ينجر ذلك إلى الغيبة ، و إذا تركوا الفضول لهذه الأمور تركوا الذ نوب الموجبة للعداب المهين ، والبعد عن رحمة رب العالمين، المحر كة للنفس إلى أسفل السافلين ، والد اعية لها إلى الخسران المبين اوترك الد نيا من الفضل وترك الذنوب من الفرض) الجملة حالية وهي كاناً كيد للسابق و الد ليل عليه، لان ترك فضول الد نيا إذا كان من باب الفضل والكمال دون الفرض و ترك الذ نوب والاجتناب عنها من باب الفرض الدي يطلب به النجاة عن عقوبات الد نيا والا خرة فهم إذا ارتكبوا ما ليس بفرض ارتكبوا ما هو فرض قطعا و إنها قال : و ترك الد نيا ، ولم يقل : و ترك فضول الدنيا للنبيه على أن غير الفضول و هوالقدر الضروري ليس من الد نيا في شي ، لأن المقصود منه حفظ النفس والاستعانة به على العمل للا حرة في طلبه عبادة كماروي والكاد على عياله النفس والاستعانة به على العمل للا حرة في طلبه عبادة كماروي والكاد على عياله كالمجاهد في سبيل الله (۱) والعبادة لا تعد من الدنيا . (۱)

(يا هشام إنَّ العاقل نظر) بعين البصر والبصيرة (إلى الدنيا و إلى أهلها) الطالبين لزهراتها ، الغارقين في شهواتها ، المائلين إلى لدَّ اتها (فعلم أنَّها لاتنال إلاّ بالمشقّة) لما رأى من أهلها في تحصيلها من خوض اللَّجج و سفك المهج و قطع البحار وطيّ القفار في التجارات وصرف الأعمار و قصر الأفكار في التجارات وصرف الأعمار و قصر الأفكار في التجارات وسرف الم

⁽١) الكافىج، ص٨٨ر قم تحت١.

⁽۲) جميع ما عدهناه من مناقضات المقل هي من آثار الوهم و ماعده من علائم المقل هوه من مناقضات الوهم و عليك بالمناه لفيها بعدماننيه عليه انموذجا و مثالا فحب المال و الجاه و النجمل و الرياسة و امثال ذلك مما يسمى بالدنيا انما هو من الوهم و الوهم حس يدرك به المماني الجزئية كما يدرك الغنم وحشة من الذئب وعداوة فيه يبعثه على الفرار منه والام تدرك محبة للولد تبعثها على ارضاعه و حضانته و اهل الدنيا يدركون في انفسهم محبة للمال و الجاه يبعثهم على الخيانة والفساد و السمى في جمع المال من اى وجه كشهوة نجرهم من غير اختيارهم الى شبىء يضرهم (ش).

إلى غير ذلك من أنحاء الأسباب و أنواع الاكتساب ، و في حفظها من دوامالسهر ليلاً و نهاراً وجعلها نصب العين سر"اً و جهراً إلى أن يموتوا أويقتلوا ذلاً وصغاراً (و نظر) بعن البصيرة (إلى الآخرة) و مقاماتها الرُّ فيعة ، و منازلها الشريفة ، و مثوباتها الجزيلة ، و منافعها الجميلة وإنَّما لم يقل هنا هو أهلها، كما قال في قرينته للتنبيه على قلّتهم بل على عدم وجودهم (فعلم أنَّها لاتنال إلاَّ بالمشقّة) الحاصاة منصرفالفكر في المعارف الالهيّة والأحكام الرُّ بّانية فيجميع الأوقات و حبس النفس والجوارح على الطاعات في آنا، اللَّيل و أطراف النهار و أشرف السَّاعات ، وعلم مع ذلك أنَّ الدُّ نيا و الآخرة كضرُّ تي إنسان في أنُّ محبَّة إحديهما إسخاط للأُخرى ، أومثل كفّتني ميزان فيأن رفع احديهما وضع اللأُخرى (فطلب بالمشقّة أبقاهما) لما حيلت النفوس عليه من عدم تحمل المشاق إلاّ لا حل المنافع والمنافع الأُخرويَّة أجلُّ قدراًوأعظم شأناً وأدوم زماناًمنالمنافعالدُّ نيوية بل لانسبة بينهما إذا المتناهي لايقاس بغير المتناهي كما قال عزُّ شأنه حكاية عن قوم حين شاهدوا أهوال القيمة و علموا طول زمانها و سئلواعن كميّة زمان تلبُّتْهم في الدُّنيا « قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم فاسئل العادين » و قال أميرالمؤمنـين عَلَيْكُمْ «لوكانت الدُّنيا من ذهب والآخرة من خزف لاختار العاقل الخزف الباقي على الذُّهب الفاني، كيف والأمر على العكس هذا حال العاقل ، وأمَّا الجاهل فلكونه ضريراً يرى أمر الدُّ نيا عظيماً و أمر الآخرة حقيراً ، و ربَّما يخطر من تدليس إبليس بباله القاصر و ذهنه الفاتر أنُّ النقد خيرٌ من النسيئة فيختارالدُّ نيا على الآخرة ولايعلم لعميان قلبه (١) ونقصان بصيرته أنُّ النقد خير من النسيئة

إذاكان مماثلاً لها في الكمية والكيفية و ليس الأمر ههنا كذلك إذ هذا النقد لاقدر له أصلاً ولاوزن له قطعاً عند هذه النسيئة على أنَّ أصحاب الأيمان وأرباب العرفان لكثرة عبادتهم وشدَّة رباضتهم يجدون نقداً من الفيوضات إلالهية والإشرافات الرّبانية مالا يرضون بعوض واحد منها أخذ الدُّنيا وما فيها.

(يا هشام إن المقلا، زهدوا في الدنيا) و أعرضوا عن حطامها و زهراتها الفانية و طهروا ساحة قلوبهم عن طول الأعل و لوث العوائق و قطعوا عن رقاب نفوسهم زمام التمنى وحبل العلائق (و رغبوافي الا خرة) وطلبوا ثوابها باستعمال العبادات و استكمال الطاعات و اجتهدوا في الوصول إلى أشرف المنازل و أرفع المقامات فتاهت أرواحهم في مطالعة الملك والملكوت، وكشفت لهم حجب العن والجبروت، و خاضوا في بحر اليقين، و تنز هوا في رياض المنقين، و ركبوا سفينة التوكل و أقلعوا بشراع التوسل، و ساروا بريح المحبثة في جداول قرب الغرة و وحطوا بشاطي، الإخلاص(۱) حتى نزلوافي ساحة الجلالومنزل الاختصاص الغرة و وحطوا أن الدنيا طالبة) لمن فيهالتوصل إليه ما عندها من رزقه المقدر و قوته المقرر (مطلوبة) يطلبها أهلها حرصاً في جميع مالايحتاج إليه و ذخر ما

خاوالحاكم في الحيوان ويمرف في زماننا في لسان العوام بالفريزة والفطرة وقديطلق عليه المواطف في الانسان والرهم مع فليطه و ممارضته العقل له شأن كبير ومصالح عظيمة خلق الله تعالى لملك المصالح فلولا الخوف والرهم لم يرض الناس بدفناء وتهموا حبتهم في الزراب ولما تحمل احد مشقه تربية الاولادولما دافع الناس عن اعراضهم واموالهم و اقاربهم ولما خاطروا بانفسهم في سبيل جمع المال و تحصيل الجاه فان ذلك كله ناش من تصور معنى جزئى كالمحبة والعداوة ينبعث منه الفضب والشهوة لكن الإنسان مأمور بتسخير وهمه لمقله وأن بستعمله حيث يجوزه العقل وساير الحيوان مجبولة بمتابعة اوهامهم ولاعقل يردعهم عمايامر به وهمهم (ش).

⁽۱) و حطوا أى انزلوا رحالهم والدنيا لانطلب الا بالوهم فانها مال و جاه و رياسة و غلبة و تلذذ و امثال ذلك من القوة الواهمة والعقل ممارض لها (ش)·

يكون نفعه لغيره و ضرَّه عليه (والآخرة طالبة) لمن في الدُّ نيا لنؤتيه ماعندها من وقته المقرُّر وأجله المقدِّر، إذالاً جل مثل الرزق مكتوب مقدُّر (ومطلوبة) يطلبها أهلمها للوصولإلى أشرف درجاتها وأرفعطبقاتهابالأعمال الصالحةوالأخلاق انفاضلة، وفي ترك عطف «مطلوبة» على طالبة ، في الأوُّلوعطفها في الثاني تنبيه على أنُّ المتحقَّق من نسبة الطالبيَّة و المطلوبة إلى الدُّنيا والواقع منهما في خلس الأمر هو المطلوبية بنا. على أنَّ النفي والإثبات في الكلام راجعان إلى القيــد كما هو المقرِّر في العربيَّة و وجهه ظاهر الظهور أنُّ الناس كلِّهم إلاَّ من شذُّ طالبون للدُّ نيا بخلاف نسبتهما إلى الآخرة ، فا إنَّ طالبيتها أيضاً متحققيَّة في نفس الأُمر هذا إن جعلت « مطلوبة، صفة ١ لطالبة » و قيداً لها و إن جعلت خبراً بعد خبر كما هو الأنسب بالقرينة الثانية فالوجه في ترك العطف هـو الإيما. إلـى كمال اتسَّال مطلوبيَّـة الدُّنيا بطالبيِّتها ، و نهاية ربطهابها ، وعدم افتراقها عنها باعتبار أنُّ الدُّنيا في الواقع مطلوبة للكلِّ فلاحاجة هنا إلى رابطه مستفادة من العطف بخلاف مطلوبيئة الآخرة فا نته لا اتبصال بينها و بين طالبيتها لوقوع الافتراق بينهما باعتبار قلَّة طالب الآخرة فاحتيج في ربط إحديهما بالأخرى إلى العطف هكذا فافهم ، ثم الطالبيَّة والمطلوبيَّة في كلُّ واحدة من الدُّنيا ۖ و الآخرة يمكن أن تنصو رعلي وجهين أحدهما أنَّ كلُّ واحدة من الدُّ نياوالا ّ خرة منسَّصفة بهما مع قطع النظر عن الأُخرى ، و ثانيهما أنَّ كلُّ واحدة منهما طالبة عند كون الأُخرى مطلوبة ومطلوبة عند كون الأخرى طالبة ، والوجه الثاني هو المراد هنا كما يرشد إليه قوله عَلَيْكُ ﴿ فَمَنَ طَلَّبِ الْآخَرَةَ ﴾ و سعى لها سعيها طاباً لمقاماتها العالية ٬ و إنَّما قدَّم هنا طلبها على طلب الدُّ نيا للاهتمام به ، والتنبيه على أنَّه هوالنَّذي يجبرعايته، وعكس في السابق باعتبار تقدُّم الدُّ نيا على الآخرة و ملاحظة وقوع طلبها في نفس الأمر (طلبته الدُّ نيا حتتَّى يستوفيمنها رزقه) كما قال الله سبحانه « و في السّما. رزقكم و ما توعدون . فوربّ السّماء والأرضإنّـه لحقَّ مثل ما أنسَّكم تنطقون » و قال : « و ما من دابَّة في الأرض إلاَّ عـلى الله

رزقها ، وقال رسولالله الله الله الله وان الرقوح الأمين نفث في روعي أنه لا يموت نفس حتَّى تستكمل رزقها (١)» و قال الصَّادق ﷺ و لوكان العبد في جحر لاَّ تاه الله برزقه (٢) » وقال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ: «الرُّزق رزقان رزق تطلبه ورزق يطلبك فان أنت لم تأته أناك » و قال: • ياابن آدم لاتحملهم م يومك الديلم يأتك على يومك الَّذي أتاك فا نَّه إن يك منعمرك يأتي الله فيه برزقك (٣)، و قيل لبعض الأكابر: قد غلاَّ السعر ، فقال : لوكان وزن حبَّة منالطعام بمثقال من ذهب ماباليتُ فا ِنَّ عايناأن عبده كما أمرنا، وعليهأن يرزقنا كما وعدنا. ومن ثمٌّ قيل : أترك الدُّنيا و خذها فان تركها في أخذها وأخذها في تركها (و من طلب الدنيا) وسعى لها سعيها و صرف عمره النَّذي هو رأس مالهفي ادَّخار متقنياتها (طلبتهالاَّ خرة)حتَّى يستوفي منها أجله (فيأتيه الموت فتفسد علميه دنياه و آخرته) أمًّا فساد دنياه فلانقطاعها عنه وعدم وفائها وزوال تصرُّفه فيها وعود ماجمعه إلى غيرهحتتّى كأنَّه كان عبداً لذلك الغير ، و أما فساد آخرته فلان صلاح الآخرة إنَّماهوباكتساب الأعمال المرضية وصرف الفكرفي الأحكام النافعة الشرعية، وهما إنهما يكونــان قبل المـوت و في دار الدُّ نيــا ، و هو قد كـان في الــدّ نيا عاملاً للَّدنيا ، ومكتسباً لزخار فها ، ومتفكِّراً في منافعها ، وعبداً لغيره ، فقد ظهر من هذا الحديث أنَّ طالب الآخرة له الدُّ نبا و الآخرة و طالب الدُّ نيا خاسرٌ فيهما ونظيره قول أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ: ﴿ النَّاسُ فَيَالَدُّ نِيا عَامَلُانَ عَامَلُ فَيَ الدُّنيا للدنيا قدشغلنه دنياه عن آخرته ، يخشي على من يخلفه الفقر و يأمنه على نفسه ، فيفني عمره فيمنفعة غيره، و عامل عمل في الدُّ نيا لما بيدها فجاءه الذي له من الدُّ نيا بغير عمل، فأحرز الحظِّين معاً ، و ملك الدارينجميعاً فأصبح وجيهاً عند الله تعالى

 ⁽ ۱ و ۲) رواه الكليني في الكافي ج ٥ ص ٨٠ باب الاجمال في الطلب من كتاب المعيشة.

⁽٣) النهج ابواب الحكم تحت رقم ٣٢٩ بأدنى اختلاف .

لايسئلالله حاجة فيمنعه (١)» وفيه ترغيب في تفويض الرزق إلى الله تعالى والتوكل عليه وتنبيه على أنته لايبلغ هذه المرتبة إلا العقلاء لأنتهم التذين إذا تأمتلوا بعقولهم الصحيحة و نظروا إلى لطف الله تعالى في باب الارزاق و تفكروا في رزق الطيور والاجنتة في بطون الامتهات و رزق المجانين وساير الحيوا الت بلاتكلف ولا حيلة علموا أن وصول الرزق منوط بالمشيئة الالهية وما قدر للشخص فهو يأتيه قطعا ويطلبه جزما ، فيكون طلبه عبثاً لافائدة فيه و تضييعاً للعمر فيما لا يعنيه ، وصرفوا عنان الهمية نحو الاتخرة ساعين عابدين خاشعين متضرعين لعلمهم بأن الاخرة و درجاته الاتناول إلا بالأعمال الصالحة ، فنسأل الله تعالى الاقتفاء بآثارهم والتمسيك باطوارهم إنه على ذلك قدير و بالاجابة جدير .

(ياهشاممن أراد الغنى بلامال) (٢) الغنى الدنيوي على وجهين أحدهما مايد فع ضرورة الحاجة بحسب الاقتصاد والقناعة، وثانيهما المفهوم المتعارف بين أرباب الدنيا من جمع المال و ادَّخاره و الانتساع به فوق الحاجة و الغنى على الوجه الاول ممدوح عقلاً ونقلاً، وعلى الوجه الثاني مذموم ألى والغنى الدينى وهوما يدفع النزول في عذاب الجحيم ويوجب الوصول إلى جنات النعيم مع تفاوت مراتبه كله ممدوح والأنسب هنا هو الوجه الأول بقرينة التفريع الاتي و التنكير في قوله بلامال عين عند للتكثير لأن الاقتصاد والقناعة يحتاج إلى قليل من المال وحمله على المعنى الأخير محتمل لكنته بعيد جداً (وراحة القلب من الحسد) تارة بأنية تمنى الرجل زوال النعمة من ذوى النعمة وعودها إليه ، و أخرى بأنه اعتمامه بغير يناله غيره من حيث لامض على أنته من أعظم بغير يناله غيره من حيث لامض على أنته من أعظم بغير يناله غيره من حيث لامض قاعليه، واتنفق أرباب القلوب على أنته من أعظم

⁽١) أورده الشريف الرضى في النهج أبواب الحكم تحت ٨ قم ٢٦٩.

⁽۲) الفنى بلامال هو الفناعة و مقابله الطمع و توهم الحاجة الى التجملوادخار المدال وهو من القوة الواهمة الممارضة للمافلة فاذا غلب العقل ذهب الوهم وكذلك الحسد من حب الفلبة والاستكثار وتصور المداوة وهى معانى جزئية تدركه الواهمه تبعث به الإنسان على الاضرار و تمنى ذوال النعمة والوساوس والافات النفسانية المضرة بالدين كلها من الواهمة ودافعه العقل . (ش)

أبواب الشيطان التي يدخل بها على القلب ، وعلى أنَّه من أقبح العوارض الرديَّة للقلب و يتواد من البخل والشرِّ و يراد بالشرُّ النذاذ الطبع بما يضرُّ الناس و اغتمامه بما يوافقهم ، وعلى أنَّه مضرُّ بالقلب. والحسد إما بالقلب فلا نَّه يصرف فكره إلى الاهتمام بأمر المحسود والاعتماد بشأنه حتتى لايفرغ للتصرف فيما يعود نفعه إليه وينسى ماحصل له من الملكات الخيرية الني هي الحسنات المنقوشة فيجوهره فتضمحل تلك الملكات على طول الحسدو اشتغال الفكر فيالمحسود و طول الحزن و الهدِّم في أمره و يتضيَّق وقته و يتوقى عقله من تحصيل الحسنات والخيرات، ولذلك قال أميرالمؤمنين للبيك ولاتحاسدوا فا بن الحسد يأكن الايمان كما تأكل النار الحطب» (١) وإمّا بالجسد فلا نّه يعرض له عند حدوث هذه الأعراض الشنيعة و الأمراض المرديَّة طول السهر و سو. الاغتذا. ويعقُّب ذلك ردا.ة اللَّـون و سوء السحنة و فساد المزاج والقوى (والسلامة في الدّين) من الافات المفسانيّة و الوساوس الشيطانية رفليتضر ع إلى الله عز وجل في مسئلته بأن يكمل عقله) أي علمه أو جوهره المجرُّد القابل (٢) له و فيه دلالة على أنَّ العقل موهبة الهيَّة و عطية ربانيَّة لايزداد ولا يكمل إلابعنايته ، وعلى أنَّه سبب للامور الثلاثة المذكورة أمَّا للثاني فلان العاقل الكامل يعلم أن الحسد لاينفعه بل يضره و أنه صفة موجبة للمقت من الله جل شأنه لعلمه بأنَّ الحاسد مضادٌّ لارادته لأنه تعالى هو المتفضل للكلُّ و هو المفيص للخير إلى كل أحد بما يليق به و يصلح له فيعلم أنَّ كلاًّ من الاعطاء والمنع وقع على وفق الحكمة والمصلحة فيطمئن قلبه بقسمة ربُّه، و أما للثالث فلأنُّ العاقل يعلم بنور عقله طريق الحقُّ و كيفية سلوكه إلى حضرة

⁽١) رواه الكليني في الكافي كتاب الايمان والكفر باب الحصد •

⁽۲) يعنى نفسة والنفس الناطقة جوهر مجرد قابل للعلم كما سبق و القول المقابل لذلك هو ان النفس والعقل قوة جسمانية حالة فى الدماغ وبلزمه ان يضمحل بالموت وفساد الدماغ كالنوريفني بفناء الدهن وهوقول الملاحدة والزنادقة وربما يتفوه به غير البصير من المنتجلين الى الإسلام والملحد المتظاهر بالدين . (ش)

القدس ويعلم آفات الدّين وكيفيته اجتنابه عن تلك الآفات و يعمل بمقتضى عقله الصريح و ذهنه الصحيح فيتم له بهذين العلمين مع العمل نظام الدين وكمالاته ، ويسلم عن مفاسده و آفاته ، وأما للا ولل فلما أشار إليه بقوله (فمن عقل قنع بما يكفيه) لأن "العاقل إذا نظر إلى جلال الله و آثار ملكه وملكوته و إلى أحوال الأشخرة ومافيها من المقامات العالية واللَّذات الروحانية وإلى ماحصل له عجالة من الأنوار العقلّية والفيوضات القلبيَّة و إلى أن كماله فطام النفس عن الشهوات ونزعالقلبعن الأماني والشبهات وترك مايمنعه من النوجة إلى الاخرة من الزهرات وخلوالسرٌّ عن النظر إلى الدنيا وما فيها منالمقتنيات استحقر الدُّنيا وما فيها و رجع بالكلّية إلى حضرة الحق وما فيالاخرة من المقامات فيقنع منالدنيا بقدر الكفاف وبما يقيمه بدنه وقواه ويقدربه على الإقامة بالطاعات إذ التعرُّ ضللزُّ ايد على ذلك لقصورالعقلوضعف اليقين وفتور النيات وخلوالنفس عن المعارف النورانية وإلفها بالمحسوسات وانفتاح عينها إلىالامور الدنيويية والصورالوهمية واحتباسها في الظلمات وغفولها أن الد نياكسراب بقيعة يحسبه الظلمآن ماءً حتمي إذا جاءه لم يجده شيئاً فيضيع سعيه ويزداد عليه الندامة والحسرات (ومن قنع بما يكفيه استغنى) بما يكفيه عنالز ايد أوبالاخرة عنالد نيا أوبالحق عنالخلق فان مندضي بالقوت وتوكل على الحي الذي لايموت لميفتقر إلى غيره لأجل المسكنة (ومن لم يقنع بما يكفيه لميدرك الغنى أبداً) لأن الغنى هو الكفاف فمن ام يكفه الكفاف فجميع مافي الأرض لا يكفيه ، ولأن طلب الز يادة منوط بالحرص ، ومراتب الحرص غير محصورة ، فاذا حصلت له مرتبة من تلك المراتب طلب ما فوقها فلذلك قال عيسى الله لأصحابه: يامعشر الحواربين لأنتم أعنى من الملوك ، قالوا: وكيف ياروح الله؟ وليس أملك شيئاً ، قال : أنتم ليس عند كم شيى، ولا تريد ونه وهم عندهم أشيا. ولا يكفيهم .

((الاصل)):

ياهشام إن الله حكىعنقوم صالحين أنهم قالوا: «ربنالاتزغ قلوبنابعد»

« إذهديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنتك أنت الوهناب، حين علموا أنَّ القلوب،

• تزبغ وتعود إلى عماها ورداها، إنه لم يخفالله من لم يعقل عنالله ومن لم يعقل »

« عن الله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها ويجدحقيقتها في قلبه ولايكونأحد »

« كذلك إلاّ منكان قوله لفعله مصدّ قاً وسرّ ه لعلانيته موافقاً . لأنَّ الله تبارك »

«اسمه ام يدُل على الباطن الخفي من العقل إلا بظاهر منه و ناطق عنه . ه

«ياهشامكان أمير المؤمنين عُلْيَكُ يقول: ماعبدالله بشبي, أفضل من العقل وما »

« تم عقل امر . حتى يكون فيه خصال شتى : الكفرو الشر منه مأمونان، والرشد »

« والخيرمنه مأمولان، وفضلماله مبذول، وفضل قوله مكفوف، ونصيبه من الدنيا»

« القوت، لايشبع من العلم دهره، الذلُّ أحبُّ إليه مع الله من العزُّ مع غيره، والتواضع »

« أحبُّ إليه منالشرف، يستكثر قليلالمعروفمنغيرهويستقلُّ كثيرالمعروفمن»

« نفسه ، ويرى النَّاس كلُّهم خيراً منه وأنَّه شرَّهم في نفسه وهو تمام الأمر.»

• ياهشام إن العاقل لايكذب وإن كان فيه هواه . »

«ياهشاملادين لمن لامرو ة لهولادين لمن لاعقل له، وإنَّ أعظم النَّاس قدر أالَّذي»

«لايرى الدّ نيالمفسه خطراً، أما إن أبدا نكم ليس لها ثمن إلا الجنّة فلا تبيعوها بغيرها.»

• ياهشام إن أمير المؤمنين عَلِيَـ كُمُ كان يقول: إن من علامة العاقل أن يكون »

• فيه ثلاثخصال: يجيب إذاسئلوينطق إذاعجز القومعن الكلامويشير بالرأى الذي »

« يكون فيه صلاح أهله، فمن الم يكن فيه من هذه الخصال الثلاث شيىء فهو أحمق »

«إِنَّ أمير المؤمنين الله قال: لا يجلس في صدر المجلس إلاَّ رجل فيه هذه الخصال»

«الثلاث أو واحدة منهن فمن لم يكن فيه شبى، منهن فجلس فهو أحمق.»

«وقال الحسن بن علي النِّه الله الدائم الحوائج فاطلبوها من أهلها، قيل يا ابن »

« رسول الله ومن أهلها؟ قال: النَّذين قصُّ الله في كتابه وذكرهم، فقال: إنمَّا يتذكَّر،

• أولوالاً لباب قال: هم أولوالعقول. »

و قال علي بن الحسين عَلِهَ الله : مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح »
 و آداب العلماء زيادة في العقل ، وطاعة ولاة العدل تمام العر ، واستثمار المال »
 « تمام المرو ة ، وإرشاد المستشير قضاء لحق النعمة ، و كف الأذى من كمال المقل »
 « وفيه راحة المدن عاجلاً و آحلاً .»

«ياهشام إن العاقل لايحد شمن يخاف تكذيبه، ولايسأل من يخاف منعه، ولا يعد ، « ه مالا يقدر عليه، ولاير جوما يعنس برجائه، ولايقدم على ما يخاف فو ته بالمجز عنه. »

((الشرح)) :

(ياهشام إن الله حكى عن قوم صالحين أنهم قالوا ربينا لاتزغ) أي لاتمل من الازاغة وهي الامالة (قلوبنا) من الحقّ إلى الباطل أومن الايمان إلى الكفر أومن اليقظة إلى الغفلة أومن العلم والهداية إلى الجهل والغواية ، وقالصاحب الكشاف لاتبتلنا ببلايا تزيغ فيها قلوبنا (بعد إذهديتنا) إلى الخيرات المذكورة و«بعد» نصب على الظرف و «إذ» في موضع الجر بالاضافة ، وقيل: «إذ» ههنا بمعنى أن ولما كان بين الرُّهية والرُّغية تلازمُ وقد صدر منهم الدُّعا، بالنظر إلى الأُولى أوَّلاً صدر منهم الدُّعا. بالنظر إلى الثانية ثانياً طلباً لزيادهالا فضال والا حسان و رجاء لمزيدالنعمة والامتنان (فقالوا : وهب لىامنلدنك رحمة) أي كرامة توجب قربنا منكواانُّ لفي إليك والفوز بالفلاح لديك أو توفيقاً للثبات على الحقِّ أو الإيمان أو مغفـرة للذَّ نوب، ثمُّ قالوا لتأكيد رجائهم في إجابة دعائهم (إنَّك أنت الوهاب) في النهاية: الهبة العطيّة الخالية عن الأعواض فا ذا كثرت سمتّى صاحبها وهاباً، وهومن أبنية المبالغة، يعنى أنت الوهـ ابلكلِّ طلبة و مسئلة أو لوجود كلِّ شي، و حقيقته و ماهيـّته و خواصّه وآثاره وكماله من غيرعوض ، وفيه دلالة على أن ۗ السّلامةمن آفات الدُّنيا والهداية إلى المولى والنجاة من الضَّلالة والعمى و الاستقامة علـى سبيل الرَّ شاد منالله المتفضَّل برحمته على العباد (حين علموا) ظرف لقالوا (أنَّ

القلوب تزيغ) بفتح النا. من زاغ بمعنى مال ، أي تميل عن طريق الصواب (و تعود إلى عماها) (١) أي جهلها يقال : رجل عمى القلب أي جاهل ، و أصل العمى ذهاب البصر وإذا أُضيف إلى القلب يراد به ذهاب البصيرة ، وقد يجعل كناية عن الجهل (ورداها) أي هلاكها من ردى الدَّ ابةفي البئر إذاسقط فيها ، أو من ردى فلان في الأرض إذاذهب و تاه فيها ، أو من ردي فلان بالكسر يردى رديـاً إذاهلك ، وفيه إشارة إلى شيئين أحدهما أن القلوب يعنى النفوس البشرية كانت في مبدء الفطرة جاهلة للمعارف الإلهية، غافلة عن الأُنوارالرّ بانية ، هالكة ساكنة في تيهالجهالة قابلة لنور الهداية و ظلمة الغواية . كما يظهر ذلك لمن تفكُّر في أطوارالا يجاد والتكوين فانَّه يعلم أنتَّها كانت صوراً جمادية من من صارت صوراً نباتيَّة، ثمَّ صارت صوراً حيوانيَّة ، ثمَّ صارت بتلك الاستحالات صوراً إنسانية مستعدَّة المخيروالشرُّ قابلة للهدايةوالضَّلالة، ثم حصلتالها بالترقيات الاالهيَّة والنوفيقات الرَّبَّانيَّة كما يرشد إليه قوله دبعد إذ هديتنا وجملة من العلوم و زمرة من المعارف و نبذة من الأحوال والأعمال فخرجت بذلك من حدّ النقص على الاطلاق في قو تي العلمو والعمل إلى مرتبةالكمال؛ الثاني أنَّ هذه المرتبة ليستلازمة للنفس ثابتةلهاغير منفكّة عنها لأنّ النفس الحرون قدتقف من الجرى في ميدان العلم والعمل ، بل ترجع القهقري إلى حالتها الأولى ، وسر ذلك أنَّها ما دامت في الدُّنيا متعلَّقة بهذاالبدن مائلة إلى الهوى ودواعي الشيطان ذاكرة لأصناف الباطل وأنواع العصيان فربَّما تأخذ يدالشقاوة زمامها و تسوقها إلى ما هو مطلبها و مرامها ، وتجذبهاعمًّا

⁽۱) < تزینم و تعود الی عباها » ربما غلب العقل علی الوهم و دفعه الی تسلیم الحقیقة و ربما یقوی الهوی فیرجم الوهم الی ماکان و یزینم عنائهدی مثلافی الشبهات الاعتقادیة ربما یدخل علی الوهم شبهة ان الموجود محسوس فیشکك فی المبدء بعد أن كان معتقداً و ربما یشتغل بالعبادة و یهضی علی ذلك مدة ثم یغلب علیه الهوی و حب الشهوات فیرجم عما كان علیه و یشتغل باللذات و هذا أیضاً من القوة الواهمة المدر كة للمعانی الجزئیة فی غیر تدبیر العقل. (ش)

هي عليه من العلوم والأعمالاالصالحة وتوردها في تيه الجهالة والضلالة ، وقدروى أبو بصير و غيره قال: قال الصادق لَهَيِّكُم : «إنَّ القلب ليكون السَّاعة من اللَّيلو النهار ما فيه كفر ولاإيمان كالنوب الخلق ، قال ثم قال الى: أما تجد ذاك من نفسك ، قال : ثم تكون النكتة من الله في القلب بما شا، من كفرولا إيمان» (١) و لذلك خاف الصالحون و وجل المتقون و طلبوا بالنضرُّ ع و الابتهال حسن العاقبة بقواهم و ربّنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، والأُ دعية المأثورة في هذا الباب أكثرمن أن تحصى ،ولمَّا بيِّنأنُّ بقاء النَّفس على كمالها العملي والعلمي مادامت في الدُّ نيا و مسكن الشياطين غير لازم ، بل ربُّما تعود إلى عماها ورداها وتترك العمل و تنسى العلم والآخرة أراد أن يبيّن ذلك فيمن لم يكن قلبه مستضيئاً بنور الله و عقله مهندياً بهداية الله و لم يأخذ علمه من الله تعالى إمّا بلا واسطة كالأنبياء والرُّسلأو بواسطة كالمتمسِّكين بذيـل عصمتهم والراجعين في كيفيــّة العمل والعلم إلىمعدن طهارتهم فأشار إلى ألاوُّل بقوله (إنّه لم يخف الله من لم يعقل عنالله) لأنَّ من لم يكن علمه بذات الله وصفاتهوشر ائعه وأركان الاعمال و شرائطها وأحوال الآخرة مستنداً إلى الله تعالى بأحد الوجهين المذكورين كان علمه إمنَّا تقليداً محضاً كمافئ أكثرالعوام و إمنَّا رأياً وقياساً كما في أكثر الناس وإمَّاظناً وتخميناً وجدليًّا كمافيأ كثرالمنكلِّمين (٢) النَّذين وضعوالاً نفسهم دلائل على هذه الأمور واستحسنوها وكلُّ ذلك لايوجب الخوف من الله سبحانه والخشية منعذابه الما التقليد فظاهر لأنه لم يحصل لهم من الحقيقة الا لهيئة إلا الاسم ومن حقيقة الأحكام الشرعيَّة وأركانهـا وشرائطها إلاَّ الرسم، ومن أحوال الآخرة و شدايد أهوااها إلا اللَّفظ، والخوف منوط بادراك حقائق هذه الأمور، و أمَّا القياس فهو أيضاً ظاهر " وكذا تخمين المتكلّمين على أنَّ أكثرهم القائلين بالفاعل المختار

⁽١) رواه الكليني فيالكافيفيكتاب الايمان والكفرباب سهو القلب تحتارتم ١

⁽٢) ذم التقليد وهوالاخذ من غير دليل وذم الكلام ايضاً وهوالاخذ بدليل جدلى اوظنى فيقى أن يكون الدين مستنداً الى دليل برهاني اوكشف عرفاني . (ش)

ينكرون السببيّة في الممكنات (١) ويجوزون مغفرة الكافر الشقى ومعاقبة المؤمن السعيد فلا يحصل لهم خوف وخشية ، وإذا انتفى الخوف انتفى العمل وكماله والجد فيه ، وأميّا العلماء الروّاسخون الا خذون علومهم من مشكوة النبيّوة فهم يعلمون الحقائق كماهي وصفات الواجب وما يجوزله وما يمتنع عليه وأحكام الدين وأركانها وشرائطها وأحوال الا خرة وشدائد أهو الهاكا نبهم يشاهدونها ويعلمون أن الله تعالى لا يظلم أحداً مثقال ذروة وأن ما يرجع إليهم من الخير والشرق فهومن نتايج نفوسهم ولوازم أخلاقهم و تبعات أعمالهم (٢) وأفعالهم فيخافون من الله عزق شأنه غاية الخوف

(١) هذا مذهب كثر المتكلمين وهم الإشاعرة واتباعهم من غيرهم فانهم ينكرون التسبيب يتمولون مثلاليس البارعلة للحرارة ولاالماءللبرودة ولا الشمس للنموولاالسموم للقتل وهكذا ولكن عادة الله جارية بـالاحراقءند ملامسة النار وغير ذلك .

وهذا مذهب باطل بل جبل الله له المديرة سبباً لا يجاوز والفاعل المختار بالارادة الجزافية غير حكيم والله تمالى حكيم فلايفعل شيئا بالارادة الجزانية افان قبل قد صرح صاحب التجريد نصير الدين الطوسي ره والملامة وغيرهما باله تمالى فاعل مختار فكيف يخطئه الشارح مع انه مذهبنا قلت الفاعل المختار عند متكلمى الشيعة ومن يعتد بقوله منهم و يؤخذ الملم عنه ويقول ما يقول عن تدبر وبصيرة موما يكون مقابل الفاعل المضطر والفاعل بلا شعور فان صدور الفعل عن الله تمالى ليس كصدور النور عن الشمس بلا شعور مضطرا ولا يريدون أن فعله تعالى كفعل الانسان المختار بفكر وروية تارة يختار هذا وتارة بختار ذلك في ظرف و أمد ولا يخفى أن مثل هذا الكلام من الشارح وغيره من الحكماء صارمنشألان ينسب الميهم القول بان الله فاعل موجب وهذا من قلة المأمل والشارح مع تصريحه هنا بالقدح في الفاعل المختار صرح في كلامه كثيراً بالقادر المختار كمامر وكل بمعني. (ش) بالقدح في الفاعل المختار صرح في كلامه كثيراً بالقادر المختار كمامر وكل بمعني. (ش) والاخرة اليا باسبابها ولا يكون ادادة جزافية و ليس فاعلا مختاراً بالمعني الدنيا والاخرة الا بالمعني الدنيا المنات النفوس واخلافها ومارسخت فيها الحنطة من بذر الشعير كذلك ثواب الاخرة مسبب عن ملكات النفوس واخلافها ومارسخت فيها من الصفات بالاعال الصالحة والسيئة (ش)

كماقال سبحانه «إنماً يخشى الله من عباده العلما، فلاجر م يعملون فى الدُّ نياللاخرة ويسعون لهاغاية السعى و يحصلون ما يوجب نجاتهم من النار وفوزهم بالجنة وأشار إلى الثاني (١) بقوله:

(ومن لم يعقل عنالله لم يعقد قلبه على معرفة ثابتة يبصرها و يجد حقيقتها في قلبه) يعني منام يأخذ علمه من الله سبحانه بأحدالوجهين المذكورين لميكن إيمانه ثابتأولاعلمه باقيأ لانتهما يزولان بأدنى شبهة بخلاف منأخذ علمه منهتمالي فانُّ إيمانه ثابت وعلمه راسخ لايزول بوجه من الوجوه كماقال العالم إليه من : « أُخذ دينه من كتابالله وسنيّة نبيّه صلواتالله عليه وآله زالتالجبال قبلأنيزول ومن أخذرينه من أفواه الرَّ جال ردُّ ته الرِّ جال» (٢) وقال عَلَيْ فمن لم يعرف أمرنا من القرآن لم يتنكُّب الفنن) (٣) (ولايكون أحدكذلك) أي يعقل عن الله ويعقد قلبه على معرفة ثابتة ويبصرها وبجد حقيقتها في قلبه (إلاّ من كان قوله لفعله مصدقاً) بأن يكون عاملاً بالمعروف آمراً به، وتاركاً للمنكر ناهياً عنه، فان العلم الحقيقي وإلايمان الكامل يحكمان بالنلازمبينهما وحمل القول هناعلىالاعتقاد بعيد(وسرَّه لعلانينه موافقاً) بأن كون صفاته وكمالاته الباطنة موافقة لصفاته وكمالاته الظاهرة مثل الاعمال الحسنة وحسن الخلق وطلاقة الوجه وإكرام المؤمن و أمثال ذلك (لانَّ ألله تبارك اسمه لم يدلُّ على الباطن الخفي من العقل إلا بظاهر منه و ناطق عنه) أي مخبر عنه ومشعر به هذا دليل على مايفيده الاستثناء من أنَّ من كان قوله لفعله مصدِّ قاً وسرُّهُ لعلانيته موافقاً تجده عاقلاً عن الله ثابتـاً على معرفته راسخاً في إيمانه وعرفانه ويجدحقيقة ذلك في قلبه ببان ذلك أنَّ العلم بخفيَّات الأموروصفات القلوب ليس إلا لعلام الغيوب لأنه العليم بذات الصدور وأما غيره فقد يعلم الباطن من الظاهر، فكما يعلم منحمرة الوجه وانتفاخ العروق وغلظ الصوت شدّة الغضب

⁽۱) أى نسيان العلم و الاخرة ان لـم يكن علمه مستنداً الـى الله باحـد الوجهين (منه)

⁽٢) و(٣) تقدمافي مقدمة الكتاب .

وإرادة الانتقام، ومن اصفرارالوجه وتضايل البدن وتحر و الفرائص شد الخوف كل ذلك للمتناسب بين الروح والبدن بحيث يصل أثر أحدهما إلى الآخر كذلك يعلم الصفات النفسانية والكمالات الرقوحانية والعلوم والعقائد الراسخة القلبية من الأعمال والأفعال الصادرة من الاعضاء الظاهرة مثلاً يقول فلان عليم مؤمن راسخ في علمه وإيمانه و كريم حليم رحيم إذا صدرمنه الافعال التابعة للعلم والإيمان وأفعال الكريم والحليم والراحيم مراراً كراة بعد أخرى ، والسر في ذلك أن تلك الصفات أسباب لهذه الافعال والأعمال لانه ينبعث منها الشوق والارادة والعزم ويتحر ويتحر والمعنون الإفعال والأعمال لائه ينبعث منها الشوق والارادة والعزم والاعمال، ودلالة هذه الاعمال والافعال على تلك الصفات كدلالة الأثر على المؤثر وبالجملة ظاهر الراج عنوان لباطنه ومعرفة باطنه تابعة لمعرفة ظاهره ، فان كان جميع أفعاله الظاهرة دائماً مستقيمة واقعة على القوانين الشرعية دل ذلك على مستقيماً وكرانها ورسوخهما وإن كان جميعها غير مستقيمة أو كان القول مستقيماً وغيره من الأفعال غير مستقيماً وكان القول معرفة وإيمانه وعدم كمالهما ومثل هذه المعرفة والإيمان في معرض الزوال.

(ياهشام كان أمير المؤمنين عَلَيْكُم يقول : ماعبدالله بشيى، أفضل من العقل المقصود أن العقل أفضل ما ينقر ب به العبد إلى الله تعالى و كل ما ينقر ب به سواه دونه في الفضل وهذا كمال المدح له ولا هله واعلم أن للعقل اطلاقات والمشهود منها أمران : الا ول القو ة المهيئة للعلوم الكلّية ضرورية كانت أو نظرية تصورية كانت أو نظرية تصورية كانت أو تصديقية ولا نعني مجر د القو ة والاستعداد بل نعني بها القو ة الحاصلة معها كانت أو تصديقية ولا نعني مجر د القوة والاستعداد بل نعني بها القوة الحاصلة معها كمالاتها بالفعل، والثاني العلم والحكمة التي هي ثمرته و يمكن حمله هنا على كل واحد منهما لان كل واحد منهما أصل يتوقف عليه غيره مما يتقرب به العبد إلى الله تعالى مثل الصلوة والصيام والحج والزكوة و نحوها فكل واحد منهما أفضل مما عداه وهو المشار إليه بقوله صلى الله عليه و آله لعلي الميانية عليه و آله لعلي عنائية بالد رجات تقرب أنت بعقلك تسبقهم بالد رجات تقر بالناس إلى خالقهم بأبواب البر فنقرب أنت بعقلك تسبقهم بالد رجات

والز "لفي عندالناس في الد" نيا وعندالله في الاخرة (١) (وماتم "عقل امر، حتى تكون فيه خمال شتى) الخمال بالكسر جمع الخصلة بالفتح وهي المرة من الخصل وهو الغلبة في النمال والخصلة أيضا الحلة وهي المرادها وكأنتها منقولة عن الأولى لجامع الغلبة والفضيلة بينهما ، وشتى جمع شيت وهو التفرق ، يقال ثغر شتيت أى مفلج (٢) وقوم شتى وأشيا، شتى وجاؤا أشتاتاً أي منفر "فين واحدهم شت وقدذ كره هينا اثنتي عشر خصلة :

(الكفروااش منه مأمونان) والناس آمنون من كفره وشر من والكفر يطلق على خمسة معان كما يأتى في باب الكفر: الأو لإنكار الرب الثاني إنكار الحق مع العلم بأنه حق الثالث ترك ماأمرالله تعالى به الرابع كفران النعم قال هذا من فضل ربتي ليبلوني أشكر أم كفر الخامس كفر البراءة قال كفر نابكم و بدابيننا و بينكم المداوة والبغضاء و يعني تبر أنا منكم، والشر يطلق على كل خبيث ومنقصه كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين لليكلي والشر جامع مساوي العيوب والحاصل أنه امر كلي تحته أفراد كثيرة كلها من العيوب والخبائث و قديقسم إلى شر مطلق كعدم العقل مثلاً وإلى شر مقيد كعدم كل واحدة من الصفات

⁽۱) رواه ابونميم في الحلية •ن حديث على عليه السلام هكذا ﴿ اذا اكتسبالناس من أنواع البرليتقربوابها الى ربنا عزوجل فاكتسب أنت من انواع المقل تسبقهم بالزلفة والقرب وأورده الشيخ ابوعلى سينا في الرسالة المعراجية ص ١٥. ونقله المحقق الداماد في كتاب الصراط المستقيم بهدا اللفظ ﴿ ياعلى اذا عنى الناس الفسهم في تكثير العبادات والخيرات فانت عن نفسك في ادراك المعقولات حتى تسبقهم » •

⁽٢) الانفراج بين الاسنان •

⁽٣) الكفرباى معنى فرض لا يجتمع مع العقل فان انكار الرب مبنى على قاعدة وهمية وهمية وهي أن كل موجود محسوس ولا يعرف بشى، لا يحس به وانكار الحق مع العلم بانه حق وظيفة الواهمة كماعرفت من المثال المتقدم من أن الميت لا يتخاف لانه جماد، وكذلك ساير المعانى الذى ذكره كما يظهر بالتأمل (ش)

المرضيّة والشرايع النبوّية ووجود أضدادها.

(والرشد والخير منه مأمولان) يعني العقلا، آملون صدورهما منه ، والرشد الهداية و خلاف الغي، والخير لفظ جامع لجميع الأمور الحسنة كماأن الشر جامع لجميع الأمور القبيحة فهو أيضاً مفهوم كالي تحته أفراد كثيرة ويقسم إلى خير مطلق كوجود العقل وإلى خير مقيد كوجود كل واحدة من الصفات المرضية والشرايع النبوية. ولعل المقصود أن من اتصف بالخيروالرشد والهداية و اجتنب سبيل الشر والغي والضلالة ، وكان جميع أفعاله وأعماله بالفعل على الوجه المستقيم بحيث يأمل العقلا، منه خيراً ورشداً في غابر عمره و يستنبطون منه ذلك في بقية دهره ، فهو تام العقل و يجعل ذلك دليلا على كماله ، و إنما قلنا المقصد ذلك لأن كونه قابلا المطلق الرشد والخير في حين الاستعداد و كونهما مأمولين منه بالقوقة من جميع الوجوه لايدل على تمام عقله وكماله لأن على على المرتبة الهيولانية.

⁽١) راجم الكاني كتابالزكاة باب ممرنةالجود والسخاء

⁽۲) و ذاك ان الماس لايذكرون احداً بغير الالملكانه الفاضلة وصفاته الحسنة او لانه افادهم فائدة اودفع عنهم ضرا و جميع ذلك مطلوب في الشرع، فانكان فاعله مؤمنا يستحق الثواب والايدفم اليه اعواض كتغفيف عذاب انكانيستحقالمقاب(ش).

« ولسان صدق يجعلهالله للمرءِ في النَّاس خيرٌ له من المال يوِّرثه غيره (١) » ، ومنها رعاية حال الفقرا. الدُّنين هم ودائع الله و عيال رسوله و جبر كسر قلوبهم و مواساتهم وقد وقع الحث عليها في روايات متكثّرة ، ومنها جلب قلوب الناس إلى المحبَّة والمودَّة ، و منها تحصيل رضوان الله تعالى و طلب الدَّرجات العالية فـي الآخرة ، و منها أنَّه يأخذ بدل واحد أصغافاً كثيرة قال الله تعالى : ﴿ مِن ذَا الَّذي يقرضالله قرضاً حسناً فيضا عفه له أصغافاً كثيرة » وقالأميرا المؤمنين عَلَيَّكُمْ: « من يعط باليد القصيرة يعط باليد الطويلة (٢) » يعني من يعطى يسيراً يجزى به كثيراً واليدان عبارتان عن النعمتين ، و في طرق العامَّة قال أبوذر ۚ : «يا نبيالله أرأيت الصدقة ماذاهي ؟ قال: أصغاف مضاعفة وعندالله المزيد ، قوله : ﴿ وَ عَنْدَاللهُ المزيد » هي الزيادة على الثواب لمن يشاء بما يشاء كما قال سبحانه : « للَّذين أحسنواالحسني و زيادة، وأما غايات المنع وترك البذل فيعرف مميًّا ذكرنابالتضادُّ و أيضاً المنع يورث البخل والشغل عن ذكرالله تعالى و محبِّة الدُّنيا إلىغيرذلك من المفاسد فمن آثر البذل على الجمع مع أنُّ من مقتضى النَّفوس البشريَّة و الأوامر الشيطانيّـة،فا نَّ الشيطان دائماً يأمر الإنسان بالمنع و الجمع و يعدهم بالفقر بسبب الاحسان و البذل علم أنَّ ذلك من تمام عقله و منانته و كمال رأبه و رزانته .

(و فضل قوله مكفوف) لأن العاقل هو الدي يضع الأشياء في مواضعها و من جملة ذلك أن يتكلم بما يحتاج إليه و يترك مازاد عليه (٣) و هو المراد بالفضل ، و لا ننه يعلم أن الاكثار يوجب الاهجار ، و من ثملة قال رسول الله و ا

⁽١) اورده الشريف الرضى في النهج أبواب الخطب تحت رقم ٢٣٠.

⁽٢) المهج ابواب الحكم تحت رقم ٢٣٢ .

⁽٣) الكلام اما ان يكون حكمة ولافضل فيه والفضل هو الزيادة التي لا يحتاج اليه و ان كان غير الحكمة فهو محصول الوهم ولايحوم حوله العاقل . (ش)

و من كثر كلامه كثر سقطه ومن كثر سقطه كثر ذنو بهومن كثر ذنو به فالنار أولى به (١) ه و إن الكلام في وثاق الكلام فلا يتكلم به فاذا تكلم صار هو في وثاق الكلام فلا يتكلم إلا بالاحتياط. ولذلك قيل: لانتكلم بلسانك ما تكسر به أسنانك و أن الجوارح مسؤولة يوم القيمة فلا تنكلم إلا بالحكمة والموعظة الحسنة. وقال أمير المؤمنين علمأن كلامه من علم أن كلامه في علم أن كلامه في الفيما يعنيه (٢)».

(ونصيبه من الد نياالقوت) لأن العاقل الكامل يعلم عين الاعتبار والبصيرة أن المال مادة الشهوات و حبالة الشيطان فلا يطلبه حذراً من الد خول فيها وأن من اقتصر على القوت لا يفتقر أبداً و أن من رضى به كان مستريحاً في الد نيا ناجياً في الا خرة و إلى الوجهين الأخيرين أشار أمير المؤمنين عَلَيَّاتُهُ بقوله على مال أذهب للفاقة من الرضا بالفوت، ومن اقتصر على بلغة الكفاف فقد انتظم الراحة، و تبوا خفض الد عني من قنع فقد ألزم الرادة فلهذه الوجوه و غير ها رضى العاقل بالقوت و كف نفسه عن طلب الزايد عليه.

(لايشبع من العلم دهره) دهره منصوب بنن ع الخافض أي في دهره يعني تمام عمره، والمراد بالعلم العلم الممتعلق بأحوال المبدء والمعاد و غير ذلك من الامور الدينية والأحكام الشرعية، و هذا العلم هو الذي يكسب به الانسان الطاعة في حياته والذ كر الجميل والثواب الجزيل بعد وفاته ، و إلى مدح هذا العلم و أهله أشار أمير المؤمنين تُلبَّكُ بقوله: « هلك خزان الأموال والعلما، باقون ما بقي الدهر (٤) ، يعني لتنور قلوبهم بأنوار الهية وفيوضات ربانية أولاشتهار صيتهم

⁽١) اخرجه الطبراني في الاوسط من حديث ابن عمر كما في الجامع الصغير •

⁽۲) رواه الكليني في كتاب الايمان والكفر من الكاني باب الصمت و حفيظ اللهان تحت رقم ١٩ من حديث ابي عبدالله عليه السلام عن النبي صلى الله عليه و آله لكن في النهج من كلامه عليه السلام في أبواب الحكم تحت رقم ٣٦٩.

⁽٣) أورده الشريف الرضى في النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٧١.

⁽٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٧ .

وانتشار فضلهم فيمابين فرق الأنام إلى يوم القيمة ، و في قوله • لايشبع ، اشارة إلى أن العلم غذاء القلب و حيوته و به يتعذى ويتقوى و يكمل كما أن الطعام غذاء البدن و حيوته و قوامه ، و بالجملة شبته العلم بالغذاء إذكما أن الغذاء سبب لبقاء البدن و حياته في مدة العمر كذلك العلم سبب لبقاء النفس و سعادته في الدارين ، و لذلك يقال : الجاهل ميت . والسر في أن جوع العاقل في تحصيل العلم لايسكن هو أن مراتب شوقه غير متناهية وكذا مراتب العلم كماقال سبحانه فوق كل ذي علم عليم ، فكلما وصل إلى مرتبة من مراتب العلم و استضاء قلبه بنور تلك المرتبة وكمل به و استشرق ، رأى فوقها مرتبة المحرى أكمل منها و أنور فيسوقه الشوق إليها و يستضىء بنورها و هكذا إلى ماشا،الله و من ههنا ظهر أن المعاقل في كل آن ترقيات و في كل زمان انتقالات و ابتهاجات و تلك النرقيات حقيق بأن تسمتى معارج النفوس .

(الذُّل المَّذِرَمَامها كيلاتتجاوزعن حدودالشريعة أحب إليه منعز نفسه وهومعغيره معالله بأخذ زمامها كيلاتتجاوزعن حدودالشريعة أحب إليه منعز نفسه وهومعغيره بارسال زمامها لكي تجري في ميدان مرامها ، فلايرد أنه إذا كان معالله كمان عزيزاً لاذليلا لقوله تعالى : « ولله العزة و لرسوله و للمؤمنين ، ولكن المنافقين لايعلمون» و يحتمل أن يراد بالعز والذل ماهو المتعارف عند الناس أعنى الرقعة فيما بينهم و عدمها يعني إذا كان المماشاة مع الناس موجباً لرفعة القدر فيما بينهم والسير في سبيل الله والتمسد عجبل الله موجباً للذل و وضع القدر عندهم فالعاقل هو الثذي يحب هذا الذل و يختاره على ذلك العز لعلمه بأن في هذه الرقعة مفاسد غير محصورة ، و أنها رفعة دنيوية و ذلك الذل رفعة أخروية ، والرقعة الدني وية ، فانها الدني وية مثل الدنيا داثرة داحضة ، بخلاف الرقعة الأُخروية ، فانها

ر والتواضع أحب إليه من الشرف)التواضع النذلل من الوضع وهو خلاف الرقع. والشرف الترفيع بالنسب أوبالحسب. والمعنى أن العاقل هو الدي يؤثر

النواضع لله على الشرف والرفعة (١) لأ نتَّه لما عرف عظمةالله و نظر إلى جـلال قدره وكمال قدرته على جميع المقدورات وشدة استيلائه على جميع الممكنات بالایجاد والافناء و غاص فی بحار وجوده و کماله و قدرته و تفکــّر فی قهره و منعه و حوده احتقر نفسه و وحوده وكماله وقدرته بللايري لنفسه وحوراً وكمالاً و قدرةً ، وإنَّما يرى هذه الأُمورالجاهلاللَّذي لم يخطر بباله ذات الباري وصفاته فيرى لنفسه وجوداً و لوجوده آثاراً نظير ذلك أنَّ من لم يرما. أبداً ثمَّ رأى جدولاً صغيراً فانَّه يستعظمه فاذا وقف هناك بقي له ذلك الاستعظام، وأمَّا إذا جاوزه و رأى نهــراً عظيماً فانَّه يزول عنه ذلك الاسـتعظام و يستعظم هذا النهر ، ثمَّ إِذا جاوزه و رأى بحراً زاخراً زال عنه استعظام ماسواه قطعاً . و إلى ما ذكرنا أشار أمير المؤمنين عَلَيَكُم بقوله: «إنّه لاينبغي لمن عرف عظمة الله أن يتعظم (٣)» فانَّ رفعة الَّذين يعلمون ما عظمته أن يتواضعوا له في هذاالتعليل إشارة إلى أنَّ التواضع له سبحانه عين الرَّ فعة و ذلك لأَنَّ الله سبحانه هو العظيم المطلق و كلُّ عظمةورفعة فمستفادة من وجوده والقرب منه فكما كانت العادة جارية منالملوك فيحقِّ من يتواضع لهم و يوفييهم حقهم من الاجلال والاكرام وحسن الانقياد أن يرفعوه و يعظمُّوه كذلك عادة مالك الملوك جلِّ شأنه ، يرشد إلى ذلك رفعة حال الأنبياء والأوصياء والصالحين عليهم صلوات الله أجمعين، و يدلُّ عليه قول الصادق إليلا «إنَّ

⁽۱) الشرف والرفعة معنى جزئى يدركه الوهم و يحبه الانسان بهذه القسوة الخبيثة والمعلل لايصدق بحسن ذلك الا أن يكون وسيلة الى دفع ظلم عن مظلوم أو ترويج حق كما قال سليمان(ع) ﴿ رب هبلى ملكا لاينبغى لاحد من بعدى ﴾ أراد ذلك لانفاذ المحق و ترويج المتوحيد وحينتذ فلايكون الشرف مطلوبا لذاته بل اذاعلم ان مقصوده الدينى يحصل بالتواضع والخمول والضعة كان طالباً له دون الشرف و بالجملة فطلب الرفعة من علامات ضعف المعلل وغلبة الوهم (ش).

⁽٢) النهج أبواب الخطب تحت رقم ١٤٥ _ اوله «فبعث محمد صلى الله عليه و آله بالحق».

في السّماء ملكين موكتلين بالعباد فمن تواضع لله رفعاه و من تكبّر وضعاه (١)، وقول أمير المؤمنين علين الرَّفية (٢) عنى في إيجاب الرَّفعة هـذا حال النواضع لله سبحانه وأمَّا النواضع للفقراء والصالحين فمن شعب تواضعه لله تعالى شأنه لأنَّ من أحبُّ أحداً و نواضع له فانه يجب أن يحبُّ محبوبيه و يتواضع لهم على أنَّ التواضع لهم يوجب ازدياد المودَّة . وقالأميرالمؤمنين عليهالسَّلام «النود د نصف العقل (٣)» و وجه ذلك أنَّ العقل نصفان نصف عقل المعاد و نصف عقل المعاش ، و قال الصادق عليه السلام : همن النواضع أن ترضى بالمجلس دون المجلس ، و أن تسلّم على من تلقى ، و أن تنرك المراء و إن كنت محقاً ولاتحب أن تحمد على التقوى (٤) و في حديث آخر: «التواضع درجات منهاأن يعرف المر. قدر نفسه فينزل منزلتها بقلب سليم لايحبُّ أن يأتي إلى أحد الأمثل مايؤتي إليه ، إن رأى سيئة درأها بالحسنة، كاظم الغيظ عاف عن الناس والله يحب المحسنين (٥)، وينبغي أن يعلم أنَّ الأولى والاحسن بحال الفقراء أن يتركوا تواضع الاغنيا. و يعتزلوا عنهم ويتلكلوا على الله سبحانه كما قال أمير المؤمنين ﷺ : ﴿ مَا أَحْسَنَ تواضع الأغنيا. للفقرا. طلباً لما عندالله ، و أحسن منه تيه الفقراء على الأغنيا. اتَّكَالاً على الله (٦)» والتيه التكبر ، و لعلَّ المراد به ما ذكرناه من الاعتزال عنهم وترك التواضع لهمو إلا فالتكبِّر قبيح من كلِّ أحد لأنَّ الكبرياء إنَّما يليق بالحقِّ عز شأنه إذالخلق محل "النقص، فاذا تكبدر تكلُّف أن يتسف بما لايليق به ، ومن ثم قيل : هتك ستره من جاوز قدره.

(يستكثر قليل المعروف من غيره) العاقل يؤثر ذلك من وجوه : الأولُّ

⁽١) الكانى كتاب الايمان والكفر باب التواضع تحت رقم ٢ .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١١٣ .

⁽٣) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٢٠

⁽ ٤ و ٥ ً) الكافى كتاب الإيمان والكفر باب التواضع تحت رقم٦و٣٠.

⁽٦) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٠٦.

التُّشبه بالباري، جلُّ شأنه فانتُّه يقبل قليل الحسنات من عباده و يضاعفه أضعافاً كثيرة و في الأُدعية المأثورة «يا من يقبل القليل و يعفو عن الكثير». الثـاني استكثاره تعظيماللنعمة والمنعم، و كلاهما مطلوب و استقلاله تحقير لهما و هو مذمومٌ جدًّا. الثالث استكثاره نوعٌ من الشكر و هو يوجبالز "يادة لقوله تعالى: «ولئن شكرتم لأزيدنكم » و لما رواه مسمع بن عبدالملك قال: كنتّا عندا بي عبدالله غَلِيُّكُمْ بِمني و بين أيدينا عنب نأكله فجا. سائل فسأله فأمر بعنقود فأعطيته فقال السائل: لاحاجة لى في هذا إن كان درهم، قال: يسعالله عليك، فذهب ثم رجع فقال ردُّواالعنقود فقال: يسع الله لك و لم يعطه شيئًا ، ثمُّ جا. سائل آخر فأخذ أبوعبدالله عَلَيْكُمُ ثلاث حبَّات عنب فناولها ، إيَّاه فأخذ السائل من يده ثمَّ قال: الحمدلله ربِّ العالمين الذي رزقني ، فقال أبوعبدالله عَلَيْكُمُ : مكانك فحثا ملاً كفيِّه عنباً فناولها إيَّاه ، فأخذها السائل من يده ، ثمَّ قال : الحمد لله ربِّ العالمين . فقال أبوعبدالله عَلَيْكُم : مكانك، يا غلام أيّ شيء معك من الدرّ اهم فاذا معه نحو من عشرين درهما فيما حرزناه (١) أونحوها فناوله إيَّاها، فأخذها ثمُّ قال : الحمدللهُهذامنكوحدكلاشريك لكفقالأبوعبداللهُ لِلبَّكِينِ : مكانك فخلع قميصاً كان عليه فقال: البسهذا ، فلبسه ، ثم قال: الحمدلله النَّذي كساني و سترني يا اباعبدالله أوقال : جزاك الله خيراً، لم يدع لاَّ بي عبدالله عَلَيْكُمُ إلاَّ بذا ثمَّ انصرف، فذهب فظننا أنَّه لو لم يدع له لم يزل يعطيه لأنَّه كلَّمـا كان يعطيه حمد الله أعظاه (٢)،

(و يستقل كثير المعروف من نفسه) لأن العاقل يعلم أن في استعظامما أعطاه من المعروف مفاسد شتى منها أنهيؤذي الآخذوأذاه يحبطالاً جرلقوله تعالى وقول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى و الله غني حليم، و منها أنه

⁽١) الحرز تميين مقدار شيبالنخمين • (ش)

 ⁽۲) رواه الكلينى في الفروع كتاب الزكاة أبواب الصدقة باب النوادر تحت
 رقم ۱۲ .

يوجب مناً عليه والمن يهدم أجره لقول الصادق تَلْقِيْكُم و المن يهدم الصدقة (١) هو منها أنه يستلزم البخل لأنه لايستعظم إلا ما عظم في عينه و كثر في نظره فيشق عليه إخراجه ، و من ثم قيل: الجواد لايستعظم ولو أعطى الدنيا بحدافيرها ، و منها أنه يوجب العجب والفخر وهما من الصفات الرذيلة الني لاير تكبها العاقل و أيضا العاقل إذا شاهد نعمالله تعالى على الفقراء ظاهرة و باطنة مما لايعد ولا يحصى ، و علم أنه تعالى مع ذلك يستصغرها ويخاطبهم يوم القيمة بالاعتذار ويقول: يا عبادي مامعتكم في الدنيالهواني بكم بل لا كرامي لكم في هذا اليوم ه (٢) و قاس معروفه على نعماء الله تعالى يجده شيئاً قليلاً بل لا شيئاً محضاً ، فلا يخطر بباله استعظام ذلك قطعاً، ثم الاستعظام بأن يقول مثلاً: لي عليك نعمة عظيمة، أو أعطيتك مالاً كثيراً ، أوأحييتك باعطاء كذاو كذا، أوخذ هذا المال الكثير، أو يعد نعماء ويكر و ماعليه، أو نحو ذلك ممادل عليه صريحاً أوضمناً أو كناية.

(ويرى الناس كلّهم خيراً منه) لحسن الظن بهم و عدم علمه بخفيات أمورهم ولاجتنابه عن رذيلة العجب المانع من التر قي في الكمالات والتودد في الالتيام ولائن هذا نوع من التواضع لله تعالى و لعباده والتواضع يوجب السنّعادة في الدَّ ارين والرفعة في النشأتين ومحبتهم إيناه، ولائن الخيرية الحقيقة لكل أحدبا عتبار قربه بالمبدء ولطف المبدء به ولايعلم ذلك إلا الله سبحانه ، ومراتبهما مختلفة متفاوتة في الزِّيادة والنقصان ، والعاقل يجو زأن يكون القرب واللّطف في غيره أكمل فلذلك يراه خيراً منه وحكاية موسى تَلْقَيْلُ على الكلب مشهورة و في الكتب مذكورة.

(و أنه شرّهم في نفسه) لمافيه من النواضع والتذلّل و إهانة نفسه و عدم إكرامها وقال أميرالمؤمنين عُلِيّاتُهُ : •طوبي لمن ذلّ نفسه (٣) •ولان العاقل عارف بعيوبه و عجزه و قصوره لابعيوب غيره (وهو تمام الأمر) أي هذا الأخير و هو

⁽١) الفروع من الكافي كتاب الزكاة باب المن و فيه ﴿ المن يهدم الصنيعة».

 ⁽٢) الكافى كتابالايمان والكفر بابفضل فقراء المسلمين تحت رقم ٩٠

⁽٣) النهج أبواب الحكم تحت رقم١٢٣٠.

أن يرى العاقل أنه شر الناس في نفسه تمام العقل و كماله إذبه يحصل الاستكانة و التضر ع و الخضوع لله تعالى و الرجوع إليه بالكلية ، و النعرى عن جلبات الوجود و الهوية المجازية و التوصل إلى الفناء في الله و الهوية الحقيقية ، و يحتمل أن يكون النضمير راجعاً إلى جميع ما تقدم من الخصال المذكورة فهو حينئذ بمنزلة إعادة ما أفاده علين القوله: و « ماتم عقل امر ، حتى يكون فه خصال شتى»

(يا هشام إن العاقل لايكذب و إن كان فيه هواه) قريب منه قول أمير للمؤمنين المؤمنين المؤمنين الكذب حيث المؤمنين المنتها: « علامة الايمان أن تؤثر الصدق حيث يضر ك على الكذب حيث ينفعك (١) » قال في المغرب: الهوى مصدر هويه إذا أحبته و اشتهاه ثم سمتى به المهوى المشتهى، محموداً كان أو مذموماً ، ثم غلب على غير المحمود فقيل: فلان اتبع هواه إذا أريد ذمة ، و في التنزيل « ولاتتبع الهوى « ولاتتبع أهواء قوم » و منه فلان من أهل الأهوا، إذا زاغ عن الطريقة المثلى من أهل القبلة كالجبرية والحشوية والخوارج. والمعنى أن العاقل لايكذب فيما فيه هواه و نفعه تحر زاً من الفضيحة و وقوع الناس في أعراضه عند ظهور خلافه أو من عقوبة الله والبعد من رحمته فكيف إذا لم ينفعه الكذب ولا يهويه و فيه ترغيب في ايئاد الصدق على الكذب و مبالغة في أن العاقل لايكذب أصلاً ، و قال بعض الحكماء: الكذ اب و الميت سواء لأن فضيلة الحي النطق فاذا لم يوثق بكلامه فقد بطلت حياته.

(يا هشام لادين لا مروءة له) في المغرب المروءة كمال الرّجولية و منها تجافواعنعقوبة ذي المروءة وقد مرأالرّجل مروءة، وفي الصحاح المروءة الانسانية (ولامروءة لمن لاعقل له) الظاهرأن النفى في المواضع الأربعة وادد على الحقيقة كما يقتضيه وقوع المنكرة في سياق النفى، والمعنى لاتتحقيق حقيقة الدين ولا توجد لمن ليسله حقيقة المروءة، ولا تتحقيق حقيقة المروءة المروءة،

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٥٢ .

ينتج لايتحقيق حقيقة الدين لمن ليس له حقيقة العقل، والمقدمتان ظاهرتان ضرورة أن من كان له مروءة في الجملة كان له دين في الجملة ومن كان له عقل في الجملة كان له مروءة في الجملة ، ويحتمل أن يكون النفى فيها وارداً على الكمال كماهو الشايع في استعمال نحو هذا الكلام، والمعنى لا يتحقيق كمال الدين لمن ليس له كمال المروءة ولا يتحقيق كمال المروءة ولا يتحقيق كمال المروءة لله كمال العقل ، ينتجلا يتحقيق كمال الدين لمن ليس له كمال العقل ، والمقدمتان أيضاً ظاهرتان ولا يجوز أن يراد في الأولى نفي الحقيقة و في الثانية نفي الكمال أو بالعكس الفقد الارتباط حين بين الفقرتين و عدم الانتاج لعدم تكر رالا وسط. والأول أظهر اما مر ، والماني أنسب بما بعده ، ولما بين عُلِيَكُم أن المروءة والانسانية بالعقل وكان كل واحد منهما مستوراً لايدركه الحواس و كانت الظواهر أدلة على البواطن كما مر أشار إلى أنه يعرف ذلك بترك الد نيا و عدم الر كون إليها ، و إلى أن مراتبه متفاوته في الشد قو والضعف بقوله :

(وإن أعظم الناس قدر أالذي لا يرى الد نيالنفسه خطراً) الخطر : الحظو النصيب والقدر والمنزلة والسبق الذي يتراهن عليه ، وقد أخطر المال أي جعله خطراً بين المتراهنين، ويجوذ إرادة كل واحد من هذه المعاني هنا ، أما الأولان فظاهران لأن أقدار الناس عندالله سبحانه في الد نياو الآخر قمتفاوتة في الفضل والكمال والقرب والبعد و أعظمهم قدراً من لا يرى الد نيا حظا و نصيبا و قدراً و منزلة لنفسه ولا يلتفت إليها أصلا لننو رقلبه بضوء عقله وإشراق لبه بنور ربه؛ فعاد بحيث لا ينظر إلا إليه ولا يرغب إلا فيمالديه ولعلمه بأن الد نيا والآخرة عد وان متفاوتان وسبيلان مختلفان و هما بمنزلة المشرق والمغرب، وأن من أحب الد نيا و تو لاها أبغض الا خرة وعاداها، و أن من مشى إلى إحديهما بعد عن الأخرى ، و أن مرارة الا خرة وعاداها، و أن من مشى إلى إحديهما بعد عن الأخرى ، و أن مرازة الد نيا حلاوة الآخرة ، و حلاوة الد نيا مرازة الآخرة ، و أن الد نيامو بقة زهراتها مهلكة شهواتها، باقية آفاتها ، دائمة كدوراتها ، حائلة بين المر، والطاعة لذ اتها، فلذلك ترك الد نيا من وراء ظهره و ساد إلى حضرة المولى فصار عنده أعظم قدراً فلذلك ترك الد نيا من وراء ظهره و ساد إلى حضرة المولى فصار عنده أعظم قدراً

و أرفع مكاناً و أعلى شأناً ووجيها في الدُّنيا والآخرة ، و من المقرُّ بين النَّذين لاخوف عليهم ولاهم يحزنون، وأماً الاخير فلأنَّ الناس في هذه النشأة بمنزلة أهل السِّباقوالسَّ هان يتسابقون لأغراض مطلوبةو غايات مقصودة و أعظمهم قدراً عندالله تعالى من شرق عقلهو كمل علمه فصار بحيث لا يرى الدُّ نياوز هراتها الغائلة (١) و لذَّ إنها الزُّ ايلة و مقتنياتها الباطلة خطراً وسبقاً لنفسه أصلاً بل غرضه مــن السباق و غايته من الاستباق هو الفلاح بالسعادات الأُخرويّة والفوزبالمكاشفات الرُّ بوبيَّة والدُّخول في زمرة الأُ برار و في جنات تجري من تحتها الأنهار ، و بالجملة ترك الدُّنيا دل على كمال العقلوالعلم وظاهر أنُّ العالم الكاملالعقل أعظم قدراً عندالله تعالى من غيره (أما إن للبدانكم ليس لها ثمن إلا الجنة) فيله تنبيه المغافلين و ايقاظ لهم عن نومغفلتهم و ترغيباللسالكين في الزُّ هادة عنالدُّ نيا و تحريصٌ للعاملين على تحمُّل المشقَّة والفناء بتوقُّع دفع المنز لة وعظيم الجزاء بنوع من التشبيهوالتمثيل، و تلميح إلى قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللهُ اشترى من المؤمنين أنفسهم و أموالهم بأنُّ لهم الجنَّة أي استبدل من المؤمنين أنفسهم و أموالهم بأنُّ لهم الجنَّة حيوتها السر مديَّة بالأ نفس و نعيمها الأبديَّة بالأموال فالمشتري هوالله تعالى ، والبايع هو النفوسالبشريَّـة ، والمبيع هو الأبدان ، و الثمن ه و الجنَّـة العالية، الباقية،والدُّ نيا أو ان التسليم ، فارتضوابهذاالبيع و استبشروا ببيعكم النَّذي بايعتم به و سلَّموا المبيع إلىالمشتريلتستفيدواالرُّ بحالعظيمفا بنُ البايع إذاقص في تسليم المبيع حتى هلك انفسخ البيع وبطل الربِّ بح، قيل: وفي جعل الجنّة ثمن الأبدان إشارة إلى أنَّ ثمن النفوس المجرَّدة هوالله تعالى فكأنَّه عَلَيْكُم قال:أماأن " أبدانكم ثمنها الجنَّة فلا تبيعوها بغيرها وأمَّا نفوسكم المجر دة و أرواحكم القدسيَّة فا نَّما ثمنها هوالله سبحانه والفنا. المطلقفيه (٢) و فيمشاهدة الوجه الكريم فلاتبيعوها

⁽١) في بعض النسخ [زهراتها الفانية] .

 ⁽۲) الفناءشي، لايمرفه الاالراسيخون في العلم فمن تفوه به ولايمرف معناه خيف عليه الضلال ولا يعترف احد بعدم المعرفة و اما من عرف معنى الفناء فهو غاية مقصود لل

بغيرها ولما كان البيع منوطاً بالرضا و كان تلقيلاً هو الناصح الأمين وغيهم في هذا البيع لما فيه من المصالح الد نيوية والمنافع الأخروية و نهاهم عن بيع أبدانهم بالد نيا الفانية الزايلة الخاسرة الغدارة المكتارة بقوله (فلا بيعوها بغيرها) يعني يجب عليكم أن لاتعاملوا الشيطان ولا تبيعوا الأبدان بالد نيا وشهواتها فان من آثر مبايعة الرحمن على مبايعة الشيطان فأولئك هم الرابحون، ومن عكس فما ربحت تجارتهم و أولئك هم الخاسرون. وينبغي أن يعلم أن العبد في الدنيا ناجر وهو في محل الخطر بنفسه و ماله فلابد أن لا يغفل لمحة من حاله ، فان الشيطان قاطع الطريق، مترصد في اغتياله، منتهض للفرصة في إضلاله، و المشتري و هو الله تعالى عالم بأحواله ولا يقبل إلا السليم والجيد من أعماله و أقواله و أفعاله فيجب عليه أن يبتهل أن لايكون من الدين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم و ماكانوا مهتدين.

(يا هشام إن اميرالمؤمنين عليه كان يقول : إن من علامة العاقل) علامة الشي، ما يعرف بهذلك الشي، و للعاقل علامات كثيرة كما يظهر لمن تصفح أحاديث هذا الكتاب و غيرها والمذكورها ثلاثة كلهالتكميل الغير اثنان منهالتكميل العلمو الا خر لتكميل العمل أو لتكميل العلم والعمل جميعاً (أن يكون فيه ثلات خصال)

ظالمادفين ففي الحديث ﴿ يتقرب العبد الى بالنوافل حتى احبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي يبطش بها ﴾ الذي يسمع به و بصره الذي يبطش بها ﴾ نقلناه من كتاب عين الحيوة للمجلسي عليه الرحمة مترجما ثم بعد نقله هذا الحديث تكلف لتاويل الفناه بما يوافق فذاقه وأطال الكلام فيه جداً ويمكن تلخيص كلامه في جملتين الاولى انالمراد كنت مسموعه ومبصره فقال السمع واراد المسموع ، الثانية ان الله تعالى يده التي يطبش اي يفعل الشيء في زمان يريد العبد فعل ذلك الشيء ولا يسع المقام البحث في ذلك ولعل الله يوفقنا في مكان أليق، واما على اصول الشارح فلا يحتاج الى التأويل لان وجود الممكنات بالنسبة الى وجود الواجب كالفيء من الشيء وجود تعلقي صرف فاذا وصل المارف الى ادر اك ذلك بالوجدان لا بالقول فقط فقد وجد فناءه (ش).

يريد أنُّ كُلُّ واحدة منها علامة بدليل ما بعده (يجيب إذا سئل) لأنَّ الجواب على نهج الصُّواب عقيب السُّوَّال دلُّ على كمال المجيب وإنارة عقله و نضارة ذهنه ومهارةطبعه في العلوم ولذلك قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ : ﴿ تَكُلُّمُوا تَعُرَفُوا فَانَّ الْمُرْ. مخبو. تحت لسانه (١)» و قال أيضاً « قدر كل امر، ما يحسنه فتكلَّموا في العلم تبيَّىن أفدار كم (٢)» و لأن هذا الجواب ينفع السائل لأنه ينو رقلبه بالحكمةو ايصال النفع من الصفات الجليّة والسمات العليّة للعاقل كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين تَطْيَلُكُمُ وخير القول ما نفع (٣)، وقوله: أيضاً ﴿الْخير في علم الاينفع (٤)، قيل يعنى لاينفع صاحبه غيره بل فيهمضرّة القول النّبي عَلَيْهَاكِينٌ « من سئل عن علم علمه ثمُّ كتمه ألجم يوم القيمة بلجام من نار(٥٥» و هذا يفيد وجوب الجوابعقيب السُّوال و يستثني من ذلك ما إذا كانالجواب موجباً لمضرَّة والترك مشتملاً على المصلحة كالتقيَّة ونحوها يدلُّ علىذلكمارواهالمصنِّف(٦)عنالحسين بنجِّدعن معلى بن عِن الوشاءقال سألت الرُّ ضائِلَةِ لللهُ فقلت له: جعلت فداك ه فاستُلوا أهل الذُّ كر إن كنتملاتعلمون»؟ فقال: نحنأهلالذكر ونحن المسؤلون، قلت: فأنتم المسؤولون ونحن السائلون؟ قال: نعم، قلت: حقيًّا علينا أن نسئلكم؛ قال: نعم، قلت حقيًّا علميكم أن تجيبونا؟ قال : لا، ذاك إلينا إن شئنا فعلنا و إن شئنا لم نفعل أماتسمع قولالله تعالى: « هذا عطاؤنا فامنن أوأمسك بغير حساب، وبالجملة العاقل حكيم يجيب إن رأى الجواب خيراً وبترك الجواب إن رأى تركه خيراً ، وترك الجواب والصَّمت لمصلحة أيضاً منعلاماتالعاقل، وقد نقل بعض أرباب السَّيْرِ أنُّ رجلاً

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٩٢.

⁽٢) الاختصاص للشيخ المفيدم وحمه الله ص٧٠.

⁽٣) و (٤) النهج جزء من كتاب له عليه السلام الى ولده الحسن بن على (ع) .

⁽٥) أخرجه البغوى في المصابيح ج١ ٣٢٠ بسند ضعيف عنأ يهريرة .

⁽٦) كتاب الحجة باب أنأهل الذكر الذين امرالله الخلق بسؤالهم هم الاتمة (ع)

تحت رقم ۲ .

من أهل العراق حج بيتالله الحرام و غلبه النوم ليلة في المسجد الحرام فاعطى في المنام تعبير الرؤيا ، فلّما رجع إلى بلده اشتهر بذلك حتى كان الناس ينتقلون إليه من البلدان البعيدة لاستعلام رؤياهم وكان يجيبهم و يعبّر لهم ولا يخطى أصلاً و نقل من جملة تعبير اته حكايات عجيبة غريبة فبلغ ذلك إلى الوالى فطلبه وأجلسه بين يديه و شرع بذكر حكايات من مزخرفات و منامات مفتريات على سبيل السخرية والاستهزا، وكان ذلك الرّجل ساكناً في كلّ ما يقول ولم يجبه أصلاً فقال له الأمير بعدما أطال الكلام لايش ما تتكلّم؟ فقال: أينها الأمير نحن نتكلّم إذا كان السائل مستفهماً لا ما إذا كان مستهزياً ومتعنستاً. فاستحسن عقله و تدبير وفرة و قربه .

-(وينطق إذا عجز القوم عن الكلام) بالحكمة الالهيَّة ، والاسرارالرُّ بوبيية والقوانين الشرعيَّة والأُخلاق النبويَّة والسياسات المدنيَّة ، و غيرها لشدَّ تخوضه في العلوم والحقائق و كثرة غوصه في بحار المعاني والدقائق إمَّا بتعلُّم ومناظرة مع الحلاِّن فيمدّة طويلة و آونة من الزّمان أو بمكاشفات و الهامات لكثرة أفكار و رياضات فحصل له بذلك كمالات لازمة و سعادات دائمة وملكات ثابتة و أحوالات راسخة حتّى عرج بذلك إلى رتبة التعليم بعبارات لايقة، و درجة التفهيم بكلمات رائقة ، ومنزل التقويم بتقريرات واضحة ، كما هو شأن العلما. و دأب الحكمة، ،وطرزاالعقلاء، فدلُّ ذلك على كماله في عقله و تفوُّقه في فضله وتقدُّمه في جلال قدره و كمال نيله و من ههنا يظهر أن المير المؤمنين عَلْيَكُم مقدم على الثلاثة المنتحلين للخلافة لعجزهم عن معرفة كثير من الأحكام و رجوعهم إليه في كثير من مسائل الحلال والحرام (ويشير بالرّّأى الّذي يكون فيه صلاح أهله) لأن ذلك يتوقّف على التميز بين الحقِّ و الباطل و الحسن و القبيح و الصحيحوالسقيم والخير والشرُّ في الأقوال والأعمال والأخلاق كلُّها ، ثمَّ اختيار أفضل هذه الأُمور للاخوان والاشارة إليه شفقةعليهم ، و كلُّ ذلك من آثارالفضل و علامات العقل و لذلك قيل: من أشار إلى أخيه بأمر يعلم أن الرسم فيه فقد كمل عقله وفاق فضله وظهر عدله. وهذه الفقرة من الكلمات الجامعة لشمولها جميع أنواع الخير مثل الأمر بالمعروف والمنهي عن المنكر والأمر بالأخلاق المرضية والترغيب في أمر الآخرة والتزهيد عن الدنيا، وغير ذلك مما يتم به نظام الدارين و تكمل به سعادة الكونين، وقيل الفقرة الأولى ناظرة إلى الفتاوى في النقليات والشرعيات والثانية إلى تحقيق المعارف والعقليات والثالثة إلى معرفة التدبيرات والسياسات في العمليات (١) (فمن لم يكن فيه من والثالثة إلى معرفة التدبيرات والسياسات في العمليات (١) (فمن لم يكن فيه من عند عجز القوم، وعلى الاشارة بمافيه صلاح أهله فهو أحمق ناقص العتللفساد قو ته النظرية والعملية والمعلية المعبرة بن بالعقل النظري والعملي، قال في المغرب الحمق نقصان العقل عن أبن فارس، و عن الأزهري فساد فيه و كساد، و منه انحمق نقصان العقل عن أبن فارس، و عن الأزهري فساد فيه و كساد، و منه انحمق الثوب إذا بلي، انحمقت السوق إذا كسدت، وقد حميق حمقاً فهمو أحمق انحمق المغرب إذا بلي، انحمقت السوق إذا كسدت، وقد حميق حمقاً فهمو

(إِنَّ أَمير المؤمنين عَلَيَكُمُ) تأكيد للسّابق وتقرير له و لذلك ترك العاطف (قال لا يجلس في صدر المجلس إلا رجل فيه هذه الخصال الثلاث) السّتي هي من أعاظم أصول حاجات الناس (أو واحدة منهن) لأن صدر المجلس لا صحاب العلوم الر اسخة و أرباب العقول الكاملة في قو تي العلم والعمل ليرجع

⁽۱) لان توله في الفقرة الثالثة دصلاح أهله عصريح في السياسة و تدبير المنزل و الاخلاق وأما الفقرة الثانية فوجه اختصاصها بالمعارف والمقلمات ان الناس لا يسئلون عنها حتى ينحصر التعليم في مورد السؤال بل على العالم ان يعلم الناس التوحيد و يوجههم الى الاخرة و يبين لهم النبوة والامامة قبل أن يلتفتوا ويسئلوا واما الفروع فيسئل عنها المؤمن بالله والاخرة فيجيب العالم كما في الفقرة الاولى (ش) .

إليهم الضعفا، و يلوذبهم الفقرا، في تحصيل الكمال و تكميل الأحوال ويعظم وهم لحق التعليم النعليم والإرشاد و يوقر وهم لحق التقدّم في المعرفة والعلم بأحوال المبدء والمعاد، وهذا صريح في أنَّ تفاوت الرِّجال في المجالس باعتبار تفاوتهم في الفضل والكمال لا باعتبار تفاوتهم في النسب والمال ، يدلُّ على ذلك قوله غَلَيْكُم أيضاً وقيدة كلُّ امر، ما يحسنه (١)» و قول الصادق عُلِيْكُم واعر فوامنازل النّاس على قدر رواياتهم عني الرول الله و المال بن أبيطالب عنياً (٢)» و بالجملة التقدّم على الاطلاق لرسول الله والمنازل النّاس على بن أبيطالب و أولاده الطاهرين عليه التقدّم على الميعنهم على تفاوت مراتبهم في العلم و العمل و فمن لم يكن فيه شي، منهن فجلس فهوأحمق) لأنته وضع لنفسه في غير موضعها وموضعها وموضعها موضعها منه والأدب (٣) ، و قول أمير المؤمنين : إذا أرذل الله عبداً إلا حظر عليه العلم (٤) ه.

(وقال الحسن بن على على المناه المحوائج فاطلبوها من أهلها) يمكن أن يراد بالحوائج الحوائج الدينية أعني أصول المعارف والأحكام و فروعها و أن يراد بها الحوائج الدنياوية وقد دل العقل والنقل على قبح الطلب وذم السؤال في أمور دنيوية لأن فيه خساسة وذلا و انكسارا ودنية و إراقة ماء الوجهوهي أشد و أصعب من منيته، ولذلك قال أمير المؤهنين المسالية و أكرم نقسك عن كل دنية و إن ساقتك إلى الر عائب (٥) على جمع الر عيبة يعنى العطاء الكثير وفي الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فيأتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الخبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فيأتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الحبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فيأتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الحبر أيضاً «لأن يأتي أحدكم جبلا فيأتي بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف

⁽١) تقدم آنفا (٢) سياتي في كتاب الملم انشاءالله .

⁽٣)أخرجة أبن النجار من حديث ابيهريرة بسند ضعيف كافي الجامع الصغير .

⁽٤)النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٨٨ .

⁽٥) جملة من كتاب له (ع) الى الحسن بن على (ع) في النهج تحت رقم ٣١.

شرح اصول الكافي ــ14ــ

الله بها وجهه خير ّله من إن يسأل الناس أعطوه أومنعوه (١)، وإن اضطررتم وليس الاصطرار إلاَّ لقلَّة السيرة وضعف اليقين بالله ، لأنَّ من توكَّل على الله فهـو حسبه فاطلبوها منأهلها لأنهإن قضاها قضاها بلامنة ولااستهانة وعلى وجهجزيل و إن ردُّها ردُّها بوجه حسن و على وجه جميل، ولا تطلبوها من غير أهلها لأنُّ تلك دنية حاضرة و مذلَّة ظاهرة ، وفوتالحوائج أحسن وأهون منها (قيل ياابن رسول الله و من أهلها ؟ قال : النَّذين قصَّ الله في كتابه و ذكرهم فقال : « إنَّهـا يتذكر أولو الألباب ، قال: هم أولو العقول الخالصة) عن شوائب النقص والأوهام (٢) إن أريد بالحوائج الحوائج الدِّ ينيَّـة فالرَّجوع فيها إلى أُولى الأَلباب وطلبها منهم ظاهرٌ لأ نُدُّهم العارفون بالمعارف و الأحكام و سائر الناس فقرا. يحتاجون إلى السؤال منهم والأخذ منخزائنعقولهم ، وكذاإن أريدبها الحوائجالدُّ نبويَّة لأ نبّهم بسبب كمال عقولهم و علوّ طبعهم وشدُّة محبِّنهم و مودّ تهم بخلق الله إمّـا يقضون حوائجهم على الوجه الأحسن كما روي «أنَّ سائلا ً سأل الرِّ ضا يُلاَّكُمُ فقال اجلس رحمكالله فدخل الحجرة وبقى ساعة ثمُّ خرج وردُّ الباب وأخرج يده من أعلى الباب وقال المسائل: خذ هذا المائني دينار واستعن بها على مؤوننك ونفقنك

⁽١) أخرجه البغوىفي المصابيح ج١٣٣٣.

⁽۲) المقل الخالص عن شوائب الاوهام لفظ يتفوه جميع الناس و يظنون أنفسهم واجدين له متصفين به ولكن الحق ان الخالص المحض ليس الا في قليل و يعرف ذلك من عرض نفسه على العلامات المذكورة في هذا الحديث الشريف للعاقل كما مر وبينا في بعض مامركيفية ارتباط منافيات العقل للوهم انموذ جايقاس به الباقي هاذا رأيت احداً يصدق بشبيء لم يقم عليه دليل ولا يدرك بالبديهة كالفضاء الغير المتناهي و الجزء الذي لا يتجزى وأن كل موجود محسوس فاعلم انعقله مشوب بالوهم فهو بعينه نظير من بعترف بان الميت جماد ومعذلك يخاف عنه ولكن ليس جميع الاصول العقلية مما يمارضه الوهم في التصديق بل في العمل ولولا ذلك لم يكن العقل حجة اذا لم بميز الانسان مدركات وهمه من مدركات عقله . (ش)

و تبر ُّك بها ثمَّ خرج بعد ذهاب السائل ؛ فقيلله: جعلت فداك لقد أجز لتورحمت فلماذاسترت وجهك عنه؟ فقالمخافة أنأرىذل السؤال في وجهه لقضائي حاجته (١)> و إمنّا يردُّونهم على الوجه الأحسن و يرشدونهم إلى ما يتحصّل به قضا. حوائجهم كماروي وأن وجلاً اشتد تفاقته فقالت له امرأته لوأتيت رسول الله فسألته فجاءه ليسأله فلمنَّا رآه النَّسِي عَلَيْهَا قال: من سألنا أعطيناه ومن المتغنى أغناهالله فقال الرَّ جل ما يعني غيري فرجع إلى امرأته فأعلمها فقالت: إنُّ رسول الله بشر فأعلمه ، فأتاه فلمَّا رآه قال: من سألنا أعطيناه و من استغنى أغناه الله حتَّى فعل ذلك ثلاثاً ثم وهبال جل واستعار معولاً و اشتغل بالاحتطاب و ابتياعه حتى اشترى بكرين و غلاماً ثمَّ أثرى حتَّى أيسر فجاء إليه يَتَالِيَكِ فِأَعَلَمُهُ كَيفَ جَا. يسأله و كيف سمع منه ، فقال بَاللهُ عَلَى الله : من سألنا أعطيناه و من استغنى أغنادالله (٢)، فانظر رحمكالله إلى جلالة قدر العقلا. و نبالة حالهم و عظمة شأنهم حيث جعلهم الله سبحانه مناراً في بلاده بهم يعرفون معالم الدِّين و يصعدون إلى أعلى معارج اليقين، وما لاذاً العباده بهم يتوسَّلون في تحصيل المطالب ويتمسَّكون في تيسير المآرب، تلك نعمة "يمن" بها على من يشا. من عباده وهو الحكيم العليم. (وقال على بن الحسين النِّهَا): مجالسة الصالحين داعية إلى الصلاح) لأنَّ كالامهم يعمر قلب الأنيس ويلين طبع الجليس (٣) ويخرجه من الغفلةوالنسيان و يذكِّره ثواب الأبد ونعيم الجنان٬ و يحييه بالموعظة العليا والسعادة العظمي والزُّ هادة عنالدٌ نيا حتَّى يصير تكوُّ نه كتكوُّ نهم و تلوُّ نه كتلوُّ نهم فيرتقي بذلك

⁽١) رواه الكليني في الكافي كتاب الزكاة باب مناعطي بعد المسألة تحدرتم ٣.

⁽٢) الكافي كتاب الايمان والكفر بابالفناعة تحدرقم ٧.

⁽٣) مانقل عن زين العابدين (ع)هنا راجع الى عقل المعاش والمعاشرة مع الناس بعد ماكان مارواه سابقاً عليه من عقل المعاد وتهذيب النفس اشار الى ذلك استادالحكماء المتألهين صدر الدين قدس سره وذلك لان المعاشرة مع الصلحاء والمداراة مع الاعداء من كمال العقل والشريعة الكاملة المحمدية (ص) تدعوا الى التعاون والمعاشرة . (ش)

إلى معارج القدس ، ويرتع في رياض الأنس ، ألايرى أنَّ من عقد خدمة النّبي في وسط روحه كيف فتحالله عليه أبواب فتوحه ومن قارن بيضاً مما ، الولايةولازم نيس فلك الا مامة و أخذ جواهر المعانى من زواهر كلماته و اقتبس أنوارالحقايق من ضوء مشكوته كيف نو رالله بذلك مهجته وزاد بها ه و بهجته ، وقد يرشد إلى ذلك قول أميرالمؤمنين المالية و قارن أهل الخير تكن منهم و باين أهل الشر "تبن عنهم (١) ، أي تتمين عنهم . وفيه حث عظيم على وجوب مفارقة الفاسقين والاجتناب عن الظالمين و الفرار عن أوليا ، الشياطين حتى كان تقارنهم موجباً للاتحاد بدين الاثنين و ذلك لأن جليس أهل الشرق بأخذمنهم أعمال الشرق بداراً كماأن الحديد بمجاورة الناريصير ناراً ، إذ قداجتمع على تلك الأعمال بواعث من الطبع ووساوس من الشيطان و تدليسات من مرائشيطان و تدليسات من مروراً ، ويزين كل الصاحبه باطلا و زوراً

(و اداب العلما، زيادة في العقل) الآداب جمع الادب (٢) قال في المغرب الأدب أب النفس والدَّرس وقد أدُب فهو أديب و أدّبه غيره فتأدّب و استأدب وتركيبه يدل على الجمع والدُّعاء ومنه الآدب لأنّه يأدب الناس إلى المحامد أي يدعوهم إليها عن الأزهري ، و عن أبي يزيد الأدب اسم يقع على كلّ رياضة

⁽١) النهج كتابله ﴿عِ الى ابنه الحسن بن على ﴿ع ٠٠

⁽۲) المبتدا في تملك الجمل مصدراو اسم مصدر مثل مجالسة الصالحين وطاعة ولاة الامر واستثمار المال وارشاد المستشير و كف الاذى فلابد أن يكون اداب أيضاً مصدراً حتى يتناسق الالفاظ و يتناسب المعنى اذليس آداب العلماء زيادة في العقل بل المعاشرة ممهم و الاختلاف اليهم و مصاحبتهم و ملازمة خدمتهم . والانسب عندى بعد فرض صحة الكلمة ان يقرأ رادآب العلماء مصدر باب الاقمال من دأب يعنى الالحاح والسؤال المتتابع والاصراد في ملازمتهم والتشرف بخدمتهم و استنباط المعارف منهم والدأب التتابع و التكرر قال تعالى «تزرعون سبع سنين دأباً» اى متنابعاً وفي نسخة لنا مصححة مقروءة على المحدث الجزائري «أدب العلماء» وهوأحدن من (آداب) (ش) .

محمودة يتخر جبه الإنسان في فضيلة من الفضايل والمقصود أن آداب العلما، موجبة ازيادة عقل من جالسهم و عروجه من حضيض النقص إلى أوج الكمال ، والوجه فيذلك مع ظهوره أن عقول العلمآ ، مشرقة مضيئة في سماء الأبدان كالشمس فانقشعت عنهم سحائب الحجب و ظلمات الغشاوة إلى أن شاهدوا العلوم الالهية والحكمة الر بيانية وإذا قابلت العقول الناقصة القابلة عقولهم استعدت بذلك لأن يتنو ربنورها وتستضيء بضوئها كما أن القمر المقابل للشمس يتنو ربنورهاويستضيء بضوئها وعلى حسب ذلك ينكشف عنها الحجاب والعوائق و يحصل لهاالترة في إلى عالم العلوم والحقائق و اذلك قال أبوالحسن موسى بن جعفر المناه «محادثة العالم على المزابل خير من محادثة الجاهل على الن رابي الهرا)

(وطاعة ولاة العدل تمام العزِّ) (٢) لمناكان الانسان أسيراً للمفس الأمَّارة

⁽١) سيأتي في كتاب العلم انشاءالله تعالى .

⁽۲) تقوله و طاعة ولاة المدل» الظاهر المتبادر الى النهن في كلام الائمة «ع» وشيعتهم منولاة المدلالامام المعصوم وأما ساير الولاة وان اتسموا بالمدالة فهم جائرون لا يجب اطاعتهم اذلا يخلو غير المعصوم من أمر بالقبيح ولو خطاء وهذا مذهبنا في الحكومة و السياسة و نقول: يجب في حكمة الله تعالى ولطفه أن ينصب في كل زمان اماماً معصوماً حجة ويوجب طاعته على العباد والمدية الفاضلة الذي يقول به الحكماء هي الذي يكون الامير فيه بصفة العلم والحكمة والمدل و نزبد فيه المصمة، وقال الفارابي في بعض كتبه ما حاصله أن أفضل أنحاء المدينة بعد المدينة الفاضلة مدينة الجماعة و عرفها بمايطابق الحكومة الديمقر اطبة في عهدنا وقال هذه المدية يعد الناس و يهيئهم لفبول المدينة الفاضلة ومدينة الجماعة هي التي قبلها اكثر بلاد النصاري ولم يعهد الي زماننا هذا حكومة الدائهم و يستبدوا بشيء من الاحكام الا اذا رضي به الناس و صوبه الرعايا ومع ذلك بارائهم و يستبدوا بشيء من الاحكام الا اذا رضي به الناس و صوبه الرعايا ومع ذلك فليس اطاعة ولاة مثل تلك الحكومات أيضاً واجبة على الناس ان فرض محالا وجودها بين المسلمين الاتقية وتحرزاً عن الفتاة وأمتل ذلك (ش).

بالشهوات والقوى الدّاعية إلى اللّذات وكانت أهواؤهم لذلك مختلفة وآراؤهم متباعدة وقلوبهم متفرّ قة كانت استقامة نظام أحوالهم في أمر معاشهم ومعادهم محوجة إلى سلطان قاهر وحاكم زاجر تأتلف برهبته النفوس والأهواء و نجتمع بهيبته القلوب والا را، وتنكف بسطوته الأيدي العادية إذ في طباعهم من حبّ الغلبة على ما أثروه والقهر لمن عاندوه مالاينكف ون عنه إلا بمانع قوي و رادع ملي و زاجر جلي و قد أفصح المتنبى عنه حيث قال:

لايسلم الشرف الرَّفيع من الأَّذي الله حتَّى يراق على جوانبه الدُّم والظلممن شيم النَّفوس فا إن تكن الله المنه الله فلعلَّة الله يظلم والعلَّة المانمة من الظلم عند الاستقراء ترجع إلى أُمور أربعة إمَّا عقل زاجر أو دين حاجز ، أو عجز مانع ، أو سلطان رادع ، والسلطان القاهر أبلغها نفعاً و أعظمها ردعاً لا َّنَّ العقل والدِّين ربِّما كانا مغلوبين بدواعي الهوىو العجز قدينتفي كما هو المشاهد في الأكثر فيكون رهبة السلطان أقوى ردعاً و أعمُّ نفعاً ، ثمُّ السلطان الجائر و إن كان دافعاً للفتنة من بعض الجوانب لكنُّـه جالب الها من جوانب ا ُخر فلاخير فيه من جهة ما هو جاير فلابد من أن يكون السلطان عادلاً ليكون دافعاً للفتنة بالكليّة مانعاً من وقوع الهرج والمرجوالذُّل والخسران في الخلق ولكن دفعه لهامنوط " بطاعتهم ومتابعتهم له فوجبعليهمالوفا. بذمامه والاستماع إلى كلامه ٬ والاتبّاعلاً فعاله وأعماله ، واللّزومللاُ لفة والتحاضِّ عليها و النواصي بها ، و الاجتناب عن الفرقة و غيرها مما يكسر فقرتهم و يوهن قو تهم من تضاغن القلوب و تشاحن الصدور و تدابر النقوس و تخادل الأيدي ليحصل له قوَّة لدفع كيد المعاندين و شرُّ الظالمين و مكر الحاسدين و طعــن الملحدين عن حوزة المسلمين و عرضالمؤمنين، فتحصل لهم العافية و تكمل الهم النعمة و تجرى عليهمالعزُّ ة والكرامة، و يكونون حينئذ أنصاراً معزِّ زين و أرباباً في الأرضين ملوكاً على رقاب العالمين ، ولوتر كوا طاعته واختاروافرقته وجانبوا الفننة و هدُّموا كلمته وكسروا شوكته و تشعَّبوا مختلفين و تفرُّ قوا متحاربيـن

خلعالله تعالى عنهم لباس كرامته ورداءعز ته و غضارة نعمته فيستولى عليهم الاعداء و يتخذونهم عبيداً ويسومونهم سوءالعذاب وهممتحيسرون في ذل الهلكة وقهر الغلبة لايجدون حيلة في امتناع ولاسبيلا إلى دفاع (١).

(واستثمار المال تمام المروءة) أى استثمار المال واستنماؤه بالتجارة وغيرها من أنواع الاكتساب تمام الانسانية وكمال الرجولية (٢) لما فيه من الاستعفاف عن النيّاس والسيّعي للتوسعة على الأهل و التعطيّف على الجار والاقتدار على قضاء الحوائج والإتيان بسائر أبواب البرّ من مصالح الدُّ نياوالا خرة . قال الصادق عَلَيّكُ : « إصلاح المال من الايمان (٣) » وقال أيضاً : «عليك باصلاح المال فأن فيه منبهة للكريم واستغناء عن اللّيم (٤) ، والاخبار المرغيّبة في كسب الحلال والاستغناء عن الناس وجعله وسيلة إلى السّعادات الاخروييّة والتقريّب بالقربات الالهييّة و صرفه في وجوه البريّ أكثر من أن تعديّ و تحصى و إنّما المذموم من جعل الدّيا لنفسه استقراراً و رضي بها داراً و اطمأن بها و ركن إليها و جعلها آلة للشهوات الباطلة

 ⁽١) من قوله: «واللزوم للالفة» الى هنامقتبس من النهج الخطبة الممروفة بالقاصمة .

⁽۲) المروءة مصدر مرءالرجل وارادوا به شيئاغير كون الانسان مرءاً اى رجلافان هذا المعنى ثابت لكل رجل وليس كل رجل ذامروءة وذلك لان الناس على ضربين منهم من يعتنى بنفسه ويتعاهده ويحب ان يحفظه مها يدنسه ويعيبه ومنهم من لا يبالى بنفسه ولا يعتنى بنفسه ومايقال فيه ، و نظير ذلك اختلاف الناس في ساير اموالهم وما يتعلق بهم مثلا بعضهم يعتنى بداره واثاثه واولاده ، وبعضهم يهمل كل شبىء له والعالم يعتنى بكتبه ويحفظها من التلف ويضن بها من الضياع وغير العالم لايعتنى بما يقع في يده من الكتب والزارع كذلك بالنسبة الى البذور والحقول والبساتين يعتنى بامور لا يعتنى به غيره وصاحب المدودة هو المعتنى بنفسه والمروءة ممدوحة في الشرع والعرف وعدها الفقهاء من شرائط المدالة لان البذى الوقيح الذى لا يبالى با يقال فيه ولا يعد نفسه مما يجب ان يتعاهد لا يجتنب القبائح البته واما استثمار المال فعده من تمام المروءة فان من يعتنى بنفسه يعتنى بعائم من حيث ان ماله من حيث ان ماله يقى عرضه و يحفظه من السؤال و يسهل عليه البذل واعانة المضطرين و اغاثة المهوفين فحفظ المال كمال لحفظ النفس (ش) .

⁽٣) و (٤) الكافي كتاب المعيشة باب اصلاحالمالوتقدير المعيشة تحت رقم ٢و٦.

واللّذات الزائلة والسيّئات الحائلة بينه وبين السعادة الأبديّة. وقد روى «ان الدنيا دنيا ءان دنيا ممدوحة وهي مايوجب زيادة القرب من الله تعالى ، ودنيا ملعونة وهي مايوجب البعد عن رحمته ويحتمل أن يكون استثمار المال كناية عن إخراج الزكاه لأن إخراج الزكاة يوجب نمو المال و لذلك سميّ المخرج من المال ذكوة و يدل عليه قول أمير المؤمنين عَلَيْكُن : « ان الله وضع الزكوة قوتا للفقراء و وفيراً لاموالكم » (١).

(و إرشاد المستشير قضاء لحقِّ النعمة) الاستشارة أمرُ مرغوب فيه شرعاً و عقلاً و الرِّوايات المرغبِّة فيها متظافرة و قد أمر الله تعالى بها سيَّد المرسلين و هو أعقل العاقلين فقال: « و شاورهم في الأُمر فا ذا عزمت فتوكُّل على الله ، فمن اهتم بأمر يعلم أن الخيرة في فعله أو في تركه فعليه أن يستشير بذي الرأى المتين فانه سبحانه يلهمه الخير و الشروعلي المستشار أن لايخونهفا ن من خان مسلماً فقد خان رسول الله يَوَلِيْهَا إِللهِ ومن خان رسول الله فقد خان الله و من خانالله أخزاه الله في الدُّ نيا والآخرة وسلب عنه نعماه و رحمته وعليههدايته و إرشاده إلى ما هو خير ٌ له « قضا. لحقِّ النعمة » أي نعمة المستشير عليه لأنَّ تفويض المسلم أمره إلى أخيه و اتتكاله على رأيه فيه نعمة عليه، أوالمراد بالنعمة عقل المستشار لا ُّن ۗ العقل من أفضل نعماء الله تعالى على عباده و المراد بها أعمُّ من ذلك وعلى التقادير إرشاده سبب لمقتضى حقَّها و استبقا. لها و إضلاله سببّ لفسادها و يرشُّد إليه قول أمير المؤمنين تُلتِّكُ ۚ • إنُّ لله عباداً يختصُّهم بالنعم لمنافع العباد فيقرُّها في أيديهم ما بذلوها فاذا منعوها نزعها ثمّ حوُّلها إلى غيرهم» (٢) (وكفُّ الأذى من كمال العقل) قال: في المغرب: الاذى ما يؤذيك وأصله المصدر و قوله في المحيض «هو أذى» أي شي. يستقذر كأننَّه يوذي من يقربه نمرة وكراهة، والتأذُّي أن يؤثر فيه الأدى. أقول: الأدى لفظ شامل لجميع أنواع الخصال المذمومة مثل الضرب والشتم والهجو والغيبة والتهمة وغيرها وإنتماكان

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٢٥ .

كُفُّ الأدى من كمال العقل لأنَّ العاقل يعلم أنَّ الغرض الأصلى من الخلق هو الوصول إلى جناب عزُّ ته والطيران في حظاير قدسه بأجنحة الكمال مع الملائكة المقرُّ بن و أن ذلك كما يتوقُّف على عبادة الرُّ حمن كذلك يتوقُّف على كفِّ الأدِّي من الاخوان ، فكما أنُّ صرف الهمَّة في العبادة من كمال العقل كذلك صرف النفس عن الأذى ، وأمنّا المؤذي فهو بمنزلة البهائم والسباع ، عادءن حلمية العقل و يعلم أيضاً أنَّ ترك الأَّذى يوجبالتعاون والنعاطف والتراحم والتواصلوالنظاهر والنواخي والتآلف والنودُّد والاجتماع، و كلُّ ذلك ممَّا يقتضيه كمال العقل و يعلم أيضاً أنُّ ترك الأَّذي يدلُّ على حلمه و أناته و رفقه و إشفاقه وعلمه بعواقب الأمور وهي من آثار العقل، ويعلمأيضاً أنَّ إيذاء المسلم نقصان في الدين أوخروج منه لقوله عَلَيْكُ : «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده (١)» فلذلك يتركه طلباً لكماله وأنته من كمال العقل ولاتفاوت في هذا الحكم بين كفٌّ نفسه عـن أذى الغير أو كفِّ غيره عن أذى أحد رو فيه راحة البدن عاجلاً و آجلاً) لأنَّ الدُّ نيا والآخرة دارالمكافاة فمن ترك الأذى سلم عن الآفات أما الآخرة فلقواه تعالى : «فهن يعمل مثقال ذرُّة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرَّة شرًّا يره،وقوله تعالى : • سيعلم النَّذين ظلمه إ أي منقلب ينقلبون • وقول أميرا لمؤمنين عَليَّكُمْ • بنُّس الزُّاد إلى المعاد العدوان على العباد (٢) » وقوله « يوم المظلوم على الظالمأشدُّ من يوم الظالم على المظلوم (٣) » إلى غير ذلك من الآيات والرَّوايات ، و أُمِّــا الدُّ نيا فلقوله عَليَّكُم من سلَّ سيف البغي قتل به، و من حفر بئراً لأ خيه وقع فيهاه (٤) ولأنَّ المظلوم إنكان ذاقوَّة فقدألقي المؤذي نفسه إلى النهلكة و إن لم يكن ذاقوُّة اضمر العداوة وينتهز الفرصة لإيقاع المكروه به كما هو المعلوم من أحوال أبناء الزُّمان ، وأيضاً قديرفعه الدُّهــر وليس ذلك من الدُّهر ببعيــد فالمؤذى دائماً في معرض الهلاك وقد يقال : الناس إمَّاكاملون أوناقصون والناقص

⁽١) النهج أبواب الخطب تحدرتم ١٦٥ أولها (انالله تعالى أنزل كتاب هادياً».

⁽٢) و(٣) و(٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢١ و٢٤١ ٣٤٩.

نقصانه إما بحسب الدّنيا أو بحسب الا حرة والنقصان بحسب الا خرة إما بحسب العمل أو بحسب العلم، والنقصان بحسب الدّنيا إما في الجاه والعزّة أو في المال والثروة ، والكامل من حقه أن ينفع غيره أو يدفع الضرّر عنه فصارت الا قسامستة أربعة من جهة النقص وإثنان من جهة الكمال فقوله على مجالسة الصالحين اعية إلى الصلاح إلى السلاح إلى الناقص من جهه العمل المفتقر إلى من يدعوه إلى السلاح وقوله: « و آداب العلما، زيادة في العقل ، إشارة إلى الناقص في العلم المفتقر إلى الناقص بحسب الدنيا من جهة العزّة. وقوله: « و استثمار المال تمام المروءة » إشارة إلى الناقص بحسب الدنيا من جهة المال ، فهذه أقسام الناقصين وعلاج جميعهم بالمعاشرة والصحبة . الدّنيا من جهة المال ، فهذه أقسام الناقصين وعلاج جميعهم بالمعاشرة والصحبة . وقوله : « و إرشاد المستشير قضاء لحق النعمة » إلى الكامل النافع لغيره . وقوله : « و كف الأذى تمام العقل » إشارة إلى الكامل النافع لغيره . وقوله : « و كف الأذى تمام العقل » إشارة إلى الكامل الذافع للضرر عن الغير .

(یاهشام إِنَّ العاقل لایحد ی من یخاف تکذیبه) لأن العاقل لایعین غیره بالا ثم والعدوان ولایسهی علی نفسه بالاستهانة والخذلان ، بل یحفظ قدره و شرفه علی قدر الامکان و یجتنب من تحدیث من یکذ به کما یجتنب منالد و بوالعصیان أو أشد اجتناباً لقول أمیر المؤمنی المی الله و مجالسته شوم فکیف تحدیثه ومجاورته و المکذ ب للعاقل جاهل ورؤیة الجاهل و مجالسته شوم فکیف تحدیثه ومجاورته و لأن تحدیثه مع احتمال تکذیبه رباما ینجر آپلی الخصومة و الجدال و قد ورد النهی عنها .

(ولايسال منيخاف منعه) لأن أصلاا السؤال والطمع عما في أيدي الناس ذل والحيبة بالمنع وعدم الانجاج دل آخر فالعاقل لايسال غيره ما استطاع لقول أمير المؤمنين الهلا « إن استطعت أن لايكون بينك و بين الله ذو نعمة فافعل فا نناك مدرك قسمك و آخذ سهمك، وإن اليسير من الله سبحانه أكرم و أعظم من الكثير

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٤٨ و ٤٧٧.

من خلقه وإن كان كل منه (١) ، وإن اضطر واليه و نظر إلى أن المال في أيدي العباد مال الله في الحقيقة قدملكهم النصر في فيه و أن هذا العالم عالم الأسباب فلا يسأل قطعاً من يخاف منعه تحاشياً عن ذل في ذل و انكسار في انكسار و إراقه ما، الوجه بلامنفعة أصلا و تماسكاً بقوله على القلام ما، الوجه بلامنفعة أصلا و تماسكاً بقوله على القلع من و وخهك جامد فانظر عند من تقطره (٢) » و بقوله : لقلع ضرس، وضلك حبس و نزع نفس، و رد أمس وحمل عار و نفخ نار و بيع دار بعشر فلس و قود قرد ، و نسج برد ودبغ جلد بغير شمس و قتل عم ، وشرب دم وحمل غم ، ونقل رمس ودبغ جلد بغير شمس و قتل عم ، وشرب دم عم الم وتقل رمس أهون من وقسم من وقسل من

(ولا يعد مالا يقدر عليه) لأن خلف الوعدمن صفة النفاق وصنع اللّمام و فيه مذالة حاضرة وخساسة ظاهرة يستنكفها أصحاب العقول الخالصة وقدروي عن أبي عبدالله على قال : قال رسول الله والفياء و ثلاث من كن فيه كان منافقا وعد منها خلف الوعد (٣) و لاظهار شرف الوفاء به و سمو رتبته و علو د رجته ذكر الله سبحانه في القرآن العزيزوقد مه على وصف الرسالة والنبوة وغيرهماه نالصفات العالية مثل الأمر بالصلوة والزكوة فقال «و اذكر في الكتاب إسمعيل إنه كان صادق الوعد و كان رسولاً نبيئاً » و قيل ، معناه إن العاقل لا يعد أمراً من الأمور حتى يعلم أنه قادر على إتمامه والبلوغ إلى غايته . و كأنه قرأ يعد بشد الدال من الإعداد والظاهر أنه تصحيف (ولايرجو ما يعنف برجائه) التعنيف اللوم و التعيير والرجاء هي الصورة الحاصلة في النفس من تقدير شي، و تصويره فيها و التعيير والرجاء هي التوقيع والأمل والمراد

⁽١) النهج من كتاب له (ع) الى ابنه الحسن (ع) .

⁽۲) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٤٦.

 ⁽٣) بعدار الانوار المجلدالخامس عشر الجزءالثالث من كتاب الايمان والكفر باب
صفات المنافق والمرائيعن هرون بن مسلم عن مسعدة بن ذيادعنه عن آبائه <ع> عن النبي
 ﴿س> <للمنافق ثلاثعلامات اذا حدث كذب واذا وعد أخلف واذا ائتمن خان».

به هناطلب رجل مالايستحقه ولايليق بحاله كما هومن بضائع النتوكى (١) وشرايع الحمقى مثل أن يطلب الفقير الخمول السلطنة والجاهل الغبى النطلّع بالأسر اراللاً هوتية ويدَّعي المبتدى في العلم رتبة الاستادين الكاملين ورجاءاً مثال ذلك من لوازم الجهالة ولواحق الغباوة لامن صفة العلما، وسمت العقلا، فان العاقل العالم لا نارة قلبه وإضاءة ذهنه وانفتاح عين بصير ته له حاجز عن ذلك و نوريستبين به العواقب ويترك به القبايح ويجتنب عن رجاء مالايليق به وينزل نفسه في مكانها ويطلب الأشيا، في مظاتها ورحم الله عبداً عرف قدره فلم يجاوز طوره » (لا يتقد م على ما يخاف فوته بالعجز عنه) قر، بعض العلما، قو ته بالقاف المضمومة و تشديد الواو، وقال: أي على قو ته فالنصب على نزع الخافض ، والنسخ النتي رأيناها بالفاء المفتوحة و الواو الساكنة يعني أن العاقل لا يقدم على فعل ليس في وسعه ولا ير تكبه تحر أزاً عن الحوق اللوم بسبب العجز عنه رأساً أو بسبب العجز عن الاتيان به على وجه الكمال وكذا لا يقدم على قول و فعل في غير وقتهما لأنه يعلم أن الأشياء مرهونة بأوقاتها و من أقدم على ما في غيرها عجز عنهما (٢) وأذل نفسه، وقال بأوقاتها و من أقدم عليهما في غيرها عجز عنهما (٢) وأذل نفسه، وقال

⁽١) بضايعجمع البضاعة.النوك ـ بالضم والفتح ـجمع نوكى كسكرى(القاموس)

⁽۲) ادب المعاشرة مع الناسينقسم بانقسام الناس وهم طوائف فمنهم العلماء والمعاشرة معهم لتحصيل الاداب و زيادة العقل، ومنهم ولاة العدل وادب الناس معهم الطاعة لحفظ الموزة ، ومنهم من تعرفه وبعرفك وله حق عمة عليك بوجه من الوجوه وأدبك معه بذل النصيحة وترك الخيانة في الرأى و مراعاة مصلحته ، و منهم من ليس بينك و بينه معادفة و ادبك معه الكف عن اذاه و الامتناع من الاضرار به ، و اما أدب النفس بحيث يحفظ كرامته عند الناس فأوله استثمار المال، ذكره بعد ذكر طاعة الولاة لما بينهما من الارتباط ثم أن لا يحدث من يخاف تكذيبه فان ذلك يشهره بالكذب ، ولا يسأل من يخاف منعه فانه يوجب الذلة ، ولا يعدما لا يقدر عليه فان هذا أيضاً يوجب مهانته وعدم اعتماد الناس عليه ، ولا يتعرض لطلب ما لايناله فان هذا يستلزم رميه بالسفاهة و يستهرىء به و ينهب بكرامته ولا يستعجل في ادراك شيىء يظن أنه لا يدركه لعجزه فان ذلك أيضاً سفاهة «ش»

الصادق عَلَيْكُ : «لاينبغي للمؤمن أن يذلّ نفسه ، قيل له : وكيف يذلُّ نفسه؟ قال : ينعرّ ض لما لا يطيق (١) » و في رواية أخرى (٢) عنه عُلَيْكُ قال : « يدخل فيما يعتذر منه» . (٣)

((الا'صل)):

١٣ ـ « على بن على ، عن سهل بن زياد رفعه قال : قال أمير المؤمنين تَهْتِكُمُ : » « العقل غطا ، ستير ، والفضل جمال ظاهر ، فاستر خلل خلقك بفضلك ، وقاتل هواك » « بعقلك ، تسلم لك المود ق ، و تظهر لك المحبق» .

((الشرح)):

(علي بن عمر عن سهل بن زياد رفعه قال: قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : العقل

⁽۱) و (۲) الكافي في كتاب الجهاد باب كراهة التمرض لمالايطيق تحت رقم ٤ وه. (٣) هذا خبرطويل راويه الحسين بن محمد بن عمران وهو ثقة، عن بعض أصحابنا و هو مجهول عن هشام بن الحكم مرسلا فروايته غير معتبرة من جهة الاسناد، والاعتماد على متنه اذ يتضن مدح العقل مع الاستشهاد بالفرآن الكريم و التأيد بالادلة العقلية فان شمل بعض ألفاظه على ما يحتاج الى تكلف في تفسيرها أوينقل آية على خلاف مافى المصحف الشريف لا يستغرب ذلك فان حفظ جميع ألفاظ الامام (ع» في الروايات الطويلة خرق للمادة ولا يبعد سهو الراوى و نقله بعض الكلمات بتحريف و تصحيف ولا يجمل مثله دليلاعلى تحريف القرآن كماهودأب الاخباديين فان احتمال تطرق الوهم والتحريف الى الغررة و بهذا الحديث ذيل في غير الكافي نذكره في كتاب الروضة ان شاء الله تعالى وفي الوافي ايضاً شرح و تحقيق ذيل في غير الكافي نذكره في كتاب الروضة ان شاء الله تعالى وفي الوافي ايضاً شرح و تحقيق في هذا الشرح بالفاظهم من غير ان ينسبه الميهموله عذر في ذلك نشير اليه في موضعه ان شاء الله ضاء الله رش).

غطا. سنير) العقل جوهر مجرّد له مراتب منفاوتة في النقص والكمال باعتبار النفاوت في العلم والعمل والكشف حتى يبلغ غاية الكمال النَّني تختصُّ بعقول الأنبياء والأوصياء عَالِيكُلُم ، والمراد بالعقل هنا نوعه في ضمن أي صنف وجد غير الصنف النَّذي هو في غاية الكمال سوا. كان من جهة المكاشفة أو منجهه الاكتساب بقرينة أنَّ هذا الصنف لايحصل إلاًّ بعد قتل مشتهيات النفس و هواها. و الغطاء كالكساء ما يغطسي ويستر به مثل الثوب ونحوه وسمي العقل غطا، على سبيل التشبيه لأنه يستر المقابح الظاهرة و المفاسد الفاضحة و العيوب الباطنة بالمدافعة و الممانعة ، ووصفه بستير بمعنى ساتر على سبيل الكشف والايضاح أو بمعنىمستور لأنَّ العقل جوهر مجرَّد مستور عن الحواسِّ لايدرك إلاَّ بشي، من آثارهوأحواله كما أشار إليه بقوله (والفضل جمال ظاهر) والمراد بالفضل إمَّا جنوده الاَّ تية مثل الرأفة والرُّحمة والعفَّة و أمثالها و وجه ظهورها ظاهر، و إمَّا ما حصل لهمن العلوم الحقيقينة والمعارفاليقينينة والأخلاق النفسانينة وظهوره إمنا لأنتميظهر في بعض الأوقات بالنعليم و النفهيم أو لأنَّ أكثره حصل من طرق الحواس ولمنَّا كان مقتضى العقل هوالقرب من الخالق و تحصيل المحبَّة والإلف بالمخلوق و تكميل المودّة ليتم له سعادة الدّارين و نظام النشأتين و مقتضى النفسضدُّ وأعنى الميل إلى أنواع المشتهياتوأنواع المستلذات ولوبالغلبة الموجبة لعداوةالخالق و المخلوق و كان بينهما تدافع و تعارض و كان لكل منهما ممد و معين أماً معين العقل فهو العلوم والمعارف وما أعطى له من الأخلاق والأعمال المرضيَّة وهي جنوده الآتية وأمَّا معين النفس فهو ما قدَّر لها من الأخلاق الرذيلة وهي جنودها الآتية ، و اشتغال الحواسِّ والقوى بتحصيل منمنِّياتها و تكميل مهويَّـاتها أرادعُليُّكُ أن يبيِّن لنا طريقاً به يقطع التنازع بينهما و يحصل القوَّة على النفس ويصل إلى مقصوده فقال: (فاستر خلل خلقك بفضلك) إن كان «خلقك» بضم الخاء فالمراد بحلله ردائل الأخلاق النفسانيّة كالغضب والحسد والجورو نحوها ، وإن كان بفنحها فالمراد بها هذه والطرق الموصلة للصورة الشهيئة المحسوسة إلى النفس

أعنى الحواس أيضاً يعنى استر رذائل أخلاقك النفسانية و صور المحسوسات الشهوانية بعلمك وفضائل صفاتك العقلية والمرادبسترها دفعها بلطايف السياسات و طرائف الندبيرات فيتقوسي العقل حينئذ بالفضل و تبقى النفس مع المتمنسّيات و ميلها إلى اللَّذات بلامعين من خارج و داخل فتصير ضعيفة مغلوبة بحيث تقدرعلي قنلها بسيفالعقل ولذلك أمر ﷺ به حيث قال:(وقاتل) بعد ما صيرت عقلك قويــّاً و نفسك ضعيفة (هواك بعقلك) أي متمنّياتها ومهويّا تهاوذلك إنّما يتحقّق بقتل النفس و يمكن أن يراد بالهوى النفس مجازاً من باب تسمية السبب باسمالمسبسب (تسلم لك المودة و تظهر لك المحبّة) الفعلان مجزومان بالشرط المقدر بعد الأمر أي إن سنرتوقتلت تسلم لكمود تك للخلق أو موده الخلق لكالخلوصك عمايوجب التباغض والتحاسد والتفارقو غيرهامن منافرات التودُّ دوالالنيام، وتظهر لكمحبَّة الله تعالى إيبَّاك أو محبةك إيَّاه لعروجك بالعقل والفضل بلامعارض من النفسوهواها و من رذائل الأخلاق و رداها إلى ساحة قدسه و مقام أنسه و في بعضالنسخ وتظهر لك الحجَّة يعني و تظهر لك الحجَّة والغلبة بذلكعلي الخلائق فهم يقتفون آثارك و أطوارك لحق رباستك و ينسِّمون أفعالك و أقوالك لحسن سياستك فيكمل لك منقبة الدُّ نيا و سعادة الآخرة، هذا ما وصل إليه الفكر الفاتر و الله أعلم بحقيقة كلام وليه .

((الاصل)):

مهرانقال: كنت عنداً بي عبدالله عن أحمد بن على من علي بن حديد، عن سماعة بن همرانقال: كنت عنداً بي عبدالله علي وعنده جماعة من مواليه فجرى ذكر العقل و مهرانقال أبوعبدالله عَلَيْتُكُ اعرفوا العقل وجنده والجهل وجنده تهتدواقال سماعة. وفقلت: جعلت فداك لانعرف إلا ما عر فتنا، فقال أبوعبدالله عَلَيْكُ : إن الله عن وحل خلق العقل و هو أو ل خلق من الروحانية ن عن يمين العرش من نوره « فقال له أدبر فأد بر ، ثم قال له : أقبل فأقبل ، فقال الله تبارك و تعالى: خلقتك ،

• خلقاً عظيماً وكر متك على جميع خلقى قال: ثم خلق الجهل من البحر ، والأُجاج ظلمانياً فقال له: أدبر فأدبر، ثم قال: له أقبل فلم يقبل فقال له: والأُجاج ظلمانياً فقال له: أدبر فأدبر، ثم قال: له أقبل فلم يقبل فقال له: ه استكبرت فلعنه، ثم جعل للعقل خمسة و سبعين جنداً فلما رأى الجهل ما ، واكرمالله به العقل و ما أعطاه أضمر له العداوة فقال الجهل: يا رب وهذا خلق، ه مثلى خلقته و كر مته و قو يته و أنا ضد ولاقوة لي به فأعطني من الجندمثل، هما أعطيته فقال: نعم فان عصيت بعدذلك أخرجتك و جندك من رحمتى قال: » وقد رضيت فأعطاه خمسة و سبعين جنداً فكان مما أعطى العقل من الخمسة ، والسبعين الجند»:

« الخير و هو وزير العقل و حمل ضده الشر" و هو وزير الجهل، والايمان، « و ضدّه الكفر ، والتصديق و ضدّه الجحود ، والرجا. و ضدّه الفنوط ،والعدل» «وضد مالجور، والرضا و ضده السخط، والشكروضد ما الكفران ، والطمع وضده مه « اليأس ، والنوكيّل وضدُّه الحرص ، والرأفة و ضدُّها القسوة ، والرحمة ، » « و ضدُّ ها الغضب ، والعلم و ضدَّه الجهل ، والفهم و ضدَّه الحمق ، والعفَّة و» «ضدُّ ها النهنُّك ، والزهد وضدُّه الرغبة ، والرفق وضدُّ والخرق ، والرهبة» « و ضدُّها الجرأة ، والتواضع و ضدُّه الكبر ، والنؤدة و ضدُّها التسرُّع ، و» « الحلم و ضدّه السفه ، والصمت و ضدّه الهذر ، والاستسلام وضدّه الاستكبار،» « والتسليم و ضدّه الشك ، والصبر و ضدّه الجزع ، والصفح و ضدّه الانتقام،» والغنى و ضدّه الفقر ، والنذكتْر و ضدّه السهو ، والحفظ و ضدّه النسيان ، » « والتعطيُّف و ضدَّه القطيعة ، والقنوع و ضدَّه الحرص ، والمؤاساة و ضدَّها » « المنع ، والمودة و ضدّها العداوة ، والوفاء وضده الغدر ، والطاعة وضدها» « المعصية ، والخضوع و ضدّه التطاول ، والسلامة و ضدّها البلا. ، والحبّ و » «ضدّه البغض، والصدق و ضدّه الكذب، والحقّ و ضدّه الباطل، والأمانة» د و ضد ها الخيانة ، والاخلاص و ضد مالشوب ، والشهامة و ضد ها البلادة ، [و، «الفهم و ضدٌّ هالغباوه ، والمعرفة و ضدٌّ هاالانكار] والمداراة و ضدٌّ هاالمكاشفة،

«وسلامة الغيب وضد ها المماكرة ، و الكتمان و ضده الافشا، ، والصلاة وضد ها و الاضاعة» والصوم و ضدها الافطار، والجهاد وضده النكول، والحج و ضده نبذ « الميثاق، وصون الحديث وضد "ه النميمة ، وبر الوالدين و ضد " العقوق والحقيقة » و خدُّها الرياء، والمعروف و خدٌّه المنكر، والستر و خدُّه التبرُّج، والتقيمة، « و ضدُّ ها الأذاعة ، والأنصاف و ضدُّ ه الحميَّة ، والنهيئة و ضدُّ ها البغي ، و » « النظافة و ضدّها القذر ، والحياء و ضدّها الجلع ، والقصد و ضدّه العدوان،» « والراحة و ضدّها التعب، والسهولة و ضدّها الصعوبة ، والبركة وضدّها » « المحق، [والعافية و ضدُّ ها البلاء]، والقوام و ضدُّ ه المكاثرة، والحكمة، « و ضد ها الهوا، ، و الوقار و ضد ه الخفية ، و السعادة و ضد ها الشقاوة ؛ » « والتوبة و ضدُّ ها الاصرار ، والاستغفار و ضدُّ ه الاغترار ، والمحافظة وضدُّ ها» « التهاون ، والدعا. و ضدّه الاستنكاف ، والنشاط و ضدّه الكسل ، والفرح » « و ضدُّه الحزن ، والأُلفة و ضدُّها الفرقة ، والسخاوة وضدُّه البخل » « فلا تجتمع هذه الخصال كلُّمها من أجناد العقل إلاَّ في نبي أو وصي نبي» « أومؤمن قدامتحن الله قلم ملايمان، وأميّا سائر ذلك من موالينا فان " أحدهم لا يخلو» « من أن يكون فيه بعض هذه الجنود حنَّى يستكمل و ينقى من جنود الجهل » « فعند ذلك يكون في الدرجة العلميا مع الأنبيا، والأوصيا، و إسَّما يدرك ذلك » بممرفة العقل و جنوده و بمجانبة الجهل و جنوده ، وفتّقنا الله و إينّاكم لطاعته « و مرضاته».

((الشرح)):

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن تم ؛ عن على بن حديد) ضعفه الشيخ في كتابي الحديث و قال : لا يعول على ما ينفر د بنقله و قال الكشى : قال نصر بن الصباح ، إنّه فطحى من أهل الكوفة و كان أدرك الرّضا عَلَيْكُم وروى عن أبي حمفر و أبي الحسن عَلَيْقَلاً ما دلُ على مدحه و جواز الصلاة خلفه والأخذ بقوله

ولكن حكم بعض أصحابنا بضعف هذه الرّواية (عن سماعة بن مهران) فطحى ثقة روى عن أبي عبدالله المحلّظ و أبي الحسن للمحلّظ و ما قيل : من أنه مات في حيوة أبي عبدالله المحلّظ فهو غلط لا نه يروى كثيراً عن أبي الحسن للحلّظ (قال : كنت عند أبي عبدالله المحلّظ و عنده جماعة من مواليه فجرى ذكر العقل و الجهل فقال أبوعبدالله المحلّظ اعرفوا العقل و جنده) أي أعوانه و أنصاره و فيه مكنية و تخييلية و عنده تهتدوا) مجروم بالشرط المقدار ولعل المراد بالمعرفة المعرفة مع اختيار جنود العقل لا ن الهداية لا تحصل إلا بهما (قال سماعة : فقلت: جعلت فداك) الفداء إذا كسر أو له يمد و يقصر و إذا فتح فهو مقصور ، و عن المبرد فداك الفداء إذا كسر أو له يمد و يقصر و إذا فتح فهو مقصور ، و عن المبرد المفاداة أن تدفع رجلاً و تأخذ رجلاً و الفداء أن تشتريه وقيل : هما بمعنى . (لا معرف إلا ماعر فتنافقال أبوعبدالله المحلّظ الله خلق العقل و هاؤل خلق وهومن الروحانيين فأفادالكلام أن المقليعني الجوهرالمجرد الإنساني (١) أو ل المبدعات الروحانيين فأفادالكلام أن العقل يعني الجوهرالمجرد الإنساني (١) أو ل المبدعات الروحانيين فأفادالكلام أن العقل يعني الجوهرالمجرد الإنساني (١) أو ل المبدعات

⁽۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

(۱)

و هقد م على غيره من الممكنات كأما في الفطرة والإيجاد، و يؤينده قوله بوسها و أول ما خلق الله العقل و وإن كان بياناً لخلق أو صفة أو حالاً عنه أفاد أنداو ل خلق بالنسبة إلى غيره من الممكنات خلق بالنسبة إلى غيره من الممكنات كلما فلا إلا إذ اثبت تقد م الروحانيين على سائر الممكنات في الإيجاد و ثبوت ذلك خارج عن مفاد هذا الكلام، فما قيل: من أن فيه دلالة على أن العقل هو الممدع الأول بالحقيقة و على الاطلاق دون غيره من الممكنات لأنها بنوسلطه فمدفوع أول بالحقيقة و على الاطلاق دون غيره من الممكنات لأنها بنوسلطه فمدفوع أول الذي هو أبعد الاحتمالات فلايتم بذلك ما ادعاه، و أما ثانياً فلا أنه لادلالة فيه على أن غير العقل من الممكنات صدر منه تعالى بتوسط العقل و هو ظاهر بل لايبعد القول ببطلان ظاهر هذا الحكم لأن بنا، ظاهره (١) على

إلى الناس وهم في هذا المالم الادنى بابا الى عام النجرد وهو الرؤبا الصادنة والالهامات فاذا رأى شيئاً من الامورالفائية المستقبلة مما لايمكنان يستنبطه الاسان بعقله ولم يوجد بعد ثم وقع كما رأى دل ذلك على وجود عالم عقلى مدرك يعلم ما سيقع في المستقبل ويتصل روح الانسان في المنام بموجودات ذلك العالم نحواً من الانصال ويدرك بعض الامور والمقل الذي هو أول خلق من الروحانيين ليس الاالموجود العاقل في ذلك العالم والمحديث يدل على أن العقل أول خلق من الروحانيين، و الروحانيون مقدمون على الجسمانيين فالعقل أول المخلق مطلفاً . ولا يتصور أن يعتقداً حدان الجمادات أقرب الى الله تعالى من الروحانيين كما سيصرح به الشارح (ش) .

⁽۱) قال ببطلان ظاهر هذا الحكم لاحقيقته لان الذي يتبادر الى ذهن أكثر الناس من أمثالهذه العبارات التفويض أى تفويض الله تعالى امر الخلق الى العقل الاول نظير تفويض الدولي تدبير ملكه الى بعض خدامه وهذا باطل جدا وليس مراد من قال بهذلك قطعاً وليس توسط العقل الا كتوسط الاسباب كما يشفى الله المريض بالدواء ويرسل الرياح فتثير السحاب بها و يعطر من السحاب فيحبى به أرضاميتة و مثله الهلاتكة الموكلون على كل شيىء فى العالم بل ليس المراد من العقل الاالهلائكة ولكل اصطلاح فظاهر الحكم المحكم التهاء في العالم بل ليس المراد من العقل الاالهلائكة ولكل اصطلاح فظاهر الحكم المحكم المدين على العلام بل اليس المراد من العقل الاالهلائكة ولكل اصطلاح فظاهر الحكم التهاء الموكلون على العلام بل اليس المراد من العقل الاالهلائكة ولكل المطلاح فظاهر الحكم التهاء الموكلون على المدين العقل الاالها المدين العقل الاالها المدين العقل الإالها المدين العقل الاالها المدين العقل الإالها المدين العقل الإالها المدين العقل الإالها المدين العقل المدين العقل الإالها المدين العقل المدين المدين المدين العقل العدين العلم المدين العدين العدين المدين المدين العدين العد

تخليط الفلاسفة و هو أن أرسطو و من تابعه من فلاسفة الاسلام كالفارابي وابن سينا قالوا: إن الباري تعالىمنحيث أنه واجبالوجوديجب أن يكون واحداً ومن حيث أنَّه واحد يجب أن لايخلق إلاَّ واحداً إذاو خلق اثنين لكان ذلك باعتبار أمرين مختلفين في ذاته و تلك كثرة تنافي ماوجب له من الوحدة و ذلك الواحد الصادر هو العقل ثم صدر عن ذلك العقل أربعة جواهر عقل و نفس وفلكمركب من جوهرين مادة و صورة ثم صدر عن العقل الثاني أربعة جواهر أيضاً ، ثم هكذا على النرتيب إلى أن كملت عشرة عقول. تسع أنفس و تسعة أفلاك، ثمّ تحركت الأفلاك فحدثت العناصر الأربعة التني هي الماء والهواء والنار والنراب ثم تمازجت هذه العناصر فحدثالعالم السفلي و هو ما تحت الفلك القمر عالمالكون والفساد و سمَّوه بذلك لأنَّ الأحسام العلويَّة أعنى الأفلاك العرية عن العناصر تركُّبت من المادة والصورة تركيباً لايقبل الخرق والانحلال ، والعالم السفاي تركّبت من العناصر الأربعة تركيباً يقبلالانحلال فسمُّوا ذلك التركيب والانحلال كوناً وفساداً ثمُّ تركُّبت الموجودات في عالم الكون والفساد من آثار طبايع العناصر و آثار عالم الكون والفساد قابلة لاختلاف الأشكال والصوروالآثار السني في العالم العاوي متناسبة غير قابلة لاختلاف الصور، فالشمس مثلاً لاتقبل أن تكون على غير تلك الصورة و ما يجرى في العالم السفلي هو من آثار نفوس الأفلاك وعقولها (١)و

 [☆] وهوالنفويض باطل وحقيقته صحيحة . ويجوز أن يقال في المقل بنظيرما يقال في ساير
 الاسباب (ش) .

⁽۱) الى هنا تقرير مذهب أرسطو و من تابعه ولم يحكم فيه بشيى، تفصيلا الا أنه تخليط أى معزوج حقه بباطله وبعا لم يدين حقه من باطله لمدم تعلق الفرض به و رجع بعد تقرير كلامهم الى اطال الاصل الذى يبنى عليه أكثرهم وهولا يوافق مذهب المسلمين وهو أنالله تعالى فاعل بالاختيار لان تحقيق ذلك هو الفرض الاصلى. واعلم أن الحكماء المتأخرين كصدر المتألمين وأنباعه لاير تضون مذهب المشائين في حصر العقول في العشرة الطولية وتكثير الجهات على ماذكروه مع أنهم ايضاً لم يريدوا الحصر، والتفصيل في محله (ش).

كان أصل أكثرهم في الموجود الأول أن لايخلق شيئاً بالاختيار، فا يجاد العقل الأول إنها هو بحسب الذات إيجاب العلة معلولها فان العالم العلوي والسفلي لامفتتح لوجودهما عندهم لأن العلة والمعلول موجودان معا و تقدم العلة على المعلول إنها هو بالذات لابالوجود إلى غير ذلك من المزخر فات التي لبسهذا موضع استيفائها (١) ولامستند لهم على طريق البرهان فاذا ضويقوا في المطالبة به قالوا: لاتدرك هذه الأمور بالبرهان وإنها تدرك بالرياضات أو بالرياضات أو بالرياضات أو بالرياضات أو بالرياضات الأنبياء فمن أحكمها علم ذلك فرورة ، ولا يخفى فسادهذا القول أما الرياضات الانبياء والأوصيا، وهم الأقدمون في باب الرياضة والمكاشفة لم يخبروا بذلك (٢) وأما

(۱) المزخرف المموه بالذهب، شبه الكلام الباطل المشتبه بالعق بالنحاس الملبس بالذهب وقال ان أكثر أتباع السطو لهم أصل في الموجود الاول تعالى وأنه لا يفعل شيئا باختياره بلهو فاعل موجب وخص الفول بأكثرهم لان بعضهم قائلون بالاختيار ولم ينقل من أصولهم الفاسدة هنا الا واحداً فقط لعدم تعلق غرضه بالنقل ، ثم رجع الى ماسبق ذكره من بيان مذهب أرسطو في مبدء الخليقة وكيفية صدور الممكنات منه تعالى وقال لامستند لهم على طريق البرهان الى آخر ماقال. والحاصل من كلامه بطوله أن ماقالوا من أن العقل هو أول صادر من الواجب تعالى لا يستفاد من لفظ هذا الحديث وهوحق الا أنه يستفاد من حديث آخر نقله وهو «أول ماخلق الله العقل» أقول: ومن هذا الحديث

(۲) لاأظن أن أرسطو و أنباعه تمسكوا فيأثبات مطلوبهم بالرياضة وهذا بعيد عن طريقتهم الا أن يكون المرادالاشراقيين وليس مذهبهم في صدور الممكنات ماذكره هنا بل لهم طريقة اخرى مذكورة في محله وأما أنالانبياء لم يخبروا بذلك فهو لايدل على بطلانه فانهم (ع) يخبرون بما علم الله فيه مصلحة الخلق باخبارهم لا بجميع ماهوحق يعلمه الله تعالى مثلا لم يخبر الانبياء بأن زوايا المتلث مساوية لقائمتين وأن الجزء الذي لا يتجزى محال، وأن دواء السلماهو، وبم يعالج مرض السرطان، وقيض الله لذلك غير الانبياء عليهم السلام (ش).

ايضًا بضميمة ماذكرنا من أن الروحانيين مقدمون على الجسمانيين . (ش)

الرِّ ياضيات فقال المحققون: هذا أسخف لأن الرِّ ياضيات كالهندسة و الحساب والهيئة والموسيقي لا ارتباط بينها وبين المطلوب فان الهندسة تنظر في هيئة الجسم المتسل، والحساب ينظر في الكم المنفصل، والهيئة تنظر في كيفية الأجسام (١) والموسيقي ينظر في ترتيب الألحان و تقطيعها على وجه معروف مخصوص، شم والموسيقي ينظر في القطعيات بما لايفيد علماً ولا ظناً (٢) والحق أن كل هذا

(١) غرض القائل ان عدد السموات يستفاد من علم الهيئة لما يرى من اختلاف حركات الكواكب في الطول والعرض ولايمكن أن ينسب الحركات المختلفة الميقوة واحدة فاذا رأيت عربة تمشى الىجانب بسرعة واخرى الىجانب آخر ببطوء علمتأن محرك أحدهما غرالاخرولم بكن الشارح جاهلابه سائل الهيئة كما يدل عليه مامضي منه في تفسير بعض الايات ولا يحتمل ان ينقل العبارة هناك منغير علم بمعناه ولكن ما ذكره هناطفيان من القلم (ش). (٢) قوله ﴿ لايفيه علماً ولاظناء ذكر الفلاسفة قدماؤهم و متأخروهم حتى أهل عصرنا فيءمبدء الخليقة اموراً لاتستند الى برهان قطعى ولاظن قوى بليستحسنون اموراً بذهنهم ويذكرون امادات عليه ويسمية أهلءصرنا نظرية اوفرضاً مثلهانقل عن ثاليسب الملطى من القدماء أن أصل الكون هو الماء وقول هراقايطس أنه النار وفيثا غورثانه العدد وقول ذي مقراطيسانه الذزات المتحركة في الفضاء فتلاقت بالبخت والاتفاقوقول أصحاب الخليط والكمون والبروز علىماهو مفصل نى موضعه و في عصرنا من فلاسفة الافرنج من يقول أن العالم مركب من ذرات روحية تركبت على نظام عقلي وهو قول لبنيز ومنهم من يقولكانت الشمسوالسياراتوالاقمار جميماً كتلة واحدة من الاجسام المحترقة المتحركة على نفسها بسرعة فتطاير منها قطعاتكما يتطاير من الثعلة الجوالة ذرات النار فبردت القطعات وكل سيارة قطعة منها وقال بعضهم في تسلسل المواليد بالنشوء و الارتقاءكما هومعروف وقال بعض أهل عصرنامنهم أنه لاجسم ولا مادة بلقوى مختلفة نظيرالقوة الكهربائية يمنع بسرعة انتقالها و دورانها عنان ينفذ فيهاشيىء فيظن صلابة ويتصور جسم ولا يمتقد أحد من أصحاب هذه الاذوال في مبدء اظهار ارائهم صحتها بل ببدون رأيا وينظرون حتى يقضى الادلة والبراهين بعدذلك على صحتما أوطلانهاوغالبا لايثبت النظريات والفروض بجميع تفاصيلها، وما نقلعن المشانين نظيرتلك الا أنهذه ألانوال طبيعية محضة وقول المشائين تخليط من الطبيعي و الالهي و للاشراقين طريقة اخرى (ش) .

باطلُّ (١)والموجودالأوُّ لقديم وحده وفاعلاالمقول والاجسام والجواهروالأعراض و لوازمها كلُّها بالاختيار على سبيل الحدوث لا بالايجاب و إلى قدرته ينسب الجميع خالق كلِّ شي. لاإله إلاُّ هو الواحد القهَّار ، والرُّوح يذكِّر و يؤنُّث و يجمع على الأرواح وقدتكر ُّرذكره في القرآن والحديث على معان منها جبر ئيل عَلَيْكُمْ في قوله تعالى: روح الأمين و روح القدس و منها سائر الملائكة ومنها القوَّة النُّتي تقوم بهذا لجسد و تكون به الحيوة و منها القوُّة الناطقة الانسانية النُّبي يعبُّر عنها الانسان بقوله: أنا. واختلف المتكلَّمون والحكماء وغيرهما في حقيقته و قالوا فيهأقوالاً كثيرةً وظمُّوا فيه ظنوناً منقاربة صدرت عنهم من غير بصيرة فانَّه لايعام حقيقته إلا الله سبحانه و من علَّمه من عباده كما قال جلَّ شأنه ويستلونك عن الرُّوح قل الرُّوح منأمر ربَّى وما أوتيتم من العلم إلاَّ قليلاً (٢)» وهومذهب أكثر المتكلَّمين وأربابالمعاني وأهل الباطن. وتقول في نسبة الواحد: الرَّوحاني وفي نسبة الجمع : الرُّوحانيين بضم الرَّاء فيهما والأَلف والنون من زياداتالنسبّ و زعم أبوعبيدة أن العرب تقول اكل شي. فيه روح و مكان روحاني بالفتح أي طيب، ثمُّ الروحانيون يطلق عليهم عالم المجردات وعالم الغيب وعالم الملكوت و عالم الأمر كما يطلق على هذا العالم المحسوس عالم المادِّ يَّات وعالم الشهود و عالمها لملك وعالم الخلق، وقد يقال أنَّ الرُّوحانيين جواهر مجرَّدة نورانيَّـة غير مفتقرة في وجودها إلى جسم و جسمانيّات فان كان في فعلها و تصرُّ فهامفتقرة

⁽۱) لكن بطلانه راجع الى شيىء واحد وهو كون صدورالاشياء عنه تمالى بالاضظرار والايجاب وبالتفويض الى العقل(ش) .

⁽۲) لم يقل الله تعالى ان الناس لا يعلمون شيئاً أو ما يعلمونه باطل بلقال تعالى انهم يعلمون وان الله آتاهم علمه لكن ما يعلمون قليل بالنسبة الى مالا يعلمون وغاية مسا يعلمون ان الروح جوهر مجرد باق بعد فناء اليدن وله في عالمه لذات و آلام اقوى معافى هذا العالم مثلما نعلم أن في بلاد الصين رجالا ونساء ولهم مكاسب ومعايش ولا نعلم منهم مانعلم من بلادنا (ش) .

إليها فهي نفس وإلاّ فهي عقل أو غيره (١) و أنَّ الأُ نوار كلَّها حقيقة واحدة لا تفاوت بينها في المهية وعوارضها بل في الشدَّة والضعف والكمال والنقص في أصل النوريَّة والوجود والله أعلم بحقيقة الحال (عن يمين العرش) منعلَّق بخلق أو حال عزالهُ وحانيين واليمينالجانب الأقوىوالأشرف خلافالشمال، والعرش في اللُّغة سرير الملك و كونهم على يمين العرش كاية عن كرامتهم و علوٌّ منزلتهم و رفعة شأنهم من بين المخلوقات لأئن من عظمت منزلته تبواً عن يمين الملك و في عرف المنشرِّ عة يطلق على ثلاثة أُمور أحدها الملك ، وثانيها الجسم المحيط بسائر الأجسام و هو الفلك التاسع، وثالثها المعلم المحيط بجميع الأشياء و كلُّ ذلك على سبيل النشبيه بسرير الملك ، ويمكن إرادة كلِّ واحد منها هنا أمًّا الا وللولا والله الله وهوعبارة عن جميع الكائنات له يمين و شمال و يمينه أي جانب أقواه وأشرفه هو يلي المبد. الأول في ترتيب الايجاد و تقدّمه (٣) فكلُّ ما هوأقرب منه جلِّ شأنه في الايجاد فهوأيمن بالقياس إلى ما بعده لكونه أقوى و أشرف و أمرًا الثاني فلان ذلك الجسم المحيط إذا سمتَّى بالعرش كان له يمين و شمال كماكان لسرير الملك ثم الكاين على يمينه من أهل الكرامة و المنزلة كالكاين عن يمين سرير الملك ، و أمًّا الثالث فلمثل ما ذكرناه في الثاني أوفي الأول باعتبار المعلومات لأن العلم المتعلّق باليمين يمين بالنسبة إلى العلم المتعلّق بما بعده و إن كان علمه بالأشياء بسيطاً والتكثّر إنّما هوفي المعلومات ، ولايبعد أن يقال: يجوز أيضاً إطلاق العرش على عالمين: أحدهما عالم الجسمانيات كلُّها ويسمسّى بالعرشالجسماني، وثانيهما عالمالمجر دات كلَّها ويسمنّى بالعرش العقلاني والعرش الرُّوحاني. ويجوز أن يراد بالعرش هنا العرش الرُّوحاني وبيمينهأشرف جانبيه و هوما يقرب من الحقِّ في سلسلة الإيجاد (٣) و أن يقال ، يجوز أيضاأن

⁽١) اوغيره مثل نورية اوملك تفصيلا اصطلاحا . (ش)

⁽٢) هذا تصريح بأن الروحانبين مقدمون في الايجاد على الاجسام .(ش)

⁽٣) هذا ايضًا تصريح بثقدم العقل في الوجودعلىغير. (ش) .

1.

يراد بالعرش القلب الانسانى لأنه عرش الرّحمن ، و يمينه الجانب المائل إلى الحقّ ، وشماله الجانب البعيد عنه لأنه قابل لسلوك الطريقين: طريق الحقّ وطريق الباطل هذا . و قيل : المراد بالعرش هنا الجوهر المجرّد الانسانى المسمتى بالعقل و بالعرش العقلاني و هو بازاء الفلك الناسع المسمتى بالعرش الجسماني و كل منهمافي جانب مقابل لجانب آخر ، والمراد بيمينه مطلق جانبه وسمتي يميناً المتشريف والتعظيم، وقيل: العرش جوهرمتوسط بين العالم العاقل الثابت و بين العالم المتقدد نفوساً كانت المتغيرات أو أجساماً والله سبحانه أو جدالثابتات بنفس ذاته بلا واسطة و أوجد المتغيرات بواسطة العرش و الثابت هو اليمين في سلسلة الايجاد لأنه أقرب منه تعالى (من نوره) متعلق بخلق العقل أي خلقه من ذاته بلاواسطة شيء ولااعتبار مادّة ر١) أو حال عن العقل والاضافة للنشريف والتكريم

(۱) فان قبل كيف أنكر اولا كون المقل الاول خلقه الله بلاواسطة ثم اعترف هنا بما أنكره أولا ؟ قلنا : انها أنكر سابقاً دلالة قوله (ع) و هو أول خلق من الروحانيين على كون المقل اول مغلوق ولم ينكر أصل المعنى بل استدل عليه بحديث آخر و هو «اول ما خلق الله المقل» والذي زيفه هو قول المشائين في كيفية صدور الكثير عن الواحد من أن المقل الاول صدر منه شيئان الفلك التاسع والعقل المثاني ثم من كل عقل فلك وعقل الى الماشر ولم يريدوا الحصر في المشرة كما صرحوا به والمتأخرون من الحكماء يزيفون قول المشائين و قال الحكيم السبزواري مشيراً الى قولهم :

اسس اساً شيخنا الاشراقي

اذ ذا لدى الشرق بلا وثاق

وليس في الثاني من الجهات ما

ثم قال بعد ابيات :

يفي بثامن كثير أنجما

و اعلم ان المجلسي رحمهالله أخا زوجة الشارح أنكر وجود العقل المجردمطلقاً بل أنكر المجردات و قال كل شيء غير الله تعالى جسم وقد مضى في الصفحة ٢٠و٠٧ و كرر في مرآة العقول انكاره لوجودمجرد غيره تعالى و قال في شرح أربعينه اثبات العقل المجرد يوجب انكار كثير من ضروريات المدين ولكن الشارح كرر ذكرعالـم☆ كما في عيسى روح الله ، أو حال عن الر و حانبين بنا، على أن الر و حانبين كأبهم نورانيون والعقل أو ابهم وأفضلهم وعلى التقادير فيه إشارة إلى أن العقل نور رباني لأسلم ورانيون البحل والصواب عن الخطأ كما يظهر بالنور الأشياء المتحجبة بالظلام وإن نوريته مستفادة من نور ذا ته سبحانه بلا توسط شيء نوراني غيره (١) ولا تكدره كدرة المواد الظلمانية ولذلك إذا عرى عن العوائق وانقطع عن العلائق اتسل بالخالق اتسالاً تامياً ، و من ثم قيل ؛ لامسافة في العالم الروحاني ، و يحتمل أن يراد بالنور العدل و إطلاق النور على العدل سايغشايع كما صر عبه القاضى و غيره في تفسيره قوله تعالى « وأشرقت الأرض بنور ربيها والمعنى أن الله سبحانه خلق العقل خلقاً ناشياً من عدله إذلولا العقل لبطل الغرض من إيجاد الانسان فمدله اقتضى خلق هذا النوع من المخلوق الملايفوت الغرض من إيجاد الانسان فمدله اقتضى خلق هذا النوع من المخلوق الملايفوت الغرض و فقال له : أدبر) عن المنهيات أو أنزل إلى عالم السفلى والمنازل الجسمية التي هي في غاية البعد عن العوالم الربوبية (فأدبر) و أطاع أمره عز شأنه و انقاد لحكمه من غير أن يفارق نوريته و تجرده و إنماكان إدباره بمجرد وإشراقات نوره في العالم الجسماني.

الله المجردات وأن العقول جواهر مجردة وأنها لاتفنقر في فعلها الى مادة والنفوس تفتقر اللها، وقال أيضاً: إن النفس الانساني جوهرمجرد والانوار العقلية حقيقة واحدة تختلف في الشدة والضعف والنقص في أصل النورية والوجود و غير ذلك مما مضى و سيأتي انشاءالله ولا يتمجب من اختلاف الطريقتين فإن الناس لايز الون مختلفين (ش).

⁽۱) لما كان خلق المقل من ذاته سبحانه بلا واسطة شيء نوراني ولامادى . أما انه لاواسطة نورانية بينه وبينالله تعالى فلانه لاشيء أشرف من المقل ولاأقرباليه تعالى ولا واسطة مادية اذ ليس وجود المقل متوقفا على الاستعداد كالنفوس الانسانية فانها تتوقف على أن يستعد البدن بالنطفة والعلقة والمضغة والعظام واللحم لان ينشأ خلقا آخر فيكون المهادة واسطة بين المبدء وبين النفوس والعقل لاتكدره كدرة الهواد الظلمانية فيكون خلق العقل من نورالله سبحانه لذلك يتصل به آخراً (ش).

(ثمُّ قال له : أقبل) إلى الطاعات و مايوجب النرول في احة كرامنه تعالى من القربات أو أقبل من مكا من الموادِّ الجسميَّة و منازل الظلمات المشريَّة و مظاهر الجهالات الطبيعية إلى عالم المجرّ دات النوريّة و منازل الشواهد الرِّ بوبينة (فأقبل) مطيعاً لا من منقاداً لحكمه تاركاً لمعصيته مندرِّ جاً في الصعود من طور إلى طور حتّى صار عقلاً فعّالاً و ترقى حتّى مرتبة عين اليقين و هناك رجع إلى ما نزل منه و انتهى إلى ما بدأ منه وقد مر" مثل هذا الحديث و شرحه في صدر كناب العقل إلاَّ أنَّ بينهما مغايرة في الجملة لأنَّ الأُمر بالاقبال في السابق مقدُّم على الأُمر بالادبار ، و هنا بالعكس فان كانت القضية في الخطاب متعدِّدة فالأمر واضح والاففيه إشكال اللَّهم إلا أن يقال: كان في الواقع أمر بالاقبال ثمَّ أمر بالادبارثم أمر بالاقبال ففي الحديث السَّابق لم يذكر الأمر بالاقبال بعد الأمر بالادبار و في هذا الحديث لم يذكر الأمر بالاقبال قبل الأمر بالادبار و من مجموعهما يستفاد ما كان في الواقع فلمتأمل (فقالالله تعالى) تعظيماً و تكريماً له وحثاً له على أدا. شكر هذهالنعمة الجليلة(خلقتك خلقاً عظيماً)العظيم الحقيقي ليس إلاّ الله سبحانه وأمدًّا غيره فعظمته باعتبار قربه منه و إطاعته لأمره وقد تحقيّق هذان الوجهان في العقل (و كر "منك) أي شر ُّفنك و فضّلنك ومنه « إنُّ أكرمكم عندالله أتقيكم » (على جميع خلقي) فيه أنُّ العظمة و الشرافةو الفضيلة من باب التفضل منه تعالى من غير اشتراط القابليّة والاستعداد وإنّ العقل أشرف من الملاءُكة المقرّ بين (قال ثمّ خلق الجهل) ليس المراد بالجهل هذا الجهل المركب أعنى الصورالعلمية الغير المطابقة للواقع ولا الجهل البسيطأعني عدم العلم عميًّا من شأنه العلم لأنُّ إطاعته وعصيانه غيرمتصو "رةفلايلائم قوله:«فان عصيت بعد ذلك أخرجنك و جندك من رحمتي ، و لأنَّ الجهل بهذين المعنيين من جنود الجهل المذكورهنا وجند الشيئ غيره، ولأن "الجهل بالمعنى الثاني أمرعدمي والاعدام غيرمخلوقةسواء كانت سلوباً محضة أو ملكات بلالمراد به مبدءالشرور والمقابح كما أنُّ المراد بالعقل مبدء الخيرات والمحاسن و يمكن أنيرادبهذين

المبدأ بن صفة النفس المسماة بالقوة الجاهلة وصفتها المسماة بالقوة العاقلة وأن يراد بهما ذات النفس أي الجوهر المجرد المدبتر للبدن المحتاج في فعله وتصرفه إليه وذات الجوهر المستغنى عن البدن في وجوده و فعله (١) الدي إذا حصل لغيره و أشرق نوره فيه كان ذاك الغير عاقلاً به و إذالم يحصل له وقدام بذاته كان عقلاً و معقولاً و تسمية النفس بالجهل من باب المجاز لا نتها محل للجهل المركتبوالبسيط، بل يمكن أن يقال: إنتها من باب الحقيقة لأن النفس و إن كانت مبدءاً للجهالات و منشأ للشرور كلها ومصدراً للصور الوهمية الكاذبة الباطلة ومقتضيات القوى الشهوية والغضبية والبهيمية وسائر القوى البدنية لكن إذا تمكنت فيها هذه الأباطيل ورسخت فيها صارت جهالاً محضاً وشيطاناً صرفاً بعيداً عن الحق حل شأنه و كلما ازداد التمكن والرسوخ ازدادت جهالتها و شيطنتها و احتجابها عن الحق حتى بلغت النهاية في الجهالة والغاية في الضالاة و صارت

⁽۱) ذات الجوهر المستفنى عن البدن عبارة عن العقل المفارق الذى يقول بده الحكماء و انه الموجود الاول و هو مستفن عن البدن فى ذاته و فعله و هوالذى يشرق نوره على النفوس فتصير عاقلة باشراقه و اذا نظر البه من حيث هو كان جوهراً قائماً بذاته و كان عقلا و معقولا و هذا مبدء الخيرات و اما مبدء الشرور فهوالنفس أى الجوهر المحرد المدبر للبدن المستفنى عن البدن ذاتاً والمحتاج البه فى أفعاله ومثل امير المؤمنين (ع) اشراق العقل على النفوس و تسلطه عليها و اتصالها به فى حديث رواه الصدوق فى علل الشرايع عنه (ع)عن رسول الله (س) قال خلقه ملك له رؤس بعدد المخلائق من خلق و من يخلق الى يوم القيمة ولكل رأس وجه و لكل آدمى رأس من رؤس العقل و اسم ذلك الانسان على وجه ذلك الرأس مكتوب و على كل وجه ستر ملقى لايكشف ذلك الستر من ذلك الوجه حتى يولدهذا المولود ويبلغ حد الرجال أوحد النساء فاذا بلغ كشف ذلك الستر فيقع فى قلب هذا الإنسان نور فيفهم الفريضة والسنة والجيدوالردى الا و مثل المقل فى القلب كمثل السراج فى وسط البيت انتهى (ش).

قدوة المتردُّ دين وإمام المتكبِّرين(١) (من البحر الاجاج ظلمانيًّا)ما. أُجاجأي ملح مرٌّ و وظلمانيًّا، حال عن الجهل أوعن البحر الأجاج والمراد به الغضب (٢) الالهي لأنَّه مر َّكريه الطعم والرِّ ايحة على مذاق الشاربين و مشام العارفين أو المراد بهمجموع الصفات النفسانيَّة التَّني بعضها حسن و بعضها قبيح لتخميرالنفس بها و هذا المجموع من حيث هو بمنزله ما، كدر مر" ممنزج بغبار الملكـات الدُّ نيَّة و مرارة الصفات الشنيعة و ملوحة قبايح الآّثار و خشونةفضايحالاً طوارو عبّر عنه بالبحرللدلالة على تراكم تلك الصفات و كثرتها و وصفه بالظلمة لسترها أنوار العقول حايلاً بينها و بين بصيرتها ، أوالمراد به المواد البدنية الهيولانية الَّـني هيمحض الاستعداد وعلَّه قابليُّـة لتعلُّق النفس بها و تشخُّـصها و عبِّر عنهــا بالبحر الظلماني لتراكم مياه الشرور والصفات المتغايرة المتضادّة فيها و نسبتها إليها كنسبة البحر إلى الأمواج (فقال له : أدبر فأدبر) أمره بالهبوط من عــــالم الملكوت والنور إلى عالم الظلمات والشروروالتوجيّه إلى ما يلايمه منالمشتهيات والنظر إلى ما فيه هواه من المستلذَّات فهبط لما في ذلك من مصلحة و هي ابتلا. العباد و نظام البلاد و عمارة الأرض إذ اولاذلك لكان النسّاس بمنزلة الملائكة عارين عن حلية التناكح والنناسل والزراعة وتعميرالأرض وبطلالغرضالمطلوب من هذا النوع من الخلق و بطل خلافة الأون ، ولزم من ذلك بطلان الثواب و العقاب وعدم انكشاف صفات الباريو انجلاء حقايقها و آثارهامثل العدالةوالانتقام والجبتَّاريَّة والقهاريَّة والعفووالغفران وغيرها (ثمٌّ قال له: أقبل فلم يقبل) أمره بعد الادبار بالاقبال إليه تعالى والرُّجوع إلى مالديه من المقامات العليَّة والكرامات الرفيعة الَّـتي لايتيسَّر الوصول إليها إلاَّ بالانتقال من طورأخسُّ إلى طور أشرف

⁽١) و لعله لايريد ان الشيطان بعينه هو النفوس الراسخة في الضلالة و الشرور بل يريدانها مثله في صفاته الخبيثة.(ش)

⁽٢) لامناص عن الاستعارة والمتمثيل في هذه العبارات و كلما كان العالم ظاهريا حاملا للالفاظ على المعانى الجسمانية لم يمكنه في هذا الحديث كما لايمكن في مثل يدالله و عين الله. (ش)

و من حالة أدنى إلى حالة أعلى و من نشأة فانية إلى نشأة باقية و هكذامن حال إلى حال و من كمال إلى كمال حتى يبلغ إلى غاية مشاهدة جلال الله و نهايــة ملاحظة أنوارالله ويرتع في جـنة عالية قطوفها دانية فأبي السلوك في سبيل الرشاد والنقيُّد بربقة الانقياد والنمسُّك بلوازم الوعظ والنصيحة والانقلاع عن الأفعال القبيحة كلُّ ذلك لشدَّة احتجابه بحجاب الظلمات وانغماسه في بحارزمائمالصفات لتوهُّمه أنَّ تلك الذَّمائم الخاسرة والصفات الظاهرة والمشتهيات الحاضرة كمالُّ له فاغترُّ بها أو افتخروأخذها بضاعة له و استكبر (فقال له : استكبرت فلعنه) الاستفهام للمنوببخ والتعيير واللّعن الطرد والإبعاد من الخير يعني تركت أمـرى بما يصلح في النشأتين استكباراً وجعلت الامتثال به مذلة و افتقاراً و استبدلت النَّذي هو أدنى بالَّـذي هو خير لجهلك بما يوجب قرارة العن والسرور، و احتباسك بقيد الجهالة والشرور فلاجرم أنت بعيد من الرُّحمة و السلامة ، مطرود عن مقام العزُّة والكرامة فا ِن قلت : من لعنهالله تعالى فهو مقيَّد بقيدالعصيان، مقيم مقام الخذلان،محروم عن الرَّحمه والجنان أبداً فما وجه قوله : فان عصيت بـعد ذاك أخرجتك وجندك من رحمتي قلت: اللَّعنة مشروطة بالاستكبار، فا ن دام دامتوان زال بالمنوبةوالانابة زالت لأنَّ الله تعالى يحب المفتدَّن التواب (ثمَّ جعل للعقــل خمسة و سبعين جنداً) في المغرب الجند جمع معد للحرب وجمعه أجنادوجنود. و في الصَّحاح الجند الأعوان والأنصار وفي عدِّ كلِّ واحد من الأمورالمذكور جنداً باعتبارتكثير أفراده وشعبه، وامنّا كان الطريق إلى الله مخوفاً و في كلِّ قدم منه شعبة و على كلِّ شعبة منهعدو مقاتل و خصم مجادل يقود سالكه إلى مهاوي الضَّلالة و مساوي الجها ة احتاج سلطان العقل في قطع هذا الطريق إلى أعوانو أنصار يستعين بهم في دفع الأعدا، والمحاربة مع الخصماء، فأعطاه الله سبحانه بفضل رحمته و كمال رأفته جنوداً تعينه في مواضع الجدال و مواطن القتال و توصله على السَّلامة إلى منازل القرب والكرامة ، و هذه الجنود خمسة و سبعون علىما في العنوان والمذكور في التفصيل ثمانية و سبعون ولامنافاة بينهما إذ ليس في

العنوان مايفيد الحصر (١) إلا مفهوم العدد و هو ليس بمعتبر كما بيناه في أصول الفقه. و قال الشيخ بها، الملة و الدين رحمه الله على ما نقل عنه : اعل الثلاثة الز ايدة إحدى فقرتي الفهم و إحدى فقرتي الفهم و إحدى فقرتي الناهة و السلامة والعافية، فجمع الناسخون بين البدلين غافلين عن البدلية و سنشير إلى توضيح ذلك في مواضعه إنشاء الله تعالى

(فَلَّمَا رأَى الجهل مَا أَكْرُمَاللهُ بِهِ العقل) مِن تَصْفِيتُهُ بِنُورَانِيَّةُ الـــذَّاتُ وَ تقويته بكثرة الجنود و شرائف الصفات التّني بنضارتها تشرق قلوب العارفين ، و وبا نارتها تضي. صدور السالكين ، وباضاءتها يسيرون إلى أعلى المقامات وينالون أشرف الكرامات (أضمرلهالعداوة) بين العقل والجهل تضادُّ بحسب الذَّات لأنَّ العقل جوهر نوراني والجهل كدر ظلماني (٢) وهذا يصلح أن يكون منشأ لعداوته. و لذلك كانت العداوة بن العاقل والجاهل والمؤمن والكافر قائمة إلى قيام الساعة كما قال سبحانه وبد ابيننا و بينكم العداوة والبغضاء إلى يوم القيمة، ولكن لمـــا كان النور والظلمة متساويين في الغلبة والتدافع كأنَّه لم يحصل للجهل من هذه الجهة عداوة، و إنهاحصلت العداوة على منجهة إكرام العقل بالجنود و تقويته بالفضايل و الكمالات الموجبة الغلبته على الجهل فلذلك أضمر الجهل عداوة له حسداً و لم يظهرها لعدم القدرة على إمضاء آثارها بل طلب لمفسهمنل حنوره في القوتة والعدد كما أشار إليه بقوله (فقال|لجهليارب" هذا خلق مثلي) أي مثلي في كونه مخلوقاً أو مثلى بحسب الذَّات ولامزيَّة له على في المحاسن الذَّاتية وهذا القول منه على الأُخير تمويه و اغترار بنفسه كماهو شأنالجاهل حيث يعدُّ نفسهمماثلاً للعاقل و هوإمَّا غافل عن النفاوت الفاحش بين النور والظلمة أو عالم به لكنَّهقال ذلك إدُّ عا. واستنكافاً لانحطاط ذاته عنذات العقل وإلاًّ فأين المماثلة بحسب الذَّات

⁽١) فان الجنود اكثر وذكر منها الاهم" .

 ⁽۲) بناءعلىما ذكره الشارح من ان الجهل هو النفس باعتبار عدم تنوره بنور العقل فلايستبعد نسبة اضمار العداوة والمقول وخطاب ش تعالى له اليه ولا يجوزأن يتوهم أن الجهل عدم والعدم لاينــب اليه هذه الامور (ش).

بين المخلوق من ماء الرّحمة والنور الرّبّاني و بين المخلوق من نار الغضب و البحر الأجاج الظلماني و لعدم الفرق بينهما استكبر الشيطان لعنهالله و أبى أن يسجدلاً دم عَلَيْكُم و تمسّك بقوله وخلقتني من نار و خلقته من طين وهو لقصر نظره لاحظ طينية آدم و غفل عن نورانيته و لو علم ذلك لعلم بطلان قياسه (خلفته و كرّمته و قويّبته) يعني خلقته من نورك و كررّمته على جميع خلقك و قويّبته بجنود يتقويّ بها في الحركة إلى عالم الا نس والانتقال إلى عالم القدس (وأنا ضده ولاقوة الي به) في المضادّة والمقابلة والانتقال إلى ماهوغاية مرامي ونهاية مقامي في اللذات التي عاينتها والحركة إلى أقصى مدارجها (فأعطني من الجندمثل ماأعطيته) في العدد والقوت ، طلب ذلك ليحصل له قوت بسبب جنوده على معارضة العقبل و جنوده فيتيسس له الوصول إلى غاية منيته ونهاية بغيته (فقال : نعم) أعطيك مثل جنود العقل اختباراً و امتحاناً لك و تكميلاً للحجيّة عليك (١) باعطاء سؤلك و جنود العقل اختباراً و امتحاناً لك و تكميلاً للحجيّة عليك (١) باعطاء سؤلك و انتظاراً لرجعتك إلى درجة رفيعة و منزلة شريفة ، فان "المطيع مع العجز و فقد الا لا ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأدفع الا لا لا لا ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأدفع الا لا لا ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأدفع الا لا لا ليس مثل المطيع مع القدرة على المخالفة ، بل أولئك أعظم درجة وأدفع المخالفة ، بل أولئك أعلم درجة وأدبي المخالفة وأدبي المخالفة وأدبي المخالفة وأدبي المخالفة وأدبي المخالفة وأدبي المخالفة وأدبي المؤلفة وأدبي المخالفة وأدبي المخالف

(۱) جنود العقل تساعده في الخيرات و جنود الجهل في الشرود ، والحقيقة ان الجند من حيث هم جند نسبتهم الى الخير والشرسوا، فجنود الملك قد تعينه في الجهاد و فتح بلاد الكفار وقد تمينه في الظلم والاضرار بالمسلمين و سلب الاموال و قتل النفوس ، وجنود الجهل اذا اعتبرت من حيث وجودها في انفسها لاشرية فيها بل هي خير من جهة وجودها الصادر عن الله تمالي فان قيل ممنى قوله : اختباراً و امتحاناً و تكميلا للحجة أن تلك الجنود تمين الجهل في الخيرات لافي الشرور اذ باسباب الخير والسعادة يتم الحجة على المكلف لاباسباب الضلالوالعصيان . قلنا يندفع السؤال بماذكر من الجنود من حيث هم جنود لا شرفيهم وان الجهل اذا استعملهم في الشر صاروا اشرارا وأعطاه الله جنوداً يستمين بها في الخيرات ولم تكن اسماءها شراكالحرص والرياء ما ستعملها في الشرور و هذه الاسامي التي تدل على الشرور انها صارت لها بعد استعمال الجهل والافليس الوجود الصادر عن المبدء الاالخير المحض (ش) .

منزله ، و لذلك كانت عباده الشبّان و إنابتهم و إخباتهم أحسن و أشرف منعبادة الشيوخ و إنابتهم و إخباتهم (فان عصيت بعد ذلك) أي بعد ذلك العصيان بترك الاقبال أو بعد أن أعطينك جنوراً و أنصاراً مقابلة اجنورالعقل و أنصاره (أخرجنك و جندك من رحمتي) المعدّة للمطيعين فتشقى بذلك و تدخل في زمرة الأشرارو تستحقُّ الدُّخول في الدَّرك الأسفل من النار، والوجه لكون معصية النفس مع الجنود موجباً للخروج من الرَّحمة دون معصيتهالامعها أنَّ النفس إذا كانتضعيفة فاقدة لملأ نصار كانت أفعالها ناقصة فلم نكن شقاوتها شديدة موجبة للخروج منالر حمة بخلاف ما إذا كانت قوية واجدة لأنصارها وآلاتها فان سلوكها فيطريق الشقاوة و سيرها في منهج الضَّلالةأفخم، واكتسابهااللُّ خلاق الذَّميمة والرَّ ذايلوإنهماكها في ظلمات الغيِّ والغوائل أعظم فيكون تباعدها عن الرَّحمة الالهيَّة و الألطاف الرِّبْيَّانيَّة أكثر و أقوى ودخوالها في دركات الجحيم و استحقاقها للعذاب الأَّليم أقرب و أولى (قال رضيت) رضي عن الحقِّ باجابة سؤاله أو رضي بالخروج عن الرَّحمة على تقدير معصيته و النفس و إن كانت مائلة إلى الفساد عليلة بأمراض تلك الصفات والأجناد لكن ذلك لايسلب عنها الاختيار ولايوجب صدور القبايح عنها على سبيل الاضطرار بل يمكن لها تحصيل الصحّة والسّلامة عن الـوساوس الشيطانيّة بالادوية والعلاج المقررة لدفع الأمراض النفسانيّة و بالجملة النفس بعد تقويتها بالجنود والصفات التني هي بمنزلة العللوالأمراض لها اختياد في أعمالها و قدرة على أفعالها و ليس صدور تلك الاعمال والافعال عنها على سبيل الإلجاء و الاضطرار فلها أنتترك مقتضيات تلك الصفات، و ترتقي إلى أعلى مدارج الكمالات الأبدية حتى تستحقُّ أن يقال لها « يا أيَّتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربتك راضية مرضية» و لها أن تمضى تلك المقتضيات وتسرح فيمراعي هذه الصفاتحتّى ترتد اللي أسفل السافلين و تبعد عن رحمة رب العالمين (فأعطاه خمسة و سبعين جنداً) في مقابلة ما أعطا العقل وكما أنَّهما متقابلان كذلك جنودهما متقابلان شرح اصول الكافي ــ١٧ــ

فحصل النكافؤ في الايجاد و تحقّم التعاند و النضاد و بقيت العداوة بينهما إلى يوم التناد (١) و ذلك لمصلحة ظاهرة يعلمها أولوالاً لباب و خفية لايعلمها إلاَّ عارَّم الغيوب، وينبغيأن يعلم أن اجناس الفضائل باتفاق الحكما، أربعة الأول الحكمة، الثاني الشجاعة، الثالث العفة، الرَّ ابع العدالة وذلك لأنَّ للا نسان قوى ثلاثة متباينة هي مبادي لا ثار مختلفة مع مشاركةالارادة وإذا غلبتأحدها على البواقي صارت البواقي مغلوبة أو مفقودة و تلك القوى أوَّلها قوَّةٌ ناطقة و تسمَّى نفساً ملكيَّـة وهي مبدء الفكر في المعقولات و النظر في حقائق،الأُمور و ثانيها القوَّ ةالغضبية و تسمِّي نفساً سبعيَّة وهي مبد. الغضب والا فدام على الأهوال والنسلُّط والترُّ فع على الغير ، و ثالثها القوَّة الشهويَّة و تسمَّى نفساً بهيميَّة هي مبد. الشهوة وطلب الغذارو شمق الالنذاذ بالمآكل و المشارب والمناكح، و إذا تحرُّكت القـوة الناطقة بالاعتدال فيذاتها واكنسبالمعارف اليقينية حصلت فضيلةالعلم والحكمة و إذا تحركت الفو"ة الغضبية بالاعتدال و انقادت للقو"ة العاقلة فيماتعد محظاًو نصيباً لها ولمتنجاوز عن حكمهاحصلت فضيلةالحلم والشجاعة وإذا تحركتالفوت الشهويَّة بالاعتدال وانفادت للفوُّة العاقلة و اقتصرت على ما تعدُّ والعاقلة نصيباً لها

⁽۱) و زعم بعض اهل عصرنا مهن له الهام بالنقليات من غير نظر انالجهل الذي يضاد الهقل هو الجنون لان الهافل ضد المجنون وجنود الجهل على ما هو مذكور في الحديث احساسات و عواطف اصطلاح اهل العصر والجنون عبارة عن منابعة الاحساسات والمعواطف كالمنضب و عدم ادراك القبح والمهفة والطيش والحزن والغم و غير ذلك فترى المعجا بين بعضهم يضحك و بعضهم يبكى و بعضهم ببطش على من يقربه وهكذا. واقول هذا خبط و خروج عن اصول المذهب و طريقة اهل العلم فان المجنون غير مكلف ولا يؤاخذ بشيء مما يرتكبه في الدنيا والاخرة والجاهل في هذا الحديث مؤاخذ بفعله شقى معدود من الاشراد مستحق للناد فهاذ كره باطل جداً، وليس المراد بالجهل الجنون ولا ما يقرب من الجنون و ليس في عدل الله و حكمته ان يجن احداً و يعاقبه على أعمال المجانين .(ش)

1.

ولم تخالفها في حكمها حصلت فضيلة العفَّة والسخا. و إذا تركَّبت هذه الفضائل الثلاثة و تمازجت حصلت حالة منشابهة هي فضيلة العدالة ثم إنه يندرج تحتهذه الأجناس الأربعة أنواع غير محصورةمن الفضائل اما الحكمة فالمشهورمن أنواعها سبعة: الذكآء و سرعة الفهم وصفاء الذُّ هن و سهواةالتعلُّم و حسن التعفُّــلوالتحفظ والنذكرُ، و أمَّا الشجاعة فالمشهور من أنواعها أحدعشر: كبر النفس و النجدة و الهميّة والثبات والحلم والسكون والشهامة والنحملوالنواضع والحميّة والرِّقة . وأمَّاالعفة فالمشهور من أنواعهااثني:عشر الحياء والرُّ فق وحسن الهدى والمسالمة والدُّعة والصبر والقناعة والوقار والورع والانتظام والحريَّة والسخاء، ثمُّ السحاء نوع يندرج تحتهأصناف كثيرة من الفضائل والمشهور منها "ثمانية: الكرموالا يثار والعفو والمروءة والنبل والمواساة والسّماحة والمسامحة، وأمنّا العدالة فالمشهور من أنواعها اثني عشر: الصداقة والألفة والوفا. والشفقة وصلة الرُّحم و المكافأة و حسن الشركة و حسن القضا. والنودُّد والنسليم والنوكدُّل و العبادة . وكذاينمغي أن يعلم أنُّ أجماس الرَّ ذايل أيضاً أربعة بازاء كلِّ جنس من الفصيلة جنس من الرذيلة،الأوِّل الجهل و هو ضدُّ الحكمة ، الثاني الجبن و هو ضدُّ الشجاعة الثالث الشره و هوضدُّ العفة، الرُّ ابع الجور و هو ضدّ العدالة هذا بحسب بادي النظر . و أما بعد التأمل فأجناس الرَّذايل ثمانية لأنَّ كلُّ فضيلة لهاحدٌ معيَّىن إذا جاوزته في طرفالاً فراط أوفي الثفريط تنتهى إلى رذيلة ،فالفضيلة بمثابة الوسط والرّ ذيلة بمثَّابةالأطراف فيكون أجناس الرُّذايل ثمانية:السفهوالبلموهما في طرف الحكمة السفه في طرف الإفراط والبله في طرفالتفريط. ، و النهوُّ رو الجبن ــ وهما في طرفي الشجاعة ـ والشره وخمود الشهوة. وهما في العفة و الظلم والانظلام ـ وهما فيطرفي العدالة_ وكماأن " لكلِّ جنس من الفضايل جنسين من الرَّذايل كذلك لكلِّ نوع من الفضايل نوعان من الرَّذايل ، أحدهما في جانب الإفراط والا خر في جانبالنفريط، و لبعض تلك الأنواع اسمحاصدون بعضهاوقد عرفتأن أنواع الحكمةسبعة فأنواع ضدُّها أربعة عشر: الخبت والبلادة

وهما في طرفي الذكاء الحبت في طرف الافراط والبلادة في طرف التفريط وسرعة النخيل والابطاء وهما في طرفى سرعة الفهم وظلمة الذّ هن الما نعة من إدراك المطااب والمهابية الما نع من الاقامة على المطلوب وهما في طرفى صفاء الذّ هن والمبادرة الما نعة من استثبات الصور والتعصّب المؤدّي إلى النعذّر وهما في طرفى سهولة التعلّم وصرف الفكر في إدراك ما هو زائد على تعقل المطلوب وصرفه في إدراك ما هو نائد على تعقل المطلوب وصرفه في إدراك ما هو نائد على تعقل المطلوب وسرفه في إدراك ما هو ناقص عنه وهما في طرفى التحقيظ وتذكر ما يوجب تضييع الأوقات والنسيان الموجب وهما في طرفى التحقيظ وتذكر ما يوجب تضييع الأوقات والنسيان الموجب الأجناس، وربّما يكون لبعض الأنواع بواقى الأجناس، وربّما يكون لبعض الأنواع اسم مشهور كالوقاحة والخرق وهما في طرفى المخاء والنكبر والتذلّل وهما في طرفى المخاء والنكبر والتذلّل وهما في طرفى المنادة إذا عرفت هذا فنقول: ما النواضع والفسق والنحر شج وهما في طرفى المبادة إذا عرفت هذا فنقول: ما ذكره تمين في هذا الحديث من الفضائل والرّذا يل بعضه من الاجناس وبعضه من الأنواع و بعضه من الأصناف وبعضه من الجزئيات كما لا يخفى على المتأمّل و الأنواع و بعضه من الأصناف وبعضه من الجزئيات كما لا يخفى على المتأمّل و سيجى و تفسير بعض هذه الأمور إن شاءالله تعالى.

(فكان مما أعطى العقل من الخمسة والسبعين الجند: الخير) «من الاولى للتبعيض وهما موصولة ، وهمن الثانية للبيان والظرف خبركان قد معلى اسمه وهو الجند أو الخير للتشويق إلى ذكره ، قال القرطبي : قيل الخير شي، من أعمال القلب نوراني ذائد على الايمان و غيره من الصفات المرضية يدل على ذلك ما في حديث أنس « يخرج من النار من قال لاإله إلا الله و كان في قلبه من الخير ما يزن مثفال ذرة ، إنتهى . و قيل : الخير هو الموجود و إطلاقه على غيره إنها هو بالعرض و هو ينقسم إلى خير مطلق كوجود العقل لأنه خير محض لايشو به شرو نقص (١) و إلى خير مقيد كوجود غيره من الذوات والصفات. أقول: الحق شرو نقص (١) و إلى خير مقيد كوجود غيره من الذوات والصفات. أقول: الحق

⁽١) لاديب أنه لايدخل في العقل من حيث هو عقل احتمال الشرو أنما الشر في المتزاحمات و التصادفات التي يمنع بعض الاشياء بعضها من بلوغ غاياتها ومقاصدها*

إنَّ الخير كلِّيُّ يندرج تحته جميع الأعمال الصالحة كما يدلُّ عليه قول أمير المؤمنين عليه السَّلام: ﴿ افعلوا الخير ولا تحقَّروا منه شيئًا فا ن صغيره كبير ۗ و قليله كثير (١)، و يؤيده ما في طرق العامّة و يخرج منها (أي من جهنم) قوم له يعملوا خيراً قطُّ (٢)، وهؤلاء الدُّين ليس معهم إلا الايمان (و هو وزير العقل) الوزر الحمل الثقيل يقال: وزره إذا حمله و منه الوزير لأنَّه يحمل عن الأمير وزره أي ثقله والوزارة على قسمين تفويض و تنفيذ و الأول يستورزه الأمهر بتفويض تدبير الأُمور إلى رأيه و إمضائها إلى اجتهاره بدون مراجعة إليه في كلُّ قضيَّة والثاني أن يكون النظر في الأُمور مقصوراً على رأي الأُمير و تدبيره ﴿ وَ الْوَرْيُنِ يتوسُّط بينه و بين رعيته و يرشده إلى المصالح و يؤدِّي عنه ما أمر و ينفذ له ما ذكر و يعينه في الأُمور ، و هذا المرادهنا لأنَّ الخير إن كان عبارة عن الكلِّي المندرج تحته المصالح كلّها فحكمه يجري في جزئياته و هو يتوسط بينها و بين العقل في جريان حكم العقل و نفاذ تدبيره فيها و إن كان عبارة عنااعمل القابي الموراني النَّذي ذكره القرطبيُّ أو عن وجود العقل فهو يتوسُّط بين العقل و بين سائر ما يصدر عنه من الأعمال المرضية التني هي في الحقيقة أنوار إلهية تستضبى ابها الفلوب و الجوارح و يرشده إليها كما يرشدالوزير الأمير إلى الأمور الملكيّة و مضالحها .

(و جعل ضدَّه الشرَّ و هو وزير الجهل) لما كان الشرُّ ضدّ الحير كان مقابلاً له في المعانى الثلاثة المذكورة فهو إمّا شيء ظلمانى من أعمال القلب زايد على الكفروغيره من الصفات الدّميمة أوعدم منقسم إلى شرَّ مطلق كعدم العقل،

^{*}ولكن هنا لايجوز حمل الخير على العقل اذ ليس هوجنداً لنفسه بل المراد منه شيء آخر باعتبار ما يؤل العقل اليه (ش).

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤٢٢ .

 ⁽۲) أخرجه أبوداود الطيالسي في الجرء التاسع من مسنده تحت رقم ۲۱۷۹ في
 خبرطويل عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الخدرى .

و إلى شر مقيد كعدم غيره من المعان الكمالية أو كلّى أيندرج تحته جمع القبايح ويؤيده قول أمير المؤمنين للله الشر جامع لمساوي العيوب (١) ووزار تعللجهل تظهر بالتأميل فيما ذكرناه في وزارة الحير للعقل، ويمكن أن يراد بالخير نورية العقل وضياء ذاته إذ كل ما يصدر عنه بتوسيطها من الأفعال كان على نهج الصواب فهى وزير له في الد لالة على المحاسن والمصالح و بالشر ظلمة الجهل و كدورة ذاته إذ كل ما يصدر عنه بتوسيطها من الآثار والافعال كان على نهج الخطأ فهى وزير له في الد لالة على المفاسد والمقابح.

(والايمان وضدّه الكفر) الايمان هوالاعتقاد الثابت الجازم بأحوال المبد.

والمعاد (٢) و ملائكته وكتبه و رسله و ما جا، به رسوله الدي من جملته الوصاية والامامة على سبيل الاجمال و هو روح العلوم الحقيقية والتصديق بالمسائل اليقينية على سبيل التفصيل كما يرشد إليه قول أمير المؤمنين عَلَيْكُ « و بالايمان يعمر العلم (٣) » والحق أن الأعمال غير داخلة في حقيقته لقوله على «بالايمان يستدل على الصالحات يستدل على الايمان (٤) » يريد بالأو للاستدلال من المؤثر على الأثر و بالناني عكس ذلك (٥) ، و أما قوله عَلَيْكُ « الايمان معرفة بالقلب

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت دقم ٣٧١ .

⁽۲) ليس الاقرار باللسانجز، من الايمان بل هو دليل عليه و ليس الممل بالاركان أيضًا جزء من الايمان لل هو من آثاره و فوائده، و يعتبر في الايمان الجزم فلا يكفى الظن، والثبات فلا يكفى التقليد (ش).

⁽٣) و(٤) النهج أبواب الخطب تحت رقم١٥٤٠

⁽٥) تارة يكون الفرض بيان المدهب الحق من بين المداهب الموجودة و هذا وظيفة العلماء يحردون محل النزاع ويبينون القول الحق بالبرهان والادلة وتارة يكون الفرض بيان مفاهيم الاحاديث و بيان ما هو يوهم التناقض فيها و هو وظيفة المحدثين والشادح سلك المسلك الاول اما بيان كلام الشادح فهو أن المسلمين اختلفوا في حقيقة الايمان اى الفرق بين المؤمن والكافر فان لكل منهما أحكاماً في الشرع فالكافر نجس المنان المدارد والكافر ناب

و إقرار باللَّسان و عمل بالأركان (١)، و مثله قول على بن موسى الرَّضا عَلَيْكُمْ فالجمع يقتضي أنَّه تعريف للإيمان الكامل وقد شاع في لسان الشرع إطلاق اسم الايمان عليه، والكفر الذي هو ضدّه عدم الأعنقاد بالأمور المذكورة أو إنكار شي، منها وهوروح الجهالات والدَّاعي إلى ذمائم الصفات. وقيل: الايمان نورمنأنوار الله فائض منه على قلب من يشا. من عباد. به يرى الأشياء كما هي وهو المسمتى تارة بالحكمة الظرية يعنى ملكة يقندربها الانسان على إحضار المعلومات الحقية منى شاء من غير تجشم كسب جديد و تارة بكمال العقل النظري أو القوة النظريّة و تارة بالعقل بالفعل وتارة بالعقل البسيط الاجمالي. والكفر الّذي ضدُّه ملكة ظلمانية حاصلة في النفس من كثرة الاغلوطات و تراكم الشهات وتزاحم الوهميَّات و رسوخها فتصير تلك الملكة الظلمانيَّة حجاباً عن إدراك حقُّ وعمى في عين قلب عن كلِّ مستتر وصماً في أذن عقل عن سماع كلِّ كلام صادق والَّذي يدلُّ على أنَّ الايمان نور و الكفر ظلمة قوله تعالى : ﴿ اللهُ وليَّ الَّـذِينِ آمَنُوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والدُّين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات » و فيه أوَّلاً أنَّ تفسير الايمان بما ذكره غير معروفوثانياً أنَّ الآية لاتدلُّ على ما قال بل تدلُّ على أنَّ الايمان سبب للنور ووسيلة إليه و الكفر سبب للظلمة وذريعة إليها فليتأمّل.

(والنصديق و ضدّه الجحود) أي تصديق الصادقين فيما قالوه ، أوالنصديق بالمسائل اليقينيـّة والمعارف الحقيقيّة على سبيل التفصيل والركون إليها بايراد

^{*}لايدفن في مقبرة المسلمين ولايرث من المورث المسلم ولاينكح في المسلمات الى غير ذلك بخلاف المؤمن والحق ما ذكره الشارح من أن عمل الجوارح لايدخل في الايمان والمخالف فيه الوعيدية من الخوارج حيث قالواان مر تكب الكباير كافرو بعض المحدثين مال الى تفسير الفاظ الاحاديث فطول الكلام و قدم الايمان الى درجات و ذكر له معاني كثيرة ولم يقطع بمذهبنا من ان العمل ايس من الايمان (ش) .

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب أنالايمان قبل الاسلام.

الدلائل والبراهين عليها والتفاوت بين الايمان والتصديق على ما ذكرنا مثل التفاوت بين لعلمالا جمالى والتفصيلى والجحودالذي هوضد وإنكار الصادقين أو إنكار المسائل والمعارف والر كون إلى الشهوات والشبهات والميل إلى الجهالات والرسجوع في المعضلات إلى نفسه والتعويل في المبهمات على رأيه فما أنكر تمالفس كان هو المنكر، و ما عرفته كان هو المعروف فهي تاركة لرواسم الشريعة ، تابعة لأهوائها مائلة إلى آرائها.

(والرَّ جا، و ضدُّ ه القنوط) الرَّ جاء بالمدُّ مصدر بمعنى النوقيُّع والأُم ل تقول: رجوته أرجوه رجواً و رجاءً و رجاوة و همزته منقلبة عن واوبدليل ظهورها في رجاوة وقد جا، فيها رجاة ٬ و مبدء الرّجا، يعني توقيّع ثواب الله و إحسانه و إكرامه و إنعامه معرفنه تعالى و ملاحظة غناه عن العالمين و اعتبار أسباب نعمة ظاهرة و باطنة ، جلية و خفيَّة ، ضروريَّة كآلات النغذية والتنمية و غير ضروريَّة كتَقَوُّ سالحاجبين واختلاف ألوان العينين إلى غير ذاك من الألطاف الالهية و الفيوضات الرّ بانيّةالّتي صدرت منه قبل الاستحقاق والأعمال و بعد الاستحقاق و الاستيهال فانتَّه إذا تفكَّر العقل في هذه الأُمور و تأمَّل فيها و فيغيرها استكمل رجاءه بالله سبحانه. والقنوط هواليأس من رحمته و عفوه وهممن صفات الخاسرين الجاهلين و سمات الضالين الغافلين عن سعة رحمته و إحاطة مغفرته قال سبحانه : « ورحمتي وسعت كلِّ شي. » «ولاتيأسوا من روح الله إنَّـه لاييـــأس من روح الله إلاَّ القوم الخاسرون » و قال : ولاتقنطوا من رحمة الله إنَّ الله يغفر الذَّ نوب جميعاً إنَّـ هو غفور الرَّحيم » وقال : «من يقنط من رحمة ربَّه إِلاَّ الضالُّونِ» فمن وقع في شرُّ وقنط من رحمته ازداد جهلاً على جهل و ترقى من باطل إلى باطل و هو جــاهل بالله العظيم، وأميّا العاقل فيستغفره و يرجع إليه ويتضرُّع بين يديه و يكون عقله برجاء غفرانه أوثقوقلبه بشمول العناية له أعلقفا ننه لاييأس منروح الله إلاّ النَّدين عميتأ بصار بصائرهم عن أسرارالله تعالى فهم في طغيا نهم يعمهون، فاو لئك هم الخاسرون، واعلم أنَّ الرَّ جاء بثوابالله والفوز بالسعاداتالأ خرويَّة مقامش يف مستلز ملمقامات

عالية لأنه يستلزم الصبر على المكاره وفعل الطاعات وترك المنهيّات لعلمه بأنَّ الجنّة محفوفة بالمكاره ومقام الصر ،ؤدِّي إلى مقام المجاهدة والتجرُّد لذكر الله و دوام الفكر فيه ومقام المجاهدة يؤدِّي إلى مقام كمال المعرفة المؤدِّي إلى مقامالاً نس المؤدِّي إلى مقامالمحبَّة المستلزم لمقام الرِّضاوالة و كتِّل إذمن ضرورة المحبَّة الرَّضا بفعل المحبوب و تفويض نفسه وأمره إليه، والوثوق بعنايته ، ولذلك قيل:الرجاء لاينفكُّ عن الأعمال الصالحة ، و قيل : الرَّجا. مادُّة الاستهتار بلزوم الطاعة ، و يدلُّ عليه ما روي عن الصادق تَلْيَنْ اللهُ عليه على الله عليه من مواليك يلمون بالمعاصى ويقولون: نرجوا ؟ فقال : كذبوا ليسوالنا بموال أوائك قوم ترجَّحت بهم الاماني من رجاشيئاً عمل لهو منخاف من شيء هرب منه، (١) و من ثمُّ قالوا : الرُّجا، من الفضائل إذا قارنه خوف لأن كل واحد منهما بدون الآخر من الملكات الرديلة المهلكة كمايرشد إليه أيضاً قوله تعالى «يدعون ربُّهم خوفاً وطمعاً» وقول الباقر عَلَيْكُمُ وَإِنَّهُ لَيْسُ مَنَ عَبِدُ مُؤْمِنَ إِلاَّ وَفَي قَلْبُهُ أُورَانَ : نُورَ خَيْفَةً و نُورَ رَجَّاء لُووْزَنَ هذا لم يزد على هذا ولو وزن هـــذا لم تزد على هذا (٢) > و من ههنا ظهر أنُّ الخوف غير القنوط فا بن القنوط ضدُّ الرُّ جا. لايجامعه بخلاف الخوف ، ثمُّ قيل : إنَّ بين الخوف و الرَّجاء تفاوتاً في الدُّوام و عدمـــه و ذلك لأنَّ الخوف ليس من الفضائل العقليَّة الباقية في النشأة الآخرة وإنَّما هو من الأُمور النافعة للنفس في فعل الطاعات والهرب عن المعاصى مادامت في دار الدُّ نيا الَّتي هي دارالعمل و أمَّا عند حلول الأُجل و الخروج منها فلا فائدة فيه بخلاف الرَّجاء فانَّه باق أبداً إلى النشأة الآخرة لاينقطع لأنه كلّما نال العبد من رحمة الله أكثر كان رجاؤه فيما عند الله أشد و أو فر ، لأن ُّ خزائن رحمته غير متناهية .

(و العدل و ضدّه الجور) و هي الملكة الحاصلة من التحلي بالأوساط الفاصلة في بابالعقائدكالتوحيدبين التعطيل والتّشبيه والتعويل على الأمر المتوسط

⁽١)و(٢) الكاني كتاب الايمان و الكفر باب الخوف و الرجاء تحت رقم

بين الجبر والتفويض، و في باب الأعمال كأداء الواحبات والسنن بين الكسالة و والترهيُّب التامُّ والاعطا. المتوسُّط بين القبض بالكلِّيَّة والبسط التامُّ ، و في باب الأخلاق كالحكمة بين السفاهة والبلاهة في القوَّة العقليَّة، والشجاعة بينالتهوُّر والجبن في القوَّة الغضبيَّة،والعفيَّة بين الشره وخمود الشهوة في القوَّة الشهويَّة و إذا حصلت هذه الاوساط و صارت ملكات حصلت حالة آخرى منشابهة من تمازجها و اختلاطها وهي المسمَّاة بالعدل (١) ، و كما أن كلُّ واحدة من تلك الأوساط محيطة بأنواع متكثّرة من الفضائل إحاطة الجنس بأنواعها و محاطة بجنسين من الردائل كذلك ملكة العدالة محيطة بأنواع متكثرة من الفضائل ومحاطة بجنسين منالر ذايل أعنىالظلموالانظلاموالظلم فيطرفالافراط والانظلام في طرف التفريط و يعبُّر عنهما بالجور لأن ُّ جور الجائر أعمٌّ من أنيكونظلماً على نفسه وعلى غيره ومنههنا ظهرأن العدل أمر وسيط يتوقيف حصوله على الأوساط المذكورة، ورئيس شريف يتذلَّل لحكمه كثير منالفضائل العقليَّة، و أمرٌ كمرُّ ينتظم به سلطنة العقل في ملكوت القلب . بل هو طريقةويم و صراط مستقيم يسير فيه العقل من العالم الجسماني إلى العالم الروحاني فيشاهد عجائب الملك و الملكوت في هذه النشأة و يدخل جنسّات النعيم مع مرافقة الأخيار في النشأة الآخرة كما أن الجورالذي هوالفرادعن هذهالأوساط والاستقرارفي طرف التفريط والافراط و هو من أعاظم أمرا. الجهل و أكابل رؤسائه ، و يندرج في حكمه كثير"

⁽۱) لاريب أن هذا الحديث اصل يبتنى عليه جميع ما ذكره علماء الاخلاق في كتبهم كاحياء العلوم و جامع السعادات والمحجة البيضاء و امثالها خصوصاً ماذكروه في المنجيات والمهلكات وهي بمنزلة شرح لهذا الحديث الشريف و علماء الاخلاق بنوا على انالعدل التوسط في كلشيء وفسر بعضهم العدل بعدل السلاطين وربما يترجم بالفارسية (دادو دهش) اى العدل والعطاء والعطاء زايد و عدل الحكام داخل في تفسير الشارح. و بالجملة العدل هو الجامع للفضائل كما في قوله تعالى : ﴿ و اشهدوا ذوى عدل منكم > (ش).

من جنوده طريق سقيم و صراط غير مستقيم يبعد سالكه في هذه النشأة عن حضرة الجبَّار و يدخل في النشأة الآخرة في عذاب النار وقد شبُّهوا تلك الصورةالباطنة الواقعة في الوسط المستّماة بالعدالة لزيادة الايضاح والتقرير تارة بالصورةالظاهرة المحسوسة فكما أن لتلك الصورة الظاهرة أركاناً مثل العين والأنف والفم والخد " واليد والرُّجل إلى غيرذلك من الأعضا. الظاهرة ، ولاتوصف تلك الصورة بالحسن مالم يحسن جميع تلك الأعضا، ولم يتوسُّط بين الافراط والنفريط كتوسط العين بين زيادة غؤورها وزيادة بروزها و بن زيادة الصغر و زيادة الكير و توسط الأنف بن زيادة الطول و زيادة القصر و بين صغر الحجم وكبره و على هذا القياس في ساير الأعضاء كذاك لنلك الصورة الباطنة التني هي صورة القلب أركان مثل القو ة الناطقة والقوَّة الغضبيَّة والقوَّة الشهويَّة ولايوصف تلك الصورة بالحسن والقبول مــا لم يحسن جميع هذه الأركان ولم يتوسط بين الافراط والتفريط على ما ذكرنا وتارة أخرى بالمزاج، فان تلك الصورة الباطنة بالنسبة إلى القلب كالمزاج بالنسبة إلى البدن فكما أن اعتدال المزاج واستقامته أعنى الصَّحة والسلامة تتوقَّف علىزوال الأمراض البدنيّة كلّها كذلك اعتدال تلك الصورة و استقامتها يتوقّه على زوال الأمراض القلبيَّة التَّبي هي الأخلاق الذَّ ميمة الواقعة في طرفي الافراطوالتفريط لأنَّ الأخلاق الذَّميمة علَّة مسرية ينجنُّ بعضها إلى بعض والنجاة في النشأتين و حسن القبول في الدّ ارين و التعشيق عندالباري جلّ شأنه و تسخير عالم الملك و المملكوت لا تحصل إلاّ بزوال جميعها ، ومن ههنا ظهـر سرّ قولهم : دخير الأُمور أوسطيا».

(والرِّ ضاوضد ه السخط) في باب الرَّضا بقضاءالله تعالى أخبار كثيرة فعن أمير المؤمنين عَلَيْكُم أنَّه قال : « نعم القرين الرِّضا بقضاءالله (١) » و عن ابن عباس عن النبي عَلَيْهَا أنَّه قال : « أوحى الله إلى موسى صلوات الله عليه إنَّك لنتتقرَّب

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٤.

إلى بشي، أحب إلى من الرُّضا بقضائي (١)، في الحديث القدسي • من لم يرض بقضائي وام يصبر على بلائي ولم يشكر على نعمائي فليعبد ربًّا سوائي ، و ليخرج من أرضى و سمائي ، و اختلفوا في تفسيره فقيل : هو رفع الاختيار ، و قبل : هو سكون النفس تحتمجاري القدر، وقيل: هو السرور بمرِّ القضاء. وقال الأرجواني: عرفت طرفاً من الرِّضا لو أدخلني النار كنت به راضياً . و قيل : هو سكـون القلب إلى أحكام الله تعالى، و موافقة الضمير بما رضي و اختار. و قيل : هو فرح القلب و سروره بنزول الأحكام في الحلو والمر" : قال عياض : الأوَّلان تعريف لمبدئه و الثالث تعريف لمنتهاه ، وفي الرَّ ابع نظر ، والخامس قريب من الثاني ، والسادس قريب من الثالث . وقال ذوالمفاخر صاحب العدَّة رحمهالله: سأل النبيُّ عِلْهَا اللهِ حَبِرِ مِيلَ عَلَيْكُمُ عِن تفسير الرِّضافقال، الرَّاضيُّ هوالنَّذي لايسخط على سيَّده أصاب من الدُّ نيا أولم يصب ، ولايرضي من نفسه باليسير ، و أعلم أيُّها اللَّبيب أنَّ الرِّ ضا من أعلى منازل المقرُّ بن و أفضى مراتب السالكين فانَّه ثمرة المحبُّة و هي ثمرة الأُنس بالله تعالى شأنه و هو ثمرة كمال معرفته و هو ثمرة دوامالمجاهدة مع النفسالاً مَّارة والتجرُّ د لذكرالله و دوام الفكر فيه و هو ثمرة الصبر على فعلالطاعات وترك المنهيّات و تحميّل المشاقّ والمكاره و هو ثمرة الخوف منالله تعالى والرَّجاء بثوابه و إكرامه و إنعامه، والخوف له تأثير في الأعضا. البـاطنة فهمنعها عن الرَّذايل النَّفسانيَّة مثل الكبر والحسد والحقد والعداوة والبخل و غيرها وفيالأعضاء الظاهرة فيكفِّها عن المنهيَّات ويقيِّدها بالطاعات ولعلوُّ منزلة الرُّ ضا رفعه الله سبحانه فوق جنات عدن و جعله أكبر من نعمها فقال عزَّ من قائل: موعدالله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها ومساكن طيبة منجنّات عدنورضوان منالله أكبر ذلك هوالفوزالعظيم، فهو فوق نعيم الجنات و غاية مطلب سكَّانها و إذا رضي العبد عن الله تعالى رضيالله عنه كما قال د رضي

⁽١) لم اجده من حديث ابن عباس و رواه الكليني في الكافي كتاب الايمان و الكفر باب الرضا بالقضاء تحت رقم ٧ من حديث أبي عبدالله (ع) بنحوأ بسط.

الله عنهم و رضواعنه ». و إذا عرفت حال الرِّضا و شرف منزلته فاعرف حال ضدٍّ ه الدُّذي هو السخط بالنضاد فا نُ كلُّ ما ذكرنا في الرِّضا يجري ضدُّ. في السخط و أورد عليه بأن المستفاد من هذا الحديث و غيره أنَّ العبد يجب عليه أن يرضى بقضًا، الله سبحانه خيراً كان كالإيمان والطاعة أو شرًّا كالكفر والمعصية لكن الرِّضا بالكفر كفروبالهعصية فسق كما ورد في الحديث فكيف التوفيق؟ والجواب المشهور هوأنيُّه فرق بين الفضاء والمقضى وأنيَّه يجب الرِّضا بالقضاء دون المقضى والكفرو احوه من جملة المقضى ، وردُّه بعض المحققين بأن القضاء عبارة عنالحكم بوقوع شي، في الخارج و هو أمر نسبي إضافي فحسنه و قبحه و خيره و شرَّم إنسَّما ه.و فالتناقض بحاله ثمَّ أجاب عنأصل الاشكال بأنُّ المقضى بالذَّاتِ لايكونإلاَّ خيراً والشرُّ مقضى بالعرض لابالذَّات والنَّذي يجب الرِّضا به هو القضاء أو المقضى بالذَّات والنَّذي يجب عدم الرِّ ضا به هو القضاء أو المقضى بالعرض كالكفر والظلم و نحوهما ، وقال بعض الأفاضل لدفع الردِّ المذكور عن الجواب المشهور: الفضاء كالعلم ليس مجرّد إضافة و نسبة بل هو صورة عقليّة ذات إضافة فان القضاء الإلهيُّ كماحقُّق عبارة عن وجود صور جميعالموجوداتالخارجيَّة وجودا عقلميًّا إجماليًّا على وجه أشرف و أعلى فكلُّ ما كان أو سيكون له وجود في عالم علمه تعالى علماً مقدساً منزهاً من التغير والقصوروالنقصوالشر وأميًّا المقضى فهوالصور الكاينة والموادُّ الخارحيَّة على وفق ماجرى في القضاء فللقضاء نحو من الوجود و للمقضى نحو آخر من الوجود وقد ينطر في إليه النقص والآفة والشر والفساد و الصورة العقلية للكفر والمعاصي ليستكفراً ولا معصية و إنَّما هي كذلك بحسب وقوعها في الخارج فمنقال: القضاء لايكون إلاَّ خيراً يجب الرَّ ضا به دونالمقضى لعلَّه أراد بالقضاء صور ما في علم الله سبحانه لامجر د المسبة و بالمقضى وجود الأ كوان الخارجيّة التّني قديكون شر أ وكفراً فظهر الفرق و رفع التناقض (١)

⁽١) لا ريب ان المقصود الرضا بالمقضى لا القضاء مثلا الرضا بالفقر ليسممناه*

(والشكر و ضدّه الكفر) إن الشكر حالة نفسانية تنشأ من العلم بالمشكور و صفاته و إنعامه ، و تثمر العمل بالقلب واللّسان والأركان ، وهم بالنظر إلى تلك الثمرة عرفوه بأنه فعل دال على تغظيم المنعم سوا، كان بالجنان أو باللّسان أو بالاً بالأركان وتوضيحه أن الشكر على النعمة لا يتحقق إلا بأن تعرف المنعم الحقيقي الأركان وتوضيحه أن الشكر على النعم كلّها منه و أن الأوساط الموصلة لنعمه نعمة أوالني لها مدخل في إيصالها أوتكميلها مثل السنّماء والأرض والشمس والقمر و النجوم والسنّحاب والعباد و غيرها كلّها منقادة لا مره مضطرة تحكمه كانقياد تبعة الملك له في إنفاذ أمرد (۱) وإيصال عطاياه فتعرف أن لامنعم في الحقيقة إلا هو و هذه المعرفة تورث حالة نفسانية هي التذليل والانقياد للمنعم والسرور بنعمه لامن خيث أنتها موافقة لغرض نفسك إذ في ذلك متابعة في هواها و اقتصار هه ق في رضاها ، بل من حيث أنتها دالية على عنايته بك بمجر د إحسانه و إفضاله من غير رضاها ، بل من حيث أنتها دالية على عنايته بك بمجر د إحسانه و إفضاله من غير

^{*} الرضا بوجود معناه فی علم الله بل بوخوده خارجا و حصوله للراضی والحق فی الجواب ان ینکر قضاه الله تمالی بکفر احد به عنی حکه بکفره بحیث یعد کراهة الکفر کراهة حکمالله بل قضائه بمعنی علمه بکفر الکافر عن اختیار ولایرضی الله لعباده الکفر و کذلك ینبغی أن لایرضی به العبد ومعنی الرضا بالفضاء الرضا بالحکم الذی حکم به الله و الزمه علی المبادولایقدر العبد علی دفعه عن نفسه کالمرض و الموت لامایقدر علی دفعه کالکفر و الفسق فان قضاء الله بهما اعنی علمه لیس ملزما والذی علم الله تمالی صیرورته کافراً باختیاره لامجبوراً والرضابه فی مهنی دضاه بکونه مختاراً (ش)

⁽۱) بل اشد انقياداً فان تبعة الملك مستقلون في وجودهم و ليس وجودهم ملاولا لوجود الملك بخلاف الاوساط الموصلة لنعبه تعالى الى عباده فانهم معلولون و بترؤهم و فناؤهم بعشية الله تعالى ولافرق في ذلك بين مراتب الوسائط فان العقول المجردة اي الملائكة المقربين والنفوس الكلية فضلا عن السماء والارض والشمس والقمر وغيرها هم بامره يعملون ولااستقلال لهم في وجودهم فضلا عن فعلهم ولهست وساطة العقول بعني تفويض الامراليهم كما يتوهبه من لاخبرة له. (ش)

سبق استحقاق و استئهال و وسيلة إلى التقرُّب به برعاية حقوقه و علامة ذلك أن لا تفرح من الدّ نيا إلاّ بما يوجب القرب منه في الدُّ نيا والا ّخرة ، وهذه الحالة شكر في الحقيقة وهي تورث العمل لأنتها إذا حصلت في النفس وتمكنت فيهاحصل لها نشاط للعمل الموجب للقرب منه و هذا العمل أيضاً شكر و هو يتعلّق بالقلب واللّسان والأركان أمّا عمل القلب فهوالقصد إلى تعظيمه وتحميده وتمجيده وتهليله والنفكر في مصنوعاته و أفعاله و آثار إنعامه وإكرامه وإبصال الخير إلى كافة خلقه إلى غيرذلك من الأعمال القلبية.

و أما عمل اللّسان فهو إظهار ذلك المقصود بالتحميد والتمجيد والتسبيح و والتهليل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و غيرها. وأمّا عمل الأركان فهو استعمال نعمه الظاهرة و الباطنة في طاعته و عبادته و التوقيّي من الاستعانة بهافي معصيته و مخالفته كاستعمال العين في مطالعة مصنوعاته، و استعمال الأذن في استماع براهينه و آياته ، و هكذا حكم سائر الجوارح ، و إذاعرفت الشكر فقد عرفت الكفران الدي هوضد ، بالمقايسة فانه أيضاً حالة نفسانية هي العتو وسوء الظن بالمنعم و التباعد منه و السرور بالنعمة من حيث أنها موافقة للأغراض الفاسدة النفسانية ، و هذه الحالة تنشأ من عدم معرفة المنعم الحقيقي على ما ينبغي وتورث العمل بالقلب كالقصد إلى معصيته والعزم على مخالفته ، و باللّسان كالا فترا، و والشكاية والمذمنة وغيرها من الأقاويل الباطلة وبالجوارح كترك النظر فيما يعنيه وصرفه فيما لايعنيه ، و بالجملة صرف الجوارح في غير ماخلقت لأجله .

(و الطمع وضد ما اليأس) هذا تكرار للرجاء و ضد ما ولذلك قال الشيخ بهاء الملةوالد بنرحه الله: لعل أحدهما كان بدلاً عن الآخر فجمع بينهما السخ غافلا عن البدلية، ويمكن أن يقال المتكرار انما يلزم لوا ريد به توقيع الأمور الأخروية الطمع في ثواب الله والامور الأخروية مطلقاً أمنا إن أريد به توقيع الأمور الأخروية من غير سبق استحقاق وخص الرجاء بتوقيعها مع السبق أو مطلقاً أوا ريد به توقيع الأمور الدنيوية ممنا يحتاج إليه من الضروريات و غيرها أوا ريد به توقيع ما في

أيدي الناس وجعل الطمع من جنود الجهل واليأس من جنود العقل على خلاف ماوقع في سائر النظائر من تقدم جنود العقل فلا تكراد وهذه الوجوه وإن كانت بعيدة لكن القول بالنكرار و تخطئة الناسخ أبعد منها.

(والنوكيُّل و ضدُّه الحرص) معنى توكُّل العبد على الله تعالى هو صرف أُموره إليه والاعتماد فيها عليه يقال : وكيَّل فلانُّ فلاناً إذا استكفاه أمره ثقة بكفايته أو عجزاً عن القيام بأمر نفسه و من أسمائه تعالى الوكيل و هو القيسم بأرزاق العباد، و بالجملة التوكُّل حالة فاضلة للقلب توجب تفويض الأمورإلى الحقِّ والانقطاع عمًّا سواه وله مبد، وأثرمتر تبَّب عليهومبدؤ العلم بأنَّه تعالى واحد لاشريك له وأنبُّه عالم بجميعالاً شياء بحيث لايعزب عنه تعالى مثقال ذر َّة في الأرض ولا في السمَّاء ، وأنَّه قادر على حميع المقدوراتو أنَّه حكيم لايجور في حكمه و أنَّه رؤف بعباده ولابدُّ بعد ذلك من الرَّضا بقضاءالله إذ بالعلم الأوُّل يعلم أنَّه لاكفيل لمهمَّا ته إلاَّ هو ، و بالعام الثاني يعلم أنَّه لايخفي عليه شيء من. ممَّاته وبالعلم الثالث يعام أن السمّاوات والأرضين وما بينهما وما فيهما من الروحانيات و والحيوانات والنباتات و الجمادات والأُمور الكاينة مسخّرات بأمره، فيعلم أنّه لايعجز عن إمضاء مهميّاته و إنجاح مطالبه و مراداته ، و بالعلم الرَّابع _يعلم أنَّـه لايكون ظااما في نفاذ أُموره ، و بالعلم الخامس يعلم أنَّه يفعل كلُّ ما يصلحله و بالسادس يسهل عليه جريان صعاب الأمور فاذا أيقن هذه الامور و استنار قلمه بأنوار تلك المعارف ولم يعارضه الوهم والجبن و ضعف البصيرة و مع ذلك تأميّل في حال بعض الحيوانات الَّذي لاحيلة له في تحصيل أُموره و ادِّخار قوته كالطيور وأمثالها. بل في حال نفسه حين كان جنينًا في بطن أُمَّه وكان مضطرٌّ أ إلى الرِّزق و كان رزقه يأتيه بغير حيلة له من حيث لايدري وقناً فوقناً حصلتاله حالة شريفة هي وثوقه في أُموره بالله سبحانه و انقطاعه عن غيره من الأسباب و الوسائط بل عن نفسه أيضاً لا ُّنَّه يسلب الحول والقوَّة عنها و يحكم بأنَّه لاحول ولا قوَّة إلا بالله و يرى حاله معه ، ثل حال الموكِّل مع وكيله في الثقة به والاتكال

شرح اصول الكافي ــ ١٨ــ

عليه أو مثل حال الطفل مع أمَّه في الرَّكون إليها، أومثل حال الشمعة مع المصور فيأنها مقهورة تحت يده و قدرته يصورها ويشكلها كيف يشا. وهذه الحالة هي المسميّاة بالتوكيّل وهي مقام عال من مقامات السالكين و درجة عظيمة من درجات المقرُّ بين و منزلة رفيعة من منازل المتَّقين لايصل إليها إلاَّ من اطمأنُّ قلبه بالا يمان بالله القاهر فوقعباده ، ثمَّ إنَّ هذه الحالة تتفاوت كمالاً ونقصاناً بحسب تفاوت العلوم المذكورة وصفاء القلب و نورانيِّنه فلها أقسام: أوَّلها الثقة بالله و بكفالته و كفايته و عنايته مع ملاحظة أن العادة جرت على ربط المسبّبات بأسبا بها فيتمسُّك بالأسباب على قدرالحاجة والأثراامترتَّب عليه هوالاعتقادبأنَّ حصول المطلوب وسبيه منتوفيقالله تعالى وعنايته فيكتسب ويغلق الباب منالسارق و يتحصَّن من العدوِّ مثلاً ويثق بأنُّ الرِّزق والحفظ منه تعالى ، ولايتُكل على السبب و إنَّما اتَّخذ جرياً على العادة و هو راض عن ربَّه و شاكر له إناله يحصل المسبِّب، بناء على أنَّه لايدري في أيُّ شيىء الخيرة و حافظ مع اشتغاله بالسبب لاً وقات الصَّلوات وغير هامن العبادات وبالجملة يكون مقصوده هو الكفيل الحقُّ وخيرته ومنظوره هو التشبث بذيل عنايته وإرادته، والاكتساب على هذا الوجه لاينا في التوكيُّل لائنَّ رسولالله يَتِهْ اللَّهُ كَان رأس المتوكِّيلين وفد توارى من العدوِّ وخندق على نفسه و ظاهر بين درعين وادُّ خرقوت عياله سنة، ولنواتر الروايات عن الأُ نُمَّة الطاهرين عَلَيْكُلُ على هذا المعنى ولقوله تعالى: «رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عنذ كرالله ولذاقيل: من طعن في الكسبطعن في السنّة ومنطعن في تركه طعن في النوحيد، والكسب الغير المنافي ماكان على قدرالحاجة، و حدُّه بعضُّ للمنفرد بدونالأُ ربعين، و اختلف في إِدِّ خارفوت الأربعين فقيل يخرج عن النوكيِّل، وقيل : لايخرج بمازا دعلى الأربعين و هذا كلَّه مالم يتشوَّش خاطره فا إن تشوُّش فالا دِّخار في حقَّه أفضل ، بلقيل: لوحبس ضيعة يكفيه دخلها كان أرجح لأن المقصود تفريغ القلب للعبادة حده للمعيل بقوت عام تطميناً لقلبه و قلب عياله لفعل النبي والمنطقة ذلكولم يفعله لطيب

قلبه و إنَّما فعله ليدلُّ على الجواز و قيل : ادِّ خار قوت عامين في مـقام يتوهـ م غلبة العدو لاينافيه لعدم الأمن الغلبة والأظهر أنَّ ادِّخار القوت مطلقاً لاينافيه إذا كان اعتماده على الله تعالى لاعلى القوت المدُّخر وبالجملة التمسـّك بالأسباب مع الاعتماد على الله لاعليها لاينافيه ،وثانيها الثقة بالله و بكفالنه مع احتراق حجاب الأسباب والمسبتبات عنده ولكن لميعود نفسه بالصبر على الجوع والعطش أسبوعاً أوأكثر أو أقل ولاراض نفسه على أكل غير المأنوس من الأطعمة و الأشربة و الأثرالمترتب عليه لأنه لايجوز له ترك الاكتساب ولا الخروج من المعمورة والسكون في البادية ولا السفر بلازاد ولاماء لأئنَّ إلقا. النفس إلى التهلكةلايجوز عقلاً و نقلاً والمقام في المعمورة مظنَّة إتيان الرِّزق ، وثالثها مثل الثاني إلاَّ أنَّه عوَّد نفسه على ماذكر، والأثرالمترتَّبعليه أنَّه يجوزله تركالاكتسابوالسكون في البادية والسِفر بلازاد ولاما. في مدَّة يعلم أنَّه يتحمَّل الرِّ ياضة ولايجوز لهولا للمثاني ترك الأسباب الضروريَّة كمدِّ اليد للطعام و ابتلاعه ولاانقطاعهما فيشعب لاما، فيه ولا كلا. ولا إقامتهما في مسيل ما، أو تحت جدار مائل ولاعدم دفاعهماعنهما سبعاً ولو قالا في جميع ذلك: توكُلْما فهما جاهلان في معنى النوكيُّل و فمي اعتقادهما أنُّ الأسباب الضروريُّـةتنافيه ، وكان بعض المتوكُّـلين لايفارق الإبرة والمقراض والركوة والحبل لملاحظة أنته قدينخرق ثوبه وقدلايوجد الماءبوجه الأرض ثم إنهما إن تفارغا للعبادة ولم يطمعا ما في أيدي النَّاس و الم ينشوُّش بالهما في العبادة و راضا نفسهما على الجوع و صبرا صبراً جميلاً في كلِّ حال يأتيهما الرزق لامحالة لأن أصل وجودهما يجلب الرِّزق وغيره من ضروريًّات الوجود، وقدقيل لأ مير المؤمنين عليك ؛ لوسد على رجل باب بينه و ترك فيه فمن أين كان يأتيه رزقه فقال تَلْكِينُ : من حيث يأتيه أجله ، و هذا النو كــّل ، و ترك الكسب إنَّما هو للمنفرد ، وأمنَّا المعيل فالمناسب له هوالقسمالأوَّل لأنَّه ليسله أن يكلُّف عياله بالصبر على الجوعوقدرجـ حماعة القسم الاولُّ ل على بواقي الاقسام مطلقاً لما مر" و لغيره من الأخبار الواردة في الحثِّ على طلب المعيشة ويمكنأن

يقال: إنَّ ذلك باعتبار أنَّ القم الأولُّ أسهل والاخيرين في غاية الصعوبة وهم عَلِيْكُمْ حَكُمًا، يحملون الناس على مالا يصعب عليهم كثيراً. وأمَّا ضدُّ التوكُّل فالمشهور في السنة العلما. المضبوط في النسخ المعتبرة هو الحرص بالصاد المهملة و قال سيدالحكما. الاامهيِّين هو الحرضبالحا. المهملة أوَّلاً والضاد المعجمةأخيراً والرُّها. في الوسط و بالتحريك و أمَّا الحرص بالصاد المهملة فتصحيف لأنَّه ضدُّ القناعة كما سيجيئ فلو جعل ضدُّ النوكـْل أيضاً لزم أن يكون حِند الجهل أقلُّ من ثلاثة و سبعين و على خلاف عدد جند العقل و أنَّه باطل لأنَّه خلاف قول الامام لَمْتِكُمُ بل هو وهم فاسدٌ في نفسه لاَّ نَـه ضدُّ القناعة في نفس الاُّمر لاضــدُّ التوكِّل لأن " ضدُّ التوكيِّل هوالهم" بالشيي، والحزنله والوجدعليه وصرفالفكر في التوسل إليه والنبالغ في تحصل البغية وتهييج الأسباب المؤدِّية إليهاو تحريكها و تحريشها و تحريبها والغم في إبطاء نيلها وبطوء نجاحها و ذلك كلَّه معنى الحرض بالضادُّ المعجمة و هو والحرَّب بمعنى ، هذا محصَّل كلامه و يمكن دفعه بأنُّ الحرص بالصادالمهملة حالة نفسانية تنشأ من الجهل بالأموز المذكورة المعتبرة في تحقيّق النوكيّل أومن ضعف القلبلاستيلا. مرض الوهم عليه فا ن ّ الوهم كثيراً ما يعارض اليقين كمن تراه لايبيت وحده مع ميت و هو يبيت مع جمادمع علمه بأنَّ الميَّت أيضاً جمادٌ و تبعث تلك الحالة على السَّعي التامُّ في الاكتساب و شدُّة الاهتمام بجميع الاسباب و صرف العمر والفكر في جمع المال في جميع الأوان كما هو دأب أهل العصر و شأن أبناء الزُّمان ولاشبهة في أنُّ ذَلك القوَّة الاعتماد على الكسب والطلب و عدم الاعتماد على الله سبحانه ، فالحررص منضمـنن لأُمرين أحدهما المبالغة في الأكنساب والثاني عدم الاعتماد والوثوق بالله سبحانه، فباعتبار الأمر الأوَّل جعل ضداً للقنوع و باعتبار الأمرالثاني جعل ضداً للتوكل فلا يكون جند الجهل أقل من جند العقل إذ الحرص في الموضعين ليس بمعنى واحد ولا يلزم خلاف قول الامام عَلَيْكُ ،: ولا يردأنه ليس ضدّ التوكيّل في نفس الأَّمر .

(والرُّأفة و ضدها القسوة) قال المازري القسوة ضدُّ اللَّبِي ؛ والغلظة ضدُّ

الرأفة وكأنه غفل عن معنى القسوة، قال الجوهري قسى قلبه قسوة وقساوة وقساء المافتح والمد وهو غلظة القلب وشدته ، والرأفة حالة نورانية للقلب داعية إلى الخير وحسن الخلق ورقة الوجه وطهارة اللّسان وكثرة الحياء والتلطيف بالخلق والاجتناب عن المناهي ، وضدها حالة ظلمانية له داعية إلى الشر وسوء الخلق و غلظة الوجه و خباثة اللّسان وقلة الحياء و ايذا، الخلق و ركوب المحارم وكشف الاستار والوثوب على الناس في الخصومات ، وكل واحدة منهما إماطبيعية و إما كسبية تحصل الأولى بممارسة العلوم و الأعمال الصالحة، والثانية بمزاولة الجهل والأعمال! قبيحة والمرادهنا هوالقسم الثاني.

(والرَّحمة و ضدَّها الغضب) الرَّحمة حالة للقلب يثمرها العلم بقباحة الطغيان و شناعة العدوان و سو، عاقبتهما و ثمرتها الشفقة على الخلق والتلطيُّف بهم والترحمُّ عليهم والفرق ببنها و بين الرأفة كالفرق. بين المسبِّب و السبب فانُّ الرأفة لينة القلب الموجبة لميله إلى النلطيُّف والشُّفقة والرُّحمة نفس هذا الميل وقد خفى هذا الفرق على بعضهم فحكم بأنَّ هاتين الفقرتين متَّحدتان في المعنى ولم يدرأن الرأفة ليست نفس الرَّحمة والقسوة ليست نفس الغضب و أنَّ الأولى منهما بمنزلة السبب للثاني و أنَّ الاصل عدم التكرار عند الجمع بينهما مثل ﴿ إِنَّ اللَّهُ لرؤف ٌ رحيمٌ ۗ، وإطلاقهما على الله سبحانه باعتبار الا ۖ ثار وهي ألطافه وإحسانه تع لي بمن أطاعه وإنكاره على من عصاه و سخطه عليه إعراضه عنه ومعاقبتهله ، والغضب من المخلوقين قديكونممدوحاً، وقديكون مذموماً، فالمحمود ما كان في جانب الدِّ ين والحقِّ ، والمذموم ما كان في خلافه، وهذا هو المرادهنا و هو أيضاً حالة للقلب يثمر الجهل بما ذكر وتسويل النفس الامتّارة والافراط في المؤاخذة و تزيينه، وثمرتها الطغيان على الخلق باليد واللسان والتعدُّي عليهم بالظلموالعدوان و من علاماته أحمرارالوجه والعين وانتفاخ العروق وسر ّ ذاك أن ّالقو ّ ةالغضبيّـة إذا تحرك نحو الانتقام و اشتعلتنارها في الباطن يغلي به دم القلب كغلى الحميم

فينبعث منه الدّخان و يرتفع إلى أعالى البدن كما يرتفع في القدر و يصب في الوجه والعين والعروق فيحمر الوجه والعين و ينتفخ العروق ، و يختل الدّماغ الدّي هو معدن الفكر في المحسوسات و ينطفي نور عقله كماينطفي ضو السراج في البيت باستيلاء الدّخان عليه ، فيظلم بصره و بصيرته بحيث لا يرى شيئاً ويسوّد غيه الدّنيا و ما فيها ولايمينز بين الحق والباطل والحسن والقبح ، ولايؤثر فيه وعظ و نصيحة ، بل قديبلغ إلى حدّيحرق جميع ما يقبل الاحتراق ويفنى الرّطوبة التّي بها بقاء الحياة فيموت صاحبه غيظاً و هذه الخصلة من أعظم الخصال الذّميمة ولذا قال أمير المؤمنين علي الله عنه و احذر الغضب فانه جند عظيم من جنود إبليس (١) وقال الباقر علي الله قديم فليجلس من فوره ذلك فانه سيذهب عنه رجز الشيطان، وأيدما رجل غضب على قوم و هو قائم فليجلس من فوره ذلك فانه سيذهب عنه رجز الشيطان، وأيدما رجل غضب على ذى رحم فليدن منه فلي مسدّه فان "الرّحم إذا مسدّت سكنت (٢)»

(والعلم و ضدّه الجهل) هما وصفان متقابلان و نعمتان متضاد ان المعقل و الجهل اللّذين كلامنا في جنودهما لانتك قدعر فت أن المراد بالعقل امنا القوق العاقلة أو النفس من حيث استعدادها السلوك طريق الحق و كل واحدة منهما مبده للعلوم، و بالجهل إمنا القوق الجاهلة أوالنفس من حيث استعدادها السلوك طريق الباطل و كل واحدة منهما مبده للجهل المقابل للعلم أعنى عدمه ثم العلم مراتب: الأول الاعتبار فاعتبر وايا أولى الأبصار و إليه أشار أمير المؤمنين عَلَيَاكُم بقوله هومن اعتبر أبصر المائن في التجلي والانكشاف المام الثالث الادر العملقا، الرابع الادراك مومن المطابق لما في نفس الأمر، كالاعتماد بالمعارف الالهية والأحكام الشرعية و هذا القسم قديجب على الجميع وقد يختلف باختلاف الأشخاص فالنّذي يجبعلى

⁽ ١) النهج في ابواب كستبه ورسائله تحت رقم ٦٩ في آخر كتاب له ﴿عَ ۗ الَّيَّ الْعَادِثُ الْهَجْدَانُي رضياللهُ عَنْهُ .

⁽۲) و (۳) الكافى كتاب الايمانوالكفر بابالغضب تحت رقم ٢و٣.

الجميع هوالعلم بأن الله تعالى واحد حي قديم أذاي إلى غير ذلك من صول العقائد والعلم بالصلاة والصوم والوضوء والغسل و شرايطها و مفاسدها إلى غير ذلك مما يشترك فيه جميع المتكلمين والدي يجب على البعض هوالعلم بأحكام الحج و والزكوة للغني والعلم بأحكام العقود للتاجر، وكذا كل من عمل عملاً وجب عليه العلم بذلك العمل والعلم من حيث أنه علم و متعلق بالحق طريق واحد والجهل المقابل له طرق متعد دة وإذا وقعت المحاربة بين العقل والجهل في ساحة القلوب استظهر الجهل بهذا الجهل الذي من جنوده استظهر العقل بالعلم فيغلبه و يهزمه كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين.

(والفهمو ضده الحمق) الفهم هنا بمعنى العقل كما قيل . أوصفة فاضلة للذهن وهي ملكة الانتقال من الملزومات إلى اللوازم بحيث لايحتاج في ذلك إلى فضل مكث و تأمَّل كذا عرُّ فه المحقِّق الطوسي وعدُّه نوعاً من الفضائل مندرجاً تحت جنس الحكمة و إنهما قلنا هنا لأنّ الفهم فيما سيأتي من قوله عُلِيِّكُم والفهم وضدُّه الغباوة، بمعنى الفطنة وهي شدَّة الحدس وجودةالدِّ هن وقوته المعدُّة لاكتساب العلوم أو بمعنى الذَّكا، و هو نوع آخر من جنس الحكمة فوق النوع المذكور و عرّ فه المحقيّق بأنّه ملكة حاصلة من كثرة مزاولةالمقدمات المنتجةوممارستها موجبة لسرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج النتايج على سبيل البرق الخاطف منهم من لم يفرق بين الفهمين و ظنَّ أنَّهما بمعنى واحد فحكم بأنُّ إحدى الفقرتين كانت بدلاً عن الأخرى فجمع بينهما النّاسخ غافلاً عن البدليّة و منهممنجوّز أن يكون القهم هنا بالقاف دفعاً للمتكرار من قهم بالفاف كفرح قلَّ شهوته للطعام و أقهم في الشيء أغمض، و عنه كرهه، و عن الطعام لم يشته . وهذاالأُ خير نقلـــه سيد الحكماء عن بعض وام يصر "ح باسم القائل ثم قال : هذا أعجو بة التعاجيب فأبن أنتميامعشر المتعجَّبين.و إذاعر فتالفهم فقدعر فتالحمق بالمقابلة فهو إمَّاضدَّ العقل على ما قيل أو بطؤ الانتقال من الملزومات إلى اللوازم و يسمسّى ذلك بالبلادة المفرطة و هو نوع من جنس رذيلة الجهل المقابلة لفضيلة الحكمة و منشأ ذلك نقصان الذهن (١) و كسادة من انحمق الثوب إذا بلى وانحمقت السوق إذا كسدت وانحمق القمر إذا زال نوره وقدعد الحمق اعظم الفقر و أكبره لكونه اشد بلاء و أكثر ابناء من الفقر المعروف بين الناس إذالاً حمق يفقد الدين و الكمال الديمه و اشرف من المال والد ليل عليه قول أمير المؤمنين للين فضل الله يؤتيه من يشآء الحمق و يعلم منه بحكم المقابلة إن أعظم الغنى الفهم ذلك فضل الله يؤتيه من يشآء والله ذو الفضل العظيم.

(والعه يّة وضد هاالهنك) امّا كان بقاء النوع والشخص مفتقر أ إلى الننا كحوالتناسل وتناول الغذاء والتلذ وبالهناك الم كل والمشارب لأن الحرارة الغريبة الخارجة والغريزية الداخلة أعدى عدو للرطوبه الغريزية التى في طينة الانسان فلاتزال تلك الحرارة تحلل الرّطوبة و تجه فها وتبخرها و تهنيها فلو لم يتصل بالرّطوبة مددمن الغذاء جبر ألما يتحلّل لفسد المزاج و بطل التركيب في أسرع زمان، خلق الله سبحانه بمقتضي الحكمة البالغة قو ق شهوية هي مبدء الشوق إلى طلب الغذاء والالتذاذ بالمآكل و المشارب والمناكح، والناس في تلك القوقة على ثلاث درجات لأن ثلك القوقة على المنارب والمناكح، والناس في تلك القوقة على ثلاث درجات لأن ثلك القوقة على أذن له العقل والشرع من الأغذية والأشربة والأنكحة وغيرها بلطاوعته فيما عداً و نصيباً لها و اقتصرت عليه و تركت هواها حصلت فضيلة العفة و عي جند عظيم من جنود العقل منقادة لحكمه تابعة لأمره و نهيه، وإن تحر كت

⁽۱) نقصان الذهن اذا كان فطرة لايماب صاحبه عليه اذ ليس اختياريا فلابد ان يحمل الحدق هناعلى النحامق الاختيارى وعدم التوجه والنظر والتفهم والدقة كماذم الله تمالى قوماً بالمفلة في قوله (يعلمون ظاهر أمن الحيوة الدنيا وهم عن الاخر قهم غافلون وقال تمالى «لهم قلوب لايفقهون بها ويمكن ان يتكلف ويقال ليس المر ادهنا الذم الذي يستتبع المتاب المذاب بل التنقيص مطلقا كما يفهم من قوله (فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث فان الذم بالنسبة الى الكلب لايستلزم عقابا كما يستلزم بالنسبة الى المشبه به (ش)

نحو الافراط و جاوزت عن حكم العقل و الشرع ، و ارتكبت من اللذات مالم يأذنا لها حصلت رديلة الهنك و خرق الأستار و هي مسمناة بالشره و الفجور أيضاً و معدودة من جند الجهل لانقياد حكمه و اتتباع أمره و نهيه و خروجه على سلطان العقل ، و إن تحركت نحو النفريطو آثرت ترك طلب اللذات الضرورية الني أذن لها العقل والشرع و اختارت البلية والمشقة الني تورث الهلاك حصلت رديلة خمود الشهوة وهي أيضاً من أضداد العفة و إنما اقتصر على الهنك الذي هو في طرف الا فراط لأن وذالته أشهر وضد ينه أظهر.

(والزهد و ضدَّه الرُّغية) الزهد جعل القلب حيًّا بمشاهدة أحـوال الا خرة و عدم الغفلة عنها و ميتاً عن طمع الدُّ نيا و زخارفها ، و بعبارة ا أُخرى هو إعراض النفس عن الدُّنيا و زهراتها و قطع الالتفات إلى ما سوى الله تعالى و بعبارة أقصر هو حذف موانع الالنفات إليه سبحانه ولا يتحقَّق ذلك إلاَّ بحذف الموانع الدُّ أُخلة النَّفسيَّة عن النَّفس مثل محبَّة غير الله تعالى والميل إلى ماسواه و حذف الموانع الخارجة مثل متاع الدُّنيا و زهـراتها و إليه يشير قول بعض الأكابرالزُّ هد ثلاثة أحرف زاءٌ و هاءٌ و دالٌ فالزاى ترك الزِّينة ، والهاء ترك الهواى ، والدال ترك الدُّنيا ، و ممنًّا يبعث على سلوك هذه الطريقة هو تـ الاوة القرآن الكريم والتدبُّر في آياته فا نتها تثمرمحبَّة الحقِّ والتوجُّه إلى الآخرة و تغسل عن لوح القلب درن الوساوس و خبث الرَّذايل و رين الميل إلى الدُّنيا ، ثمٌّ مطالعة أحوال الماضين و رفضهم ما كانوا عليه من الدُّ نيا و زخارفها و انقطاع أيديهم عنها و استقرارهم في القبور ، ثمُّ الثأمُّل في أحوال الأنبيا. و الأوصبا. عَلَيْكُلْ مَعَ كَمَالَ تَمَكَّنْهُم مَنَ الاستمتاع مِنَ الدُّ نيا و تَرَكَهُم لها طوعاً و رغبة في ثواب الله و مقام القرب منه و ذلك دليل على ذمِّ الدُّنيا و عيبهاو كثرة مساويهــا « فانظر إلى حال كليم الله موسى بن عمران عَلَيْكُمُ (١) إذ يقول : « ربِّ إنِّي لما

⁽١)مأخوذمن النهجخ٨٥\اولهادأمر هقضاء ∢والدنبا المذمومة هيأن يكون الغايةو الغرض والشيء المطلوب لذاته فانه اصل كل خطيئة و رأس كل معصية فان الإنسان ☆

أنزلت إلى من خير فقير، وماسأله إلا خبراً يا كلملا نه كان يأكل بقلة الأرضحتي كانتخضرة البقل ترىمن شفيف صفاق طنه (١) ، وإلى حال داود ﷺ فا نـه كان يعمل سفايف الخوص بيدهو يقول اجلسائه أيثكم يكفيني بيعها ويأكل قرص الشعير من ثمنها ، وإلى حال عيسى ابن مريم القِيامُ فا نه كان يتوسَّد الحجرويلبس الخشن وكان إدامه الجوع ، وسراجه باللَّيل القمر، و ظلاله في الشتاء مـشارق الأرض و مغاربها، وفاكهتهما تنبت الأرض للبهايم ، و امتكن له زوجة تفتنه ، ولاولديحزنه، ولامال يلفنه ، ولاطمع يذلُّه ، دابُّته رجلاه ، و خادمه يداه . و إلى حال نبيُّك الأطيب الأطهر وَاللَّهُ اللَّهُ وفيه أُسوة لمن تأسَّى و عزاء لمن تعزَّى وأحبُّ الأعمال إلى الله تعالى النَّاسِّي به والاقتفاء لأ ثره فانيَّه قضمالدُّ نياقضماً ولم يعرها طرفاً (٢) و أهضم أهل الدنيا كشحاً ، و أخمصهم بطناً ، وعرضت عليه الدُّ نياوخزاينها فأبى أن يقبلها، وقد كان عليه إلى الكائل على الأرض، ويجلس جلسة العبد، ويخصف بيده نعله ، و يرقبع بيده ثوبه ، و يركب الحمار العاري و يردف خلفه ، و يكون الستر على باب بعض زوجاته و يكون فيه النصاوير فيقول: لهاغيَّىبيه عنسّيفا نَّى الايرتك معصية من المعاصي من اكبر كبائرها كالظلم والفتل الى أصفر صفائرها الالان الدنيا مطلوبة عنده لذاته ولو عقل أن في الوجود عالماً آخر روحانياً باقياً ببقاءالله وأن الانسان من ذلك العالم و يرجع اليه البنةوأن اللذة فيه اضعاف الذاللذات التي يحصل له ههنا وأن الالام هناك أضعاف أشد الإلامكالنار الدنيوية لم ينظراليالدنيا وزخارفها ولم بلتفت الى لذاتها ولايأسف على فواتشىء منهاولايرتكب معصية توجب لذة عاجلهة نية وآلامًا آجلة باقية (ش).

⁽١) شف النوب اى رق. والصفاق الجلد الاسفل تحت الجلد الذى عليه الشعر ، و قيل جلد البطن كله.

⁽۲) الطرف نظر المين اى لم يمطها نظرة على وجه العادية فكيف بان يجعلها مطمح نظره. والهضم محركة انضمام الجنبين و خمص البطن. وطوى عنه كشحاً أى أعرض عنه و قاطعه. والكشح :مابين الخاصرة الى الضلع .

إذا نظرت إليه ذكرت الدُّ نيا و زخارفهافأعرض عن الدُّ نيا بقلبه ، وأمات: كرها من نفسه وأحبُّ أن تغيُّب زينتها عن عينه لكي لايتـّخذ منها رياشاً وتجمُّلا (١) ولايعتقدها قراراً ولايرجو فيها مقاماً ، فأخرجها عن النفس، و أشخصها عن القلب و غيِّيها عن اليصر و كذلك من أبغض شيئًا أبغض أن ينظر إليه و أن يذكر عنده، وقد كان فيه ﷺ ما يدلُّك على مساوي الدُّ نيا و عيوبها إذجاع فيها معخاصَّته و زويت عنها زخارفها مععظيم زلفته،فانظر بنورعقلكأ كرمهاللةتعالىبذلكأمأهانه، فا ن قلت : أهانه فقد كذبت وأتيت بالافك العظيم ، و إن قلت : أكرمه فاعلمأنَّه تعالى قدأهان غيره حيث بسط الدُّ نيا له و زواها عن أقرب الناسمنه. و إلى حال وصى نبيتُك أمير المؤمنين لِلتِّلْكُمْ فانَّه قال: رقَّعت مدرعتي هذه حتَّى استحيبت من راقعها ولقد قال لي قائل: ألا تنبذها ؛ فقلت: أعزب عنِّي فعند الصباح يحمدالقوم السرى. قوله عَلَيْكُ : « فعند الصباح- إلى آخره ـ » مثل يضرب محتمل المشقّة ليصل إلى الرَّاحة وأصله أنَّ القوم يسيرون باللَّيل فيحمدون عاقبة ذلك لقرب المنزل إذا أصبحوا و مطابقة الصباح لمفارقة النفس البدن أو لاعراضها وأتتَّصالها بالعالم الأعلى بسبب تلك الرِّ ياضة الكاملة و الزُّ هد عن الدُّنيا و إشراق أنــوار العالم العلوي عليها النَّني عندها يحمد عواقب الصبر على مكاره الدُّ نيا وترك لذَّاتها و معاناة الزهد عنها مطابقة ظاهرة واقعة موقعها ، وقد روى أنَّه سنُل ﷺ لم رقَّعت قميصك؟ فقال : يخشع لها القلب و يقتدي بي المؤمنون (٢)» و ممًّا نقل في زهده عَلَيْكُمُ مارواه أحمد في مسنده (٣) عن أبي الثور بالكوفة قال: جاءني على بنأبي طالب ﷺ إلى السوق و معه غلام له و هو خليفة فاشترى منتى قميصين وقال لغلامه اختر أيهما شمَّت فأخذ علي عَلَيْكُمُ الآخر ثمَّ لبسه و مدِّيده فوجد كمُّـه فاضـلاً

⁽١)الرياش اللباس الفاخر.

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحترقم٠١٠٣

⁽٣) مـا عثرت عليه في المسند لعله رواه في الفضائل ورواه أبونعيم في الحلية و نقل عنه على بن عيسى الاربلي في كشف الغمة أبواب زهده وورعه (ع).

فقال أقطع الفاضل فقطعته ثم كفيه وذهب وقريب من هذا موجود في روايات أصحابنا رضوان الله عليهم فتأس بهم و اقتف أثرهم و لج مولجهم لتأمن من الهلكة فان الله سبحانه جعلهم أعلاماً للعباد و اطلعهم على قبايح الد ينا و أحوال الآخرة. فاذا عامت معنى الزهد فقس عليه الره غبة التي ضدة وهي الرهكون إلى الد ينا والميل إلى أسبابها المانعة من خلوص ذكر الله و مشاهدة أحوال الآخرة، و قال بعض العادفين الرغبة في الدنيا تجر إلى مساوي الأخلاق و ارتكاب المنكرات الحاجبة للمروءات إذالغريق في بحرالد ينا قلما ينفك عن الكبر والفخروالخيلا، والظلم و سوء الخلق و استصغار النعم و كفرانها إلى غير ذلك من الصفات الرديلة المهلكة، و لو فرض خلوه عن جميع تلك الصفات و اتصافه بجميع الصفات الحميدة كما يفرض المحال و الممتنع لكان في غاية الخطر من مزلة القدم في الحميدة كما يفرض المحال و الممتنع لكان في غاية الخطر من مزلة القدم في والله ولي التوفيق .

(والرفق و ضد م الخرق) قال سيد الحكماء: الخرق بالخاء المعجمة و الفاف من حاشيتي الراء بالتحريك مصدر الأخرق وهو ضد الرفق، و قد خرق يخرق خرقاً والاسم الخرق بالضم أفول: هذا هو المستفاد من الصحاح حيث قال الخرق بالتحريك الدهش من المخوف أو الحياء والخرق أيضاً مصدر الأخرق وهو ضد الرفق وقد خرق بالكسر يخرق خرقاء المناهم المخرق وأماً المستفاد من المغرب حيث قال: الخرق بالضم خلاف الرفق وود خرق بالنام خلاف الرفق وود خرق بالمناهم المخرق أي أحمق وامرأة خرقاء ومن النهاية الأثيرية حيث قال: فيه عيمنى في الحديث الرفق والاسم الخرق بالضم أن ضد الجهل والحمق وقد خرق يخرق خرقاً فهو أخرق والاسم الخرق بالضم أن ضد الرفق هو الخرق بالضم أن ضد الرقق هو الخرق بالضم أن أن ضد الرفق هو الخرق بالضم و بالتحريك ضد الرفق و أن لا يحسن والضم فيه حيث قال: والخرق بالضم و بالتحريك ضد الرفق اللين والنلطيف والخرق العمل والتصر ففي الأمور. إذا عرفت هذا فنقول: الرفق اللين والنلطيف والخرق العنف والعجلة والخشونة و ترك النلطيف ، لأن هذه الأمور من آثار

الحمق والجهل ومن الرِّ فق رفق الرَّ جل بصديقه و عدوٌّ م لأنُّ ذلك يوجب ازدياد الصداقية و رفيع العداوة و منه قوليه رفقه لجلسائه بالمساواة بينهم فيي اللّحظة والنظرة والاشارة والتحيّة والتكلّم كيلا بورث العداوة بينهم ومنه رفيق الأمير برعيَّته لأنَّه أدخل لجلب قلوبهم و انقيادهم لحكمه و إطاعتهم لأمره و نهيه كما قال أميرالمؤمنين عَلَيْتُكُمُ لبعض عمَّا له : « و اخفض للرَّعيْـة جناحك و ألن لهم جانبك (١)» و في الخبر ﴿ انَّ أَفْضَلَ الْعَبَادَ عَنْدَاللهُ مَنْزَلَةً يُومُ الْقَيْمَةُ إمام عادل رفيق ، و إنَّ شرٌّ النَّاس منزلة يوم القيمة إمام جائر خرق (٣)، و فيه •أنَّ الرُّ فق لايوضع في شيء إلاَّ زانه ولا نزع من شي. إلاَّ شانه (٣)، ثمَّ الرَّ فق إنَّما يكون من جنود العقل إذا علمأنه أصلح و أصوب عن الخرق و إلا فالر فق حينتمذ خرق كما قال أمير المؤمنين عَلَيَّا في « إذا كان الرِّ فق خرقاً كان الخرق رفقاً (٤) يعني إذا كان الرِّ فق في أمر غير نافع فعليك بالخرق و هو العنف والعجلة وإذا كان الخرق غير نافع فعلميك بالرُّ فق، والمراد به الحثُّ على استعمال كلِّ واحد منهما في موضعه كما هو شأن العاقل الحكيم فا بن الرُّ فق إذا استعمل في غير موضعه كان خرقاً والخرق إذااستعمل في غير موضعه كان رفقاً و قريب من هذا المعنى قوله عَلَيْكُ «ربّما كان الدا. دواء والدوا، داء (٥)، وقوله عِلَيْكُم «و ارفق ما كان الرفق أرفق (٦)» يعني أصلح و أصوب و اعترم بالشدَّة حين لايغني عنك يعني إلاَّ

⁽١) النهج أبواب الكتب من كتاب له ﴿عِ ۗ الى محمد بن أبى بكر.

⁽٢) ما عثرت على لفظه نعم أخرجأحمدفيمسندهج٣ص٢٢و٥٥والنرمذي فيسننه

جهم ۷۰ من حدیث أبی سعیدالخدری «ان احب الناس الی الله یوم القیامة و أدناهم منه مجلساً امام عادل و أبغض الناس الی الله و أبعدهم منه مجلساً امام جائر.».

⁽٣) أخرجه مسلم في الصحيح ج٨ ص٢٢ من حديث عائشة عن النبي (ص).

⁽٤و٥) النهج من كتاب له (ع) الى ابنهالحسن(ع) تحت رقم ٣١٠٠

⁽٦) النهج أبواب الكتب والرسائل تحت رقم ٤٦.

الشدّة و قوله على «ردُّوا الحجر من حيث جاءفان الشرَّ لايدفعه إلاَّ الشرَّ ١) الشرَّ لايدفعه إلاَّ الشرَّ ١) فقد ر خيَّ مَل تَلْبَعْ لَمْ أَراده الغير بالضرب و الرمْ ي و القتل أن يدافعه بمثل ذلك إذا علم أن لادفع إلاَّ به فان ذلك جائز حسن عقلاً و نقلاً فان أدَّ ي إلى هلاك الظالم فلاشيء على الدّافع إذا لم يتعدَّ .

(والرُّ هبة و ضدُّها الجرأة) الرُّهبة وهي الخوف على ثلاثة أضربخوف من الحقِّ و خوف من الخلق و خوف من النفس كلُّ ذلك من ثمرة الحكمة و العام بالله و آياته و صفاته و مخاطرات النفس و تسويلاتها و محاسن اُمور الدُّ نيا والآخرة و مقابحها و مضار أخلاق الخلايق و منافعها أمَّا الخوفمنالحقفيورث القرب منه كماورد في الخبر « إذا اقشعر" جسد العبد من خشية الله تعالى تنحات عنه ذنوبه كما يتحات من الشجرة ورقها (٢)، و من البينن أنَّ ذلك يوجبالقرب منه.و أمَّا الخوف من الخلق فيورث البعد عنهم كما ورد في الخبر « خالط الناس تخبرهم و منى تخبرهم تقلهم » و من البيّن أن من يخاف لصّاً أو سبعاً يفرّ منه ، و أميًّا الخوف منالنفس فيورث تهذيبها لأنَّ العبد إذا خاف منها يحارسها في جميع حركاتها و سكناتها فيدفع عنها سنان مكرها و سيف مخادعتها ، و ذلك يوجب تهذيب الظاهر و الباطن ، و من ثم قال بعض أهل العرفان : الخوف نار تحـــرق الوساوس والهواجس فيالقلبوالظاهر المتبادرهناهوالخوفمناللة تعالىوهو قديكون لأُمورمكروهةلذاتها وقديكونالامورمكروهةلإد ّائها إلىماهومكروه لذاته ، والثاني له أقسام كثيرة كخوفالموت قبلالتوبة أوخوف نقضالتوبة أوخوف عدم فبولها،أو خوف الانحراف عن الفضل في عبادة الله تعالى أوخوف ابتلا. القوَّة الغضبيَّة أوالقوَّة الشهويتة بحسب مجرىالعادة فيارتكابالانتقام واستعمالالشهواتالمألوفةأوخوف سوء الخاتمة أوخوف الشقاوة في العلم الأزلى وأعلى هذه الأقسام بحسب الرتبة عند

⁽١) النهج أبواب الحكم والمواعظ تحت رقم ٣١٤ .

⁽ ٢) أخرجه الطبراني من حديث العباس بن عبداله طلب بسند ضعيف كما في الجامع الصغير ٠

الخائفين خوفالخاتمة فان الأمر فيهاخطير بل أعلاها و أدَّلها على كمالالمعرفة خوف الشقاوة السابقة في العلم الأزاي لكون الخاتمة تابعة لها و مظهرة لما سبق في اللَّوح المحفوظ وقد مثل من له خوف السابقة ومن له خوف الخاتمة برجلين وقَّع لهما ملك بنوقيع يحتمل أن يكون لهما فيه عناء أوهلاك فيتعلَّق قلب أحدهما بحال نشر النوقيع و ما يظهر فيه من خير أوشر و يتعلَّق قلب الآخر بماحضر للملك حال النوقيع و ما ظهر له من رحمة أو غضب و هذا النفات إلى السّبب فكـان أولى و أعلى فكذلك الالتفات إلى القضا.الأزلى النَّذي جرى بتوقيعه القلمالأزلى في اللّوح المحفوظ أعلى من الالنفات إلى الأبد و إليه يشير ما في الحديث «السعيد سعيد في بطن أُمَّه والشقيشقي في بطن أُمَّه (١)» و من طرق العامَّة «السعيدمن سعد بقضاءالله والشقى من شقى بقضاءالله (٢) و كذا للا ول أقسام كثيرة كالخوف من سكرات الموت و شدايده أو من سؤال منكر و نكير أومن عذاب القبرأومن أهوال الموفف بين يدي الله عز وجل أو من كشف السندر أو من السؤال عـن النقير والقطمير أو من الصراط وحدّته و كيفيّة العبور عليه أو من النار وأغلالها و الاسلما أو من حرمان الجنَّة أو من نقصان الدرُّجات فيها أو من الحجاب من الله سبحانه ، و كلُّ هذه الأُمور مكروهة لذاتها و يختلف حال السالكين إلى الله فيها و أعلاها رتبة هو الأُخير أعني خوف الفراق والحجاب و هو خوف العارفين الناظرين لأُنوار عظمته وجلاله ، الغائصين في بحار لطفه وفضله وكماله ، الـذين أضاءت ساحة قلوبهم بمصباح الهداية الرّبيّانيّة وأشرفت مر آة ضمائرهم بأنوار المعارف الالهيَّـة كما قالاللهسبحانه﴿ إنَّـمايخشيالله منعباده العلمؤا، وأمَّـا ماقبله فهوخوف العابدينوالصالحينوالزاهدين ومنلميكمل معرفتهبعد وإذا عرفتالخوف ودرجاته فقس عليه ضد وهو الجرأة ودرجاتها لأن ضد كل درجة من الخوف درجة من الجرأة

⁽١) رواه الصدوق في كتاب التوحيد .

 ⁽۲) و يجب ان يكون ذلك بعيث لا يوجب الجبر فان ذلك يوجب اليأس و انياس يجرى على المعصية (ش) و الخبر رواه الطبر انى فى مسنده الصغير بسند صعيح عن ابى هريرة .

والأو لمن أعوان العقل وجنوده والثاني من أعوان الجهل وجنوده فاذا وقع المطاردة بينهما في ساحة القلوب وميدان الأبدان واستظهر الجهل بالجرأة استظهر العقل بالخوف فيغلبه ويهزمه باذن الله تعالى ألا إن حزب الله هم الغالبون. لا يقال: المعروف في مقابل الرهبة اعني الخوف هو الرجاء دون الجرأة لأن الرجاء ليس ضداً حقيقيناً للخوف ولا الخوف ضداً حقيقيناً للرجاء لا نتهما قد يجنمعان في قلب المؤمن بل افتراق أحدهما عن الاخر مذموم و اجتماعهما ممدوح كما يدل عليه قوله تعالى في وصف العابدين ويدعوننا رغباً و رهباً و إنها الضد الحقيقي للرهبة هو الجرأة والحرأة والضد الحقيقي للرهبة هو الجرأة والضد الحقيقي للرهبة هو الجرأة والضد الحقيقي للرجاء هو القنوط كمامر لعدم إمكان اجتماعهما في قلب واحد .

(والنواضعوضد والكبر) من أعاظم جنودالعقل ومكارم الأخلافالانسانية و محاسن الأوصاف النفسانيّة الّتني يرتقي بها الانسان إلى أعلى مدارج القرب والكمالويصعد إلى أقصى معارج العزِّ والجلال النواضع لله و لعباده المؤمنين كما أنَّ منأفاخم جنود الجهل و مساوي الأخلاق و مذامَّ الأوصاف الـتني يبعد بهـا الانسان عن قرب ربِّ العالمين ولا يننهي قهقراه إلاَّ إلى أسفل السَّافلين التكبُّر على الله وعلى عباده المسلمين و لكلِّ واحد من المتواضع والمتكبِّر وتعزُّ زوتذالُّل والتعزُّز للمتواضع من عندالله تعالى والنذلة ل من عند نفسه وللمتكبِّر بالعكس. ولابد هنا من النكلم أو لا في حقيقتهما و ثانياً فيماهو سبب لحصول تلك الحقيقة، وثالثأفيما يلزمها ورابعأفي المدايح والمذام الواردة فيهماأما حقيقة التواضع فهي هيئة نفسانيَّة تحصل من تصوَّر الإنسان نفسه أذَّل من غيره و أخسُّ رتبة منه ، ثـمَّ الاذعان به إدعاناً حارماً لايشوبه شيء من الشكوك و الأوهام ، و أمَّا أسبابه فهي معرفة عظمةالله و جلاله و كبريائه و قهره وغلبته على جميع الممكنات ومعرفة نفسه و شدّة احتياجه و كمال افتقاره إليه فيجميع الأحوال و يكفي فيحصول تلك المعرفة التأميّل في قوله تعالى: « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثمٌّ جملناه نطفة في قرار مكين ، ثمٌّ خلفنا النطفة علقة فخلقنا العلقةمضغة فخلقنا المضغة عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ثمُّ أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ، ثمَّ انكم بعد ذلك لميَّتون ثمَّ إنَّكم يوم القيمة تبعثون ، و لقد خلفنا فوقكم سبعطرائق و ما كنا عن الخلق غافلين » فانه إذا تفتَّكر فيه علمأنته كان في الأصل عدماً صرفاً ولم يكن له في الوجود خبر " ولا في العين أثر و لم يكن شيئاً مذكوراً ، ثمَّ حلقه الله سبحانه من أكثف الأشياء و هو التراب ثمَّ من أخبثها و هو النطفة كما كان في الكتاب مسطوراً ، ثمُّ بدُّ لهمن حال إلى حال ، و من طور إلى طور ، و من نشأة إلى نشأة حتّى جعله ذا صورة محصَّلة و قوّة ناطقة و روح باصرة وآلات سامعة و لامسة إلى غير ذلك ممنَّا له دخل في استكمال تلك الصورة ثمَّ نقله من رحم الأمُّ إلى رحمالةٌ نيا و ربَّاء صغيراً و كبيراً وجعلهسقيماً و صحيحاً وغنيتًا و فقيراً و قويتًا و ضعيفاً إلى غير ذاك من الأحوالات المتبادلة و الصفات المتضادُّة النَّتي هي خارجة عن قدرة البشر ، ثمَّ يميته و يقبَّره ويصيَّره حيفة منتنة ، يهرب منه الحيوان ، و يتنقر منه أوثق الاخوان ، فتبلى أعضاؤه و تتفرُّق أجزاؤه حتَّى يصير ترابأ كما كان أوَّل امر. ثم إذا شا. أنشره فيقوم من مرقده ناظ أ إلى أحوال موحشة و أرض مبدّلة و نجوم منكدرة و شمس منكسفة و جبال سایرة و کتب طایرة و صراط و میزان و حساب و ملائکة غلاظ شدادإلی غير ذلك من أحوال القيمة و عقباتها وعقوباتها التّني يطير من هو لها قلوب العارفين و إذا عرف هذه الأُمور حق المعرفة علم أنَّه لايملك لنفسه نفعاً ولاضراً ولا موتاً ولاحيوة ولانشوراً وأنبه مضطر "ذليل عبد مملوك لايقدر على شي. وأنبه متلبس بالعجز والانكسار و متسَّصف بالمسكنة والافتقار و أنَّه بعيد عن الاتسَّصاف بالبطر والكبريا. والفخروالخيلاء لعلمه بأنَّ الكبرياءلايليق إلاَّ بذاته تعالى لأنَّ الكبريا. تابع لكمال الذَّات و كمال صفانها و أفعالها و جميع ذلك حاصل له تعالى أمًّا الأول فلأن كمال الذات عبارة عن كمال وجودهاو وجوده تعالى أتم الوجودات و أشرفها لاقتضاء الذَّات إيَّاه و أمَّا الثاني فلان جميع صفاته حاصلة له بالفعل بحيث لايكون له وصف منتظر أزلاً وأبداً ، وأماالثالث فلاُّ نله يصدر عنه تعالى وجود

\$ Jul 11/2.

كل موجود عداه بالامشقة ولاحر كة ولا آلة فاذن علم أن "المستحق "للعظمة والكبريا، ليس إلا هووهذا معنى التواضع وحقيقته وأما لوازمها فهي كثيرة جداً لا ن تلك الحقيقة إذ انبعث من القلب و جرى في جداول الأعضا، والجوارح رشحاتها تنبت منها أنواع أشجار الفضائل منها العبادات القلبية والبدنية كالذ كر والصوم والصلوة ونحوها و منها مجالسة الفقرا، و محبتهم و مؤاكلتهم و تقديمهم في الطرق والمجالس و منها لين القول و حسن المعاشرة والرق فق بذوي الحاجات، و منها الشكر عند حدوث النعمة و دفع النقمة، و منها الابتدا، بالسلام وترك المراه.

و أمنا المدايح الواردة فيه فهي كثيرة في القرآن والسنة كقوله تعالى لسيد المرسلين و أشرف الأو لين والآخرين: « و اخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين » و قوله تعالى: « تلك الدّارالآخرة. نجعلها للذين لأيريدون علواً في الأرض ولافساداً والعاقبة للمتقين » وقول النّبي عليها الله التواضعين يدصاحبه رفعه فنواضعوا يرفعكم الله (١)» و أمنا حقيقة الكبر فهي هيئة نفسانية تتفامن تصور الانسان نفسه أكمل من غيره وأعلى رتبة منه ، و تلك الهيئة تعود إلى ما يحصل للنفس من ذلك تصور ، من النفخ والهز قوالتعز و النعالي والركون إلى ما يتصور رممن كمالها و شرفها على الغير و لذلك قال رسول الله المناه و أعوذ بك من نفخة الكبر (٢)» وهي رذيلة تحت الفجور تقابل التواضع و إن تصور الانسان فضيلته على الغير مع قطع النظر عن قياس نفسه إلى متكبر عليه و عن إضافة فضيلته على الغير مع قطع النظر عن قياس نفسه إلى متكبر عليه و عن إضافة تلك الفضيلة إلى الله تعالى باعتبار أنتها منه و لم يكن خايفاً من زوالها بل كان

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب التواضم تحت رقم ١٠

⁽٢) ما عثرت على اصل له الإعلى ما اخرجه ابن ماجه في كتاب (افامة الصلاة باب الاستماذة في الصلاة) رقم ٧٠٨فى حديث : «اللهم اني اعوذبك من الشيطان الرجيم من همزه و نفخه و نفثه و قال عمرو : همزه الموتة ؛ و نفثه الشعر ، و نفخه الكبر ، انتهى ، والموتة نوع من الجنون والصرع يعترى الانسان ، فاذا أفاق عاد اليه كمال المقل كالمكران .

ساكناً إليها مطمئناً فذلك هو العجب فاذنالعجب هيئة نفسانيـّةتنشؤعن تصـوار الانسان فضله و استقطاعه عن المنعم به والرُّكون إليه والفرح به مع الغفلة عن قياس نفسه إلى الغيربكونه أفضل منه ، و بهذا القيد يمتاز عن الكبر إذ لابدُّ في الكبر إن يرى الانسان لنفسه مرتبة و للغير مرتبة ثمٌّ يرىمرتبته فوقمرتبةغيره و إن تصوُّر فضيلته على الغير و أضافها إلى الله سبحانهباعتباراً نُهامنهفهو نوعٌ من الحمد كما يدل عليه قوله تعالى « ولقد آتينا داود و سليمان علماً و قالاالحمد لله الَّذي فضَّلما على كثير من عباده المؤمنين ، و أمَّا أسباب الكبر فهي أضداد أسباب النواضع أعنى عدم العلم بعظمة الله تعالى و جلاله و كبريائه و قهره عملى جميع الممكنات ، و عدم معرفة نفسه و شدّة احتياجه و افتقاره إليه سبحانه في جميع الأحوال ، و لست أعني بعدم العلم بهذه الأمور عدم تصوَّرها و الغفلةعنها بالمرَّة فانَّ كثيراً من الجبابرةوالمتكبِّرين ينسبون أنفسهم إلى العلم بها ، بل أعنيءدم استقراره وتمكُّنه فيقلوبهم وعدم لصوقه بها كعدم لصوق الما. بريش الأوَّرْوالبطُّ. و أمَّا لوِازمه و آفاته و ثمرانه من الأعمال و التروك فهي أيضـاً كثيرة جدًّا فان هذاالخلقالا ُجاجاذانبع في القلب وجرى في الأعضاءوالجوارح ينبت منها أعمال.دينَّةٌ و تروكٌ مردية . أمنَّا الأعمال فمنها باطنة كتحقير الغير و ازدرائه و اعتقاد أنتَّه لايصلح للمجالسة والمجانسة والمؤانسة والمؤاكلة واعتقاد أنَّه ينبغي أن يكون ماثلاً بين يديه أو ماشياً من خلفه إلى غير ذلك من العقائد الفاسدة الموجبة لاستخفاف الغير، ومنها ظاهرة كالتقدم عليه في الطرق والارتفاع عليه في المجالس و إبعاده عن مجالستهوزجره عن مؤاكلته والعنف عن ردِّ قولهوالغلظة على المتعلّمين و ذوي الحاجات و إذلالهم و غيبتهم والنطاول عليهم في القول ، و أمًّا النروك فكترك التواضع و ترك معاشرةالفقراء و ترك الرُّ فق بالنَّاسونحوها و أمًّا المذامُّ الواردة فيه فهي أيضاً كثيرة منالقرآن والسنَّة كقوله تعالى: ديطبع الله على كلِّ قلب متكبير جبيًّار ، و قوله والمنتاع ويقول الله عز وجلَّ الكبرياع دائي

والعظمة إزاري فمن ناز عني في واحد منهما ألقيته في جهنم (١) ، و قول الباقر والصادق المنقل الدرقة من كبر (٢)، قيلوإنها والصادق المنقل الكبر حجاباً من دخول الجنة لأنه يحول بين العبد و الفضائل الدني هي أبواب الجنة إذ الكبر يغلق تلك الأبواب كلما فلايقدر العبد و معه شي، من الكبر أن يحب لمؤمن ما يحب لنفسه ولاينم كن من ترك الرذايل التي توجب الدخول في النار و فعل أضدادها من الفضائل كالتواضع و كظم الغيظ و حب الفقراء والمساكين و حب معاشرتهم ومجالستهم و قبول الحق والرقق والجملة ما من خلق ذميم إلا و صاحب العز والكبر مضطر إليه ليحفظ به عزه و عظمته و مامن خلق ذميم إلا و صاحب العز والكبر مضطر إليه ليحفظ به عزه و عظمته مامن خلق فاضل إلا وهوعاجز عنه خوفاً عن أن يفو تهعز وعظمته لأن الأخلاق الذميمة مشرية (٣) يستلزم بعضها بعضاً فلذلك لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من كبر .

(والتؤدة و ضد مالتسر ع)التؤدة بضمالتا، و فتح الهمزة و سكونهاالر زانة والتأني والتثبت وهو افتعل و والتأني والتثبت وهو افتعل و يفعل والتا، في الله عن الواووالتؤدة صفة تابعة للسكون والحلم الله ين ممامن أنواع

⁽١) أخرجه ابن ماجة تحت رقم ٤٧٧٤ ، و رواه صاحب الكافي كتاب الايمان و الكفر تحت رقم ٣ و ٤ باختلاف في اللفظ من حديث ابي جعفر (ع) .

⁽۲) الكافى باب الكبر تحت رقم ه ، و رواه مسلم من حديث عبدالله بن مسعدود ج ١ ص ٢٥٠ .

⁽٣) يعنى علة سارية كالوباء أو مسرية لفيرها كالسل يستلزم الحمى ، فان قبل بعض أهل التكبر و طالبى النجاء والمرة يتكلفون فضائل ليحسن سمعتهم فيتواضعون ويبذلون الاموال و يرفقون بالناس و يتظاهرون بأكثر الفضائل كمعوية. قلنا انما الاعمال بالنيات والذى يبذل المال لحفظ الجاه لايضع احسانه موضع الاحسان بل يبذل للشمراء والفساق حتى يمدحوهم بما ليس فيهم ولمن يروج امرهم و يصفهم فى المجالس بالصفات الحسنة كالملم والتقوى و يمنعون من لايتقرب اليهم و ان كانوا أحوج و احق و ليس هذا البذل من الفضائل المأمور بها.فى الشرع و كذلك التواضع و التجالم و. غيرهما (ش).

الاعتدال في القو ة الغضبية فان حصولها يتوقف عليهما أماعلى السكون فلا نه عبارة عن ثقل النه و عدم خفتها في الخصومات و أما على الحلم فلا نه عبارة عن الطمأنينة الحاصلة للنفس باعتبار ثقلها وعدم خفتها بحيث لايحر كها الغضب بسرعة و سهولة و إذا حصلت للنفس هاتان الصفتان أمكن لها النثبت والتأذي و عدم العجلة في البطش والضرب والشتم إلى غير ذلك من أنحاء المؤاخذة و ضد التؤدة النسر ع بالسين المهملة في النسخ التي رأيناها ، و قال سيد الحكماء ضده التتر ع بتائين مثنات بن من فوق و تشديد الراء قال في الصدحاح : تتر ع إليه بالشر أي تسرع و هو رجل ترع أي سريع إلى الشر والغضبانتهى والتسر ع يعني العجلة في الأمور و عدم التأني في الأخذ من فروع النهو رائدي في جانب الإ فراط من القوة الغضبية ومنشؤه الجهل بحسن السياسة و خفية النفس المقتضية لحركتها و اضطرابها بأدني سب.

(والحلم وضده السفه) الحلم هيئة حاصلة للنفس من اعتدال القوة الغضبية المسماة بالنفس السبعية التني من أنهاالاقدام على الأهوال وشوق التسلط والترفيع والغلبة على الأقران، واعتدال تلك القوة إنما يحصل بانقيادها للعقل فيما عده حظاً و نصيباً لها، وعدم تجاوزها عن حكمه، ويعتبر في حصول تلك الهيئة عدم انفعال النفس عن الواردات المكروهة المؤذية هذا في حق الانسان وأميا في حق الله سبحانه فالحلم عبارة عن عدم انفعاله عن مخالفة عبيده لأوامره ونواهيه وعدم استفزاز الغضب له عند مشاهدة المنكرات. وعدم حمل قدرت الكاملة له على المسارعة إلى الانتقام والفرق بينه تعالى و بين العبد في هذا الوصف إن سلب الانفعال عنه تعالى سلب مطلق و سلبه عن العبد سلب عما من شأنه أن يكون له ذلك الانفعال ويكون عدم الانفعال عنه تعالى أتم و أبلغ من عدمه عن العبد و بذلك الاعتبار يكون حلمه أعظم، ثم للحلم آثار غير محصورة منها كبر النفس و يعرف ذلك بتحملها للأمور الغير الملايمة لها، و منها نجدتها و يعرف ذلك بعدم حزعها عند الأمور الهائلة حتى لايبالي من أهوال الموت و شدايده، ومنها سكونها خزعها عند الأمور الهائلة حتى لايبالي من أهوال الموت و شدايده، ومنها سكونها

و يعرف ذلك بعدم طيشها في المؤاخذة ،ومنها تواضعها و يعرف ذلك بالتخشع و المنذلل للغير و عدم إظهار مزينها عليه ، ومنها حمينها و يعرف ذلك بعدم تهاونها في محافظة ما يجب حفظه شرعاً وعقلاً ، و منهارقتنها و يعرف ذلك بظهور تألمها عندتألم أحد من المؤمنين و كذاله منافع غير معدودة في الدنيا والا خرة أما في الآخرة أما المؤمنين و كذاله منافع غير معدودة في الدنيا والا خرة الصائم في الآخرة المائم مالي المراكم من المؤمنين المراكم عشيرة (٢)، يعنى القائم (١)، وأما في الدنيا و من ثم قيل أن الربي حل كما يتمتع بالعشيرة يتمتع بالحلم و يتوقير لأجله ، و من ثم قيل الحلم اكتساب المدح من الملوك والثنا، من المملوك. والسفه الذي ضد ه وطرف الخراط من القوة المذكورة عبارة عن خفية النفس و حركتها إلى مالا يليق من الأمور اليتي يقتضيها طغيان تلك القوة مثل الضرب والقتل والشتم و البطش و الترقيع والتسلط والغابة والظلم و مفاسده كثيرة وقد يطلق السفه على الجهل و سخافة رأي و نقصان عقل منه قوله تعالى حكاية عن الكفار «أنؤمن كما آمن السفهاء» وهذا المعنى ليس بمراد هنا لأنه ضد العلم والحكمة النابعين لحركة القوقة الناطقة بالاعتدال في العلوم والمعارف.

(والصمت و ضدّ م الهذر) صمت صمتاً و صموتاً و صماتاً أطال السكوت ، و منه الصامت خلاف الناطق . و هذر في نطقه يهذر هذراً والاسم الهذربالنحريك و هو الهذيان ، والهذر منخواس الجاهلين وأفعال الناقصين كما أن الصمت عما يضر و مالايهم من خصال المرسلين و آداب العاقلين و أخلاق الكاملين ومنافعه كثيرة جداً فانه يورث القلب فكراً في المعارف العقلية والنقلية ويزينه بالحكمة النظرية والعملية لأن الصمت دليل التفكر و قائد الحكمة و يورث السلامة عن الا فات والمعاصي لأن آفات الكلام و معاصي اللسان كثيرة ، فعن معاذبن جبل قال : قلت : يا رسول الله أنؤاخذ بما نقول؟ فقال : ثكانك أمنك و هل يكب الناس

⁽١) رواه ا زحبان في كتاب الثواب . (٢) النهج أبواب الحكم تحدرقم ١٨٠٠ .

على مناخرهم إلا حصايد ألسنتهم (١)» و يورث الهيبة لصاحبه فان منرآه يخيل إليه أن له شأناً فيهيب منه ويوقره بخلاف النطق بما لايعني فانهيهن مكارم العاقل و يبدي مساوي الجاهل ويصغرهما في أعين الناس كما قال أمير المؤمنين تخليلاً: «بكثرة الصمت تكون الهيبة (٢)» وقال المرءمخبوء تحت لسانه (٣)» يعني أن الرجل إذا تكلم يظهر كونه فصيحاً أو معجماً ، عالماً أو جاهلاً ، خيراً أو شراً ، و إن لم ينطق كان جميع ذلك مستوراً عليه عند العامة ثم الظاهر أن السكوت عمال يشعر بفساد الرأي و قبح العقائد من شعب الاعتدال في القوة الفكرية و عما يشعر بالهتك والترقيع والغلبة والذم في أعراض الناس من شعب الاعتدال في القوة الفكرية و عما العضبية و عما يشعر بالمهند والمنا إلى المستلذ أن والمشتهيات من شعب الاعتدال في القوة القوي.

(والاستسلام و ضده الاستكبار) الظاهر أن الاستسلام و هو الطاعة و الانقياد على سبيل المبالغة في متابعة الحق من فروع الحكمة الواقعة في حاق الوسط من القوة الناطقة ، و يحتمل أن يكون من فروع العدالة الحاصلة من توسيط هذه القوة والقوة والفضيية والشهوية جميعاً لائن الاستسلام كما يكون في مقتضى الفوة الناطقة كذلك يكون في مقتضى هاتين القوتين، والاستكبار وهو النمر د عن الحق وترك الطاعة والانقياد لهمن فروع الجهل المقابل للحكمة أو من فروع الجود المقابل للعدالة، والفرق بينه و بين الكبر أن الكبر كما ذكرناه هيئة نفسانية

⁽١) أخرجه ابن ماجه تحت رقم ٣٩٧٣ في حديث طويل من حديث معاذ و قوله

⁽ص) ﴿ يكب ﴾ من كيه ، اذا صرعه. ﴿ حصائدالسنتهم ﴾ اى محصوداتهم ، على تشبيه ما يتكلم به الانسان بالزوع المحصود بالمنجل فكما ان المنجل يقطم من غير تمبيز بين رطب و يا بس وجيد و ردى كذلك المكثار في الكلام بكل فن من الكلام منغير تمبيز بين ما يحسن و ما يقبح .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢٤ .

⁽٣) النهج أبواب الحكم تحت رقم ١٤٧

ناشية من تصور الانسان نفسه أكمل و أشرف منغيره، والاستكبار عبارةعن إظهار تلك الهيئة فهو كبر معزيادة كما يدل عليه زيادة البناء.

(والتسليم و ضدّ والشك) التسليم بذل الرضا بقبول قول الله تعالى و فعله و قول الرسول و أوصيائه و أفعالهم عَلَيْكِل و تلقيها بالبشر و طلاقة الوجه وإن لم يكن موافقاً للطبع و لم يعلم وجه المصلحة و هو منفروعالعدالة وعلامة الإيمان قال الصادق تَلْكُلُ : لو أن قوماً عبدوا الله وحده لاشريك له و أقاموا الصلاة و آتوا الرسول الله عليه عليه الله و أقاموا الصلاة و و المولات و المولات و المولات ألاصنع خلاف الدي صنع أو وجدوا ذلك في قلوبهم لكانوابذلك مشركين (١) ثم تلا هذه الآية: « فلا و ربتك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم الا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً (٢) والشك هو عدم قبول ما ذكر و سماه كالإنهم، وقيل : المراد بالتسليم هنا الإذعان و التصديق و أوصيائه و أقوالهم و أفعالهم ، وقيل : المراد بالتسليم هنا الإذعان و التصديق

⁽۱) فان من يعتقد عصمة الرسول (ص) من الخطأ والغلط لايشك في صحة افعاله و اقواله ولا يرجح فعلاآخر على فعله ولا قولا على قوله و اما ان لم يعتقد عصمته عن الخطأ فلا يبعد ان يرجح فعل غيره على فعله ، وانكار المصمة مساوق لانكار النبوة و انكار النبوة و انكار النبوة شعبة من الشرك . فان قيل فكيف عبدواالله واقاموا الصلوة و آتوا الزكوة مع عدم اعتقادهم عصمة الرسول (ص) عن الخطأ في فهم الوحى و تبليغه و الالترزام بان النبي لا يخطى في شيء و يخطى في آخر بشيع فظيع قلنا بعض الناس لغلبة الاوهام على عقولهم يعتقدون شيئا و ينكرون لوازمه بل ينكرون عين ذلك الشيء اذا اتى به بلفظ آخر كما قيل لبعض الخلفاء: يموت جميع اقر بائك فساءه ، فقيل عمرك اطول منهم فسره . و يقال لاهل الظاهر: سمعالله وبصره بعمني علمه بالمبصرات والمسموعات كعلمه بالمذوقات والمشمومات فيقبلون و يستحسنون و ان قيل لهم لاعلم له تعالى بالجزئيات بالمذوقات والمشمومات فيقبلون و كلاهما غير صحيح (ش).

⁽٤) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الشرك تحت رقم ٦.

القلبي و فيه أنَّ التسليم بهذا المعنى هو العلم وقد مرِّ ذكره سابقاً وعلى ماذكرنا لاقصور فيه أصلاً لائن هنا ثلاثة أشياء مترتبة الأول العلم بصدق قول الله و قول الرسول، الثاني ما ينشؤ من هذا العلم و هو الرضابة ولهما، الثالث ماينشؤ من الرسين قولهما .

(والصبر و ضدًّ ه الجزع)الا نسان مادام في هذه النشأة كان مورداً للمصايب والآَّ فات و محلاًّ للنوائب و العاهات و مكلِّفاً بفعل الطاعات و تدرك المنهيّات والمشتهيات و كلُّ ذلك ثقيل على النفس بشع في مذاقها وهي تتنفَّرمنه نفاراً و تتباعد منه فراراً فلابد من أن يكون فيه قو ة ثابتة و ملكة راسخة بها يقدر على حبس النفس على هذه الأُمور الشاقيّة والوقوف معها بحسنالاً دب وعدم الاعتراض على المقدُّر با ظهار الشكوى و تلك الفوَّة أو ما يترتَّب عليها أعنى حبس النفس على تلك الأمور و مقاومتها لهواها هي المسميّاة بالصبر و هو نوع منأنوا عالعفيّة و باب من أبواب الجنَّـة و مقام عال من قامات السالك إلى الله تعالى ، و بناؤ على ي أربع قواعد الشوق والاشفاق والزُّ هد والترقيَّب للموت فمن اشتاق إلى الجنَّـةسلا عن الشهوات وطيت نفسه عن ترك جميع المشتهيات ، ومن أشفق منالناراجتنب المحرُّ مات ، و من زهد في الدُّ نيا استخفُّ بالمصيبات ، ومن ارتقب الموت سارع في الخيرات ، والآيات والرِّ وايات الواردة في مدحه كثيرة جدًّا و يكفى في معرفة علوٌّ قدره قوله تعالى ﴿والله مع الصابرين • و قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا يُوفِّي الصابرون أجرهم بغير حساب » والجزع و هو حمل النفس على الشكاية وفعلما يدل على عدم رضاها بصنع الله تعالى و هو نقيض الصبر، وجند الجهل ومنشؤه عمى البصيرة و تكلُّدر السريرة فيتوهام عند نزول البلاء أنَّ الجزع والاضطراب ينفعه فيتمسلُّك بــه و يتمسنك العقل حينئذ بالصبر ويقع بينهما قتال و جدال و معركةهذا القتال قلب العبد و ساحته الجوارح، و الله يؤيِّد بنصـره من يشا. و هو على كلِّ شي. قدير .

(والصفح و ضدّه الانتقام) صفح فلان عن فلان إذا أعرض عن ذنبه و عفى

عن عقوبته وحقيقته ولا مضحة وجهه و هو من فروع الحلم و شعب الاعتدال في القو ة الغضبية و هو من صفات الأنبياء و الأوصيا، و مناقب الحكماء و العقلا، و مفاخر العلما، والكرماء إذالحكيم يتغافل و يتدبّر والعاقل يتسامح و يتفكّر : والكريم يغفر إذاقدروقد وقع الترغيب فيه في مواضع عديدة من القر آن والسنة قال الله تعالى: د والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ، و قال النبي من عن كظم غيظاً و هو يقدر على إنفاذه ملا الله قلبه أمناً وإيماناً (١) ، وفوائده غير محصورة منها أنه يوجب زيادة الأنصار والأعوان ، و منها أنه يوجب الحسن في غابر الزّمان كما قيل:

فعفوك فيالأيّام كالمسك فايح ۞ وصفحك فيالإسلام كالنجم زاهر

والانتقام وهوالمعاقبة بالذ نوب والمآثم والمو آخذة بالز لل والجرائم من فروع النهو رو شعب الانحراف في القوق المذكورة ومنخصايل الجهلا، و رذائل السفها ومنشؤه عدم سكون النفس وثباتها، فان تلك القوق تحر كها حينئذ بسهولة إلى الشغب و إرادة الانتقام و يحدث بحر كنهما حرارة في القلب فيثور دمه ويغلى و ينتشر إلى الجوار حفتنحر ك هذه الجوار حبعضها إلى الشتم و بعضها إلى الشرب و بعضها إلى الشتم و بعضها إلى الشرب المتمرار العداوة و غلظتها و استيناف الخصومة و شد تها ، وقد يؤد ي إلى الظلم و العدوان و يبعث على الجور والطغيان لنجاوزه عن القدر الجايز و لذلك كان الصفح الموان من الانتقام هذا إذاعلم أن الصفح لايض و ولايؤد ي إلى جرأة الخصم و إلا قالانتقام بالقدر الجائز أحسن و على هذا يحمل قول أمير المؤمنين إلى الشر الشر (٢)» و قوله : رد واالحجر من حيث جاء (٣).

(والغنى و ضدُّ و الفقر) في القاموس الغنىكا لى ضدُّ الفقر وإذا فتح مدُّ

⁽١) أخرجه ابن أبى الدنيا فى ذم الغضب من حديث ابن عمر عنه (س) و فسى الكافى كتاب الايمان الكفر باب كظمالغيظ من حديث أبىعبدالله الصادق(ع).

⁽٢) و (٣) تقدما سابقا .

ليس البليّة في أيّامنا عجباً إنَّ السلامة فيها أعجب العجب ليس البليّة في أيّامنا عجباً إنّ الجمال جمال العلم والأدب ليس الجمال بأثواب تزيّنها إنّ البتيم يتيم العقل و الحسب ليس اليتيم التدي قدمات والده

 ⁽۱) روىنحوه مسلم و احمد فى مسنده ج ۲ ص ۳۰۳ و غيره من حديث أبى
 هريرة راجع الترغيبوالترهيبللمنذرى ج ٤ ص ٤٠٥ .

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت ٤٥٢ .

«اليأس مملّا في أيدي الناس (١)» و من قول بعض الأكابر:

عليك باليأس من الناس إن عنى نفسك في اليأس

الرابع الغنى بالحق حل شأنه عماسواه من الأسباب والوسائل والفقر التمسلك بما سواه والاستعانة به والغنى بهذه المعاني من جنود العقل و أعوانه إذبه يترقل العقل من حنود الجهل و أنصاره إذبه يستولى الجهل على ممالك القلب بالجور والطغيان.

(والنذكر و ضد السهو) المتذكر من أنواع العلم و فروع الاعتدال في القو العاقلة والسهو من أنواع الجهل المقابل المعلم و فروع الانحراف في هذه القو و هذه الفقرة أيضاً يحتمل وجوها: الأول أن يكون المراد بالتذكر تذكر أحوال القيمة و عقباتها و شدائدها فان من تذكرها و رآها بعين البصيرة يسعى في مرضات الرب ويأخذ عنان الطبيعة عن يدالنفس الأمارة ويعد لنفسهما ينجيه من الهلاك الأبدي ، الثانى تذكر الموت و سكراته وما يتبعه من أحوال البرزخ و كيفية النجاة و أسبابها . الثالث تذكر الصور المخزونة في القو الحافظة بعد زوالها عن القو المدركة و استحضارها ثانياً ، الرابع الصور العقلية المخزونة في السادي العالية باقبال النفس إليها و ارتباطها بها ، الخامس تذكر حالاتهمن بدالوجود إلى كمال نشوئه وكيفية انتقاله من حال إلى حال و ارتحاله من طور المنذكر بهذه المعانى و كون التذكر من جنود العقل والسهو مى جنود الجهل فالأول يعين العقل في ظاهر لأن التذكر نوع من العلم والسهو نوع من الجهل فالأول يعين العقل في السير إلى الله ، والثاني يعين الجهل في الميل إلى الضلالة.

روالحفظ و ضدّه النسيان) الحفظ أيضاً من أنواع العلم والنسيان من أنواع الجهل المقابل للعلم، و لعلُّ المراد بالأوَّل حفظ الميثاق النَّذي أخذه الله تعالى من المباد حين كونهم في صورة الذَّرَّ أوحفظ ما يجب حفظه مطلقاً أو حفظ

⁽١) أخرجه أبونميم في الحلية والقضاعي في مسند الشهاب عن ابن مسعود .

صورالحسيّة في خزانتها أو حفظ الصور العقليّة بأن يحصل للذّ هن ملكة يشاهد بها تلك الصور من المبادي العالية من غير حاجة إلى تجشّم كسب ، والنسيان عبارة عن نبذ الميثاق والغفلة عنه بالمرّة أو عن زوال صور ما وجب حفظه عن القوّة المدركة أو زوال الصور الحسيّة عن الخزانة والقوّة المدركة جميعاً أوعن زوال الصورة العقليّة بفقد ملكة المشاهدة .

(والتعطيُّف وضدُّ والقطيعة) العطف الميل و منه عطفت عليه بمعنى أشفقت عليه و رحمته لأنَّ في الإشفاق والرَّحمة ميلاًّ و انعطافاً إلىالمرحوم،والعطاف الرِّداء و تعطَّفت بالعطاف أي ارتديته و المتعطَّف بأحــد كأنَّه ضمَّه إلى نفســه بمنزلة الرِّدار، والقطيعة مصدر يقال: قطع رحمه قطعاً وقطيعة فهو قطع كصردو هُمَزَة هجرها وعقبها و بينهما رحم قطعاً إذالم توصل، والنعطف من أنواع العدالة و ضدُّه من أنواع الظلم وعليكمأيهاالاخوان أن تكونوا إخواناً متعاطفين متباذلين متواصلين متآلفين بالنسبة إلى كلِّ أحد من المسلمين وأن لا تفرقوا بن الغنيُّ و الفقير والقوي والضعيف والكبير والصغير وقدصدر الترغيب فيهمن القرآن والسنتة قال الله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾ و قال ﴿ وِ اعتصموا بَحْبُلُ اللهُ جَمْـيُعًا وَلا تفرُّ قوا » و قال رسولاالله الله الله الله الله الله الله أن يهجر أخاه فوق ثلاث(١)،وهذه الفضيلة فضيلة شريفة من فضائل الأخلاق لا يتسمف بها إلاَّ من امتحن الله قلبـ ه بالنقوى وطهـّره من الكبر والرَّ ين و نزَّهه من الحقد والغين و يندرجتحتها كثير ٌ من المكارم مثل خفض الجناح ولين الجانب والرفق في الأقوال والأفعال وعدم الغلظة والجفاوة فيجميع الأحوال وبسطالوجهوطلاقتهمن غير تقطير وتقطيب وعبوس والمواساة بينهم في حليل الأمور و حقيرهاو قليلها و كثيرها بقدر الإمكانفا ن جميع ذلك من توابع الشفقة والرَّحمة و لوازمها ، و لها منافع غير محصورة و يكفي في هذا المقام قول أمير المؤمنين ﷺ • من لان جانبه كثر أعوانه (٢)، و

⁽١) أخرجه البخارى ج ٨ ص ٢٣ و فى الكافى باب الهجرة نحوه ٠

⁽۲) ماعثرت على لفظه وفي خطبة له عليه السلام تحت رقم ۲۳ نحوه .

قوله: « من رفع عن الناس يداً واحدة رفعت عنه أيد كثيرة (١)» ثم ان التعاطف و النواصل من حقوق العشرة والصحبة إذا كانا في جانب الد ين و إلا فهجرة أهل الأهوا، والبدع دائمية على مر الأوقات مالم يظهر منهم التوبة والر جوع إلى الحق و لذلك لما خاف ي النهاق النحك على كعب بن مالك وأصحابه النهاق لنحكهم عن غزوة تبوك أمر بهجرانهم خمسين يوماً.

(والقنوع وضد والحرص) القنوع بالضم هنا مصدر بمعنى القناعة بالكسرو هي الرسى باليسير من متاع الد نيا والاقتصار على قدر الكفاف بل على مادونه لو تعزز عليه وقد روي عن النبي عليه قال: « قلت: ياجبر ئيل ما تفسير القناعة؛ قال: يقنع بما يصيب من الد نيا يقنع بالقليل و يشكر باليسير (٢)» و فسر ها المحقق الطه سي بعد ماعد ها من الأنواع المندرجة تحت العقة الحاصلة من الاعتدال في القوة الشهوية بأنها رضاء النفس في المآكل والمشارب والملابس وغيرها بما يسد الخلل من أي جنس اتفق وقد وقع الحث عليها في القرآن و السنة ويكفي في ذلك قوله تعالى لنبيه عليها أزواجاً منهم زهرة الحيوة الد نيا ، وقول الباقر و الصادق المنافئ إلى ما متعنابه أزواجاً منهم زهرة الحيوة الد نيا ، وقول الباقر و الصادق المنافئة «القناعة مال لاينفد ولايفني (٤) ومن طرق العامة «القناعة كنن أمير المؤمنين المنافئة «القناعة مال لاينفد ولايفني (٤) ومن طرق العامة «القناعة كنن أمور عليه شي، من أمور لاينفد (٥)» يعني بذلك أن الإنهاق منها لاينقطع كلما تعز زعليه شي، من أمور

⁽١) النهج من كتاب له (ع) الى ابنه الحسن (ع) تحت رقم ٣١ .

⁽٢) راجع سفينة البحارج ٢ ص ٤٥٢.

⁽٣) الكافي كتاب الايمان والكفر باب القناعة تحت رقم ٩.

⁽٤) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٥٧و٥٧٤ .

 ⁽٥) أخرجه الطبراني في الاوسط من حديث جابركما في مجمع الزوائدج ١٠
 ص ٢٥٦. والقضاعي في مسند الشهاب من حديث أنس بسند ضعيف كما في الجامع الصغير .

الدُّنيا فنع بمادونهورضي و قوله ﷺ : ﴿ كَهٰي بِالقِناعَةِ مَلَّكُمَّ (١)، يعني أنَّ القناعة منجية عن مهلكة الالتماس كالملك و إن دخلك من ذلك شي. فانظر إلى عيا ش الأنبياء والأوصيا. والأوليا. والصلحاء منقبلك وقد بلغك حال نبيُّك الأطهرأنَّه إنتما كان فوته الشعير وام يشبع منه و حلواه التمر وثوبه الخشن ووقودهالسّعف إذا وجده، وأمَّا ضدَّها و هو الحرص في طلب زهرات الدُّنيا والانهماك في لذَّاتها و جمع مشتهياتها زايداً على القدر الضروريُّ النَّذي يجوزه العقل و النقل فهو من شعب الانحراف في القوَّة الشهويَّة وطرف الافراط فيها و صاحبهمع عدم خلوٍّ ه من المشقّات لايأمن من الوقوع في الشبهات و ارتكابه للمحرُّ ماتولذلك قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : « والرُّغبة مفتاح الـُّصب و مطيَّة النَّعب(٢)» و قال : الحرص داع إلى التقحيّم في الذّ نوب (٣)» و قال « ابن آدم : إن كنت تريد من الدُّنيا ما يكفيك فانُّ أيسر ما فيها يكفيك و إن كنت تريد مالايكفيك فانُّ كلُّ ما فيها لايكفيك (٤) ، و وجه ذلك ظاهر لأنَّ الحريص في جمع الدنيا و زخارفها يقدم رضاءعلى الرضا بما قدرالله لهو يتبع حرصه وأمله و مراتب الحرص غير محصورة و درجات الأمل غير معدودة فلو فرض أنَّه جمع له تسعة أعشار الدُّ نيا طلب العشر الباقي، ثمُّ بعده يطلب الدُّ نيا مرُّ تين و على هذا حدَّى يموت هذا حكم طلب القدر الزُّايد، وأمَّا طلب القدر الضروري له و لعياله فليس من الحرص في شيءبل هومن العبادة قال رسول الله الشياعية: • الكادُّ على عياله كالمجاهد في سبيلالله (٥)، فلو ترك ذلك كان مذموماً و ينشؤ ذلك من خمود الشهوةالذي

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٢٢٩ .

⁽٢) المصدر ابواب الحكم تحت رقم ٣٧١

 ⁽٣) المصدرالباب تحت رقم ٣٧١وفيه «الحرص والكبروالحددواع الى التقحم فى الذنوب».

⁽٤) الكافى كتاب الايمان والكفر باب الفناعة تعت رقم ٦

⁽٥) الكافي ج ٥ ص ٨٨ كتاب المعيشة باب من كدعلي عياله.

هوطرف التفريط من القوَّة المذكورة .

(والمواساةوضد هالمنع)في المغرب آسيته بمالي أي جعلته أسوة اقتدي به ويقتدى هو بي: وواسيته لغةضعيفة، وفي النهاية الاسوة بكسر الهمزة وضمَّها القدرة والمواحاة المشاركة والمساهمة في المعاش والرِّزق وأصلها الهمزة فقلبت واواً تخفيفاً، واعلمأنُّ المواساة يعنى معاونة ذوي الأورحام والأوربين وسائر الناس من الفقراء والمساكين في المعيشة و إشراكهم في القوت والمال من شعب السخاء المعدود من أنواع العقةو من كمال الصالحين و خصال العاقلين، إذا لعاقل الكامل يعلم بنور عقله أن سد خلَّة الفقراء و مواساة الضعفاء و إعطائهم ما ينتظم به أحوالهم من فضل المال يوجب ذكراً حِميلاً في الدُّ نيا كما قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ ﴿ و لسان الصدق يجعله الله للمرء في الناس خير له من المال يورثه غيره (١)، و ثواباً جزيلا في الآخرة كما وعدالله سبحانه أهل الإنفاق بقوله الندين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لايتبعون ما أنفقوا مناً ولاأذي لهم أجرهمعند ربتهم ولاخوف عليهم ولاهم يحزنون،وبقوله «من ذا النَّذي يقرضالله قرضاً حسناً فيضا عفه له و له أجر كريم، و يعــلم أنَّ الفصل الزايد في ماله على القدر الدّي يدفع ضرورته ليست زيادته معتبرة في صلاح حاله ولانقصانه معتبر في فسادها فلايزيده إذن إن أبقاه ولاينقصه إن أنفقه و أعطاه ، فيسهل عليه إنفاقه على ذوي الحاجات توقّعًا لما يترتبّ عليه من رفع الدّرجات، و أمّا المنع يعني عدم إعطا. الفقراء ترك مشاركتهم و مساهمتهم في فضل المال فهو من شعب البخل و من صفات الجاهلين و علامات الغافلين ، إذ الجاهل الغافل مع حهله بمايترتس على الانفاق من الثناء الجميل عاجلا والثواب الجزيل آجلاً يظنُّ أنَّه إن أنفقه يصير فقيراً فيمسكه لنفسه و ذلك اسو. ظنَّه بمالك الأرزاق و عدم إيمانه برب الأرباب و ضعف إذعانه بيوم الحساب فيستحق بدلك الشقاء العظيم والعداب الأليم كما فال العزير العليم: « والدين يكنرون الذُّهُ والفضَّة ولاينفقونها في سبيل الله فبشِّرهم بعذابأليم ..

⁽١) تقدم سابقًا عن النهج أبواب الخطّب تحت رقم ٢٣٠

(والمودَّة وضد هاالعداوة)المودة المحبَّة تقول: وددتالرَّ جلَّأُودُ مودًّا إدا أحببتهوالود بالمحركات الثلاثالمودة ولماكان الانسان محتاجاً في تعيّشه إلى التمد نوهواجتماعه مع بني نوعه للتعاون والنشارك في تحصيل الملايم والحاجات إذلا يمكن للانسان الواحدالقيام بجميع مايحتاج إليه من المصالح والضرورياتالتني لابقاء له بدونها و ذلك التعاون والتشارك لايتم ۚ إِلاَّ بايتلاف و معاملة و اختلاط و مصاحبة ولاينتظم ذلك إلاُّ بتحقَّق الرَّوابط بينهم احتاجوا إلى تلك الرَّوابط و أعظمهاالمودّةالتّنيهيمن فروعالاعتدالفيالقوّة الغضبيّة وهي من جملة نعوت الكاملين وصفات العاقلين إذا لعاقل الكامل يعلم أن مود تهللنا سمستلزمة لمودتهم ومودة أتباعهمو خدمهم وحواشيهم لهويجلب لنفسهمن مودة قواحدمودة أشخاص كثيرين له و ذلك مستلزم لنفعهم له و عدم مضرّ تهم إيَّاه و ميل قلوبهم إليه و أنسهم به و معاونتهم له و مدافعتهم عنه و بذلك يتم نظامهم و صلاح حالهم في الدُّ نياوالاَّ خرة و لذلك قال أميرالمؤمنين تَلبِّنكُمُ : « النودُّد نصف العبقل (١)» وأمَّا ضدُّ ها أعنـ ي العداوة النَّتي من فروعالاً فراط في القوُّة المذكورة فهو من جملة نعوت الماقصين و صفات الجاهلين إذالجاهل لغفلته عن سو. العاقبة و وخامتها يظنُّ أنُّ عــداوة النَّاس خير "له و يغفل عن حصولها فيهم بالنِّسبة إليه أيضاً ؛ وعن بعدهم منه و نفارهم عنه المستلزمين لفساد نظامه وعدم حصول مرامه وتضييق ماله وتغير حاله في الدُّ نيا والآخرة.

(والوفا، وضده الغدر) و في بعهده و أوفى به وفاء وهو وفي إذاقام به و اتمته و هو فضيلة مندرجة تحت العدالة كما أنَّ الغدر النَّذي هو ضده يعنى نقض العهد دذيلة مندرجة تحت النجور وبه يشعر قول أميرالمؤمنين المَيَّلُ : «كل عدرة فجرة وكل فجرة كفرة (٢)» هذا أشرف الضروب من الشكل الأول ينتج كل عدرة كفرة والوجه في لزوم الكفر للغادر إن استحلَّ الغدر ظاهر وإلا فالمراد

⁽١) النهج أبواب الحكم رقم ١٤٢.

⁽٢) النهج أبواب الخطب تحت رقم ١٩٨.

بالكفر كفر نعمالله تعالى و سترها با ظهار المعصية والمخالفة كما هو المفدهوم اللّغوي من لفظ الكفر ثم للوفاء مراتب: الأولى الوفاء بكلمتي الشهادة وثمر ته حفظ النفس والمال و الثانية الوفاء بالعبادات المفروضة و المندوبة و ثمرته الثواب الجزيل والأجر الجميل في الآخرة ، و الثالثة الوفاء بترك الكباير والاجتناب عن الصغاير وثمرته النجاة من الجحيم والتخلّص من العذاب الأليم ، و الرابعة الوفاء بالفضايل النفسانية والاجتناب عن رذايلها وثمرته النرقي إلى عالم الروفاة وحانيين والتشبية بالملائكة المقر بين ١١) والخامسة الوفاء بعهود الناس و مواثيقهم الموافقة للقوانين الشرعية و ثمرته استبقاء نظامهم واستكمال مقاصدهم و سرامهم والسادسة وهي أعلى المراتب و أسناها النعر يعن الأغطية البشرية بالتجريد و الاستضاءة بالأنواد الرسوبية والاستغراق في بحر التوحيد بحيث يغفل عن نفسه فضلاً عن غيره (٢) و ثمرته الفوز بالكرامة في دار المقامة والاستبشار باللّقاء الدّائم كماقال

⁽١) هذا اعلى من الثواب الجهيل حيث جعله في المرتبة . (ش)

⁽۲) هذا يسمى بالفناء فى اصطلاح العرفاء ويصرح بذلك عن قريب ومر فى الصفحة مهمكن سواء اعترف به الانسان ووجده فى نفسه مهمكن سواء اعترف به الانسان ووجده فى نفسه مهمكن لااستقلال له فى الوجود وليس بشىء ينظر اليهبل هومعنى حرفى كما قال الشاعر «الاكل شى ماخلاه الله باطل» و استحسنه النبى (ص) وانها ينكره الانسان الطبيعي لانه يتوهم نفسه وامثاله شيئاً فه اذا عرف الوجود حق المهرفة ووجد نفسه و كل شىء فانيا فى الحق كماهو الواقع و غلمب سره على وهمه وعقله على طبعه و استفرق فى التوحيد و غفل عن نفسه لاه لاشىء فه الحقيقة فقد بلغ اعلى المراتب و اسناها اذ عرف الوجود على ما هو عليه وقال العاصل المجلسي (ره) فى اوائل كتاب عين الحيوة بعد نقل معنى علم اليقين و عين اليقين و حق اليقين من المحتمى المراتب المعرفة وبعبرون عنه بالفناء في الله واستشهد بالرواية المشهورة د لايز اليتقرب الى العبد بالنوادل اه وبقوله تمالي «وما تشاؤن الاان يشاء الله شرح اصول الكافي ـ ۲۰ ـ

سبحانه • وجوه يومئذ ناضرة إلى ربّها ناظره • و لعل حذف مفعول الوفاءللدلالة على تعميمه و شموله لهذه المراتب كلّها وللغدر أيضاً مراتب تعلم بالمقايسة و المرتبة الخامسة من الوفاء إنّما تطلب وتمدح إذا كان المعاهد عليه باقياعلى عهده شرطه وإلا فالوفاء حينئذ غير ممدوح بل هومذموم كما أشار إليه أمير المؤمنين للتلك بقوله: «الوفاء لا هل الغدر غدر عندالله والغدر بأهل الغدر وفاء عندالله (١) يعني أن إيفاء العهد والعمل بمقتضاه لا هل الغدر ترك العهد و نقضه في حكم الله تعالى و يترتب عليه أثره و الغدر في حقيهم وفاء وذلك إذا كان الغادر على الحق لأن الموفى حينئذ يمد هم على المعصية والغادرلا.

(والطاعة و ضد ها المعصية) الطوع والطاعة : الاذعان والانقياد ، يقال : طاع له يطوع إذا انقاد ، والعصيان والمعصية خلاف الطاعة ، يقال : عصاه يعصيه عصياً و معصية و عصياناً إذا خالفه والمراد أن ً طاعةالله وطاعة الرسول عليها وطاعة أولى الأمر من جنود العقل إذالعقل بها يصعد إلى منازل الأبرار ويستعد لمرافقة الأخيار كما قال الله تعالى « ياأية اللهذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول و اولى الأمر منكم » و قال : « و من يطع الله و رسوله فا ولئك مع الدين أنعم الله

^{*} و بالحد يث «اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنودالله وما روى في احاديث المامة «بي يسمع وبي يبصروبي يمشي و بي ينطق ثم تاول في الاحاديث بماكان متقررا في ذهبنه من تتبع اقوالهم و لكنه لم يفرق بين الفناء الذي هو حاصل لكل ممكن والفناء الحاصل للكمل في منتهي سلوكهم وقال معترضا عليهم: ان الفناء لجميع الممكنات عندهم فكيف يخصون به المقربين والجواب ان الفناء حاصل للجميع لكن وجدانه والاعتراف به حاصل للكاملين فقط الاثرى ان تحقق الشيئ عير الاعتراف به و قد اتفق له قدس سره ذلك مثلا ماكنا نعلم ان الشيخصفي الدين جدالسلاطين الصفوية كان له مقام عظيم في المرفان والعلم ونظنه كبعض المدعين اذا لم نرمنه اثر أيدل على ذلك حتى رأينا في كتاب عين الحيوة المتجلسي ده و فضل الشيخ واقعا لا يلازم الاعتراف به من كل احد.

⁽١) النهج أبواب الحكمتحت رقم٩٥٦ .

عليهم من النبيين والصد يقين والشهداء والصالحين و حسناولئك رفيفاً والميذكر طاعة أولى الأمر في هذه الآية لأن طاعتهم طاعة الرسول كما يرشداليه عطفهم على الرسول في الآية السابقة من غير إعادة الأمر بطاعتهم ثم إن النافع مجموع هذه الطاعات دون بعضها كما يرشد إليه قول الصادق المسلم وصل الله طاعة ولي أمره بطاعة رسوله و طاعة رسوله بطاعته فمن ترك طاعة ولاة الأمر لم يطع الله ولارسوله (۱) فالمعصية المقابلة للطاعة هي ترك هذه المجموع سوا، كان تركه بترك جميع أجزائه أو بترك بعضها وهي رذيلة مندرجة تحت الجور موجبة المد خول في النار كما قال سبحانه «و من يعص الله و رسوله و يتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذات مين».

(والخضوع وضد والتطاول) في الصحاح الخضوع النطامن والتواضع وفي الكشاف الخضوع اللّين والانقيادوالتطاول إظهار حصول الطول بالفتح يعني الفضل والعلو"، و سر كون الأول من صفات العاقل والثاني من صفات الجاهل أن العاقل يعرف بنور بصيرته ، أن له تعالى شأنه العلو المطلق لافتقار كل شيى إليه و له اعلام الوجود لدلالة كل شيى عايه و له العز قلكون كل موجود سواه مقهوراً في تصريف قدرته، و موصوفاً بالعجز في جريان حكمه و مشينته ، ولمخشوع جميع الممكنات و خضوعها في رق الحاجة و الا مكان لانفعالها عن سطوته، و له قوام جميع الموجودات و قيامهالتذليلها من عظمته و يعرف أن إليه فزع كل ملهوف جميع الموجودات و قيامهالتذليلها من عظمته و يعرف أن إليه فزع كل ملهوف الكمالات إلى أعلى الفضايل و أشرف المقامات و هو مقام الفزع إلى الله بالتخشيع والتذليل و التواضع و تطيب القلب و تلين السر فيحصل له حينيذ قلب خاضع وذهن واله ومرمع منهمل وعقل مرتحل ، ويؤثر ذلك في جوارحه إذهي تابعة خاضع وذهن واله سر ماروي من أن هلسان المؤمن من و را، قلبه ، فيصدر حينيذ من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في من جميع أعضائه الظاهرة والباطنة أفعال مناسبة في الخشوع و أعمال متناسقة في

⁽١)سيأتي في كتاب الحجة باب معرفة الامام والرد اليه

الخضوع و في ذلك مراتب متفاوتة و درجات متصاعدة أرفعها الوصول إلى ساحة الحق والفناء المطلق (١) والطيران في حظايرالقدس بأجنحة الكمال معالملائكة المقر بين ، بخلاف الجاهل فاند لخلو و عن تلك الحالات و عفلته عن تلك المعارف والكمالات محبوس في ظلمات الطبيعة بعيد عن النشر ف بشرف تلك الفضيلة إذ قلبه في واد و جوارحه في واد آخر فلذلك أعماله غير منتظمة بروابط الخضوع و أفعاله غير متعلقة بعلائق الخشوع وهو مع ذلك يعتقد لفسه فضيلة كاملة و رفعة بالغة و رتبة فايقة (٢) وهذ امعنى النطاول وحقيقة النفاضل كما هو المشاهد من

(١) الفناء المطلق في اصطلاح العرفاء و هو أعلى مدارج السالكين وقدسبــق اشارة اليه في بعض الحواشي واوردنا فيه حديثًا منكتاب عين الحيوة للمجلسي رحمهالله تمالي و ذكرنا تأويله للحديث بمايوانق مذاقه ولايوافق مذاق الشارح رحمهالله.(ش) (٢) هؤلاء جماعة من الناس محبوسون في ظلمات الطبيعة لايعترفون بغيرالموجود الجسماني ولاحقيقة عندهم غيرالجسم وادراك الجسم انمأ هو بالحواس فلايعتمدون على غيرالحس ويأولون جميع السعادات العقيقية واللذات الروحانية الى الجسمانيات حتى تكون شيئًا يدرك بالمحواس و اذا تصدوا لتعلم العلوم اختاروا شيئًا يدرك بالسمع والبصر لا بالمقل والمفقه والاصول والكلام صعب عليهم لنوقفها على مقدمات تدرك بغير السمسع و البصركالاجماع والتواتروالقواعد المقلية التي تستممل لاستفادة المعنى من اللفظوانما يسهل عليهم الحفط والضبط فيدركون نقش الكتابة بالبصر واصوات الكلمات بالسمع يحفظو نهاو يضبطونادقوا كملمن العلماءا لمدققين والكاملين لعدم توجه نفوسهم واذها نهم الىغيرالنقوش والاصوات وهذا عندهم فضيلة وليسالهمهم بتهذيب النفس والكمالات بل يختادون في العمل أيضاً شيئا محسوسا مثلا اسباغ الوضوء و طول ا لركوع و تكثير الاذكار والتنطع فياخراج الحروفمن مقاطعها منامورمحسوسة وامأ النية وحضورالغلب و تخليصه منالمجب والرياء فامور غيرمحسوسة لايهتمون بهاكثيراً ومعذلك فلبس هذا عيبأ و مدمة الا أذا نطاولوا على العلماء و زعموا انفسهم أعلى درجة منهم ونسبوهمالي الضلال و تسرك طريقة أهل البيت عليهم السلام كما كان دأب كثير من معاصري الشارح ره. (ش)

الجهلة والمعلوم من السفلة و ينبغيأن يعلمأن الخضوع والخشوع والتواضع وإن كانت متفاربة في المعنى لكن بينها فرقاً ما لأن الاذعان واللّين إذا حصلافي القلب فمن حيث إنتهما يوجبان انكسارا و افتقاراً و تذلللا خضوع و من حيث إنتهما يوجبان انحطاط رتبته عن الغير و تعظيم ذلك الغير تواضع وقد يفرق بين الخضوع والخشوع بأن الخضوع بالقلب والخشوع بالجوارح، و بين الخضوع والتواضع بأن التواضع عدم اعتقاد المزيثة بالنسبة إلى الأدنى في الجاه والمنزلة و الخضوع أعم او مختص بالنسبة إلى الأعلى.

(والسلامة و ضد ها البلاء) ليس المراد السلامة من الأمراض البدنية و الابتلاء بها لما روي عن الصادق عَلَيْكُ فإن أشد الناس ابتلاء الأنبياء ثم التذين يلونهم ثم الأمثل فالأمثل (١) ، ولاالسلامة من الفقر والابتلاء به اما روي عنه للونهم ثم الأمثل الله تعالى ياموسى إذ ارأيت الفقر مقبلاً فقل مرحباً بشعار الصالحين وإذ ارأيت الغنى مقبلاً فقل : ذنب عجدت عقوبته (٢) ، إلا أن يخصص الأمراض والفقر بما يوجب كسر الظهر والفتنة في الدنين فانية قدنقل الاستعادة منهما عن أهل المصمة عليه المراد السلامة عن إيذا، المسلمين والابتلاء به كما روي والمسلم من سلم المسلمون من يده و لسانه (٣) ، أوالسلامة من الأمراص النفسانية والا راء الفاسدة والعقايد الباطلة مثل الكفر والكبر والحقد والحسد و النفاق و غيرها والابتلاء بها ، فان الأول من جذود العقل و أنصاره لكونه مدن وع الجور العدالة الواقعة في حاق الوسط ، والثاني من حنود الجهل لكونه من فروع الجور الواقع في طرف الافراط .

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب شدة ابناه المؤمن.

⁽٣) المصدر بالفضل فقراء المسلمين تحتدقم ١٢٠.

 ⁽۳) أخرجه احمد والحاكم والنسائي وابن حبان والترمذي والبخاري وأبوداود
 ومسلم كما في الجامع الصغير.

(والحبُّ و ضدَّه البغض) الحبُّ بالضم والكسر والمحبَّة ميل القلب إلى ما يلائمه ، والبغض المقت وقد بغض الرَّ جل بغاضة اى صار بغيضًا ، وبغَّ ضهالله إلى الناس تبغيضاً فأبغضوه أي مقتوه ، و لعل المراد أن حب الخلق بعضهم بعضامن جنود العقل و بغضهم من جنود الجهل ، لأنَّ العاقل يعلم أنَّ نظام الدُّ نياوالدِّين لايتم الله المحبثة فلذلك يختارها تحر أزاً عمّا يلزم البغض من التقاطع المستلزم لتطاول الحاسدين و تسلّط المعاندين ، ومن التنازع المستتبع لعدم الثباتوالقرار والمؤدّي بالأخرة إلى الهلاك والبوار، و إنأردتأن تعرفأنّك تحبّ أحداً فاجعل نفسك ميزاناً فيما بينه و بينك فان كنت تحبُّ له ما تحبُّ لنفسك و تكرهلهما تكرُّه لنفسك فأنت تحبَّه وهوحبيبك وإلاَّ فلا،بخلاف الجاهل فا ِنَّه لظلمة بصيرته غافل عن حسن عاقبة المحبيّة وسو، عاقبة البغض فيظن ّأن البغض خير له في تحصيل مقاصده فيختاره ويسوق سفينة البغاضةفي بحر الغواية بريح الغباوة إلىأن يدركه الغرق من حيث لايعلم ، و ينبغي أن يكون أعظم محبِّمنا لعباد الله تعالى محبِّمنا لرسولالله بَطْهَيْكِينٌ و عترته الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين لشرافة ذاتهموجريان نعمائهم ظاهراً و باطناً علينا ووصول إحسانهم جليًّا وخفِّياً إلينا وبالجملة محبّّة الشيى، إمَّا لحسنه في الظاهر كالصور الجميلة أو في الباطن كحسن بواطن الصالحين و شرافة نفوسهم ، أو لا حسانه بجلب نفع و دفع ضرُّ كا حسان الناس بعضهم بعضاً. أو لا عظامه كاعظام الولد والده ،أولترحـّمه وشفقته بحسب الجبلّـة و المشاكــلة كترحتم الوالد على ولده وقد اجتمع الجميع فيهم كالتكلي لما فيهم من جمال الظاهر والباطن و إحسانهم إلينا بالهداية والشفاعة و عظمة شأنهم وإنافة قدرهمعلىكلِّ والد وولد و محسن فلذلك وجب علينا محبِّنهم على أكمل الوجوه و أتمِّها و من محبّتهم الذّب عن سنتهم و نصر شريعتهم والتمستّك بطريقتهم وبذلّ النفسوالمال دون مهجتهم والوقوف عند حدودهم و إعانة أهل ملَّتهم ، أو المراد أنَّ حبَّ العباد لله من جنود العقل و بغضه من جنود الجهل لأن محبّةالعبدله تعالى شأنه إنسّماهي على قدر معرفته بجلاله سبحانه و كمال أوصافه و تنزيهه عن النقص ، والعاقل هو

النَّذي بع. ف حماله و حلاله و كماله و قدرته و عظمته و إحسانه فعند شروقأنوار هذه المعارف على مرآة سرٍّ ه و بروق آثار الأعمال الصالحة في مشارق قلبه يمطر الله عليه أسباب الحبِّ و يكشف عنه الحجاب و تجذبه العناية الأزلبَّة إلـي بساط القرب و تسقيه من ما. المحبّة و تنجيه من هذا السراب، و أمَّا الجاهل فانَّــه لايعرف من هذه المعارف اسماً ولامن هذه الأسماء رسماً ولامن هذه الأعمال حدًّا فكيف له الوصول إلى مرتبة المحبّة النّني هي المرتبة العليا للسالكين ، والدرجة العظمى للعاقلين ، والمنزلة الكبرى للزُّ اهدين ، بل هو بطبعه هارب عن عـــالم النور مستقبل إلى دار الغرور و هذا معنى بغض العبد له تعالى أعادناالله من ذلك، و اعلم أنَّ الفرق بينالحبُّ والمودُّة و بين البغض والعداوة دقيقٌ جدًّا حتَّىأُنَّه قدظن وجوع هذه الفقرة إلى قوله عليه المودة و ضده العداوة، وإن وحديهما كانت بدلا عن ً الأخرى جمع بينهمافي الكتابة قلم الناسخ ولكن ظاهر قوله تعالى و ألقينا بينهم العداوة والبغضا. » يفيد المغايرة ، و يمكن القول بتحقيق المغايرة بأنُّ المودَّة ميل ظاهر القلب والمحبةميل ظاهره وباطنهوبهيشعرقوله تعالى «قد شغفها حبيًّا، فالمحبيَّة أعظم من المودِّة أوبأنَّ المودُّة والعداوة من الأمور القلبيَّة والكيفيات النفسانيةمع قطع النظرعن ظهور آثارهما من الجوارح والمحبلة والبغض من هذه الأُمور والكيفيّات مع اعتبار ظهور آثارهما منها و يؤيّده قول القاضي في تفسير الآية المذكورة فلا تنوافيق قلوبهم ولاتنطابق أقوالهم فليتأمُّل.

(والصدق و ضد ما الكذب) صدق الخبر بمطابقة حكمه للواقع و كذبه بعدم مطابقته له لابمطابقته لاعتقاد المخبر وعدمها، كماذهب إليه النظام ولابمطابقته الهما وعدمها كماذهب إليه النظام ولابمطابقته الهما وعدمها كماذهب إليه الجاحظ لأن العقلاء يصفون كل خبر علموا أنه ليس مطابقاً للواقع بأنه كاذب ، وإن لم يعلموا اعتقاد المخبر ، والمسلمين يصفون اليهود والنصارى بالكذب على الله و إن كان أكثرهم لا يعلمأنه كاذب بل يعتقدا نه صادق و أورد عليه أو لا بأن قول القائل من يعتبر و مسيلمه صادقان خبر وليس مطابقاً للمواقع ولاغير مطابق له و أجيب بأنه كاذب باعتبار إضافة الصدق إليهما لا نه غير

مطابق ، وقد يجاب بأنَّه كاذب لأنَّه يفيد صدق أحدهما في حال صدق الآخر ، وردٌّ بانَّ النَّشية لاتفيد المصاحبة و ثانياً بأنٌّ قول القائل كلُّ كلامي في هذا اليوم كاذب ولم يوجد منه سوى هذا الكلام ليس مطابقاً للواقع وإلاّ لكان غـير مطابق فيجتمع النقيضان وليسغير مطابق و إلا لكان بعض أفراد مطابقا وليس إلا هذا الفردفيجتمعالنقيضان، وا ُحيب بأنَّ الصدق والكذب إسَّما يعرض ان لخبر مغاير للمخبر عنه حتتى يتصور فيه المطابقة فيحكم بصدقه وعدمها فيحكم بكذبه وهنا قدات حدا فلايدخله الصدتىوالكذبوللبحث فيهمجال واسعواستدل النظام بقوله تعالى اإذاجاءك المنافقون قالوانشهد إنتك لرسول الله والله يعلم إنتك لرسوله والله يشهدإن المنافقين لكاذبون ، فانَّه تعالى شأنه أخبر بأنَّهم كاذبون في قولهم هإنَّك لرسول الله ،مع أنه مطابق للواقع فلو كان الصدق عبارة عن المطابقة للواقع لما صح فالتكذيبليس باعتبارأنَّـهغيرمطابقالمواقعبل باعتبار أنَّـه غير مطابق لاعتقادهم، و اُحيـب بأنَّ المعنى والله يشهد أنَّهم لكاذبون في قولهم « إنَّك لرسول الله » من عند أنفسهم لأنُّ هذا الخبر كاذب غير مطابق للواقع عندهم أو أنَّهم لكاذبون في لازم فائدة هذا الخبر و هو كونهم عالمين بمضمونه أو أنهم لكاذبون في « نشهد » باعتبار تضمُّنه خبراً كاذباً ، و هو أن شهادتنا هذه من صميم القلب و خلوص الاعتقاد بحيث و اطأت فيه قلوبنا ألسنتناكما يشعربه «أنَّ» واللَّام واسميَّـة الجملة، فكدَّ بهم الله تعالى لعلمه بعدم المواطاة بين قولهم و قلبهم . أو أنتَّه.م لكاذبون في دعـوى الاستمرار المستفاد من نشهد ، أو أنتهم لكاذبون في حلفهم على عدم النتهي عن الانفاق على فقراء المهاجرين أو أنتهم لكاذبون يعني إن " شأنهم الكذب فالتكذيب ليس في هذا الخبر بل مطلق فكأنَّه قيل: إنَّهم و أن صدفوا في هذاالخبر لكن صدقهم فيه لايخرجهم من زمرةالكاذبين فاين الكذوبقديصدق. واستدل الجاحظ بقوله تعالى حكاية عن المشركين ﴿ افترى على الله كذبا أم به جنّة ، فانتهم حصروا خبر النبيِّ بالحشر والنشر والتوحيد في كونه كاذباً أو كلام مجنونولا شك أن المراد بالثاني غير الكذب لأنه قسيمه و قسيم الشيي. يجب أن يكون

مبايناً له و غير الصدق لاعنقارهم عدمه ولعدم دلالة الثاني عليه فقد أثبتوا بين الصدق والكذب واسطنين إحديهماعدممطابقة خبر النّبي عليه للواقع معشكته في المطابقة والأخرى عدممطابقته له معاعتقاده المطابقةبأن يكون اعتقادهم الهاسد أنَّ عدم مطابقة هذا الخبر بلغ بمرتبة لايخفي على من له شايبة عقل فالشكُّ في المطابقة لايكون إلا من مجنون فكيفاعتقادالمطابقة ، ولاشك أن الواسطة إنما يكون إذا اعتبر في الصدق والكذب مطابقة الخبر للواقع والاعتقاد جميعاً وعدمها لهما إذ لاواسطة عنداعتبار المطابقةالمواقع وعدمها ولاعند اعتبار المطابقةللاعتقاد وعدمها ، و أُجيب بأنَّ ترديدهم لخبره وَاللَّهُ عَلَيْهِ ليس بين الكذب المطلق و الاخبار حالة الجنون ، بل إنتّما هو بين الافتراء و هو الكذب عن عمد و عدمه فمعنى قوله « أم به جنَّة » أم لم يفتر فعبروا عن عمد الافتراء بالجنَّة كناية عنأنَّ المجنون لايفترى فقد جعلواقسيم الكذب عن عمدالكذبلاعن عمد فيكون مقصودهمحصر خبره الكاذب في نوعيه ولميًّا كان هنا فوائد جميَّة و فروع متكثيرة لايتيسيّر القول بها إلا "بتحقيق معنى الصدق والكذب أطنبنا القول فيه و من تلك الفوائد لو أخبرك أحد بشيء فقلت: إن كنت صادقاً فللَّه عليَّ كذا فان كان مطابقاً للواقع فقط لزمك الوفاء به على الأول دون الأخيرين و إن كان مطابقاً للاعتقاد فقط لزمك الوفاء به على الثاني دون الآخرين و إن كان مطابقاً لهمـا لزمـك الوفا. عند الجميع و منها لوشهد عليك رجل فقلتهو صادقٌ فهو إقرارعلىالأوَّل والأخير دون الثاني ، و منها لوحلفرجل أن لايكذب ثمَّ أخبر بمالم يكن،مطابقاً للواقع فقط أوللاعتقاد فقط أولهما فا نتَّه في الأُولُّل يحنث على المــذهب الأُولُّل دون الأُخيرين ، و في الثاني يحنث على المذهب الثاني دون البافيين ، وفي الثالث عند الجميع ،ومنها لوحلف أن لايتكلّم اليوم بكلام صادق و كاذب فا ننّه يحنثإذا تكلّم على آلاً واين دونالاً خير فانُّ فيه مفر ًا عن الصدق والكذب و منها لوحلف أن لايعطى كاذباً فانه يختلف فيه الحكم أيضاً كما لايخفى و أمثال ذلك كثيرة، و اعلم أنَّ الصدق فضيلة عظيمة داخلة تحت فضيلة العَّـفة وقد وقع مدحه و مدح المتصفّه في مواضع من القرآن والأخبار و يكفي في ذلك قوله تعالى • هـذا يوم ينفع الصادقين صدقهم » والكذبرذيلة داخلة تحت الفجور وقد نطقتالاً يات والأخبار على ذمّه و ذمّ المتصف به ، قال رسول الله والمقتلة : « الكذب رأس النفاق و هو مفسدة عظيمة في الدُّنيا و الدِّين (١) » والوجدان شاهد عدل بأن الكذب يسو د لوح النفس ويمنعه أن ينتقش بصورة الحق ويفسد المنامات والالهامات ويؤدي إلى خراب الدُّنيا و قتل النفوس و أنواع الظلم والفساد ولذلك اتّفق أهل العلم من أرباب الملل و غيرهم على تحريمه وادَّعي المعتزلة قبحه بالضرورة .

(والحق وضد الباطل) هذا والسابق عليه متقاربان لأن الخبر والاعتقاد الطابقا الواقع كان الواقع أيضاً مطابقاً لهما لأن المفاعلة من الطرفين فمن حيث أنهما مطابقان أو غير مطابقين له بالكسر يسميان صدقاً و كذباً و من حيث أنهما مطابقان أو غير مطابقين له بالفتح يسميان حقا و باطلاً والمقصود أن اختيار همامن جنود العقل والجهل، ويحتمل أن يراد بالحق الد ين الحق المسملي بالصراط المستقيم وبالباطل الد ين الباطل الد اعتى إلى سواء الجحيم و أن يراد بالحق الاقبال على الا و الراطل الادبار عنه ولاواسطة بينهما ، فوجود كل واحد مستلزم لعدم الا خرو عدم كل واحد مستلزم لوجود الآخر.

(والامانة و ضدّه الخيانة) الأمانة مصدر أمن الرسّجل أمانة فهو أمين إذا صار كذلك برعاية مائتمن عليه من حقوق الحق أو الخلق و أدائه في وقته كماهوو هي تدخل في أفعال الأعضاء والجوارح كلّها لأن القلب إذا استضاء بنور البصيرة يهندى كلُّ عضو إلى أمانته و يسعى في حمايتها و حفظها و أدائها على ما ينبغي كما تدخل الخيانة وهي مصدر خانه إذا ترك الحفظ في تلك الأفعال ومنه قوله تعالى « يعلم خائنة الأعين» أي مسارقتها وكثيراً ما تطلق الأمانة على ما تأتمن به صاحبك مجازاً على سبيل المبالغة و منه قوله تعالى « والنّذينهم لأماناتهم و عهدهم راعون» أي لما يؤتمنون عليه منجهة الحق أو الخلق و قوله تعالى «إنّ الله يأمر كم

⁽١) أخرجه ابنعدى في الكامل هكذا ﴿ الكذب باب من أبواب النفاق الحديث » •

أن تؤدّ اوالأمانات إلى أهلها » وفي روايات متكثّرة (١) تصريح بأنُّ المرادبأهل الامانة في هذه الآية الامام غَلَيْتُكُمُ و أنَّ الله تعالى أمر الامام الأوَّل أن يدفع إلى الامام الدّي بعده كلّ شي. عند، من أمر الامامة وقوله تعالى وإنّا عرضناالا مانة على السموات والأرض والجبال فأبن أن يحملنها وأشفقن منها وحملهاالانسان ' انَّه كانظلوما جهولاً "رويعن الصادق عَلَيْكُم انَّ المراد بالأمانة ولاية أمير المؤمنين تَهَاكُمُ (٢)، و قيل: المراد بها العبادة والطاعة المطلوبة من الانسان و سمّاهاأمانة من حيث أنَّها يجب حفظها و أداؤها فيوقتها. و إبا. الأجرام المذكورة يعودإلى امتناع قبولها خوفاً و إشفاقاً بلسان الحال لقصورها و عدم صلاحيتها لها بحسب الطبع أو إلى الفرض والتقدير كأنَّه قيل: لوكانتهذه الأجرام عاقلة ثمَّ عرضنا عليها لأ بين أن يحملنها خوفاً و إشفاقاً من وخامة عاقبتها و إنَّماجيي. بلفظ الواقع لأنَّه أبلغ أو إلى أنَّه تعالى خلق فيها عقلاً و فهما ثمُّ عرض عليها على سبيل التخيير ، فأبن إباء عجزو احتقار و خوف و انكسارلاإبا. استكمار لخضوعها تحت ذلُّ الحاجة ثمُّ خلق الانسان و عرضها عليه فقبله و حمله مع ضعف بنيته ورخاوة فَوَّته إنَّه كان ظلوماًلنفسه بعدم محافظته لها و تقصيره في أداء حقوقها جهولاً بأسرارها و بما يستلزم حفظها و فعلهاو تركها من المثوباتوالعقوبات.

(والخلوس و ضد الشوب) الشوب الخلط و هو مصدر شبت الشي، أشوبه شوباً فهومشوب إذا خلط بغيره والخلوص مصدر خلص الشيء بالفتح ـ يخلص خلوصاً أي صار خالصاً صافياً غير ممتزج بغيره. ، والعمل الخالص في العرف ما يجر د قصد النقر بنه عن جميع الشوائب و هذا التجريد يسمتى إخلاصاً و قد عرفه بعض أصحاب القلوب بتعريفات ا خر فقيل : هو تنزيه العمل عن أن يكون لغيرالله فيه نصيب ، و قيل : هو إخراج الخلق عن معاملة الحق ، و قيل : هوستر العمل عن الخلايق ، و قيل : العالم العلايق ، و قيل : العالم عن العلايق ، و قيل : أن لايريد عامله عوضاً في الدارين . و

⁽١) سيأتي في كتاب الحجة أخباره٠

⁽٢) الكافي كتابالحجة بابنيه نكت ونتف من التنزيل فيالولاية تحت رقم ٢٠

هذه درجة علية قل من يبلغها وقد أشار إليها أمير المؤمنين عَلَيْكُم بقوله: هماعبدتك خوفاً من نارك ولاطمعاً في جنَّتك ولكن وجدتك أهلاً المعبادة فعبدتك ، ولوقصد العبد في عبادته مجر د وجهالله سبحانه و إطاعة أمره والنقر ب إليه يرتقى بأجنحة القبول إلى منازل القرب وحظاير القدس قطعاً ولو قصد مجرَّد غيره ألبسهالله لباس الذَّل و أبعده عن ساحة رحمته وبساط قربه جزماً و أمَّا لو قصده سبحانه و قصد غيره أيضاً فهو خطر عظيم ، و للمسلمين فيه كلام طويل تركناه خوفاً للاطناب و نذكر ماأظنَّه حقًّا والله تعالى هو المستعان فنقول: الضميمة إمَّا قصد الثوابأو التحرُّز عن العقاب أو قصد الرِّياء أو قصد الأُموراللازمة للعبادة كقصدالتخلُّص من النفقة بعتق العبد فيالكفّارة و غيرها وقصد التبرُّ د (١) بالوضو. ،أمَّاالأوُّل فالظاهر صحيَّة العبادة لقول الصادق تُلتِّيكُمُ «العبَّاد ثلاثة قوم عبدوا الله عزُّ وجــلُّ خوفاً فتلك عبادة العبيد، و قوم عبدواالله تبارك وتعالى طلباً للشواب فتلك عبادة الأُجراء، وقوم عبدواالله عن وجل حباً لمقتلك عبادة الأحراروهي أفضل العبادة (٢) فان صيغة أفضل تفيد وجود الفضل في الأو لين وهوالمطلوب. وقول الباقر عَلَيْكِ « من بلغه ثواب من الله تعالى على عمل فعمل ذلك العمل النماس ذلك الثــواب أوتيه و إن لم يكن الحديث كما بلغه (٣)،ولغير ذلكمن ظواهر الآياتوالأخبار، و أما الثاني فالظاهر بطلانها لقوله تعالى هفمن كان يرجو لقا. ربَّه فليعملءملاً

⁽۱) قال بمضشراح الشرائع : ان قصد التبرد مبطل بعدان حكمالمحقق بصحته و لمله أدادأن يكونالداعي الىالفعل التقرب بحيث لولم يكن التقرب لم يتوضأ ،و ان ضم التبرد اليه. (ش)

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفر بأبالعبادة ٠

⁽٣) يعنى مااذا كان العمل مسنوناً في الكتاب والسنة من دون تقدير الثواب العاجل أو الاجل و واما اذاكان العمل غير مسنون فلا أجرله أبداً ان لم يكن عليه وزر لقول النبي (ص) «لا قول الابعمل ، و لاقول ولاعمل الابنية ؛ ولا قول ولاعمل ولا نية الاباصابة السنة» والخبر في الكافى كتاب الايمان والكفر باب (من بلغه ثواب من الله على عمل) .

صالحاً ولايشرك بعبادة ربّه أحداً ، و قول الصادق عَلَيْكُ لعباد البصرى : ديا عباد إيَّاك والرِّياء فانَّه من عمل لغيرالله و كلمه الله إلى من عمل له(٤)، و لغير ذلكمن الآيات؛ الرِّ وايات: و أمَّا الثالث فالقول با لنفصيل _وهو أنُّ العمادة صحيحة إن كانت هي المقصودة بالذَّات والضميمة مقصودة تبعاً، و باطلة إن انعكس الأمر أو تساويا _ غير بعيد(٢) وإن لم نجد عليه دليلاً نقلياً و الاحتياط في الجميعظاهر و بعض الأفاضل حكم بالتفصيل في الأقسام الثلاثة و هو بعيدٌ جد أسّيما في الرياء لدلالة الآيات والأخبار على بطلان العبادة لأجل انضمام الرّيا. إليها و الظاهر أنَّه لاخلاف فيه بين أصحابنا قال المحقِّق الشيخ عليِّ (٣) ضمَّ الرِّياء إلى القربة يبطل العبادة قولاً واحداً إلاّ مايحكي عنالمرتضى أنَّه يسقط الطلب عنالمكلَّف ولايستحق بها ثواباً و ليس بشيء ، والخلوص من جنود العقل و أنصاره والشوب من جنود الجهل و أعوانه و ميدان مجادلتهما و معارضتهما ساحة القلب وذلك لأنّ العقل ميله الصعود إلى عالم القدس قصده تسخير عالم الملك والملكوت وخلوص العمل يعينه على ذلك، و الجهل ميله الهبوط إلى عالم الحسِّ و منـــازل النسيان و قصد. النزول في محلِّ البعد و بساط الخذلان و شوب العمل بالرِّيا. و غـيره من الندليسات النفسانيّة والتلبيسات الشيطانيّة و المخاطرات الوهميّة يمينه على ذلك.

(والشهامة وضدُّ ها البلادة)عدَّ المحقِّق الطوسيالشهامة من انواع|الشجاعة

⁽١) الكافي كتابالايمانوالكفر باب الرباء تحت رقم١٠

⁽۲) خبر لقوله «فالقول بالتفصيل» ولا يحتاج الى تصريح به فى خبر بل يكفى الادلة الدالة على وجوب الاخلاص وابطال تشريك غيرالله معه فى النية فيقال: اذا كان المقصود بالذات التقرب لم يقدح فى الاخلاص ضم غيره تبعا والعلامة على ذلك أن يعرض العابد على نفسه هلكان يصدر هذا العدل منه إن لم تكن الضميمة فان أحسمن نفسه أنه يصدر منه كان المعدل صحيحا (ش).

⁽٣) يعنى الشيخ على بن عبدالعالى الكركى قدس سره.

الحاصلة من الاعتدال في القو تا الغضبية و فسرها بأنها حرص النفس على اقتنا، الأمور العظام توقعاً للذكر الجميل و هذه ليست بمرادة هنا لأن البلادة ليست بضدها و ليس لضدها أيضاً اسم مشهور ، بل المراد بها ذكا، الفؤاد يقال : شهم بالضم شهامة فهوشهم أي جلد ذكي الفؤاد فهي من توابع الاعتدال في القوة العاقلة. والبلادة وهي ضد الذ كا، يقال : بلدبالضم فهو بليد و تبلد أي تردد متحيراً ، من فروع التفريط والنقصان في القوق المذكورة ، و نعني بهذه البلادة ما كان منسو، الاختيار لاماكان من أصل الخلقة لأن المقصود هو الترغيب في تحصيل الأول و ترك الثاني و ذلك لا يتصور إلا فيما كان فعله و تركه مقدوراً ، ثم كون الأول من جنود العقل والثاني من جنود الجهل ظاهر لان الذ كا اسبب لنزول النفس لو جالعقل إلى أقصى المدارج من ما رج المعارف الربية و شب لنزول النفس في أسفل الدركات من مهالك الشبهات الظلمانية.

(والفهم و ضد ما لغباوة) قال بعض المحققين : لعل هذه الفقرة كانت في الأصل بدلاً عن قوله غلقا فيما مضى « و الفهم وضد ما الحمق » والناسخون جمعوا بينهما في الكنابة غافلين عن البدلية والمعنى واحد و يمكن أن يقال : المراد بالفهم هنا الفطنة وهي جودة تهيئا الذه هن لاكنساب العلوم و بعبارة الأخرى هي إدراك المقصود من الخطاب بسهولة . والغباوة « كودن شدن ودرنيافتن » كما في كنز اللغة يعني عدم فهم المقصود من الخطاب بسهولة و هذا المعنى غير المعنى المقصود من الفهم والحمق كما أشرنا إليه سابقاً ، و أمّا حمل الفهم هناعلى الذه كا الدي هو فوق الفهم المذكور سابقاً كما أشرنا إليه هناك و إن كان ممكناً ويحصل به المغايرة بين الفهمين لكن معنى هذه الفقرة حيند يرجع إلى الفقرة السابقة عليها أعنى قوله : « والشهامة و ضد ها البلادة» إذمآلهما واحد.

(والمعرفة و ضدّها الإنكار) المعرفة سراج القلب يرى بها خيره وشرَّه ومنافعه ومضارَّه ، وكلُّ قلب لامعرفة له فهو مظلم ، والمراد بها إمَّامعرفة الا مُمَّة و فضلهم و علوِّ منزلنهم وهي أكمل فضائل العاقل لأنَّه يعرف بنور معرفته أنَّهم

دعائم الاسلام وولايج الاعتصام والهداة إلى نورالد ين و أن طلب العلم و الفضيلة والوصول إلى أنوار الحكمة و أسرارالشريعة لايتيسر إلا بوساطتهم ولايتحصل إلا بعنايتهم ، و أنتهم اللذين عقلوا الد ين عقل وعاية و رعاية لاعقل سماع ورواية (١) ولا يخالفون الحق أبدا ولايتجاوزونه إلى رذيلة الإ فراط والتفريط قطعا و إنكار شيء من ذلك أو عدم معرفتهمن أخس رذائل الجاهل المغرور برأيه السقيم الراجع عن الصراط المستقيم ، أوالمعراد بها معرفة الراب بصفاته و آثاره و أفعاله وكلا

(۱) فانقبل أليس الدين لجميع الناس والشريعة لعامتهم ؟ وهل وردالكتاب والسنة الالفهم جميع الامة وهل يتعبدون الابظواهر الالفاظ على مايفهمون فانكان هذا حقا فمن سمع وروى لابدأن يعرف معنى الكلام وظاهره اذليس الفرض من الرواية ان يحفظ اللفظ العربي من لايعرف المربة كفارسي يحفظ كلمة تركية لايعرف معناها بل معنى الرواية أن يحفظ لفظاً يعرف معناه وهو حجة عليه فما معنى قولهم «عقل وعاية» وقد وردفى الحديث أن يحفظ لفظاً يعرف معناه وهو حجة عليه فما المربي ويشترك فيه كل من يعرف هذا اللسان و كلهم متعبدون بظاهرها على مايفهم الكلام العربي ويشترك فيه كل من يعرف هذا اللسان و معذلك الناس مختلفون في فهم امور ذائدة على المشترك بين الكل فمنها مالم يأت وقت الحاجة اليه ولايستنع تأخير البيان فيها فيكون مجملا كاحوال القيمة حيث قال «فيم أنت من ذكريها» اذليس في الدنيا حاجة الى معرفة تفاصيلها ويجوز تأخير البيان عن وقت الخطاب ذكريها الله مثل ذلك كثير في غير الاعمال البدنية واهل الرواية يكتفون بظواهر الالفاظ واهل ولعام يتفاضلون في فهم مالايدل ظاهر اللفظ عليه وفي الالفاظ ما يتبادر المعنى منها الي الذهن بحسب العادات كما يتبادر من البيت الى الذهن البدوى الخيمة ومن مجيء الملائكة وخرج الروح التجسم .

وهذا كثيرمثل «الله نورالسماوات والارض» «وانا عرضنا الامانة على السموات و الارض» و«هوالاول والاخر والظاهر والباطن» و «الهلائكة باسطوا أيديهم» و مثله اختلافهم في معنى العرش والكرسي وانهما العلم أوالقدرة أوجسمان عظيمان واختلافهم في معنى السموات وانها اجسام لطيفة أوالمراد منها عالم المجردات أوأريد به كل منها بحسب المواضم، واختلافهم في يدالله و وجه الله و آيات الجبروالتفويض (ش).

المعينين يناسب ما اشتهر من أنَّ المعرفة إدراك شيء ثانياً بعد الغفلة عن إدراكـــه أوَّلاً وذلكأنَّ اللهسبحانهأخذ الميثاق على عباده بأنَّه ربُّهم و حمَّداً عِللهَا عبده و رسوله و عليًّا عَلَيْكُ أُمير المؤمنين و أوصياءه من بعده ولاة أمره و خزًّان علمه ثمًّ نسوا بعد رقودهم في مراقد أصلاب الآباء و مهاد أرحام الأُمَّهات وانغمارهم في بحار العوائق الجسميتة واستتارهم بحجب العلايق البشريتة تلك المواثيق القديمة والعهود الوكيدة فمن أيقظته صحيحة المواعظالا لهيتةعن نوم الغفلة و جذبتهأيدي الهداية الرُّ بانيَّة عن تيه الغلمة و تنوُّر قلبه بنور الهداية والارشاد واستشرق:هنه بضو. الاطاعة والانقياد توجُّه إلى مولاه و مقنداه بعد النسيان و حصل لهبعدالغفلة فضيلة المعرفة و شرف الترقى إلى مقام أهل العرفان و من غرق في بحار الشهوات و نام في مراقد الغفلات حتتى صاربمنزلة الجمادات أو آل إلى النشابهبالأموات ولم يؤثَّر فيه تلك المواعظوالنصايح، والميحصل له التميز بين المحاسن والمقابح فهو غريق الغفلة والنسيانو أسيرالغيو الطغيان لا ينزجر عن الباطل انزجاراً ولايتوجُّه إلى الحقِّ إلاُّ حِهلاً و إنكاراً و يترك عنان الطبيعة في يد الهوى و يعرض عن ذكر المولني و هو غافل عن قوله تعالىء و منأعرض عنذكريفان له معيشة ضنكا و نحشره يوم القيمة أعمى قال ربّ لمحشرتني أعمىوقد كنت بصيرآ قال كذلك أتنك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى ٠.

(والمداراة و ضد ما المكاشفة) المداراة في حسن الخلق التي من فروع الاعتدال في القو الغضبية تهمز ولاتهمز يقال دارأته وداريته إذا اتتقيته وداجيته ولاينته ، والمقصود أن مداراة الخلق و ترك مجادلتهم و مناقشتهم صديقاً كان أو عدو أ، عاقلاً كان أو جاهلاً ، من صفات العاقل كما يظهر ذلك بالاعتبار في حال الأبيا، والأوصياء والأولياء ثم الأمثل فالأمثل على تفاوت مقاماتهم و تفاضل درجاتهم ، هذا إذا اقتصروا في حقوقه و أمنا إذا اقتصروا في حقوق الله تعدالي فوجب تقويهم و استرجاعهم بالحكمة والموعظة الحسنة من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر و إن افتقر إلى الغلظة جاز عن قدر الضرورة من المواعط

الحسنة في استجلاب طبايع الجهال إلى الحق و تأنيسهم به أن لا يحمله عليهم دفعة فان ذلك مما يوجب نفارهم عنه و فساد نظام أحوالهم بل ينبغي أن يحمله ويأنسهم به على التدريج قليلاً قليلاً و رباما لم يمكنه تأنيسهم به إما لغموضه بالنسبة إلى أفهامهم أو لقو ة اعتقادهم في ضد فينبغي أن يخدعهم عن ذلك و يميلهم إليه بحسب ما يقتضيه الحكمة و رباما يحتاج إلى إظهار الحق بصورة الباطل كاستدلال إبراهيم على نقصها المنافى لالهياتها إبراهيم على نقصها المنافى لالهياتها والمكاشفة من رذائل الأخلاق للجاهل و من فروع الإفراط في القو ة المذكورة وهي الخشونة و المناقشة و إظهار العداوة و إعلانها المؤدي إلى المخاصمة و هي الخشونة و المناقشة و إظهار العداوة و إعلانها المؤدي إلى المخاصمة و المجادلة و المقابلة إلى غير ذلك من المفاسد والشدائد الموجبة لفساد أحوالهم و بطلان نظامهم في القورة المناقبة ال

(وسلامة الغيب وضدها المماكرة) الغيب ما غاب عن العيون و إنكان محصلاً في نفسه وكان المراد به هنا القلب أو رجل غايب، و المنكر الاحتيال والخديعة والمقصود أنَّ سلامة القلب و خلوصه من الغش والاحتيال و الخدعة في المعاملة مع الاخوان والمعاشرة مع الخلان و غيرهم أو سلامة كلِّ غايب من صفات العاقل لصفاء طينته و خلوص عقيدته و علمه بأن المؤمنين كنفس واحدة فلايرضي لهم إلا ما يرضي لنفسه وبأن المكربهمكر بنفسه حقيقة كماقال سبحانه و ولايحيق المكرالسي، إلا بأهله، بخلاف الجاهل المنغمس ذهنه الكثيف في ظلمة الجهالة فا نه لكدرة طينته و فساد عقيدته يتخذ المكر منهجاً لمطالبه و مسلكاً لمآربه و هو غافل عن سوء مآله عاجلاً و آجلاً و عن اختلال حاله ظاهراً و باطناً.

(والكتمان بوضده الافشاء) من أن العاقل كتمان و بوضعه في صندوق جنانه و عدم فتحه مفتاح لسانه و تحريم إبرازه على أوثق إخوانه فا ينك إذا لم تكتم سر ك فكيف تتوقع ذلك من غيرك و لذلك قال أمير المؤمنين لَلْتِلْكُمُا: «المرء احفظ لسرة ه(١)» و قال أيضاً «من كتم سرة كان الخيرة بيده (٢)» وقال أبوالحسن

⁽١) النهج أبواب الكتبو الرسائل تحت رقم ٣٠.

⁽٢) المصدر أبواب الحكم تحت رقم١٦٢.

غَلِيَكُنَ: إِن كَانَ فِي يَدُكُ هَذَهُ شِيءُ فَا نَ استطعت أَنَ لَا يَعْلَمُ هَذَهُ فَافَعْلَ، و كَانَ عَنَده اُ نَاسَ فَتَذَا كُرُوا الآذاعة فقال: احفظُ لسانك تعز ولا تمكن الناس من قياد رقبتك فتذل (١)، وإِن كُنْتَ فَاعْلاً فَعْلَيْكُ بَصَدِيقَ قَدْجُر بَنَّهُ مُرَاراً و عَامَتَ حَفْظُ لسانيه سَر الله وَعَالَ عَمْلُ الله الله عَنْ الله عَلَيْكُ الله وَالله عَلَيْكُ الله الله الله عَبْلُ الله عَلَيْكُ الله الله عَلَيْكُ الله الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله الله عَلَيْكُ الله الله الله الله عَلَيْكُ الله عَلْهُ عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله الله عَلَيْكُ الله عَلْهُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُوا الله عَلَيْكُوا الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُمُ الله عَلَيْكُوا الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُوا الله عَلَيْكُوا الله عَلَيْكُمُ الله عَلَيْكُمُ الله عَلَيْكُمُ الله عَلَيْكُ

لاتودع السر الآعند ذي كرم والسر عند كرام الناس مكنوم والسر عند كرام الناس مكنوم والسر عندي في بيت لــ فلق قدضاع مفتاحـ و الباب مختوم

و يندرج فيه كتمان عيبه و معاصيه والكرامات التي أودع الله تعالى فيه فان إفشاءها قديوجب زوالها و كتمان دينه إذا توهم الضرر باظهاره قال الصادق عَلَيَكُ للسليمان بن خالد: « يا ليمان إنكم على دين من كتمه أعز آه الله ومن أذاعه أذ له الله (٣)» أمره بكنمان دينه من غير أهله و مم تن لا يعرف حاله. و كتمان عيب أخيدو سر م لأن المؤمنين إخوة بل هم معدن واحد كنفس واحدة فمن أذاع منهم سر أحدهم أو عيبه كان كمن أذاع سر نفسه أو عيبه وقد وردت الآيات والروايات المتكثرة على الحث به قال الله تعالى: « ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن المتكثرة على الحث به قال الله تعالى: « ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً» و قال: إن التذين يحبون أن تشيع الفاحشة في التذين يأكل لحم أخيه ميتاً» و قال: إن التذين يحبون أن تشيع الفاحشة في التذين المنوالهم عذاب أليم في الد نيا والا خرة والله يعلم و أنتم لا تعلمون » وقال رسول الله تخبر به أحداً وإن كان صديقك لأن للصديق أيضاً صديقاً و قال عمار: قال لي أبوعبدالله عَلَيْنَ الماهمة قول الشاعر: الماهمة قول الشاعر:

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الكتمان تحتدقم ١٤٠

⁽٢) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٣٨٤.

⁽٣) الكاَّفي كتاب الايمان والكفر باب الكتمان تحتارقم٣.

⁽٤) رواه الكليني في الكافي باب التعيير من كتاب الايمان والكفر.

فلايعدو ن سرِّي وسر ف ثالثاً ألاكل سرِّ جاوز اثنين شايع (١)

قوله عليه المحاورات و يدل عليه ما بعده و قيل لرجل: كيف تحفظ السر"؛ فقال: أجحد المحاورات و يدل عليه ما بعده و قيل لرجل: كيف تحفظ السر"؛ فقال: أجحد للمخبر واحلف للمستخبر. وجحد و إن كان كذبا لكن الكذب مطلوب في بعض المواضع و كذا الحلف و التورية فيها أحسن ، و نقل أن رجلا أفشى سر"ه إلى أخيه فقال له أحفظت؛ فقال: بل نسيت و من شأن الجاهل إفشا، السر" و العيب لعدم علمه بوخامة عاقبته و سوء خاتمته و إنها ذلك لظلمة جنانه و ضعف إيمانه و رخاوة لسانه و اعتياده بالايذا، والاضرار فدائماً نفسه منه في تعب و بلا، و غيره منه في نص وعنا.

(والصَّلوة و ضدُّها الاضاعة) إقامة الصَّلوة بحدورها و شرايطهامنأ كمل فضائل العقل و ملكاته ، و إضاعتها من أعظم ردايل الجهل و صفاته و ذلك لأن الصلوة الكاملةالموجة للمحوءنالهويات البشرية والاتصاف بالصفات الملكية والعروج إلى المقامات اللا هوتية كما يعتبر في تحققها أعمال بدنية مثل الطهارة و سترالعورة والاستقبال إلىبيداللهوالتكبيروالقراءة والأذكار والركوعوالسجود والنشهد والتسليم كذلك يعتبر في تحققها أفعال قلبية بازاء تلك الأعمالوتلك الأعمال بمثابة الجسد وهذه الأفعال بمنزلة الروح أما طهارة القلب فتخليصه عما سواه تعالى و تنزيهه عمًّا عداه و أمًّا سنره فسنر عيوبه عن الرُّوحانيين بــالتوبة و الانابة طلبًا لقابليَّة محاورة الله و مناجاته والدُّ خول في ساحة عنِّ ، و مشاهـدة كمالاته و أمَّا استقباله إلى الله فمطالعة جلاله و جماله و قدرته و كماله ، و أمَّا قيامه بين يديه فاذعانه بأنَّه عبد ذليل عاجز فقيرما لل بين يدي ربِّ جليل ، و أمَّا تكبيره فبأن يعتقد أنَّه تعالى أكبر من أن يصفه الواصفون و ينعته الناعتون و يأتي بحقِّ عبادته العابدون ، وأميًّا قراءته فبأن يتعمَّق في الباطن ما نطق به اللَّسان الظاهر وينذكِّر أنَّه تعالى هو المستحقُّ للحمد والثنا. والجامع للكمالات كلها

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر بابالكتمان.

في ضمن أحسَن الأسماء و أنَّه ربُّ كلِّ شيء يعطيه ما يليَّق به من حاله آناًفآناً و يبلغه إلى غاية كماله شيئاً فشيئاً فكلُّ شيء سوا. في دق الحاجة إليه مفتقر إلى فيضه مقهور بين يديه و أنَّه المنعم في الدُّنيا والآخرة ينعم كلُّ أحد بمايليق بُحاله و أنَّه المالك في يوم الجزا. بالاستحقاق ولامالك فيه غيره على الاطلاق، و أنَّهُ المعبود المستحقِّ للعبادة وغاية الخضوع دون غيره ، وأننَّهُ المستعان في جميع المهميَّات وفي أداء العبادات، وأنَّه الهادي إلى الدُّين القويم والصراط المستقيم صراط أُميرالمؤمنين والأئمَّةالمعصومين عَلِيُّكُمْ ، وأنَّه الموفِّق للميل عنصراطالضالَّين المِضلَّينِ، و أمَّا ركوءِه فبان يتواضع و يتخشُّع و يعترفِ بأنَّه تعالى متَّصف بالعظمة والكبريآ. و مستحقّ بأن يتذلُّ ل له الأشياء بالانحناء، وأمَّا سجوده فبأن يرى كلَّ شي. عند كمال عظمته موضوعاً و كلٌّ قدر عند جلال رفعنه مخفوضاًو يتواضع له زايداً على ما سبق ويلقى نفسه على ترابالمسكنة والافتقارويضع جبهته على غبار العجزوالانكسار، وأمنًّا تشهنُّده فبأن يشاهد بعين البصيرة تفرُّ ده بالالهينَّة و توحده بالرَّ بوبيّة و تنزُّ هه على أن يشاركه في العبادة ، و أمّا تسليمه فبأن يقصد أنه قطع المراحل الناسوتية و بلغ المنازل الله هوتية و رأى عند أبوابها الملائكة المقرّ بين والأنبيآء والمرسلين و عبادالله الصالحين خاشعين لهيبته فيسلم عليهم تحيّة لهم وتأنيساً بهم ، وبالجملة المقصود الأصلى من الصلاة تطويع النفس الأمَّارة للعقل و تمرينها على موافقته و هو لا يحصل بدون حضور القلب و أفعاله المذكورة والنفاته إلى مشارق أنوارالحقُّ و مطالع أسراره و تجرُّ ده عن جلابيب العوايق البشريية وسيره فسيءالم النوحيد والعيلوة بهذا الوجه أعني المشتملة على الأعمال البدنيَّة والأفعال القلميَّة من أكمل فضائل العاقل العارف بالله و آياته ، وهي النُّتي ورد في وصفها والحثُّ عليها قوله تعالى «إنُّ الصَّلوة تنهيءن الفحشآ، و قوله تعالى وقدأ فلح المؤمنون الدين هم في صلاتهم خاشعون، وقوله

عَلَىٰ السلامة عمود الدّ ين (١)» و قوله «الصّلوة مفتاح الجنّة (٢)» و قوله « من صلّى ركعتين ولم يحدّ نفسه فيهما بشيء من الدّ نيا غفر الله ذنوبه (٣)» و قوله وقرة عيني في الصّلوة (٤)» وقوله: «الصّلوة قربان كلّ تقيّ (٥)» و إضاعتها من جنود الجهل وصفات الجاهل وهي عبارة عن تركها بالمرة أوالا تيان بالا عمال البدنية مجرّدة عن الا فعال القلبية لان الاضاعة تختلف باختلاف حال الجهل و رسوخه فرب عاهل يبلغ جهله إلى حدّ يتركها بالكلّية لسواد قلبه و زوال بصير ته واعتقاده و ربّ جاهل يسلّي ولا يخطر بباله أنه يصلّي إلى آخر الصلوة لتسلّط النفس و وربّ جاهل يصلّي ولا يخطر بباله أنه يصلّي إلى آخر الصلوة لتسلّط النفس و الشيطان عليه و اشتغال قلبه بغير الله والنفاته إلى ماسواه و يشملها الذّم في قوله تعالى «فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصّلوة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيناه وربّ جاهل يصلّي وهو أنّه يصلي في بعض الأوقات دون بعض ويحضر قلبه في بعض وربّ حاهل يونبعض وهذا فعله مختلط وعمله ممتزج يقرب من الحق تادة ويبعدا خرى والنّذي يقتضيه النظر أنه في خطر عظيم ولكن دلّ بعض الرّ وايات المعتبرة أنّه يقبل من صلوته بقدر ما يعقم وهذا دلّ علي صحة صلوته وخروجه عن عهدة النكليف (٢) يقبل من صلوته بقدر ما يعقده النظر أنه في خطر عظيم حدّة صلوته وخروجه عن عهدة النكليف (٦) يقبل من صلوته بقدر ما يعقده النظر أنه في خطر عظيم حدّة صلوته وخروجه عن عهدة النكليف (٦) يقبل من صلوته بقدر ما يعقبه من الرّ وايات المعتبرة أنته يقبل من صلوته بقدر ما يعقله وهذا دلّ علي صحة صلوته وخروجه عن عهدة النكليف (٦)

 ⁽١) أخرجه أبونميم الفضل بن دكين في كتباب الصلاة وابن منيع أيضاً . كمافى
 الجامم الصفير وكنوذ الحقائق للمناوى.

⁽٢) لم أجده هكذا وللدارمي في سننه من حديث جابر بن عبدالله الانصارى «مفتاح الجنة الصلاة ».

⁽٣) اخرجه احمد في مسنده ج٤ ص ١١٢ و١١٧. ورواه ابن المبارك في الزهد و الرقائق والراوندي في لباللباب كما في المستدرك الوسائل كلهم بزيادة «من توضأ وصلى ركمتين-العديث» وبادني اختلاف في لفظه.

 ⁽٤) أخرجه النسائي ج٧ ص ٦٧ في حديث عن انس . ورواه الصدوق في الخصال أبو اب الثلاثة ج١ص٩٠٠.

⁽٥) رواه الكليني في الكافي كتاب الصلاة باب فضل الصلاة تحت رقم ٢٠

⁽٦) قديقم في كلام بمضهم ان قبول العمل شيء وصحته شيء آخر و يمكن ان يكون العمل صحيحاً غير مقبول و ربما ترى في كلام اهل التحقيق انكار هذا المعنى و نسبته الى *

ذلك فضلالله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم.

(والصوم و ضدّه الافطار) ليس المراد بالصوم هنا مجرَّد الامساك، الطعام والشراب وغيرهما من الأمور المذكورة في كتب الفقهاء بل المراد به الإمساك عنها و عن جميع مايوجب البعد عنه تعالى ولايتحقُّق ذلك إلاَّ بصوم جميع الجوارح والأعضاء الظاهرة والباطنة و إمساكها عميًّا يكره أو يحرم و ذلك بأن يجتنبعن أذى الخادم و غيره و عن ضربه وشتمه ، و يحفظ البصر عن النظر إلى مالاينبـغى النظر إليه والقلب عن ذكر غيرالله والسمع عن استماع مالايجوز و اللُّســان عن الكذب والهذبان والغيبة والبهتانوالحلف والمرا. و إنشاد الشعر في اللَّيلوالنهار ويعف البطن والفرج عن تناول الشبهات والمحرمات و إكثار الحلال منالأطعمة والأشربة و تناول أنواع المستلذَّات وقتالا فطار ، وقس على ذلك سايرالأعضاء و هو مع ذلك يقوم بين الخوف والرَّجا. في ردِّه لتجويز التقصير فيه و قبولـــه لملاحظة لطفالله وكرمهولاريب في أنَّ الصوم بهذا المعنى من أفضل خصال العقل و أعظم جنوده التَّتي يستعين بها في جهاد النفس الأُمَّارة بالسوء و كسرقوتهاو شهواتها و إنَّ الإفطار يعني ترك الامساكءن جميع ماذكر أو عن بعضهمنأكمل رذايل الجهل وأعوا نهفي إطاعة المهويات النفسا نية وتناول الشهوات الشيطا نية والملتذآت الجسمانية الموجبة للبعد عن نيل رحمة زبُ العالمين والقرب منأسفل السافلين نعوذبالله من مخاطرات الجهل و همزات الشياطين

(والجهاد و ضدّه النكول) الجهادبالكسر مصدرجاهدت العدو والتعالية في

^{*} الحشوية أىجهال اهل الحديث و حجة هؤلاء أنالله تعالى امر بشىء اتى به المكلف على ماأمربه فيستحق الدواب عليه عقلا على ماأمربه فيستحق الدواب عليه عقلا وتقلاحيث قال فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره> ومن يدعى أنالله تعالى ربما لايقبل العمل الصحيح انأواد بهأنه لايعطيه ثواباً اصلا فهو قبيح لا يجوز نسبته الى الله تعالى وان أراد أنه يعطى ثواباً أقل من أمثاله لقلة شرائط الكمال فهو ممكن و لكنه غير متبادر من لفظ القبول والحق أن كل عمل صحيح مجز يثاب عليه وان اختلفت الاعمال باختلاف شرايط الكمال ولاريب في صحة ماذكر الشارح من استفادة صحة العمل من الرواية ولابد أن يحمل القبول في الروايات على زيادة الثواب لااصل الثواب (ش) .

تحمَّل الجهد إذكلُّ واحد من المتخاصمين يبذل طاقته و يتحمَّل مشقته في دفع صاحبه ، والنكول الجبن يقال: نكل عن العدو " ينكل بالضم أي جبن ، والناكل الجبان، الضعيف، ثمَّ الجهادُ على خمسة أصناف جهاد مع العدوِّ الظاهر وهوالكافر. قال الله تعالى « انفروا خفافاً و ثقالاً و جاهدوا بأموالكم و أنفسكم فيسبيلالله. و جهاد مع العدوِّ الخفي قالالله تعالى ﴿ إِنَّ الشيطانِلَكُم عِدوُّ فَاتَّـخَدُوهُ عَدُّواً ﴿ وجهاد مع أصحاب الباطل بالعلم والحجيّة قال الله تعالى «وجادلهم بالتي هي أحسن، و جهاد معالفاسق من أهلالايمان بالأمربالمعروفوالنهي عنالمنكر قال الله تعالى «والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أوليا. بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» و جهاد مع النفس الأمَّارة بالسو. قالالله تعالى « والدِّين جاهدوا فينا لنهديمُ بهم سلبنا، وهذاالصنف أشقُّ وأعظم من الجميع كما دلَّت عليه التجر بةودلٌ عليه ما روي عنا بي عبداللهُ عَلَيْكُمْ أَنَّ النبي عَلَيْكُ بعث بسريّة فلمنّا رجعواقال: «مرحباً بقوم قضوا الجهاد الأصغر و بقى الجهاد الا كبر، قيل : يا رسول الله ما الجهاد الأكبر؟ قال: جهاد النفس (١)، و من نظر في هذا الخبرالدي نحن في صدر شرحه حق النظر. وتأمَّل في كثرة جنودالجهل وكثرة شوكتها وغلبتهافيالاً كثرحقَّ التأمَّلعرف سرّ كون هذاالجهاد أعظم و أكبر و نحن نذكر حقيقته وكيفيّته و وجه كونــه أعظم في كتاب الجهاد إنشاء الله تعالى ولايبعد أن يراد بالجهاد هنا جميع هـ ده الأصناف لأن كل واحد منها من صفات العقلاء و خواس الأوليا. و الصّابرين في البأسآ. والضِّراء الـَّذين غاية مناهم تخليص نفوسهم و نفوس عبادالله عن قيود الهلكات ، و أغلال الشبهات و سلاسل الزَّلاَّت وأنتزاعها من أيدي هذه الدُّ نيــا الغدُّ ارة والأُ بالسة المكارة و سياقها إلى بساط الحقُّ و ساحة رحمته ومحلُّ كرُّ امته و فنا جنته فيدخلون فيها إخواناً على سرر متقابلين لايمسهم فيها نصب وماهممنها بمخرجين و أمنا النكول عن الجهاد والتقاعد منه فهم من سمات الغافلين و صفات الجاهلين اللَّذين يسلكون مسالك النَّفوسُ الأمَّارة و يختارون راحتها على مشاقَّها

⁽١) الكافي كماب الجهاد باب الجهاد الاكبر.

و هم عن شناعة العاقبة جاهلون و يؤثرون الحيوة الدُّ نيا على الاَّ خرة و هـم عنها غافلون.

(والحجُّ وضدُّه نبذ الميثاق) و الحجُّ بالفتح القصد وقد غلب على قصــد الكعبة للنسك المعروف، وبالكسرالاسم، والميثاقالعهد ونبذه نقضه من نبذالشي. من يده طرحه و رمي به لأن نقض العهد طرح له والمقصود أن حج بيتالله تعالى من صفات العاقل النَّذي شأنه الوفاء بالعهد والميثاق و تركه من صفات الجاهــل. الَّذي شأنه نقض العهد والميثاق و ذلك لأئنَّ الله تعالى لمَّا أدادأن يأخذالمواثيق من العباد أخذها في ذلك المكان و أمر الحجر و هو ملك بهذه الصورة يسمع و يرى فالتقمها فمن أتاه وجدَّدله الاقرار يشهد له بالموافاة يوم القيمة ومن لم يأته. فهو ناقض العهدوناسيه ويشهد علمه بالكفر والانكار و نقض العهد يدلُّ علمي ذلك. روايات متكثَّرة ويحتمل أن يراد بالميثاق ما أجابوا عند ندا. إبراهيم عَلَيْكُ وطلمه إينَّاهم إلي الحجِّ وهم فيأصلاب الآبّا، وأرحام الأُمهنَّات بقولهم لِبيك اللَّهمُ لبيك و يحتمل أيضاً أن يراد بالحجِّ القصد إلى الأئمة الطاهرين عَاليَكُمْ و العكوف فـــى أبواب علومهم و معارفهم والسؤال عنهم لأنَّ الله تعالى أخذ ميثاق ذلك على العباد. و نبذ الميثاق تركهم والرُّجوع إلى أصحاب الأهوا الباطلة و أرباب الآراء الفاحدة و من الأفاضل لما رأى أنَّ عدد الجنود زائد على الخمسة و السبعين بثلاثة حكم بأن هذه الفقرات الأربع أعنى « الصلوة وضدُّها الاضاعة إلى آخر الأربع ترجع إلى فقرة واحدة أعنى العبادةوضد ها الاضاعة (١) والله أعلم

⁽۱) قدمر في شرح اول الحديث في الصفحة ٢٧٠ ان مفهوم العدد غير معتبر و ليسالمراد الحصرفي خمسة وسبعين بل الجنود اكثر منذلك بكثير و انها ذكر الاهمو الاعرف ومر أيضا كلام الشيخ بهاءالدين و قال في الوافي: المذكور في النسخ الستى رايناها عندالتفصيل ثمانية و سبعون و لعل الثلاثة الزائدة الطمع والعافية والفهم لانحاد الاولين مع الرجاء والسلامة المذكورين و ذكر الفهم مرتين في مقابله أثنين متقاربين و لما للوالين مع الرجاء والسلامة المذكورين و ذكر الفهم مرتين في مقابله أثنين متقاربين و لما للوجه في ذلك انه الماكان كل منها غيرصاحبه في دقيق النظر ذكر عليحدة و لما كان الفرق دقيقاً خفياً والمعنى قريبا كماياتي ذكره لم يحسب من العدد وقال المجلسي حره و وفي الخصال وغيره زيادات الجربر بقي منها الى احدى وثمانين (ش) .

(وصون الحديث و ضدّه النميمة) نمّ الحديث ينمنّه و ينمنّه بالضم و الكسر نمًّا أي قتُّه والاسم النميمة والرَّحِل نامُّ و نمُّ و نمَّام أي قيَّات للممالغة والقتَّات من قتَّت الحديث إذا سمعته وجمعته وكذلك فعل النمَّام، وقال في النهاية: النميمة نقل الحديث من قوم إلى قوم على جهة الافساد والشر"، ومثله قال المازري وعلى هذا هذه الفقرة أخصُّ من الكتمان والافشا، لأنَّ الكتمان أعم من صون الحديث و غيره والافشاء أعم من نقل الحديث وغيره ، وقال الغزالي : النميمة كشف ما يكره كشفه من قول أو فعل كرهه المنقول عنه أو إليه أو ثالث و على المنقهول إليه أن لايصدق الناقل لأنَّه فاسق و أن ينهاه لأنُّ نهيه من النصيحة وأن يبغضه لأنهم بغض عندالله ويجب بغض من يبغضه الله سبحانه وأن لايظن "بالمنقول عنه شر"ًا وأن لايجسِّس عليه ولايحكي ما نقل عنه لا أنَّه يصير نمَّاماً ، و حكمها الحرمةلتضمُّنيا مفسدة عظيمة من التباغض والنباعد والنفارق و كسر عرض المؤمن و قد يؤدِّي إلى سفك الدِّ ما. و نهب الأموال ونحوهـا إلاَّ أن تنضمَّن مصلحة شرعيَّة فلا تمنع كإخبار الامام عمـّن يريد أن يوقع فساداً و إخبار الرّجل عمـّن يريد أنيفتكبه أو بأهله أو بماله وقديجب ذلك بحسب المواطن إلا أنها حينئذ ليست بنميمة وقد ورد الرُّ وايات على ذمَّ النمَّام منها مارويعنأ بيجعفر ﷺ قال: «محرَّمة الجنَّة على القتاتين (١) المشائين بالنميمة ١٠).

(و بر " الوالدين و ضد " ه العقوق) قال في النهاية : البر الكسر الاحسان منه الحديث في بر الوالدين و هو في حقتهما و حق الأقربين من الأهلضد " العقوق وهو الاساهة والتضييع لحقتهم يقال بر يبر فهوبار وجمعه بررة وجمع البر ابرار و هو كثيراً ما يخص الأولياء والزهاد والعباد ، وعق والده يعقه عقوقاً فهو عاق إذا آذاه وعصاه و خرج عليه وأصله من العق و هوالشق والقطع و قد

⁽۱) قنوه سخن چینی (ش).

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفرباب النميمة تحدرتم ٢.

ورد من طرق الخاصّة والعامّة أن عقوق الوالدين من كباير الذِّ نوب فالبرُّ بحكم النضاد" من عظايم الحسنات ، و من برِّك بهما أن تحسن صحبتهما وتقضى ديونهما، و تعينهما على فعل الخيرات ، وتفعل ما يسر هما و تتر حم عليهما ، و توصل مـا أمكن من الخيرات إليهما ، ولاتكلفهما سؤال شي. ممَّايحتاجان إليه، ولا تقــول لهما: أفَّ إن أضجراك، ولاتنهرهما إن ضرباك، ولاتملاُّ النظر إليهما إن أغضباك ولاترفع صوتك فوق أصواتهماولايدك فوق أيديهما ، ولاتقد مهما ولاتستسبّهما بأن تسب أبا غيرك و أمَّه فيسب أباك و أمَّك ولاتفعل ما يؤذى نفسك أو صديقهما فان ذلك يؤذيهما ، ولاتعنهما على الظلم فانَّ الاعانة عليه خلاف البرُّ ، ولاتسافر إلاَّ باذنهما و إنكان إلى الجهاد لأنَّ أنسهمابك يوماً و ليلة خيرٌ منجهاد سنة، ثم لافرق في وجوب بر هما بينأن يكونا حيين أو ميتين لرواية على بن عمران عن الصَّادَقَ تَلْقِطُكُمْ ورواية خِربن مسلم عن أبي جعفر عَلَيْكُمْ قال: «إنَّ العبد ليكون بارًّا ا بوالديه فيحيوتهما ثم يموتان فلايقضي عنهما دينهما ولايستغفر لهما فيكتبهالله عز وحلَّ عاقيًّا ، و إنَّه ليكون عاقبًالهما فيحيوتهما غير بارَّ بهما فاذا ماتاقضي دينهماو استغفر لهما فيكتبه عز وجل بارآ أ (١)، وكذا لافرق بينأن يكونا بر ين أوفاجرين لمارواه عنبسة بن مصعب عن أبي جعفر عَالِيَكُمْ قال : «ثلاث لم يجعل الله عز َّوجلَّ لأحد فيهن ّ رخصة أداء الامانة إلى البرِّ والفاجر . والوفاء للعهد للبر والفاجر وبرّ الوالدين بر ين كانا أو فاجرين (٢)» ولابين أن يكونا مؤمنين أو مخالفين أو كافرين لروايات منكثّرة منها رواية جابر عن أبي عبدالله عَلَيْنِ (٣) و رواية زكريا بن ابراهيم عنه ليَكِينُ (٤) .

(والحقيقة و ضدُّها الريا.) لكلِّ شيء حقيقة و حقيقة العمل هيالاخلاص

⁽١) و(٢) الكافي كتابالايمان والكفر بابالبر بالوالدبن تحت رقم ٢١ و١٥.

⁽٣) و (٤) المصدر تحت رقم ١٠ و ١١ .

يعني صرفه إلى الله طلباً لرضاه والرِّيا. وهو القسد بالطاعة إلى التقرُّ بالمخلوقين و طلب المنزلة في قلوبهم والميل إلى إعظامهم له و نوقيرهم إيَّاه و تسخيرهـم لقضا. حوائجه و القيام بمهمَّاته إلى غير ذلك من الأغراض الفاسدة النفسانيَّة والتسويلات الكاسدة الشيطانية مناف لتلك الحقيقة وضدها لايجامعها أصلا كما أشرنا إليه سابقاً بخلاف الشوب في قوله يَهِيَكُ «والاخلاص وضدّه الشوب» فان بعض أفراده و هو ما إذا ضمّ إلى العبادة قصد تحصيل الثواب والتحرّز عن العقاب أو قصد التبرُّ د والتسخُّن غيرمناف لحقيقة الأخلاص وإنَّما هو مناف لكماله فلذلك لم يجعل الشوب ضدّ الحقيقة مثل الرِّ ياء إذاعر فت هذا فنقول: إن خصّصناالرياء في هذه الفقرة بالرِّياء الخالص و عمَّمنا الشوب في الفقرة السابقة بشوب الرياء و غيره أو خصَّصنا الشوب بشوب غير الريا. و عمَّمنا الرياء هنا بالمرِّياء الخالص والرّياء المنضم كان بينهما تباين في التحقيق قطعاً و في الحكم أيضاً على الثاني دون الأول لأن الرياء مبطل للحقيقة مطلقاً والشوب على الثاني غير مبطل للحقيقة بل لكمالها عند بعض و على الأوَّل أعمَّ من أن يكون مبطلاً أو غير _ مبطل و إن. عمد مناالشوب والرسياء كليهماكان بينهما عموم من وجه في التحقيق وعموممطلق فى الحكم.

(والمعروف و ضد ما المنكر) أي الاتيان بهما والكلام هنا في سبعة أشياء الأول في حد المعروف و هو في اللّغة اسم لكل ما اتسف بحال يوجب كونه معلوما و منه يقال : فلان معروف إذا اتسف بوصف يوجب شهرته بين الناسوفي الشرع اسم لجميع ما يتقر به العبدإلى الله تعالى واجباً كان أو ندباً مثل الصلوة والز كوة والاحسان إلى الناس و إعطاء فضل المال إلى غير ذلك من مكارم الأعمال و محاسن الأفعال ولا يبعد تخصيصه هنا بماسوى الواجبات مما يتعلق بالحقوق المالية لقول الصادق الى الله عروف شيء سوى الزكوة فتقر بوا إلى الله عن وجل

بالبر" وصلة الأرحام (١)، والمنكر الشيء المتغيّر عن حاله ووصفه حتّى ينكرو يجهل ومنوالنكرة ضد المعرفة فان المعرفة إذاغيرت عنوصفالتعريف تصير نكرة مجهولة الثاني في باعثه وعلَّته قال الصادق عَليَّا ﴿ وليس كلِّ من يحبُّ أن يصنع المعروف إلى الباس يصنعه و ليس كلُّ من يرغب فيه يقدر عليه ولا كلُّ من يقدرعليه يؤدن له فيه فا دااجتمعت إلى غبة والقدرة والأذن فهنالك تمتُّت السعادة للطالب والمطلوب إليه (x)». الثالث في ثمرته و فوائده ، وفوائده غيرمحصورة منها ماأشار إليهالباقر عَلَيْكُمْ قَالَ: ﴿ قَالَ ﴿ رَسُولَ اللَّهُ عَلِيلُهُ ؛ أُورِلُ مَن يَدْخُلُ الْجَنَّةُ الْمُعْرُوفُ و أهله ، و أوَّل من يرد علميَّ الحوض (٣)» وما أشار إليهالصادق£ك بقوله «صنايع المعروف تقي مصارع السوء (٤). الرابع في خصال أهله قالالصادق عَلَيْكُ ﴿ رأيت المعروف لايصلح إلا بثلاث خصال تصغيره وتستيره وتعجيله فانتك إذا صغرته عظمته عند من تصنيعه إليه ، و إذا ستر ته تمتَّمته ، و إذا عجتَّلتِه هنَّاتِهِ و إن كان غير ذلك سختَّفته و نكد ته (٥)» الخامس في وضعه موضعه قال الصّادق ﷺ لمفضل بن عمر: «إدا أودت أن تعرف إلى خير يصير الرَّجلأم إلى شرٌّ فانظر إلى ابن يضع معروفه فانكان يضعمعر وفهعندأهله فاعلم أنته يصير إلى خير وإن كان يضع معروفه عند غين أهله فاعلم أنَّه ليس له في الآخرة من خلاق(٦) . و قال جابر: سمعت أبا. عبدالله عَلَيْ يقول: «لوأن الناس أخذوا ما أمرهم الله به فأنفقوه فيمانهاهم الله عنه ما قبله منهم ولو أخذوا مانهاهم الله عنه فأنفقوه فيما أمن همالله به ما قبله منهم حتى يَأْخَذُوهُ مِن حق و ينفقوه في حق (٧) » . السادس في آدابه وهي اختيار المتوسط بين الافراط والنفريط قال الله تعالى دولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولاتبسطها كُلُّ البسط فتقعد ملوماً محسوراً » و قال أبوالحسن عَلَيَّكُم * لاتبذل لاخوانك من.

⁽١) و (٢) و(٣) الكافي كتابالزكاة باب نضلالمعروف تحت رقم٥ و٣ و١١٪

⁽٤) المصدر باب أنصنائع المعروف تدفع مصادع السوء تحدرهم ١٠

⁽٥) المصدرباب تماماليمروف بحث رقم ١٠

⁽٦) و (٧) المصدر باب وضع الممروف موضعه تحت رقم ٢ و ٤ .

(والستروضد والتبرّ ج) الستربالفتح مصدر سترت الشيى، أستره إذا غطيته فاستنر هو و تستّر أي تغطّى والرّ جل ستير أي عفيف ، والجارية ستيرة ، و أمّا الستر بالكسر فهو ما يستر به كالسترة بالضم يعنى أنَّ من جنود العقل و صفات العاقل سترالذ وب بالتوبة أو سترها عن الناس لقوله على الله المذيع بالسيسة مخذول والمستتر بها مغفور له (٤) وستر زلات المؤمنين و عوراتهم ومعايبهم أو ستر الحلى والزّينة و مواضعها عن الأجانب مثل السوار للزند و الخلخال للساق والدّ ملج للعضد والقلادة للعنق والقرط للأذن والوشاح للعاتق والكشح ، و هذا أظهر الاحتمالات بقرينة ضده إذالظاهر هوأن التبرّ ج إظهار المرأة زينتها ومحاسنها للأجانب و هوحرام عليها قال الله تعالى: « ولايبدين زينتهن له الآية وقال : « ولا تبدين تبرّ ج الجاهلية الأولى وإذا حرّ م إظهارها حرّ م إظهاره واضعها بالطريق الرولى و هو متقق عليه بين العامة والخاصة ومن النبر " ج تطييبها و تجمير ثوبها و تزيينها بأثواب فاخرة و خروجها من بينها و تعرّ ضها نفسها للرّ جال فيطمع منهم من كان في قلبه مرض قال رسول الله علي الله عنه المرأة تطيبت وخرجت مدن

⁽١) الكافي بابآداب المعروف تحت رقم ٢.

⁽٢) و(٣) الكافي باب الكفر المعروف تحت رقم ١و٢_

⁽٤) الكافي كتاب الايمان والكفر بابسترالذنوب تحت وقم ١٠

بيتها فهى تلعن حتى ترجع إلى بيتها متى رجعت » (١) و قال أبوعبدالله عليه الله الموقة أن تجمد ثوبها إذا خرجت من بيتها» (٢) ومنه إظهار صوت حليه للاجانب قال الله تعالى: «ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن "».

(والنقية وضد ها الآذاعة) في الصحاح اتتقى يتتقى أصله اوتقى على افتعل قلبت الواويا، لانكسار ماقبلها وا بدلت منها التا، و ادغمت، فلما كثر استعماله في الفظ الافتعال توهدموا أن التا، من نفس الحروف يعني من نفس حروف الكلمة و أصولها فجعلوه إتقى يتقى بفتح التاء فيهما مخفية ثم لم يجدوا له مثالاً في كلامهم يلحقونه به فقالوا تقى يتقى مثل قضى يقضي. وفي المغرب الوقاية والوقا، كل ما وقيت بهشيئاً والتقية اسم من الاتقا، وتاؤها بدل من الواو لا ننها فعيلة من وقيت وهي أن يقي نفسه من اللا ئمة أو من العقوبة و إن كان على خلاف ما يضمر و في القاموس اتقيت الشي، و تقييته وأتقيه وأتقيه في وتقيية وتقاء ككساء : حدرته، والإذاعة إفعال من الذيع يقال: ذاع الخيريذيع ذيعاً إذا انتشر وأذاعه غيره أي أفشاه والمذياع الدي لا يكتم السر إذاعرفت هذا فنقول التقية جايزة إلى يوم القيمة نقله المغرب عن الحسن أيضاً وهي دين الله في عباده وسنة الله في بلاده (٣)

⁽١) و (٢) الكافي كتاب النكاح باب المتستر نحت رقم٢و٣.

⁽٣) التقية دين الله في عباده فانه تمالى امر بذلك وسنة الله في بلاده لان الناس مجبولون عليها ولا يخالفون الجبارين في سلطانهم الااذا علموامن انفسهم قوة وقدرة على دفعه واعلم ان النقية من السلطان اعنى الحكومة والحكومة لا يهتم بشى، الابملكه وقدرته فاذا احتمل من جماعة خروجاً عليه دفعهم و نكل بهم سواء كانوا موافقين له في المذهب أو مخالفين وان لم بعتقد فيهم خلافاً خلاهم ومذهبهم ولذلك امر الاثمة عليهم السلام شيعتهم باستعمال التقية واظهار الطاعة حتى يامن الامراء من بوائقهم و يتخلوهم وهذا اكثر تأثيراً في بيان لاحكام و ترويج الشرع وانما بقى مذهب التشيع وانتشر هذا الانتشار السريم المظيم بشيئين بأمن الامراء من طفيانهم و بائقتهم في بلادا لمخالفين و بتنزه علما عهم من تصدى مناصب الحكومة واستقلالهم في امرهم بحيث لا يحتمل المزل والنصب في حقهم كما في علماء اهل الخلاف وشي.

و جنّة المؤمن يدفع بها سيوف مكرالما كرين وترسه يرد بها سهام كيد الكائدين وحصنه يأوي إليه لدفع تعد في الظالمين و من صفات العاقل الفاضل الذي يعلم حقينها و حقيقتها و مواضع استعمالها و موارد الحاجة إليها فيقول و يفعل عند الضرورة والحاجة بخلاف ما يعتقده حفظاً لنفسه وماله وغيره من المسلمين عن التورط في المهالك و يحسن صحبة الأشرار تحر زاً من عقوبتهم وتفرزاً من مؤاخذتهم وقدروي وأن رجلا استأذن على رسول الله على الله على الله على الله الله عليه و بشره يحد نه حتى فرغ و خرج من مخده فقيل له: بارسول الله أنت تذكر هذا الرجل بما ذكر ته و أقبلت عليه بوجهك عنده فقيل له: يارسول الله أنت تذكر هذا الرجل بما ذكر ته و أقبلت عليه بوجهك و بشرك فقال في إلى الله الجور مشهورة في الكتب مسطورة و في الآيات والروايات الكثيرة دلالة على جوازها بل على وجوبها قال الله تعالى : و إلا من أكره و قلبه مطمئن بالإيمان نزل في عمار بن ياسر حين (٢) أكرهه أهل مكنة و قال المقادي يؤتون أجرهم مراتين بما صبروا قال الصادق النقية والسيسة والمنه والمناه والمناه

(١) الكافي كتابالايمان والكفرباب من يتقى شره وأخرجه مسلم ج٨ ص ٢١ .

في الثاني دون الأول «ش».

⁽۲) ويميب مغالفونا على مذهبنافي النقية و عمدتهم في ذلك ان النبي «ص>والائمة عليهم السلام في اعتقاد كم نصبو البيان الشرايغ والاحكام فلو اتقوا من الاعداء ولم يبينوا بقيت الاحكام مستورة غير معلوه قرانتفت الفائدة من نصبهم وأيضاً لم بيق اعتماد على أقوالهم و أحكامهم اذبحتمل التقية بيان خلاف الواقع وانتم تقولون الامام بجبأن يكون معصوما من الخطأ ليكون قوله حجة والتقية مثل الخطأ او اشتع اذبوجب عدم الاعتماد عليهم والجواب ان فرض التقية أنما هو فيما لايوجب خفاء الاحكام ولا ينتفي به الاعتماد على قول الإمام و فرق بين التقية وعدم المصمة لان التقية عمد فاذا فتى التقية وكان عالماً به لم يمنعه من بيان الحقيقة في وقت آخر بحيث يزيل الشبهة و أما عدم العصمة فربما يخطى في الحكم او في الفعلولا يعلم به ولايلنف اليه فيمضى الامر على خطائه وان أداد الاستدراك احتمل خطائه

⁽٣) راجع الكافي كتاب الايمان والكفرباب التقية .

و بالجملة النقية ترس العاقل و حرزه و جنده و أمّا ضدّها و هي الاذاعة فمن صفات الجاهل النّذي يقصر نظره عن ملاحظة سو، عاقبتها و قبح مآلها فاننّه قد يفعل شيئاً أو يتكلّم بكلام أو يروي حديثاً يورث قتله أو ضربه أو حبسه أو شتمه أو نهب أمواله أو سبى ذراريه أو نكال غيره من المسلمين وقد دلنت الا يات و الرّ وايات المتكثرة على ذمّهاقال الله تعالى : دفاذا جاءهم أمر من الأمن أوالخوف أذ اعوابه و قد عيرهم بالاذاعة فاينا كم و الاذاعة و قال الصادق على الكن الله عدد (١)»

(والانصاف و ضدّه الحميّة) الانصاف العدل والنسوية، يقال: القاضي أنصف ببن الخصمين إذا عدل و سوتى بينهما في المجلس، وفلان أنصف الناس من نفسه إذا رضى لهم ما رضى لنفسه و كره لهم ما كره لنفسه و حكمعلىنفسهلوكانالحقُّ لهم و عن الصادق عَلَيِّكُم ؛ دسيَّد الأعمال ثلاثة وعدُّ منها إنصاف الناس من نفسك حتَّى لاترضى لك بشيء الآ رضيت لهممثله(٢)» و منه الانصاف في المعاملة وهو أن لا يأخذ من صاحبه من المنافع إلا مثل ما يعطيه ولايناله من المضار" ما يناله منه وهومن أكمل فضايل العقللاً ن العاقل يعلم أنَّ من أنصف زاده الله تعالى عزًّا في الدُّ نياو الآحرة و هو في ظلُّ عرشه يوملاظلُّ إلا ظلُّه. والحميَّة الأنفةيعني استنكاف الرَّ جل من دخول العارعليهوهي سبب لحميته وحمايته وغايتهاأن يدفع عن قومه ظلمأوجورأو إِنَّ أَدُّى دفعه إِلَى ظلمو جور أشنع و أقبح من ذلك أو يرتكب لدفع ماهو خلاف الأولى عن نفسه أو عن قومه ضرراً عظيماً لغيره أو يرى شرار قومه خيراً منحيار قوم آخرين أو نحوها ممَّا هو شريعة الجهلاء وطريق السفهآ. لقسوة قلوبهم و غلظة طبايعهم حتى أنتهم يستعملون لسوط واحد سيوفأ ويحدثون لحتف واحد حتوفاً و يقيمون حميّة الجاهليّة الأُولى و يظنُّون أنَّ _ذلك مماثل للانصاف بل هو أفضل وأولى فلايجدونإلى الانصاف دليلاً ارُولئك كالاَّ نعام بلهم أضلَّ سبـ.مِلاَ

⁽١) الكافى كتابالايمان والكفر بابالاذاعة تحت رقم ٤.

⁽٢) المصدر باب الانصاف والعدل تحت رقم ٧.

قال رسول الله عَلَيْدالله: «من تعصَّب أو تعصَّب له فقد خلع ربقة الايمان من عنقه» (١) ووفال: من كان في قلبه حبّة من خردل من عصبيّة بعنه الله تعالى يوم القيمة مع أعراب الجاهليَّة،(٢) و ينبغيأن يعلم أن تعصُّب الرَّ جل وحميَّته في الدِّ ينومحبَّته لقومه و إعانته لهم لاعلى الظلم ليست من الحميِّة المذمومة قالعلىُّ بنالحسين عَلَيْكُ: دام تدخل الجنَّة حميَّة غير حميَّةحمزةبن عبدالمطلب وذلك حين أسلم غضباً للنَّهيُّ عَيْدِاللهُ في حديث السلا الَّذي ألقي على النبيُّ عَيْدِاللهُ الله و قـال عَلَيْكُ : و ليسمن العصبيّةأن يحبّ الـرّ جل قومه و لكن من العصبيّةأن يعين قومه على الظلم. ١ (٤) (والنهيئة و ضدُّها البغي) التهيئة إمَّا بمعنى الموافقة يقال: تهايئوا أي توافقوا أو بمعنى الاصلاح تقول: هيَّأْتَ الشيء إذا أصلحته ، أوبمعنى تهيئة النفس و استعدادها للحركة خوالفضايل والاعراض عن الرَّذايل أو بمعنى مايتبعذلك الاستعداد من هيئة حسنة راسخة موجبة لعدم ظهور ربية منها و لبقائها على حالة واحدة واستمرارها عليها وهي في الحقيقة مبد التحصيل الكمالات. قال في المغرب: الهيئة هي الحالة الظاهرة الممتهيثي، للشيء و قوله عَلَيْكُم : اقيلوا ذوى الهيئات عثراتهم(٥)» قالالشافعي ذو الهيئة من لم يظهر منه ريبة والبغى بمعنى طلب الشرسيقال: بغى أحدهما صاحبه فيشيء أي طلبله شراً أو أرادهله و بمعنى التعدِّي والاستطالة والظلم وكلُّ مجاوزة المحلُّ و إفراط على المقدار الَّذي هوحدُّ الشرع ولعلُّ المتصود والله يعلم أنَّ الموافقة بينالناس أو بين الامام والرَّعية أو إصلاح النفس من رينها وصقلها من كدرة شرارتها أواستعدادها نحو الكمال أوالهيئة النابعةلذلك الاستعداد الموجبة لعدم ظهور ريبة منها و لبقائها على حالة واحدة مع استمرادها على تلك الحالة و عدم خروجها منها من صفات العقل و جنوده و البغي بالمعــاني

⁽۱) و(۲) و(۳) و(۶) رواه الكلينى في كتاب الايمان والكفر باب العصبية تحت رقم ۲ و۳ و ۵ و۷ .

 ⁽٥) أخرجه أبوداودنى السنن ج٢ ص ٤٤٤ هكذا ﴿ اقبلوا دوى الهيئات عثر اتهم الاالحدود﴾ •

المذكورة من صفات الجهل ، هذا و قرأها سيد الحكما، بالبهشة، و قال: البهشة بالباء الموحدة قبل الهاء وقبل الشين المعجمة الارتياح لذي فضل و للمعروف و أحبابه والميل إليه وضد هاالبغي عليه.

(و النظافة و ضدُّها القدر) في الصحاح النظافة النقاوة وقد نظف الشي. بالضم فهو نظيف ونظَّفته أنا تنظيفاً نقِّيته والنَّنظَّف تكلُّف النظافة وفي النهاية فيه أنَّ الله تعالى نظيف يحب النظافة . نظافة الله كناية عن تنزُّ هه من سمات الحدوث في صفاته و تعاليه في ذاته عن كل نقص و حبته النظافة من غير. كناية عن خلوص العقيدة ونفى الشرك و مجانبة الأهواء ثم نظافة القلب عزالغل والحقدوالحسدو أمثالها ثم نظافة المطغم والملبس عن الحرام والشبهة ، ثم نظافة الظاهر بملابسة العبادات ومنه الحديث «نظُّه واأفواهكم فا نُّها طرق القرآن (١)، اي صونوا عـن اللّغو والفحش والغيبة والنميمة والكذب و أمثالها و عن أكل الحرام والقادورات والحثُّ على تطهيرها منالنجاساتوالسواك، والحاصل أنَّ طهارة الباطن والظاهر و نزاهتهما عن جميع مالاينبغي اتسَّاف الـاس به ظاهراً و باطناً من أنصار العقـــل في المرقيّ إلى عالم الفدس كما يرشد إليه قوله تعالى: «وثيابك فطهـ روالرجز فاهجر» و قذارتهما من أعوان الجهل في التباعد عن ذلك العالم لأنَّ عالم القدس طاهـر لايسكن فيه إلا الطاهر ون، وينبغي (ان يعلم) أنَّ طهارة الباطن يستلزم طهارة الظاهر وكذا نجاسة الباطن يستلزم نجاسة الظاهر لأنُّ ما في الباطن يترشُّح إلى الظاهر فلا جرم الحالة الباطنة مبدء للحالة الظاهرة ومن ثمَّ يستدلُّون بالظواهرعلى البواطن. (والحياء و ضدّه الخلع) قيل : الحياء انكسار يصيب الحياة ، و قيل : هو تغيّر يلحق من فعل أوترك ما يذّم به ، و قيل : هو خلق يمنع من القبيح و من المتقصير في الحقوق وهو غريزة في الاكثر وقد يتخلّق به بالاكتساب لأن من لم يجبل علميه ربما يلتزم الحقوق و يتمسنك بالشرايع و يمارسها في كرِّ الدُّ هور

⁽١) أخرجه الديلمي في الفردوس كما في كنوز الحقائق للمناوى.

ومر " الازمان فيحصلله ملكة الانزجار عن القبايح ومبدء الانقباض عنالمحارم و هي الحياء و له مراتب متفاوتة و أفراد متفاضلة أكملها و أفضلها ما ينزجر بــه الجوارح الظاهرة والباطنة كلُّها عن ارتكاب مالاينبغي و دون ذلك درجات ، فا ن قلت قديكون في الانسان ما يمنعه من حقوق الله تعالى فهل هو حيا. حقيـقة أم لا؟ قلت : لا و إنَّما هو خور ومهانة وحمق و إطلاق الحياء عليه أحياناً وتقسيمه إليهما في قوله يَتَاللَهُمَا الحياء حياءان حياء عقل وحياء حمق فحياء العقل هوالعلم و حيا. الحمق هو الجهل (١)» و فيما نقل عن الحكما. أنَّ الحيا. منه سكينة ووقار و منه ضعف و فيما نقل عنهم في باب الا خلاق أن كل فضيلة نفسانية وسط بين طرفيها المذمومين طرف الإفراط وطرف التفريط فالحياء الممدوح وسط بينطرف إفراطه و هو الخور أعنى الاستحياءً من كلِّ شيء و هذا مذموم لأنَّه يؤدِّي إلــي ترك الواجبات كالأمر بالمعروف والنهيءن المنكر وغيره وطرف تفريطه وهـو الخلاعة أعني عدم الاستحياء من بعض الوجوه و هذا أيضاً مذموم لأنته يؤدّي إلى ارتكاب بعض المحظورات لايدل على أن إطلاق الحياء على ما يمنع من حقوقه تعالى على سبيل الحقيقة لأن الاستعمال أعم من الحقيقة والمقسم لايجبأن يكون محمولاً على ممناه الحقيقي ويؤيِّدها قلنا مارواه مسلم عن عمران بن حصينأنُّ رسولاللهُ عَلَيْنَ عَلَى ﴿ وَالْحَيَّاءُ لَا يُأْتِي إِلاَّ بَخْيَرِ (٢)، والْحِيَّا. كُلَّهُ خَيْرِ (٣)، وحمل هذا على الايجاب الجزئي لاوجه له على أن اصطلاح الحكماء ليس حجــة عليناو لذلك اميًا سمع بشرين كعب عن عمران ما نقله عارضه بقول الحكما، فقالعمران اُحدَّ ثُكُ عن رسول اللهُ يَطَالِبُهُمُ وتحدُّ ثني عن صحيفة الحكما، فانكارعمر أن دلَّ على أن لاوجه لمعارضة السنّة بقول الحكمآ. ويؤيّده أيضاً قول المحةّقالطوسي ده حيث عدِّ الحيا. من أنواع العفيّة الحاصلة من الاعتدال في القوّة الشهويّة وعرفه

⁽١) رواه الكليني في كتابالايمانوالكفر باب الحياء ٨.

⁽۲) أخرجه فى صحيحه ج ١ ص ٤٧ و ال خارى ج ٨ ص ٣٥ من حديث عمر أن بن حصين ٠

⁽٣) أخرجه مسلم ج١ ص ٤٨ وأبو داود فيالسنن ج٢ ص٥٥٥ .

بأنهانحصارالنفسعنارتكابالقبايحاحتر ازأ عناستحقاق المذمتةفا نتعصريح فيأن انحصار النفس عن ارتكاب المحاسن لغرض ما ليس بحيا. ، فان قلت : قد ينسب الحيا، إلى الله تعالى فيقال: إنَّه حبيٌّ فما معناه؟ قلت: معناه إنَّه سبحانه يعامل معاملة من له حياء يعني لايصدر عنه القبايح و ذلك لأنَّه إذانسب إليه تعالم مبادي الآ ثارولايصحُّ عقلاً أوشرعاً إرادة تلك المبادي يراد منها تلك الآثار مجازاًوالجلع الَّـذيهوضده إمَّابالجيم وهوقلَّة الحياء قالفيالصحاح: جلعتالمرأة بالكسرفهي جلعة و جالعة أيضاً قليلة الحياء تنكلّم بالفحش وكذلك الرُّ جل جلع وجالع، و مجالعة القوم مجاوبتهم بالفحش و تنازعهم عند الشرب والقمار ٬ و إمًّا بــالخـا. المعجمة و هو النزع يقال : خلع ثوبه عن بدنه إذا نزعه و وجه كونهضد الحيا. ظاهر لأنَّ الحياء بمنزلة اللَّباس يستر جميع الأعضاء و يمنع ظهور معايبهــا و صدور قبايحها و ضده هو خلع ذلك اللّباس و كشف تلك المعايب والقبايح وإنّما كان الحيا، من جنود العقل و ضدّه من جنود الجهل لأنّ الانسان متوسد ط بن العالمين عالم الهداية و عالم الغواية و عالم القدس و عالم الطبيعة . والعقل يدعوه إلى الأوَّل والجهل يُدعوه إلى الثاني فاذا لبس الحياء الزَّاجر له عن ارتكــاب القبايح يجذبه العقل إلى غاية مناه بسهولة لأنَّ الجذب بالامانع أشدُّ وأسهل من الجذب معه، وإذا خلع منه ذلك اللَّباس و ظهر منه أنواع القبايح و أصناف المعايب يجذبه الجهل إلى نهاية مناه بسهولة لماعرفت، فمن له حياء كامل فريب من الحيقِّ بالغ إلى أقصى مدارج الهداية ومن له خلع كامل "بعيد" عن الحقِّ بالغ إلى أعلى معارج الغواية والمتوسط بين الامرين متوسط بين العالمين متردِّد يقرب من كلُّ منهما تارة ويبعد أخرى حتّى يؤل أمره إلى ما شاء الله . والله يهدى من يشاء إلـــى سوار السمل .

(والقصد و ضدّه العدوان) القصد بالشيء إرادة الاتيان به ، والقصد أيضاً العدل و هو النوسيّط في الأمور بين الافراط والنفريط و لعلّ المقصود أنّ من

جنودالعقل إرادة الخيرات كما روي «نيّة المؤمن خير ٌمن عمله، (١) وإن قصد بر"اً ولم يقدرعليه كتبالله له من الأجرمثل ما يكتبله لوعمله أوالمقصودأن من جنوده التوسيط بين الطرفين في الأقوال والأفعال والعقائد كالتوسيط في المشي بين الدّبب والاسراع قال الله تعالى « و اقصد في مشيك » و روي أنَّ سرعة المشي يذهب ببهاءالمؤمن(٢)، والتوسُّط في الانقاق بين التبذير والتقتير قال الله تعالى: ووالُّمذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا ٩٠ التوسُّط في العبادة بحيث لايلحق البدن مشقَّة شديدة يتنفر الطبع عنها ولايتركها قال رسول الله ﷺ ﴿ يَا عَلَى إِنَّ هَـٰذَا الدَّينِ منين فأوغل فيه برفق ولاتبغيض إلى نفسك عبادة ربيك فان المنبت (يعنى المفرط) لاظهراً أبقي ولاأرضاً قطع ، فاءمل عمل من يرجو أن يموت هرماً ، و احذر حذر من يخافأن يموت غداً (٣)، [والنوسط في جميع الأخلاق بين الافراطوالنفريط] والتوسيط فيممر فته تعالى بين التعطيل والتشبيه والتوسيط فيمعرفة الرءسولوالأئمة كَالِيْكُمْ بِنِ الرُّ بِوبِيَّة والنَّكَذيبِ لكمال فضلهُم والتوسُّط في الكسب بين الكسالة و الجدِّ المانع من الرَّاحة البدنيَّة أو الحقوق الدُّينيَّة ، وبالجملة النوسيَّط في جميع الأُمور إلا الذُّ نوب مطلوب ممدوح والعدوان بمعنى النجاوز عن الأوساط إلـى طرف التفريط و الافراط كما هو شأن الجاهل [الهارب]عن الصـراط المستقيم مذموم .

(والراحة و ضدها التعب) يعني أنَّ الرَّاحة الرُّوحانيَّة والجسمانيَّة و

⁽١) أخرجه الطبراني في الكبير من حديث سهل بن سهل.

⁽۲) رواه العسن بن على بن العسين بن شعبة العراني في تعف المقول ص٣٦ عن النبي ﴿ ص ﴾ مرسلا وأخرجه أبو نعيم في العلية من حديث أبي هريرة والخطيب في الجامع والديلمي في الفردوس من حديث ابن عمر ، و ابن النجاد عن ابن عباس بسند ضعيف كما في الجامع الصغير.

⁽٣) الكافي كتابالايمان والكفر باب الاقتصاد في العبادة تحدرقم ٢ . و رواه احمد في مسنده من حديث انس، والبزار من حديث جابر.

اختيار ما يوجيها من فضائل العقل و جنوده لعلمه بحقارة الدنيا و زهراتها وانصرام زخارفها ولذاتها وانقضا مصائبها وآفاتها فيرفض الشواغل الدنياوية وينفض الوساوس النفسانيَّـة و يترك اللَّذات الجسمانيَّـة فلايغتمَّ بفوات الأموالوالأسباب ولايهتم بتحصيل المقتنيات والاكتساب ولايفتم بغبرة التزلزل والاضطراب ولايحسدولا يبغض ولايغضب ولايجادل ولايماري فهودائماً فارغ البال مرفية الحال، لانفسه منه في تعب ولاروحه منه في نصب ، و أمَّا الجاهل فهو دائماً في تعب و مشقَّة و أبدأ في محنة و بلينة لاهتمامه بتحصيل المقتنيات و حفظه للرسوم والعادات، و اغتمامه بفوات المشتبيات من المطعومات والملبوسات ، وارتكابه لأُمور شديدة صعبة من المعاملات و احتماله من الاشغال الدُّ نياوية والأثقال الزايلة الفانية ما يتعب نفسه من تحملها أويعجز، والتجائه في ذلك إلى التحاسد والتباغض مع بني نوعه من أبناءالزمان إلى غير ذلكمن الأمور المورثة للحزن والغم والهم والنعب كما هوالمعروفمن جملة أفراد الا نسان ومنشؤذلك استعظام الدُّنيا و استحقار الآخرة وهملايعلمون «يعلمون ظاهراً من الحيوة الدُّنيا وهمالاً خرة غافلون» فقد ظهر ممَّا ذكرنا أنُّ الرَّاحة من صفات العقل والتعب من صفات الجهل . و أمَّا إعانة كلُّ لصاحبه فظاهرة لأنته نجى المخفُّون و هلك المثقلون.

(والسهولة و ضد ها الصعوبة) السهولة اللينة واليسر والذّل بالكسريعني سرعة الانقياد يعني سهولة الطبع في قبول الحق و يسره في قبول الصفات المرضية والأخلاق الحسنة والأطوار الصحيحة و ذله و انقياده في الدّين من صفات العاقل و علامات الإيمان كما ورد من طرق العامة والخاصة والجاهل الحاير الدني ينبوذهنه و صعوبة الطبع يعني أضداد هذه الأمور من صفات الجاهل الحاير الدني ينبوذهنه من الحق الذا هذه ويمرق طبعه من عرض الصدق إلى الجانب الآخر ، ولا يطيع

⁽۱) أخرجه البيهةى فى شعب الايمان من حديث ابن عمركما فى الجامع الصغير. ورواه الكلينى فى الكافى كتاب الايمان و الكفر (باب المؤمن و علاماته و صفاته) تحت رقم ١٤ .

لقائده إلى منازل العرفان والكمال بل يغلبه مثل الجموح عن دين الحقّ مسرعاً في سبل الضلال و كذا شأنه دائماً في سرعة المسير إلى أن يقع في أسفل السافلين و بئس المصير .

(والبركة و ضد ها المحق) البركة النما، و الزيادة و يحتمل أن يراد بها الد وام والثبات من برك البعير إذا استناخ و لزم و ثبت في موضع واحد، والمحق النقصان و ذهاب البركة ، و قيل : هو أن يذهب الشيء كلّه حتى لايرى منه أثر، ومنه و يمحق الله الر باء أى يستأصله و يذهب ببركته و يهلك المال الله يدخل فيه و لعل المقصود أن الز يادة في فعل الخيرات والمبالغة في المبر ات والثبات والد وام عليها من صفات المقل و كمال العقلاء كما روي و من استوى يوماه فهو مغبون (١)» و روي أيضا و ما من شي، أحب إلى الله عز وجل من عمل يداوم عليه وإن قل (٢)» و النقصان في العمل أو عدم الد والثبات عليه من صفات الجاهل والمحلل بمنافع العمل و غفلته عن جزيل الثواب و نسيانه حظه و نصيبه في يوم الحساب ، و قيل : المراد أن العاقل يحصل المال من الوجه الذي يصلح له و يصرف فيما ينبغي الصرف فيه فينمو و يزيد و يبقى و يدوم له ، والجاهل يحصل من غير وجهه و يصرف في غير المصرف فيبطل ماله ويذهب بركته ، وقيل : المرادأن البركة من صفات العقل لارتفاعه عن العالم التغير والا فة والد ثوروالنقص من صفات الجهل لتعلقه بعالم الفساد والز وال و الشرود.

(والعافية و ضدّها البلاء)يقال : عافاه الله معافاة و عافية إذا سلمهمن الآفات وبلاه و أبلاه بلاً ، إذا جرّبه و اختبره وامتحنه و يمكن أن يراد بالسّلامة والبلاه فيما

⁽۱) رواه الصدوق. رحمه الله في معانى الاخبار ٣٤٧ باب معنى المنبون باسناده عن الصادق (ع) « من استوى يوماه فهومنبون، و من كان آخر يوميه خيرهما فهوملمون، ومن لم يرالزيادة في نفسه فهو الى النقصان. ومن كان الى النقصان فالموت خيرله من الحياة ».

⁽٢) الكافي كتابالايمان والكفر باب استواء العمل والمداومة عليه تحت رقم ٣.

مرِّ السلامة من إيذا. المسلمين أو من الأمراض النفسانيَّة كما أشرنا إليه أومن العيوب والآ فات البدنيّة كما قيل فانّ السلامة من هذه الأُمور من صفات المافل إذالعاقل لايؤذىمسلماً ويتخلّص من الأمراض النفسانيّة مهما أمكن من العيوب و الآفات حيثيعرفها و يعرفطريق النخلُّص ، والجاهل يختارها و يقع فيهام نحيث لايدريو أن يراد بالعافية والبلاء هناالعافية والسلامة منالاً عمال الظاهرةالعاسدة أو من العقوبات الأُخرويـّة و أهوالها بالتحرّز عن موجباتها أو ممّايوجبسقوط المنزلة عندالله تعالى أومن المكاره الناشية من الإخوان، أو من زوال النعمة فيا بنُّ السلامة من هذه الأُمور من صفات العاقل لأنَّه يفرُّ عمًّا يوجب فساد العمـــل و ثبوت العقوبة و سقوط المنزلة ويعفو عن بني نوعه و يسامحهم فيتخلَّص بهذه الحيلة عن مكارههم و يشكر النعم فيجلب النعمة و يأمن زوالها والابتلا. بهذه الأُمورمن صفات الجاهل. و على ما ذكرنا يتحقيّق الفرق المعنوى بين الفقرتين وإن كان تكلُّفاً ، و نقل عن الشيخ بها، الملَّة والدِّ بن أنسُّهما بمعنى واحد وإنَّ إحديهما كانت بدلاً عن الأخرى جمع بينهما الناسخ غافلاً عن البدليَّة ، و قال سيِّدالحكماء: البلا. ضدُّ العافية بمعنى البلوي والبليِّـة والبلا. ضدُّ السلامة بمعنى الامتحان و الاختبار و من توهيم أنسِّهما بمعنى واحد يلزمه أن يكون جند الجهل ثلاثةوسبعين و هو على خلاف قول الإمام عُلِيِّكُم وعلى خلاف جندالعقل و فيه أوَّلاً أنَّ الامتحان والاختبار أيضاً بليَّـة وثانياً أنَّ من توهِّم اتَّـحاد البلاء في الموضعين توهُّم اتَّحـاد العافية والسلامة أيضأ فلايلزمهأن يكون جندالجهل على خلاف جند العقلوأقل منه ، ولايلزمه أيضاً أن يكون الجهل أقلُّ من ثلاثة و سبعين لأنُّ تفصيل الجنود زايد على ثلاثة و سبعين بثلاثة و غرض المتوهم أن يرجع بعضها إلى بعض حتسى يعود الجميع إلى ثلاثة وسبعين كماأشرنا إليه في أوَّل الحديث.

(والقوام و ضدّه المكاثرة)القوام بالفتح العدل قال الله تعالى : « وكان بين ذلك قواماً » و قوام الأمر بالكسر ما يقوم به أمره و يتمُّ به نظامه، يقال : لفلان قوامٌ من العيش أى ما يقوم بحاجته الضروريّة ، والمكاثرة من الكثرة وهي نقيض

الفلّة و كثيراً ما تستعمل للمغالبة يقال: كاثر ناهم فكثر ناهم أى غلبناهم بالكثرة في المال أوالعدّة. يعني من صفات العاقل التوسيّط في تحصيل المعاش والاقتصار بقد الكفاف و هو القدر النّذي يحتاج إليه في بقاء شخصه و ينقوّى به في عبادة ربّه غير متجاوز عن ذلك الحدّ لعلمه بحقارة الدّ نيا و مفارقته لها إلى دار القرار و وقوفه للحساب بين يدى الملك الجبّار فيبعثهذلك إلى إعداد زادالا خرة والانقطاع عن حبل العلائق و صرف العمر في طلب الحقائق والاجتناب عن زوائد الدّ نيا و الاختيار في طريق المعاش أحسن الطرائق و هوطريق النوسيّط ومن صفات الجاهل صرف العمر في تحصيل مالايحتاج إليه من زهرات الدّ نيا و زخارفها الموجبة للخسران و في استكثار الأموال والأسباب للغلبة على غيره من أبنا الزّ مان و ذلك يوجب فرار طبعه السقيم عن إدراك معالم الدّين حتّى يأتيه الموت بغتة وهو من الهالكن .

(والحكمة و ضد ها الهوى) الحكمة ما يمنع من الجهل والحكيم من منعه عقله منه أخذت من حكمة الد ابة وهي حديدة الله الملا المنع الد ابة عن الجموح والمرادبها العلم والعمل النافعين في الآخرة واتباع ماهو الأصلح والأنفع فيها لامااشتهر من العلم بحقائق الأشياء والتصديق بأحوالها والعمل بما يقصد به العمل إذهو شامل للحكمة النظرية بأقسامها أعني علم ما بعد الطبيعة و علم الرياضي و علم الطبيعي وللحكمة العملية بأقسامها أعنى تهذيب الاخلاق و تدبير المنازل وسياسات المدن والظاهر أنه لامدخل لأصول الرياضي في الدين والشارع لايرغب فيها، و هي علم الهندسة الباحث عن المقادير و أحكامها ولواحقها و علم الحساب الباحث عن أحوال العدد و خواصة ، و علم النجوم الباحث عن اختلاف أوضاع الأجرام عن أحوال العدد و غواصة ، و علم النجوم الباحث عن اختلاف أوضاع الأجرام العلوية بنسبة بعضها إلى بعض و بالنسبة إلى الأجرام السفلية وعن مقادير تلك الأجرام و أبعادها (١). و علم التأليف الباحث عن أحوال المؤلفة ، وعلم الموسيقى

⁽١) ليس المراد بالحكمة المذكورة في هذاالموضع من الحديث علم الحــكمة الاصطلاحي∀نه (ع) جملها فيمقابل الهوى ولوكان المراد العلم الاصطلاحي لجمله في

الباحث عن تناسب الأصوات بعضها ببعض و كمية زمان سكناتها و حركاتهاو كيفية إخراجها عن مواضعها، و كذا لامدخل لفروعها فيه ، مثل علم المناظر والمرايا و علم الجبر والمقابلة وعلم جر الأثقال ، وكذا لامدخل فيه لاصول الطبيعي الباحثة عن الز من مان والمكان والحركة والسكون والنهاية واللانهاية و عن الأجسام البسيطة والمركبة و كيفية حدوث الحوادث الهوائية والأرضية و عللها مثل الصاعقة و المطروالر عد والبرق والز لزلة وأمثالها، وكذا لامدخل لفروعها فيه مثل الطب و والفلاحة وغيرهما. والهوى مصدرهواه إذا أحبته واشتهاه ثم سميه الهوى المشتهى الممويات الذهمة واقتفاء المشتهيات القبيحة. ووجه كون الحكمة من جنود العهل و أنصاره ظاهر إذبالحكمة (۱) يتنو رقل العاقل وأعوانه والهوى من جنود الجهل و أنصاره ظاهر إذبالحكمة (۱) يتنو رقل العاقل

الشارع رغب في المشاهة والغباوة وأمثالها وهذاهوالصحيح في الاحتجاج لاماذكره الشارح رحمه الله من أن الشارع لايرغب في العلوم الرياضية كالنجوم اذ فيه مؤاخذتان الاولى أن الشارع رغب في علم النجوم وأمثاله بقوله «ان في خلق السموات والارض و اختلاف الليل والنهاد الى قوله لايات لقوم يعقلون> لان فيها دلائل على التوحيد كما رغب في العلوم الطبيعية في آيات كثيرة وفي الطبوالتشريح والجامع لذلك كله «سنريهم آياتنا في الافاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق> والمؤاخذة الثانية أن كل شيء رغب فيه الشارع لايجب حمل كل كلام عليه وظاهر كلام الشارح أن ما يتملق من علم الحكمة الاصطلاحي بالالهيات و علم النفس و تهذيبها و بالجملة ما رغب فيها وهي غير العلوم الرياضية و الطبيعية داخل في المراد (ش).

(۱) يعنى به علم الحكمة الالهية فانصاحب هذا العلم يعرف المشروع و المحظور بالحكمة المعلية عرفاناً جيداً مأخوذاً من وجهه و دليله ويعرف المعقول من المستحيل بالحكمة النظرية مثل أن يدالله وعين الله بالمعنى الجسماني محال و أنه ليس في جهة و مكان و أن الكلام النفساني محال و أنه لا يجوز الغبيح عليه تعالى كتقديم المفضول على الفاضل و يبصر المقاصد الشرعية اى يعرفها على بصيرة مثل أن الغرض من العبادة تهذيب النفس فيجتنب الرباء (ش).

حتى يفهم المشروعات والمحظورات والمستحيلات و يبصر المقاصد الشرعية و يهتدي إلى وجوه المصالح الد نيوية والا خروية ويحصل له بذلك من القول والفعل والعقل حالة وثيقة و ملكة شريفة لايرد عليها الانتقاض ولايعتريه الانتقاص (١) إلى أن يرد في ساحة الحق والجاهل لما كان قلبه مظلماً بحيث لايجد إلى معارف الحق دليلاً ولا إلى منازل القدس سبيلاً إذ اتبع الهوى و ارتكب المحظورات و استمر على المحر مات و انهمك في المشتهيات زادت ظلمته و غلبت كدرته فهو في بيدا، الجهالة طاير ، و في ظلمات بعضها فوق بعض حاير ، حتى يطلع صبح يوم القيمة عن أفق الموت و أي يوم ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سوء تود لوان بينها و بينه أمداً بعيداً وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون » .

(والوفار و ضدّه الخفّه) الوقار بالفتح الر وانه والمتانة ، وقد وقرالو جل وقاراً فهو وقور أى رزين متين إذا كانت نفسه مطمئنة في تحصيل المطالب مستقيمة في الوصول إلى المآرب بحيث لايحر كها الغضب ولايهن والمكاره بسهولة ولا يتجاوز عن الحد اللا يق به عقلا و شرعاً و هو من جنود العقل في تصاعده من المنازل السافلة وعروجه إلى المقامات المالية في الدّنيا والا خرة لأن عمم انفعال النفس بورود المكاره و عدم اضطرابها بنزول المصائب و عدم تزلزلها بمشاهدة النوائب راحة حاضرة و منفعة ظاهرة والعفو عن جرائم الناس والصفح عنها و عدم الفلظة عليهم بنسكين ثوران الغضب واطفاء نيران الغيظ والنعب و ترك ما يوجب الفرقة من التصاغر والتشاجر والتقاطع والتخاذل والتنازع والنشاتم والطيش و العجلة من مكارم الأخلاق و محاسن الأفعال و محامد الأمور النّتي يوصف بهاأهل المجد والشرف والنجدة والرقائة ، و يوجب الرقفة عند الخالق و الخلايق ، و يجلب

⁽۱) لانه علم كل مسئلة اعتقادية بدليل لاتمتريه شبهة فاستقام بخلاف أهل التقليد والجهال و دبما ترى في كلام أصحاب الحديث أن ايمان الجهال اتقن وأحكم من كثير من العلماء و هو بمعزل عن الصواب مردود علىقائله. (ش)

محبستهم ومود تهم. والخفية وهي الطيش والعجلة والجزع لفوات قليل والفر حلطلب كثير والاضطراب لأمر يسير والتزلزل لشيء حقير من صفات الجاهل لأن قلبه سخيف و عقله خفيف و لبنه في تيه الجهالة حاير كأنه موضوع على جناح طاير فيتحر له و يضطرب دائماً و ذاك يثير الفتنة العظمى والبلينة الكبرى، و يسومه سوءالهذاب، ويورده في موردالعتاب، و يخلع عنه لباس الكرامة، و يجر م إلى ذل المهانة في الدنيا والا خرة و

(والسعادة و ضدُّها الشقاوة) قال الله تعالى ﴿ فَمَنْهُم شَقَّى ۗ وَ سَعَيْدُ ۖ فَأُمَّــا النَّذين شقوا ففي النار لهم فيهازفير وشهيق خالدين فيها مادامتالسمواتوالأرض إِلاَّ ماشا. ربتُك و أمَّا الَّـذين سعدوا ففي الجنَّة خالدين فيهامادامت السموات و الأرض إلاّ ماشاه ربّـك عطاءغيرمجذوذ والسعيدالحقيقي من آمن وصدَّق باللهوملائكته و رسله إيماءاً لايفوته عمل ولابشوبه دغل ولاينوبه زلل ولا يعرضه خلل ه وتصديقاً يقوى به عقله على التحرُّز من المكائد الشيطانيَّةوالوساوس النفسانيَّة واللَّذات الجسمانيَّـة ويستعدُّ بهذهنه لشروق أنوار المعارفالآ لهية و بروق مكارمالأخلاق الرّ بانيّـة بحيث ينظر بعين النّفكر في ملك الأوضين و ملكوت السموان ؛ ويرى الحقُّ بعينالبصيرة في عجائب المخلوقات و بدايع المصنوعات و يرتوي من زلال عيون الكمالات و يخلع عن نفسه لباس الشهوات ويجتنب منهمومالد نياوعلائق حالاتها و يتوجُّه إلى أمر الاخرة و شواهق،مقاماتها فيصير نوراً في نفسهومصباحاً لغيره ذلك فضلالله سبحانه على عباده المرسلين والأئمة الطاهرين ومن اقتفى آثارهم منالعبَّاد الصالحين، والشقي الحقيقيمن كفر بالأمور المذكورة:وقع في مهاوي الضلالة و مهالك الغواية و بينهما مراتب متفاوتة و منازل متباعدة يجتمع فيهااسم السعادة و الشقاوة بالإضافةفرب سعيدمن وجه شقي من وجه آخر و من غلبت سعادته فهو في جنّات النعيم و من غلبت شقاوته فهو في عذاب الجحيم ومناسنوي فيه الأمران فهوفيخطرعظيم و رحمة الله قدَّامه وهوالغفور الرَّحيم.

(والتوبة و ضدّ ها الأصرار)التوبة في الشرع ترك الذب لقبحه و منعهمن الوصول إلى الحقِّ والندم على مافر َّط والعزم على ترك المعاودة و درك ماأمكنه أن يتدارك من الأعمال وردُّ المظلمة إلى صاحبها أو تحصيل البراءة منه فمتى اجتمعت هذه الأُمور تحقُّقت حقيقة النوبة و كملت شرايطها و تابالله تعالى وهي من أهم قواعد الاسلام و أول مقامات سالكي الآخرة، و قد اتنفق أهل الاسلام على وجوبها فوراً و منافعها كثيرة منها أنَّها تخلع ثوب الدُّنس و تقطع عرق النجس، و منها أنَّها تورث محبَّة الرَّبِّ و رضوانه والدَّخول في جنانه قـال الله تعالى « إن الله يحبُّ التوَّ ابين ويحبُّ المنطهـّرين ، وفيه فضل عظيم و شرفجسيم للتائب حيث ينال محبّة الحقِّ النّي هي أعلي مقاصد السالكين بعد ما كان في رمرة الهالكين، و قال الباقر ﷺ وإنَّ اللهُ أَشدُّ فرحاً بنوبة عبده من رجل أضلُّ راحلمته و مزاده في ليلة ظلما. فوجدها فالله أشد فرحاً بتوبة عبده من ذلك الرجل براحلنه حين وجدها (١) » فانظر أيِّها اللَّبيب إلى هذا الحديث الشريف و علوٍّ مضمونه تجده كافياً في الترغيب إلى التوبة و التحريص عليها لو لم يكن غيره و لكنَّالاً يات الكريمة والروايات الشريفة في باب النوبة و بيان فضلهاأ كثرمنأن تحصى وهي من صفات العاقل و أجناده لأئنَّ العاقل قصد. لقا. الله تعالى دائمـاً وهمتُّه النزول في ساحةعز ُّه و هو يجوز ذلك في كلِّ آن ويترقَّبه في كلِّ زمان فأكبر مقاصده وأعظم مطالبه أن يطهس نفسه بالنوبة والندامة على ما يوجب البعد عنه من رجس الآثام قبل انتهاء وقت التكليف بالموت و انقضاء مدّة العمل بالفوت بخلاف الجاهل فان وصفهالاصرارعلى الذ نوبوالمعاصي والاقامةعلى الآثام والمناهي إذ هو لعميان بصيرته و فقدان سريرته و نقصان عقيدته محجوب عن درك الآخرة و حالاتها و عن نيلعناية الحق و مقاماتها فيظن أن عاية خلق الانسانهي وصوله إلى هذه اللَّذات الحاضرة والمنافع الدُّاثرة فيستمر عليها و يستبشر بها ، و هومن الغافلين أو يظنُّ بالآخرة ظنًّا ضعيفاً يستعدُّ به لقبول مايتلو عليه الشياطين من

⁽١) الكافي كتابالايمان والكفر بابالتوبة تحترقم ٨٠

تسويف التوبة غداً بعد غد إلى أن يموت و هو من الخاسرين، ثم الأصرار بالذنب أعم من فعله على الاستمرار و فعله مرة مع عدم عزمه بالتوبة والاستغفار وماروي عن أبي حعفر عَلَيْكُ في قول الله عز وجل « ولم يصرو وا على ما فعلوا وهم يعلمون قال «الا صرارهوأن يذنب الذون بفلايستغفر الله ولا يحد ثن فسه بتوبة فذلك الاصرار (١) يحتمل الاعمرين والظاهر منه هوالثاني ومن فستر الاصرار بتكرار ذنب واحداو بايجاد حقيقة الذنب في ضمن أنواع مختلفة من الذنوب بحيث يشعر بقلة المبالاة فقد غفل عن تحقيق معنى الاصرار في ذنب واحد مع عدم التوبة.

(والاستغفار و ضدّه الاعترار) الاستغفار من الغفر و هوالستر، والاغترار من الغرُّة بالكسر وهي الغفلةوالجرأة، و اعلم أنُّ والي البدن كثيراً مايطغى في الإمارة ويخون في الولاية و يعصي السلطان الأعظم في إرادته فيستعملالجوارح الظاهرةوالباطنة كلَّها أو بعضها في غير طاعته ثمٌّ إنَّه قديستشعر بتقصيره وعصيانه و خيانته و طغيانه فيخاف أن يعاقب في الدُّنيا و الدِّين و ينكشف مساويه عنــ د المقر بين فيقبل بالمطوع والاختيار ويتمسدك بذيل الاقالة والاستغفار طالبأ لغفران الذَّ نوب و سترها على الكرام لئلايفتضح بها عندهم بوم القيمة، ولمحوها باللَّطف العظيم والكرم العميم ائملاً يعذُّب بسلاسل و أغلال في الجحيم، ويمحوها من لوح نفسه و صفحة الجنان لئلاً" يخجل بتذُّ كرها بعد دخول الجنَّة و روضة الجنان و مستكملاً لاستعداد الفوز بالرَّحمة في الدُّ نيا بانزال البركات و في الآخرة برفع الدُّرجات والشاهد العدل على ذلك قوله تعالى : ﴿ فقلت استغفروا ربِّكُم إنَّهُ كَانَ غفاراً يرسل السماءعليكممدراراً، وقدير فعالله تعالى باستغفارمؤمن العذاب الدنيوي عن جماعة من العصاة كما روي «أنَّ الله تعالى يقول: إنَّدي لأهــّم بأهل الأرضعذابأ فاذا نظرت إلى عمّار بيوتي وإلى المتحابّين والمستغفرين بالأسحار صرفته عنهم (٢)» ثمُ الاستغفار لايتحقيق معناه بمجرد هذا اللفظ بل لابد في تحقيقهمنا مور

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب الإصرار على الذنب تحت رقم ٢ .

⁽٢) أخرجه البيهقي في شعب الايمان من حديث أنسبن مالك بسند ضعيف.

لايتلقاها إلا الصابرون المجاهدون كما يرشد إليها قول أميرالمؤمنين عَلَيْكُمُ لقايل وقال بحضر ته أستغفر الله فقال عَلَيْنَا: « ثكلتك ا منّك أتدري ما الاستغفار إن الاستغفار درجة العلّيين و هو اسموافع على سنّة معان أو لها الندم على ما مضى ، والثاني المزم على ترك العود أبداً ، والثالث أن تؤدّي إلي المخلوقين حقوقهم حتى تلقى الله أملس و ليس عليك تبعه ، والرابع أن تعمد إلى كلّ فريضة ضينعنها فنؤد يحقيها والخامس أن تعمد إلى الله م النّذي نبت على السحت فنذيبه بالأحزان حتى يلصق الجلد بالعظم و ينشأ بينهما لحم جديد، والسادس أن تذيق الجم أم الطاعة كما أذقته حلاوة المعصية فعند ذلك تقول أستغفرالله (١)» و إذا عرفت هذا عرفت كما أن الاستغفار من جنود العقل و أعوانه في العود إلى الحق والقرب منه والاغترار يعني الغفلة عن الحق والجرأة عليه و الانخداع من النفس و الشيطان الموجب للاصرار على المعاصي والاستمرار على الطغيان من جنود الجهل و أعوانه في البعد عنه والاستحقاق بمزيدالخذلان وأنا أستغفر الله و أقول كما قال الشاعر:

لوام تردنيل ما أرجو وأطلبه من جود كفيّيك ما علمتني الطلبا أراد بذلك قوله تعالى « استغفروا ربّكم إنّه كان غفاراً ».

(والمحافظة و ضد ها النهاون) الحفظ الحراسة ، و التحفيظ النيقيظ ، و المحافظة المراقبة ، والاستيهان والنهاون الاستحقار والاستخفاف ، يقال : استهان به و تهاون به إذا استحقره و استحفظه وام يبال ، أراد أن حراسة النفس و تيقيظها و مراقبتها في السير إلى الله سبحانه أو حراسة ما فعله من الصالحات و ما أتى به من الخيرات و مراقبتها من أن تنظر ق إليها الشبهات المبطلة والمقائد الفاسدة كالرياء والسمعة و نحوهما أوحر اسة الطاعات والعبادات بالاتيان بها في أوقاتها معشر ايطها أو حراسة المؤمنين و مراقبة أحوالهم و محافظة حقوقهم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خصايص العاقل لأئية يعلم بنور عقله أن له في كل قدم يرفعها لله تعالى قريناً من الشيطان مترصداً الاغوائه وفي كل منزل عدواً من الغيلان منتظراً

⁽١) النهج أبواب الحكم تحدرقم١١٤٠

لاضلاله و إن الله سبحانه لايقبل من الأعمال إلا ما هو خالص من المفاسد مقرون مع الشرايط واقع في أوقاتها ، و أن المؤمنين كنفس واحدة ، و هو لكماله في العقل بمنزلة راعيهم و حافظهم ، فلايغفل عن المحارسة ولايغمض من المراقبة أبداً بخلاف الجاهل فانه دائماً غافل عن الحر اس ، بعيد عن الحقاظ مستحقر لدنك العدو ، غير مبال به مع كمال قو ته و كثرة مكيدته، مستخف بالطاعات منهاون بالعبادات ، مضيع اللا وقات حتى يرد والشياطين إلى أسفل السافلين ألا ذلك هو الخسران المبن.

(والدُّعا، و ضدَّه الاستنكاف) الدُّعاء في اللُّغة الندا، والصيحة تقول دعوت فلاناً إذا ناديته و صحت به، و في العرف طلب الرُّحمة و الفيض من الله سبحانه على وجه الخضوع و الاستكانة و هو من أجل مقامات الموحدين و أفضل درجــات السالكين لكونه مشعراً بالذلُّ والانكسار، وإقراراً بصفة العجز والافتقار، ومظهراً لتعلُّق ربقةالحاجة بربقة الامكان ، و اعترافاً بانغماس الممكن في غمرةالمسكنة والمنقصان ، وقد وردت الآيات المتكاثرة والرِّ وايات المتواترة من طريقةالخاصَّة والعامِّة في الترغببفيهوالحثِّ عليهحتَّى صار شرعه من ضروريات الدِّين وهو من شعار الصالحينوالصدِّ يقين و آداب الأُنبيا. والمرسلين فان حكاية آدم و نوح و ذي النون و موسى و أيتوب و داود وسليمان و عيسى وغيرهم عَالِيمَكُمْ ودعا، خاتم النبيين نَّ الْمُنْكُونُ وَ سَيْدَالُوصِبِينِ وَأُولَادُهُ الطَّاهِرِينَ اللَّهِ اللَّهِ لَمُ اللَّهِ مَالُ تَضَرُّ عَهُمُ وَ خَشُوعِهُمْ فِي القرآن العظيم مذكورة وفي كنبالسيرمسطورة وفي دفاتر المتقد مينوالمتأخيرين مزبورة و في ألسنة الخواص" والعوام مشهورة بحيث لامساغ للرُّدِّ والانكار ولا مجـال للعنادوالاستنكار، و ما خالج بعضالاً ذهانمن أنَّ المطلوب بالدُّعاء إمَّا أن يكون معلوم الوقوع لله تعالى أو معلوم اللَّلاوقوع و على الـقديرين لافائدة لأنَّ الأوَّل واجب والثاني ممتنع ، و بعبارة أخرى إمَّا أن يكون وقوعه مصلحة للدَّاعيأولا يكون فعلىالأ و ليقع وإن لم يطلب لأن الله يفعل ما هومصالح العبادقطعاً، وعلى الثاني لايقع و إن طلب فطلبه على النقديرينءبث ،و أيضاً أعظم مقامات العارفين

الرِّضا بالقضاء والدُّعا. ينافي ذلك ، فالجواب عن الأوَّلين أنَّ كلَّ كائن و فاسد موقوف في كونه وفساده على شرائط وأسباب كماعلم من موضعه و دل عليه أيضاً ماروي من أنَّ الله تعالى يأبي إلاَّ أن يجري الأُشياء بأسبابها (١) . إذا كان كذلك فلعل الدُّعا. من شرائط وجود المطلوب و مصالحه كماأنَّ شرب الدّوا. من شرائط صحّة المريض و أسبابه فالمطلوب مع الدُّعاء معلوم الوقو عومصلحة و بدونه معلومالـّلاوقوع و غير مصلحة ، وبالجملة هذا العالم عالم الأسباب والأشياء تجري بأسبابها والعبد لعدم كونه عالماً بكيفيَّة علم الله تعالى بالأشيا. وقضائه إيَّـاها يكون دائماً بن الخوف والرَّجاء و يجوز كون المعلوم و المقتضى مقيَّــداً بالدُّ عاء ويناً كنَّد ذلك بقوله تعالى: «أُ دعوني أستجب لكم» فلذلك لايترك الدُّعاء في البأسآ. والضر اع، على أن لنا أن قول الدُّعا. لا يخلومن فائدة عظيمة ومنفعة جليلة لأنَّه إن كان من شرائط وجود المطالب و أسبابه ففائدته ظاهرة ، و إن لـم يكن كذلك سوا. كان المطلوب مصلحة في نفسه من غيرشرطية الدُّعاء وسببيته أولم يكن مصلحة أصلاً كان النُّ عاء عبادة مستقلَّة بل هو من أفضل العبادات كما دلَّ عليـــه الرِّوايات المعتبرة فيورث ثواباً جزيلاً و أجراً جميلاً في الآخرة ، والجوابعن الأخير أن العبد إذا دعا كان دعاؤه من جملة القضاء فكيف يكون منافياً له. و الحاصلأن المنافي للقضاء مالايجامعه والقضاء إذا تعلُّق بشيء مقيَّد بشرط أوسبب لايكون ذلك السبب والشرط منافيين له ، و ما روي « أنَّ الدُّعاء يردُّ القضاء وقدأ برم إبراماً (٢)» فمعناه والله أعلم أن "الد عاء يوجب اختيار أحد الفردين من القضاء التخييري مثلاً إذا تعلَّق القضاء بموت هذا المريض بشرط عدم طلب صحبَّه وببقائه بشرط طلبها كان هذا القضاء متعلَّقاً بأمرين متضادِّين مشروطين بشرطين متقابلين و اختيار أحدهما موكولٌ إلى العبد فأيهما اختار فقد رضي بالقضاء ، و إذا عرفت أنَّ الدُّعا، من أشرف مقامات السالكين عرفت أنَّ ضدَّه وهوالاستنكاف يعني الأنفة

⁽١) الكافي كتاب الحجة باب معرفة الاماموالرد اليه تحدرقم٧.

⁽٢) الكافي كتاب الدعاء باب (أنالدعاء يردالبلاء والقضاء) .

شرح اصول الكافي ٢٣_

والكراهة والترفيّع والعدول عنالدُّ عا، الموجب للبعد عنالحقِّ منأخس صفات الجاهلين الهالكين قال الله تعالى وإن الدّنين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين والعبادة هي الدُّعاء .

(والنشاط و ضدَّه الكسل) النشاطفي العبادة من كمال المراتب الانسانيَّـة و هو ينبعث من عدم النقص اللا حق للنفس بسبب كلال بعض القوى الطبيعية عن أفعالها و عدم وقوف الأعضا. و فتورها عن أعمالها بسبب تحلَّل الرَّوح و ضعفه و رجوعه إلى الاستراحة ولا شبهة في أنَّ ذلك من صفات العاقل الذي فك عنه بالهمَّة الصادقة قيود الأُغلال البشريَّة و دفع عنه بالنيَّة الخالصة أو زار الأُثقـال البدنيَّة ، و أنار بنورعقله أعضاءه الظاهرة حتَّى يرى شخصه في هذا العالموروحه لخفيَّته و نورانيِّته في عالم الرُّوحانيِّين ، يطير مع المَّلائكة المقرُّ بين ، فله من النشاط في العبادة مالا يدخله سآمة من جدُّو دؤوب، ولا إعياء من كتُّد و لغوب ، ولا قصان من تطرُّق قصور ، ولا استحسار من طريان فنور كما قال سبحانه في وصف الملائكة « و له من في السموات و الأرض و مـن عنـده لايستكبرونءن عبادته ولايستحسرون يسبحون الليلوالنهار ولايفترون، والكسل يعنى النثاقل في العبادة من صفات الجاهل والمحبوس في سجن الطبيعة البشريّة والمغلول بأغلال لواحق القوت الشهويية والمصفود بصفاد عوارض القوى البدنيية فهو ثقيل لايحر كه ريح النشاط عن مركزه إلى الدَّرجة العليا، ولا شوق العبادة عن مو ضعه إلى المرتبة القصوى، فيرضـيــ و هو كسلانـ بـالدُّ ون مـن الحيوة الدُّنيا .

(والفرح و ضده الحزن) الفرح السرور يقال : فرح به أي سره و أفرحه وفرحه تفريحاً اذا سره والفرح أيضاً البطر والأشروهذاليس بمرادهنالا تهمن صفات الجاهل لقوله تعالى وإن الله لا يحب الفرحين والحزن خلاف السرور يقال حزن الرهب بالكسر فهو حزن و حزين و أحزنه غيره وحزانه ، و هذه الفقرة تحتمل معنيين الأول أن يكون الفرح كناية عن البشاشة و طلاقة الوجه للاخوان ، و

الحزن كناية عن الكلوحوالعبوس، والثاني _وهوالأَظهر_ أنَّ العاقل لكونه عارفاً بالمعارف الالهيّة و عالماً بالحكم الرّ بانيّة و مستشرقاً لأُنوار الحقِّ تابعاًلهداه و مقبلاً على عبادة ربَّـه معرضاً عمَّا سواه ، مسرورٌ مبتهجُ ورحٌ أبداً في الدُّنيا والآخرة بما آتاه الله من الفضيلتين العلميَّة والعمليَّة إِذَلَا لذَّة أعظم منهما ولونظر إلى ما يوجب الشرور في دار الغرور والنفت النفاتاً منَّا إلى خسايس هذه الأُمور بسبب شيطان قاده إليها أوميل نفس حر َّضه عليها أخذت بضبعيه الأنوار العقليَّة (١) و توقظه من رقدة الغفلة في المراقدالطبيعيَّة ، و حذبته العناية الالهيَّة من ورطة الهلكة الأبديّة وأيّدته على إبليس و جنوده فيجتهد في مقاومته و يتخلّص من مصائده و يترصّد لدفع حيله و يثبت في رفع مكائده ، فيحصل بذلك ابتهاج و سروراً يضاً لغلبته على عدوِّ و، وأمَّا الجاهل الفاقدام انين الفضيلتين و المقهور في أسرذلك العدو فهو حزين في الدّ ارين إذلا ألم أعظم من ذلك في الدُّ نياو الآخرة أمَّا في الآخرة فظا هر لان الا كلم الا خروية التني توجب الهم والغم والحزن عندم شاهدة السلاسل والأغلال و معاينة الشدايد والأهوال، ظاهرة غير محتاجة إلىالبيان. وأمًّا في الدُّنيا فلاُّن "الاعراض عنه سبحانه والاشتغال بما سواه كما هو وصف الجاهل أام نفسانيٌّ ومرضٌ روحانيٌّ يوجب همـّاً وغمـّاً و حزناً فينفس الأُمر ولا يقدح فيه غفلته وتوهيمه أن ذلك أنفع له كما أن السم [الم] مهلك وإن توهيم شاربه أنه انفعله على أنه قديصدق على مقتضى عقله الفطري " بأن الأولى به والأنفع له هومناع الا خرة سيتماعند معاينة الموت فيحصل له ألم شديد وحزن طويل ولكن لاينفعه ذلكمابقي على حاله كما أنَّ الخائن المعذَّب بسبب الخيانة يصدق بأنَّه كان الأولى بهترك الخيانة و يحزن ويتأسنُّف ولاينفعه ذلك.

(والأُلفة و ضدها الفرقة) الأُلفة توافق الآراء والعقائد في تدبير المعاش والمعاد وهي فضيلة مندرجة تحت العدالة الَّتي هي الاستقامة في القوى الفكريتة و (١) الانوار العقلية هم الملائكة الموكلون بتسديد عبادالله وهدايتهم الى التقوى والاخذ بالضبعين كناية عن هذا التسديد والتأييد والضبع تحت العضد (ش)٠

الغضبيّة والشهويّة والمتوقَّفة على كثير من الفضائل النفسانيّة مثلالتحمُّل و التواضع والرِّقّة والحياءوالرِّفق والصبر والوقاروالورع والعفو والمروءة والسماحة والمسامحة والصداقة والوفاء والشفقة والتودُّد إلى غير ذلك من الأمور المعلومة لمن تأميل في فضائل النفس، وكونها من صفات العاقل ظاهر لأن هذه الأمور المذكورة لايتـّصف بها إِلاّعاقل راض نفسه في ميدان المجاهدة ، و لأ ننَّه يعلم بشروق عقله أنَّه يحتاج في غذائه و لباسه و مسكنه و دفع أعدائه و تحصيل أمر الآخرة و ترويج الشريعة إلى التناصر والنعاون والتعاضد و كلُّ ذلك منوقَّف على الأُلفة، والفرقة من أخسَّ صفات الجاهل لاتَّصافه برزايل نفسانيَّة مؤدِّ ية إِليها أولاَّنَّـه لظلمة قلبه لابراعي عواقب الأُمور ، و مدى نظره إنَّما هو جلب منفعة حاضرة و دفع كلُّ ما هو عائق عنها ولو بسفك الدِّماء كما هو المشاهد من أبنا. الزَّمان ولاريب في أنَّ ذلك موجب للمعاندة والمفارقة ، و يحتمل أن يراد بالألفة الألفة بأهل البيت عَالَيْكُمْ ، و بالفرقة التباعد عنهم ، و قيل : الوجه في كون الأُلفة من صفات العقل أنَّ العقل جوهر مرتمع الذات عن الجسم و الجسمانيَّات و عالمه عالم الوحدةوالجمعيَّة، والجهل صفة النفوس المتعلَّقة بالأحسام و صورها الُّـتي وجودها عن قبول الانقسام والافتراق و وحدتها عين كثرة و وصلنها عين انفصال و مباينة فكلُّ واحد من ذوي النفوس الجزئيَّة قبل أن يستكمل ذاته عقلاً بالفعل لايحبُّ إلاَّ نفسه بل يعادي غيره و يحسده على ما آتاه الله من فضله فاذا أحبُّ بعضهم بعضاً فاندّما أحبته ليتوسسّل به إلى هواه و شهوته فما أحبَّ إلا "نفسه ولذلك إذا ارتفعت الأغراض و الأعواض بينهم كما في الآخرة رجعموا إلى مَا كانوا عليمه من الفرقة و العداوة كما في قوله تعالى « الأُخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدوً إلا المتقن،

(والسخا و ضدّه البخل) السخاء في اللّغه الجود يقال: سخا يسخو إذاجاد بماله، و سخو الرجل بالضم يسخو سخاوة أي صارسخيـّاً، و في الاصطلاح ملكــة توجب إنفاق الأموال و ساير المقتنيات في موضعه علىقدر لابدَّمنه بسهولة ومن

شرايطه أن يأخذالشيء منموضعه ويضعه فيموضعه فلو صرفالحرام في المستحقين أو صرف الحلال في غيرهم لايكون سخياً ولايستحقُّ بذلك واباً و تلك الملكة خلقيَّة في الأُكثر و قدتكون كسبيَّة حاصلة بكثرة الاعطاء و مزاولة الجود ، فا نُ غير الطبيعي قديصير طبيعيًّا بالممارسة و هي فضيلة نفسانيَّة مندرجة تحت العفيّة الـّتي هي الاعتدال في القوّة الشهويّة ، و يندرج تحت السخا كثير من الملكات والفضائل ، منهاالكرم و هو أن يسهل على النفس إنفاق الكثير فيمانفعه عام على وجه يقتضيه المصلحة ،ومنهاالا يثار و هوأن يسهل عليهاصرف مايحتاج إليه في الفقراء والمساكين، ومنها المواساة وهي أن يسهل عليها تشريك الدستحقيّين في ماله و أسبابه ٬ ومنها المسامحة وهي أنيسهل عليها ترك مالايجب عليهاتر كه، و منها العفو و هو أن يسهل عليها ترك المجازاة بالظلم مع القدرة ، ومنهاالمرؤة وهي أن يكون لها رغبة صادقة على النحلَّى بحلية البذل و إعطاء ماينبغي ، ومنها النَّيل و هوأن يكون لها ابتهاج بمداومة الأُ فعال الحسنة والخصال المرضيَّة؛ ومنها الصداقة وهي أن يكون لها اهتمام على تحصيل أسبابصديقه بقدرالامكان ، و منها الألفة وهي أن يكون لها اعتنا. بتدبير معاشالخلطآ. ، و منها الوفا. وهوأن تلتزم طريق المواساة والمعاونة ، و منها الشفقة وهي أن يكون لها همــّة صادقةعلى إزالة المكروهات عن الغير ، و منها المكافات و هي أن تقابلالإحسان بمثله أو زائــد عليه ، و منها حسن الشركة و هو أن تراعي الاعتدال في المعاملات ، ومنهاالنودُّ د و هو إظهار المحبَّة للاُّقران و أهل الفضل وتلقَّيهم بطلاقة الوجه و حسنالبشر، و منها صلة الرحم وهي أن تراعي حقوق الا * قر بآ.وتشار كهم في الخير ات الدُّ نيويلّة والأخرويتَّة، و منها التوكُّل و هو تفويض أمرها إلى الله سبحانه ، ومنهاالصبر و هو أن لانجزع من فوات المال و غيره ، و منها القباعة وهي أن لاتحرص على حمع مالايحتاج إليه . و منها الوقار و هو أن تكون ساكنة في تحصيل المطالب غير مضطربة ، و منها الورع و هو أن تجتنب عن الأُفعال القبيحة؛ ومنها الحر يَّـة وهي أن تقتص على اكتساب المال من الطرق الجميلة و لذلك كانت السخاوة والجود منصفات الاً نبياء والمرسلين والصدِّ يقين و من اقتفى آثارهم منالصالحين الثذين آمنوا بالله وكتبه و رسله ووعده ووعيده فيالحشر والنشر والثوابوالعقاب وراعوا بصدق الهمتة فيأحوال الفقراء والمساكين والاينام والأرامل والمستحقين و قصدوا بخلوص النيّة رفع الحوائج عنهم لايريدون منهمُ جزآ. ولاشكوراً ، وقد دلُّ العقل والنقل على شرافة تلك الفضيلة و علوِّ منزلتها، أمَّا العقل فا ِنَّ عبادـ الله عياله و من قام لقضا. حوائج عيال أحد في حال حضوره و غيبته و وطنَّن نفسه على رعاية حقوقهم و نظر بعين التلطُّف و الشفقة إليهم كان عند صاحب العيال مكرمأمعز ّزاً محبوباً سيّما إذاكان كريماً قادراً على جميع أنحاء الإكرام والله سبحانه لم يجعل أحداً فقيراً لأجل الهوان ولاغنياً لأجل استحقاقه بالفضل والإحسان بل إنهما فعل ذلك لا عجل المصلحة والامتحان فمن نظر إلى الفقرا. والمحتاجين بعين الحقارة و خطر بباله أنَّهم لايستحقُّون الكرامة من الله سبحانه وإلاَّلا عطاهم و رفع حاجتهم فهو جاهلٌ بالمصالحالا لهيَّة و كافر بالحكم الرُّ بانيَّة و يتوجُّه إليه الذَّم في قوله تعالى : « وإذا قيل لهم أنفقوا منَّمارزقكم الله قال النَّذين كفروا للَّذينآمنوا أنطعهمن لويشاءاللهُأطعمه إن آنتم إلاَّ في ضلال مبين، و أمَّا النقل فلقوله تعالى « و يطعمون الطعام على حبَّه مسكيناً و يتيماً وأسيراً الله إنَّما نطعمكم لوجه الله لانريد منكم جزا.ولاشكورأه إنّا نخاف من ربَّنايومأعبوساً قمطريراً ۞ فوقاهم الله شرٌّ ذلك اليوم ولقيًّاهم نضرة و سروراً و جزاهم بماصبروا جنيَّة و حريراً» و قول أبي الحسن عُلِيِّكُ والسخي قريب من الله قريب من الجنُّة قريب من الناس. والسخاء شجرة في الجنّة من تعلّق بغصنمن أغصانها دخل الجنَّة (١)، إلى غير ذلك من الآيات الكريمة والرِّ وايات الصحيحة وهي أكثر من أن تحصى ، و البخل و عدم بذل المال سيّما فضله في وجوه الفقراء والأقربا. من صفات الجاهل و مبدؤه حبّ الدُّ نيا والرغبة عن الآخرة و خوف الفقر و سو. الظنِّ بالله و بمواعيده الصادقة و بعده عن التوكيُّل والزُّهد والشفقة والرِّقة والرُّحمة والتعطيُّف لغلظة طبعه و

⁽١) الكافي كتاب الزكاة باب معرفة الجود والسخاءتحت رقم.

رداءة نفسه و سوء خلقه و شرارة زاته ، فسعثه ذلك على استمساك المال عن نفسه فضلاً عن غيره فلذا قال سيدالوصيِّن لِللَّهُ : ﴿ عجمت للبخيلِ الَّذِي مستعجل الفقر النَّذي منه هرب و يفوته الغني النَّذي إينَّاه طلب فيعيش في الدُّنيا عيش الفقراء و يحاسب في الآخرة حساب الاغنياء (١)» و سبب التعجُّب أنَّه اختارالبخل خوفاً من الفقر وضنك العيش يوماًما مع أنَّه يدخل في الفقر وضنكالعيش باعتبارأننَّهُ لا ينفقعلي نفسه ولاعلى عياله ولاعلى غيرهو بالجملة البخلعارفي نفسهجامع لمساوي العبوب و هو زمام يقادبه إلى كلِّ سو. وكفاك شاهداً قوله تعالى في قصَّةقارون و أمثاله و قوله تعالى « و من يبخل فانَّما يبخل عن نفسه» و قول أميرالمؤمنين عَلَيْكُ ﴿ إِذَا لَمْ يَكُنَ لللهُ فِي عَبِدَ حَاجَةَ ابْتَلَاهُ بِالْبَخِلُ (٢) » و امثال ذلك من الآيات والرِّ وايات أكثر من أن تحصى (ولاتجتمع هذه الخصال كلُّها من أجباد العقل) الَّـتي بها يقاتل الجهل و جنوده في ملك الأبدان و ساحة القلوب و هذه الخصال من حيثأنَّ بها يتحقَّق التناصل والتسابق إلى الخيرات تسمَّى خصالاً ؛ ومنحيث عروضها تسمني صفات ، و من حيث عدم رسوخها بعد تسمنّى أحوالاً ، ومن حيث رسوخها بالتمرتُن والتدُّرب تسميّى أخلاقاً وملكات ومن حيث إطاعتها للعقل و عدم خروجهاعن حكمه تسميّ خوادم . و من حيث كونها محفوظة بحفظالعقل و حراسته عن الآفات تسمتّى رعايا ؛ و ما ورد في بعض الأخبارمن الأمر بمراعاة الرَّاعي لرعيته يندرج فيههذاأيضاً و من حيثأنهاأعوان للعقل في محاربته للجهل تسمى أجناداً ﴿ إِلاَّ فَي نَبِّيأُووصيٌّ نَبَيٌّ أَو مؤمن قدامتحن الله قلبه للايمان ﴾ أي اختبر وبالشدائد والمحن والرِّ ياضات والفتن لتحقُّق الايمان (٣)لهأوليتحقُّق له الايمان الكامل

⁽١) النهج ابواب الحكم تحتدقم ١٢٦٠

⁽٢) الكافي كتاب الزكاة باب البخلوالشح تحت رقم٣٠

⁽٣) يقول اهل العصر من له استهتار باصحاب الطبايع ان عبادة دب لايرى ينافى الامر بمتابعة العقل و تعظيم شأنه و هذا كلام شيطانى نقل من الملاحدة واصحاب الدهرواجاب بعضهم بان الادراك بالوجدان كالادراك بالعيان. والاعتراض ساقط من اصله اذ نهايان. والاعتراض ساقط من اصله اذنها في المناف ال

أو صقله و جلا من كدر الأرجاس و طهره و نقاه من دنس الأخباث من محنت البئر محناً إذا أخرجت ترابها وطينها (و أمّا ساير ذلك) المذكور (من موالينا) جمع الموالي و هو يطلق على المعتق بالكسر والفتح و على ابن العم و العصبة كلّها و منه قوله تعالى «وإنتي خفت الموالي» وعلى الرّب والمالك و منه قوله تعالى «ثمّ ريّ وا إلى الله موليهم الحق و قوله على المرأة نكحت بغير إذن، ولاها» و على الناصر والمحب ومنه قوله تعالى «ذلك بأن الله مولى الدّذين آمنوا والمراد به هنا الأخيران (فان أحدهم لا يخلو من أن يكون فيه بعض هذه الجنود) و ذلك ظاهر فان شيعة أهل البيت عليه هم الدّذين آمنوا بالله و ملائكته و كتبه و رسله واليوم الاخر ففيهم بعض الخصال المذكورة من جنود المقل قطعاً (١)

^{*}الانسان الماقل اذاقامت الادلة على وجود واجبالوجودعبدهو ان لم يره ولم يجده و لم يعرف حقيقته و اما ان كل موجود محسوس فمن اغلاط الواهمة سيأتى ابطاله فسى في مباحث التوحيد انشاءالله. (ش)

⁽۱) و اعلم أن كون العقل حجة و دليلا لاينافي ماورد في ذم القياس من ان دين الله لايصاب بالعقول و ليسشىء ابعد من عقول الرجال من احكام الله تعالى لان العقل حجة فيماافاد اليقين والنهى انما هو عن الظن اذلا يستفاد من القياس اكثر من الظن و الاحكام الشرعية الفرعية ممالاطريق للمقل اليه غالبا كوجوب صوم شهر رمضان وحرمة صوم العيد وقديكون للمقل اليه طريق فيكون حجة كحرمة القتل والسرقة وغصب اموال الناس وقال بعض من الاخبرة له ان العقل الا يحتج به في الاصول و المقررات الاولية و يحتج به في النجزية والتحليل وتطبيق الاحكام على مقتضيات الازمان والحق عدم الفرق بينهما فما حصل من العقل اليقين فهو حجة في الاصول الاولية و غيرها ومالم يحصل لم يكن حجة مطلقاً والتجزية والتحليل والتطبيق الفاظ مبهمة الامحصل لها و ان كان يكن حجة مطلقاً والتجزية والتحليل والتطبيق الفاظ مبهمة الامحصل لها و ان كان علم الانالاحكام الالهية الانتفير بتفير الازمان والشرع المحمدي (ص) ناسخ لجميع الشرايع غلط النالاحكام الالهية الانتفير بتفير الازمان والشرع المحمدي (ص) ناسخ لجميع الشرايع و حلاله حلال الى يوم القيمة و حرامه حرام الى يوم القيامة والله و رسوله اعلم بمقتضى كل زمان و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الابد. ثم انهم في مالالتفييراحكم الم المقاحد على مقتضى كل زمان و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الابد. ثم انهم في مالا تفيراحكم الم المنالا منالا تفييراحكم المنالون التفيراحكم المنالون و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى الهرئ المنالون المنالون المنالون المنالون المنالون المنالون المنالون و مصالحها حيث حكما ببقاءهذا الدين الى المنالون المنالون

و بحسب ما وجد منها فيهم يتنو رقلوبهم ويصفو أذهانهم ويرَرتفع درجتهم و ذلك متفاوت في الكم والكيف والعددعلى تفاوت أنحا. التركيبات الغير المحصورة المتصورة فيها و لذلك لاتجد اثنين منهم متفقين في خصلة واحدة لاتوجد فيها تفاوت. وإنها قال: ٥ من موالينا ٥ فان غيرهم قديخلو من جميع هذه الخصال

☆الاسلام بمقتضى الزمان و هو ان عبدالملك بن مرؤاناراد هدم دار في جوار المسجد الحرام وجملها فيه فلم يرض صاحب الدار بكل قيمة و تحير عبدالملك ولم يدر مايفعل لان غصب اموال الناس حرام في الشريعة ولايجوز بناء المسجد و الصلوة في المكان المفصوب فدلوه على زين|لعابدين (ع) فافتاه بهدم الدار و عدم استحقاق صاحبهاالقيمة لان بناه المسجد كانسا بقاعلي بناء المدور. وهذاغير صحيح وعلى فرض صحته اجنبي عن المقاملان الكلام في ان غير المعصوم امثالنا لايجوز لنا تغيير حكمالله تعالى الذى ورد من النبي والاثمة المعصومين، واما الائمة الفسهمةقولهم حجة مأخوذ مناللة تعالى بالوحىوالالهام فحكمهم حكمالله تعالى وهوحكم الشرع بعينه وهذا مثل ماحكموا بقطع يدالسارق مع حرمة قطع اليد وبيع اموال المديون قهرأ عليه لاداءحق الديان معءدم جواز التصرف في مال احد الاباذنه ولايلزم من جواز التخصيص والتقييدبل النسخ منالله تعالى فيءاحكامه أنيجوز لنا أيضاً و لمل زين العابدين (ع) علم باخبار غيبي الهيأن تلك الدار كانت غصبًا من المسجه وقد روى في الكافي والتهذيب و نقل في الوسائلءنهمافي ابواب مكان المصلى ما يؤيده عن أبيعبدالله (ع) حيث سئل عمازيد في المسجد الحرام قال انهم لم يبلغو ابعد مسجد أبراهيم و أسماعيل عليهماالسلام و قال أن أبراهيم و أسماعيل حدا المسجد مابين الصفا والمروة و في دواية اخرى بين الحزورة والمسمى. ثمانما نقله عن زينالعابدين (ع) نقلوه عن الخليفة الثاني ولانعرف معنى كلامه ولاحجة في قوله و لم يحكم احد من ائمة المــلمين ان من سبق الى عمارة ارض له حق فيمايجاوره كلما احتاجاليه بحيث يجوز له هدم بناء من لحقه في العمارة . وروى عن عبدالصمد بنسعد وهومجهوللايعرف و نكرة لانتعرف عن أبي جعفر المنصور و أبي عبدالله (ع) نظير ما نقل هذا القائل عن عبدالملك و زين العابدين (ع) و كذا عن رجل اخر مرسلا عن المهدى ولاحجة في هذه* و يكون قلبه معسكر الجهل وجنوده كلم او في أطرافه و ثغوره حر الى بحيث لا يجد العقل إليه دليلاً ولا إلى استطلاع حاله سبيلاً كما قال الله تعالى: «ختم الله على قلوبهم و على سمعهم و على أبصارهم غشاوة و لهم عذاب أليم وقد يوجد في بعضهم بعض جنود العقل كالسخاء و نحوه ولكن لا ينفعه لفقده ماهو أعظم منه وأصل للجميع أعني الايمان الدي هو موجب للرصحة والدول في الجنه فهو دائماً في الدرجة السفلى محشورة مع الشياطين.

(حتى يستكمل و ينقى من جنود الجهل) و ذلك الاستكمال أمر ممكن لا ننه لمنا بنى دينه على أصل متين و أمر يقين و حصل له بعض الخصال المرضية والا نوار العقلية أمكن له تكميل ذاته بسائر الخصال النورانية والعروج إلى أعلى مدارج الكمال بجذبة من الجذبات الر بانية وتنقيته بهمية صادقة ونية خالصة و قدم ثابتة من جنود العقل و أعوانه و ذلك بأن يكون متيقظاً في جميع الا وقات ومراعياً لحاله في جميع الحالات و يختار من الا عمال والعقائد والصفات ماهو في الشرع أحكم و أتقن وعند العقل أفضل وأحسن فينظر مثلاً إلى الصلة والسخاء و منافعهما و إلى القطيعة والبخل و مضار هما و يختار الا و لين على الا خيرين و كذا دائماً (فعند ذلك يكون في الدر جة العليا مع الا نبياء والا وصياء) و حسن أولئك رفيقاً و إنما لم يذكر المؤمن الممتحن إما للاقتصار أو للاشارة إلى أن هذا المستكمل هو ذلك المؤمن (و إنما يدرك ذلك) أي الاستكمال بجميع تلك الخصال أو الكون في الدرجة العليا مع الا نبيا، والا وصياء والا ولى لفظاً الخصال أو الكون في الدرجة العليا مع الا نبيا، والا وصياء والا ولى لفظاً

^{*}اصلا و اما عبدالملك بن مروان فلم يزدفي المسجدالحرام شيئاعلى ماصرح به المؤرخون كالطبرى والكامل والمعتنون بتاديخ مكة والكعبة كالازرقي والفاكهي و الفاسى في شفاء الغرام و صاحب كتاب الاعلام باعلام بيتالله الحرام ولاديب ان جميع حوادث مكة المشرفة مضبوطة حتى انهم ذكروا عددالسيول التي جرت و السنين التي وقعت فيها و القحط والفلا في كل سنة حدثت فضلا عن ولاتها و عمارة المسجد و غيرذلك و اصل الحكاية فرية بلامرية. نظير ما ادعاه من ترويج المتوكل مذهب الاشعرى وكان متاخرا عنه باه سنة (ش)

و معنى (بمعرفة العقل و جنوده و مجانبة الجهل و جنوده) وجه الحصر ظاهر لأن العمل بشي، متوقيف على العلم به ، ولأن التمييزيين الحق والباطل متوقيف على العلم بكون هذا حقا و ذاك باطلاً ، و إنها لم يقل و بمعرفة الجهل وجنوده كما قال في الأول لأمرين أحدهما أنه إذا حصلت معرفة العقل وجنوده فهو جهل معرفة الجهل و جنوده فالمقابلة لأن كل ما ليس عقلا و جنوده فهو جهل وجنوده في حالات الانسان، و ثانيهما أن المقصود الاهم هو مجانبة الجهل و جنوده لا نه الغالب في الأكر كثر والموافق للنفوس البشرية (وفي قناالله وإياكم لطاعته و مرضاته) الرضوان بالضم والكسر والرضى والمرضاة بمعنى واحدوهذا من كلام الصادق على الرضوان بالفه ولمن كان حاضراً عنده من مواليه ، ولمن غاب عنه ولمن يوجد إلى يوم القيمة من باب تغليب الحاض على الغائب ، و فيه تنبيه على أنه لابد الطالب الخير من الالتجاء إليه سبحانه و طلب التوفيق منه إذبيده الخير و هوعلى كل شي، قدير ولاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

((الاصل))

ه ١٥ د حماعة من أصحابنا ، عن أحمد بن على بن عيسى ، عن الحسن بن علي "

ابن فضال ، عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : ما كلّم رسول الله ،

عَنْ الله العباد بكنه عقله قط ، و قال: قال رسول الله عَلَيْكُ : إنّا معاشر الأنبيا. »

د أمرنا أن نكلّم النّاس على قدر عقولهم ».

((الشرح))

(جماعة من أصحا بناعن أحمد بن على بن عيسى عن الحسن بن على بن فضّال عن بعض أصحابنا ، عن أبي عبدالله للآيالي قال : ما كلّم رسول الله العباد بكنه عقله قط) كنه الشيء نهايته يقال « أعرفه كنه المعرفة أي نهايتها ولايشتق منه فعل و قولهم لا يكتنهه الموصف بمعنى لا يبلغ كنهه كلام مولد وقد يكون كنه الشيء حقيقته

التَّتي هو بها هو ، و فيه إشارة إلى كمالعقله بَيْنَيِّكُ فانَّه نور ربًّا ني لايدانيهشي. من العقول إذكما أنَّ الاُّ نوار متفاوتة فنورالشمس والقمر والكواكب والمصباح والبراعة بعضها فوق بعض لايكون اللا حق مثل السابق ، فكذلك العقول متفاوتة في الدرُّ جات و المراتب و عقله لِلنِّكامُ أعلى الدُّرجات الممكنة و أقصى المراتب المنصورة و هو مظهر للحقايق والمعارفالالهية ومعدن للأسراروالعلومالربّانيّة و مدرك لما يعجز عن إدراكهعقول البشر ويقف دون الوصول إليه الفكروالنظر فلذلك ما كلّم العباد أبدأبحقيقة ماعرفه ونهايةمابلغهو كيفيةماعقلهائلاً يقعوا في الحيرة وقد بعث لازاحتها و ارسل لازالتها ، و لأنَّ الغرض منالكلام إنَّما هـو الافهام والمخاطبإذالم يفهم كان ذلك عبثاً والحكيم لايعبث . و لذلك كانت الحكما. يوصون بضنَّة الحكمة عن غير أهلها(١) و من هذاالقبيل مارويءنأ بي عبدالله تَلْقِيْلاً قال هقام عيسى ابن مريم خطيباً فقال: يا بني إسرائيل لاتحدُّ ثواالجهَّال بالحكمة فتظلموها ولاتمنعوها أهلها فتظلموهم (٢) ، و ينبغي أن يعلم أنَّ المراد بالعباد أكثرهم فانا نعلم قطعاً أنَّ علياً ﷺ نفسه المقدسة كما دلَّت عليه آيةالمباهلة و غیرها من الرِّ وایات و أنَّه كلَّمه و علَّمه بكنه ما عقله ممَّا هو كائن ویكون فی الدُّ نيا والآخرة.

(و قال قال رسول الله عَلَيْهُ إِنّا معاشر الأنبياء) أي جماعاتهم جمع معشر وهي الجماعة (أمر ناأن نكلم الناس على قدر عقولهم من

⁽۱) قال الشيخ الرئيس أبوعلى بن سينا في اول كتاب الإشارات : و أنا أعيد وصيتي و أكرر التماسي أن يضن بما يشتمل عليه هذه الاجزاء كل الضنعلي من لايوجد فيه ما اشترطه في آخر هذه الاشارات ، و منع في آخر الكتاب من تعليم الحكمة لطائفتين الاولى الجاهلين المبتدلين و من لم يرزق الفطنة الوقادة الى آخر ما قال و التانية ملحدة هذه المتفلسفة و همجهم الى ان قال فان اذعت هذا العلم أواضعته فالله بيني و بينك و كفي بالله وكيلا (ش).

⁽٢) سيأتي في كتاب العلم باب بدل العلم تحت رقم ٤٠.

المعارف والحقايق وغيرها لأن الحكيم النحرير يراعي في تعليم العقول الناقصة المتحيرة في تيه الضلالة والنفوس المنكدرة برين الغواية وغين الجهالة وتأديبها بمحاسن الآداب ومكارم الأخلاق والنضائل و تخليصها عنفواشي الأوهام ومساوي العيوب والردايل ما يناسبها و يبلغ إليه فهمها و ينتهي إليه دركها(١) وقد يلبس

(١) يدرك أرباب العقول الكاملة فضلا عن الانبياء أموراً لايمكن تعليمها لعامة الناس بوجه أصلا لعدم استعدادهم لفهمها فيجب عليهم تخصيص تعليمها بمن يجدون فيه استمداداً تاما و يدركون أيضاًاموراً بمكن تعليمه للناس في صورة مثل و تعبير قريب إلى اذهانهم و أعظم الافات للعامة تمكن العادات و مفالطة الإوهام و عدم تدريهم في فك العقل عن الموهم ولكل شيء في ذهنهم لواذم غير مترتبة عليه واقعاً ولا يتوقع منهم ما مسر على المتدربين في المقليات مثلا الفرق بين الحدوث الزماني والحدوث الذاتي والفاعل بالاختيار والعلة النامة ،فانهم رأواكل علة تامة فاعلاغير مختار كالناد للحرق والشمس للنور ورأواكل فاعل مختار علة ناقصة كالانشان واذا قبل لهم ان الله فاعدل مختار ذهبذهنهم الى انه تعالى علة ناقصة وإذا قيل انه تعالى علة نامة ذهب ذهنهم الى أنه فاعل لابالاختيارو يشمئز ونامن كلاالحكمين ولايسهل عليهما لجمع بينهماولا يمكن أيضا ان يفهم العامة ممنى قول العلامة الحلم رحمه الله في شرح التجريدان اعادة المعدوم ممتنعة ويذهب ذهنهم الى انكار المعاد وكذلك قوله أن احتياج الممكن ألى الواجب لامكانه لالحدوثه وقولهم المحال غيرمقدور ولايعرف الناس معنى المحال ولايفرقون بين المحال العادى والعقلي بل ولا بين النادر الوقوع والمحال العادى أيضاً ويظنون مثل شق القمر والمعراج محالا و قـــد ورد أنالمرأة تحتلم ولكن لاتحدثوهن ولوكان احتلامهن عادة كالرجال وجب تعليمهن لوجوب الغسل والصلوة عليهن ولكن منعوا عليهم السلام من تعليمهن لان ذلك أمسر نادر فاذاحدثن بذلك ذهبت أوهامهن الم أن ذلك عادة مستمرة لهن فيغتسلن لكارطوبة لزجة في مفاسد آخر و كثير من مسائل الفقه مما يذهب ذهنهم من جوابها الى امــور باطلة و انكان الجواب صحيحاً وان افتيت بولاية الجائر ذهيت أوهامهم الي تجويز كل ظلم اوبتجويز الصغق ذهبت الى كل منكر وفحشاءوهكذا. (ش)

المطالب بكسوة الأمثال لعلم يفهمون كما قال سبحانه « و تلك الأمثال نضر بها للنّاس لعلّهم ينقك رون و بالجملة الناس أطفال وعقولهم غير بالغة وهو عَلَيْهُ وَالْمُعلّم والمعلّم الرَّباني لا يعلّم الأطفال إلاّ بما يناسب حالهم و تبلغ إليه عقولهم و ينتهى إليه ذهنهم.

((الاصل)) حوساد الم طومنر

١٦ «على بن على ، عن سهل بن ذياد ، عن النوفلي ، عن السكوني ، عن ١٦ « جعفر ، عن أبيه النقل قال: قال أمير المؤمنين علي : إن قلوب الجهال تستفز ها « الأطماع وترتهنها المنى وتستعلفها الخدائع».

((الشرح))

(علي بن على ، عن سهل بن زياد ، عن النوفلي عن السكوني ، عن جعفر ، عن أبيه قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ : إن قلوب الجهال تستفره ها الأطماع) أي تستخفه ويفرعها ويفزعها و تزعجها وتطيرها وتسلبطما نيتها ، والأطماع جمع طمع وهو معروف وقد يجى ، بمعنى الرزق يقال : أمر لهم الأمير بأطماعهم أي بأرزاقهم وينشؤ ذلك من تمو ج القوة الشهوية واضطرابها حتى تستولى على ساحة القلب فيصير مظلما إذا خرج يده لم يكديراها ، و عند ذلك يعدل عن الصراط المستقيم و هو الوثوق بالله العظيم إلى ما هو من أخس مكايد الشيطان و أضر أحوال الإنسان وهو الطمع فيما في أيدى الناس فيقع في وثاق الذل و عبودية العباد ويحرم عماسيق له من الميعاد في دار المعاد و هو أصم لا يسمع نصح الناصح الأمين قال أمير المؤمنين ألك عن الميعاد في الدين ، و استرزق من الميعاد في دارائما في طمع فإن ذلك وهن منك في الدين ، و استرزق الله هاما في خزائنه فإن ذلك بين الكاف والنون ، إن الذي أنت ترجوه و تأملهمن البرية مسكين مسكين وأما العافل فهو مع علمه بأن مورد الطامع قدلايكون باعنا لنحصيل المراد ولاسبه لاصداد ما أراد بل يتخلف عنه المرام و يصير ذلك باعنا لنحصيل المراد ولاسبه للصداد ما أراد بل يتخلف عنه المرام و يصير ذلك

موجباً لنضييع الأيتَّام يرى فيصفا. مرآة قلبه وخامة مآل تلك الأحوال فيفرُّ منها فرار الجبان منمشبل معها الأولادوالأشبال (وترتهنهاالمني) المرتهن الديافذي الرسمن والمنية والامنية واحد والجمع المنى والأماني فتشبيه المني بالمرتهن مكنيَّة و إثبات الارتهان لها تخييليَّة ، و الراهن هو النَّفس الأُمَّارة بالسوء ، و فيه مبالغة بليغة على كمال إفلاسها حيث رهنت لغاية اضطرارها وعدم اهندائهاإلى المظلوم ما هو أشرف مناع البيت و هو القلب و ينشؤ ذلك من الافراط في القوَّة الشهويّة و مرضها النّذي يسرى إلى البصاير و يوهنها و يطمس نورها ويمنعهاعن إدراك المعارف و ما ينفع في اليوم الآخر فلامحالة يتوجّه إلى الشهوات الزّايلة و الزُّهرات الحاضرة و الأماني الباطلة و ينظر إليهابعين الظاهرة فيتمنَّى دائماً حصول مالايبلغه و بناء مالا يسكنه و جمع ما يتركه لانتفا. الزّ اجر فلايبالي من باطل جمعه و من حقّ منعه و منحرام حمله و أمَّا العاقل فيعلم بنور بصيرتهأنَّ أشرف الغني ترك المني والاعتماد على الموالي. وبخلوص سريرته أن الأماني آفة تعمى أعين البصاير التّتي فيالصدور حتتى لاترى وخامة عواقب الأمورفيحمل له همَّة صادقة تبعثه على فطام النفس عن الشهوات و نزع القلب عنأيدي الأماني والشبهات و صرف النظر عن الخلق والرُّجوع بالكليَّة إلى الحقِّ (و تستعلقها الخدايع) بالعين المهملة والقاف يقال: عَلَّق الشي. بالشي. تعليقاً فتعلَّق به و علَّق باباً على داره إذا نصبه و ركبه و علق بالشيء بكسر اللاّم بمعنى تعلّق واستعلق هنا بمعنى علق بالكسر لالمجرّد الطلب إلاّ أنّ فيه مبالغة لأنّ الواقع مع الطلب أشدُّ و أقوى، و خدعه و يخدعه خدعاً أي ختله وأراد به المكروهوالضررمنحيث لايعلم والاسم منه الخديمة وجمعها الخدايع و معناه بالفارسية (ميچسبد بقلب جاهل خديعه و مكر) وهذا يحتمل وجهن أحدهما أنَّ الجاهل شأنه أن يخدع غيره و يمكر به و يريد إيصال المكروه والضرر إليه لغرض من الأغراض الفاسدة كما قال سبحانه في وصف المنافقين « يخادعون الله أي يخادعون أوليا. • و ثانيهما أن َّشأنه الانخداع وقبول الخديعة والمكر من الخادعين الماكرين كثيراً سريعاً لقلّةعقله و ضعف بصيرته و سوء ندبيره في عاقبة أمره، و أمنا العاقل فله عينان في الظاهرو عينان في الباطن و بذلك ينتظم حاله ظاهراً و باطناً لا يخدع غيره تحر وأعن عنان في الباطن و بذلك ينتظم حاله ظاهراً و باطناً لا يخدع غيره تحر المؤمنين قال علي المؤمنين قال المؤمنين قال المؤمنين قال المؤمنين المؤمنين المؤمنين الميدغ من جحر مرتين (١)، قيل في بعض النسخ «تستقلقها» بالقافين أى تجعلها الخدا يعمنز عجة منقطعة عن مكانها. وفي بعضها بالغين المعجمة من استغلقني في بيعه أي ام يجعل لي خياراً في ردّ ه.

((الاصل))

٧١ ـ « على بن إبراهيم ، عن أبيه ؛ عن جعفر بن مجل الأشعري ، عن » «عبيدالله الدهقان ، عن دُرست ، عن إبراهيم بن عبدالحميد قال : قال أبوعبدالله «تَهَيَّلُ : أكمل النَّاس عقلاً أحسنهم خلقاً».

((الشرح))

(علي بن إبراهيم ، عن أبيه ، عن جعفربن من الأشعري . عن عبيدالله الدّ هقان ، عن درست عن إبراهيم بن عبد الحميد) مشترك بين رجلين أحدهما مستقيم من رجال الصادق عَلَيَكُ والآخر واقفي من رجال الكاظم عَلَيَكُ (قال:قال أبوعبدالله عَلَيَكُ أكمل الناس عقلا أحسنهم خلقاً) العقل نور ربّاني يفر ق بين الحق والباطل ويستبان به المعارف والعواقب ويترك به الذّمايم والقبايح ، ويتبعه قو قالالتفات إلى جميع المحاسن والفضايل التي منها حسن الخلق و اختلف العلما ، في تعريفه فقيل هو بسط الوجه و كف الأذى و بذل الندى و قيل: هوأن لايظلم صاحبه ولا يمنع ولا يجدو أحداً و إن ظلم غفر، و إن منع شكر، و إن ابتلي صبر ، وقيل: هو صدق التّحمل و ترك التجمل، و حبّ الآخرة و بغض الدّ نيا و الحق أن قراسخة هذا تعريف له بالآثار والأفعال التابعة له الدّالة عليه و أنّه هيئة راسخة

⁽۱) رواه احدد والبخاری و مسلمو أبوداود و ابن ماجه نی سننه تحدرقم۲۹۸۳.

حاصلة للنفس بصفاتهااللاّ يقة بها ،و ذلكاننوركما يتنوُّ ربهالباطن و يهتديبه كلُّ عضو منه إلى مايليق به كذلك يتنوَّر به الظاهر و يهندي به كلُّ عضو منه إلىما خلق لا جله لما بين الظاهر و الباطن من مناسبة بها يتعدَّى حكم كلِّ واحد منهما إلى الآخر ، و عند ذلك يستقيم الظاهر والباطن و يتوجُّه كلُّ واحدمنهما إلى ما هو مطلوب منه، و ممنًّا هو مطلوب منه هو حسن الخلق فحسن الخلق تابع لذلك النور المسمنَّى بالعقل، ولاشبهة في أنَّ العقول منفاوتة في النور و الضياء تهاوتاً فاحشاً لاتكاد تنحصر في عدد وبتفاوتها يتفاوتالاً خلاق النابعة لهاتفاو تأعظيماً. فقد ظهر أنَّ العقل كلَّما كان أكمل و أنقن كان الخلق أكمل وأحسن،وأيضاً العقل محلُّ للدحكمة الالهية والمعارف الرسَّبانيَّة وهي توجب محبَّنه تعالىومحبَّنه توجب محبية عباده من حيث أنهم عباده وصنايعه لأن من أحب أحداً أحب جميدع أفعاله من حيث أنَّها أفعاله و كما يقتضي محبَّةالله تعالمي تعظيمه ظاهراً و باطناً كذلك يقتضي محبتة عباده تعظيمهم و تكريمهم و تلطّفهم ظاهراً وباطناً وهيحسن الخلق ولكن لما كانت درجات معرفته متفاوتة و مراتب محبَّ ته مختلفة كانتمراتب محبتهم أيضاً كذلك ومن ههنا أيضا يتبينن أن العقل كلماكان أكملكان الخلق أحسن و لذلك قال تعالى الله لنبيِّ فَ الْمُعْتَلَةِ « إنَّك لعلى خلق عظيم» لا أن عقله فوق جميـع العتمول وأسناها، ومعرفته فوق جميع المراتب وأعلاها، ومحبَّنه فوق جميع الدّرجات و أقصاها ، فحلفه فوق جميع الأخلاق و أقواها و لذلك اتَّصف بالعظمة البالغة التّني لاتبلغ العقول إلى منتهاها.

((الاصل))

١٨ - « على " [عن أبيه] عن أبي هاشم الجعفري" قال: كنا عندالرضا عَلَيْكَ ، هفتذا كرنا العقل والأدب فقال: يا أباها شم العقل حباء من الله ، والأدب كلفة » « فمن تكلّف العقل لم يزدد بذلك إلاجه لا . »

شرح اصول الكافي ٢٤_

((الشرح))

(علىَّ عن أبي هاشم الجعفري") اسمه داودبنالقاسم بن إسحاقبن عبدالله ابن جعفر بن أبي طالب ثقة جليل القدرعظيم المنزلة عند الا عمة عَالِيَكِي شاهداً باجعفر و أبا الحسن و أباعًا عَالَيْمَا و كان شريفاً عندهم ولهموقع جليل عندهموروى أبو عن الصادق عَلَيِّكُ (صه) (١) و نقلسيُّدالحكمآء هذاالعنوان هكذا عليٌّ عن أبيه، عن أبي هاشم الجعفري" ، ثمَّ قال و أمَّا ما يروى فيعدُّة منالنسخ عايُّ عنأبيهاشم الجعفري فغلط من إسقاط الناسخ فان أحداً من العليسين الدِّين يعنيهم الكليني في صدور الأسانيد وهم على بن على المعروف بعلاَّن و علىَّ بن عمَّا المعروف أبوه بماجيلويه، و على بن إبراهيم بن هاشم لم يرووا عن أبيهاشم الجعفري من غير واسطة (قال: كنَّا عندالرِّ ضا يُليِّكُ فنذاكرنا العقل والأدب فقال: ياأباهاشمالعقل حباء من الله والأدب كلفة فمن تكلف الأدب قدرعليه. و من تكلّف العقل لميزدد بذلك إلاَّ جهلاً) الحبا، بالكسر العطا، ، يقال: حباه حبوة أي أعطاه وفي المغرب الأدبأدب النفس والدرس وقد أدب فهو أديب، وأدَّبه غيره فأدَّب و تركيبه يدلُّ على الجمع ، والدُّعا. و منه الأُدب لا َّنَّه يأدب الناس إلى المحامدأي يدعوهم إلميها(٢) و قيل:الأدب اسميقع على كلِّ رياضةمحمورة يتخرُّج بهاالإنسان فيفضيلة منالفضايل ، وقال أميرالمؤمنين عَليَّكُ : «الآداب حلل مجدَّدة (٣)» يعني كماأنَّ الشخص يتزين بالحلل كذلك يتزين بالا داب مثل العلم و ما يتبعه من حسن المجاورة والمعاشرة و أمثالها ، و قال بعض أهلالمعرفة: للأدب شعب كثيرة فلذا قال بعضهم : هو ما يتولُّد من صفاء القلب و حضوره ، و قال بعضهم : هو مجالسة الخلق على بساط الصدق و مطالعة الحقايق بقطع العلايق، و قال بعضهم: هو وضع

⁽١) رمز الى كتاب خلاصة الاقوال للملامة الحلى(ر٠).

⁽٢) تقدم تحقيقه س٢٤٣ .

⁽٣) النهج ابواب الحكم تحدرقم٤.

الأشيا. موضعها ، و قال بعضهم : أدب اللَّسان ترك مالايعنيه ، و إن كان صدقاً فكيف الكذب ، و أدب النفس معرفة الخير والحرص عليه و معرفة الشــر" و الأنزجار عنه ، و أدب القلب معرفة حقوق الله تعالى و الاعراض عن الخطرات المذمومة، والكلفة ما يتكلُّفه الانسان من المشاقُّ و يتجشَّمه يعني أنَّ العقلءطيَّة من الله تعالى و غريزة في الانسان و جوهر ربّاني خلقه و جعل نوره في الـقلب الهداية إلى خيرالدُّ نيا والآخرةوليس للعبدقدرةعلى اكتسابذلك الجوهر لنفسه كما أنَّه ليس ذلك في وسع المجانين و ساير الحيوانات الفاقدة له فمن تكلُّف في تحصيله و تجشيم في اكتسابه كان سعيه عيثا ، ومع ذلك يزداد به جهله حيث اعتقد أنَّه فاعل لما لايليق بهولايقدر على فعله و ارتكب مايفضي إلى الدَّور،نعمالا داب التَّتَى يرشده العقل إليها و يدله عليها وهي من توابع حركاته و سكناته الموافقية لقانون الشرع والعرف داخلة تحت قدرته فله السعى في اقتنائها والاجتهاد في اكتسابها ليرتقى من حضيض النقص إلى أوج الكمال ، فان قلت لاشبهة في أنَّ أصل العقل منه تعالى فهل درجاته السّنيّة و مراتبه العليّـة النّني تحصل بكثرة التجارب والمعارف و اقتراف العلوم والحقايق و اكتساب الآداب والفضايل منه تمالي أومن العبد (١) ؟ قلت : النظر إلى ظاهر هذا الحديث و ظاهر مامرٌ « ولأ أ كملتك إلا فيمن أحبُّ و ظاهر قوله « إنَّما يداق الله العباد في الحساب يوم القيمة على قدر ما آتاهم من العقول في الدنيا، إلى غير ذلك من الأخبار المتكثّرة يفتضي أنَّها منه تعالى و تلك العلم والآداب و إن كان لها مدخل في حصولها لكنتها ليستعللاً فاعلية لها بل هني شرائط لتحققها وصدور ها من المبده الفيّـاض كما أنَّ الدُّهن شرط أو معدُّ لزيادة ضوءالمصباح وأصلالضو، وزيادته و

⁽۱) احتمال كونه من العبد ساقط من أصله مبنى على اعتقاد العوام من ان بعض الاشياء بفعل الله و بعضها بفعل غيره وينسبون الى الله مالايجدون له سببا (ش).

كماله منه تعالى (١).

((الاصل))

۱۹- « علي تبن إبراهيم ، عن أبيه . عن يحيى بن المبارك ، عن عبدالله بن المبارك ، عن عبدالله بن حملت فداك ، «جبلة ، عن إسحاق بن عمار ، عن أبي عبدالله المحيد قال : فلت له : جعلت فداك لي جاراً كثير الصلاة ، كثير الصدقة ، كثير الحج لا بأس به قال : فقال : ه يا إسحاق كيف عقله ؟ قال : قلت له : جعلت فداك ليس له عقل ، قال : فقال : » « لا ير تفع بذلك منه ».

((الشرح))

(علي بعض كتب الرّجال أنه من أصحاب الرّضا عَلَيْكُ و مارأيت اسمه في الخلاصة (عن عبدالله بن الرّجال أنه من أصحاب الرّضا عَلَيْكُ و مارأيت اسمه في الخلاصة (عن عبدالله بن عبدالله عن إسحاق بن عمّار عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : قلت له : جعلت فداك إن لي جاراً كثير الصّلوة كثير الصدقة كثير الحج) لفظ الكثير منصوب على أنه صفقه لأن الاضافة اللّفظية لايكتسب تعريفاً ، أو مرفوع على أنه خبر مبتدا، محذوف و هو والصفة حينئذ جملة (لابأس به)لعل المراد من نفي البأس هو أنه من أهل الولاية أو أنه من أهل الصلاح لايؤذي أحداً (قال: فقال : يا إسحق كيف عقله؛) لما بالغ إسحاق في وصفه بالأعمال الصالحة سأل عَلَيْكُمُ عن أصل تلك الأعمال وهو المقل المقل الدي يميّز بين الحق والباطل ويوجب الإقرار بالحق تنبيها على أنه هو الحري الله تصاف به لا نه نه نور ببصر به خر الدن يا والا خرة (قال: قلت: جعلت فداك بالاتّصاف به لا نه نه نور بسور به خر الدن يا والا خرة (قال: قلت: جعلت فداك

⁽۱) وكذلك كل شيء في العالم ليس له علة فاعلية غيرالله تعالى لان غير و لا يقدر على ايجاد شيء والسحاب والربح والامطار علل معدة للنبات لافاعلة والحرارة والقوة المصورة في الرحم كذلك معدات للجنين والوجود من الله تعالى ولا ينور الشمس شيئاً ولا النار يحرق الا بالاعداد ولامؤثر في الوجود الاالله تعالى (ش).

ليس له عقل ، قال: فقال لاير تفع بذلك منه) أي لاير تفع عمله بسبب أنه ليس له عقل منه ، و في بعض النسخ « لاينتفع بذلك منه» أي لاينتفع ذلك الرقبل بسبب أنه ليس عقل من عمله وهنا شي، و هو أنه إن أريد بقوله: « ليس له عقل» نفي العقل عنه مطلقاً حتى ما هو مناط التكليف كما هو الظاهر أو نفي كونه من أهل الولاية كناية كان عدم ارتفاع عمله محمولاً على الظاهر لأن عمل غير المكلف وعمل غير الإمامي ليس مرتفعاً ، ولكن تلك الإرادة ينافي ظاهر ما تقد م ، و إن أريد به نفي الكمال يعني نفي العقل المستتبع للعلوم الدينية والمعارف اليقينية أربد به نفي الكمال يعني نفي العقل المستتبع للعلوم الدينية والمعارف اليقينية كان عدم الارتفاع مأو لا بأنه لاير تفع عمله كاملاً ولايبلغ درجة عمل ذوي العقول الكاملة ، فان وفعة العمل والثواب عليه على قدر العقل كما مر في عابد بني إسرائيل ، أو بأن هذا الحكم أعنى عدم رفع العمل بالكلية في خصوص الجار المذكور كما يشعر به لفظة منه لعلمه عليه على قدر العقل كما ه في الواقع.

((الاصل))

٣٠ - « الحسين بن على ، عن أحمد بن على السيّاري عن أبي يعقوب البغدادي » « قال : قال ابن السكّيت لا بي الحسن عَلَيّك ؛ اماذا بعث الله موسى بن عمران عَلَيّك ، و بعث « بالعصا و يده البيضاء و آلة السحر ، و بعث عيسى عَلَيّك ، بآلة الطبّ ، و بعث « على أصلى الله عليه وآله وعلى جميع الانبياء بالكلام والخطب فقال أبوالحسن عَلَيّك ؛ » « إن الله له ين موسى عَلَيْك كان الغالب على أهل عصره السحر فأتاهم من » « عند الله بما لم يكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و أثبت به الحجة » « عليهم و إن الله بعث عيسى عَليّك في وقت قد ظهرت فيه الزمانات و احتاج » « النيّاس إلى الطبّ فأتاهم من عند الله بما لم يكن عندهم مثله و بما أحيالهم » « الموتى و أبر الأكمة و الأبرس باذن الله و أثبت به الحجة عليهم و إن الله » « الموتى و أبر الأكمه و آله في وقت كان الغالب على أهل عصره الخطب ، « والكلام ـ و أظنّه قال : الشعر فأتاهم من عند الله من مواعظه و حكمه ما أبطل ، « به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال ابن السكيت : بالله مارأيت مثلك » « به قولهم وأثبت به الحجة عليهم ، قال : فقال ابن السكيت : بالله مارأيت مثلك »

وقط فما الحجدة على الخلق اليوم؟ قال : فقال عَلَيْنَ العقل يعرف به الصادق ،
 على الله فيصد قه والكادب على الله فيكذ به ، قال : فقال ابن السكيت: هذا والله ،
 هو الجواب»:

((الشرح))

(الحسين بن عجه) بن عمران بن أبي بكر الأشعري الثقة (عن أحمد بن عِّد السيَّاري) ضعنَّف و نسب إلى التناسخ (عن أبي يعقوب البغدادي) اسمه يزيد ابن حمّاد بن الأنباري السلمي ثقة (قال: قال ابن السكّيت) اسمه يعقوب بن إسحاق ثقة ثبت عالم بالعربيَّة واللُّغة مصدِّق/لايطعن عليه و كان منقدُّماً عند أبي جعفر الثاني و أبي الحسن الثالث النِّه الله المتوكِّل لأجل التشيِّع (لا بي الحسن ١١) عَلَيْكُمْ لَمَاذًا بَعْثُ اللهُ مُوسَى بَن عَمْرَانَ) في ﴿ مَاذًا ﴾ ثلاثة أوجه الأُولُّ أن يكون مجموعه بمعنى أي شيء والثاني أن يكون « ما» بمعنى أي شي، « وذا» زائدة ، و الثالث أن يكون «ما» بمعنىأي شيءو «ذا» موصولة بمعنى النَّذي ، وهوعلىجميع هذه النقادير سؤال عن سبب اختصاص كلِّ نبيٌّ منالاً نبياء عَالِيمُلْ با عجازمخصوص (بالعصا ويده البيضاء) ﴿ فألقى عصاه فاذا هي تعبانٌ مبينٌ و نزع يده فاذا هي بيضا للناظرين، (وآلة السحر) من باب عطف العامُّ على الخاصُّ ، والمراد بهاما يناسب السحر ويشبهه عند القاصرين مثل الفلق و الطوفان و الجراد والقمسُّل و الضفاد عوالدُّم والطمسة والجدب في بواديهم والنقصان في مزارعهم ، والسحر في اللُّغة مادق مَاخذه و لطف سوا. كان مذموماً شرعاً أو عقلاً أو ممدوحاً ومنهقوله عَلَيْكُ : ﴿ إِنَّ مِنِ البِيانِ لَسَحْرَاهِ قَيْلٍ : هذا يَحْتَمَلَ الْمُدْحُ وَالذُّمْ، الْمُدْحِمن حيث

⁽۱) ذكرنا في حواشي كتاب الوافي (صفحة ٣٣ ومابعده) ان المسؤول هو أبو الحسن الثالث أعنى الهادى (ع) وذكرنا هناك وجهه ومن الناسمن نسب الحديث الى الرضا(ع) وهو خطأ ورأيت بعدذلك من نسبه الى الكاظم وهو أخطأ لعدم علم قاتله بالرجال وعدم تدبره (ش).

أنَّ صاحبه قادراً على استمالة القلوب بحسن عبادته و لطف دلالته و إفصاح مرامه و إبلاغ كلامه ، والذُّم من حيث أنَّه قادر على تحسين القبيح و تقبيح الحسن و في الاصطلاح قيل : هو أمر خارق مسبب عن سبب يعتاد كونه عنه فيخرج المعجزة والكرامة لأنتهما لايحناجان إلى تقديم أسباب وآلات و زيادة اعتمال بل إنتما تحصلان بمجر د توجُّه النفوس الكاملة إلى المبدء جلُّ شأنه ، و أيضاً الاعجاز يتحقيّق عند التحدّي دون السَّحر، و قيل : هو كلام يتكلّم به أو يكتبهأورقيَّة أو عمل شي. يؤثّر في بدن المسحور أو عقله أو قلبه من غير مباشرة ، و منه عقد الرسُّجل عن زوجته وإلقاء العداوة والبغضاء والنفرقة بينهما وذهب أكثر الأصحاب و بعض العامَّة إلى أنَّه لاحقيقة له وإنَّما هو تخيَّل محض و توهُّم صرفولاتأثير له أصلًا ولامستند لهم يعتدُّ به على أن التأثير بالوهم يتمُّ لوسبق للمسحورعلم بوقوعه وقد يجد أثره من لايشعر بهأصلاً ، والظاهر أنَّ له حقيقة في نفس الأمر كمادل" علميه ظواهر القرآن والأخبار و ذهب إليه أكثر العامَّة و بعض الأصحاب و إليه ميل الشهيد الثاني و من شاهد من الأجسام ما هو قتال كالسموم و ما هو مسقم كالأدوية الحارّة مثلاً و ما هو مصحيّح كالأدوية المضادّة للمرض لا يبعد في عقله أن يكون تركيب مخصوص في الكلام و تلفيق معين في الكلمات و هيئة مخصوصة في العقود و نحوهما ممايؤدِّي إلى الهلاك والنفرقة أو السقم أو اختلال الحال إلى غير ذلك من المفاسد و أن ينفرد الساحر بعلم ذلك كماينفرد صاحب التجربة بخواص الدَّواء (و بعث عيسى ﷺ بآلة الطبِّ) أي بما يشبه بها من إبراءالاً كمهوالاً برص و أنواع الأمراض المزمنةوإحياءالموتي. والطبّ بالحركات الثلاث والكسر أشهر و هو في اللّغة الحداقة و كلُّ حادق طبيب عند العرب وفي الاصطلاح علم تعرف به أحوال بدن الانسان من حيث الصحية و الفساد و الغرض منه حفظ الصحية وإزالة المرض

(وبعث مجداً صلى الله عليه و آله و على جميع الأنبيا، بالكلام والخطب) يحتمل أن يراد بالكلام القرآن الكريم البالغ في الفصاحة والبلاغة حدّ الاعجاز الخارج عن

قدرة المشر و بالخطب الكلام النبوي المشتمل على غاية الفصاحة و البلاغة بحيث لايدانيه كلام أحد من البلغاء ولاتركيب أحد من الخطباء والفصحاء، ويحتمل أن يكون المطف لتفسير الكلام و يراد به الجنس (فقال أبوالحسن عَلَيْكُمْ: إنَّ اللهُ إمَّا بعثموسي يَلْيَاكُمُ كان الغالب على أهل عصره السَّحر) كما « قالوا أرجه و أخاه و ابعث في المداين حاشرين ﴿ يأتوك بكلُّ سحَّارعليم ﴿ فجمع السحرة لميقـاتيوم معلوم، وقيل للناس هل أنتم مجتمعون العلَّنا نتَّبع السحرة إن كانوا هم الغالبين ، (فأتاهم من عندالله المبمايكن في وسعهم مثله و ما أبطل به سحرهم و أثبت به الحجة عليهم) كماقال سبحانه و فألقى موسىعصاه فا داهي تلقف ما يأفكون ١٥ فأ القي السحرة ساحدين القالوا آمننا بربِّ العالمين الربِّ موسى وهرون، لعلمهم بأنَّ ماجاؤوا به من النمويهات النفسانية والتدليسات الشيطانية والصناعات الانسانية و ما جا، به موسى عَلَيْكُمْ من المعجزات الرَّ بوبيِّةوالبراهين الملكوتيَّة والعنايات الإلهية فوقع الحقُّ في قلوبهم و ثبت الايمان في صدورهم و تقرُّر الايمان في نفوسهم حتَّى لم يبالوا بلومة اللاَّ تُمين و وعيد الظالمين بالقتل والصلب و قالوا « لاضير إنَّا إلى ربَّنا منقلبون، و إذا وقعت الغلبة على الماهرين في جنس ما كانوا عليه قادرين وهم أذعنوا بها وجب على ضعفا. العقول اتباعهم على أننَّا نعلم قطعاً أنَّ الله سبحانه يلقى في قلوبهم عند ذلك أنَّه إعجاز تكميلاً للحجَّة عليهم وليهلك من هلك عن بينَّة و يحبى من حيَّ عن بينَّة كما يرشد إليه قول الصادق عُلَيِّكُمُ مما منأحد إلاَّ وقد يرد علميهالحق ّحتتى يصدع قلبه قبله أم تركه وذلك أن ۗ الله يقول في كتابـ ه د بل نقذف بالحقّ على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق ولكم الويل ممّا تصفون. (١)

(و إِنَّ الله تعالى بعث عيسى عَلَيْتُكُم في وقت قدظهرت فيه الزَّمانات) جمع الزَّمانة وهي آفة في الحيوانات ، و رجل زمن أي مبتلى بين الزَّمانة وفي المغرب الزَّمن الَّذي طال مرضه زماناً (و احتاج الناس إلى الطبِّ فأتاهم من عندالله بما لم يكن عندهم مثله) أي بماعجزوا عن الاتيان بمثله فانَّ ماجا، به عَلَيْكُم هو إزاحة الزَّمانات و إزالة الأمراض والآفات بمجرد القوقة الروحانية و توجّه نفسه

⁽٢) سيأتي في كتاب الإيمان والكفر انشاءالله .

القدسية ، و طلب ذلك من الله تعالى من غير فتش أسباب الأمراض و استعدمال الأدوية المناسبة الها وهم قدعجزواعنذلك إذغاية سعيهم هي المعالجة بمقتضى القوانين الطّبية والعمل بأحكامها و استعمال الأدوية المناسبة بزعمهم بعد تفتيش الاسباب والخطأ في أمثال ذلك كثير (و بما أحيا لهم الموتى و أبر، الاكمه) وهوالذي ولد أعمى أوالممسوح العينين (والأبرص بأذن الله البرص بياض براق أملس في الجلدو اللهم معا و لموضعه غور لقلة نفوذ الغذاء فيه فيضمر و يغور ، وقلة النفوذ إنه اللهم معا و لموضعه غور لقلة نفوذ الغذاء فيه المادة الفجة و من علاماته بياض الشعر و عدم خروج الدم بغرز الابرة ، و من أسبابه انصباب أخلاط ردية باردة بطبة في العضوغير قابلة لفعل القوة ف المغيرة الثانية (١) في النشبيه و إن لم يكن تلك القوة ضعيفة في نفسها أو ضعف تلك القوة في نفسها عن النأثير والتشبيه و على النون تنولد الباغم الأبيض لأن سوء الهضم يوجب تولده و إذا تمكنت على المادة أحالت كل غذاء ورد عليه إلى مزاجها فيصير شبيها بها ، و قديكون البرص سواداً و سببه مادة سوداوية كثيرة تنراكم في الجلد وما يقرب منه، فيزاد بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً و يتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً ويتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً ويتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً ويتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف جداً ويتمدد ويتقشر ويسقط منه فلوس كفلوس بذلك حجم ذلك الموضع ويتكاثف به يوبية الموسون الموسون المؤلوس المؤلوس كفلوس المؤلوس المؤلوب المؤلوس المؤلوب المؤلوس المؤلوس المؤلوب المؤلوب المؤلوس المؤلوب الم

⁽۱) القوة المغيرة اثنتان الاولى مايفصل المنى الى مزاجات مختلفة لكل عضوعضو لان مزاج اللحم غير مزاج المظم و هكذا ؛ ولابد من هذه القوة اذلو فرض بطلانها صارالجنين قطعة من اللحم من غير تقسيم. والمغيرة الثانية وتسمى المصورة أيضاً هى التى توجب تخطيط الاعضاء و تشكيلها و هذه القوة أو قوة مثلها موجودة في كل عضو من بدن الانسان الى آخر زمان حياته لان الغذاء اذا تعول الى الاخلاط و خصوصاً الدم كان له مزاج واحد متشابه و اذا وصل الى العين مثلا تبدل صورته الى شيء واذا وصل الى العظم تعول الى شيء آخر، والجلد واللحم كذلك و هذا التبدل والتغير متوقف على تأثير القوة الفاعلة و استعداد المواد القابلة حتى يتشبه الغذاء في كل عضو بسائر اجزائه ولولا هذه القوة حدث أمراض منها البرس. وهذا الكلام يدل على تبحر الشارح في علم الطب(ش).

السمك و قوله « باذن الله » دفعاً لنوهم الألوهية فان أمثال الأفعال المذكروة ليست من جنس الأفعال البشرية (و أثبت به الحجة) عليهم لأنه ادعى النبوة و أتى ببينة من جنس ما هو المعروف بينهم وهم قد عجزوا عن الاتيان بمثلها و علموا لأجل مهارتهم في صناعتهم أنها ليست من جنس أفعال البشر ، بل هى من جنس أفعال خالق القوى والقدر ، قد أظهرها على يده تصديقاً لدعواه ولو أتى ببينة أخرى غير ما هو المعروف عندهم لأمكن لهم النوهم بأنه ماه في صناعته لو اجتهد غيره أيضاً فيها صار مثله.

(و إن الله بعث عنا عَلَيْ الله في وقت كان الغالب على أهل عصره الخطب و الكلام وأظنية قال: الشعر ابدلا من الكلام لاعلى الجمع والانضمام وإلا يقال والشعر والظن من أبي يعقوب و قد ذكروا في السير و الآثار و نقلوا عن ثقاة الرواة أنتهم كانوا يلبسون كلامهم ماقدرواعليه من حلية الفصاحة و البلاغة ، و يزينونه ما يوجب النفوق والبراعة ، و يعمدون فيهما يوجب طباقه بمقتضى الحال و ارتقاؤه إلى أعلى مدارج الكمال ، و يقصدون فيه أنواع المحسنات اللفظية و المعنوية و أنحاه بدايع النكت العربية و تناسب العبارات و الاستعارات و لطائف التخيلات والمجازات و محاسن الكنايات و التشبيهات إلى غير ذلك من الأمور التي تزيد في الكلام دقة و سحراً و في القلب ابتهاجاً و انبساطاً و سروراً و يجعلونه كالعروس العارية عن مقابح العيوب الذي ينفتح إليها عيون الظواهر و يبعلون و كانوا يجتمعون و يتناشدون و يتفاخرون و يطلبون المعارضة بالمثل و يعتقدون الفضل لمن جاء بالأحسن منه.

(فأتاهم من عندالله من مواعظه و حكمه) أيمن مواعظه القرآنية وحكمه الفرقانية (ما أبطل به قولهم و اثبت به الحجة عليهم) لأنه أتاهم بالقرآنيشفي رمد بصاير أهل العرفان فان الاكتحال بكحل حقايقه يسقى كبد العطشان بالورود على زلال دقايقه ولا يحول فؤاد الأفكار إلى أقصى معارج عجايبه ولا يجول جواد الأنظار إلى أعلى مدارج غرايبه وهونيس مصى، لايضل من ضوئه عقول المسافر بن

وعلمرفيع لا يعمى منه أبصار السائرين، و بحر زاخر لايصل إلى قعره غـوص العارفين ، و منهج واضح لايزلُّ فيه قدم السالكين ، و شجرة نصوص لا يتحرُّك بهبوب صرصر الشبهات أوراقه وأغصانه ٠ و بنيان مرصوص لاينهدم بحوادث الخطرات حيطانه و أركانه ، و ناطق فصيح لا ينقطع بشبه المخالفين دلايله و برهانه ، و ناصرٌ معينٌ لايخذل بهجوم المعاندين أنصاره و أعوانه ، ونورٌ ساطع في قلوب أرباب العرفان، و شعاع لامع في صدور أصحاب الايمان، ومعدن الفضل و التوحيد والعدلوالايمان، و منبع العلم والجود والكرم والاحسان، وقد جعلهالله سبحانه ريًّا لعطش العلمآ. و ربيعاً لقلوب الفقها. ٬ معراجاً لعقول الصلحا. ، و دوا. ليـس بعده داه ، فمن أراد معارضة أقصر سورة من سوره حمَّت به الندامة وظهرت فيها لجمالة والسفاهة إذ هو مصادر لا طوار الفصاحة ، و مظاهر لأ سرار البلاغة الـّـتي يعجز عن فهمها عقول الفصحاء و يقصر عن دركها فحول البلغاء ، و يتحيَّر فيها أذهان مصاقع الخطباء و لذلك بعد ما خيّروا بين المعارضة باللّسان والمقابلة بالسيف و السنان أعرضوا عن الأوَّل مع طول المدَّة و كثرةاالعدَّة و شدَّة القوَّة و غاية العصبية و نهاية الأنانية و كمال الحرص في الغلبة والرسوخ في إظهارالمفخرة لعلمهم بأنَّ ذلك خارج عن قدرتهم وفايقعلي صنعتهم و بعيد عن طريقتهم فعلمأنُّ ذلك وحيٌّ أنزله لهداية العباد من ظلم الضلالة و نور أظهره لارشادهم فــي بيداء الجهالة اللَّهم َّاجعله وسيلة لنا إلى أشرفمنازل الكرامة،وسبباً لنجاتنا في عرصة القيمة و ذريعة نقدم بها على نعيم دار المقامة ، و فيه دلالة واضحة على أن إعجازالقر آن لاشتماله على أمور غريبة و ألفاظ رشيقة و معان دقيقة و نكات لطيفة، إلىغيرذلك من الأُمور الخارجة عن قدرة البشر ، و سرُّ ذلك أنَّ الله تعالى عالم الغيب والشهادة لايعزب عنه مثقال ذرة فاذا رتَّب لفظاً فلاحاطته علماً بكلِّ شيء يعلم الكلمة النَّتي تصلح أن تليه و يعلم وجوه المعانى و مواضع استعمالات الكلام و حسن ابتدائهاو اختنامها حتَّى لوأريد تغيير شي. منها بأحسن من ذلك لم يمكن ولم يوجد و ليس في قدرةالبشرأن يحيطواعلماً بكلِّ شي. فلذاك تجدالفصيح منًّا قديصنعالخطبة

ثمُّ لايزال ينقـّح و يبدُّل . و ما ذلك إلاَّ لأنَّه ظهر له الآن ما لم يكن لهظاهراً قبل فلذلك صار القرآن حجَّة على النَّاس إلى يوم الدِّين لأنَّه لما نزل قولـــه تعالى «فأتوا بسورة من مثله» قال كلُّ فصيح من الفصحاء: ما بال هذا الكلام لا يؤتي بمثله فلمَّا تأمَّله تبيِّن له ما تبيِّن و صحَّ عنده لاقدرة له على مثله و أنَّه من الله العزيز العليم فمنهم من آمن و منهم من أبي حسداً ، و قامت بهم الحجَّة علىأهل العالم لأ نُمَّهم كانوا من أرباب الفصاحة فاذا عجزوا فغيرهم أعجز وإلا ّ فليأتوا بسورة من مثله ، و ذهب الأشعريُّ إلى أنَّ إعجازه بالصرفة (١) و معناها أنَّ الفصحــاء كانوا قادرين على الا تميان بمثله إلا أنَّ الله سبحانه صرف الهمَّة عنهم ، و هو بهذا الوجه أيضاً و إن كان آية من آيات الرِّ سالة إلاَّ أنَّه تحكُّم محض وقول بلاحجَّة، والموجه هو الأولُّ. و له مع ذلك فضل على غيره من المعجزات لأنَّ كلُّ معجزة غيره لانقراضها لم يشاهدوجه إعجازها إلا من حضرها و هو باق إلى قيام الساعة ففي كلِّ زمان يحدث من يشاهد وجه إعجازه و يتجدُّد إيمانه و لأنُّ فائدةغيره إنَّما هي إثبات الرِّ سالة فقط ، و فائدته إثباتها مع اشتماله على علم الأوَّلين و والآخرين ، و علم ما كان و ما يكون ، و علمما جاء به الرَّسول ﷺ من الوعد

⁽١) ولاريب ان التعمق في البحث عن وجه اعجاز القرآن وسوسة فانه اذا ثبت أن احداً لم يأت بمثله من صدر الاسلام الى الان فهو معجز قامت به الحجة سواه كانسببه فصاحته او اشتماله على الدقائق والنكات التي تقصر عن فهمها اذهان العرب او احتوائه على الاخبار الغيبية أو الصرفة التي يقول بها السيد المرتضي رحمه الله تمالي ولفيرذ لكفان توجيه الذهن الى ذلك يوجب صرف الفكر عن نفس الاعجاز وهذا كما نعلم أن سحرة فرعون عجزوا عن مارضة موسى (ع) و لا نعلم أنه كان لنقصانهم علماً أو لتصرفه أو لان طبيعة عملهم غير طبيعة عمل موسى (ع) و نعلم بالاجمال أنهم عجزوا، و اجراء خوادق العادات من الله تمالى على يدالكاذب قبيح على الله تمالى والا لايعرف اكثر الناس حقيقة السحر بل يزعمون أنه مفير للحقائق كالمعجزة كما قال فرعون < انه لكبيركم الدى عملكم السحري (ش).

والوعيد والمواعظ والنصايح و جميع مايحتاج إليه الأُمَّة إلى يوم القيمة.

(قال: فقال ابن السكيت: بالله مارأيت مثلك قط) بالله بدون ألف قمل الجلالة على ما هو المصحَّح من النسخ و لفظة «باء» تحتمل وجهن الأوَّل أن يكون باء القسم أو تاؤه ، والثاني أن يكون حرف الندا. للتعبُّجب و لمًّا وقف ابن السكيت على سبب اختصاص كلِّ نبي با عجاز مخصوص من كلاممعدن الرِّ سالة مدحه بقوله « مارأيت مثلك قط ۗ ، يعنى في العلوم و حضور الجواب، مصدِّراً بالقسم ترويجاً للمدح و تنبيها على أنَّهمن صميم القلب لامن باب الاطراء وظاهـ راللَّسان كما هو شأن أكثر المادحين ، أو بكلمة التعجُّبإشعاراً بأنَّ نفوُّ قه ﷺ على غيره بلغ حدّاً يعجز العقول عن الوصول إليه و عن إدراك كميّنه وسببه ، و يحتملأن يقرء يا الله بالالف وهوحيمةدللتعجُّب مثل\إله إلهالله وسبحان الله فانَّ هذهالكامات الشريفة كثيراً ما تستعمل للتعجيّب و فيه جواز مدح الرسّجل مواجهة بالفضايل الموجودة فيه ولكنجوازه مشروط بما إذالم يكن موجباً لفخر الممدوح وتكبره ولما علم ابن السكيت أنُّ كلَّ عصر لايخلو من داع إلى الله تعالى إمَّا نبى أو وصى نبي ، و علم أنَّ القرآن حجَّة على الخلق و دليلٌ على صدق نبيُّـنا بَالسُّجَّةِ سأل عن الحجّة على الخلق والدّ ليل على صدق الدَّاعي بعده بقوله (فماالحجّة على الخلق اليوم) إذالدُّ عاة متكنِّرةوالآراء مختلفة والقرآن غيررافعاللاختلاف إلاَّ بتفسير صادق مؤيِّد من عندالله تعالى فلابدُّ اليوم من حجيَّة يتميَّز بهاالدُّاعي الصادق عن غيره (قال: فقال عَلِيِّلُغُ: العقل) و هو خبر مبند، محذوفأيالحجـّة في هذا اليوم العقل أو مبند، خبره قوله (يعرف به الصادق على الله فيصدُّ قه و الكَادَب على الله فيكذبه) لأن العقل يحكم بامتناع أن يمضي عَيْدُاللهُ و يضيعا مُدَّنه ولاينصب لهم خليفة، فمن نصبه فهو الصادق و غيره ممن يدُّعي خلافته فهو الكادب و لأنَّ العقل العاري عن شوائب الأوهام يعرف بعد نزول الكتاب و تقرير الدِّين و تكميل السنَّة أنَّ الصادق على الله (١) هوالنَّذي يعلم أحكامالكتاب و السُّنة و

⁽١) تأول الشارح هنا تأويلا حسناً حتى يدفع ما يختلج في الذهن من فسادظاهر ك

شرايع الدّ ين و يحكم بها و يحفظ لها و أنّ الكاذب على الله هو الدي لايعلمها ولا يحكم بها و بالعقل تمت الحقيقة على الخلق فا نعملوا بمقتضاه من تصديق الصادق والعمل بما يأمره والانتهاء عمل ينهاه و تكذيب الكاذب و الاجتناب عن متابعته انتظم حالهم في الدّ ارين و إن عملوا بالعكسمات قلوبهم و مرضت صدورهم حتى لايؤثر فيهم البرهان و يستولى عليهم الشيطان و على هذا الوصف يموتون و ينزل بهم ما كانوا يوعدون (قال: فقال ابن السكيت هذا والله هو الجواب) فيهمبالغة من وجوه أحدها اسمية الجملة لأنها من المؤكدات، و ثانيها الابتداء باسم الإشارة الداّل على كمال الظهور، وثالثها تأكيد مضمون الجملة بالقسم لترويجه و تقريره، و دابعها تعريف الخبر باللاهم المفيد للحصر، و خامسها التوسيط بضمير الفصل الداّل على تأكيد الحصر و وجهه ظاهر لأن التمييز بين الصادق والكاذب لايتحقق إلا العلم العاري عن شبهات الأوهام والخالي عن بلينات الأسقام فا نته ميزان يوذن به مكائيل الأقوال فيميز بين الراّجع والناقس و بين الصادق و الكاذب فيصدق الصادق توقعاً لنظام حاله و يكذب الكاذب تحرث زا عن وخامة مآله الكاذب فيصدق الصادق توقعاً لنظام حاله و يكذب الكاذب تحرث زا عن وخامة مآله

^{*}هذا الكلام لانما يتبادر الى الذهن أن ابن السكيت سأل الامام عن دليل النبوة فى هذه الارمة المتأخرة لان معجزات الانبياء خاصة بزمانهم فأحال الامام (ع) على المقل وهو أن يعرف صدق النبى الصادق و كذب الكاذب المقل فان الماقل بعد تتبع سيرة الرجال يعرف دخلة امودهم و هذا باطل جداً لان النبوة سر باطنى بين النبي و بين الله تعالى ولا يعرف الا بالاعجاز و خوارق العادات ولاطريق للمقل الى معرفة هذا السر.

والسيارى راوى هذا الحديث متهم بالجعل والالحادو كان يزعم كسائر الملاحدة أن الانبياء كسائر المالحدة أن الانبياء كسائر نوابغ العالم فاقوا بعبقريتهم وفطنتهم و قوة ذكائهم والشارح تأول الكلام على وجه يستلزم كون معجز ات نبينا (س) خصوصاً القرآن حجة على اهل زمانه وعلى من بعده الى يوم القيمة ، وبالجملة ظاهر الكلام يدل على ان ابن السكيت سأل عن الحجة على النبوة و الدليل على صحة دعواه (س) وصرفه الشارح الى السؤال عن الحجة اى الإمام في زمانه والدليل على هرش).

ثم كون العقل حجة ليس مختصاً بهذا اليوم ولا بهذه الأمة ولادلالة في الجواب على ذاك ، و إسما المقصودمنه هوالتنبيه على أن العقل حجة الله على عباده وعلى كمال تفطن العقلاء و لطافة قرايحهم حتى تمكنوا على تحصيل الايمان بالله و باليوم الآخر و بالصادق الأمين من غير مشاهدة معجزات و ملاحظة كرامات، بل لا يبعد القول بأن تأثير العقل بالاذعان أقوى و أشد من تأثير المعجزات فيه لأن تأثيره يوجب انقيادالقلب وانشراح الصدر و انكشاف البصيرة بخلاف تأثيرها فانله يوجب الانقياد فقط من غير تثبت و رسوخ ولذلك كثير ممن آمن بنينا عليه فانله يوجب الانقياد فقط من غير تثبت و رسوخ ولذلك كثير ممن آمن بموسى على نبينا وعليه بمشاهدة الآيات والمعجزات ارتدوا بعده و كثير ممن آمن بموسى على نبينا وعليه الصلوة والسلام بمشاهدة معجزاته طلبوا منه بعد الخروج من البحر أن يجعل الماضاة والسلام بمشاهدة معجزاته طلبوا منه بعد الخروج من البحر أن يجعل الهم أصناها آلهة وعبدوا عجلاً جسداً له خوار، كل ذلك لضعف عقولهم وقلة بصير تهم و عدم تثبتهم و رسوخهم في الايمان و أمنا المؤمن بنور العقل و المذعن بمقنضاه فهو أثبت من الجبال الرواسي . و من هه المنا يظهر التفاوت بين الحجتين والبون فهو أثبت من الجبال الرواسي . و من هه المنا يظهر التفاوت بين الحجتين والبون بينهما بعد المشرقين .

((الاصل))

٢١- « الحسين بن عمّل ، عن معلّى بن عمّل ، عن الوشاء ، عن المثنت الحناط »
 « عن قتيبة الأعشى ، عن أبن أبي يعفور ، عن مولى لبني شيبان ، عن أبي جعفر »
 ﴿ تُعْلِيْكُ قَال : إذا قام قائمنا وضع الله يده على رؤوس العباد فجمع بها عقولهم و»
 « كملت به أحلامهم» .

((الشرح))

(الحسين بن على ، عن معلّى بنعله) مضطرب الحديث والمذهب (عن الوشّاء) الحسن بنعليّ بن زياد الوشّاء من أصحاب الرِّضا عَلَيَكُ و كان من وجوه هذه الطايفة (عن المثنّى الحنّاط) الظاهر أنّه ابن الوليد و له كتاب (عن قتيبة

الأعشى) بن مل المؤدُّ بثقة (عنابناً بي يعفور)اسمه عبدالله ثقة جليل في أصحابنا (عن مولى لبني هاشم عن أبي جعفر تُلكِّنكُم قال : إذا قام) أي خرج بعد الغيبة المقدُّرة و ظهر لاظهار دين الحقِّ وإعلا. كلمته (قائمنا) المهديُّ المنتظر الموعود بالنصروالظفر و هذا القيام كاين قطعاً لرواياتمتواترة من طريق العامـّـةوالخاصـّـة إِلا ۚ أَنَّ العامَّة يقولون : إِنَّه يولد في آخر الزَّمان من نسل على و فاطمة و جدَّه الحسين عَالِيْنِ كما صرَّح به الآبي في كتاب إكمال الاكمال و نحن نقول:هوحيُّ موجودٌ قامت السموات بوجوده و لولا وجوده لساخت الأرض بأهلها طرفة عبن (وضع الله يده) أي قدرته أو شفقته أو نعمته أو إحسانه أو ولايته أو حفـظه ، والضمير عايد إلى الله أوإلى القايم يَهاتِكُ (على رؤوس العباد فجمع بهاعقولهم)ضمير التأنيث إما عايد إلى اليد والبا. للسببيَّة أو إلى الرؤوسوالبا، بمعنى «في، و هذا الأُخير يناسبه ما قيل من أنَّ العقل جوهر مضى، خلقهالله تعالى في الدِّماغ و جعل نوره في القلب يدرك الغايبات بالوسايطوالمحسوسات بالمشاهدة (وكملت به أحلامهم) أى عقولهم جمع حلم بالكسر و هو الاناة والتثبُّتفي الأُمور و ذلك من شعار العقلا. ، والمراد بجمع عقولهم رفع الانتشار والاختلاف بينهم و جمعهم على دين الحق و بكمال أحلامهم كمال عقل كلِّ واحد واحد بحيث ينقاد له القو"ة الشهويية والغضبية و يحصل فضيلة العدل في جوهر البدن ، و الأمران ينحقَّقان في عهد صاحبنا عَلَيْكُ لا نَه إذ خرج ينفخ الرُّوح في الإسلام. يدعو إلى الله بالسيف فمن أبي قتله ومن نازع قهره حنتي يرفع المذاهب من الأرض فلايبقى في وجهها إلا" دين الحقِّ فيملأً ها عدلاً وأمناً وإيماناً كماملئت ظلماً وجوراًوطغياناً فشهداؤه خير الشهداء و أمناؤه خير الأمناء وأصحابه العارفونبالله والقائمون بأمره والمشفقون على عبادهوالحافظون لملاده والعاقلون العاملون الكاملون العابدون الناصحون له فيعود الخلائق بعد التفرقة إلى الجمعيَّة و بعد التشتُّت إلى المعيَّة و بعد الكثرة إلى الوحدة وبعدالتفارق إلى النوافق و بعد الجهل إلى العلموينظرون إلى الحقِّ بأعين سالمة من الرَّماد و يسلكون إليه بأقدام ثابتة في سبيل الرُّشاد

وهذامعنى جمع عقولهم وكمالأحلامهم لأن كمالهابحسب ميلها ورجوعها إلى الحق فا داتحه ق الرُّ جوع ثبت الكمال قطعاً ، هذا و قيل: المراد باليدهنا الملك الموكلُّ بالقلب النَّذي بتوسَّطه يرد الجودالإلهي والفيض الرُّ باني عليه كما في قوله يَتَلْهُمَّاكِينُهُ « قلى المؤمن بن أصبعن من أصابع الرسَّحمن يقلبه كيف يشاء (١)، والمراد برؤوس العباد نفوسهم الناطقة و عقولهم الهيولانيَّة ، والمراد بجمع الله عقولهم جمـع الله بواسطة ذلك الملك القدسي والجوهر العقلي (٢) عقولهم من جهة التعليم والإلهام فا إنَّ العقول الإ نسانيَّة في أوَّل نشأتها منغمرة في طبايع الأبدان، منفرِّقة في الحواسِّ ، منشوِّقة إلى الأغراض و الشهوات ، محبوسة في سجون الأُماني وشعب الرِّ غبات. ثمَّ إذا ساعده النوفيق و تنتَّبه بأنَّ وراء هذه النشأة نشأة الُخرى علـم ذاته و عرف نفسه و استكمل بالعلم والحال ، و ارتقى إلى معدنه الأصليّ، و عاد من مقام النفرقة والكثرة إلى مقام الجمعيَّة و الوحدة ، و لما ثبت و تقرُّر أنَّ النقوس الإنسانية من زمن آدم عَلَيْكُ إلى الخاتم عَلِيْكُ كانت مندر جة في الناطق و مترقّيةفي الاستعداد، وكذلك كلّما جاء رسول كانت معجزة المتأخّر أقـرب إلى المعقول من المحسوس من معجزة المتقدُّم و لا عجل ذلك كانت معجزة نبيُّنا عَلِيْهِ اللهِ آن و هو أمر عقلي إنسَّما يعرف كونه إعجازاً أصحاب العقول الذكيسَّة واوكان منزلاً على الأمم السابقة لم يكن حجَّة عليهم لعدم استعدادهم لدركه ثمَّ من بعثته عَلَيْهَ إلى آخر الزَّمان كانت الاستعدادات في المترقبي والنفوس في التلطف

⁽١) أخرجه الحاكم في المستدرك ج ٤ ش ٣٢١ هكذا ﴿ القلوب بين أصبعين • ن أصا بعم الرحدن- الحديث».

 ⁽٢) سبق ان الملك في اصطلاح اهل الشرع هو العقل المجوهرى في اصطلاح المحكماء، وهذا الكلام تصريح به من قائله ولم يعترض عليه الشادح فيما اعترض عليه والمائل هوصدرالحكماء المتألمين حدسالله سره (ش).

شرح اصول الكافي ٥٠٠-

والمتذكري و لهذا لايحتاجون إلى رسول آخر (١) يكون حجة الله عليهم لأن الحجة عليهم هي العقل الذي هو الرسول الداخلى ففي آخر الزمان يترقي الاستعدادات من النفوس إلى حد لا يحتاجون إلى معلم من خارج على الحرسم المعهود بين الناس لأنهم مكتفون بالالهام النفسي عن التأدب الوضعي و بالمحد للمعهود بين الناس لأنهم مكتفون بالالهام النفسي عن التأدب الوضعي و بالمحد الداخلي عن المؤدب الخارجي، و بالمكمل العقلى عن المعلم الحسي كمالساير الأولياء فيدالله و هو ملك روحاني يجمع عقولهم و يكمل أحلامهم (٢) هذا كلامه و فيه نظر أما أو لا فلان ترقي العقول على الوجه المذكور غير مسلم و لوكان كذلك لكان الاختلاف بعدنبينا والتي العقول على الوجه المذكور غير مسلم و لوكان كذلك لكان الاختلاف بعدنبينا والتي التقول على الوجه المذكور غير مسلم و لوكان الأخبار المتكاثرة على عكس ذاك (٣) و أما ثانياً فلان المقصود من هذا الحديث أن تكميل العقول في آخر الزمان بواسطة معلم حستي وهو الصاحب الما ثالما فلا أنه و ما ذكره يدل على أنهم لا يحتاجون إلى معلم حستي أصلا، و أما ثالما فلا أنه ملك و وان أمكن حمل اليد هنا على الملك لكن لاحاجة لنا تدءو إليه لأن إعانة أي ملك و ان أمكن حمل اليد هنا على الملك لكن لاحاجة لنا تدءو إليه لأن إعانة أي ملك و

⁽۱) غير رسول الله (ص) لان المقل يدعوه الى متابعة رسول الله (ص) لما يراه من الادلة على صحة نبوته (\hat{m}) .

 ⁽۲) فيعرفون بالعقل المكمل صحة الدين وامامة القائم (ع) فيتبعونه ولم يكونوا
 كذلك فيصدرالاسلام . (ش)

⁽٣) كثرة الاختلاف لا يدل على ضعف العقول نعم لو كانت العقول في أعلى مدارج الكمال لم يختلفوا كما أن الامم الذين في ادنى درجات التقليد قدلا يختلفون أيضاً ولكن أهل التوسط يختلفون جداً والمسلمون في عصر النبي (ص) لم يكونوا في أعلى درجات الكمال حتى لا يختلفوا (ش)

⁽٤) الحديث صريح في خلاف هذا الكلام لان يدالله في الحديث غير الامامقطماً و انما يجمع الله عقول الناس بتوفيقه وتسديده و اعامة الملك الذي عبر عنه باليد حتى يتبعواصاحب الامر(ع) بعقولهم ولواظهر في زمانناهذا أوقبله ولم يكمل عقول الناس بعد لنفروا وأعرضوا أوقتلوه. (ش)

تسديدة أفوى و أحسن من إعانة الصاحب و تسديده تَلْيَتُكُمُ (١) .

((الاصل))

٢٦ - « علي " بن على ، عن سهل بن ذياد ، عن على بن سليمان ، عن علي " بن « إبراهيم ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله على العباد»
 « النبي " ، والحجة فيما بين العباد و بين الله العقل» .

((الشرح))

(علي بن على عن سهل بن زياد عن جربن سليمان) مشترك بين الضعفاء (عن علي بن إبراهيم) الظاهر أنّه علي بن إبراهيم بن جربن الحسن بن جرب بن عبيدالله بن الحسين بن علي بن الحسين بن علي بن البي طالب أبوالحسن الجو الني بفتح الجيم و تشديد الواوثقة صحيح الحديث (عن عبدالله بن سنان عن أبي عبدالله المحيلة قال حجة الله على العباد النبتي والحجة فيما بين العباد و بين الله العقل) هذا الحديث والله أعلم يحتمل وجوها الأول ما أشار إليه بعض الأفاضل وهو أن الحجة الموصلة للعباد إلى السعادة والنجة ويما بينه والتحديق به هوالمقل ، وفيه أن تخصيص و بين العباد الموصلة لهم إلى معرفته تعالى وهوالنبي والتحديق به هوالمقل ، وفيه أن تخصيص حجة العقل بمعرفته تعالى و حجية النبي بما عداها مما لايدل عليه دليل ولا يتحصل له معنى إذا لنبي حجة أيضاً في معرفته تعالى و صفاته والعقل حجة فيما عداها أيضاً الثاني أن النبي حجة الشالموصلة العباده إلى طريق الحق والباطل وطريق عداها أيضاً الثاني أن النبي حجة الشالموصلة العباده إلى طريق الحق والباطل وطريق

⁽۱) اعانة الملك ليس اقوى من اعانة الامام (ع) لكن لابد من العقل الكامل في متابعة الناس أجمعين له (ع) كما كانوا معتاجين اليه على عهد رسول الله (ص) و بالجملة لايريد القائل أن الناس في آخر الزمان لايحتاجون الى الحجة (ع) بل يريد أنهم بسبب كمال عقولهم يستعدون لظهوره و قبول قوله و حكمه و يبقون على الحق مستعدين قابلين الى يوم القيامة وماكانوا كذلك في العصر الاول والاوسط (ش).

الخير والشر" كلُّها يعني يهديهم إليها والعقل هو الحجَّة بينه تعالى و بين العباد الموصلة لهم إلي تصديق نبيته والاذعان اكلِّ ما أخبربه وفي تغيير الأسلوب إشارة إلى ما بينهما من التفاوت في الظهور والخفاء ، الثالث أنَّ النبيُّ حجَّة الله على عباده على سبيل النفضُّل لقطع أعذارهم كمايشعر بهلفظة «على» والعقل هو الحجَّة الكافية في الحقيقة بينه و بين العباد ولو أبي عن الحقِّ فانتَّما هو لسوء تدبيرهم و بطلان استعدادهم لأمر عرض له بمجاورةالاً بدان لالنقصان في ذاته ؛ الرابعأنَّ حجيّةالنبيّ مختصّة بالله سبحانه ومن صنعه تعالىوليس للعبادمدخلفيهاكمايشعر بهالا ضافة وحجيتة العقل غيرمختصة بهتعالى بينه وبين عباده ولهممدخل فيها وذلك لأنَّالله تعالى خلقالعقل قابلاً لجميع الكمالات البشريَّة ومنالظاهرأنَّهلايتَّصف بالحجية حتى يتصف بالكمال في الجملة إذ هو في حير القو ة المحضة ليسحجة و اتتَّصافه بالكمال بسعى العباد و طلبهم و حسن تدبيرهم فلهم مدخل في حجيته. الخامس بياناالاحتياج إلى الحجاتين والتغيير في الأسلوب إنها هولمجرا دالنفنان والمقصود أنَّ حركة العبد نحو المقصود لاتحصل إلا" بدليل خارجي هو النبيُّ و دليل داخلي هو العقل أمَّا الثاني فلاَّنَّ الوصول إلى منازل القرب لاينصوَّر إلاَّ بالاتتَّصاف بالفضايل والنجرُّ د عن الرَّدايل و ذلك لايمكن إلاَّ بعد معرفة الفرق بينهما و مبدء تلك المعرفة هو العقل و أمَّاالأوَّل فلأنَّ العقل وإن كانمستقلاً في بعض المعارف لكنته غير مستقل في بعضها كأحوال المعاد و الشرايع الالهيتة مع تحقَّق خطائه فيما يستقل كثيراً فاحتاجوا إلى النبيِّ المؤيَّد منعندالله تعالى ليهديهم إلى المطالب والمحاسن و يزجر عن الرُّذايل والقبايح ليكونوا معهأقرب من الخير و أبعد من الشرِّ.

((الاصل))

٢٣ ـ • عدّة من أصحابنا، عن أحمدبن على مرسلاً قال: قال أبوعبدالله المناهات المعلم ، وبالعقل يكمل، • دعامة الانسان العقل والعقل منه الفطنة والفهم والحفظ والعلم ، وبالعقل يكمل،

• و هو دليله و مبصره و مغتاج أمره ، فا ذا كان تأييد عقله من النتور كان عالماً ، • حافظاً ، ذاكراً ، فطناً ، فهماً فعلم بذلك كيف ولم وحيث ، و عرف من نصحه و ، • من غشه ، فاذاعرف ذلك عرف مجراه و موصوله ومفصوله ، و أخلص الوحدانية ، • لله والاقرار بالطاعة فاذا فعل ذلك كان مستدركاً لمافات ، و وارداً على ماهو آت ، • يعرف ماهو فيه ولأي شي ، هو ههنا ، و من أين يأتيه ، وإلى ما هوصائر ، وذلك ، • كلّه من تأييد العقل .

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا عن أحمدبن على مرسلا قال: قال أبوعبدالله علي الله علي دعامة الانسان العقل) الدِّعامة بالكسر عماد البيت و دعامة السقف الأُسطوانة النَّدي يقوم عليها السقف، و دعامة الحايط المايل العماد الدي يسند إليه ليستمسك بهفتشيه الا نسان بالبناء مكنينة ، و إثبات النَّ عامة له تخييليَّة ، و حمل العقل عليها تشبيه بلميغ و تعريف العقل باللاّم للحصر يعني أنَّ إثبات الإنسانيّة للإنسان وتحقّقها و قيام معناها إنَّما هو بالعقل كما أنَّ إثبات السقف و قيامه بالعماد لظهور ۖ أنُّ الانسان ليس مجرُّد هذا الهيكل المخصوص وإلاَّ لما كان بينه و بين الصور المنقوشة على الجدار أو المصنوعة من الحجر والخشب فرق بل الانسان إنسان بما وجد فيه من العقل النَّذي هو منشؤ المعارف والكمالات و مبدء العلوم و ملكات وأمَّا من لم يوجد فيه العقل كالجاهل الفاقد لتلك المعارف والملكات الواجد لأخدادهامن الشرور والآُّ فات فهو نسناس في صورة الناس (والعقل منه الفطنة و الفهم) أي ينشؤ من العقل الفطنة والفهم و هذاالكلام و مابعده بيان و تفسير لذلك المــرام أعني كون العقل دعامة الانسان، والفطنة الذُّكاء و لها مراتب أعلاها أن يحصــل للذُّ هن ملكة الانتقال من المبادي إلى المطالب بسهولة بحيث لا يحتاج إلى فضل مكث وتأميُّل،والفهم جودة تهيُّـؤ الذِّ هنلقبول مايرد عليهوله أيضاً مراتب في القوَّة والضعف و أعلاها أن يحصل للذِّ هن من كثره مزاولة المقدَّمات المنتجة ملكة

سرعة انتاج المطالب وسهولة استخراج النتايج على مبيل البرق الخاطف (والحفظ والعلم) لعل المرادبالحفظ حفظ الميثاق أوحفظ الصور الحسية بضبطها في خزا نة الخيال أو حفظ الصور العقلية بأن يحصل للذِّ هن ملكة الارتباط بالمبادى العالية بحيث يقدر أن يشاهد تلك الصور فيها متى شاء من غير حاجة إلى تجشّم كسب جديد(١) أو الأعم من الجميع ، والمراد بالعلم الادراك مطلقاً أو إدراك المعارف الالهيّة و الأحكام النبويَّة و التصديق بهما على النفصيل، ثمَّ ذكر هذه الأربعة كأنَّه على سبيل التمثيل والاقتصار وإلا فأحوالات العقل و فضايله الناشية منه غير منحصرة فيهاكما يظهر لمن تأميّل في الآثار سيّماالخبر الوارد في ذكر جنوده (وبالعقل يكمل) أي يكمل الانسان لأنَّ العقل مبدء لجميع الخيرات و منشوٌّ لجميـع الكمالات التَّتي بها يصير الانسان كاملاً في الدَّادين و تمام العيار في النشأتين و ممدوحاً عند الخالق و محبوباً عند الخلايق ، و تقديم الظرف لقصد الحصـر أو الاهتمام و إنَّما لم يقل: و به يكمل مع تقدُّم المرجع لئلًّا يتوهُّم عود الضمير إلى العلم، و هذا و إن كان أيضاً صحيحاً لكن َّالكلام في العقل و بيان أحوالاته (و هو دليله و مبصره و مفتاح أمره) أي العقل دليل الانسان إلى سبيل النجاة و و مبصره للخيرات اسم فاعلمن بصره و يجوزأن يقرأ بفتح الميم والصاد وسكون الباء، وقيل: المبصروالمبصرة على هيئة اسم المكان: الحجيَّة. و مفتاح أمر وينفتح

⁽۱) قالوا ان الحافظة للقوة الماقلة هي المقل الفمال و عبر عنه الشارح بالمبادى المالية اذ قديمبر بذلك عن المقول أولانا لانعلم انحصار الموجودات المجردة التي يرتبط بها أفراد الانسان في عقل واحدمسمي بالمقل الفعال ، و بالجملة لكل مدرك حافظ وحافظ المحسوسات قوة الخيالو حافظ المعاني المجزئية يسمى حافظة و حافظ المدركات الكلية هوالمبادى العالية و نسيانها بزوال ملكة الارتباط بين عقل الانسان و المقل الفعال و الذكر ببقاء تملك الملكة ولم يقولوا بكون حافظة المدركات المقلية في الانسان نفسه بل أثبتوه في خارج لان مدرك الكلي مجرد لا يتبعض والمدرك موجود مجرد والحافظ موجود آخر و بينهما ربط (ش).

به أبواب العلوم والكمالات كلُّ ذلك لأنَّ العقل في عالم الأبدان كالشمس ينلألأ نوره و يلمع ضوؤه في الحواس الباطنة و الظاهرة و يتنوسٌ به القلب و يستضيىء به الصدر ، فمن حيث أنَّه يهتدي به كلُّ عضو من أعضا. الانسان إلى ما هـو المطلوب منه فهو دليله، ومن حيث أنَّه ينظر الفلب به أوفيه إلى الحقايق والمعارف و يبصرها بعين البصيرة فهو مبصره ٬ و من حيث أنَّه ينكشف به تلك الحقايق و المعارف للقلب وينتقش فيهصورها فهو مفتاح أمره (فاذاكان تأييد عقله) أيتقويته (من النور) أي بالفضايل العقليَّة والكمالات النفسانية النَّني هي من جنودالعقل مثل العلم والحفظ والدُّ كن والفطنة والفهم ، و سمَّاها نوراً على سبيل الاستعارة و التشبيه به في الهداية كما يسمني أضدادها أعنى الجهل والنسيان والسهو والغباوة والحمق ظلمة، أو على ملاحظة أنَّها فايضة منعالم نوراني يعني عالمالملكوتعلى قلب إنساني ليستعدُّ بها للمترقِّي إليه ، والفاء حينئذ للمنفريع إذ هذا الشرط مـع الجزاء بمنزلة نتيجة للكلام السابق كما يظهر بأدني تأميل ويحتمل أن يراد بالمور الحجيّة الظاهرة يعني النبي لاُّ ننَّه نور إلهي في ظلمات الأَّرس به يتقوَّى العقول في ثباتها على صراط الحقِّ و اتَّسافها بالفواضل والفضايل و اهتدائها إلى حضرة القدس ، و أن يراد به بصيرة قلبيَّة أو عناية ربَّانيَّة أو جوهر مجرُّد مخلوق من نور ذاته (١) و هو النّذي دلُّ عليه بعض الأحاديث المذكورة والمراد بتقوية العقلبه ارتباطه و استشراقه من نوره والله أعلم بحقايق كلام وليَّـه (كان عالماً بالله) و اليوم الآخر و عواقب الأُمور في الباطن والظاهر (حافظاً لنفسه) في المسير إلى الله من الخطأ والزَّل ، و للصور العلميَّة و المكتسبات العمليَّة من الفساد و الخلل (ذاكراً) لما يفضيه إلى جنات النعيم و ينجيه من عذاب الجحيم (فطناً) في اكتساب الحقايق و اقتراف الدُّ قايق (فهماً) المقابح الدُّ نيا و مكائد زهراتها و

⁽۱) سبق أن العقل جوهر مجرد مخلوق قبل عالم الاجسام ولم يتخلقه الله تعالى من مواد هذا العالم الجسماني و عناصره بل خلقه من نور ذاته بلاواسطة ، كماورد أن الفقل أول خلق من الروحانيين(ش).

و منافع الآخرة و شدايد خطراتها .

(فعلم بذلك كيف ولم وحيث) كيف اسم مبهم غير متمكن وإنهما حرك آخر. لالتقاء الساكنين و بني علمي الفتح دون الكسر لمكان الياء و هو للاستفهام عن الأحوال و «ما» للاستفهام و تحذف منها الالف للتخفيف إذا ضم إليها حرف مثل بم و عمَّ يتساءلون ولم وهي سؤال عن علَّة الشيء و سبب وجوده ، و حيثكلمة تدلُّ على المكان لاَّنَه ظرف فيالامكنة بمنزلة حين في الأَزمنة وهو اسم مبنيُّ حرَّك آخره لالنقاء الساكنين ، فمنالعرب من يبنيها على الضمُّ تشبيها لها بالغايات لأنُّها لم تجيء إلا مضافة إلى جملة كقولك أقوم حيث يقوم زيد، ومنهم من يبنيها على الفنح مثل كيف استثقالاً للكسر مع اليا. ، و لعلَّ المراد فعلم بسبب كون تأييد عقله من النور أو بسبب كونه عالماً إلى آخر أحواله و كيفيتها (١) من كونها خيراً أو شرًّا نافعاً أوضارًا أو كيفيةسلوكه فيها وجعله وسيلة للسير إلى منازل|لاَّخرة و علم علَّة تلك الاحوال (٢) و الباعث لسلوكه فيها وهي الخروج من حضيض النقص إلى أوج الكمال و من الشقاوة إلى السعادة و علَّة إيجاده و باعث إنشائه و تحريكه من عالم القدس إلى هذا العالم (٣) وهي كونه عبداً خالصاً راعياً لحقوق عبوديته بقدر الامكان ناصحاً لعباده بالقلب واللّسان و علم مقاماته من أوّ لالايجاد إلى ماشا. الله فان العقل المؤيِّد من النور (٤) يعلم بالمشاهدة والعيان أنَّله من

⁽١) تقسير لكلمة <كيف> يعني يعلم كيف حاله و مناذله وسيره فيهما (ش) .

⁽٢) تفسير لكلمة < لم > لانها سؤال عن العلة الغائية أو الفاعلية ٠ (ش)

⁽٣) تفسير لقوله «حيث» وهي السؤال عن المكان اين كان والى مايصير (ش).

⁽٤) فهم هذه الامور بالمقل لان أصحاب الحس و اهل الدنيالايمرفون هذه المعانى أصلا و يزعمون أن وظيفة الانسان والمقصود من خلقته عمارة الدنيا و تسهيل أمسر المماش و جميع امورهم يدور حول ذلك حتى أن الملكات الفاضلة والخصأتل الذميمة عندهم ما تتعلق بنظام هذا العالم ولايعرفون ما ذكر «الشارح من منازل الاخرة والسلوك فيها اصلا ويعدون ذلك أوهاماً و خرافات (ش).

بدء وجوده إلي ماشا، الله مقامات متفاوتة و درجات مختلفة متباعدة ويعلم التفاوت فيما بين تلك المقامات والتفاضل فيما بين تلك الدر جات ؛ وبالجملة له بصيرة كاملة يملم بهاحالاته و صفاته المطلوبة منه عقلاً ونقلاً وأسباب تلك الحالات والباعث لوجوده في نفسه و مقاماته المندرجة و منازلة المتفاوتة في السير إلى الله تعالى، و يحتمل أن يكون المراد أنه إذا كان تأييد عقله من النور علم كيفية الأشياء في نفس الأمر و لمتيتها و حيثيتها وإنيتها والله أعلم (و عرف من نصحه و من فسه لا ننه يميز بين الأقوال الصادقة والكاذبة و يفرق بين الأحوال الصحيحة والسقيمة فمن أتاء بهي، منها يتلقاه بوجه قلبه ويزنه بميزان عقله، فيعلم صرفه من ممزوجه و خالصه من مغشوشه و صريفه من صرفاته وبذلك يميتر بين الناصح الأمين والغاش الميون. و بين أئمة الهدى و أئمة الملال.

(فاذا عرف ذلك) أي كيف ولم و حيث و من نصحه و من غشمه (عرف مجراء) اسم مكان أو مصدر ميمي فبضم الميم من الاجراء و بفتحها من الجري و بالوجهين قرىء قوله تعالى « بسمالله مجريها ومرسيها » يعنى إذا عرف الأحوالات والصفات و ميـّزبين رديتها و جيّدها و عرف أغراضها و أسبابها والغرض من إيجاده و مقامات وجوده و عرف من نصحه و من غشَّه معرفة صحيحه خالصة من شوائب الوهم و عرف مسلكه النَّذي يسلكه وسمته النَّذي يتوجُّه إليه أو عرف جريه و سيره إلى حضرة القدس و سلوكه إلى مقام الأنس إذ السير على أيِّ وجه اتَّـفق ليس موجباً للوصول إليه والقيام بين يديهبل الموجب لذلك سيرمخصوصوجري معلوم لأرباب العقول المنوَّرة (و موصوله ومفصوله) أي من ينبغي الوصل معه و الفسل عنه من أئمَّة الهدى و أئمَّة الضلال أو ما ينبغي من الأحوال والصفات (و أخلص الوحدانيّة لله والا قرار بالطاعة) إخلاص هذين الأمرين النّذي هوالأصل في النقرُّب إليه و الفوذ بالمزيد من لديه إنَّمايتيستْر لمن له معرفة بالأُمـور المذكورة لأنَّه العارف بأنَّه تعالى هو المستحقُّ للعبادةوالا قرارله بالعبوديَّة و الطاعة لكون بدنه منخرطاً في سلك خدمته ، و قلبه مستغرقاً في بحر معرفته ،

و سرِّه طالباً إيَّاه ، و عقله معرضاًعمَّا سواه ' و أمَّاغيره فلا يخلوقطعاًمنالشرك الحفيِّ أو الجليِّ (فا ذا فعل ذلك كان مستدركاً لمافات و وارداً على ما هو آت) ينبغي الوقف في آخر الكلمتين ، ولاشك أن الاخــلاس المذكور غاية المراتب العليَّة في العقايد البشريَّة و أنَّه متوقَّف على المعارف المذكورة آنفاً بحكم الشرط المذكور و أنَّ تلك المعارف كلَّمها غيرمتحصَّلة في أوَّل التكليف إلَّا لمن خصَّه الله تعالى بكمال العقل من الأنبيا. والأوصياء كاللَّذ و من هذه المقدَّمات يعلم أنَّ الانسان لايخلو من تقصيرمنًّا فيما مضى إلى أوان كماله ، و إذا بلغ حـــد الكمال و اتبَّصف بتلك المعارف و حصل له ذلك الاخلاص و وحد لذَّة العبوديَّة و تحلَّى بغاية الخضوع و تزيَّن بلباس الخـوف ، كان مستدركاً قطعاً لمافات عنه فيقضى بعضه ممنًّا ينبغي فعله و يستغفر ربَّه فيما لايمكن تداركه إلاًّ به ، و يعترف بالنقصير فيما يعجز عنه، ووارداً على ما هوآت من الأعمال الصالحة و الأفعال الفاضلة، فاعلا لها على وجه الاخلاص الموجب لكمال القرب والاختصاص،ويحتمل أن يراد وارداً على ما هوآت من الثواب الجزيل والأجر الجميل والنعيم المقيم والسرور الدائمفي, ياسَالجنان (يعرف ما هو فيه) حال عن المستتر في«مستدركاً» و تأكيدٌ للكلام السابق (١) وماللاستفهام أوللخبر بمعنىالنَّذي والضميرالمرفوع يعود إلى الانسان والضمير المجرور إلى «ما» يعني أنِّ الانسان إذابلغ حدُّ الكمال و اتسَّف بالأُمور المذكورةمستدرك لمافات و هو يعرف حقيقة الفعلاللَّذي|شنغل به و وجوه اعتباراته وجهاتحسنه و طريق الاتيان به على وجه يوافق قانونالعقل والنقل، ويحتمل أن يكون المراد دبما هوفيه، المكان النَّذي هو فيه، يعني يعرف حقيقة هذا المكان و مهيّـة هذه النشأة و سرعة انتقال أهلها منها و كثرة ابتلائهم فيها بالتكليف و غيرها (و لايِّ شي. هو ههنا) كلمة أيُّ معرب يستفهم بها عمَّـــا يمين الشي. سوا. كان ذاتياً لهأوعرضياً يعني يعرف أنه لأيّ شيء هو في هذه الدَّار

⁽۱) و ناظر الی قوله «کیف» کماان«لای شیء هو همینا» ناظر الی قوله ﴿دَامِهُ وَالَّمِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ وَالَّمِ اللَّهِ وَاللَّمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

الفانية و أنَّ الغرض من كونه فيها تكميل النفس بالقوَّة النظريَّة و العمليَّة و تحريكها من المنازلالسفليَّة الظلمانيَّة إلى أقصىالمعارج الملكوتيَّة النورانيَّة و اكتسابها للقربات و اجتنابها عن المنهيات ليستأهل النزول في بساط الحقِّ و القعود عليه و فيه إشارة إجمالية إلى معرفة مقامات النفس ومراتب درجاتها(ومن أين يأتيه) أين سؤال عن المكان يعني يعرف من أيِّ عالم يأتي هذا الـعالمالداثر النَّذي فيه اليوم و يعرف ما بينهما من التفاوت فان َّالا و الله روحانتي و مكان نوراني (١) والثاني عالم جسمانيّي و مكان ظلماني حبس فيه الرُّوحُ ماشا. الله ليتذكر قدر تلك النعمة و يسلك منهج النجاة و يعترف بالعجز و الافتقار و يقرُّ لربُّه بالقهروالغلبة. و فيه إشارة إلى علمه بأحوال مبدئه ومنازل انتقالاته في الـنشأة الكونيَّة الَّـتي يتحيَّر فيها عقول العقلاء و فحول العلما. وقد أشار حِلٌّ شأنه إلى هذه المراتب بقوله: • و ما لكم لاترجون لله وقاراً وقد خلقكم أطواراً ، و من تأمَّل فيه اضطر "إلى معرفة خالقه والانقياد له و إلى علمه بأن "الغرض من احرائه من جداول أصلاب الآبا. وأرحام الأُمنَّهات عهداً بعيداً إلى أن جرى على وجه الأرض أن يحصل منه ذرع صالح و نبات حسن وهي الأعمال الثتي يوجبأجــراً جميلاً و ثواباً جزيلاً بعد العود (و إلى ما هو صاير) يعني يعرف أنه بعداستقراره في الدنيا في أجل معدود و زمان محدوديصير إلى مقام آخر فيه ‹ تجد كلُّ نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سو. تودُّ لوأنُّ بينهما وبينه أمداً بعيداً» و فيه إشارة إلى علمه بأحوال المعاد و منازله و عقباته من القبر والبرزخوالحشر والنشر والميزانوالصراط والحساب والعرض والجنَّة و النار(و ذلك كَلَّمُهُمْن تأييد العقل) يعني ذلك المذكور من قوله: الفطنة والفهم والحفظ والعلم إلى آخرما ذكر من تأييد العقل و تقويته بالنور المذكور إذ الانسان بذلك النور يخرج من حدُّ النقص والقصور ويهندي إلى الأمور المذكورة وينظر في ظلمة الطبيعة

⁽١) مبناه على مذهب صدر المتألهين ـقدس سرهـ ان النفس روحانية البقاء و جسمانية الحدوث . (ش)

البشريّة إلى فضاء القدسّ و عالم الأنس و يطير بجناح الهمّة إلى مقامات رفيعة في جنّةعالية .

((الإصل))

٧٤ - «على بن على، عن سهل بن زياد ، عن أسماعيل بن مهران ، عن بعض الله عن أبي عبدالله عن الله ع

((الشرح))

(علي بن عن بعض رجاله عن أبي عبدالله عن بن عن بعض رجاله عن أبي عبدالله على المؤمن من أبي عبدالله على المؤمن المؤمن المؤمن إذ بدلالة نوره يخرج المؤمن من المرتبة الهيولانية إلى استكمال القوة النظرية و العملية و من مرقد الطبيعة البشرية إلى النفطن بالمقاصد اللاهوتية والمواعظ الرابانية و من مهد الغفلة الناسوتية إلى استماع نداء الحق إلى منهج السدادفي كل آن ودعاء الراب إلى مسلك الراشاد في كل زمان ، فلايزل بعد هذه الدالالة أقدام بصيرته ولايضل بعد هذه الهداية أنظار فكرته وهكذا يسيرويسعى نورالعقل بين يديه إلى أن يصل إلى أقصى منازل العرفان وأعلى مراتب الايفان فيتخلص عند ذلك من ألم الفراق وينظر إلى منازل العرفان وأعلى مراتب الايفان فيتخلص عند ذلك من ألم الفراق وينظر إلى حمال المحق نظر الحيب المشتاق .

((الاصل))

٢٥- د الحسيز بن على ، عن معلى بن على ، عن الوشاء ، عن حماد بن عثمان ، عن حماد بن عثمان ، عن السري بن خالد ، عن أبي عبدالله على الله ع

((الشرح))

(الحسين بن عجَّل ، عن معلَّى بن عجَّل ، عن الوشاء ، عن حمادبن عثمان ، عن السريِّ بن خالد ، عن أبي عبدالله عَليِّ قال: قال رسول الله عَليات الله على لافقر أشد من الجهل) الفقر في عرف الناس فقد المال و إطلاقه على الجهل مجاز لاشتراكهما في انتفاء اللّذات والمنافع إذ ينتفي في الاُّوسَّل اللّذات والمنافع الجسمانيّة و في الثاني اللَّذات والمنافع الرُّوحانيَّة، وفيعرف الخواسُّ فقد ما يوجب الانتفاع به مالاً كانأو علماً وإطلاقه على الجبهل عندهم على سبيل الحقيقة . ثمَّ المقصود أنَّ الجهل أشدُّ أفراد الفقر فانَّ أهل العرف يفهمون من قولنا ليس في البلدأفضلمن زيد أنَّ زيداًأفضل منغيره، و كون الجهل أشدُّ من فقد المال ظاهر لأنَّ انتفاء اللَّذات والفضايل الرُّوحانيَّة في الدُّنيا والآخرة أشدُّ وأصعب من انتفاء اللَّذات الجسمانيَّة المتعلَّقة بالحيوة الدُّنيا بل لانسبة بينهما عند ذوي البصاير الثاقبة(ولا مال أعود من العقل) يقال : هذا الشيء أعود عليك من كذا أي أنفع، و العمائدة المنفعة، وكونالعقل أعظم أفراد المال و أنفعهاظاهر بالقياس إلى ما ذكر نامعلى أنَّ المال بدون العقللاينفع بل يضرُّ لكثرةمفاسده بخلاف العقل فانَّه ينجي صاحبه من ملامة الدُّ نيا وندامة العقبي لوضعه الأشياء في موضعها وقد يقال : العقلأنفع من المال لاَّن َّ المال كالاَّ لةلطالب الخير والمنافع في وصوله إليهما والعقلدليلَ موصلٌ له إليهما و به معرفتهما واختيارهما فتأمثل .

((الاصل))

۲۲- « تلابن الحسن ، عن سهل بن زیاد ، عن ابن أبي نجران ، عن العلاه »
 « ابن رزین ، عن علا بن مسلم، عن أبي جعفر تَلْقَالُم قال : لمّا خلق الله العقل قال »
 • له : أقبل فأقبل، ثمّ قال له : أدبر فأدبر، فقال : وعز "تي و جلالي ما خلقت خلقاً »
 «أحسن منك، إيّاك آمر و إيّاك أنهى و إيّاك أثيب و إيّاك أثيب و إيّاك أعاقب».

((الشرح))

(جربن الحسن) كأنه الصفار الثقة واحتمال ابن الوليد الثقة بعيد (عن مهل بن زياد ، عن ابن أبي نجران) عبدالله الثقة (عن العلا، بن زرين، عن على بن مسلم، عن أبي جعفر عَليَّكُمُّ قال:لمَّاخلقاللهُ العقل قالله: أقبل)إلىمقاماتك(١)أوإلى مرضاتي بالامىثال أوإلى مشاهدة جلالي و كبريائي أوإلى تكميل ذاتك بفضائلصفاتك (فأقبل) إلىما ذكر والمستحفظون لهذا الخطاب والهون في شواهد الملكوت، حائرون من آثار الجبروت طالبون للتقرأُ ب بحضرة الباري، هاربون عمًّا عداه أشدًّ هرباً من الأسدالضاري (ثمٌّ قالله:أدبر) من عالم النوروالمقاماتالرُّوحانيَّةأُو منمرضاتي بالطاعاتإلى مسا خطى بالسيِّئات ،أومن تكميل ذاتك إلى تكميل غيرك كما هو شأن أصحاب الخلافة الكاملين في أنفسهم المستكملين لغيرهم ﴿ فَأَدِّبر ﴾ إلى ما ذكر امتثالاً لأمره ، والعقل شأنه الامتثال دائماً و إن يصدر منه خلاف فانتما يصدر لغفلته في مراقد الطبيعة البشريّة و سجون الأبدان و أنسه بالزّهرات الدُّنياوية و صغات النقصان (فقال : و عزتي و جلالي ما خلقت خلقاً أحسن منك) أكد مضم ون الجملة بالقسم مع أنَّه أصدق الفائلين إمَّالأنَّ المقصود منه صورة القسم ترويجاً لمضمونها أو لأنَّ العقل لما شاهد إدباره المؤدِّيإلى الشقاوة والبعد توهمُّ أنَّه أُخسُّ الخلايق أكده دفعاً لتوهمـّه و بشارة له و في التفريع دلالة على أن إقباله مع كونهقابلاً للادبارسب لكونه أحسن المخلوقات و سنُّ ذلك يظهر ممَّاذكرنا آنفاً (إيَّاك آمر وإيَّاك أنهي و إيَّاك أثيب) بطاعتك و انقيادك فيما ينبغي (و إيباك أعاقب)بمخالفتك و عصيانك فيما لاينبغي.

⁽١) هذا هو الحديث الاول بعينه عن العلاء عن محمدبن مسلم مع تغيير يسيرفي المبارة لايخلو منه الروايات باختلاف الرواة (ش) .

((الاصل))

٧٧- د عد ق من أصحابنا ،عن أحمدبن على،عن الهيثمبن أبي مسروق النهدي ٥ د عن الحسين بن خالد ، عن إسحاق بن عمار قال : قلت : لأ بي عبدالله تلكيلان ٤ د الرجل آتيه و أكلمه ببعض كلامي فيعرفه كله و منهم من آتيه فأكلمه ٥ د بالكلام فيستوفي كلامي كله ثم يرد و علي كما كلمته ،و منهم من آتيه ٥ ها كلمه فيستوفي كلامي كله ثم يرد وما تدريلم هذا ؟ قلت : لا ، قال : اللذى وما تدريلم هذا ؟ قلت : لا ، قال : اللذى وتكلمه ببعض كلامك فيعرفه كله فذاك من عجنت نطفته بعقله ،وأما الذي ٥ دتكلمه فيستوفي كلامك أدم يجيبك على كلامك فذاك الذي ركب عقله فيه ٥ دفي بطن أمة ، و أما الذي تكلمه بالكلام فيقول : أعد على الدي فذاك ركب عقله فيه بعد ما كبر فهويقول لك : أعد على ٥٠ د

((الشرح))

(عدّة من أصحابنا ، عن أحمد بن على ، عن الهيثم بن أبي مسروق النهدي ، عن الحسين بن خالد ، عن إسحاق بن عمّارقال: قلت لا ببي عبدالله على الرسم ويقهم معناه ببعض كلامي فيعرفه كلّه) يعني ينتقل من البعض إلى الكلّ ويفهم معناه المقصود منه (و منهم من آتيه فأ كلّمه بالكلام) على النمام (فيستوفي كلامي كلّه) ويسمعه من أو له إلى آخره ويفهم معناه بعد تمامه لافبله (ثم يرد علي كما كلّمته) من غير نقص و زيادة حافظاً لا لفاظه و معناه (و منهم من آتيه فأ كلّمه بالكلام كلّه) ويسمعه من أو له إلى آخره ولايضبط لفظه ولامعناه (فيقول أعد على كلّه) طالباً لتكريره لينتقل منه إلى المقصود، والغرض من هذا السؤال الاستكشاف عن طالباً لتكريره لينتقل منه إلى المقصود، والغرض من هذا السؤال الاستكشاف عن سبب تفاوتهم في العقل والإ دراك ، وينبغي أن يكون الكلام من نوع واحد في الد قية والخفاء وإلا فقد يكون المحتاج إلى الإعادة أقوى إدراكاً من الأو آلين (قال: فقال: يا إسحاق و ما تدري لمهذا) الظاهر أنه استفهام على حقيقة أو للتقرير

والواو للمطف على محذوف أي أتقول ذلك وما تدري ، و يحتمل أن يكون خبراً عطفاً على كلام السائل و إظهاراً لما هو المقصود من ذلك الكلام (قلت : لا)هذا على الأولُّ ل تعيين لما هو المقصود من الاستفهام ، أو إقرار للنفي، و على الأخمير تصديق لقوله عَلَيْكُ (قال النَّذي تكلَّمه ببعض كلامك فيعرفه كلَّه فذاكمن عجنت نطفته بعقله، و أمَّا الَّذي تكلُّمه فيستوفى كلامك ، ثمَّ يجيبيك على كلامك فذاك الدِّذي ركتب عقله فيه في بطن أمَّه، وأمثا التَّذي تكلَّمه في الكلام فيقول: أعد على "فذاك النَّذي ركتَّب عقله فيه بعد ما كبر فهو يقول لك: أعد عليٌّ) الموادُّ الإدراكيـــّـة كلُّها موجودة في النطفةالا نسانيَّة على سبيل الاستعداد ولكنُّها مختلفة في القوَّة والضعف واللَّطافة والكثافة والنفوس الإ نسانية العاقلة القابلة للإدراكات الكليَّـة والجزئية متفاوتة في الكدرة والصفاء والظلمة والضياء و بحسب تفاوتها و تفاوت المواد يتفاوت التعلّقات والادراكات فكلّما كانت النفس الناطقة أشرف و أنور كان تعلَّقها بالمواد السِّتي هي ألطف و أفوى أقدم و أسرع، وكان إدراكها أتمُّ و أكمل لتمام الاستعداد والمناسبة وكمال الصفاء والنورانيية فيصل الجذب و الادراك بسهولة،فمن عجنت نظفته بزلال العقل وخمدّرت به و استضاءت موادَّدها بنوره لغاية لطافتها وقوتة استعدادهاكان بعدانتهاءالاستعداد وحصول بقيئة شرايطالادراك بالفعل عاقلاً فاضلاًمدركاً كالملاً عارفاً للآخر من الأو لوالفرع من الاصللاً نهوقت كونه نطفة إلى أوانالادراك كان يمشق الادراك ويتمرَّن عليهوالفعل بعدالمشق والتمرُّن في غاية السهولة والكمال كما لايخفي على المتدرّب ولايجوز أن ينكر تعلّق العقل بالنطفة حينكونها نطفة باعتبارعدم حصول العلم بذلك التعلُّق وإلاَّ لجاز أن ينكر تعلَّقه بعد تسوية البدن و تكميله لاشتراك العلَّة مع أنَّه قديحصل لبعض العارفين المجرُّ دين عن العلايق الجسميَّة والعوايق البدنيَّة الناظرين إلى جمال المطلوب بعين المشاهدة علم بتعلَّقات عقله في الأ كوان البشريَّة وتصرُّ فاته في الموادِّ الجسميةُ بل ربِّما كان في آن تعلُّقه عالماً كاملاً فاضلاً عارفاً بالله و ملائكته و كتبه و رسله كما روي في شأن أئمتنا صلوات الله عليهم أجمعين و عدم حركة النطفة و

انقلابها لايوجب إنكار تعلّقه بهاكما يشاهد ذلك من النائم و أصحاب السكتة وقد ذهب جماعة إلى إن للأدض والجبال و غيرهما من الجمادات نفوساً متعلّقة بها مع أنها ساكنة على أن الحركة الإرادية في الماد يات من خواس النفس الحيوانية و المناع تعلّق القو ة العاقلة قبلها ممنوع (١)٠

و بالجملة تعلّق العقل بالنطفة أمر ممكن عقلا وقد أخبر به الصادق عَلَيْكُ فوجب الاعترافي به و من ركب عقله في بطن ا مُه فهو دون الأول في الإدراك لقلة تمر نه و تدربه و ضعف امتزاج ماد ته و تعجينها بخميرة العقل بالنسبة إلى الأول فله الدرجة الوسطى من الإدراك يفهم معنى الكلام بعد تمامه لاقبله مثل الأول و من ركب عقله فيه بعدالوضع إلى زمان التكليف و هذا هو المرادبقوله بعد ما كبر فهو دون الثاني في الادراك لقلة تمر نه قطعاً و عدم امتزاج ماد ته بالعقل و ضعف استضاءة ساير قواه الادراكية بنوره و هو بمنزلة بيتوضع المصباح في خارجه فله الدرجة الأدنى من الفهم والمرتبة الدنيا من الادراك لايفهم معنى الكلام بعد تمامه ، بل يحتاج إلى تكريره فلذلك يقول أعد علي ثم هذه المراتب هي الامرات في مرانب الادراك و اختلافاتها وإلا فلكل درجة مراتب متفاوتة هي الامرات في مرانب الادراك و اختلافاتها وإلا فلكل درجة مراتب متفاوتة

⁽۱) ماهية التعلق ليست واحدة مثلانعلق المعلول بالعلة نحو من التعلق لايستحيل بين الممكن والواجب و اثر هذا التعلق انعدام الممكن على فرض عدم تعلق الممكن به تعالى و تعلق النفس بالبدن تعلق بنحو آخر و أثره زوال الحياة بزوال التعلق و تعلق الملائكة بالموجودات بنحوالتدبير و التصرف و تعلق العقل الفعال بالنفوس الناطقة على مذهب الحكماه او بجميع الموجودات في عالم الكون والفساد نحو من التعلسق معقول و تعلق النفوس الفلكية بالافلاك أيضاً أمر معقول سواء كان واقعاً أولاوليس في جميع الاثار نظير تعلق النفس الحيوانية بأبدانها و احتمال تعلق النفس بالارض و الجبال نظير تعلقها بالافلاك اذلا يستلزم التعلق سمعاً وبصراً ولمساً و عصباً ودماغاً وغيره باعتباد استلزامه حركة ادادية في الافلاك و هكذا حشى.

شرح اصول|الكافي ــ۲۶ــ

في القوَّة والضعف يدلُّ على ذلك مارواه يحيى بن أبان عن شهاب قال : سمعت أباعبدالله عَلَيِّكُ يقول: الوعلم الناس كيفخلق الله تعالى هذا الخلق لم يلمأحد أحداً فقلت:أصلحك الله و كيفذلك؟ فقال : إنَّ الله تبارك و تعالى خلق اجزا. بلغ بها تسعة و أربعين جزءاً ، ثم جعل الأجزاء أعشاراً فجعل الجزء عشرةأعشارثم قسمه بين الخلق فجعل في رجل عشر جزء و في آخر عشري جزء، حنَّى بلغ بهجزءاً تاميًّا، وفي آخر جزءاً وعشر جزءوفي آخر جز،وعشري جزءو آخر جز،أوثلاثة أعشار جزء حنَّى بلغ بهجزءين تامَّين ثم بحساب ذلك حنَّى بلغ بأرفعهم تسعة واربعين جزءاً، فمن لم بجعل فيه إلاّ عشر جزء لم يقدرعلى أن يكون مثل صاحب العشرين، و كذلك صاحب العشرين لايكون مثل صاحب الثلاثية الاعشار ، و كذلك من تمُّ له جز. لايقدر على أن يكون مثل صاحب الجزءين، ولو علم الناس أن الله عز وجل خلق هذا الخلق على هذا لم يلم أحد أحداً (١)» و يحتمل أن يكون قوله « من عجنت نطفته بعقله » معناه من خلقت نفسه قبل التعلُّق بالبدن على وصف كمالي مناسب للعقل وارتباطها به ثم تعلّقت بالبدن و قوله: فذاك النّذير كنّب عقلمه فيم بطن احمّه » معناه هو الدني اتسفت نفسه بالوصف الكمالي الموجب لقو "ةارتباطها بالعقل بعد تعلُّقها بالبدن و قوله « فذلك البَّذي ركب عقله فيه بعد ماكمر » معناه هو الدُّذياتُ صفت نفسه بذلك الوصف وحصل لهاارتباط بالعقل بعداستعمالالحواس و حصول الضروريَّات الـّـتني هي مباديالنظريات والله أعام بحقايق الأُمور.

((الاصل))

٢٨- دعدة من أصحابنا ، عن أحمدبن على ، عن بعض من رفعه ، عن أبي » «عبدالله عَلَيْنَ قال وسول الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ قال وسول الله عَلَيْنَ الله عَلْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلْنَا الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ عَلَيْنَانِ الله عَلَيْنَانِ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَا عَلَيْنَانِ الله عَلَيْنَ عَلَيْنَانِ الله عَلَيْنَانِ عَلَيْنَا عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ الله عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنَانِ عَلْمَانِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنِ عَلَيْنَانِ عَلَيْنِ

⁽١) الكافي كتاب الايمان والكفر باب آخر من باب درجات الايمان.

((الشرح))

(عدَّة من أصحابنا، عن أحمد بن على ، عن بعض من رفعه عن أبي عبدالله عَلَيْكُلُمُ قَال : قال رسول الله عَلَيْكُلُمُ : إذارأيتم الرَّجل كثير الصّلاة كثير الصيام فلا تباهوا به) أي فلا تفاخروا به من المباهاة وهي المفاخرة أو فلا تؤانسوا به من البهاء بالفتح والمد وهو الأنس يقال : بهأت بالرَّجل بهاء آنست به وحينئذ يقرأ، تباهتوا بالهمزة بعد الهاء (حتى تنظروا كيف عقله) فان وجدتم عقله كاملاً باعتبار ظهود آثار العقلا، عنه و اشتمال أعماله وأفعاله على المحسنات العقلية والنقلية وجودة رأيه في الأمور الدُّ نيوية والأخروية وحسن تصرُّ فه في الفضايل العلمية و العملية ، و رعاية آداب المعاشرة مع بنى نوعه فهو أهل للمباهاة و المفاخرة و المؤانسة ، إذ هومظهر للا لطاف الالهية و مورد للكمالات النفسانية ومعدن للفضايل الرُّوحانية ونور في نفسه و منو ر مرشد لغيره ، و إن وجدتم عقله بخلاف ذلك فعمله بعيدعن الاعتبار والافتخار ، و فيه دلالة على جواز مدح العلماء والثناء بالعقلا، وسرِّاً و علانية كيف لا والا يات القرآنية و الرِّوايات النبوية مشحونة بذكر سرِّاً و علانية كيف لا والا يات القرآنية و الر وايات النبوية مشحونة بذكر مالاتهم و نش فضائلهم زادهم الله شرفاً و تعظيهاً.

((الاصل))

« خشن عنصره غلظ كبده ، و من فرط تورط ، و من خاف العاقبة تثبت عن » « التوغل فيما لايعلم ، و من هجم على أمر بغير علم جدع أنف نفسه ، و من لم» « يعلم لم يفهم ، و من لم يعلم لم يكرم ، و من لم يكرم » « يعلم لم يهضم كان ألوم ، ومن كان كذلك كان أحرى أن يندم».

((الشرح))

(بعض أصحابنا رفعه عن مفضل بن عمر عن أبي عبدالله عَلَيِّكُمْ قال: يامفضل) صدَّرالحديث بندائه لطلب احضار قليه و استعداده لماسيتلو عليهمن فضايل العقلو رذايل ضدٍّ ، (لايفلح من لايعقل) لأنَّ الفوز بالسعادات الدُّ نيويَّـة و الأخرويَّـة لايتصور بدون العقل البَّذي هو مبدء لجميع الخيرات و منشؤ لجميع الكمالات، و بدون استيلائه على القوَّة الغضبيَّة والشهويَّة (ولا يعقل من لايعلم) أيمن انتفت عنه حقيقة العلم انتفت عنه حقيقة العقل لأن تحقيق حقيقة العقلوقوامها و مراتبها إنَّما هوبالعلم فاذا انتفى انتفى أو من انتفى عنه العلم بقوى النفس و محاسنها و مقابحهافلايعقل يعني لايستولى عقله على قـواه النفسانية ضـرورة أن ۗ استيلاء معليها متوقيَّف على العلم بها فاللازم من المقدُّ متين إمَّا انتفا. حقيقة الفلاح والنجاة عند انتفاء حقيقة العلم ؛ أوانتفاءالفلاح والنجاة من مقابحالقوىالنفسانيَّـة عند اننفاء العلم بها والله أعلم (وسوف ينجب من يفهم) رجل نجيب أى كريم بيِّـنالنجابةوقدنجب ككرمنجابةإذاكانفاضلاً مثادٍّ بأ بالاَّدابالنقليَّـة والعقليَّـة، ووجه ذلك ظاهر لأن الفهيم بنور فهمه يمين بين الحق والباطل وبين الصفات الحسنة والقبيحة فهو بمرور الأيام يكتسب المحاسن و يجتنب عن الرَّذايل ويصير عالماً فاضلاً غالباً على النفس و قواها و هواها حتَّى يصير نجيباً في الدُّ نيا و الآخرة (و يظفر من يحلم) الظفر النجاة والفوز بالخيرات والحلم بالكسر الاناة تقول منه حلم الرَّجل يحلم بضمُّ اللاَّمفيهما إذاتأنَّى ولميستعجل وذلك ظاهر لأنَّ من تأنَّى في العقوبة ولم يستعجلفيها ولم يستخفُّه سوءالأُدبولم يستفزُّه الغضب يظفر

عن قريب بالمطالب و يفوز بالمآرب لأن ذلك سبب لكثرة المعاون والاصدقاء و ازدياد الناصر والأ خلام. بخلاف المستعجل فانه يضيق عليه أمره (والعلم جنة) يقى من سهام مكايد الشيطان و سنان مخاطرات النفوس وصولة القوى الشهوية و الغضبية والدُّواعي النفسانية بل من جميع الآفات الدُّ نيوية والعقوبات الأخروية (والصدق عزُّ) المراد بالصدق استقامة اللَّسان في القول والخطاب و ثباته على متهجالعدل والصواب في الصغير و الكبير والقليل والكثير سواء كان على نفسه أو على الله تعالى أوعلى رسوله أوعلى الائمة الطاهرين أوعلى المؤمنين وهوسب للمزَّة و القوَّة والغلبة أو المراد به الاعتقاد الصادق و يؤيد المقابلة بالجهل لا " نه الاعتقاد الكاذب (والجهل ذل)غاية العزة هي التقرُّب باللهوالارتوا.بزلال لطفهوالتنعيُّم برياض قدسه والتَّمكن في قلوب العارفين و ذلك لايحصل إلا بالعلم والعملفاذا انتفى العلم وحصل الجهل بسيطاً كان أو مركباً ثبت الذُّل والبعدعن الحقُّ و إنَّما قابل الصدق بالجهل دون الكذب لئلا يصير الثاني تأكيداً لمضمونالاً وَّلو التأسيس خير من التأكيد (والفهممجد) المحد الكرم والشرف الواسع يعنيأن " الفهم من الصفات الكريمة الشريفة الموجبة لشرافة الذات ورفعة الحسب و جلالة القدر (و الجود نجح) النجح و النجـاح الظفر بالحوائج يعـني أنّ الجود بالمال وبذله في وجوه الغيروصرفه فيمصارف الخير يوجب الظفر بالمطالب الأُخروية لأئنَّ الله تعالى يقابل القلميلبالجزيل ويورث الفوز بالمآربالدُ نيوية لا نُنَّه يجذب قلوب الناس إلى النودُّد لصاحبه ويصرف همَّتهم إلى الذُّبِّ عنه و تحصيل مطالبه قال أمير المؤمنين عَلَيْن الجود حارس الأعراض (١) ، (و حسن الخلق مجلبة للمودّة) حسن الخلق هو الاعتدال بين طرفي الافراط و التفريط في القوَّة الغضبية و الشهويَّة ، و مجلبة اسم آلة أو مصدر ميميٌّ و الحمل هنا للمبالغة كما في السوابق. يعني أنَّ حسن الخلقمع الناس ومخالطتهم على الوجه

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم١ ٢١٠

الحسن الجميل والتودُّد لهم والاحتمال منهم والاشفاق عليهم و الحلم و الصبر و غيرذلك من محاسن الصفات الخلقية يجلب إلى صاحبه محبِّتهم و ودادتهم وصداقتهم و غير ذلك من خير الدُّ نيا والآخرة حتَّى أن العدو َّ يصير بذلك صديقاً شفيقاً وقد رغَّب فيه أمير المؤمنين عَلَيْكُ بقوله: « خالطو! الناس مخالطة إن متَّم معهـا بكوا عليكم و إن عشتم حنُّواإليكم،١٧)روالعالم بزمانه لاتهجم عليهاللُّوابس) في المغرب الهجوم الاتيان بغتة والدُّخول من غير استيذان من باب طلب ، يقال:هجم عليه. يعني يتعدُّ ي بعلى واللُّوابس جمع اللاَّ بسعلي غير قياس كالفوارس جمع فارس من اللَّبس بالضم مصدر لبست الثوب ألبسه أو بالفتح مصدر لبست عليه الأمر ألبسه أي خلطته و منه قوله تعالى « و للبسنا عليهم ما يلبسون » والتبسعليه الأمر أي اختلط و اشتبهأو جمع لبسة ٍ ؛ يقال : في الأمر لبسة بالضم أي شبهةليس بواضح، والمقصود أنَّ العالم بأحوال أبناء زمانه و عاداتهم الفاسدة و رسومهم الكاسدة من إنكار الحقوق و اتّباع أهوا، النفوس وترويج الشرور و إعلان قولالزُّ ورلاتهجم عليه اللُّوابس أي النَّذين يلبسون الحقُّ بالباطل والنور بالظلمة والأعمر الواضح بالشبهة. ولايدخلون عليه بغنة وعلى سبيل الغلبة بالتدليسات والتلبيسات ولايغلبونه بالنخليط و إلقاء الشبهات لعلمه بفساد أقوالهم وأفعالهم وإدراكه بالفراسةوالتجربة سو. صنايعهم و قبايح أعمالهم أوالمقصود أنَّه لايدخل عليه الشبهات ، فيهتنبيهعلى أنَّ الغالب في كلِّ عصر هو إنكار الحقِّ و ترويج الكفران، و إفشا. الظلمونشر الجور والطغيان كما يعرفه أصحاب القلوب و أرباب العرفان و إدا تحقُّق ذلكمع طولمدٌ ةالاسلام واستقراره في القلوب فلاينكر تحقيّقه بعد فوت النبيِّ وَالنَّبَاءُ ولا يستبعد وقوعما وقع بعده منخروج أكثرالأُمَّةعن الدِّين، ولمَّاكانهنا مظنَّة أنيقال عدم هجوم اللَّوابس على العالم بأهل زمانه لسوءظنَّه بهم و عدم استماعه لا ُ قوالهم ولا اتتَّباعه لآثارهم وأطوارهم إلاَّ بعد الاستظهار فيها والأ خذ بالحزم لئلا ينخدع و سوءًالظنِّ لايجوز قال دفعاً لذلك (و الحزم مساءة الظنُّ) حزم الرَّجل جودة رأيه و إحكام أمره و ضبطه له و أخذه بالثقة والحذر من فواته، و المساءة مصــدر

⁽١) النهج أبواب الحكم تحت رقم ٩.

ميمى ساءه يسوؤهسوه أبالفتحوهساءة نقيض سرّه والحمل للمبالغة والإضافة إلى الفاعل على الظاهر. يعنى جودة الرأي وإحكام الأمر و أخذه بالثقة على وجه لايقع في الباطل والشبهة يقتضى سوه الظن بهم يعني تجويز السوه منهم و التثبت فيما يأتون به حتى يتبين الحق من الباطل والصدق من الكذب والعلم من الشبهة ولووجب القبول منهم من غير حزم ولم يجز نسبة السوه إليهم لوقع الهرج و المرج وبطل الدين و رجع كماكان قبل البعثة ، و لذلك قال الله تعالى « إن جاء كم فاسق بنباه فتبينوا » وقال و لو يطبعكم في كبير من الأمر لعنتم و بالجملة الحزم يوجب أن يبنى الحال أو لا على جواز السوء منهم حتى يتبين له الحق ويحصل الإذعان به ، وفيه تنبيه على أنه لا ينبغي متابعة الغير في أمر من الأمور مع تجويز كون به ، وفيه تنبيه على أنه لا ينبغي متابعة الغير في أمر من الأمور مع تجويز كون منهم لأنه الدي يقتضيه الحزم والاحتياط فلاينافي ما ورد من النهي عن مساءة الظن بالخلق لأن ما ذكر ناه من باب التجويز العقلى المناسب للحزم و ما ورد النهي عنه من باب الاعتقاد الفاسد والقول بالشي، رجماً بالغيب.

(و بين المر، والحكمة نعمة العالم) «نعمة» بالتنوين و العالم بيان لها أو بالأضافة للبيان أو بتقدير اللام ، ولعل المقصود أن بين المر، العاقل والحكمة نعمة العالم هي إرشاده وهدايته الموصلة إليها وتخليصه من ظلمات الأوهام وتثبيته من مزال الأقدام و تسديده في مواضع أغاليط الأفهام و تعليمه كيفية السلوك في طرق المطالب و تقويته للوصول إلى دقايق الحكمة في أعلى المراتب (والجاهل شقي بينهما) أي بين الحكمة و نعمة العالم يعني لاينفعه سعي العالم و إرشاده و هدايته وتعليمه وتفهيمه وتسديده كل ذلك لشقاوته الذاتية ودناء ته الطبيعية وظلمته النفسية و كدورته الذهنية ، و احتمال عود ضمير التثنية إلى الجاهل و الحكمة يعني كما أن بين العاقل و الحكمة عالم رباني يهديه إليها كذلك بين الجاهل و الحكمة الحكمة شقي يضله عنها بعيد ، و فيه دلالة على أن العقول البشرية و إن كانت قابلة لإدراك الحكمة والعلوم فهي تحتاج إلى توسط استاد هو عقل العالم وإرشاده

لأنتها مع هذا الوسط تصير نوراً على نور فتدرك الحقايق كماهي و تأمن من الغلط ثم إن هذا العالم يحتاج إلى عالم رباني إلى أن ينتهى إلى عالم بالدات لا يحتاج في علمه إلى غيره أصلاً و هوالله تعالى شأنه و نظير ذلك أن نورالبصر في إدراكه يحتاج إلى توسط نور الشمس أو نورالمصباح أو غيرهما فانه حينئذ يصير نوراً على نور يدرك المبصرات على ما ينبغي والر وايات الدالة على اعتباد ذلك الوسط كثيرة جداً منها « من أعجب برأيه ضل ومن استغنى بعقله ذل آ (١) وعلى أن الجاهل الفاقد للبصيرة لاينفعه توسط العالم و إرشاده أو على أن له قرينا في المدالة عن طريق الحكمة « و من يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين».

و لشرح هذه العبارة أقوال اُخر نحن نشير إلى بعضها إجمالاً ليحصل لك الإحاطة بجهات الكلام فنقول: قال بعض الأفاضل: المقصود منها أن المر. من لدن عقله و تمييزه إلى بلوغه حدّ الحكمة متنعتم بنعمة العلمونعيم العلماء فانته لايزال في نعمة من أغذية العلوم و فواكه المعارف فان معرفة الحضرة الالهيئة لروضة فيها عين جارية و أشجار مثمرة قطوفها دانية والجاهل بين مبد. أمره ومنتهي عمره في شقاوة عريضة و طول أمل طويل و معيشة ضنكة و ضيق صدر و ظلمة قلب إلى قيام ساعته و كشف غطائه و في الآخرة عذاب شديد . و قال بعضهم : المراد أنَّ ماأنعمالله تعالىبه علىالعالم منالعلموالفهم والصدق علىالله واسطةللمرء يوصلهإلى الحكمة فان المر. إذا عرف العالم أتبعه و أخذ منه فيحصل له الحكمة و معرفة الحقِّ والاقرار بهوالعمل على وفقه ، و كذا إذا عرفحالالجاهلوأنَّه غيرعالم فهم صادق على الله يترك متابعته والأخذ منه و يسعى في طلب العالم فيطلع عليهفيآخذ منه فالجاهل باعتبار سو. حاله باعث بعيد لوصول المر. إلى الحكمة فهو شقيٌّ محرومٌ يوصل معرفة حالة المر. إلى سعادة الحكمة (والله وليٌّ من عرفه) يعني محبَّه وناصره والمتكفَّل لأمره في الدُّ نيا بهدايته إلى الطاعات والخيرات وتثبيت ذهنه على الفضايل والملكات و في الآخرة بتشريفهبمنازل القرب فيأعلىدرجات (١) في الاختصاص ص ٢٢١ هكذا (من أعجب بنفسه هلك ومن أعجب برأيه هلك».

الجنان والاقبال عليه بالاكرام والافضال والاحسان (و عدوُّ من تكلُّفه)أىتكلُّف العرفان و تصنُّع به و هو غير عارف و هو أحقُّ بالعداوة من الجاهل الخامل، و من ثمَّ قيل : النفاق أسو، من الكفروالمراد بعداوته لهإبعاده عن الرَّحمة وترك الافضال عليه و وكوله إلى نفسه حتَّى تورده مورد الهلاك والخذلان (والعاقل غفور) أي مصلح لأ مره من قولهم غفرواهذاالاً مر أي أصلحوه بما ينبغيأن يصلح أو ساتر لذنوب إخوانه و عيوبهم و متجاوز من خطاياهم و إساءتهم منالغفر بمعنى التغطية ، و ذلك لعلمه بما في الغفران من الأُّجر الجميل والثواب الجزيل ، و لأُ نَهْ قريب من الله تعالى ومتخلَّق بأخلاقه ومن أخلاقه الكريمة غفران الذُّ نوب وستر العيوب والنجاوز عن السيئات وإن صدرعنه المؤاخذة والكشف في بعض الأحيان لمصلحة لايسلب عنه هذا الاسم كما في الواجب (والجاهل خنور) أى خبيثالنفس كثير الغدر والخدعة بالناس لا نته فاقد للبصاير الذِّ هنية و عادم للفضائل العقلية وحامل للرَّذا يلاالشيطانيَّة فيظنُّ أنَّ الغدروالحيلوالمكروالختل وكشف العيوبوالذُّ نوب وسو. المعاملة معالناسخيرٌ له في تحصيل منافعه و مطالبه وتيسيرمقاصدهومآربه و إنَّما أتى بصيغةالمبالغة للاشعاربان الفعل مع وجود دواعيه و عدم موانعه يصدر على وجه الكمال (و إن شئتأن تكرم فلن) تكرم على البناء للمفعولأي إن شئت أن تكون كريماً و شريفاً حسناً خياراً عند الخالق و الخلايق فلن للناس فـــى الكلام والسلام و اخفض لهم جناحك عند اللَّقاء فان من لان جانبه كثر أعوانه و أنصاره ، ومن كثر أنصاره كانمكرماً شريفاً (و إن شئت أن تهان فاخشن) تهان على البنا. للمفعول من الاهانة وهي الاستخفاف والاستحقار ، و اخشن بضم الشين من الخشونة وهي ضدُّ اللَّين وقدخشن الرُّ جلبالضم فهوخشن يعني إنشئت استخفافك و استحقارك و انحطاط منزلتك فصر ذا خشونة عند ملاقاة الناس و محاوراتهم و مقاولاتهمفان الخشونة جالبة لهذه الأمور (و من كرم أصله لان قلبهومنخشن عنصره غلظ كبده) بيِّن عَلَيْكُم السبب الأصلى لحسن الخلق و لين القلب و رحمته و لطافته والسبب الأُصلى لسوء الخلق و غلظة القلب و قساوته بأنَّ من كرم أصله و لطف عنصره التذي ينحل إليه البدن و شرفت طينته التي منها خلق شرف قلبه يعني نفسه الناطقة لأن الشريف إنها يتعلق بالشريف، و من شرف قلبه شرفت صفاته من اللينة والرأفة وحسن الخلق وغيرها لأن قعل الشريف و صفاته لايكون إلا شريفا، و من خشن عنصره و كثفت طينته غلظ كبده و خس قلبه لأن الخسيس إنها يتعلق بالخسيس و من خس قلبه قبحت صفاته من الخشونة والغلظة و سوء الخلق و غيرها، وأورد لفظ الكبد بدل القلب المتنبيه على عدم استحقاقه (١) لهذا الاسم و بالجملة الأخلاق والصفات مترتبة على اجتماع النفوس والأبدان و فأشرف الأخلاق يتعلق بأشرف النفوس و أشرف النفوس يتعلق بأشرف الأبدان و الطفها وأخس الأخلاق يتعلق بأخس النفوس و أخس النفوس يتعلق بأخس الأبدان و أكثفها، فالتفاوت إنمانها من كرم الأصل وخسته، كل ذلك ظاهر الألا التفاوت في الأصل فانه دقيق جداً، و معرفة ذلك يتوقف على التأمل الد قيق في الرقوايات المذكورة في كتاب الكفر والإيمان.

وقيل المرادبكرم الأصل كون النفس فاضلة شريفة ذات ارتباط شديدو تأيد بالنورو من كان كذلك لان قلبه الدي هومبد الآثار العقلانية لأن النفس أو لا يتعلق بالروو (٢)

⁽۱) يعنى ليس المراد بالكبد هذا العضو الجسمانى الواقع فى الجانب الايمن من البطن لطبخ الغذاء و تبديل الكبلوس الى الكيموس بل المراد منه النفس و كذا القلب و انما يعبر عن النفس تارة بالكبد وتارة بالقلب والكبد عند الاطباء مبدء القوة الطبيعية أى النفس النباتية والقلب محل القوة النفسانية اى الحيوانية ، والقلب اقرب الى النفس الناطقة من الكبد، وأشار ح بهذه العبارة الى أن من خشن عنصره فالمناسب ان يعبر عن نفسه بالكبد لبعده عما خلق له و ميلانه الى الطبيعة (ش).

⁽۲) المراد بالروح هنا الروح الطبيعى الحيوانى فى اصطلاح الاطباء و هى عندهم بغاز له مزاج ساد فى العروق و مسام البدن و بطون الدماغ وهوا كثر فدى الشراءين من الاوددة ، النفس يتعلق أولابه وبتوسطه بالبدن و ليس المراد بالروح هنا النفس الناطقة (ش)

الحاصلة فيه فلاً ن عناصره باستمداد من الر وح الذي يجبى، إليها من القلب «و من خشن عنصره غلظ كبده» أي و منلم يكن كريم الاصل و هو من خشن عنصره و خبث طينته غلظ منه ما هو المناط في قوام البدن و قو ته و هو الكبد فيستولى القوى البدنية فيه على القوى العقلانية (و من فرط تور ش) يقال : فرطفي الأمر فرطاً أي قصر فيه وضي عه حتى فات و كذلك التفريط و فرط أيضاً فهو فارط إذا سبق و تقد م و جاوز الحدة، و تورس في الورطة أي وقع في الهلكة ، ولعل المراد من فرط في الحق وقص في الهلكة ، ولعل المراد من فرط في الحق وقص في الهلكة لأن أصل التقصير في الحق ورطة و هلكة أولانه مستلزم لوقوعه في ضد الحق عني الباطل أو المراد من سبق إلى دواعي النفوس و جاوز الحد في متابعة القوى النفسانية فقد وقع في الهلكة .

(و من خاف العاقبة تثبت عنالتوغل فيما لايعلم) تثبت ماضمن النثبت أو مضارع من الثبات؛ والوغول الدُّخول و أوغل في السير و توغَّل إذا أسرع فيه و أمعن، يعنى من خاف سوء العاقبة ولومها تثبُّت عن الدُّ خول فيما لايعلمه و عن الا سراع في المتكلّم فيه والاعتقاد به ، و من علامة العاقل المسكوت في الشبهات فا بنُّ مفاسد النطق بهاكثيرة جدًّا و في الحديث ممن تورُّط في الأُمور غير ناظر للعواقب فقد تعرُّض لمفضحات النوائب» (و من هجم على أمر بغيرعلم فقدجدع أنف نفسه) الجدع بالجيم والدُّ الءالمهملة قطع الأنف و قطع اليد و قطعالشفه تقول منه جدعته فهو أجدع، وجدع أنف النفس المجرِّدة إمَّا كناية عن إزالة سعاداتها الأبديّة بالجهل أوكناية عن تحقيرها و إذلالها يعني من دخل في أمــر بغير علم بذلك فقد استحقر نفسه و استصغرها و وسمها بسمة الحقارة و الرَّذالة و الهلاك عند الخالق والخلق جميعاً، و مثله مثل الفراش تتساقط من جهلها في نــار المصباح يتوهد أنها كوتة يستضى. منها النور فيقصدن الخروج منها فيحترقن ، ثم بية نَ اللَّهُ اللَّهُ فَصَلَّ العَلَّمُ وَشَرَفُهُ بِقَيَّاسُ مَفْصُولُ النَّمَايِجِ بَقُولُهُ (ومن لم يعلم لم يفهم، ومن لم يفهم لم يسلم) أي من لم يعلم الحسن والقبيح لم يفهمهما و لم يمير بينهماومن لم يميِّزبينهما لم يسلم من ارتكاب القبيح والنعرُّ ض له (و من ام يسلم لم يكرم)

معلوم من كرم أي من لم يسلم عن القبيح لم يكن شريفاً نجيباً فاضلاً ،أو مجهولٌ من أكرم أي لم يكن معز "زاً مكرماً معدوداً من كرامالناس بل مخذولاً مهانــاً (و من لم يكرم يهضم) في أكثر النسخ يهضم من الثلاثي المجرُّ د و في بعضها تهضم من باب النفعيّل وفي القاموس هضم فلاناً ظلمه و غضبه كاهتضمه و تهضّمه، و في الصحاح هضمت الشيء كسرته يقال:هضمه حقَّه واهتضمه و تهضَّمه إذا ظلمه وكسرعليه حقَّه و رجل هضيم و منهضَّمأَى مظلوم، ثمُّ الفعل الأوَّل إِن كان مبنيًّا للفاعل كان الثاني أيضاً كذلكعلى الظاهر في النسختين جميعاً لأنَّ الموصول هوالنَّذي يكسر نفسه ويذَّلها و يظلمها بسبب عدم اكتساب كرامتها و شرافتها و إن كان مبنياً للمفعول كان الثاني أيضاً كذلك لأن "المكاسرعز"، والمذل الهحينئذ غير، (ومن يهضم كان ألوم) أي أكثر استحقاقاً و لوماً ممَّا تقدَّم (ومنكان ذلك) أي ألوم (كان أحرى أن يندم) على ما ساقه إلى الملومِّية من التوغُّلفيما لايعلم أو من الهجوم على أمر بغيرعلم أو من جميع ما تقدّم. واعلم أنُّ هذه المقدُّ مات إذااعتبرت انناجها تنتج «فمن لم يعلم كانأحرىأن يندم» أمَّا المقدُّمة الأولى فلانَّ الفهم و هو ملكة الانتقال كما عرفت مراراً مستلزم للعلم و متوقف عليه وانتفاءاللَّازم مستلزم لانتفاء الملزوم ، وأمَّا الثانية فلأنَّ السلامة عنالرَّ ذايل النفسانيَّةمتوقَّـفة على الفهم والتمييز بينها و بين فضايلها فينتفي بانتفائه ، و أمًّا الثالثةفلاُّنَّ كرامة الىفس و شرافتها و علو ً منزلتها فرع لسلامتها عن الرَّذايل والمقابح و انتفــا. الأصل مستلزم لانتفاء الفرح، وأمَّا الرَّابعة فلأنُّ عدم إكرام أحد و تعظيمه سبب لهضمه و كسره و احتقاره و إذلاله ، وأمَّنا الخامسة فلأنَّ هضم أحد وإذلاله مستلزم لرداءتهو لومه و عذله ، وألوم بمعنى اسمالمفعول و سبب الزِّيادة ظاهر إذ الإ ذلال لايساوقه شي، من الا ضرار ، وأمَّا السادسة فلأن الوم أحد بجهالته وعدله برداءته على وجه المبالغة منأقوى الأسباب لندامته على سو. أحواله وقبحأوضاعه و أفعاله .

((الاصل))

٣٠ دعد بن يحيى رفعه قال: قال أمير المؤمنين عُليَـكُم استحكمت لي،
 «فيه خصلة من خصال الخير احتملته عليها و اغتفرت فقد ما سواها ولا أغتفر فقد»
 «عقل ولادين، لأن مفارقة الدين مفارقة الأمن فلا يتهنا بحياة مع مخافة،
 «وفقد العقل فقد الحياة ولايقاس إلا بالأموات».

((الشرح))

(حِن بن يحيى رفعه قال: قال أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ : من استحكمت لي فيه خصلة من خصال الخير) أي صارت محكمة يعني ملكة راسخة ، والمرادمنخُصال الخير فضائل النفس و أخلاقها مثل العفَّة والسخاوة والحلم و غيرها ممًّا عرفته آنهاً و ستعرفه فيمــا بعد وممًّا هو مذكور فيكتاب الأخلاق و قوله د لي ، على تضمين معنى الشبوت أو الظهور أى ثابتاً لي ذلك ، أو ظاهراً عندي ، أو على معناه لأجلي يعني لاً جل إعانتي في إنجائه من العقوبات وهذا نظير ما فيل لرسول الله عَلِيْكُ : «اضمن لي الجنَّة فقال: أعنِّي بكثرة السجود»(١) (احتملته عليها واغتفرت فقد ما سواها) أي أءنته على تلك الخصلة و رضيت باحتماله و قبلتها منه و رفعت بها قدره في الاخرة و تجاوزت عن فقد ماسواها وسترته ولم آخذه به (ولا اغتفر فقد عقل ولادين) ليس المراد بالعقلها العقل الهيولاني النّذي به يفارق الانسان ساير الحيوانات لأنَّه موجود في الجميع ولو فقد في البعض ففقد. ليسباختياره بل المراد به العقل النَّذي له ملكة إدراك المعارف الألهبِّيَّة و هو النَّذي يسمُّونه عقلاً بالفعل ، والمراد بالدِّ ين معرفة الشرايع الصادرة بواسطة الرسول و إطاعته في الأُمر والنهي و غيرهما ، يعني لاأغتفر فقد عقل فقط ولاأتجاوز عن التقصير فيه و إن كان له _دين ولافقد دين فقط وإن كان لهعقل سواء كان الفاقد لهماموصوفاً بجميع خصال الخير أولا (لأنَّ مفارقة الأمن) لأنَّ الأمن من العذاب و الوقوع في الباطل إنسَّما يحصل باتسِّباع الرَّسول وإطاعته لأن َّقوله قولالله وأمره أمرالله وقد بعثهم على الناس ليجذبهم عمًّا يميلون إليه من اتَّباع الشهوات الباطلة و اقتناء

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه ج ٢ص ٥٢ باب فضل السجود والحثءلميه.

اللَّذات الزُّ ايلة بتذكيرهم لما أعطاهمالله من نعمه الجسيمة ومننه العظيمة وترغيبهم فيما أعدُّه لأوليائه و تحريصهم على ماقر َّره لأصفيائه و إشارتهم إلى الدَّرجــات الرفيعة و إرشادهم إلى المقامات العليَّة بالمقدِّ مات اللاَّ معة والبراهين الساطعة ، فمن تبعهأ من من الكفر والعذاب وخلص من البطالة والعقاب، ومن فارقه ولم يتمسَّك بديمه ولم يعمل بقوانينه واتتبعرأيه الفاسد المستند إلى النفس الأمَّارة أوجاهلاً يتكلُّم في الدِّين بغير بصيرة ولايقين فقد فارق الأمن و تصدَّى للبطالة والغواية وأورد نقسه مورد الضلالة والمخافة لعدم علمه باصابة رأيه و رأي ذلك الجاهل المتبوع فلايأمن من الكفر والخروج من الدِّين فيهذه النشأة ولا من العقاب في النشأَّة الآخرة (فلاينهنأ بحياة مع مخافة)في المصادر النهنتُّو «كوار نده شدن، وفي الصحاح والنهاية هنأني الطعام يهنئننىويهنــأني و هنئت الطعام أي تـّهنأت به فالفعل على الأوَّل مبنى للفاعل و حياة فاعله والبا. زائدة و كذا على الثاني و فاعله ضمير لفاقد الدِّين والباء للتعدية و لعلُّ المراد بالحيوة الحيوة الدُّنيويَّـة و تكدر ها بالمخافة الناشية من مفارقة الدِّين و من العقل والعلم في الجملة ظاهر وكيف يكون فاقد الدّين و هو عالم آمناً سعيداً و منى يكون عيشه و حيوته طيباً رغيداً مع علمه بأن له في كلِّ قدم خطراً عظيماً و في الآخرة عذاباً أليماً وأمَّا الجاهل الفاقد له فا نته و إن كان أيضاً هالكاً ضالاً لكن لجهله لايشعر بالخوف النابع للعلم و مثلهما مثل رجلين مسافرين في مفازة مخوفة عميقة إلى شقاًــة بعيدة و تركا طريق الأمن الموصل إلبها و سلكا طريقاً آخر فيه أنحا. من الفساد والضرر و أنواعمن الخوف والخطر، و يعلمأحدهما أحوال هذا الطربقدونالآخر فا نُّ العالم بها حيوته مكدَّرة و عيشه منغَّصة و ربِّما يضطرُّ . مخافة المهلاك إلى ترك الشراب والطعام و اعتزاله عن فراش الاستراحة والمنام ، و أمَّا الجاهل بها فا نَّـه فارغ عن هذا الخوف والاضطراب و إن كان مشاركاً له في الهلاك عندنزول العذاب، أو المرادبالحيوة الحيوة المعنويَّةالقلبيَّة وهيالعلم الإجماليبالله تمالي و بكتابه وبرسوله و حقيّة شرايعه و دينه إلاّ أنّه رجع في تفصيله إلى رأيه أو

إلى جاهل متصنّع بالعلم التغصيلي ولم يسمعه من الرسول أو ممنّ يقوم مقامه كما هو شأن مخالفينا ولاريب في أن حيوته هذه مكدرّة ناقصة لاتنفعه مع مخافة أن يخرج في أصول القواعد الشرعيّة أو فروعها عن منهج الدّين أو مع مخافة أن يزول عنه هذه الحيوة بتسويلات الشياطين.

(و فقد العقل فقد الحيوة) لأن الحيوة التي يجبص ف العمر في حفظها و تكميلها و وردت الشرايع والكتب الإلهية بالا مر بتحصيلها هي استكمال النفس بالحقايق والمعارف والعلوم النافعة في الآخرة فمن تحلّى نفسه بها وصارعقله عاقلا بالفعل فهو حي تحقيقة في الد نيا والآخرة و من تخلّى نفسه عن هذه المعارف والكمالات وغطللى عقله بأغطية الر ذايل والجهالات فهو معدود بلسان الشرع من الجمادات (ولايقاس) أي لايقد و لايشبه (إلا بالأموات) لعدم اطلاعه على وجوه مفاسده و عصالحه و عدم اهتدائه إلى رفع مضارة وجلب منافعه كالأموات بل هو أدنى حالا وأقبح مآلا لاضطجاعه بين الشبهات.

((الاصل))

٣١ - «على بن إبراهيم بن هاشم ، عن موسى بن إبراهيم المحاربي ، عن «الحسن بن موسى ، عن موسى بن عبدالله ، عن ميمون بن على ، عن أبي عبدالله ، عن ميمون بن على ، عن أبي عبدالله ، عن ميمون بن على ضعف عقله ، « عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ المعرالمؤمنين عَلَيْكُمْ المؤمنين علي المؤمني المؤمنين علي المؤمني المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمني المؤمنين المؤمنين المؤمني المؤمنين المؤمنين المؤمني المؤمني المؤمني المؤمني المؤمني المؤمنين المؤمني المؤمني المؤمنين المؤمني المؤمنين المؤمنين

((الشرح))

(علي بن إبراهيم بن هاشم ، عن موسى بن إبراهيم المحاربي) لم أعرف حاله (عن الحسن بنموسى) شريف معظم من وجوه أصحابنا كثير العلموالحديث (عن موسى بن عبدالله ، عن ميمون بن علمي) لم أعرف حاله أيضاً (عن أبيعبدالله عن ميمون بن علمي) الم أعرف حاله أيضاً (عن أبيعبدالله على قال:قال أمير المؤمنين علي إعجاب المره بنفسه) أي استعظامه إياها لاتصافها بفضيلة دنيوية مثل المال والجاه و كثرة الأولاد والأنصار أو بفضيلة أخروية مثل

العلم والعمل و ساير الكمالات و استكثاره لثلكالفضيلة والابتهاج بها والرُّكون إليها والرِّضا بها حتَّى يظنَّأنَّه قدفاق العابدين وجاوز عن حدًّ التقصيرويستبعد إنحطاط رتبته عندالله تعالى و له مثل هذا العمل والفضيلة عنرتبة العابدين و يعتقد أنَّه لايعدُّ به أبداً لأجله(دليل على ضعف عقله) و قلة علمه وقصورمعرفته بالصانع و صفاته النامَّة الكاملة إذاو كان له عقلٌ كاملٌ وعلم تامُّ و معرفة بما له جِلَّشَأَنه من القوَّة والقدرة والغلبة والعظمةوالجلالعلمأنَّكلَّ شي، سواممقهور تحت قدرته مغلوب عند عزَّته ذليل في ساحة عظمته ، و أن لامانع لسلطانه ولا نهاية لعرفانه ولادافع لامضاء أمره و جريان برهانه و إنَّ السماوات والأرضين و ما فيهما و مابينهمامايري مالايري من الرووحانيين والملائكة المقر بين والانبياء المرسلين خاشعون خاضعون متذللون لحكمه معترفون بالعجز والتقصير ، فا ذا عرف هذه الأُمور و تفكُّر فيهاتفكُّراً صحيحاً خالياً عن الشبهات و تأمُّل فيهــا تأمُّ لاً سليماً عن الآفات وجدنفسه و إن كان لها جميع الكمالات مذعنةبالعجز والانكسار،ممترفة بالذُّ ل والافتقار،مربوطة بربقة العبود بتَّة والخذلان،موصوفة بصفة المسكنة والنقصان، بعيدة عنالاعجاب، قريبة من الخوف والاضطراب. وسيجي، تحقيق العجب و لوازمه و مفاسده و علاجه في بابه إنشاء الله تعالى.

((الاصل))

٣٦. ﴿ أبوعبدالله العاصمي ، عن علي بن الحسن ، عن علي بن أسباط ، ، ﴿ عن الحسن بن الجهم ، عن أبي الحسن الرضا عَلَيَكُ قال : ذكر عنده أصحابنا ، ﴿ وَ ذَكَرَ الْمَقْلُ قَالَ : فَقَالَ عَلَيْتُ الْإِيْمِ وَاللَّهِ الدّين ممتّن لاعقل له قلت : جعلت ، فذاك إن ممّن يصف هذا الأمر قوماً لابأس بهمعندنا و ليست لهم تلك العقول ، ففال : ليس هؤلاء ممّن خاطب الله إن الله خلق العقل فقال له : أقبل فأقبل ، ، وقال له أدبر فأدبر ، فقال : وعز تي و جلالي ما خلقت شيئاً أحسن منك أو ، وأحب إلى منك ، بك آخذ و بك اعطى ، .

((الشرح))

(أبوعبدالله العاصمي) هو أحمدبن محدبن عاصم ثقة (عن على بن الحسن) يعنى ابن فضَّال (عن على بن أسباط) فطحى ثقة رجع إلى الحقِّ عند النجاشي ولم يرجع عند الكشِّي، و قال العلامة أنا أعتمد على روايته (عن الحسن بــن الجهم عن أبي الحسن الرَّضا عَلِينا) قال : يعنى الحسن بن الجهم (ذكر عنده أصحابنا و ذكر العقل)وذكر، في الموضعين على البناء للمفعول و أصحابناوالعقل في موقع الفاعل يعني ذكر عند أبي الحسن الرَّضا عَلَيَّكُم أصحابنا الا ماميَّة و أحولاتهم و ذكرعنده العقل و تفاوت مراتبه (قال: فقال: لا يعبؤ بأهل الدين بمن لاعقل له) بدل لقولهبأهل الدِّينو في بعض النسخ وممِّن لاعقل له، ولا يعبؤ على البناء للمفعول والظرف قائم مقام الفاعل والعب. بفتحالعين و سكون الباء المبالاة يقال :ماعباًت بفلان عباً أي ما باليت به ، والمراد بالعقل العقل بالفعلوالعقل المستفادأوملكة الانتقال إلى العلوم والادراكات الحقيّة أو نفس تلك العلوم و سميّت تلك العلوم بالعقل لأن العقل مأخوذ من عقال دابة والعلوم تمنع صاحبها من الهلاك كالعقال للدِّ ابة يعني لايبالي بأهل الدِّين بحسب الظاهر ممَّن لا عقل له ، ولايلنفت إليه، ولايعد شريفاً مكرماً ، ولايثاب ثواباً جزيلاً ، ولايعطى أجراً جميلاً ، و إنَّماقلنا بحسب الظاهر لأنَّ أهل الدِّين بحسب الحقيقة من كان له مناطالتمييز بن الحقِّ والباطل واستضاء ذهنه بأنوار المعارف الالهيّة واستنار فلمه بشموس الحقيايق الرَّبانيَّةفصار بحيث لايحجبه ظلمة الهيئآت البدنيَّةوالمعارضات الوهمِّية و الخياليَّة عن ملاحظة أسرار عالم الغيب و أنوار عالم الشهادة ، و أمَّا الَّذي ليس له تلك الفضايل و إن كان من أهل الدِّين فهو مستغرق بعد في بحر الرَّذايــل يغشاه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض أعنى موج الشهوات الدَّاعية إلى الصفات البهيميّة وموج الغفلات الدَّاعية إلى الصفات السبعية كالغضوا لعداوة شرح اصول الكافي ٢٧والحقد والحسد والمباهات والمفاخرة و أمثالها و سحاب العقائد الفاسدة التمي صارت حجاباً لنور البصاير عن إدراك نور الحق و من كانت هذه صفاته كثرت على جوارحه و قلبه زلاً ته فلااعتناه بعقائده و عاداته ولا مبالاة في أعمالهمن صومه و صلاته و سائر عماداته.

(قلت جعلت فداك إن ممن يصف هذا الأمر) أي أمر الإمامة ويقول بها وينسب نفسه إليها و في قوله «يصف» دون أن يقول ينسف إيما، إلى أن ذلك بمجر دالقول الخالي عن العقد اليقيني والإذعان القلبي الحاصل بالبرهان القطعى (قوماً لابأس بهم عندنا) معاشر الإمامية في أفعالهم و أعمالهم الظاهرة الموافقة لمذهبنا وليست لهم تلك العقول الني هي مشكوة الهداية في ظلمات الطبايع البشرية و مصباح الدراية في شبهات الأوهام الطبيعية (فقال ليس هؤلا، ممن خاطب الله تبارك و تعالى) بالارتفاع إلى المعارج العلية (۱) والاهتداء إلى المعارف الربية والقيام بالسياسة المدنية والربياسة العقلية والشرعية وإنماهم جماعة يجري عليهم أحكام صاحب السياسة و مالك زمام الربياسة بأنحاء التعذيب وأنواع يجري عليهم أحكام صاحب السياسة و مالك زمام الربياسة بأنحاء التعذيب وأنواع التأديب ليتم صلاحهم و صلاح بنى نوعهم و يحصل لهم بذلك حيوة الدنانية نياونجاة

⁽۱) والعجب ان البلهاء من المتدينين يعدون طريقتهم و مذهبهم أسلم و آمن من طريقة العقلاء يقولون ان الفكر مثار الشبهة والعقول ليست مما يعتمد عليها و من اتكل على عقله ضل الطريق و يحملون قولهم عليهم السلام «ان دين الله لايصاب بالعقول» على هذا وهو غير معناه والمعلوم أن في كل زمان حتى في عصر الائمة عليهم السلام كان جماعة من هؤلاء ونحن نقول فائدة العقل أن يميز بين الدليل الصحيح والفاسدو الحديث الصحيح والسقيم بالقرائن و يعرف المهنى المراد من الكتاب الكريم و غير المراد منه كيد الله ووجه الله وآيات الجبر والتفويض و ما يجب أن يختاره عند تزاحم الامادات و تعارض الادلة كالتقية في مورد وجوبها عن مورد حرمتها و غير ذلك مما لا يحصى و «أكثر أهل الجنة البلهاء »مثال الذلك فيحمله الجاهل على فضل الجهل و يحمله العاقل على معناه المراد أعنى فاقد النكراء والشيطنة . (ش)

الآخرة و بما ذكرنا لايرد أن قول السائل ولابأس بهم عندنا ، دلَّ على أنَّ لهم العقل النَّذي هو مناط النكلمفوالخطاب بالاتَّحكام و قوله عَلَيْنِ « ليس هؤلاء ممن خاطب الله ، دلُّ على أن ليس لهم هذا العقل فبين السؤال والجواب منافاة في الجملة و وجه عدم الورود أنُّ للعقل مراتب متفاوتة وأدنى مراتبه و ما هو مناط التكليف بظواهر الأعمال والأفعال الشرعيَّة النُّني يحصل به صلاح الخلق في الدُّنيا و نجاتهم في الآخرة . و أعلاها ما هو مناط الفوز بأعلى المقامات الممكنة للقوَّة البشريّة والمتنّصف به هو خاص الخاص والمنوسّطات منوسّطات ، والثابت لهم هو أدنى المراتب ، والمنفى عنهم ماسواها و يرشد إليه أيضاً قول السائل : « و ليست لهم تلك العقول » فا ن «تلك»للاشارة إلى البعيد و فيها دلالة على أن العقل المسلوب عنهم هو الواقع في الدّرجات العالية، والغرض من هذا السؤال هو استعلام حالهم أيعبؤبهم أم لافأشار عَليَكُ بقوله دليس هؤلا. ممنَّن خاطبالله إلى أنَّه لايعبؤ بهم إلاَّ أنَّه أقام السبب موقع المسبب (إنَّ الله خلق العقل) و هو نور محض وضوء صرف ماشابه أرجاس الأوهام و أخباث الظلام ، و هذا تعليل للسابق و بيان له و لذا ترك العاطف (فقال له أقبل فأقبل ، و قال له : أدبر فأدبر ، فقال و عزُّ تمى ما خلقت شيئاً أحسن منك ، أو أحبُّ إلى منك) النرديد من الرَّاوي لعدم ضبط اللَّفظ المسموع بخصوصه (بك آخذ) أي بسببك أعاقب بالبعد عن مقام القرب والاحسان و بالحبس في سجون الطبايع والنسيان ، و هذه المرتبةسمّاها مرتبة المسخ بعض أهل العرفان، أوبسببك أقبل الأعمال الموجبة للقرب (و بك أعطى) أجراً جميلاً و ثواباً جزيلاً و مقاماً محموداً فيه أنواع من الافضال والاكرام و و أنحا. من الاحسان والانعام ، و لدينامزيد، و في حذف مفعول الفعلين دلالةعلى التعميم ولا يبعد تنزيلهما منزلة اللازم وجعلهما كنايتين عنهما حال كونهما متعلَّقين بمفعول معلوم بقرينة المقام وقد مر" شرح هذا الكلام مستوفى (١)مراراً

و ملحض القول فيه أن الاخذ والاعطاء بسبب العقل فان زاد زادا وإن نقص نقصا حتى يبلغ إلى عقول أقوام لايبالى بهم ولايشد د عليهم وهم قريب المنزلة بالبهائم والله أعلم.

((الاصل))

٣٣ـ « علي بن مجر ، عن أحمد بن مجربن خالد ، عنأبيه ، عن بعض أصحابنا» « عن أبي عبدالله عَلَيَكُ قال : ليس بين الايمان والكفر إلا قلة العقل قيل :وكيف» « ذاك يا ابن رسول الله ؟ قال : إن العبد يرفع رغبته إلى مخلوق فلو أخلص نيسته» «لله لأتاه الذي يريد في أسرع من ذلك» .

((الشرح))

(علي بن من المعن أحمد بن من الدعن أبيه عن بعض أصحابنا عن أبي عبدالله علي الله على الله على الله على الدي الله المراد بالايمان هنا الايمان الكامل (١) وهو الذي يوجب القرب النام إليه سبحانه و جلب رحمته على وجه الكمال ، و بالكفر الكفر المحض وهو الذي يوجب غاية البعد عنه تعالى وسلب استحقاق رحمته بالكلية

**جسمانی اصله و مبدؤه المادة و تتشکل المادة تارة فی صورة و تارة فی صورة اخری کذلك العقول الجزئية فی افراد الانسان تدل علی وجود عالم عقلی مجرد عن المادة و شأنه العلم و الادراك و مبدؤه موجود مجرد و هو للمالم الروحانی بمنزلة المادة للمالم الجسمانی و هو العقل الكلی الذی له اشراق علی العقول الجزئية فالعقل مبده ما لایری ، و المادة مبده ما یری و الفرق بینهما أن ما یتولد من المادة أفضل و أكمل من نفس المادة و ما یتولد من المعقل المجرد اول ما خلق الله و العقول الجزئية اشراقات منه و بهذا الاعتباد هو مناط الكلی المجرد اول ما خلق الله و العقول الجزئية اشراقات منه و بهذا الاعتباد هو مناط المكليف. (ش)

(١) انما احتاج المي هذا التأويل لانه لاواسطة بين الايمان والكفر عندالمسلمين الا عند طائفة شاذة من المعتزلة قد انقرضت من ثبوت المنزلة بين المنزلتين (ش)

(إِلاَّ قلّة العقل) يعنى قليل العقل متوستَّط بين المؤمن والكافر ليس مؤمناً حقيقياً كاملاً لما فيه من قصور العقل الموجب لبعده عنه تعالى في الجملة ولاكافر أحقيقياً محضاً لما فيه شي. من نور العقل الموجب لقربه تعالى في الجملة.

(فيل كيف ذاك) أي توسيّط قلّة العقل بين الايمان والكفر (يا ابن رسول الله) لعلُّ منشؤ السؤال استبعاد الواسطة نظراً إلى ظاهر قوله تعالى « هو الَّذي خلقكم فمنكم كافر و منكم مؤمن ، و ذلك الاستبعاد مدفوع إذ لا نسلّم أن في الآية الكريمة دلالة على الحصر لجواز أن يكون ذكرا لواسطة مسكوتاً عنه ولوّ سلَّم ، فلَّعلَّ المراد بالايمان والكفر في الآية أصلهما ولاواسطة بينهما لاكمالهما و ثبوت الواسطة بين كمالهما ظاهر (قال : إنَّ العبد) أراد به العبد العارف بالله في الجملة بقرينة قواله « فلو أخلص نيته لله » (يرفع رغبته) أي حاجته و مراده و مـا يرغب فيه من امُور الدُّنيا (إلى مخلوق) لظَّنه بقصور عقله أنَّ المخلوق يرفع حاجته و يحصَّل بغيته فيتذلُّل له و يتخشَّع (فلو أخلص نيَّته لله) و رفع رغبته و حاجته بالقصد الخالص عن شوائب الأوهام إليه سبحانه (لأ تاه اللذي يريد) أتاه من أتى يأتي بمعنى جاءه ، أو من آتى يؤتى بمعنى أعطاه و الموصول على الاول فاعله وعلى الثاني مفعولة (في أسرع من ذلك) أي من إتيانه عند ذلك المخلوق أومن وقت الرفع إلى المخلوق ،أو من الوقت النَّذي يتوقَّع حصول مطلوبه عند المخلوق و ذلك لشمول قدرته تعالى على جميع المقدورات وإحاطته بجميع الممكنات فيتحقنق ما أراد بمحض الارادة من غير حاجة إلى استعمال آلة وانتظار رويَّة فهذا العبد ليس،ؤمناً حقيقياً لقصور نيِّته بالله تعالى ولاكافراً محضاً لعلمه بالصَّانع فقد أفهم ﷺ ثبوتالواسطة بمثال جزئي و أزال وهم السائل كما هو شأن المعلّم الشفيق، و ممّا يدل علي ثبوت الواسطة ما روي عن موسى بن جعفر كالكلا قال: وإن علياً باب مـن أبواب الهدى فمن دخل من باب على كان مؤمناً و من خرج منه كان كافراً ومن لم يدخل فيه ولم يحرج منه كان في طبقة الدين فيهم المشيدة» (١) ويحتمل أن يكون معنى

⁽١) الكافي كتاب الايمان و الكفر باب الكفر تحت رقم ١٨٠

الحديث أنَّ السبب للخروج من الايمان الفطري إلى الكفر ليس إلاَّ قلَّة العقل و ما ذكرناه أوَّلاً أوفق و أنسب .

((الاصل))

٣٤ • عدّة من أصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيدالله الدهقان ، عن ، و أحمد بن عمر الحلبي ، عن يحبى بن عمران ، عن أبي عبدالله المتخرج ، كان و أمير المؤمنين عَلَيْكُ يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة وبالحكمة استخرج ، غور العقل، و بحسن السيّاسة يكون الأدب الصالح قال : و كان يقول : المتفكر ، و حياة قلب البصير ، كما يمشي الماشي في الظلمات بالنور بحسن التخلّص و ، ولمّة التربّص »

((الشرح))

(عدة من أصحابنا ، عن سهل بن زياد ، عن عبيدالله الدّ هقان، عن أحمدبن عمر الحلبي) ثقة (عن يحيى بن عمران) ثقة (عن أبي عبدالله يَهَلَيْكُم قال: كان أمير المؤمنين عَلَيْكُم يقول : بالعقل استخرج غور الحكمة و بالحكمة استخرج غور العقل) غور كلّ شيء عمقه و بعده و غاية خفاه و هذا الكلام يمكن أن يكون إشارة إلى تفاوت مراتب العقل والعلم في باب معرفة الصانع و اندياد كلّ واحد منها بسبب الآخر إذ للعقل في السير من العالم السفلي إلى العالم الدي هو عالم القدس و عالم التوحيد مناذل غير محصورة و له في كلّ منزل نور معين و كمال معلوم و بصيرة مخصوصة يستعد بها لقبول علم فوق ما يكون له في هذا المنزل و استخراجه من القو ة إلى الفعل (١) فا ذا استخرجه فقد انتقل من هذا المنزل

⁽١) في عبارة الشارح نكات يجب التنبيه عليها حتى ينظر اليها بعناية خاصة ولا يمر عليها مروراً: الاول سير العقل من العالم الادنى الى العالم الاعلى يسمى في اصطلاح العرفاء بالسلوك والساءر فيه السالك وقد يقال له السفر و ينقسم الى أربعة اسفار من ك

إلى منزل آخر فوقه ، وهذا العلم يوجب زيادة نوره و كماله و بصيرته على ماكان له في هذا المنزل السابق فيستخرجه هذا العلم من النقص إلى الكمال و هكذا يتدرَّجان في الكمال و يتبدّلان في السببيثة إلى ماشاء الله فقد تبيّن أن بكل واحد منهما يستخرج غور الآخر و نهاية كماله ، ويمكن أن يكون إشارة إلى مراتب العقل والحكمة النظرية فا ن العقل الهيولاني يستخرج العلوم الأولية باستعمال الالآت أعني الحواس الظاهرة والباطنة و بهذه العلوم يستخرج العقلمن الهيولانيية إلى الملكة و هكذا إلى العقل بالنعل الدي حصل له ملكة الاستحفاد متى شاء من غير تجسم كسب جديد بل إلى ما فوق ذلك مما تعلق به المشيئة الإبهيئة ، و بالجملة العقل بنور بصيرته يستخرج المعارف الالهيئة و الحكمة الربينية وتلك الحكمة بعد حصولها توجب كمال العقل و زيادة بصيرته فكل الربينية وتلك الحكمة بعد حصولها توجب كمال العقل و زيادة بصيرته فكل منهما يوجب خروج الآخر من حد النقص إلى حد الكمال على وجه لايكون دوراً ، و كما أن المعقل قو ة نظرية بهايتأثر من المبدء الأعلى و يستفيض منه العلوم (١) و كما لها باكتساب تلك العلوم وقد أشار إليها بعبارة و جيزه فكذلك

المقالة العلق الحق و في الحق بالحق و من الحق الى الخلق وفي الخلق كل ذلك بالحق و على ذلك بني صدر المتألمين (قده) كتا به المعروف بالاسفاد الاربعة. الثانية أن الترقى في كمال المقلمة وقف على الاستعداد كانتقال المادة من صورة الى صورة وفعلية السابقة معدة للاحقة. الثالثة ان الحكمة هي معرفة الله وما يتعلق بتلك المعرفة وهي تحصل للعقل بالسير والمجاهدة كمال قال و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سلبنا و فيتملم الحكمة يترقى المقل و بترقى المقل يتعلم حكمة جديدة لم يكن مستعدة لها اولا ، أو يقال المراد الحكمة العملية اى اطاعة الله في كل ما خلق الانسان لاجله و ليس المراد بالحكمة النظرية او العملية تقليد جماعة معينة من الحكماء بل متابعة العقل والدليل ، وقد ألف الانصارى الهروى كتاباً ممتعاف في مناذل السائرين. (ش)

⁽۱) هذا مذهب الحكماء في كيفية افادة المقدمات للنتائج و مذهب الاشاعرة في مطلق الاسباب انعادة الله جرت بخلق المسبب عند وجود السبب و قالت المعتزلة بالتوليد من غير تأثير لله _تمالى الله عن ذلك و مذهب الحكماء في هذه الاسباب انها معدات يستعدبه العقل والهيولى للافاضة من المبدء الاعلى. (ش)

له قوَّة عملية بها يؤثر فيما تحته و كمالها باكنساب الأعمال الصالحة والأخلاق الفاضلة وقد أشار إليها بقوله (و بحسن السياسة) في البدن والمنزل و المدينــة (يكون الادب الصالح) أي العمل المندرج تحت القواعد النبويَّة و الخلق الموافق للقوانين الشرعيَّة و ذلك لأنَّ العقل سلطان في عالم الكون فيجبعليه أنَّ ينظر أوَّلا في أحوال البدن و مشاغل قوا. و حواسه و جوارحه بالأمروالنهي و تهذيب الظاهر باستعمال الشرايع النبويّة والنواميس الالهيّة (١) وتهذيب الباطن عن الشواغل الدَّ نينَّة والملكات الردينَّة وتحلَّيها بالملكات والأخلاق المرضيَّة وإلى هذه المرتبة أشار جلَّ شأنه بقوله « يا أيُّها المدُّ ثر قم فأنذر و ربُّك فكبِّر و ثيابك فطهـ والرُّ جزفاهجر» فا ننَّه تعالى أمررسوله يَنْكَهُمَا اللهُ بهذه الخصال المرضيَّـة والاجتناب عن الرِّ جز الشامل لجميع الملكات الرديَّة و أن ينظر ثانياً في أحوال جماعة معه في النسب والمنزل من الخدم والحشم و يأمرهم بمثل ذلك و بمافيه صلاحهم في الدَّ ادين من النَّـآلف و التوافق و التعاون إلى غير ذلك ممثًّا يـوجب تكميل نظامهم ، و إلى هذه المرتبة أشار جلُّ و عزُّ بقوله : ﴿ وَ أَنَذَرُ عَشَيْرَتُكُ الأُقربين » و إليها و إلى الأُولى أيضاً بقوله « قوا أنفسكم و أهليكم ناراً و قودها الناس و الحجارة ، و أن ينظر ثالثاً إلى أحوال جماعة متشاركة في المدينة و مندرجة في سلك رعيته و يأمرهم بمثل مامر"، و إلى هذه المرتبة أشار عز" سلطانه بقوله :«وما أرسلناك إلاَّ كافَّةللماس بشيراً ونذيراً » فا ذا فعل ذلك وحملهم على تلك الأعمال و الأخلاق بأسواط حسن السياسة والندبير حصل لهم الآداب الصالحة و صاروا حزب الله سائرين إلى الله ، ناظرين إلى جماله وكماله؛ نازلين في منارل عزَّه و جلاله ألا إنَّ حزب الله هم المفلحون (و كان يقول التفكُّر حيوة

⁽۱) يعنى أن الشريعة الإلهية النازلة بالوحى على الانبياء عليهم السلام مطابق لما ذكره الحكماء في تقسيم الحكمة العملية الى ما يتعلق بالانسان وحده بينه و بين ربه، و ما يتعلق بسياسة المدن. [ش)

قلب البصير) لما أشارعُ الله إلى أن أثر العقل هو الوصول إلى غور الحكمة و البلوغ إلى نهاية كمالها ، و أنَّ أثر الحكمة هو الوصول إلى غور العقل والبلوغ إلى غايته، وأنَّ أثر حسن السياسة هوالتخلُّق بالا داب الصالحة والنحلُّى بالأخلاق الفاضلة ، من البيتن أنَّ الغرض الأُصلى من هذه الآثار هو الوصول إلى قرب الحقِّ والنزول في ساحة عزِّ ، و هناك اتَّحدت الغاينان و تقاربت المسافتان أشار هنا إلى أنَّ مبدأ تلك الآثار و منشأ هذه الأطوار هو تفكُّر قاب البصير، الفهـم الذكيُّ، والتفكُّر هوحركة الذُّهن في مقدُّمات المطلوب و الانتقال عنها إليه و القلب في عرف العارفين هي النفس الا ِنسانية. ۖ و استعار الحيوة للنفكُّر ۚ إيضاحاً للمقصود و تنزيلا للمعقول بمنزلة المحسوس و تنبيهاعلى أنَّ الحيوان كمايتحرُّك بحيوة الأبدان في عالم المحسوسات إلى تحصيل مقاصده كذلك القلب بالتفكسّر يتحرُّك في عالم المعقولات والمصنوعات لينتقل منها إلى عالم النظريات و عــالم التوحيد ليحصل له المطالب النظريَّة و معرفة الصانع و صفاته و أحوال المبدء و المعاد أو على أنَّ وجود الحيوان و بقاءه و كماله كما يكون بحيوة الأبدان كذلك وجود القلب وبقاؤمو كمالهفىالداً ارين و سعادته في النشأتين يكون بالتفكيّر و إنَّما أَضاف القلب إلى البصيرولم يقل حيوة القلب لأنَّ حيوه القلب حقيقةعند العامّة بحيوة الجسدالمعروفة وقديراد بها معنى آخر مجازي وهو حيوتهبالعلم و الحكمة سواء كانت مع حيوة الجسد أو لافيكون ذكر البصير كالقرينة المعينة لارادته بتلك الحيوةمعناها المجازي و دلالة نسبتها إلى التفكُّر على ذلكلاينافيه، ويحتمل أن يرادبا لبصير البصير بذلك التفكّر أو البصير بنور العلم أو الفهم الذَّكي وفيه على الأخيرين تنبيه على أنَّ النفكُّر مع وجود شي. من العلم أو مع وجود الفهم والذُّكا. هو النافع في الوصول إلى غاية الحكمة و نهايتها و تحصيل المطالب العالية والمقصود أنُّ التفكُّر نور إلهيُّ و روح ربَّاني لقلب البصير الفهم الذكيُّ به يصير قلبه حيثًا عالماً عارفاً يلبس رداء الحيوة و يستيقظ من نوم النسيان و سهو الغفلات و يتخلُّص من . كرة الموت بأسقام الجهالات و يهندي إلى وجوهالمصالح

الدُّ نيويَّة والأُخرويَّة وما يليق به منالكمالاتالعقليَّة والنقليَّة والمطالبالعالية وينظر بعين اليقين إلى منزلاالتوحيد والمعارف الالهيَّة و ينتقل إليها منالمبادي الموصلة إليها فيسافر في ظلام بيداء الطبيعة البشرية إليها سريعاً ويمشىفىليالي فيها، العلايق البدنيَّة إليها حثيثاً و نور النفكِّر بن يديه و من خلفه و عن يمينه و عن شماله يسنضي. به حوله مع حزم واحتياطو حسن تخلُّص و نجاة من الوقوع في الباطل في مواضع يستزلُّ فيها قدم الأُ فكار و يتوهـ م وجود قطـ ع الطريق من الأشرار (كمايمشي الماشي في الظلمات بالنور) يعني أنَّ النَّذي قلبه حيُّ بنور النفكُّر والعلم يمشي فيالمطااب الَّـتي هي صراطالحقُّ و منازل العرفان فيضباب الطبيعة و ظلمات الأ بدان كما يمشي الإنسان في ظلمات اللّيالي بنور المشاعل وضو. المصابيح و هذه استعارة على وجهالنمثيل لتوضيح المقصودبتنزيلاالمعقول منزلة المحسوس و متضمين لنشبيه الحركات الفكرية في مبادي المطلوب عند الجهل به بمشى الماشي في الظلمات بالنور (بحسن التخلُّص) الظرف إمَّا متعلَّق بيمشي أو بالنفكُّر أو بكليهما أو حال عن الماشي أو عن المتفكِّر أوعنهما ، أي حال كون ذلك الماشي أو المتفكِّر متلبِّساً بحسن التخلُّص و النجاة من مواضع الخوف و موارد الباطل باستعمال الندبيرات اللا يقة والاراء الصحيحة الرايقة و يحنمل أن يكون الظرف صفة لمفعول مطلق محذوف أي مشيأأو تفكَّراً مقروناً بحسن التخلّص.

(و قلّة التربيّس) يعني قلّة النوقيّف في الابتقال من المقدَّ مات إلى المطالب كما هو شأن الذكي الفهم و في سبيل المجاز في حال الجواز لأن التوقيّف والاستبطاء في وسط الصراط مع توهيّم الخوف بهجوم الأوباش واللّئام و زوال النور بصرصر الرّياح و استيلاه الظلام بعيد عن الحزم و الاحتياط نعم ما قيل: • من سلك سبيل الاحتياط فليس بنا كبعن الصراط، هذا حال من تفكر وأميّا من لم ينفكر في دقايق المصنوعات وعجايب المخلوقات ولم ينتقل منها إلى مقام التو حيد و صفات الصانع وكما لهو كذالم يتفكر في مهادي المطالب العالية والمقاصد النظرية

ولم يتحر "ك إليها فهو مثل الحشرات لايرى أن "له ورا، بدنه كمالا " آخر فكان أعظم محبوبانه بقا، جسده بهذه الحيوة الزايلة ، و أهم مهروبانه هو نقصانها و موتهافهو حي ظاهراً و ميست باطناً و ماش في ظلمات شديدة بعضها فوق بعض ، حايراً بايراً تائهاً و هكذا حاله إلى أن يموت فإذا مات وقع في ظلمة دائمة و حسرة ثابتة و وحشة باقية أبداً.

(هذا آخر كتاب العقل (١) والحمدلله وحده و صلّى الله على على الله و سلّم) اللهم اللهم الملك و الملكوت . اللهم الجمل المناف و الملكوت . و كشفت لهم بنور العقل و الفهم حجب العظمة و الجبروت ، و خاضوا بغوص النفك رفي بحر اليقين ، وتنتزهوا بعلو الهمية في زهر رياض المتيّقين برحمنك ياأرحم الراحمين .

⁽۱) انظر وفقك الله لمرضاته الى كثرة الاحاديث الواردة من طرقنا في المقلل ومدحه مع تأييده بالقر آن الكريم ثم انظر الى كتب معدتى اهل السنة والجماعة و نقدتهم فقد عدوا من الموضوعات جبيع الاحاديث في المقل قال المقدسي في كتاب الموضوعات ومنها أحاديث المقل كلها كذب وأقول: العقل يدل على عدم جواز متابعة الفاضل للمفضول والمالم للجاهل و لعلهم لذلك أنكروا صحة أحاديث العقل، و قلنا في غير هذا المقامان رواية خلق العقل و أنه قال له: أقبل فاقبل الى آخره ، رواها ونعيم والطبراني في المعجم الكبير و عبدالله بن الإمام أحمد بن حنبل في كتاب الزهد. (ش)

جدول الخطأ والصواب

الصواب	الحطأ	السطر	الصفحة
وبطلانه،والحقالسكوتعنه	سكوتعنهو بطلانه	٢٠ وألحقال	يج
الابتداع	الابتداء	۱۲و۱۲	٩
تدعو	تدعوا	١٢	۲۳
دنيا	ُ دي نيا	10	7 1
يخلو	يخلوا	١٨	٤١
الاختصار	الاخصار	14	٥٢
الآخرة	الاخر	١٧	٥٢
الطاقة	لطاقة	١٨	70
ننكر	تنكر	۲١	٦٩
المذكورة	المذكور	71	٧٥
أيقاظا	أيقاطآ	١٢	٧٦
احرى	أخرى	١	Λ£
الخالية	الخالية	٦	٩٢
أن	أن	١	90
لايستحق المستحق	لايستحق	٣	11.
أن مستحق ً	أن مستحق ً		11.
ذرعا	درعاً	٧	111
تحليتها	تحليتها	٣	177
la	مّا	۲.	177

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
لاقدر	لافدر	•	14.
عمله	عمتله	١٨	7.0
عمله	dec	19	Y + 0
تجرهم	نجرهم	**	7 • 9
يبطش	يطبش	۲.	۲۳٦
اخرجه ابن	اخرحةأبن	۲٠	71.
مذه	هذا	11	711
الانجاح	الانجاج	**	719
ابطال	اطال	*1	709
كساده	كسادة	١	798
ضد"ها	ضدّه	17	440
المبتذلين	المبتذلين	*1	449
كثرةالعدة	كثرة االمدة	14	498